Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

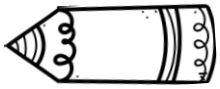
NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA- IV UNIDADE

1. RESPONDA COMPLETANDO AS FRASES ABAIXO.

O DIA TEM _____ HORAS. O INSTRUMENTO DE MEDIDA DAS HORAS É O _____, QUE MARCA AS _____, OS _____ E OS _____.

2. ESCREVA ABAIXO OS DIAS DA SEMANA, PINTE O SEU PREFERIDO.



3. PINTE AS PALAVRAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

APOIO	AMIZADE	BULLYING
BRIGA	LEALDADE	BONDADE
PAZ	DESOBEDIÊNCIA	CARINHO
PRECONCEITO	HARMONIA	AGRESSÃO

4. COLOQUE V PARA AS AFIRMATIVAS VERDADEIRAS E F PARA AS AFIRMATIVAS FALSAS.

( ) OS EUROPEUSM PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES, CONTRIBUÍRAM BASTANTE PARA A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

( ) OS EUROPEUS CHEGARAM ÀS TERRAS BRASILEIRAS EM CARAVELAS.

( ) QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM AS TERRAS BRASILEIRAS, SÓ ENCONTRARAM NEGROS.

5. ASSINALE A FRASE QUE MELHOR DEFINE UM POVO.

( ) O POVO É FORMADO POR PESSOAS QUE COMPARTILHAM COSTUMES, CULTURA E SEGUEM LEIS

( ) UM POVO É COMPOSTO POR PESSOAS QUE FALAM A MESMA LÍNGUA E QUE VIVEM DE FORMA INDIVIDUAL.

( ) UM POVO É FORMADO POR PESSOAS QUE TÊM A MESMA COR DE PELE E AS MESMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

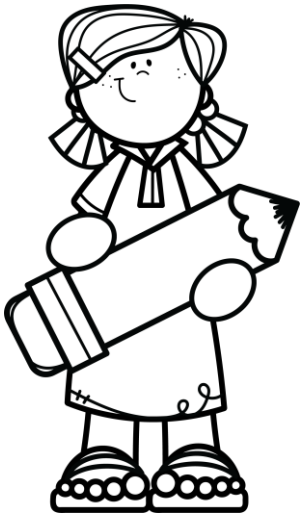
6. PINTE APENAS A FRASE CORRETA.

A. O BRASIL NÃO HERDOU NADA DOS OUTROS PAÍSES.

B. A NOSSA DIVERSIDADE CULTURAL FOI FORMADA APENAS PELOS INDÍGENAS.

C. NOSSO PAÍS SE FORMOU A PARTIR DOS MAIS VARIADOS POVOS.

7. O POVO BRASILEIRO É FRUTO DA MISTURA DE TRÊS PRINCIPAIS ETNIAS. QUAIS SÃO ESSAS ETNIAS?



8. ENCONTRE, NO DIAGRAMA, CINCO ELEMENTOS QUE INDIQUEM AS MARCAS QUE OS AFRICANOS DEIXARAM PRESENTES NA NOSSA SOCIEDADE. EM SEGUIDA, ESCREVA-OS.

H	C	U	L	I	N	Á	R	I	A
R	J	U	P	J	S	L	N	H	H
A	R	E	L	I	G	I	Ã	O	N
I	K	Y	Í	H	I	R	K	N	D
A	B	S	N	G	O	K	R	Z	A
D	X	Z	G	V	U	K	K	P	N
W	D	C	U	L	T	U	R	A	Ç
V	S	F	A	W	G	M	L	R	A
E	P	G	T	Q	A	D	Q	E	X

9. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA QUAL ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADA.





10. QUAL A RIQUEZA DAS TERRAS BRASILEIRAS QUE OS EUROPEUS TANTO QUERIAM? PINTE O QUADRO ABAIXO.

ALGODÃO	CACAU	CAFÉ	PAU-BRASIL

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

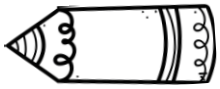
AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA- IV UNIDADE

1. RESPONDA COMPLETANDO AS FRASES ABAIXO.

O DIA TEM 24 HORAS. O INSTRUMENTO DE MEDIDA DAS HORAS É O relógio

QUE MARCA AS horas OS minutos E OS SEGUNDOS.

2. ESCREVA ABAIXO OS DIAS DA SEMANA, PINTE O SEU PREFERIDO.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Domingo		

3. PINTE AS PALAVRAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

APOIO	AMIZADE	BULLYING
BRIGA	LEALDADE	BONDADE
PAZ	DESOBEDIÊNCIA	CARINHO
PRECONCEITO	HARMONIA	AGRESSÃO

4. COLOQUE V PARA AS AFIRMATIVAS VERDADEIRAS E F PARA AS AFIRMATIVAS FALSAS.

v OS EUROPEUSM PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES, CONTRIBUÍRAM BASTANTE PARA A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

v OS EUROPEUS CHEGARAM ÀS TERRAS BRASILEIRAS EM CARAVELAS.

f QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM AS TERRAS BRASILEIRAS, SÓ ENCONTRARAM NEGROS.

5. ASSINALE A FRASE QUE MELHOR DEFINE UM POVO.

● O POVO É FORMADO POR PESSOAS QUE COMPARTILHAM COSTUMES, CULTURA E SEGUEM LEIS

○ UM POVO É COMPOSTO POR PESSOAS QUE FALAM A MESMA LÍNGUA E QUE VIVEM DE FORMA INDIVIDUAL.

○ UM POVO É FORMADO POR PESSOAS QUE TÊM A MESMA COR DE PELE E AS MESMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

6. PINTE APENAS A FRASE CORRETA.

A. O BRASIL NÃO HERDOU NADA DOS OUTROS PAÍSES.

B. A NOSSA DIVERSIDADE CULTURAL FOI FORMADA APENAS PELOS INDÍGENAS.

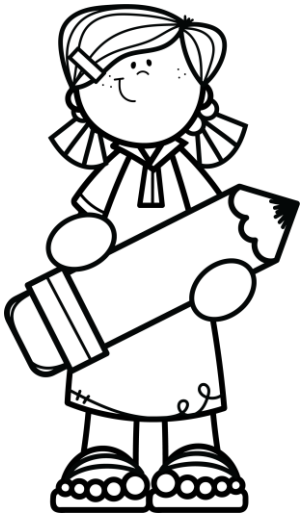
C. NOSSO PAÍS SE FORMOU A PARTIR DOS MAIS VARIADOS POVOS.

7. O POVO BRASILEIRO É FRUTO DA MISTURA DE TRÊS PRINCIPAIS ETNIAS. QUAIS SÃO ESSAS ETNIAS?

Indígenas

Africanos

Europeus



8. ENCONTRE, NO DIAGRAMA, CINCO ELEMENTOS QUE INDIQUEM AS MARCAS QUE OS AFRICANOS DEIXARAM PRESENTES NA NOSSA SOCIEDADE. EM SEGUIDA, ESCREVA-OS.

H	C	U	L	I	N	Á	R	I	A
R	J	U	P	J	S	L	N	H	H
A	R	E	L	I	G	I	Ã	O	N
I	K	Y	Í	H	I	R	K	N	D
A	B	S	N	G	O	K	R	Z	A
D	X	Z	G	V	U	K	K	P	N
W	D	C	U	L	T	U	R	A	Ç
V	S	F	A	W	G	M	L	R	A
E	P	G	T	Q	A	D	Q	E	X

9. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA QUAL ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADA.



PESCA



DANÇA

10. QUAL A RIQUEZA DAS TERRAS BRASILEIRAS QUE OS EUROPEUS TANTO QUERIAM? PINTE O QUADRO ABAIXO.

ALGODÃO

CACAU

CAFÉ

PAU-BRASIL