PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02MA01, EF02MA03, EF02MA04, EF02MA05, EF02MA06, EF02MA12, EF02MA13, EF02MA14, EF02MA15, EF02MA20.

RESULTADO:

Escola:

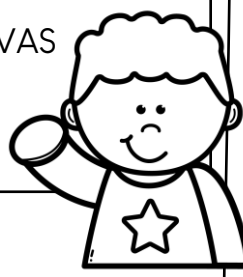
Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

OLÁ, MEU NOME É JOÃO. QUERO CONTAR PARA VOCÊS COMO FOI MEU PRIMEIRO DIA DE AULA NO 2 ANO. ACORDEI CEDO, BEM ANIMADO, E VESTI MEU UNIFORME NOVO. MINHA MÃE PREPAROU UM CAFÉ DA MANHÃ DELICIOSO, COM PÃO QUENTINHO E SUCO DE LARANJA.CHEGUEI À ESCOLA E ENCONTREI MEUS AMIGOS NO PÁTIO. ESTÁVAMOS TODOS CURIOSOS PARA CONHECER NOSSA NOVA PROFESSORA. QUANDO ENTRAMOS NA SALA, A PROFESSORA ANA NOS RECEBEU COM UM SORRISO. ELA NOS MOSTROU ONDE ÍAMOS SENTAR E FALOU SOBRE AS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE FARÍAMOS DURANTE O ANO.NA HORA DO RECREIO, JOGUEI BOLA COM MEUS AMIGOS E COMEMOS LANCHE JUNTOS. FOI UM DIA MUITO ESPECIAL, CHEIO DE NOVAS EXPERIÊNCIAS. MAL POSSO ESPERAR PARA APRENDER MUITAS COISAS NOVAS NO 2 ANO!



QUAL É O NOME DO MENINO QUE ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA?

A) PEDRO B) JOÃO C) LUCAS

O QUE A MÃE DE JOÃO PREPAROU PARA O CAFÉ DA MANHÃ?

a) PANQUECAS E LEITE

b) PÃO QUENTINHO E SUCO DE LARANJA

c) BISCOITOS E CHÁ

COMO A PROFESSORA ANA RECEBEU OS ALUNOS NA SALA?

a) COM UM SORRISO B) COM UM ABRAÇO

COPIE DO TEXTO UMA FRASE QUE MOSTRE QUE ESTE É UM RELATO PESSOAL.

_____

2. COLOQUE OS EVENTOS NA ORDEM CORRETA EM QUE ACONTECERAM NO RELATO DO JOÃO:

( ) JOÃO JOGOU BOLA COM SEUS AMIGOS NA HORA DO RECREIO.

( ) A PROFESSORA ANA RECEBEU OS ALUNOS COM UM SORRISO.

( ) JOÃO ACORDOU CEDO E VESTIU SEU UNIFORME NOVO.

( ) JOÃO CHEGOU À ESCOLA E ENCONTROU SEUS AMIGOS NO PÁTIO.

( ) A MÃE DE JOÃO PREPAROU UM CAFÉ DA MANHÃ DELICIOSO.

3. AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA ABAIXO UMA FRASE RELATANDO ALGO QUE TE ACONTECEU.

_____

_____

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA.

CA☐ETA

☐ILHO

IRM☐

MA☐TA

MAÇ☐

PO☐BA








5. O SOM DO M E DO N É IGUAL OU DIFERENTE NAS PALAVRAS DA QUESTÃO ANTERIOR?

( ) IGUAIS ( ) DIFERENTES

6. QUAL É A FINALIDADE DESTE TEXTO? MARQUE UMA ALTERNATIVA.

( ) DIVERTIR ( ) INFORMAR ( ) EMOCIONAR

caramujo (ca.ra.**mu**.jo : substantivo)
O **caramujo** é um bichinho mole que vive na água, dentro de uma concha bem grossa e dura.



7. ACRESCENTE R OU RR E TRANSFORME AS PALAVRAS APRESENTADAS EM NOVAS PALAVRAS.



CA ☐ ETA



CA ☐ ETA



CA ☐ O



CA ☐ O

8. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



JOÃO, UM CAIPIRA QUE MORAVA EM UMA CIDADEZINHA DO INTERIOR, ADORAVA A FESTA JUNINA.

QUANDO CHEGOU JUNHO, ELE SE PREPAROU COM SEU TRAJE CAIPIRA. NO DIA DA FESTA, A CIDADE SE ENFEITOU COM BANDEIRINHAS, BALÕES E FOGUEIRA.

HAVIA BARRACAS COM COMIDAS TÍPICAS.

NO FINAL, JOÃO VOLTOU PARA CASA FELIZ, PERCEBENDO QUE A FESTA JUNINA É SOBRE REUNIR PESSOAS, COMPARTILHAR MOMENTOS E CELEBRAR TRADIÇÕES.

- ONDE JOÃOZINHO MORAVA?

A) NA CIDADE GRANDE.

B) EM UMA CIDADEZINHA DO INTERIOR.

- POR QUE JOÃOZINHO FICOU ANIMADO COM A CHEGADA DO MÊS DE JUNHO?

A) PORQUE ERA SEU ANIVERSÁRIO.

B) PORQUE ERA A ÉPOCA DA FESTA JUNINA, SUA FESTA PREFERIDA.

- COMO JOÃOZINHO SE VESTIU PARA A FESTA JUNINA?

A) COM UMA FANTASIA DE SUPER-HERÓI.

B) COM UMA ROUPA DE BANHO.

C) COM TRAJE CAIPIRA, INCLUINDO CHAPÉU DE PALHA, CAMISA XADREZ E CALÇA REMENDADA.

- O QUE JOÃOZINHO PERCEBEU AO FINAL DA FESTA JUNINA?

A) QUE A FESTA JUNINA NÃO ERA TÃO DIVERTIDA COMO ELE IMAGINAVA.

B) QUE NÃO GOSTAVA DE DANÇAR QUADRILHA.

C) QUE A FESTA JUNINA ERA APENAS SOBRE COMER E BRINCAR.

D) QUE A FESTA JUNINA ERA TAMBÉM SOBRE REUNIR AS PESSOAS, COMPARTILHAR MOMENTOS ESPECIAIS E CELEBRAR AS TRADIÇÕES.

9. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

SA – BLU: _____

DRI – QUA – LHA: _____

PO – PI – CA: _____

CAI – RA – PI: _____

10. MARQUE COM UM X O NOME CORRETO DA FIGURA ABAIXO:

( ) MINHOCA ( ) MILHO ( ) FESTA



11. OBSERVE A IMAGEM, E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA ONDE O NOME DA FIGURA ESTÁ ESCRITO 3 VEZES

( ) FOGUEIRA – fogueira – fogueira

( ) milho – FOGUEIRA – milho

( ) fogueira – caipira **– CAIPIRA**



12. LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO, PINTE DE VERDE OS SUBSTANTIVOS COMUNS E DE ROSA OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

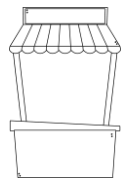
SÃO JOÃO – FESTA – COMIDA – CAIPIRA – ANTÔNIO – MARIA

13. COMPLETE COM R OU RR. DEPOIS, COLOQUE AS PALAVRAS NAS FRASES.



FOGUEI_____A

BA____ACA



NA FESTA JUNINA, AO REDOR DA _____, AS CRIANÇAS SE DIVERTEM DANÇANDO QUADRILHA NQUANTO SABOREIAM AS DELÍCIAS DAS _____.

14. LEIA O TEXTO QUE JOÃO RECEBEU:

VENHA PARTICIPAR DO NOSSO ARRAIÁ JUNINO!



DATA: 21/06/2024

HORÁRIO: 19H

LOCAL: CLUBE

TEREMOS MUITAS BRINCADEIRAS,

MÚSICA ANIMADA E DIVERSÃO

GARANTIDA PARA TODA A FAMÍLIA!

O TEXTO LIDO É UM(A):

( ) RECEITA

( ) CONVITE

( ) POEMA

15) ESCREVA UM SUBSTANTIVO FEMININO E UM MASCULINO PARA AS IMAGENS ABAIXO:





16) PENSE EM PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO, E ESCREVA CORRETAMENTE:

BL _____ BR _____

CL _____ CR _____

DR _____ TL _____

17. ORGANIZE OS ELEMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

CAIPIRA BANDEIRINHAS FESTA DOCE ALEGRIA ESTRELA



18. COPIE AS FRASES ABAIXO, USANDO LETRA MAIÚSCULA ONDE FOR NECESSÁRIO:

a) joão morava em uma casinha de madeira.

b) ele adorava a festa junina.

c) a cidade se enfeitou com bandeirinhas coloridas.

d) no dia da festa, a praça estava cheia de barraquinhas.

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02MA01, EF02MA02, EF02MA03, EF02MA04, EF02MA05, EF02MA06, EF02MA07, EF02MA08, EF02MA20.

RESULTADO:

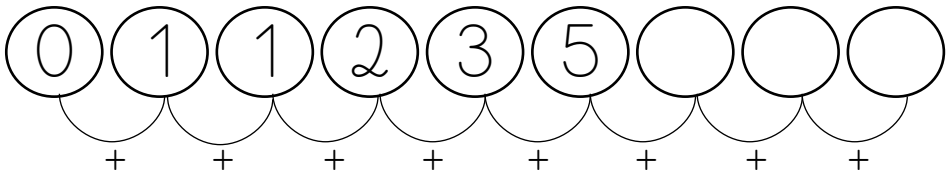
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) DESCUBRA UM PADRÃO NESTA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COMPLETE-A USANDO ESSE PADRÃO.



2) A FIGURA MOSTRA UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS.



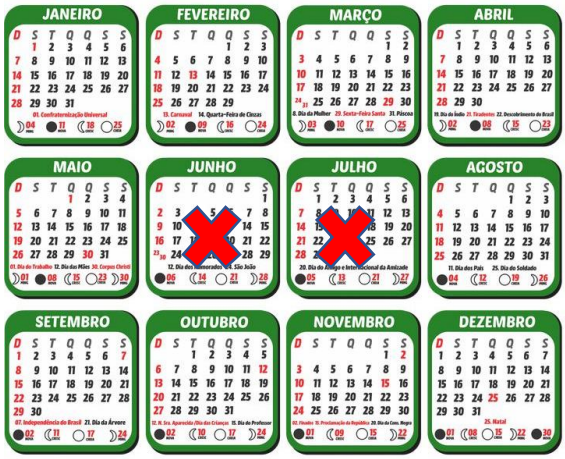
QUANTOS BALÕES FICARAM NO FINAL DA SEQUÊNCIA? ◯

COMO VOCÊ PODE REPRESENTAR ESTA SEQUÊNCIA DE EVENTOS ATRAVÉS DE UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?

_____

QUANTOS BALÕES ESTÃO NO INÍCIO DA SEQUÊNCIA? ◯

3) EM UMA PROGRAMAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA, O FESTIVAL DE FILMES INFANTIS OCORRE DURANTE OS MESES MARCADOS COM UM X NO CALENDÁRIO.



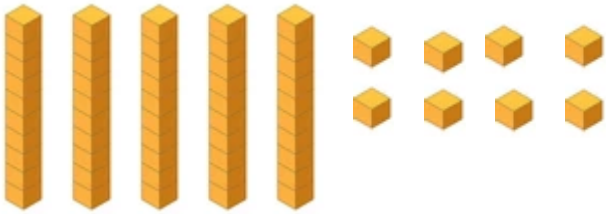
QUANDO ACONTECE O FESTIVAL?

(A) JANEIRO E FEVEREIRO.
(B) ABRIL E MAIO.
(C) JUNHO E JULHO.

4) NA AULA DE MATEMÁTICA, A PROFESSORA ANA ENTREGOU O MATERIAL DOURADO PARA CADA CRIANÇA, E ELA PEDIU PARA QUE OS ALUNOS FORMASSE O NÚMERO:

68

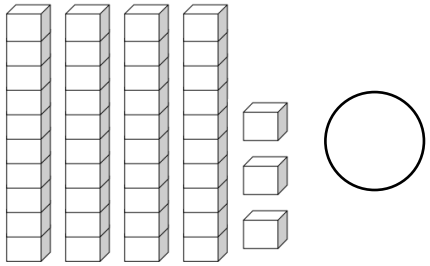
VEJA COMO ANTÔNIO JUNTOU OS CUBOS:

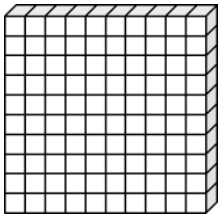


ANTÔNIO REPRESENTOU O NÚMERO CORRETAMENTE? ( ) SIM ( ) NÃO

CASO NÃO, DESENHE A MANEIRA CORRETA:

5) ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.





6) FORME OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

DUAS DEZENAS + SETE UNIDADES = ☐
TRÊS DEZENAS + QUATRO UNIDADES = ☐
UMA CENTENA = ☐

7) DURANTE A AULA DE CIÊNCIAS, FORAM MOSTRADOS DIFERENTES OBJETOS PARA IDENTIFICAR SUAS FORMAS. QUAL DESTES OBJETOS É ESFÉRICO?





8) EM UMA VISITA AO SUPERMERCADO COM A TURMA, OBSERVAMOS DIFERENTES PRODUTOS E COMO ELES SÃO VENDIDOS. QUAL DESTES PRODUTOS É VENDIDO POR **LITRO?**







9) CALCULE E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS DEDOS DAS MÃOS.

6 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**6+4 = _____**
5 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**5 + _____= _____**
8 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**8 + _____=10**
3 PARA 10 FALTAM _____	**OU**	**7 + _____ = _____**

10) LUAN TEM 1 DEZENA DE CARTAS E MIGUEL TEM 1 DÚZIA.



A) QUANTAS CARTAS TEM LUAN? _____
B) QUANTAS CARTAS MIGUEL TEM? _____
C) QUEM TEM MAIS CARTAS? _____
D) QUANTAS CARTAS A MAIS? _____
E) QUANTAS CARTAS ELES TÊM JUNTOS? _____

11) OBSERVE A CENA ABAIXO:



O OBJETO EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO SE PARECE COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?

_____

12) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA PAPELARIA DO BAIRRO QUE PEDRO MORA:

LÁPIS R$4,00
BORRACHA R$ 2,00
CADERNO R$ 6,00
RÉGUA R$ 5,00
CANETA R$ 3,00

QUAL ITEM MAIS CARO?

_____

QUAL ITEM MAIS BARATO?

_____

SE PEDRO TEM R$ 5,00, ELE CONSEGUE COMPRAR UM CADERNO E UMA RÉGUA?

( ) SIM ( ) NÃO

13) OBSERVE AS NOTAS ABAIXO, QUAL O VALOR TOTAL?

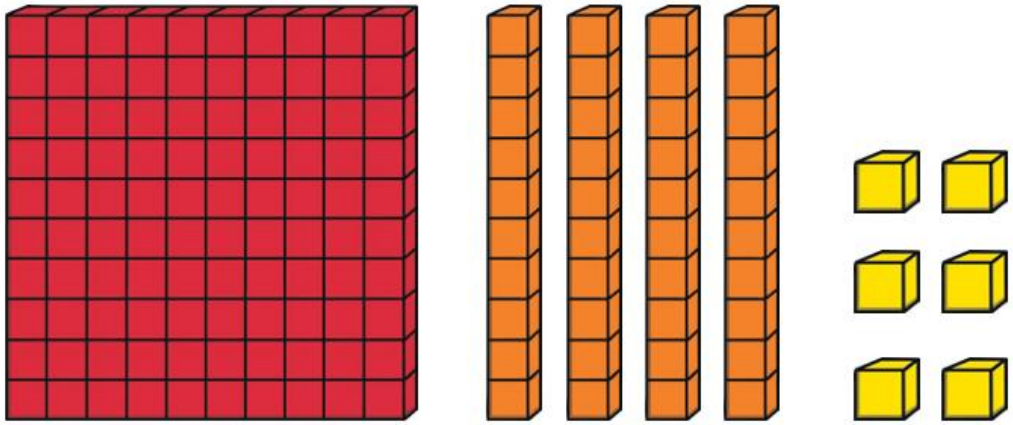


14) QUAIS ITENS VOCÊ PODE COMPRAR COM AS NOTAS DA QUESTÃO ANTERIOR?

_____

_____

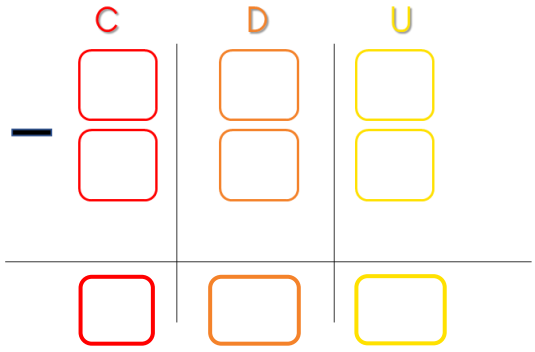
15) OBSERVE COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



a. QUAL O VALOR REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO APRESENTADO NA ILUSTRAÇÃO? PREENCHA ABAIXO:

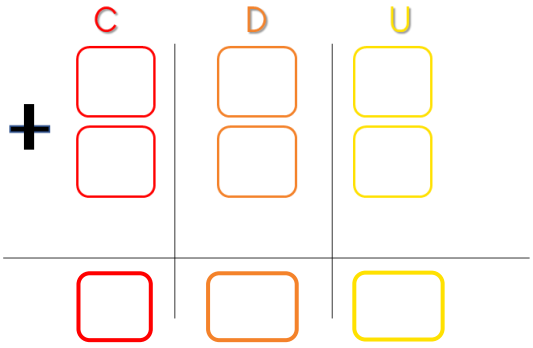
C D U

16) SE VOCÊ RETIRAR 1 PLACA, 3 BARRAS E 4 CUBOS. QUAL O VALOR QUE O MATERIAL RESTANTE IRÁ REPRESENTAR? EFETUE A SUBTRAÇÃO NO ESPAÇO DEFINIDO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA.



O VALOR É: _____

AGORA FAÇA A VERIFICAÇÃO DO SEU RESULTADO UTILIZANDO A SOMA.



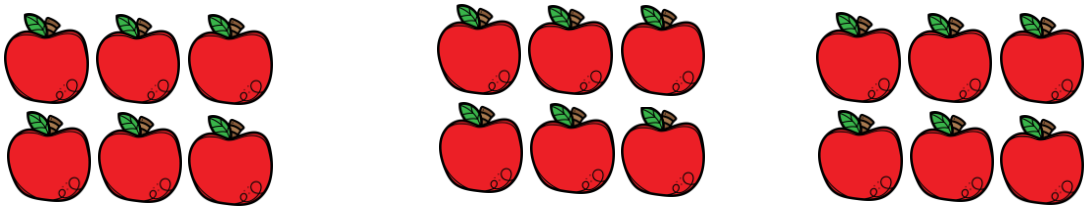
O VALOR É: _____

17) VEJA O NÚMERO DE MAÇÃS E COMPLETE O QUE SE PEDE.

a. 4+4 = ☐ , então 2 vezes 4 é igual ☐



b. 6+☐ +☐ =☐, então ☐ vezes ☐ é igual ☐ .



AVALIAÇÃO

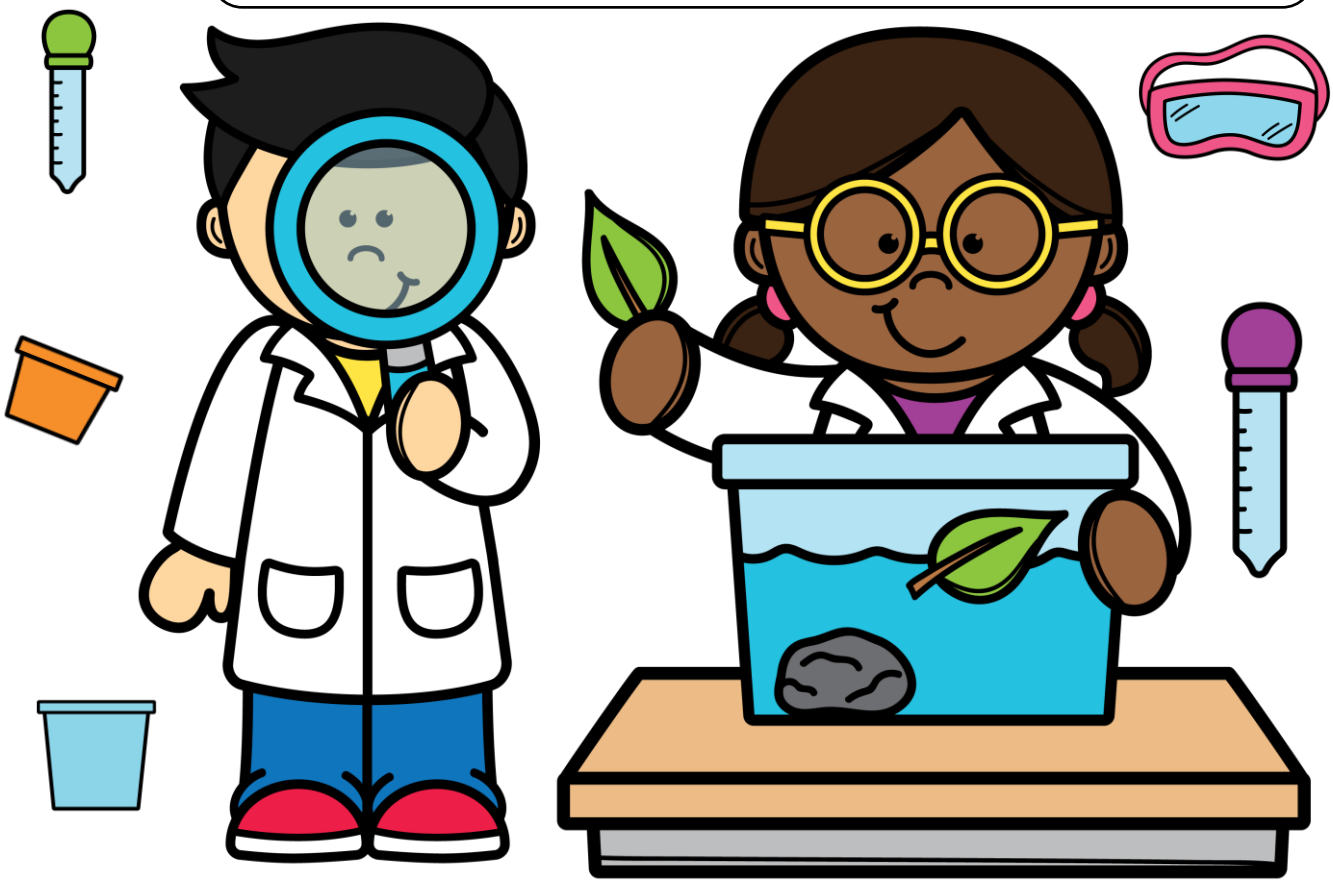
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciências

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02CI04 EF02CI05 EF02CI06

RESULTADO:

ESCOLA:

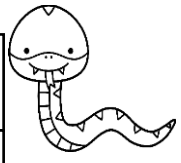
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

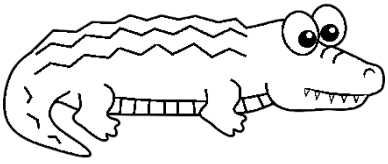
1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NA CRUZADINHA ABAIXO.

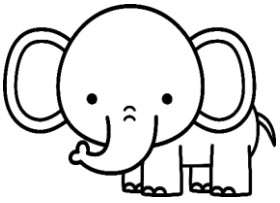












2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS O QUADRO.

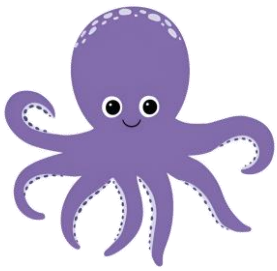
ESQUELETO - VERTEBRADOS - RÉPTEIS - AVES - ANFÍBIOS - MAMÍFEROS - PEIXES



a) OS ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____ QUANDO POSSUEM UM _____ DOTADO DE COLUNA VERTEBRAL.

b) OS ANIMAIS VERTEBRADOS ESTÃO DIVIDIDOS EM 5 GRUPOS, QUE SÃO OS _____, _____, _____, _____, _____.

3. COLOQUE AS CLASSIFICAÇÕES AQUÁTICO OU TERRESTRE NOS ANIMAIS ABAIXO DE ACORDO COM O HABITÁT DELES.

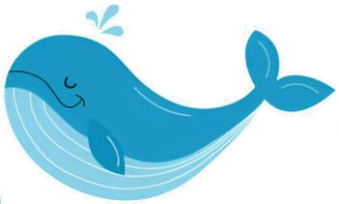












4. LEIA AS FRASES A SEGUIR E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

POSSUI COLUNA VERTEBRAL.	INSETOS, ARACNÍDEOS E CRUSTÁCEOS.
NÃO POSSUI COLUBA VERTEBRAL.	PEIXES, RÉPTEIS E ANFÍBIOS.

5. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

ESCAMAS - PELOS - PENAS

A) O CACHORRO TEM O CORPO COBERTO DE _____.

B) O GALO TEM O CORPO COBERTO DE _____.

C) O PEIXE TEM O CORPO COBERTO DE _____.

6. LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS, E CLASSIFIQUE-OS EM HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS.

GIRAFA	AVESTRUZ	LOBO
ONÇA	TUCANO	RAPOSA

HERBÍVORO	CARNÍVORO	ONÍVORO

7. EM QUE AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM:

a. DA ABELHA:

A CERA? _____

_____

O MEL? _____

_____

b. DO PORCO:

A CARNE? _____

_____

A GORDURA? _____

_____

c. DA VACA:

O LEITE? _____

_____

_____

_____

d. DO BOI:

O COURO? _____

_____

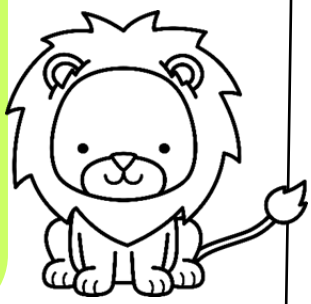
OS CHIFRES E OSSOS? _____

_____

8. COMO SÃO CLASSIFICADOS OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM EXCLUSIVAMENTE DE VEGETAIS?

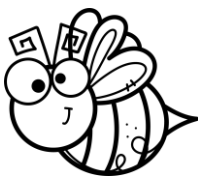
9. VAMOS LER O TEXTO SOBRE OS LEÕES. DEPOIS, PINTE A RESPOSTA QUE INDICA A DIETA DELES.

O LEÃO (PANTHERA LEO) É UM DOS MAIORES PREDADORES DA SAVANA AFRICANA E DESEMPENHA UM PAPEL CRUCIAL NO ECOSSISTEMA COMO UM PREDADOR DE TOPO. A DIETA DO LEÃO É CARNÍVORA, CONSISTINDO PRINCIPALMENTE DE GRANDES MAMÍFEROS HERBÍVOROS, COMO ZEBRAS, GNUS, ANTÍLOPES, BÚFALOS E JAVALIS. EM GERAL, OS LEÕES CAÇAM EM GRUPOS, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DE COOPERAÇÃO PARA CERCAR E ABATER PRESAS MAIORES.



HERBÍVORO CARNÍVORO ONÍVORO

10. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA CORRESPONDENTE.

A) A  TRABALHA DURO PARA FAZER O DELICIOSO  QUE NÓS ADORAMOS.

_____

_____

B) MEU PAI FEZ UM DECIOSO CAFÉ DA MANHÃ COM OS  DA 

_____

_____

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





BNCC

EF02HI01 EF02HI02 EF02HI03 EF02HI04 EF02HI08

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1) OBSERVE ATENTAMENTE A PINTURA AO LADO. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Favela da Maré, da artista Aracy. Acrílica sobre tela, de 2016.

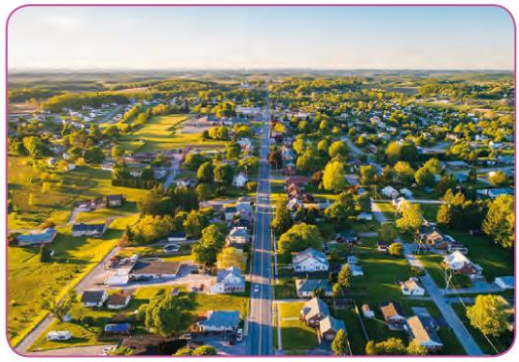
COMO SÃO AS MORADIAS MOSTRADAS NA PINTURA? PENSE E ESCOLHA DUAS QUALIDADES QUE ELAS APRESENTAM. ESCREVA ESSAS QUALIDADES A SEGUIR.

2) QUEM VOCÊ PENSA QUE PODEM SER AS PESSOAS NA PINTURA?

3) E A SUA MORADIA? É SEMELHANTE ÀS MORADIAS REPRESENTADAS NA PINTURA? NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO DE ONDE VOCÊ MORA.

4) CIRCULE O BAIRRO MAIS PARECIDO COM O QUE VOCÊ MORA.





5) QUAL É O NOME DE SUA CIDADE?

_____

6) QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

_____

7) A SUA ESCOLA É PEQUENA OU GRANDE?

_____

8) ASSOCIE AS IMAGENS ÀS FRASES A SEGUIR.

NO PASSADO, OS SERES HUMANOS CAÇAVAM E COLETAVAM FRUTOS E RAÍZES. ☐

GRUPOS HUMANOS DESCOBRIRAM A AGRICULTURA E PASSARAM A CULTIVAR ALIMENTOS ☐



A



B

9) O FOGO CONTINUA SENDO MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA HUMANA NO PRESENTE. CITE DOIS EXEMPLOS DO USO DO FOGO NA ATUALIDADE.

_____

_____

10) AS FAMÍLIAS PODEM SER IDENTIFICADAS PELOS SOBRENOMES QUE REVELAM AS PESSOAS QUE SÃO NOSSOS PARENTES.

PINTE A OPÇÃO CORRETA QUE IRÁ COMPLETAR A FRASE:

A MÃE DA MAMÃE É MINHA ( ) AVÓ ( ) TIA ( ) PRIMA

O IRMÃO DO PAPAI É MEU ( ) PRIMO ( ) TIO ( ) PADRASTO

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02GE01, EF02GE02, EF02GE03, EF02GE04, EF02GE08, EF02GE09, EF02GE10

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A LOCALIZAÇÃO DO SOL. VEJA AS IMAGENS.





NASCENTE É A LOCALIZAÇÃO EM QUE O SOL _____.
POENTE É A LOCALIZACÃO EM QUE O SOL SE _____.

2- JOELMA ESTUDA NO PERÍODO DA MANHÃ. DE TARDE E DE NOITE ELA COSTUMA REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES.
OBSERVE A ROTINA DE JOELMA NA SEQUÊNCIA DE IMAGENS A SEGUIR.

MANHÃ



TARDE



TARDE



NOITE



EM QUAL PERÍODO DO DIA JOELMA FREQUENTA A ESCOLA?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

EM QUAL PERÍODO DO DIA ELA VAI AO MERCADO COM O PAI?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

EM QUAL PERÍODO DO DIA JOELMA BRINCA COM OS AMIGOS?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

QUANDO JOELMA VAI DORMIR?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

3- AGORA, RESPONDA EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ COSTUMA REALIZAR AS SEGUINTES ATIVIDADES:

IR À ESCOLA:

_____

ACOMPANHAR OS PAIS AO MERCADO:

_____

BRINCAR:

_____

DORMIR:

_____

4- OBSERVE AS IMAGENS E NOMEIE-AS DE ACORDO COM A FASE DA LUA QUE REPRESENTAM.



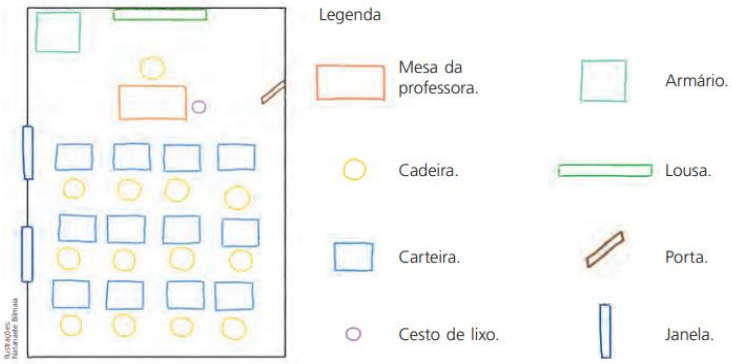
5- OBSERVANDO A MAQUETE DO ALTO E DE CIMA PARA BAIXO, MATHEUS FEZ O DESENHO DA SALA DE AULA.

A ESSE DESENHO DAMOS O NOME DE PLANTA.

MATHEUS ELABOROU UMA LEGENDA PARA AUXILIAR A LEITURA DA PLANTA DA SALA. A LEGENDA APRESENTA O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS NAS REPRESENTAÇÕES.



Maquete vista do alto e de cima para baixo.

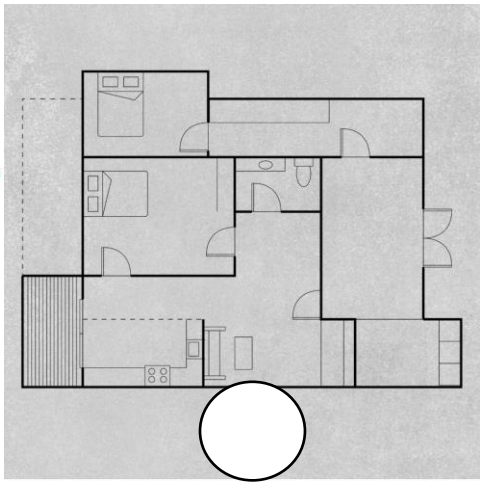


FAÇA O MESMO QUE MATHEUS. DESENHE NO ESPAÇO A SEGUIR A PLANTA DA SUA SALA DE AULA.

6-ANALISE AS IMAGENS DOS ESPAÇOS E CLASSIFIQUE-AS ESCREVENDO **D**, SE FOREM DESENHOS COMUNS, **M**, SE FOREM MAPAS OU **P**, SE FOREM PLANTAS BAIXAS.

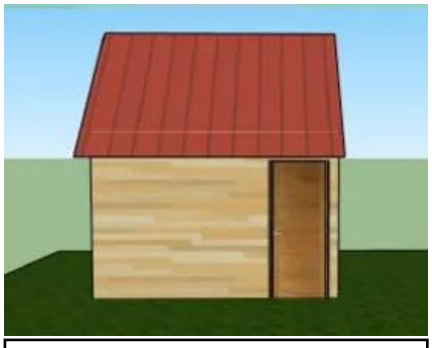


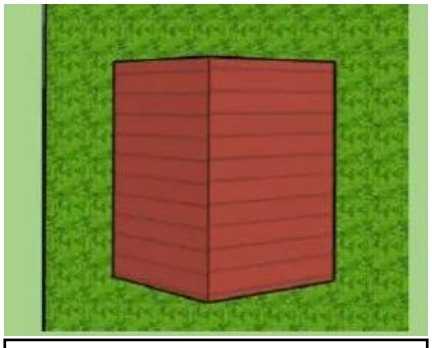




7- OBSERVE OS ESPAÇOS E ESCREVA QUAL A VISTA EM QUE FOI REPRESENTADO CADA UM DELES.

VERTICAL - FRONTAL - LATERAL







8- OS TEXTOS A SEGUIR CONTAM UM POUCO SOBRE COMO É O MODO DE VIDA DE CELINA E DE TAYLOR. LEIA.

Celina do Pará

Celina Tembé tem nove anos e mora no Pará. É uma índia tembé, e seu pai é o chefe da aldeia. A família vive da terra: plantam a maioria dos alimentos de que precisam, e vendem o que sobra. O pai e o irmão também pescam no rio e às vezes caçam jacarés para comer. A aldeia de Celina fica na floresta Amazônica [...].

Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo, de Barnabas e Anabel Kindersley. Tradução de Mário Vilela Filho. 6. ed. São Paulo: Unicef/Ática, 2004. p. 14.



Rodrigo Abd/AP Photo/Imagelplus

Vista de aldeia indígena Tembé, no estado do Pará, em 2019.

Taylor de Nova York

Taylor Mapps tem seis anos e vive em Nova York, a maior cidade americana. O pai é advogado, e a mãe faz roupas para peças de teatro. A família mora num apartamento no centro da cidade.

Quando Taylor e os amigos querem brincar, vão a um parque ali perto, onde gostam de jogar basquete. [...]

Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo, de Barnabas e Anabel Kindersley. Tradução de Mário Vilela Filho. 6. ed. São Paulo: Unicef/Ática, 2004. p. 20.



Marakaray/iStock/Getty Images

Vista da cidade de Nova York, nos Estados Unidos, em 2019.

AGORA, COM BASE NOS TEXTOS MARQUE UM **X** NAS AFIRMATIVAS CORRETAS.

( ) CELINA MORA EM UMA ALDEIA NA FLORESTA AMAZÔNICA.

( ) A ALDEIA DE CELINA FICA EM NOVA YORK.

( ) TAYLOR MORA NO BRASIL.

( ) TAYLOR MORA EM UM APARTAMENTO NO CENTRO DA CIDADE DE NOVA YORK

9- PINTE NOS TEXTOS ATIVIDADES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TAMBÉM REALIZAM.

10- OBSERVE ESTA SALA DE AULA.



AGORA, ESCREVA QUEM ESTÁ:

A. AO LADO DIREITO DA MARI: _____.

B. AO LADO ESQUERDO DE GABRIEL: _____.

C. AO LADO ESQUERDO, ATRÁS DA MARI : _____.

D. AO LADO DIREITO DA ANA : _____.

E. AO LADO ESQUERDO DA JÚLIA : _____