PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

# PROFESSOR, quem é você nesta história?




**Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.**



## TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

### 🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

### 🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

### Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

# AVALIAÇÃO

## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



**BNCC**

*EF15LP03, EF12LP01, EF12LP07, EF12LP19, EF01LP04, EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP11, EF01LP14, EF01LP15, EF01LP16, EF01LP20.*

RESULTADO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

NO ARRAIAL VAMOS BRINCAR,
MUITAS DANÇAS A NOS ALEGRAR,
COM CHAPÉU DE PALHA E VESTIDO COLORIDO,
NA FESTA JUNINA, TUDO É DIVERTIDO!

TEM PIPOCA, MILHO E CANJICA,
DELÍCIAS QUE A GENTE NÃO FICA SEM DICA,
NA PESCARIA VAMOS PESCAR,
PRÊMIOS LEGAIS PRA GANHAR!

QUANDO A FESTA ACABAR
VAI CADA UM PARA O SEU LAR
PARA DESCANSAR ATÉ
O PRÓXIMO RASTAPÉ!



A. QUAIS COMIDAS TÍPICAS SÃO CITADAS NO POEMA?

B. PARA ONDE AS PESSOAS VÃO QUANDO A FESTA ACABA?

_____

C. RETIRE DO TEXTO, E ESCREVA ABAIXO, DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

D. CIRCULE AS **VOGAIS** DAS PALAVRAS DE VERDE, E AS **CONSOANTES** DE AZUL:

VES – TI – DO PI – PO – CA JU- NI – NA DI – VER – TI – DO

**EXISTE ALGUMA SÍLABA SEM VOGAL? ( ) SIM ( ) NÃO**

2. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



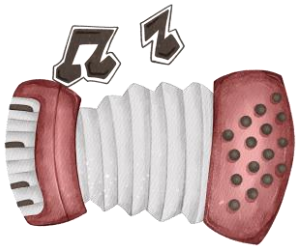
| F | | G | U | | | R | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



| C | H | | P | | |
|---|---|---|---|---|---|



| | A | Ç | |
|---|---|---|---|



| | A | N | | O | N | |
|---|---|---|---|---|---|---|



| | I | L | H | |
|---|---|---|---|---|



| | A | L | | |
|---|---|---|---|---|

3. UTILIZE AS FIGURAS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS **SILÁBICOS**. NELES CADA QUADRADO EQUIVALE A UMA **SÍLABA** DA PALAVRA.














4. QUAL É A FESTA CITADA NO TEXTO?

(  ) PÁSCOA (  ) SÃO JOÃO (  ) DIA DAS MÃES

5. COMPLETE OS NOMES COM A SÍLABA FALTOSA, ESCOLHA ENTRE AS DUAS OPÇÕES DISPONÍVEIS:

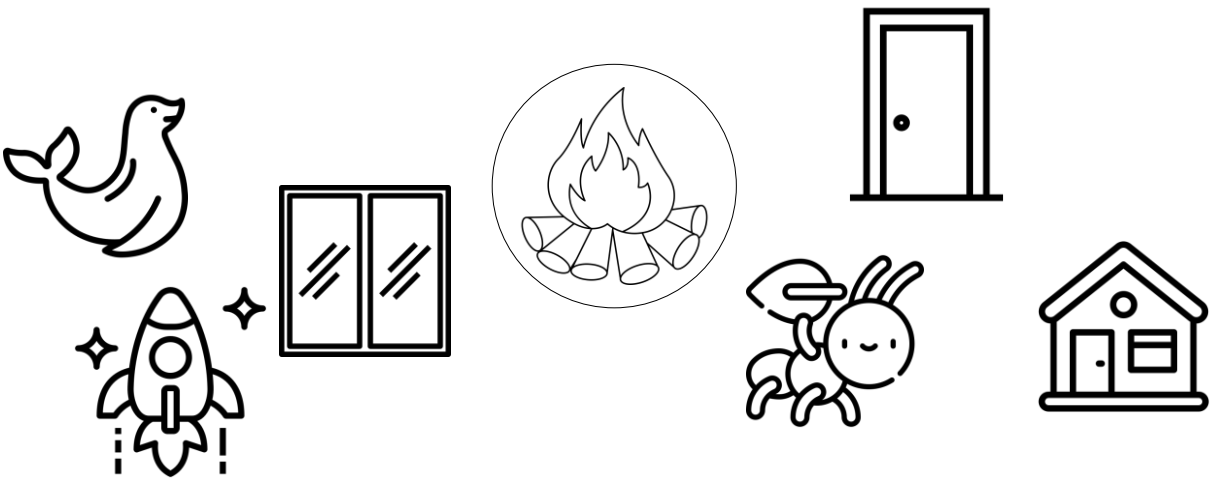
| RE / RO | RI / RA | ÃO / UA | LA / LI |
|---|---|---|---|
| ____SA | MANJE____CÃO | JO____ | CAPE___ |

6. FAÇA UM X NO QUADRADO ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DO ELEMENTO AO LADO.

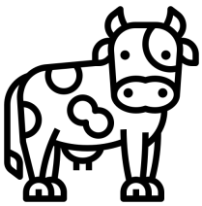
☐ 1
☐ 2
☐ 3



7. PINTE OS ELEMENTOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA FIGURA CIRCULADA.



8. PINTE A PALAVRA CORRETA.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| JANELA | VASO | PIÃO |
| JARRO | VACA | PIRULITO |

9. ) FAÇA UM X NA OPÇÃO ONDE AS PALAVRAS RIMAM COM **SÃO JOÃO**:

(  ) ROUPA, FESTA E PIPOCA  (  ) PINHÃO, QUENTÃO E MONTÃO

10. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

PAÇOCA JUNINA

INGREDIENTES:

1 XÍCARA DE AMENDOIM TORRADO E SEM PELE

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 XÍCARA DE FARINHA DE MANDIOCA

MODO DE PREPARO:

EM UM RECIPIENTE, MISTURE O AMENDOIM, O AÇÚCAR E A FARINHA DE MANDIOCA.

AMASSE BEM TODOS OS INGREDIENTES ATÉ OBTER UMA MASSA HOMOGÊNEA.

MODELE PEQUENAS PORÇÕES EM FORMATO DE PAÇOCA.

SIRVA E APROVEITE!

**MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA PARA QUE SERVE O TEXTO ACIMA:**

( ) CONVIDAR ALGUÉM PARA FESTA JUNINA

( ) ENSINAR UMA RECEITA DOCE

( ) DAR UM AVISO

11. QUAL O NOME DA RECEITA?

_____

12. QUAIS SÃO OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER A PAÇOCA? LISTE OS ELEMENTOS.

13. COMPLETE O ALFABETO JUNINO ACRESCENTANDO ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO NA ORDEM CERTA E FORMANDO AS PALAVRAS! ATENÇÃO E CAPRICHE!

| | | |
|---|---|---|
| ( ) LEGRIA | ( ) ANDEIRINHAS | ( ) ANJICA |
| ( ) ANÇA | ( ) SPIGA | ( ) OGUEIRA |
| ( ) IRASSOL | ( ) OMEM | ( ) GREJA |
| ( ) OGOS | ( ) AMPARINA | ( ) ILHO |

14. LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

A TARTARUGA E A LEBRE

UMA TARTARUGA DESAFIOU UMA LEBRE PARA UMA CORRIDA. A LEBRE, CONFIANTE, CORREU RÁPIDO E PAROU PARA DESCANSAR, ACHANDO QUE GANHARIA FACILMENTE. A TARTARUGA CONTINUOU DEVAGAR E SEMPRE. QUANDO A LEBRE ACORDOU, A TARTARUGA JÁ ESTAVA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA. A TARTARUGA VENCEU A CORRIDA, MOSTRANDO QUE PERSISTÊNCIA E DETERMINAÇÃO SÃO IMPORTANTES.

O TEXTO É

A) UMA TIRINHA. B) UMA LENDA. C) UMA FÁBULA.

QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

_____

A LEBRE ESTAVA:

A) TRISTE B) CONFIANTE

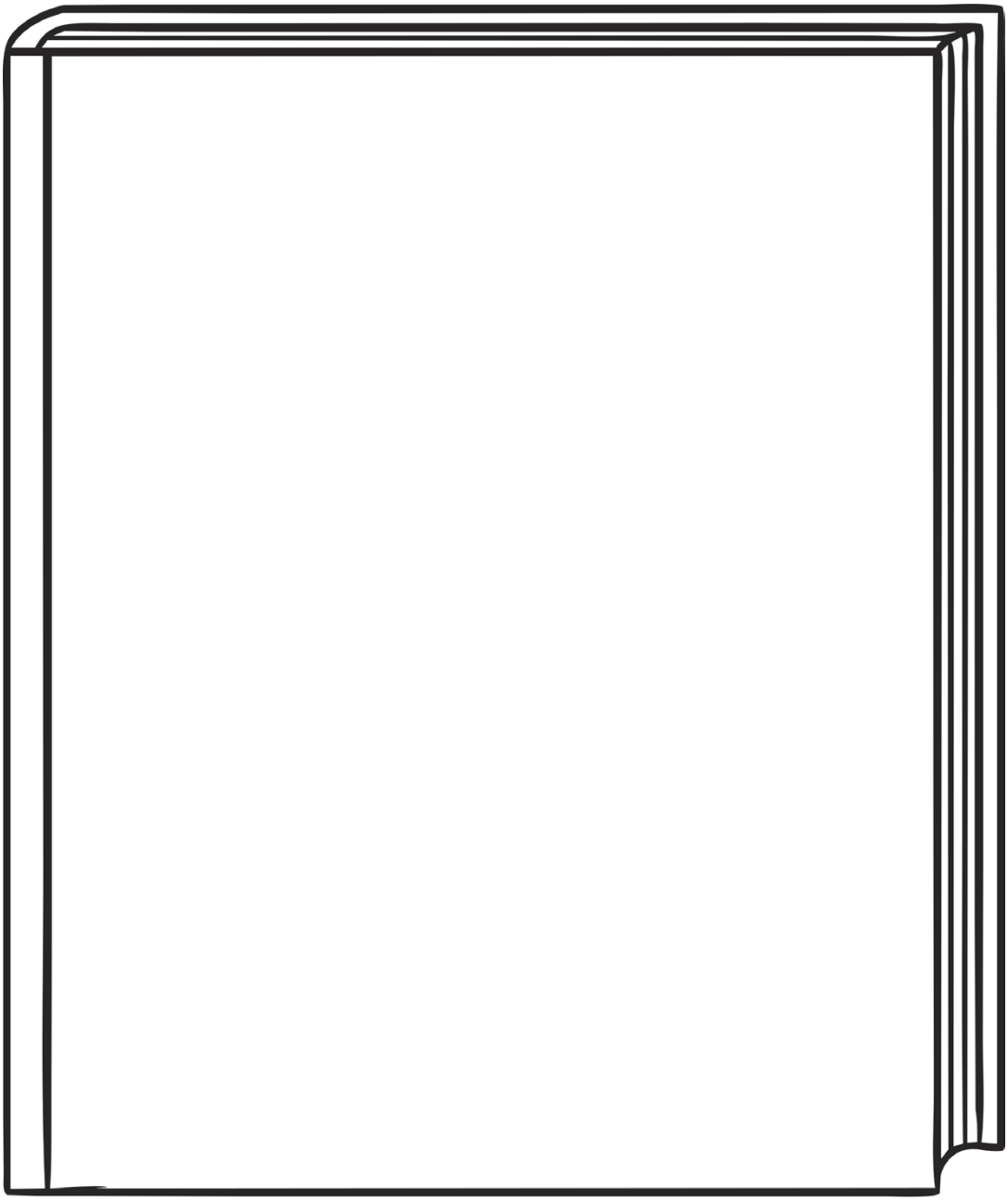
15. ENCONTRE NA FÁBULA DA TARTARUGA E A LEBRE, SINÔNIMOS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DEVAGAR: _____ VENCEU: _____

16. OUÇA COM ATENÇÃO E ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:

| | |
|---|---|
| DA___O ___EDO | ___IRULITO PA___EL |
| TES___A ___ETO | VI___A ___OVÓ |
| POM___O ___OLA | ___AROFA FO___URA |

17. A CAPA DE UM LIVRO DEVE CONTER ALGUNS ELEMENTOS BÁSICOS. ELABORE NO ESPAÇO ABAIXO UMA CAPA DE LIVRO PARA A FÁBULA LIDA.



# AVALIAÇÃO

## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



**BNCC**

*EF01MA01, EF01MA02, EF01MA03, EF01MA05, EF01MA09, EF01MA11, EF01MA13, EF01MA14, EF01MA15, EF01MA19.*

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.




A. QUAL TEM MAIOR QUANTIDADE NA VITRINE, AS BOLAS OU O CARRO?

_____

B. QUAL O NÚMERO TOTAL DE URSOS E BOLAS?

_____

C. TEM MAIS BONECOS OU URSOS?

_____

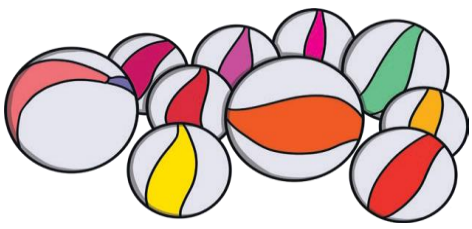
2) ORGANIZE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS NA TABELA ABAIXO:

| BRINQUEDO | QUANTIDADES |
|---|---|
| BONECO | |
| URSO | |
| CARRO | |
| ABAJUR | |
| BOLA | |



3) ESTIME, QUAL DOS GRUPOS TEM MAIS OBJETOS E MARQUE UM X NELE.





4) NÓS PODEMOS DIZER QUE 4 É MAIOR DO QUE 3 OU QUE 3 É MENOR DO QUE 4. SABENDO DISSO, COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

5 É _____ DO QUE 7
10 É _____ DO QUE 7
7 É _____ DO QUE 8
9 É _____ DO QUE 6

5) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.



ANA



MARIA



JOÃO



PEDRO















R$ ____ R$ ____ R$ ____ R$ ____

QUANTO DINHEIRO TEM CADA CRIANÇA? ESCREVA NO ESPAÇO VAZIO.

CIRCULE OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE COMPLETAM AS FRASES ABAIXO:

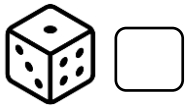
PEDRO MARIA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **ANA**.

PEDRO MARIA ANA TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **JOÃO**.

PEDRO ANA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **MARIA**.

PEDRO ANA JOÃO TEM **MAIS** DINHEIRO DO QUE **PEDRO**.

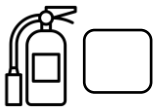
6) VEJA OS OBJETOS QUE LUIZA SEPAROU PARA LEVAR PARA À ESCOLA. MARQUE COM UM X A OPÇÃO EM QUE O OBJETO TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.



DADO



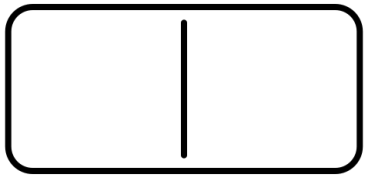
CAIXA



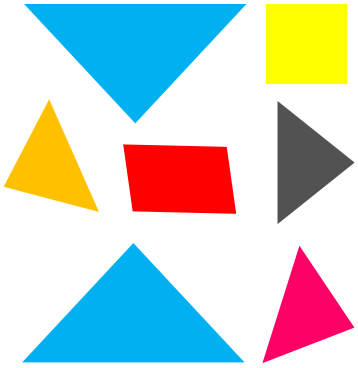
EXTINTOR

7) NA PEÇA DE DOMINÓ ABAIXO TEMOS 5 PONTOS DE UM LADO E 3 PONTOS DO OUTRO, TOTALIZANDO _____ PONTOS.

DESENHE AS BOLINHAS CORRESPONDENTES E COMPLETE A FRASE ACIMA COM O NÚMERO TOTAL.



8) VOCÊ CONHECE O **TANGRAM**?
OBSERVE AS PEÇAS DELE E ESCREVA OS NÚMEROS.



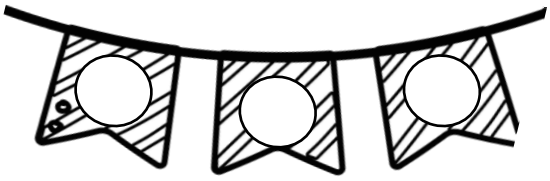
A) QUANTAS PEÇAS HÁ NO TOTAL? _____

B) QUANTAS SÃO CIRCULARES? _____

C) QUANTAS SÃO TRIANGULARES? _____

D) QUANTAS SÃO QUADRADAS? _____

9) DESENHE AS BANDEIROLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR **10**. DEPOIS NUMERE TODAS AS BANDEIROLAS PARA CONFERIR.



10) ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

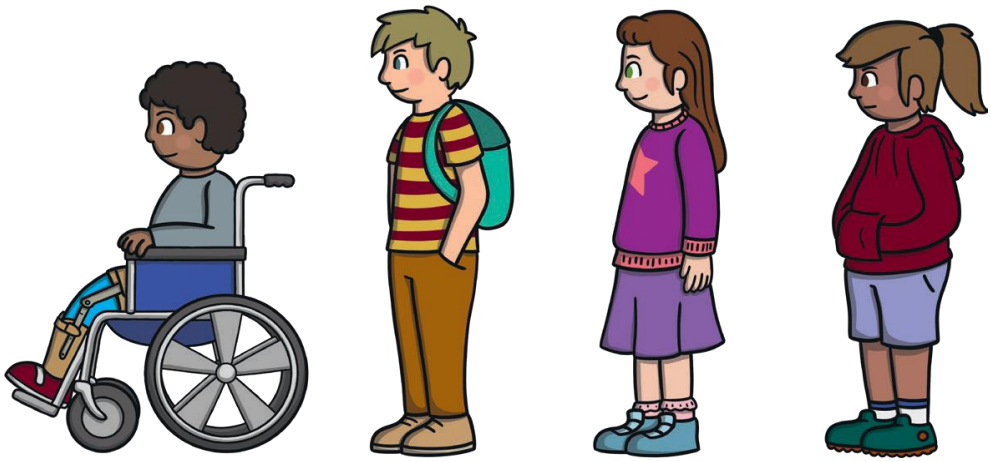
A)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | 15 | | | 18 |

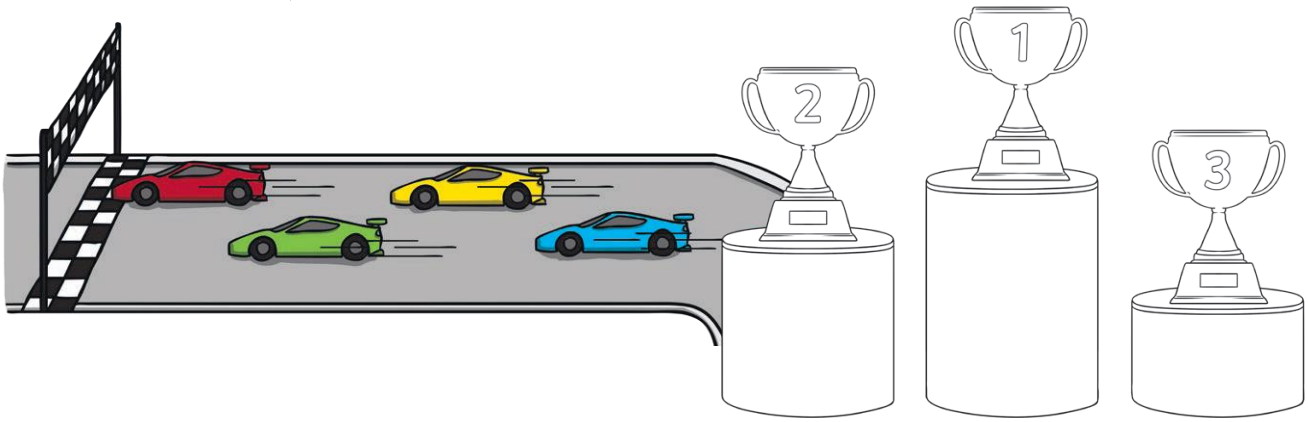
B)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | | | 22 | |

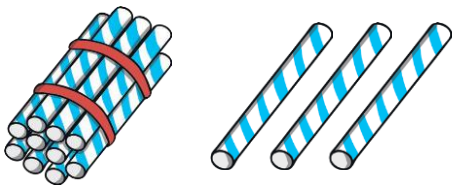
11) CIRCULE A 3ª CRIANÇA DA FILA.



12) PINTE O PÓDIO COM A COR DOS CARRINHOS QUE PASSARAM EM 1º, 2º e 3º LUGAR PELA FAIXA QUADRICULADA.




13) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O NÚMERO DE DEZENAS E UNIDADES DE CADA OBJETO.

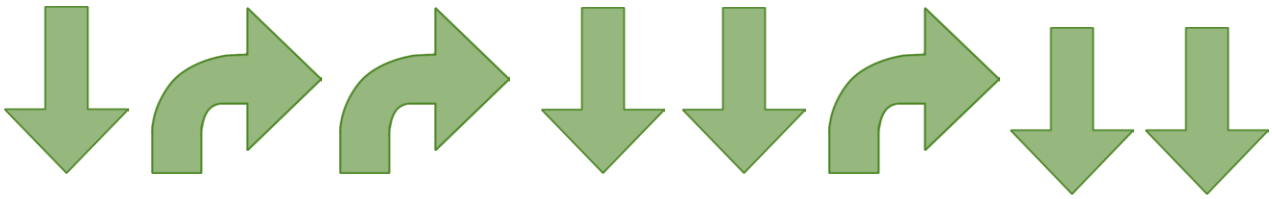


TEM _____ DEZENAS E _____ UNIDADES, ENTÃO SÃO _____ CANUDOS NO TOTAL.

14) PINTE O CAMINHO QUE A CRIANÇA VAI FAZER PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.







15) MARQUE A OPÇÃO CORRETA. PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE UMA MESA, UTILIZAMOS?

☐ UMA RÉGUA;

☐ UMA BALANÇA;

☐ UM RELÓGIO;

16) JOÃO TEM 8 MAÇÃS E MARIA TEM 6 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELES TÊM JUNTOS?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

17) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES,(ANTECESSOR) E DEPOIS (SUCESSOR).

| | | |
|---|---|---|
| | 18 | |
| | 24 | |
| | 36 | |
| | 20 | |

# AVALIAÇÃO

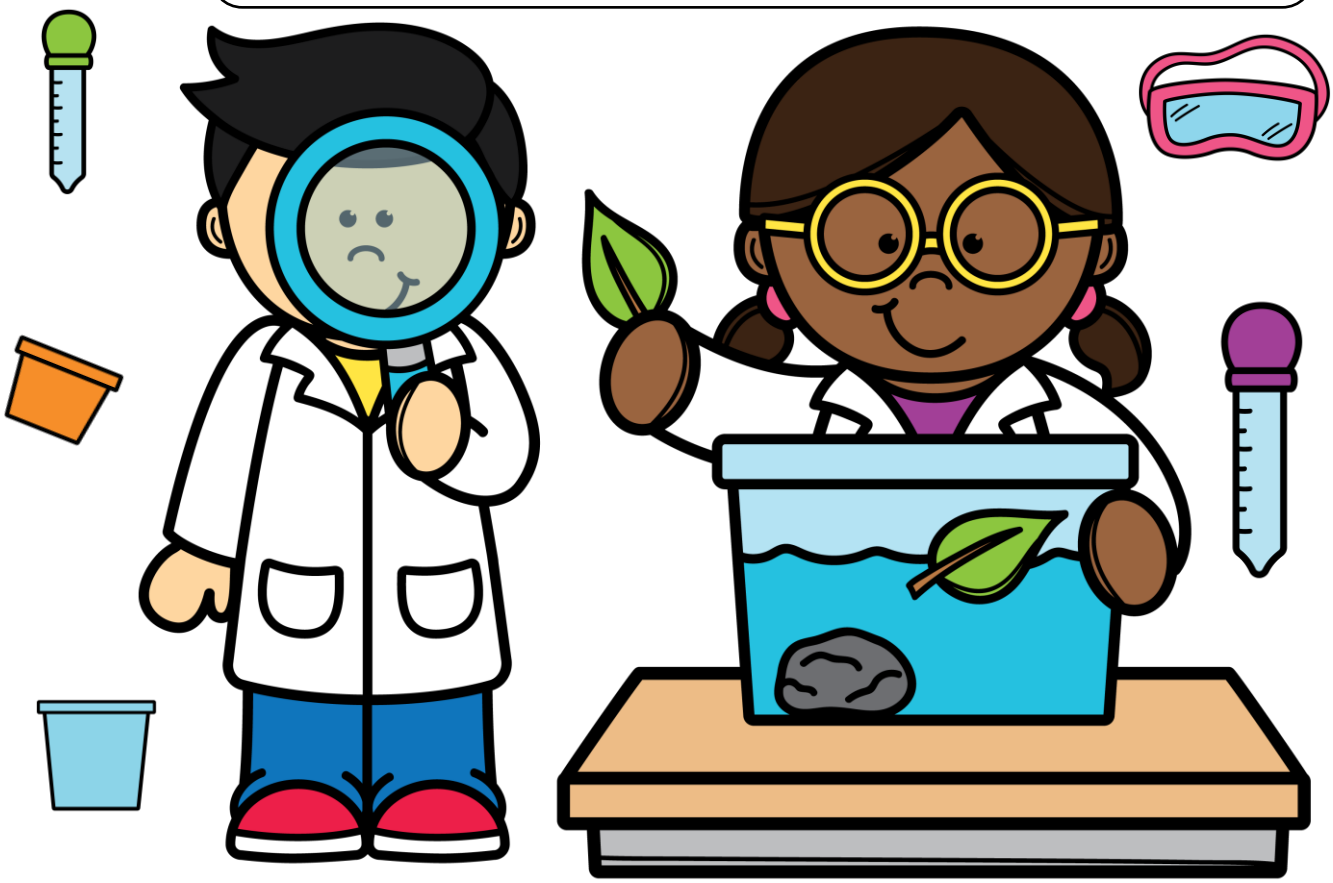
## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Ciências

Escola:

Data:

Estudante:



**BNCC**

*EF01CI01 EF01CI03 EF01CI04*

RESULTADO:

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1. PINTE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA MEIO AMBIENTE.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

2. ESCREVA DUAS AÇÕES QUE AJUDAM A MANTER O PLANETA SAUDÁVEL E LIVRE DA POLUIÇÃO.

3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



FIGURA A FIGURA B

❑ EM QUAL DAS FIGURAS O AMBIENTE ESTÁ SENDO BEM-CUIDADO?

_____

_____

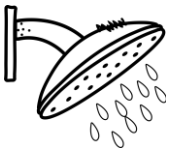
4. OUÇA A ESTROFE DA MÚSICA.



SERÁ QUE NO FUTURO, HAVERÁ FLORES?
SERÁ QUE OS PEIXES VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE O ARCO-ÍRIS TERÁ CORES
E OS PASSARINHOS VÃO PODER VOAR?

❑ PINTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA ESTROFE DA MÚSICA.








5. DESENHE AS FIGURAS CONFORME SE PEDE.

AMBIENTE NATURAL

AMBIENTE MODIFICADO

6. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA.

1 SER VIVO

2 ELEMENTO SEM VIDA

ÁGUA

ANIMAIS

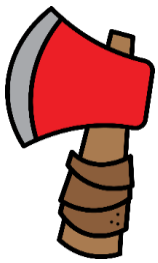
PEDRA

PLANTAS

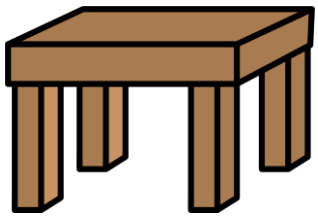
SOLO

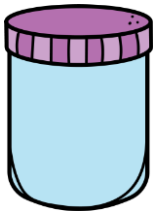
HOMEM

7. OBSERVE OS MATERIAIS ABAIXO E ESCREVA DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS.







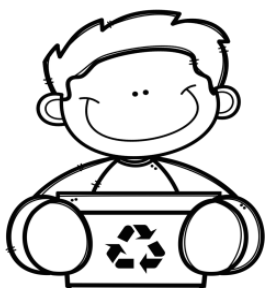






8. MARQUE APENAS AS FRASES QUE INDICAM ATITUDES DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER NOS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS.

- ( ) APÓS USAR O SANITÁRIO, DAR DESCARGA.
- ( ) JOGAR O LIXO NA RUA.
- ( ) MANTER A CASA LIMPA E VENTILADA.



9. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

A) A PARTIR DELA FOI POSSÍVEL CRIAR COMPUTADORES, CELULARES E JOGOS ELETRÔNICOS.

B) CITE ALGUMAS TAREFAS QUE PODEMOS FAZER COM ESSA INVEÇÃO.



_____

_____

_____

10. PESQUISE E PINTE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE QUATRO ANIMAIS QUE SÃO ATRAÍDOS PELO LIXO.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | Y | R | E | F | M | B | M | V |
| S | B | A | R | A | T | A | O | S |
| D | V | T | J | M | K | U | S | L |
| V | N | O | A | K | L | A | C | B |
| O | G | P | Z | H | C | R | A | H |
| R | M | O | S | Q | U | I | T | O |
| A | Q | L | X | J | A | D | G | F |

10. PESQUISE E PINTE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE QUATRO ANIMAIS QUE SÃO ATRAÍDOS PELO LIXO.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | R | | | | | M | |
| | B | A | R | A | T | A | O | |
| | | T | | | | | S | |
| | | O | | | | | C | |
| | | | | | | | A | |
| | M | O | S | Q | U | I | T | O |
| | | | | | | | | |

# AVALIAÇÃO

## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





**BNCC**

*EF01HI01, EF01HI03, EF01HI04, EF01HI06, EF01HI07.*

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1) DURANTE A VIDA, NÓS PASSAMOS POR DIVERSAS FASES DE CRESCIMENTO, E COM ISSO, MUDAM OS OBJETOS, ROUPAS QUE USAMOS, NOSSOS INTERESSES E MUITAS VEZES NOSSAS OPINIÕES. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E ESCREVA **B** PARA COISAS QUE VOCÊ USAVA QUANDO ERA BEBÊ E **C** PARA COISAS QUE VOCÊ USA AGORA QUE É CRIANÇA.













2) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



IMAGEM 1



IMAGEM 2

QUAL GRUPO DE PESSOAS VOCÊ ACHA QUE É MAIS ANTIGO?

( ) IMAGEM 1 ( ) IMAGEM 2

QUE ESTÁ REPRESENTADOS NAS DUAS FOTOS?

---

3) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E CIRCULE O QUE HÁ DE SEMELHANTE COM A SUA SALA DE AULA.



4) PINTE O NOME **CORRETO** DAS FIGURAS ABAIXO:



| |
|---|
| PROFESSOR |
| ESTUDANTES |
| ZELADOR |



| |
|---|
| PROFESSOR |
| ESTUDANTES |
| ZELADOR |



| |
|---|
| PROFESSOR |
| ESTUDANTES |
| ZELADOR |

5) PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA, COMO É A SUA ROTINA:

DE SEGUNDA A SEXTA  SÁBADO E DOMINGO  TODOS OS DIAS

- [ ] IR PARA A ESCOLA
- [ ] DORMIR ATÉ TARDE
- [ ] FAZER O DEVER
- [ ] SER RESPEITOSO
- [ ] PASSEAR
- [ ] ESCOVAR OS DENTES
- [ ] TOMAR BANHO



6) LIGUE OS OBJETOS ANTIGOS AOS ATUAIS CORRESPONDENTES:









7) ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA:

CRIANÇA NÃO TRABALHA
LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA
TAMBOR, GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO
BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR
PULA-SELA, BOMBOM
TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA
PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO
GIZ, MERTHIOLATE, BAND-AID, SABÃO
TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO
QUEBRA-CABEÇA, BONECA, PETECA
BOTÃO, PEGA-PEGA, PAPEL, PAPELÃO
CRIANÇA NÃO TRABALHA
CRIANÇA DÁ TRABALHO
CRIANÇA NÃO TRABALHA
[...]

ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

MATERIAL ESCOLAR – AZUL

BRINQUEDO - VERMELHO

BRINCADEIRA – VERDE

8) NO BRASIL, EXISTEM MUITAS FESTAS TRADICIONAIS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

CARNAVAL



FESTA JUNINA



CONGADA



O CARNAVAL É UMA FESTA MUITO POPULAR NO BRASIL. ELA ACONTECE COM MUITA MÚSICA, DANÇA E PESSOAS FANTASIADAS DESFILANDO PELAS RUAS. A FOLIA OCORRE ENTRE FEVEREIRO E MARÇO. É A MAIS LONGA DAS FESTAS POPULARES BRASILEIRAS.

NA FESTA JUNINA TEM COMIDA, MÚSICA, DECORAÇÕES TÍPICAS, DANÇAS E FOGUEIRA. ELA ACONTECE NO MÊS DE JUNHO E É MUITO COMEMORADA NAS ESCOLAS.

A CONGADA É UMA FESTA COM MÚSICA, DANÇA E TEATRO. A FESTA ACONTECE EM CIDADES DO INTERIOR DE VÁRIOS ESTADOS DO BRASIL. ELA É REALIZADA NO MÊS DE OUTUBRO E AS PESSOAS DESFILAM PELAS RUAS COM TRAJES TÍPICOS ENCENANDO A COROAÇÃO DE REIS AFRICANOS DO CONGO.

QUAL DAS FESTAS ACIMA ACONTECE NO MÊS DE JUNHO? CIRCULE O NOME.

9) OBSERVE OS BRINQUEDOS RETRATADOS E FAÇA O QUE SE PEDE:













COM QUAIS DESSES BRINQUEDOS NOSSOS PAIS E AVÓS BRINCAVAM? CIRCULE-OS.

10) COMPLETE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE COM AS LETRAS CORRETAS E ASSINALE O QUE ERA MAIS UTILIZADO NO PASSADO:

(  ) N ___ V___  ___

(  ) B ___ C ___ C L ___ T ___

(  ) C ___ R R ___ Ç ___

(  ) ___ N ___ B ___ S

11) ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, O NOME DOS PARENTES, SEGUINDO AS DICAS DO QUADRO ABAIXO.

A. FILHO DO IRMÃO DA MAMÃE OU DO PAPAI.

B. IRMÃO DO PAPAI OU DA MAMÃE.

C. IRMÃ DO PAPAI OU DA MAMÃE.

D. FILHOS DO PAPAI OU DA MAMÃE.

E. HOMEM QUE TEM FILHOS.

F. MULHER QUE TEM FILHOS.

G. PAI E MÃE DO PAPAI OU DA MAMÃE.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | U | P | X | F | L | F | T | I | O | H | K |
| N | B | R | I | N | M | E | J | R | F | I | N |
| X | T | I | O | G | P | P | B | M | S | T | V |
| E | J | M | A | O | E | A | T | Ã | U | I | B |
| P | Q | O | Z | P | T | I | A | O | X | O | Y |
| A | O | V | P | G | U | E | I | S | N | K | L |
| I | I | D | R | T | L | O | P | I | H | L | O |
| R | K | A | V | Ó | S | M | M | Ã | E | A | O |
| C | N | F | R | N | D | G | M | C | A | O | U |

12) LEIA AS FRASES ABAIXO, DEPOIS SUBLINHE APENAS AS CORRETAS.

SOMENTE OS ADULTOS DEVEM CUIDAR DA CASA.

O PAI DEVE PARTICIPAR DOS SERVIÇOS DE CASA.

MUITAS MÃES TRABALHAM FORA DE CASA.

APENAS A MÃE DEVE FAZER OS SERVIÇOS DE CASA.

OS FILHOS TAMBÉM DEVEM AJUDAR NAS TAREFAS DO LAR.

# AVALIAÇÃO

## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Geografia

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



**BNCC**

*EF01GE01 EF01GE02 EF01GE03 EF01GE04 EF01GE06 EF01GE10*

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:
ESCREVA DO SEU JEITINHO, O NOME DO LOCAL QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM:



2) QUAIS ATIVIDADES AS PESSOAS COSTUMAM FAZER NESSE LOCAL? MARQUE COM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

( ) DESCANSO
( ) TRABALHO
( ) BRINCADEIRAS
( ) MANIFESTAÇÕES
( ) PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS
( ) ENCONTROS COM PESSOAS

3) ONDE VOCÊ MORA HÁ **ESPAÇOS E TRABALHADORES** COMO OS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO? AS PESSOAS FAZEM AS MESMAS ATIVIDADES ILUSTRADAS? FAÇA UM DESENHO DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E REPRESENTE O QUE É IGUAL E O QUE É DIFERENTE EM RELAÇÃO À ILUSTRAÇÃO ANTERIOR.

4) EM PARQUES, PRAÇAS E OUTROS LOCAIS DE USO COMUM, AS PESSOAS DEVEM SEGUIR REGRAS. COMPLETE A REGRAS ABAIXO, COM A PALAVRAS CERTA.

JOGAR LIXO NA _____ ( RUA – LIXEIRA )

5) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E LEIA AS LEGENDAS:





AS CRIANÇAS MOSTRADAS NAS FOTOGRAFIAS BRINCAM: (  ) DE DIA (  ) DE NOITE

PINTE, DE AZUL, O QUADRINHO QUE MOSTRA COMO ESTÁ O TEMPO NA PRIMEIRA FOTOGRAFIA E, DE VERDE, COMO ESTÁ O TEMPO NA SEGUNDA FOTOGRAFIA.

(  ) QUENTE (  ) FRIO (  ) COM CHUVA
(  ) COM NEVE (  ) COM SOL

6) OBSERVE OS CÔMODOS DAS ESCOLAS E, OUVINDO A LEITURA, LIGUE-OS AO NOME CORRESPONDENTE:









| SECRETARIA | BIBLIOTECA | SALA DE AULA | CANTINA |
|---|---|---|---|

7) NA ESCOLA, DEVEMOS TER ATITUDES DE RESPEITO PARA COM OS NOSSOS COLEGAS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS. QUE PALAVRAS DEVEMOS DIZER QUANDO:

- CHEGAMOS A ESCOLA?

(  ) BOM DIA OU BOA TARDE (  ) OBRIGADO(A)!

- PEDIMOS ALGO?

(  ) DESCULPE (  ) POR FAVOR!

8) CIRCULE OS ELEMENTOS CULTURAIS ABAIXO, E RISQUE OS ELEMENTOS NATURAIS;









9) LEIA O POEMA COM O PROFESSOR. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.

A MINHA CASA TEM UM SEGREDO
QUE ESTÁ GUARDADO EM ALGUM LUGAR.
PARA ENCONTRÁ-LO, ENTRE LÁ POR TRÁS
ABRINDO A PORTA EM FRENTE AO POMAR.

SIGA À DIREITA PELA COZINHA
VÁ COM CUIDADO, MAS NÃO PERCA A HORA.
SÓ NÃO DESCUIDE DO MEU CACHORRO
QUE DEVERIA FICAR SÓ LÁ FORA
MAS DORME EMBAIXO DA MESINHA.

PERCORRA A SALA E O CORREDOR
SUBA A ESCADA, ENTRE NO MEU QUARTO
QUE ESTÁ LÁ EM CIMA, NO SEGUNDO ANDAR.
ABRA O ARMÁRIO, VEJA O QUE TEM DENTRO.
PROCURE UM CARRO ATÉ ENCONTRAR!

- VOCÊ CONSEGUIU DESCOBRIR O SEGREDO? ESCREVA-O AQUI.

_____

10) O TEXTO MANDA IR EM QUAL DIREÇÃO PELA COZINHA? PINTE A SETA CERTA.

