PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

AVALIAÇÃO

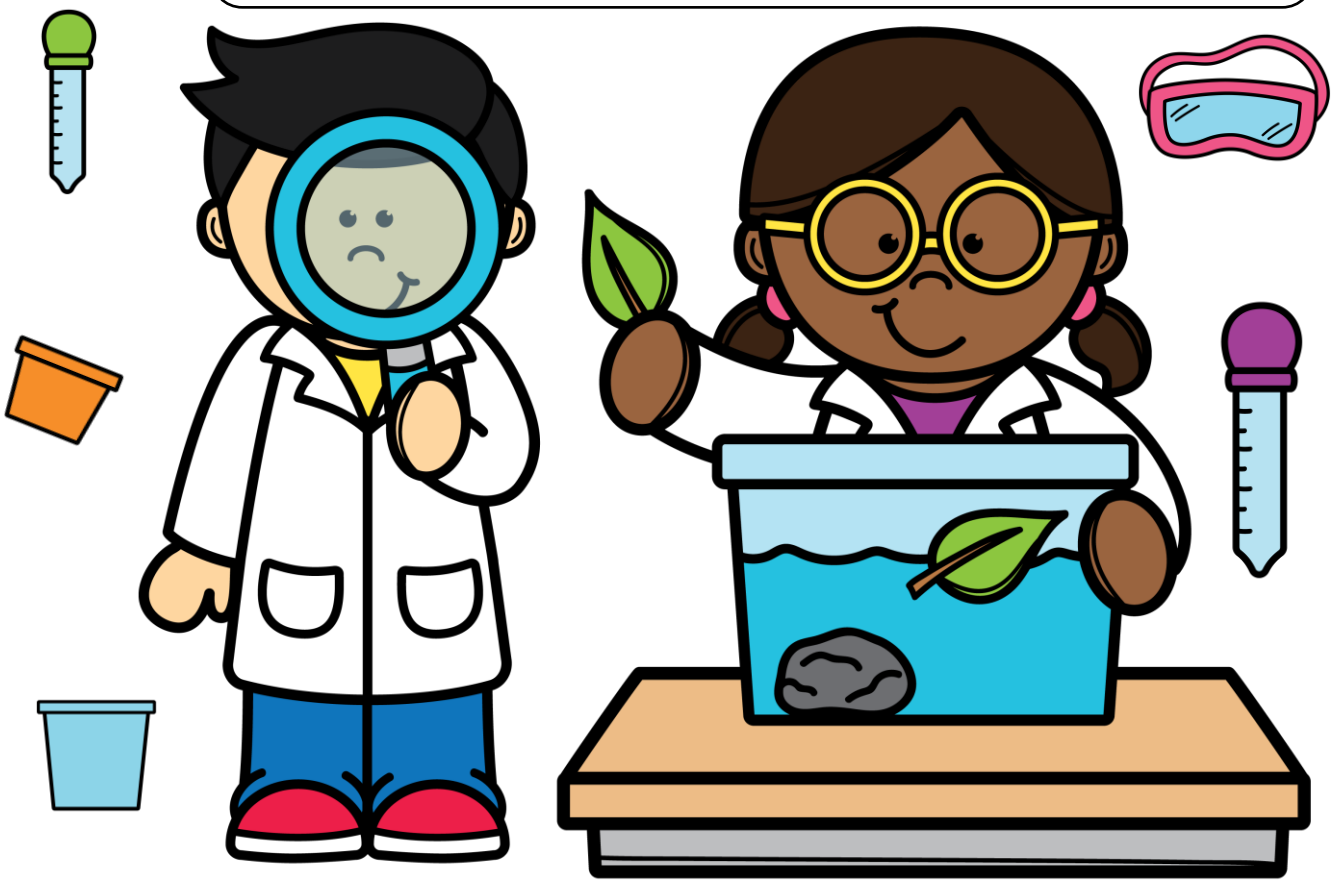
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciências

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02CI04 EF02CI05 EF02CI06

RESULTADO:

ESCOLA:

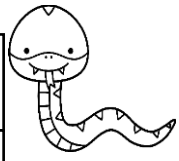
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

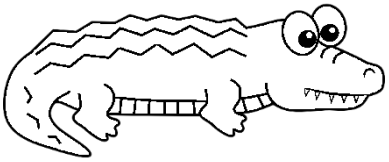
1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NA CRUZADINHA ABAIXO.

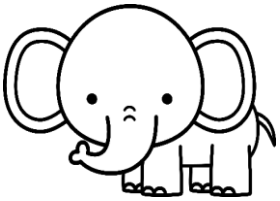












			C				
U	R	S	O				
			B				
			R				
			A				
			G				
J	A	C	A	R	E		
			L				
			I				
E	L	E	F	A	N	T	E
			H				
			A				

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS O QUADRO.

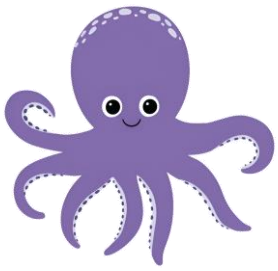
ESQUELETO - VERTEBRADOS - RÉPTEIS - AVES - ANFÍBIOS - MAMÍFEROS - PEIXES



a) OS ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE VERTEBRADOS QUANDO POSSUEM UM ESQUELETO DOTADO DE COLUNA VERTEBRAL.

b) OS ANIMAIS VERTEBRADOS ESTÃO DIVIDIDOS EM 5 GRUPOS, QUE SÃO OS RÉPTEIS, AVES, MAMÍFEROS, ANFÍBIOS, PEIXES.

3. COLOQUE AS CLASSIFICAÇÕES AQUÁTICO OU TERRESTRE NOS ANIMAIS ABAIXO DE ACORDO COM O HABITÁT DELES.



aquático



terrestre



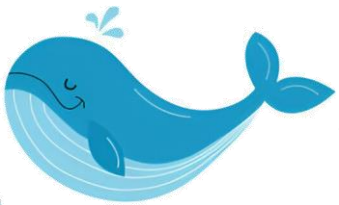
terrestre



aquático



terrestre



Aquático

4. LEIA AS FRASES A SEGUIR E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

INSETOS, ARACNÍDEOS E CRUSTÁCEOS.

NÃO POSSUI COLUBA VERTEBRAL.

PEIXES, RÉPTEIS E ANFÍBIOS.

5. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

ESCAMAS - PELOS - PENAS

A) O CACHORRO TEM O CORPO COBERTO DE PELOS

B) O GALO TEM O CORPO COBERTO DE PENAS

C) O PEIXE TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS

6. LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS, E CLASSIFIQUE-OS EM HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS.

GIRAFA	AVESTRUZ	LOBO
ONÇA	TUCANO	RAPOSA

HERBÍVORO	CARNÍVORO	ONÍVORO
GIRAFA	**LOBO**	**RAPOSA**
TUCANO	**ONÇA**	**AVESTRUZ**

7. EM QUE AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM:

a. DA ABELHA:

A CERA? VELAS, ARTE, COSMÉTICOS, MÓVEIS, COURO.

O MEL? DOCES, POMADAS, REMÉDIOS, CREMES

b. DO PORCO:

A CARNE? BACON, PRESUNTO, SALSICHA, MORTADELA.

A GORDURA? ÓLEO – BANHA

c. DA VACA:

O LEITE? QUEIJO, IOGURTE, MANTEIGA, CREME DE LEITE.

d. DO BOI:

O COURO? BOLSAS, CALÇADOS, BANCOS, SOFÁS, BOLAS, CHUTEIRAS.

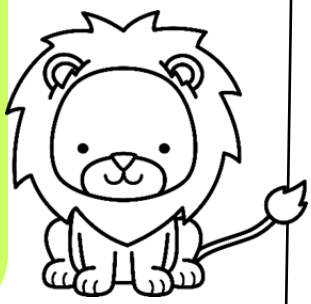
OS CHIFRES E OSSOS? GELATINA, FARINHAS, RAÇÕES DE ANIMAIS;

8. COMO SÃO CLASSIFICADOS OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM EXCLUSIVAMENTE DE VEGETAIS?

HERBÍVOROS

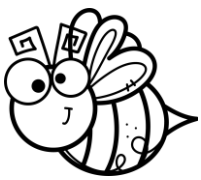
9. VAMOS LER O TEXTO SOBRE OS LEÕES. DEPOIS, PINTE A RESPOSTA QUE INDICA A DIETA DELES.

O LEÃO (PANTHERA LEO) É UM DOS MAIORES PREDADORES DA SAVANA AFRICANA E DESEMPENHA UM PAPEL CRUCIAL NO ECOSSISTEMA COMO UM PREDADOR DE TOPO. A DIETA DO LEÃO É CARNÍVORA, CONSISTINDO PRINCIPALMENTE DE GRANDES MAMÍFEROS HERBÍVOROS, COMO ZEBRAS, GNUS, ANTÍLOPES, BÚFALOS E JAVALIS. EM GERAL, OS LEÕES CAÇAM EM GRUPOS, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DE COOPERAÇÃO PARA CERCAR E ABATER PRESAS MAIORES.



HERBÍVORO CARNÍVORO ONÍVORO

10. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA CORRESPONDENTE.

A) A  TRABALHA DURO PARA FAZER O DELICIOSO  QUE NÓS ADORAMOS.

_____

_____

B) MEU PAI FEZ UM DECIOSO CAFÉ DA MANHÃ COM OS  DA 

_____

_____

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02GE01, EF02GE02, EF02GE03, EF02GE04, EF02GE08, EF02GE09, EF02GE10

RESULTADO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A LOCALIZAÇÃO DO SOL. VEJA AS IMAGENS.





NASCENTE É A LOCALIZAÇÃO EM QUE O SOL NASCE
POENTE É A LOCALIZACÃO EM QUE O SOL SE PÕE

2- JOELMA ESTUDA NO PERÍODO DA MANHÃ. DE TARDE E DE NOITE ELA COSTUMA REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES.
OBSERVE A ROTINA DE JOELMA NA SEQUÊNCIA DE IMAGENS A SEGUIR.

MANHÃ



TARDE



TARDE



NOITE



EM QUAL PERÍODO DO DIA JOELMA FREQUENTA A ESCOLA?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

EM QUAL PERÍODO DO DIA ELA VAI AO MERCADO COM O PAI?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

EM QUAL PERÍODO DO DIA JOELMA BRINCA COM OS AMIGOS?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

QUANDO JOELMA VAI DORMIR?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

3- AGORA, RESPONDA EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ COSTUMA REALIZAR AS SEGUINTES ATIVIDADES:

IR À ESCOLA:

_____

ACOMPANHAR OS PAIS AO MERCADO:

_____

BRINCAR:

_____

DORMIR:

_____

4- OBSERVE AS IMAGENS E NOMEIE-AS DE ACORDO COM A FASE DA LUA QUE REPRESENTAM.

CRESCENTE **MINGUANTE**



CHEIA **NOVA**

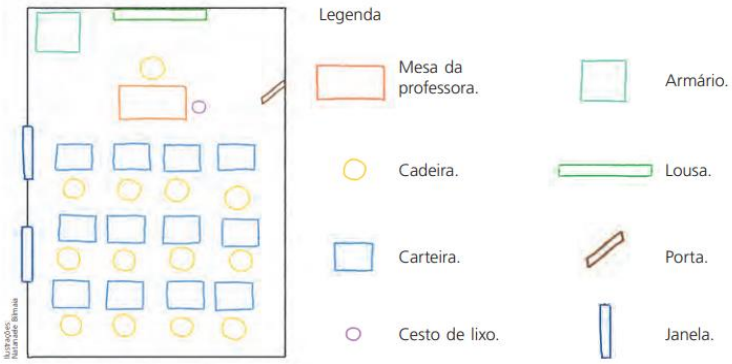
5- OBSERVANDO A MAQUETE DO ALTO E DE CIMA PARA BAIXO, MATHEUS FEZ O DESENHO DA SALA DE AULA.

A ESSE DESENHO DAMOS O NOME DE PLANTA.

MATHEUS ELABOROU UMA LEGENDA PARA AUXILIAR A LEITURA DA PLANTA DA SALA. A LEGENDA APRESENTA O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS NAS REPRESENTAÇÕES.

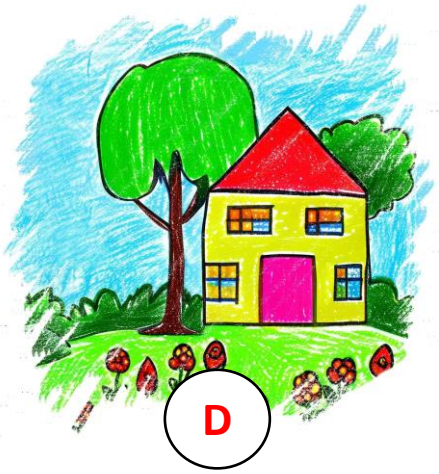


Maquete vista do alto e de cima para baixo.



FAÇA O MESMO QUE MATHEUS. DESENHE NO ESPAÇO A SEGUIR A PLANTA DA SUA SALA DE AULA.

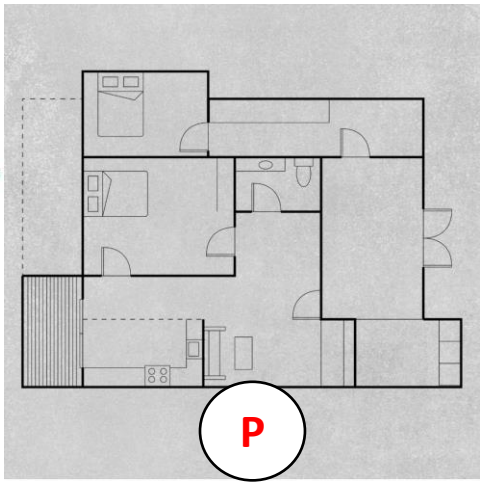
6-ANALISE AS IMAGENS DOS ESPAÇOS E CLASSIFIQUE-AS ESCREVENDO **D**, SE FOREM DESENHOS COMUNS, **M**, SE FOREM MAPAS OU **P**, SE FOREM PLANTAS BAIXAS.



D



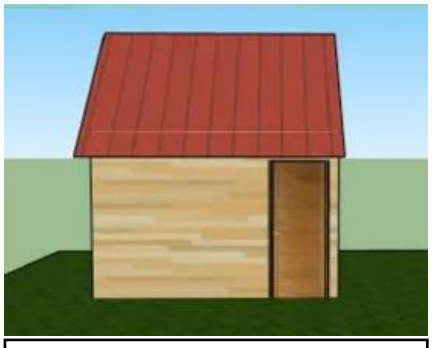
M



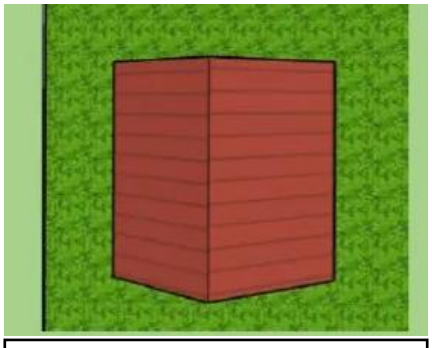
P

7- OBSERVE OS ESPAÇOS E ESCREVA QUAL A VISTA EM QUE FOI REPRESENTADO CADA UM DELES.

VERTICAL - FRONTAL - LATERAL



FRONTAL



VERTICAL



LATERAL

8- OS TEXTOS A SEGUIR CONTAM UM POUCO SOBRE COMO É O MODO DE VIDA DE CELINA E DE TAYLOR. LEIA.

Celina do Pará

Celina Tembé tem nove anos e mora no Pará. É uma índia tembé, e seu pai é o chefe da aldeia. A família vive da terra: plantam a maioria dos alimentos de que precisam, e vendem o que sobra. O pai e o irmão também pescam no rio e às vezes caçam jacarés para comer. A aldeia de Celina fica na floresta Amazônica [...].

Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo, de Barnabas e Anabel Kindersley. Tradução de Mário Vilela Filho. 6. ed. São Paulo: Unicef/Ática, 2004. p. 14.



Rodrigo Abd/AP Photo/Imagelplus

Vista de aldeia indígena Tembé, no estado do Pará, em 2019.

Taylor de Nova York

Taylor Mapps tem seis anos e vive em Nova York, a maior cidade americana. O pai é advogado, e a mãe faz roupas para peças de teatro. A família mora num apartamento no centro da cidade.

Quando Taylor e os amigos querem brincar, vão a um parque ali perto, onde gostam de jogar basquete. [...]

Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo, de Barnabas e Anabel Kindersley. Tradução de Mário Vilela Filho. 6. ed. São Paulo: Unicef/Ática, 2004. p. 20.



Marakaysl/iStock/Getty Images

Vista da cidade de Nova York, nos Estados Unidos, em 2019.

AGORA, COM BASE NOS TEXTOS MARQUE UM **X** NAS AFIRMATIVAS CORRETAS.

( ) CELINA MORA EM UMA ALDEIA NA FLORESTA AMAZÔNICA.

( ) A ALDEIA DE CELINA FICA EM NOVA YORK.

( ) TAYLOR MORA NO BRASIL.

( ) TAYLOR MORA EM UM APARTAMENTO NO CENTRO DA CIDADE DE NOVA YORK

9- PINTE NOS TEXTOS ATIVIDADES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TAMBÉM REALIZAM.

10- OBSERVE ESTA SALA DE AULA.



AGORA, ESCREVA QUEM ESTÁ:

A. AO LADO DIREITO DA MARI: PEDRO

B. AO LADO ESQUERDO DE GABRIEL: ANA

C. AO LADO ESQUERDO, ATRÁS DA MARI : ANA

D. AO LADO DIREITO DA ANA : GABRIEL

E. AO LADO ESQUERDO DA JÚLIA : GABRIEL

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





BNCC

EF02HI01 EF02HI02 EF02HI03 EF02HI04 EF02HI08

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1) OBSERVE ATENTAMENTE A PINTURA AO LADO. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Favela da Maré, da artista Aracy. Acrílica sobre tela, de 2016.

COMO SÃO AS MORADIAS MOSTRADAS NA PINTURA? PENSE E ESCOLHA DUAS QUALIDADES QUE ELAS APRESENTAM. ESCREVA ESSAS QUALIDADES A SEGUIR.

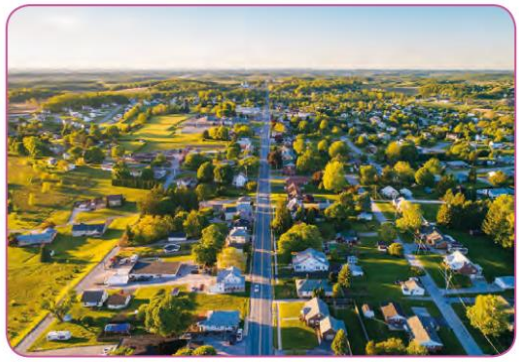
2) QUEM VOCÊ PENSA QUE PODEM SER AS PESSOAS NA PINTURA?

CRIANÇAS

3) E A SUA MORADIA? É SEMELHANTE ÀS MORADIAS REPRESENTADAS NA PINTURA? NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO DE ONDE VOCÊ MORA.

4) CIRCULE O BAIRRO MAIS PARECIDO COM O QUE VOCÊ MORA.





5) QUAL É O NOME DE SUA CIDADE?

_____

6) QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

_____

7) A SUA ESCOLA É PEQUENA OU GRANDE?

_____

8) ASSOCIE AS IMAGENS ÀS FRASES A SEGUIR.

NO PASSADO, OS SERES HUMANOS CAÇAVAM E COLETAVAM FRUTOS E RAÍZES. **A**

GRUPOS HUMANOS DESCOBRIRAM A AGRICULTURA E PASSARAM A CULTIVAR ALIMENTOS **B**



A



B

9) O FOGO CONTINUA SENDO MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA HUMANA NO PRESENTE. CITE DOIS EXEMPLOS DO USO DO FOGO NA ATUALIDADE.

_____

_____

10) AS FAMÍLIAS PODEM SER IDENTIFICADAS PELOS SOBRENOMES QUE REVELAM AS PESSOAS QUE SÃO NOSSOS PARENTES.

PINTE A OPÇÃO CORRETA QUE IRÁ COMPLETAR A FRASE:

A MÃE DA MAMÃE É MINHA ( ) AVÓ ( ) TIA ( ) PRIMA

O IRMÃO DO PAPAI É MEU ( ) PRIMO ( ) TIO ( ) PADRASTO

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02MA01, EF02MA03, EF02MA04, EF02MA05, EF02MA06, EF02MA12, EF02MA13, EF02MA14, EF02MA15, EF02MA20.

RESULTADO:

Escola:

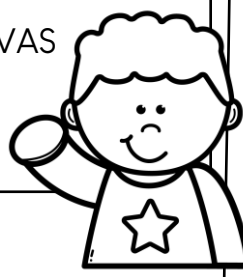
Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

OLÁ, MEU NOME É JOÃO. QUERO CONTAR PARA VOCÊS COMO FOI MEU PRIMEIRO DIA DE AULA NO 2 ANO. ACORDEI CEDO, BEM ANIMADO, E VESTI MEU UNIFORME NOVO. MINHA MÃE PREPAROU UM CAFÉ DA MANHÃ DELICIOSO, COM PÃO QUENTINHO E SUCO DE LARANJA.CHEGUEI À ESCOLA E ENCONTREI MEUS AMIGOS NO PÁTIO. ESTÁVAMOS TODOS CURIOSOS PARA CONHECER NOSSA NOVA PROFESSORA. QUANDO ENTRAMOS NA SALA, A PROFESSORA ANA NOS RECEBEU COM UM SORRISO. ELA NOS MOSTROU ONDE ÍAMOS SENTAR E FALOU SOBRE AS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE FARÍAMOS DURANTE O ANO.NA HORA DO RECREIO, JOGUEI BOLA COM MEUS AMIGOS E COMEMOS LANCHE JUNTOS. FOI UM DIA MUITO ESPECIAL, CHEIO DE NOVAS EXPERIÊNCIAS. MAL POSSO ESPERAR PARA APRENDER MUITAS COISAS NOVAS NO 2 ANO!



QUAL É O NOME DO MENINO QUE ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA?

A) PEDRO B) JOÃO C) LUCAS

O QUE A MÃE DE JOÃO PREPAROU PARA O CAFÉ DA MANHÃ?

a) PANQUECAS E LEITE

b) PÃO QUENTINHO E SUCO DE LARANJA

c) BISCOITOS E CHÁ

COMO A PROFESSORA ANA RECEBEU OS ALUNOS NA SALA?

a) COM UM SORRISO B) COM UM ABRAÇO

COPIE DO TEXTO UMA FRASE QUE MOSTRE QUE ESTE É UM RELATO PESSOAL.

QUERO CONTAR PARA VOCÊS COMO FOI MEU PRIMEIRO DIA

2. COLOQUE OS EVENTOS NA ORDEM CORRETA EM QUE ACONTECERAM NO RELATO DO JOÃO:

(5) JOÃO JOGOU BOLA COM SEUS AMIGOS NA HORA DO RECREIO.

(4) A PROFESSORA ANA RECEBEU OS ALUNOS COM UM SORRISO.

(1) JOÃO ACORDOU CEDO E VESTIU SEU UNIFORME NOVO.

(3) JOÃO CHEGOU À ESCOLA E ENCONTROU SEUS AMIGOS NO PÁTIO.

(2) A MÃE DE JOÃO PREPAROU UM CAFÉ DA MANHÃ DELICIOSO.

3. AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA ABAIXO UMA FRASE RELATANDO ALGO QUE TE ACONTECEU.

_____

_____

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA.

CA N ETA

M ILHO

IRM Ã

MA N TA

MAÇ Ã

PO M BA








5. O SOM DO M E DO N É IGUAL OU DIFERENTE NAS PALAVRAS DA QUESTÃO ANTERIOR?

( ) IGUAIS ( ) DIFERENTES

6. QUAL É A FINALIDADE DESTE TEXTO? MARQUE UMA ALTERNATIVA.

( ) DIVERTIR ( ) INFORMAR ( ) EMOCIONAR

caramujo (ca.ra.**mu**.jo : substantivo)
O **caramujo** é um bichinho mole que vive na água, dentro de uma concha bem grossa e dura.



7. ACRESCENTE R OU RR E TRANSFORME AS PALAVRAS APRESENTADAS EM NOVAS PALAVRAS.



CA [R] ETA



CA [RR] ETA



CA [R] O



CA [RR] O

8. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



JOÃO, UM CAIPIRA QUE MORAVA EM UMA CIDADEZINHA DO INTERIOR, ADORAVA A FESTA JUNINA.

QUANDO CHEGOU JUNHO, ELE SE PREPAROU COM SEU TRAJE CAIPIRA. NO DIA DA FESTA, A CIDADE SE ENFEITOU COM BANDEIRINHAS, BALÕES E FOGUEIRA.

HAVIA BARRACAS COM COMIDAS TÍPICAS.

NO FINAL, JOÃO VOLTOU PARA CASA FELIZ, PERCEBENDO QUE A FESTA JUNINA É SOBRE REUNIR PESSOAS, COMPARTILHAR MOMENTOS E CELEBRAR TRADIÇÕES.

- ONDE JOÃOZINHO MORAVA?

A) NA CIDADE GRANDE.

B) EM UMA CIDADEZINHA DO INTERIOR.

- POR QUE JOÃOZINHO FICOU ANIMADO COM A CHEGADA DO MÊS DE JUNHO?

A) PORQUE ERA SEU ANIVERSÁRIO.

B) PORQUE ERA A ÉPOCA DA FESTA JUNINA, SUA FESTA PREFERIDA.

- COMO JOÃOZINHO SE VESTIU PARA A FESTA JUNINA?

A) COM UMA FANTASIA DE SUPER-HERÓI.

B) COM UMA ROUPA DE BANHO.

C) COM TRAJE CAIPIRA, INCLUINDO CHAPÉU DE PALHA, CAMISA XADREZ E CALÇA REMENDADA.

- O QUE JOÃOZINHO PERCEBEU AO FINAL DA FESTA JUNINA?

A) QUE A FESTA JUNINA NÃO ERA TÃO DIVERTIDA COMO ELE IMAGINAVA.

B) QUE NÃO GOSTAVA DE DANÇAR QUADRILHA.

C) QUE A FESTA JUNINA ERA APENAS SOBRE COMER E BRINCAR.

D) QUE A FESTA JUNINA ERA TAMBÉM SOBRE REUNIR AS PESSOAS, COMPARTILHAR MOMENTOS ESPECIAIS E CELEBRAR AS TRADIÇÕES.

9. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

SA – BLU:	**BLUSA**
DRI – QUA – LHA:	**QUADRILHA**
PO – PI – CA:	**PIPOCA**
CAI – RA – PI:	**CAIPIRA**

10. MARQUE COM UM X O NOME CORRETO DA FIGURA ABAIXO:

( ) MINHOCA (X) MILHO ( ) FESTA



11. OBSERVE A IMAGEM, E MARQUE UM X NA ALTERNATIVA ONDE O NOME DA FIGURA ESTÁ ESCRITO 3 VEZES



(X) FOGUEIRA – fogueira – fogueira

( ) milho – FOGUEIRA – milho

( ) fogueira – caipira – CAIPIRA

12. LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO, PINTE DE VERDE OS SUBSTANTIVOS COMUNS E DE ROSA OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

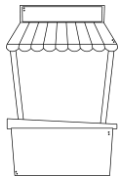
SÃO JOÃO – FESTA – COMIDA – CAIPIRA – ANTÔNIO – MARIA

13. COMPLETE COM R OU RR. DEPOIS, COLOQUE AS PALAVRAS NAS FRASES.



FOGUEI R A

BA RR ACA



NA FESTA JUNINA, AO REDOR DA **FOGUEIRA** AS CRIANÇAS SE DIVERTEM DANÇANDO QUADRILHA NQUANTO SABOREIAM AS DELÍCIAS DAS **BARRACA**.

14. LEIA O TEXTO QUE JOÃO RECEBEU:

VENHA PARTICIPAR DO NOSSO ARRAIÁ JUNINO!



DATA: 21/06/2024

HORÁRIO: 19H

LOCAL: CLUBE

TEREMOS MUITAS BRINCADEIRAS,

MÚSICA ANIMADA E DIVERSÃO

GARANTIDA PARA TODA A FAMÍLIA!

O TEXTO LIDO É UM(A):

( ) RECEITA

( ) CONVITE

( ) POEMA

15) ESCREVA UM SUBSTANTIVO FEMININO E UM MASCULINO PARA AS IMAGENS ABAIXO:





16) PENSE EM PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO, E ESCREVA CORRETAMENTE:

BL _____ BR _____

CL _____ CR _____

DR _____ TL _____

17. ORGANIZE OS ELEMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

CAIPIRA BANDEIRINHAS FESTA DOCE ALEGRIA ESTRELA

ALEGRIA

BANDEIRINHAS

CAIPIRA

DOCE

ESTRELA

FESTA



18. COPIE AS FRASES ABAIXO, USANDO LETRA MAIÚSCULA ONDE FOR NECESSÁRIO:

a) joão morava em uma casinha de madeira.

b) ele adorava a festa junina.

c) a cidade se enfeitou com bandeirinhas coloridas.

d) no dia da festa, a praça estava cheia de barraquinhas.

AVALIAÇÃO

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF02MA01, EF02MA02, EF02MA03, EF02MA04, EF02MA05, EF02MA06, EF02MA07, EF02MA08, EF02MA20.

RESULTADO:

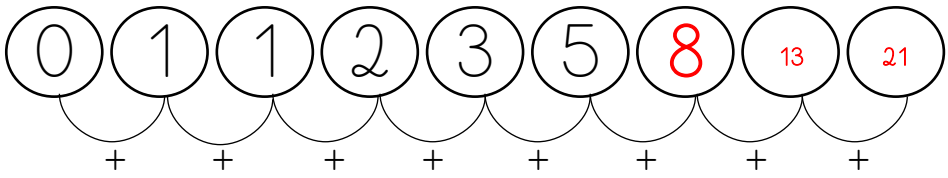
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) DESCUBRA UM PADRÃO NESTA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COMPLETE-A USANDO ESSE PADRÃO.



2) A FIGURA MOSTRA UMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS.



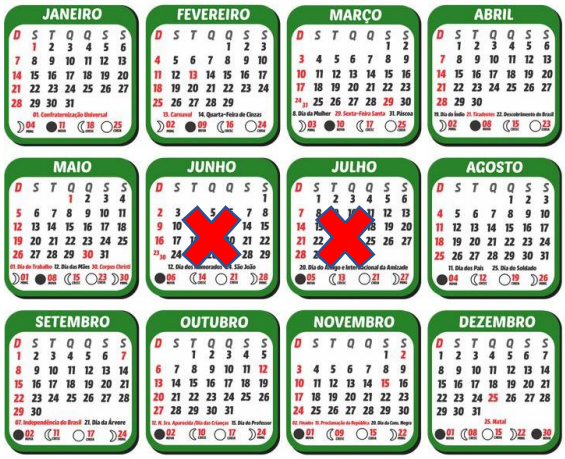
QUANTOS BALÕES FICARAM NO FINAL DA SEQUÊNCIA? **4**

COMO VOCÊ PODE REPRESENTAR ESTA SEQUÊNCIA DE EVENTOS ATRAVÉS DE UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?

6 - 2= 4

QUANTOS BALÕES ESTÃO NO INÍCIO DA SEQUÊNCIA? **6**

3) EM UMA PROGRAMAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA, O FESTIVAL DE FILMES INFANTIS OCORRE DURANTE OS MESES MARCADOS COM UM X NO CALENDÁRIO.



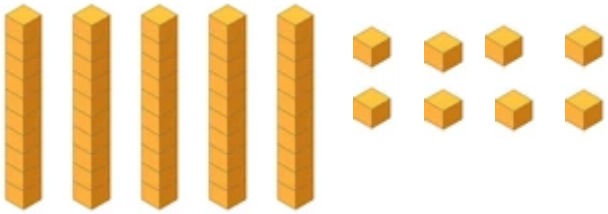
QUANDO ACONTECE O FESTIVAL?

(A) JANEIRO E FEVEREIRO.
(B) ABRIL E MAIO.
(C) JUNHO E JULHO.

4) NA AULA DE MATEMÁTICA, A PROFESSORA ANA ENTREGOU O MATERIAL DOURADO PARA CADA CRIANÇA, E ELA PEDIU PARA QUE OS ALUNOS FORMASSE O NÚMERO:

68

VEJA COMO ANTÔNIO JUNTOU OS CUBOS:

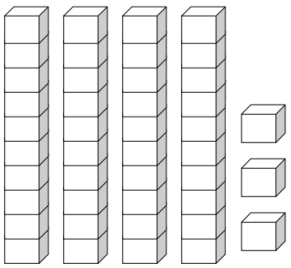


ANTÔNIO REPRESENTOU O NÚMERO CORRETAMENTE? ( ) SIM ( ) NÃO

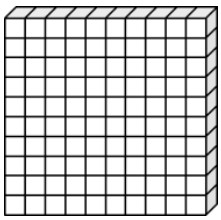
CASO NÃO, DESENHE A MANEIRA CORRETA:

Falta uma barrinha, a criança deve desenhar 6 barrinhas(dezenas) e 8 unidades.

5) ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



43



100

6) FORME OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

DUAS DEZENAS + SETE UNIDADES = 27
TRÊS DEZENAS + QUATRO UNIDADES = 34
UMA CENTENA = 100

7) DURANTE A AULA DE CIÊNCIAS, FORAM MOSTRADOS DIFERENTES OBJETOS PARA IDENTIFICAR SUAS FORMAS. QUAL DESTES OBJETOS É ESFÉRICO?





8) EM UMA VISITA AO SUPERMERCADO COM A TURMA, OBSERVAMOS DIFERENTES PRODUTOS E COMO ELES SÃO VENDIDOS. QUAL DESTES PRODUTOS É VENDIDO POR **LITRO?**







9) CALCULE E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS DEDOS DAS MÃOS.

6 PARA 10 FALTAM 4 OU 6+4 = 10
5 PARA 10 FALTAM 5 OU 5 + 5= 10
8 PARA 10 FALTAM 2 OU 8 + 2= 10
3 PARA 10 FALTAM 7 OU 7 + 3 = 10

10) LUAN TEM 1 DEZENA DE CARTAS E MIGUEL TEM 1 DÚZIA.



A) QUANTAS CARTAS TEM LUAN? 10
B) QUANTAS CARTAS MIGUEL TEM? 12
C) QUEM TEM MAIS CARTAS? MIGUEL
D) QUANTAS CARTAS A MAIS? 2
E) QUANTAS CARTAS ELES TÊM JUNTOS? 22

11) OBSERVE A CENA ABAIXO:



O OBJETO EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO SE PARECE COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?

CÍRCULO

12) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA PAPELARIA DO BAIRRO QUE PEDRO MORA:

LÁPIS R$4,00
BORRACHA R$ 2,00
CADERNO R$ 6,00
RÉGUA R$ 5,00
CANETA R$ 3,00

QUAL ITEM MAIS CARO?

CADERNO

QUAL ITEM MAIS BARATO?

BORRACHA

SE PEDRO TEM R$ 5,00, ELE CONSEGUE COMPRAR UM CADERNO E UMA RÉGUA?

( ) SIM ( ) NÃO

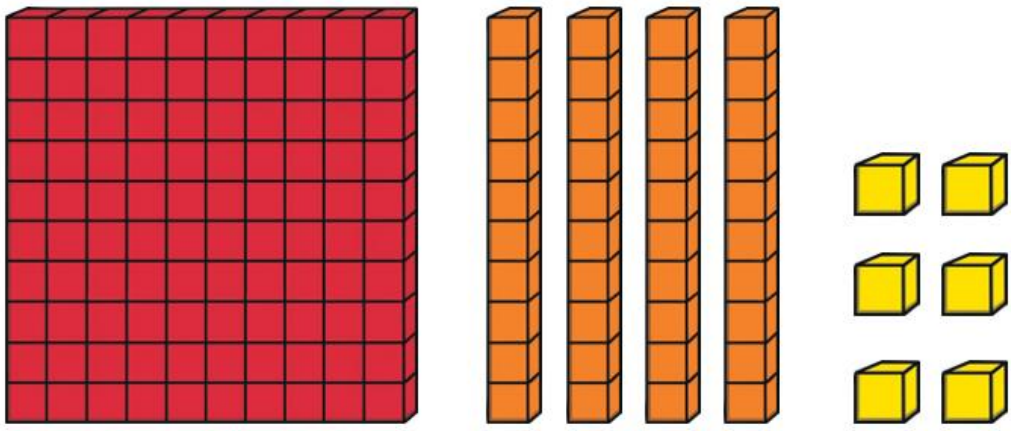
13) OBSERVE AS NOTAS ABAIXO, QUAL O VALOR TOTAL?



7 REAIS

14) QUAIS ITENS VOCÊ PODE COMPRAR COM AS NOTAS DA QUESTÃO ANTERIOR?
Todos.

15) OBSERVE COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



a. QUAL O VALOR REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO APRESENTADO NA ILUSTRAÇÃO? PREENCHA ABAIXO:

C	D	U
1	4	6

16) SE VOCÊ RETIRAR 1 PLACA, 3 BARRAS E 4 CUBOS. QUAL O VALOR QUE O MATERIAL RESTANTE IRÁ REPRESENTAR? EFETUE A SUBTRAÇÃO NO ESPAÇO DEFINIDO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA.

	C	D	U
	1	4	6
−	1	3	4
		1	2

O VALOR É: **12**

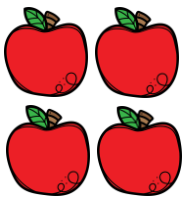
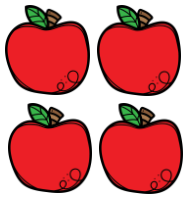
AGORA FAÇA A VERIFICAÇÃO DO SEU RESULTADO UTILIZANDO A SOMA.

	C	D	U
	1	3	4
+		1	2
	1	4	6

O VALOR É: **146**

17) VEJA O NÚMERO DE MAÇÃS E COMPLETE O QUE SE PEDE.

a. 4+4 = **8** , então 2 vezes 4 é igual **8**

b. 6+ **6** + **6** = **18**, então **6** vezes **3** é igual **18** .

