EQUIPE DE PROFS

2025

PROVAS E revisões

I Bimestre



PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 2º ano

Estudante:

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1 BIMESTRE

O SIGNIFICADO DA PÁSCOA CRISTÃ

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA OS CRISTÃOS, POIS REPRESENTA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO. SEGUNDO A BÍBLIA, JESUS FOI CRUCIFICADO E MORREU PARA SALVAR A HUMANIDADE. TRÊS DIAS DEPOIS, ELE RESSUSCITOU, MOSTRANDO QUE VENCEU A MORTE.

APÓS A RESSURREIÇÃO, JESUS APARECEU PARA SEUS DISCÍPULOS E LHES ENSINOU SOBRE O AMOR E A FÉ. ELES FICARAM MUITO FELIZES AO VÊ-LO NOVAMENTE E PASSARAM A ESPALHAR SUA MENSAGEM PELO MUNDO.

HOJE, A PÁSCOA É COMEMORADA COM ALEGRIA E REFLEXÃO. MUITAS PESSOAS PARTICIPAM DE CULTOS E MISSAS, ALÉM DE SE REUNIREM COM A FAMÍLIA PARA LEMBRAR O AMOR DE DEUS.

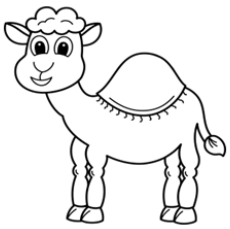
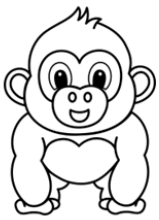
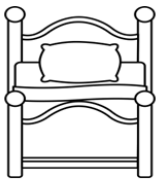
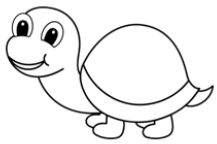
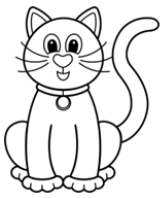
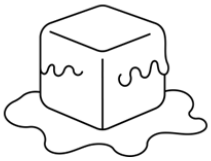
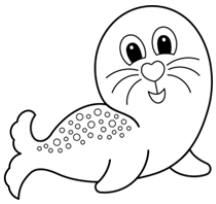
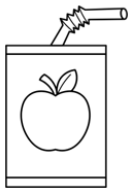


1. QUANTOS DIAS DEPOIS DA MORTE, JESUS RESSUSCITOU?
A) NO MESMO DIA
B) DEPOIS DE UMA SEMANA
C) TRÊS DIAS DEPOIS

2. COMO OS DISCÍPULOS SE SENTIRAM AO VER JESUS NOVAMENTE?
A) TRISTES
B) ALEGRES
C) COM MEDO

3. ONDE PODEMOS APRENDER MAIS SOBRE A HISTÓRIA DA PÁSCOA?
A) NO CINEMA
B) NA BÍBLIA
C) NO DICIONÁRIO

4. COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE COM **C** OU **G**.

			
____AMELO	____ORILA	____AMA	TARTARU____A
			
____ATO	___ELO	FO____A	SU____O

5. VAMOS LER COM ATENÇÃO AS FRASES ABAIXO, ELAS ESTÃO GRUDADINHAS! VAMOS ORGANIZAR? REESCREVA COM ATENÇÃO DANDO O ESPAÇO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

APÁSCOAÉUMADATAMUITOIMPORTANTE

APÁSCOAÉCOMEMORADACOMALEGRIAEREFLEXÃO

6. PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM A LETRA QUE PRECEDE E A LETRA QUE SEGUE CADA UMA DAS SEGUINTES LETRAS DO ALFABETO APRESENTADAS. USE SEU CONHECIMENTO DO ALFABETO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE.

B	E	J
F	N	U
R	Y	G

7. COM UM CÍRCULO, MARQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA LISTADA ABAIXO. EM SEGUIDA, ORGANIZE E ESCREVA ESSAS PALAVRAS EM UMA LISTA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

PATO
DEDO
VELA
BOLA
MÃO

GATO
CASA
UVA
SOL
FOCA



8. SEPARE EM SÍLABAS E COMPLETE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.



SÍLABAS
LETRAS



SÍLABAS
LETRAS



SÍLABAS
LETRAS



SÍLABAS
LETRAS

9. ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS ABAIXO.















10. OBSERVE BEM CADA PALAVRA! PINTE COM A MESMA COR TODAS AS PALAVRAS QUE FOREM IGUAIS, MESMO QUE ESTEJAM COM LETRAS DIFERENTES.

Mariana	Carla
FELIPE	Davi
Davi	Mariana
Carla	Miguel
Miguel	Felipe

Escola:

Data: Turma: 2º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE



HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO

O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
MACHUCA A GENTE

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
'CABOU-SE O MUNDO



1. O CACHIMBO É DE:

( ) BARCO ( ) BARRO ( ) BRAÇO

2. QUEM BATE NO TOURO?

( ) JATO ( ) JAMBO ( ) JARRO

3. PINTE COM AS MESMAS CORES, OS PARES DAS PALAVRAS QUE RIMAM.

DOMINGO	BARRO	CACHIMBO	TOURO
GENTE	BURACO	FUNDO	VALENTE
MUNDO	JARRO	FRACO	OURO

4. DÊ UM NOME AO TOURO DA PARLENDA:

_____

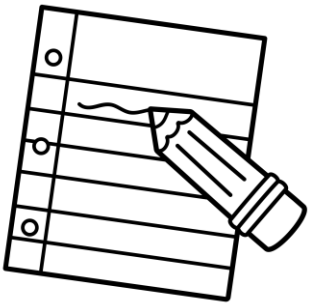
5. QUAL O DIA DA SEMANA CITADO NA PARLENDA?

SEGUNDA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO

6. AO FINAL DA AULA, ONDE APRENDEMOS SOBRE A PARLENDA PÉ DE CACHIMBO, A PROFESSORA CARLA ENVIOU UM BILHETE PARA CASA:

OI, TURMINHA!

GOSTARAM DA PARLENDA 'PÉ DE CACHIMBO'?
PARA A PRÓXIMA AULA, TRAGAM UMA PARLENDA QUE VOCÊS GOSTAM PARA COMPARTILHARMOS!



BEIJINHOS,
PROFESSORA CARLA!

QUEM ESCREVEU O BILHETE?

_____

PARA QUEM É O BILHETE?

_____

7. ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

MACACO - CAMELO - NAVIO - ABELHA - DADO - FACA - BOLA - SAPO - PATO - TOMATE - HIENA - JACA - VELA - LÁPIS

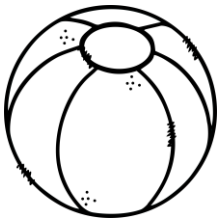
1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

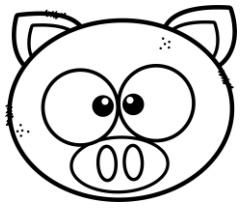
8. FAÇA O QUE SE PEDE.

→ ESCREVA DOIS NOMES DE FRUTAS COM A LETRA **F**.

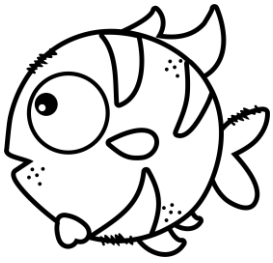
→ ESCREVA DOIS NOMES DE OBJETOS COM A LETRA **V**.

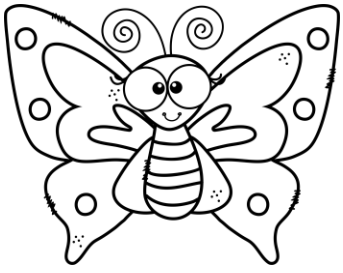
9. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE AQUELAS CUJO NOME INICIA COM A LETRA **B** E CIRCULE AQUELAS CUJO NOME INICIA COM A LETRA **P**.











10. ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

SACO - TELEFONE - TAPETE - VASO - PÃO - BICICLETA - TELEVISÃO - MÃO - VESTIDO - PÉ - PATO - TOALHA

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as Sílabas (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Escola:

Data: Turma: 2º ano

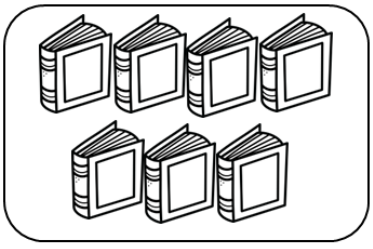
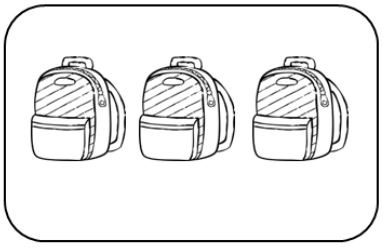
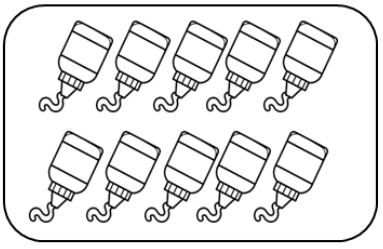
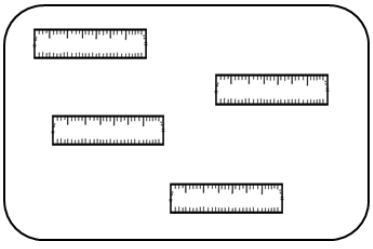
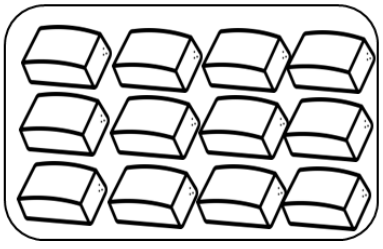
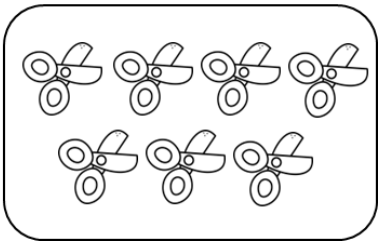
Estudante:

REVISÃO DE MATEMÁTICA – 1 BIMESTRE

1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO EM DESTAQUE.

					17					
					56					
					34					

2. ANA LUIZA E SEUS AMIGOS COMPRARAM ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES NA LIVRARIA PERTO DE SUA CASA.

LIVRO	MOCHILA	COLA
		
RÉGUA	BORRACHA	TESOURA
		

→ MARQUE COM UM X O QUADRO ONDE TEM **MENOS** MATERIAIS ESCOLARES.

→ PINTE DE AZUL O QUADRO QUE TEM **MAIS** MATERIAIS ESCOLARES.

→ PINTE DE AMARELO OS QUADROS QUE TÊM A **MESMA QUANTIDADE** DE MATERIAIS ESCOLARES.

3. CARLA ESTÁ JOGANDO TRILHA COM LUCAS E EM SUA PRIMEIRA JOGADA O DADO FICOU ASSIM:



A) ESCREVA O NÚMERO QUE CARLA TIROU: _____

B) PINTE O NÚMERO DE CASAS QUE CARLA IRÁ AVANÇAR

4. RESOLVA AS CONTINHAS CORRETAMENTE:

	D	U
+	1	5
	0	5

	D	U
+	2	2
	2	9

	D	U
+	1	7
	4	2

5. PEDRO TEM UMA MOEDA DE R$1,00, UMA NOTA DE r$ 2,00 E UMA DE R$10,00

QUANTO ELE TEM AO TODO?







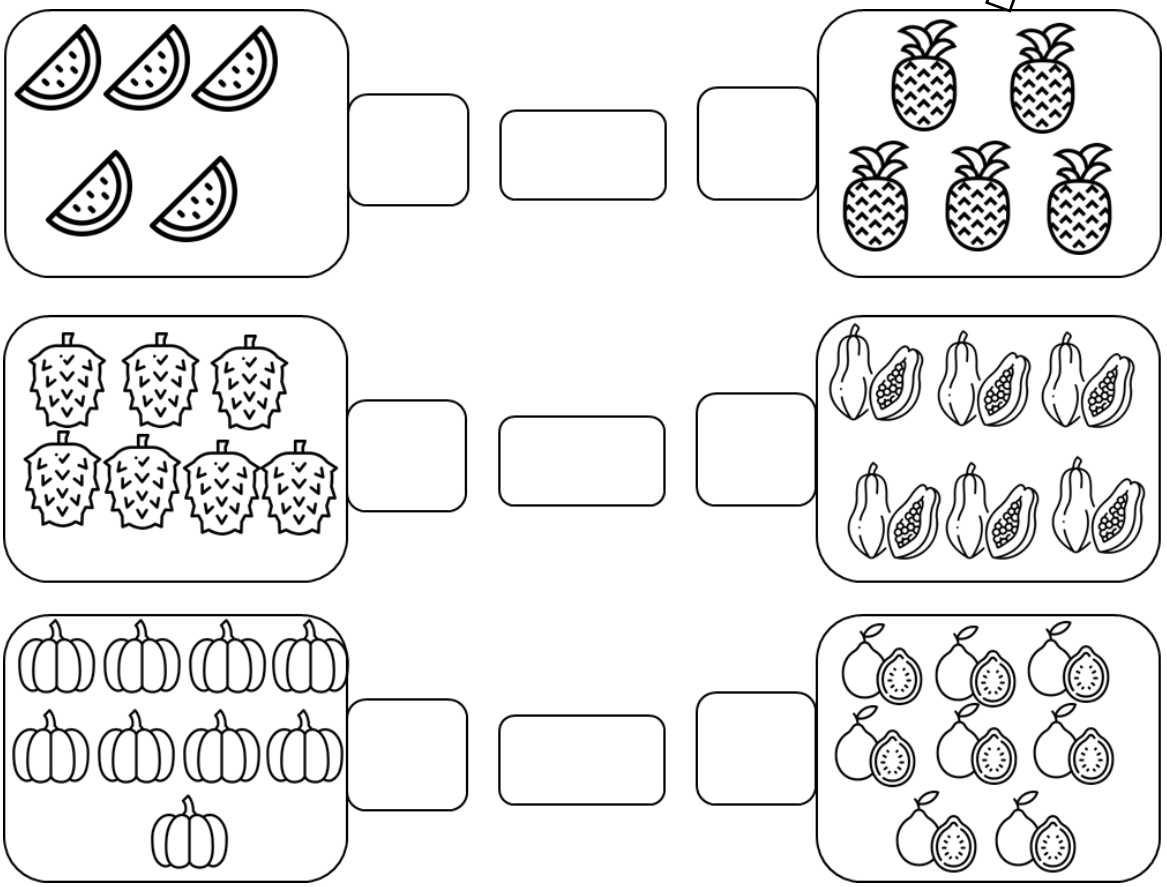
R$: _____

6. ANA TINHA 34 FIGURINHAS. ELA GANHOU MAIS 16 DE UMA AMIGA.

QUANTAS FIGURINHAS ANA TEM AGORA?

_____

7. REGISTRE A QUANTIDADE E INDIQUE SE É = (IGUAL) OU ≠ (DIFERENTE)



8. OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8 SÃO PARES.

PINTE APENAS AS FICHAS QUE CONTÊM NÚMEROS PARES.

28	99	68	50	15	73	36	84

UM GRUPO DE AMIGOS SE REUNIU PARA BRINCAR. OBSERVE A IMAGEM.



A) QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM?

B) HÁ QUANTOS MENINOS?

C) HÁ QUANTAS MENINAS?

D) O NÚMERO TOTAL DE CRIANÇAS É PAR OU ÍMPAR?

Escola:

Data: Turma: 2º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – I BIMESTRE

1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

10		12
13		

41	42	
44		

30		32
		35

2. ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

5 7

4 3

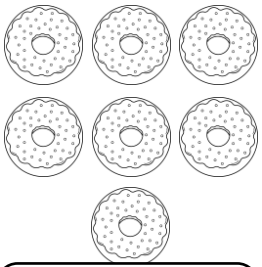
3. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

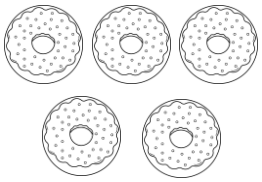
10 – 4 – 7 – 5 – 3 – 8 – 2

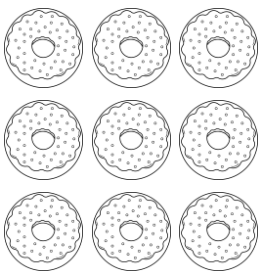
→ ORDEM CRESCENTE:

→ ORDEM DECRESCENTE:

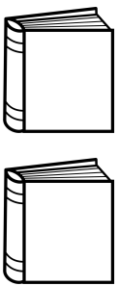
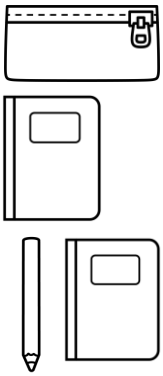
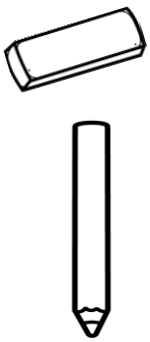
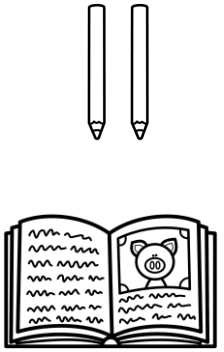
4. CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA AGRUPAMENTO.







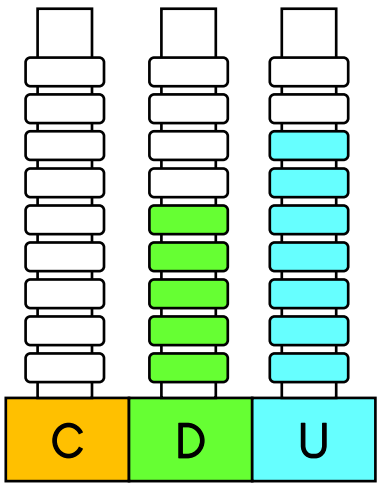
5. TODAS AS MANHÃS, ANA CONFERE SEU MATERIAL ESCOLAR, OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE ANA LEVOU DURANTE UMA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEITA	SEXTA-FEIRA
				

A) EM QUAL DIA DA SEMANA ANA LEVOU MAIS MATERIAIS?_____

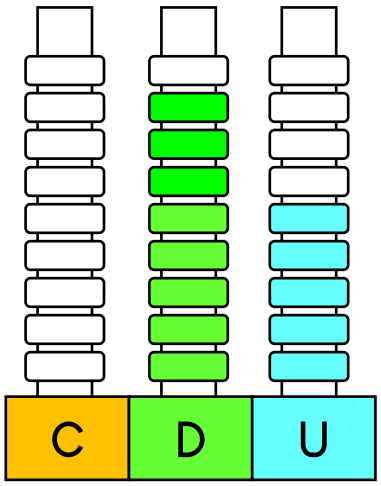
B) EM QUAL DIA DA SEMANA ANA LEVOU MENOS MATERIAIS?_____

6. ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS NOS ÁBACOS COM ALGARISMOS E POR EXTENSO.



NÚMERO:

NÚMERO POR EXTENSO:

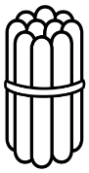


NÚMERO:

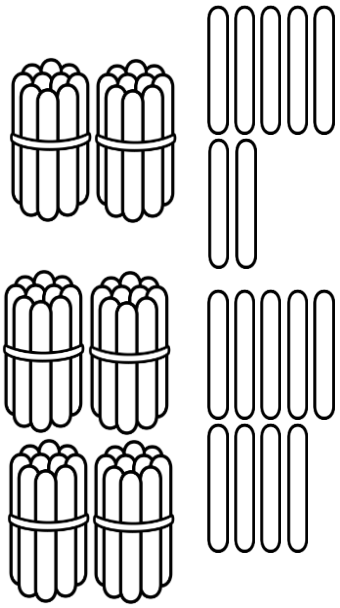
NÚMERO POR EXTENSO:

7. CONSIDERANDO QUE:

 REPRESENTA UMA UNIDADE

 REPRESENTA UMA DEZENA

→ COMPLETE:



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____

_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____

9. CALCULE AS ADIÇÕES.

3	4	
2	7	

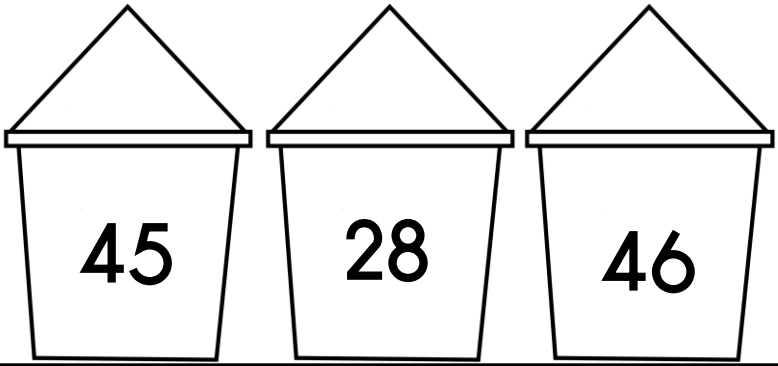
+

1	5	
1	9	

+

2	4	
7	5	

10. EM UM JOGO, O JOGADOR PRECISA CLICAR NA CASA COM O NÚMERO FORMADO PELAS DEZENAS E UNIDADES INDICADAS. PARA CADA SITUAÇÃO, CIRCULE A CASA CORRETA.



4 DEZENAS E 5 UNIDADES



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero) (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou Escrito (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 2º ano

Estudante:

REVISÃO DE CIÊNCIAS – 1 BIMESTRE

1. MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA O ASTRO QUE ILUMINA E AQUECE A TERRA:

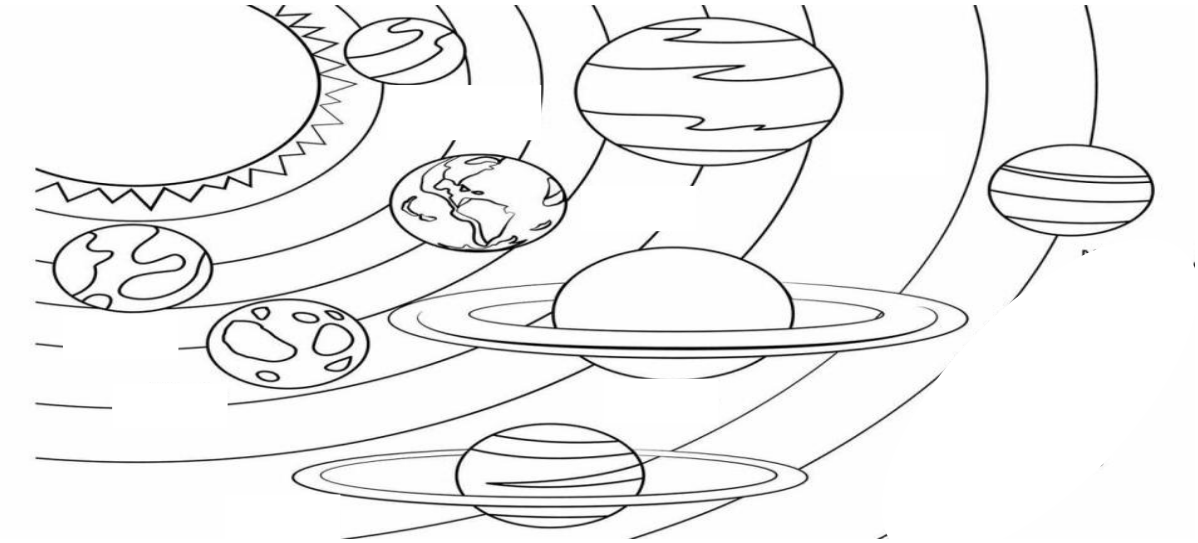
   A) A LUA B) O SOL C) MARTE

2. QUAL É O NOME DO PLANETA ONDE VIVEMOS?

3. O QUE ACONTECE COM A TERRA QUANDO ELA GIRA EM TORNO DO SOL?

   a) O DIA E A NOITE ACONTECEM.
   b) AS ESTAÇÕES DO ANO MUDAM.
   c) O SOL SOME DO ESPAÇO.

4. PINTE OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.



5. COMPLETE A FRASE: O_____É O MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR.

6) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE A ÁGUA:

A ÁGUA É IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.

NÃO PRECISAMOS DE ÁGUA PARA VIVER.

A ÁGUA SÓ É USADA PARA BEBER.

ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA? CITE DOIS EXEMPLOS.



8. RELACIONE OS ELEMENTOS COM SUAS FUNÇÕES:

( ) ÁGUA
( ) SOLO
( ) AR

1. NECESSÁRIO PARA OS ANIMAIS E AS PLANTAS RESPIRAREM.
2. USADO PARA PLANTAR ALIMENTOS E CONSTRUIR CASAS.
3. ESSENCIAL PARA BEBERMOS E NOS LAVARMOS.

9- QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE FAZ MAIS CALOR?

( ) INVERNO ( ) VERÃO ( ) OUTONO

10.DESENHE ALGO QUE REPRESENTA A SUA ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA.

Escola:

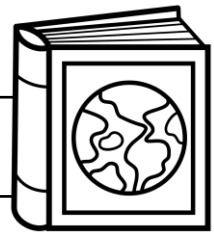
Data: Turma: 2º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – I BIMESTRE

1. QUAL O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?



2. RELACIONE DE ACORDO COM A LEGENDA.

V	VERÃO	I	INVERNO
P	PRIMAVERA	O	OUTONO

( ) ÉPOCA EM QUE A MAIORIA DAS PLANTAS FLORESCE.

( ) ÉPOCA DAS FRUTAS

( ) NESSA ÉPOCA, UTLIZAMOS ROUPAS FRECAS.

( ) ESTAÇÃO FRIA, ONDE DEVEMOS NOS AGASALHAR.

( ) ESTAÇÃO DE MUITO CALOR.

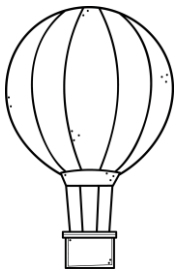
( ) ESTAÇÃO DAS FLORES.

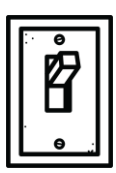
3. CARLOS DEIXOU UM VASO DE PLANTA EM SEU QUARTO QUE É UM LOCAL ESCONDIDO E ABAFADO. APÓS ALGUNS DIAS, SUA PLANTINHA ACABOU MORRENDO. QUAL FOI O PRINCIPAL MOTIVO PARA A PLANTINHA TER MORRIDO? MARQUE CORRETAMENTE.

( ) FALTA DE SEMENTE. ( ) FALTA AR. ( ) FALTA DE SOLO.



4. PINTE OS OBJETOS QUE DEPENDEM DO AR PARA QUE POSSAM SEREM UTILIZADOS.







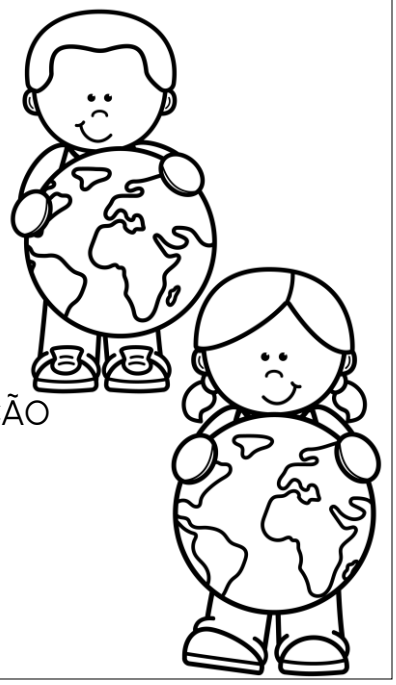
5. FAÇA DESENHOS QUE ILUSTREM A MANHÃ, A TARDE E A NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE

6. MARQUE COM UM X AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS.

- ( ) A ÁGUA É IMPORTANTE PARA MANTER AS PLANTAS VIVAS.
- ( ) SÓ ENCONTRAMOS ÁGUA NOS OCEANOS.
- ( ) BEBER ÁGUA É ESSENCIAL PARA A SAÚDE DOS SERES HUMANOS.
- ( ) ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM BEBER ÁGUA PARA SOBREVIVER.

7. NA ESCOLA DE MARIA, HOUVE A CELEBRAÇÃO DA CHEGADA DO OUTONO. AS CRIANÇAS ESTAVAM ANIMADAS PARA APRENDER MAIS SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORREM NA NATUREZA DURANTE ESSA ESTAÇÃO DO ANO. DURANTE AS AULAS DE CIÊNCIAS, A PROFESSORA EXPLICOU QUE **AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO INFLUENCIADAS PELOS MOVIMENTOS DA TERRA** E CONVIDOU OS ALUNOS A REFLETIREM SOBRE COMO ESSES MOVIMENTOS AFETAM O CLIMA E AS PAISAGENS AO NOSSO REDOR.



- POR QUE TEMOS AS ESTAÇÕES DO ANO?

A) PORQUE O SOL GIRA EM TORNO DA TERRA
B) PORQUE FICAMOS MAIS PRÓXIMOS DO SOL
C) PORQUE A TERRA REALIZA O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO
D) PORQUE A LUA INFLUENCIA AS ESTAÇÕES DO ANO

8. PEDRO TEM UM JARDIM EM SUA CASA COM MUITAS FLORES E ÁRVORES. ELE PERCEBEU QUE AS PLANTAS QUE PEGAM MAIS SOL E RECEBEM MAIS ÁGUA CRESCEM MELHOR E FICAM MAIS BONITAS. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A LUZ DO SOL E A ÁGUA SÃO IMPORTANTES PARA AS PLANTAS CRESCEREM? PINTE A RESPOSTA CERTA.



- AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ E ÁGUA PARA FAZER SUA COMIDA.
- A LUZ DO SOL E A ÁGUA AJUDAM AS PLANTAS A FICAREM QUENTINHAS.
- AS PLANTAS USAM LUZ E ÁGUA PARA SE ESCONDEREM DOS ANIMAIS.
- A LUZ E A ÁGUA DEIXAM AS CORES DAS PLANTAS MAIS BONITAS.

9. AO OBSERVAR OS OBJETOS AO SEU REDOR, COMO O LÁPIS, A CADEIRA E O PRATO, PODEMOS NOTAR QUE CADA UM DELES É FEITO DE UM MATERIAL DIFERENTE. ALGUNS SÃO FEITOS DE MADEIRA, OUTROS DE PLÁSTICO OU METAL. PENSANDO NISSO, DÊ UM EXEMPLO DE UM OBJETO QUE VOCÊ UTILIZA E O MATERIAL QUE ELE É FEITO:

OBJETO: _____ MATERIAL: _____

10. DURANTE UMA ATIVIDADE AO AR LIVRE, OS ALUNOS DO 2 ANO MEDIRAM A SOMBRA DE UMA ÁRVORE DE MANHÃ E DEPOIS À TARDE. ELES VIRAM QUE A SOMBRA ERA MAIS CURTA À TARDE DO QUE DE MANHÃ. SE O SOL SE MOVE NO CÉU DE LESTE PARA OESTE DURANTE O DIA, POR QUE A SOMBRA DA ÁRVORE MUDA DE TAMANHO?

( ) A SOMBRA FICA MAIS CURTA À TARDE PORQUE O SOL ESTÁ MAIS ALTO NO CÉU.

( ) A SOMBRA FICA MAIS LONGA À TARDE PORQUE O SOL SE ESCONDE ATRÁS DAS NUVENS.

( ) A SOMBRA MUDA PORQUE A ÁRVORE CRESCE DURANTE O DIA.

( ) A SOMBRA FICA MAIS CURTA À TARDE PORQUE O SOL SE APROXIMA MAIS DA ÁRVORE.





Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 2º ano

Estudante:

REVISÃO DE HISTÓRIA – 1 BIMESTRE

1. A NOSSA FAMÍLIA É COMPOSTA POR DIFERENTES PESSOAS. ASSINALE QUEM PODE FAZER PARTE DA NOSSA FAMÍLIA:



a)AMIGOS E VIZINHOS
b)PAIS, AVÓS E IRMÃOS
c)PROFESSORES E COLEGAS DA ESCOLA

2. QUEM SÃO OS NOSSOS PRIMEIROS PROFESSORES DA VIDA?

a)OS PAIS E RESPONSÁVEIS
b)OS VIZINHOS
c)OS ARTISTAS DA TELEVISÃO

3. CADA FAMÍLIA TEM SEUS PRÓPRIOS COSTUMES E TRADIÇÕES. MARQUE A OPÇÃO CORRETA SOBRE TRADIÇÕES FAMILIARES:

a)SÃO SEMPRE IGUAIS EM TODAS AS FAMÍLIAS.
b)SÃO HÁBITOS E COSTUMES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
c)SÓ EXISTEM NAS FAMÍLIAS MUITO GRANDES.

4. TER BONS HÁBITOS É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE E CONVIVÊNCIA. QUAL DOS HÁBITOS ABAIXO NÃO É SAUDÁVEL?

a)ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES.
b)LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
c)COMER MUITOS DOCES E NUNCA ESCOVAR OS DENTES.

5. PARA MANTER A HIGIENE PESSOAL, DEVEMOS:



a)TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

b)FICAR O DIA TODO SEM LAVAR AS MÃOS.

c)NUNCA TROCAR DE ROUPA.

6. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE OS HÁBITOS SAUDÁVEIS:

a)COMER FRUTAS E VERDURAS FAZ BEM PARA A SAÚDE.

b)DORMIR MUITO TARDE E NÃO DESCANSAR DIREITO É BOM PARA O CORPO.

c)BEBER REFRIGERANTE E COMER FAST FOOD TODOS OS DIAS DEIXA A GENTE MAIS FORTE.

7. AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS E DEVERES NA SOCIEDADE. MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA UM DIREITO DA CRIANÇA:

a)BRINCAR E ESTUDAR.
b)TRABALHAR DESDE PEQUENA.
c)FICAR SEM IR À ESCOLA.

8. AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR NA SOCIEDADE SENDO:

a) EDUCADAS E RESPEITANDO OS OUTROS.
b) BAGUNÇANDO LUGARES PÚBLICOS.
c) JOGANDO LIXO NA RUA.

9. O QUE SIGNIFICA VIVER EM SOCIEDADE?

a) VIVER SOZINHO E NÃO FALAR COM NINGUÉM.
b) CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS, RESPEITANDO REGRAS E DIREITOS.
c) FAZER TUDO O QUE QUISER, SEM RESPEITAR NINGUÉM.

10. OS DOCUMENTOS SERVEM PARA NOS IDENTIFICAR. QUAL DOCUMENTO USAMOS PARA COMPROVAR NOSSA IDENTIDADE?

a) CARTEIRA DE IDENTIDADE (RG).
b) CARTÃO DE SUPERMERCADO.
c) CARTEIRA DE VACINAÇÃO.



11 . O QUE ENCONTRAMOS NO RG?

a)NOME, FOTO E DATA DE NASCIMENTO.
b)NOME DO NOSSO BRINQUEDO FAVORITO.
c)APENAS NOSSA ALTURA E PESO.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 2º ano

Estudante:

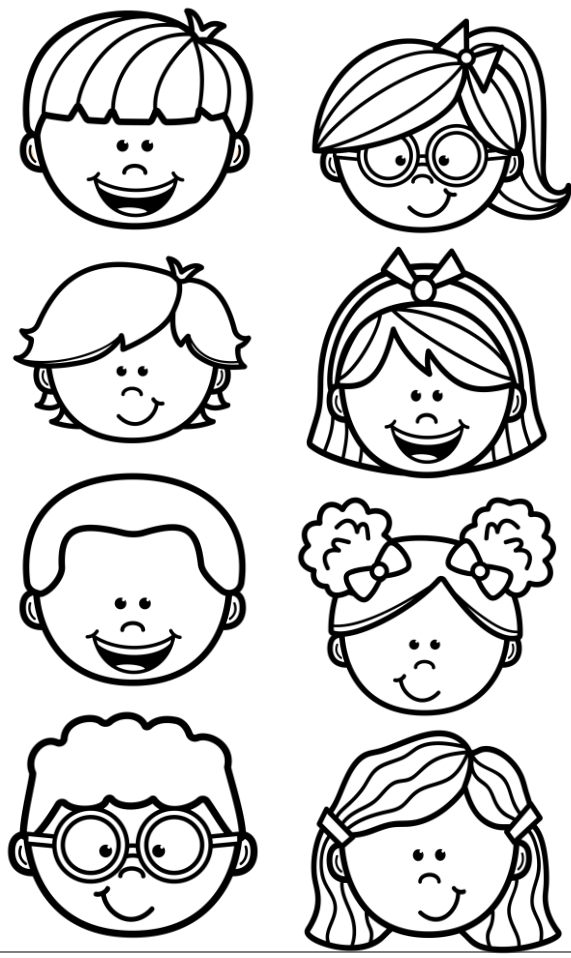
Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – I BIMESTRE

TODOS NÓS TEMOS MOMENTOS FELIZES QUE GOSTAMOS DE LEMBRAR. PODE SER UM DIA ESPECIAL COM A FAMÍLIA, UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA COM OS AMIGOS, OU ALGO INCRÍVEL QUE ACONTECEU NA ESCOLA. ESSAS LEMBRANÇAS SÃO COMO TESOUROS QUE GUARDAMOS NO CORAÇÃO E NA MEMÓRIA. ASSIM FORMAMOS A NOSSA HISTÓRIA, DESDE A ESCOLHA DOS NOSSOS NOMES, ATÉ OS MOMENTOS ESPECIAIS!

1. COMPARTILHE CONOSCO UM DIA ESPECIAL NA SUA HISTÓRIA, FORME UMA FRASE SOBRE ESSE DIA:

2. QUAL CRIANÇA MAIS SE PARECE COM VOCÊ? PINTE-A!



ESCREVA AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

3. A NOSSA FAMÍLIA TAMBÉM COMPÕE A NOSSA HISTÓRIA. QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?

_____

_____

4. ANALISE AS IMAGENS E PINTE APENAS AQUELA EM QUE HÁ HARMONIA NO CONVÍVIO.





5. NOS NOSSOS ESPAÇOS DE CONVIVÍO DEVEMOS SEMPRE RESPEITAR E SEGUIR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, PARA UMA VIDA EM HARMONIA!

A ESCOLA É UM EXEMPLO DE UM LOCAL DE CONVIVÊNCIA, NELA BRINCAMOS E APRENDEMOS. CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ BRINCA COM SEUS AMIGOS.

AMARELINHA - PULAR CORDA - IOIÔ - ESCORREGADOR - JOGAR BOLA - BONECA - VIDEOGAME - BOLA DE GUDE - PIÃO - TOTÓ - BONECO - PETECA

6. AO LONGO DO ANO, EM NOSSA ESCOLA, TEMOS VÁRIAS FESTAS E COMEMORAÇÕES QUE TORNAM NOSSOS DIAS MAIS COLORIDOS E DIVERTIDOS. ESSAS CELEBRAÇÕES NOS AJUDAM A APRENDER MAIS SOBRE NOSSA CULTURA, HISTÓRIA E TRADIÇÕES, E AINDA NOS UNEM EM MOMENTOS DE MUITA FESTIVIDADE.

QUE DATA COMEMORATIVA IMPORTANTE, TIVEMOS EM MARÇO?

_____

7. ESCREVA NO QUADRO O SEU NOME, E A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO, E MARQUE UM X SE ESTE ANO, ESSA DATA É UM ACONTECIMENTO DO PRESENTE, DO PASSADO OU DO FUTURO.

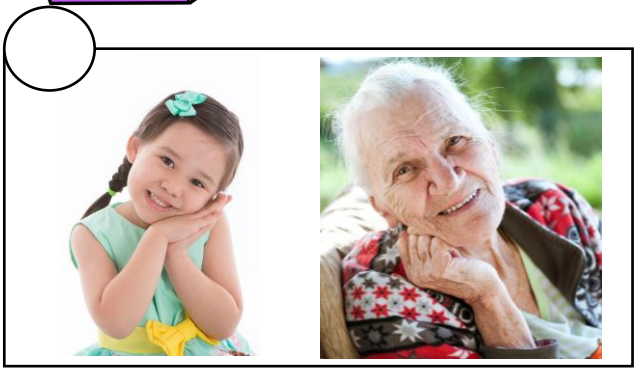
MEU NOME: _____

MEU ANIVERSÁRIO: _____ ( ) PRESENTE ( ) PASSADO

( ) FUTURO

8. QUANTO TEMPO SE PASSOU? PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

HORAS DIAS ANOS







9. A IMAGEM ABAIXO, É DE UMA ESCOLA INDÍGENA, ESCREVA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS COM A SUA ESCOLA:



Semelhanças:
Diferenças:

10. EM QUAIS DIAS DA SEMANA VOCÊ TEM AULA?ESCREVA NA ORDEM CRONOLÓGICA!



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 2º ano

Estudante:

REVISÃO DE GEOGRAFIA – 1 BIMESTRE

1. OS RECURSOS NATURAIS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA. QUAL DOS ITENS ABAIXO É UM RECURSO NATURAL?

a) PLÁSTICO
b) ÁGUA
c) CELULAR

2. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA UM RECURSO NATURAL RENOVÁVEL:

( ) CARVÃO MINERAL
( ) ÁGUA
( ) PETRÓLEO

3. O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS?

( ) GASTAR ÁGUA E ENERGIA SEM PREOCUPAÇÃO.
( ) EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA E RECICLAR MATERIAIS.
( ) JOGAR LIXO NOS RIOS E QUEIMAR FLORESTAS.



4. O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA NATUREZA?

a) CARROS, TELEVISÃO E GELADEIRA.
b) ÁRVORES, RIOS E MONTANHAS.
c) AVIÕES, CASAS E PRÉDIOS.

5. QUAL DOS ELEMENTOS ABAIXO É ESSENCIAL PARA A VIDA NO PLANETA?

( ) ÁGUA
( ) OURO
( ) PLÁSTICO

6. AS PAISAGENS PODEM MUDAR COM O TEMPO. O QUE PODE CAUSAR ESSAS MUDANÇAS?

( ) AÇÕES DA NATUREZA E DOS SERES HUMANOS.
( ) APENAS A PASSAGEM DO TEMPO.
( ) NÃO MUDAM NUNCA.

7. QUAL PAISAGEM ABAIXO FOI MODIFICADA PELO SER HUMANO?





8. O QUE DIFERENCIA UMA PAISAGEM NATURAL DE UMA PAISAGEM HUMANIZADA?

a) A PAISAGEM NATURAL NÃO TEM INTERFERÊNCIA HUMANA, ENQUANTO A HUMANIZADA FOI MODIFICADA PELO HOMEM.

b) AS PAISAGENS NATURAIS TÊM APENAS ÁRVORES E PLANTAS, E AS HUMANIZADAS SÃO TODAS CINZAS.

c) TODAS AS PAISAGENS SÃO CRIADAS PELOS SERES HUMANOS.

9. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE AS PAISAGENS NATURAIS:

a) ELAS NUNCA MUDAM.
b) SÃO FORMADAS PELA NATUREZA, MAS PODEM SER ALTERADAS COM O TEMPO.
c) SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS.

Escola:

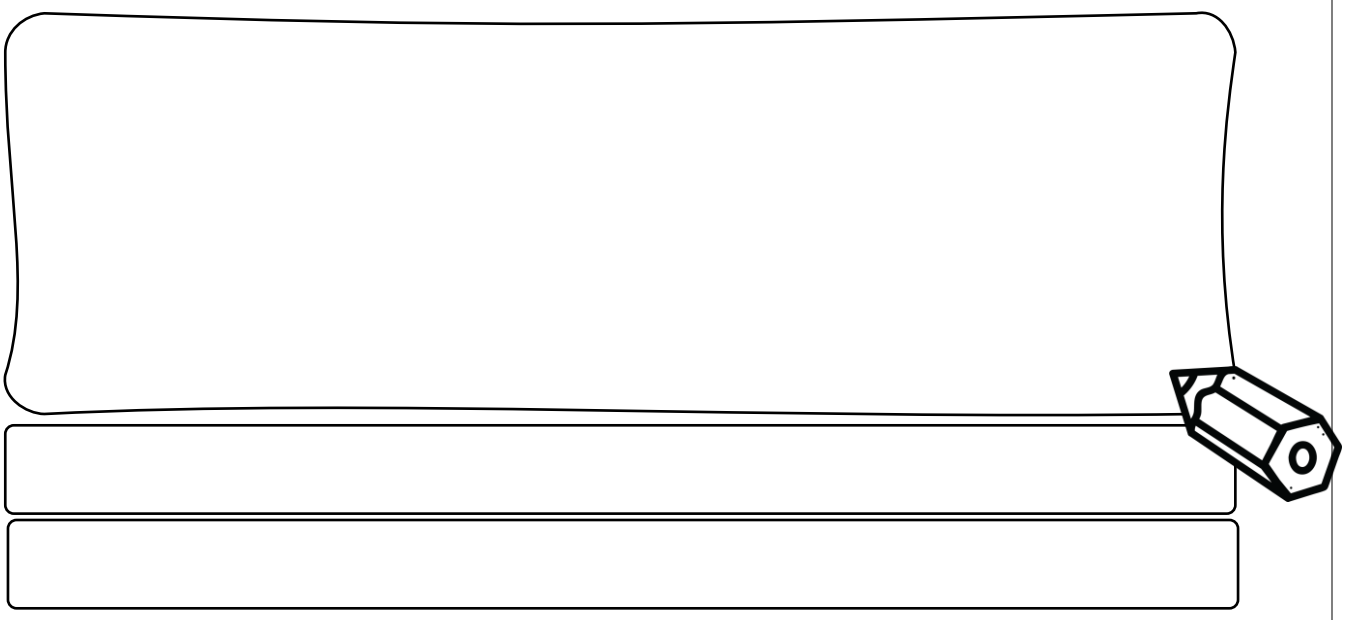
Data: Turma: 2º ano

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – I BIMESTRE

1) PENSEM EM UM LUGAR ESPECIAL, COMO A NOSSA ESCOLA OU UM PARQUINHO PERTO DE CASA. AGORA, DESENHEM ESSE LUGAR, NÃO SE ESQUEÇA DOS ELEMENTOS FÍSICOS DESSE LOCAL, COMO ÁRVORES, ELEMENTOS CULTURAIS ETC. AO LADO, COLOQUE 2 REGRAS DE CONVIVÊNCIA DESSE LOCAL:



2) PEDRO ESTÁ APRENDENDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE NA ESCOLA. ELE SABE QUE ALGUMAS AÇÕES AJUDAM A NATUREZA, ENQUANTO OUTRAS PODEM PREJUDICÁ-LA. MAS PEDRO AINDA TEM DÚVIDAS SOBRE O QUE É VERDADEIRO OU FALSO QUANDO SE TRATA DE CUIDAR DO NOSSO PLANETA. VAMOS AJUDAR PEDRO A ENTENDER MELHOR ESSES CONCEITOS? **LEIA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO E SUBLINHE AS QUE SÃO CORRETAS.**

A. AS ÁGUAS DOS RIOS SÃO BEM LIMPINHAS.
B. O LIXO ESPALHADO NO CHÃO POR MUITOS DIAS POLUI O AR.
C. FAZENDO QUEIMADAS, O SER HUMANO POLUI O NOSSO SOLO.
D. DEVEMOS USAR A ÁGUA DO RIO SEM NENHUM TRATAMENTO.

3) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE ALGUNS DOS PRINCIPAIS RECURSOS NATURAIS:

GUA – Á _____

NI – TO – GRA _____

TRÓ – LEO – PE _____



4. ANA E PEDRO DECIDIRAM REALIZAR UM PROJETO PARA ECONOMIZAR ÁGUA EM SUA ESCOLA. ELES OBSERVARAM QUE, DURANTE O INTERVALO, MUITOS COLEGAS DEIXAVAM A TORNEIRA ABERTA ENQUANTO LAVAVAM AS MÃOS, O QUE RESULTAVA EM UM **GRANDE DESPERDÍCIO DE ÁGUA**. PARA CONSCIENTIZAR OS OUTROS ALUNOS, ANA E PEDRO CRIARAM CARTAZES COM DICAS DE USO CONSCIENTE DA ÁGUA E OS AFIXARAM PERTO DAS TORNEIRAS.

AJUDE ANA E PEDRO, ESCREVENDO UMA DICA DE USO CONSCIENTE DA ÁGUA :



5. RELACIONE AS COLUNAS CORRETAMENTE:

1 RECURSOS RENOVÁVEIS **2 RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS**

☐ ÁGUA ☐ CARVÃO ☐ AR ☐ DIAMANTE

☐ PETRÓLEO ☐ ENERGIA SOLAR

6. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

NATURAIS – HUMANIZADOS – CULTURAIS – PAISAGEM

A. OS ELEMENTOS ☐ SÃO ELEMENTOS DA PRÓPRIA NATUREZA.

B. ☐ É TUDO O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO.

C. AS PAISAGENS ☐ PODEM SER DIVIDIDAS EM PAISAGENS RURAL E URBANA.

D. OS ELEMENTOS FEITOS PELO SER HUMANO, COMO CASAS E PRÉDIOS, SÃO CONHECIDOS COMO ELEMENTOS ☐

7. OBSERVE A PAISAGEM:



É UMA PAISAGEM: ( ) NATURAL

( ) HUMANIZADA

8. VEJA O QUE AS TRÊS CRIANÇAS VÃO NOS CONTAR SOBRE ELAS:

OI! MEU NOME É LUÍS. EU GOSTO DE JOGAR XADREZ E DESENHAR. NOS FINS DE SEMANA, MINHA FAMÍLIA COSTUMA FAZER CHURRASCO.



OLÁ! EU SOU A MARCELA. GOSTO DE JOGAR BASQUETE E LER. NO CAFÉ DA MANHÃ, MINHA FAMÍLIA TEM O COSTUME DE COMER CUSCUZ.





OLÁ! MEU NOME É PEDRO. EU GOSTO DE NADAR E DE CANTAR. ÀS QUARTAS-FEIRAS, MINHA FAMÍLIA GOSTA DE COMER FEIJOADA.

SUBLINHE OS HÁBITOS DE CADA FAMÍLIA

9. NA SUA COMUNIDADE, AS PESSOAS CELEBRAM FESTAS, COMEM COMIDAS ESPECIAIS, DANÇAM DANÇAS DIFERENTES E FAZEM ARTES BONITAS. ESSAS SÃO AS TRADIÇÕES DA COMUNIDADE. **POR QUE É BOM RESPEITAR E GOSTAR DAS TRADIÇÕES QUE SÃO DIFERENTES DAS NOSSAS EM UM LUGAR ONDE MUITAS CULTURAS VIVEM JUNTAS?**

( ) RESPEITAR E GOSTAR DE TRADIÇÕES DIFERENTES AJUDA A TODOS A VIVEREM FELIZES JUNTOS E APRENDEMOS COISAS NOVAS.

( ) SÓ PRECISAMOS GOSTAR DAS TRADIÇÕES DA NOSSA CULTURA PARA VIVER BEM COM OUTRAS PESSOAS.

( ) APRENDER SOBRE TRADIÇÕES DE OUTRAS CULTURAS PODE FAZER A GENTE ESQUECER DA NOSSA.

( ) SÓ DEVEMOS GOSTAR DE COISAS NOVAS E DE TODO O MUNDO PARA MELHORAR NOSSA COMUNIDADE.

10. QUANDO ACORDAMOS DE MANHÃ, O SOL ESTÁ NASCENDO E É HORA DE IR PARA A ESCOLA. À NOITE, QUANDO O SOL SE PÕE, NÓS VAMOS PARA É HORA DE DESCANSAR E DORMIR. PENSANDO NESSES MOMENTOS DO DIA, EM QUE MOMENTO VOCÊ ESTUDA?

( ) MANHÃ ( ) TARDE



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular



Habilidades bncc	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. (EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc. (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. Natureza, ambientes e qualidade de vida Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.