Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - I UNIDADE

A ONÇA E O RAIO

Certo dia, a onça passeava pela floresta, se vangloriando de ser um animal tão temido e respeitado por todos os outros.

De repente, ela viu um raio, sentado, fabricando um porrete de madeira.

A onça achou tudo aquilo muito curioso, pois nunca tinha visto um raio antes, e resolveu perguntar:

- Quem é você

- Sou um raio - respondeu o outro.

- Aposto que sou mais forte que você! - provocou a onça.

- Com certeza, deve ser! - disse o raio, sem duvidar.

Aquilo era tudo o que a onça queria ouvir e, de imediato, comemorou mostrando toda a sua força, subindo em árvores, destruindo galhos e espantando os animais menores que havia por lá.

- Duvido que você faça algo parecido - desafiou a onça, confiante.

- Mas, como? Se eu não tenho a sua força... - indagou o raio.

A onça, mais uma vez, demonstrou toda a sua força escavando a terra e correndo por toda a floresta.

Quando já estava bem cansada, o raio resolveu mostrar um pouco do seu poder e, tomando o porrete que havia feito, bateu no chão fazendo com que tudo ao redor vibrasse.

Quando percebeu que a onça se assuntou, o raio começou a rir, arremessando fagulhas nos galhos, deixando a onça atordoada! Quando já estava cansado da brincadeira, o raio fez com o que caísse uma chuva fina e gelada, e a onça quase morreu de frio.

Envergonhada, a onça fugiu pela floresta e é por isso que, até hoje, elas se escondem quando escutam a chuva chegando.

→ Pinte o título do texto.

1. Quem são os personagens principais da história?

_____

2. Como a onça se sentia em relação a si mesma no início da história?

_____

_____

3. O que a onça viu na floresta que chamou sua atenção?

_____

_____

4. Como o raio mostrou seu poder para a onça?

_____

_____

5. Como a onça se sentiu depois que o raio mostrou seu poder? Qual foi a reação final da onça ao poder do raio?

_____

_____

_____

6. Leia as palavras do quadro abaixo e coloque-as em ordem alfabética.

girafa - lápis - ilha - diamante - borboleta - hortelã carro - jacaré - foca - elefante

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10

7. Marque a alternativa onde as palavras estão escritas em ordem alfabética.

( ) Elefante, Dinossauro, Comida, Boneca, Farol

( ) Borboleta, Carro, Diamante, Elefante, Foca

( ) Jacaré, Horta, Garrafa, Foca, Escova

( ) Ímã, Dinamite, Coração, Amor, Menino

8. Leia as palavras abaixo, faça a separação silábica e pinte a sua classificação.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
RAINHA				
PARAGUAI				
TESOURO				
PÁTRIA				
SAGUÃO				
COELHO				

9. Leia o trava -línguas abaixo, depois, responda.



Atrás da pia tem um **prato**

Um **pinto** e um gato

Pinga a pia, apara o **prato**

Pia o **pinto** e mia o gato.

a) Copie as palavras sublinhadas.

_____

_____

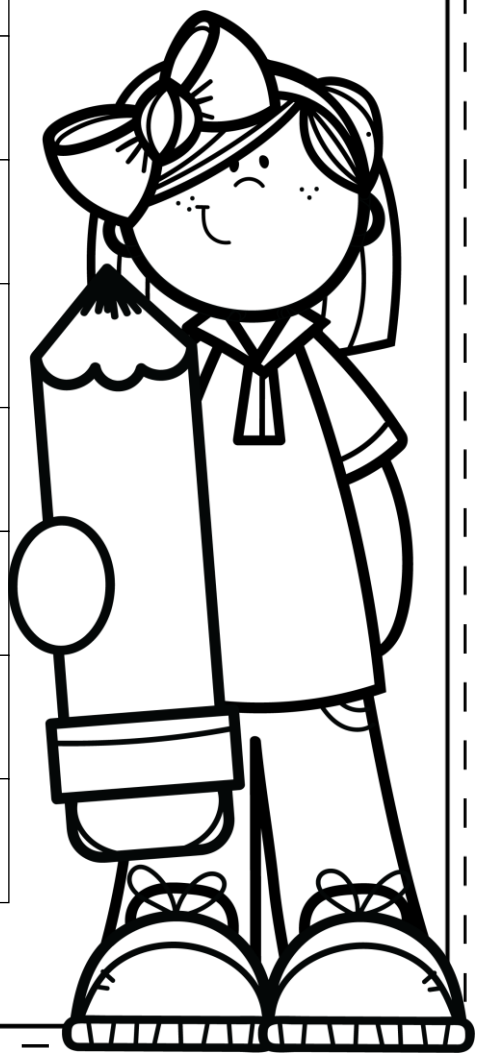
b) O que essas palavras tem em comum?

_____

_____

10. Leia as palavras e responda o que se pede.

TELEVISÃO	**LETRAS**	
	FONEMAS	
ABELHA	**LETRAS**	
	FONEMAS	
CHAVEIRO	**LETRAS**	
	FONEMAS	
TESOURO	**LETRAS**	
	FONEMAS	
HORTA	**LETRAS**	
	FONEMAS	
REVISTA	**LETRAS**	
	FONEMAS	
CAMINHÃO	**LETRAS**	
	FONEMAS	



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

→ Pinte o título do texto.

1. Quem são os personagens principais da história?

A onça e o raio

2. Como a onça se sentia em relação a si mesma no início da história?

Ela se sentia orgulhosa e confiante, acreditando ser forte e temida.

3. O que a onça viu na floresta que chamou sua atenção?

Ela viu um raio fabricando um porrete de madeira.

4. Como o raio mostrou seu poder para a onça?

Ele bateu no chão com o porrete, fazendo tudo vibrar, riu arremessando fagulhas nos galhos e fez chover.

5. Como a onça se sentiu depois que o raio mostrou seu poder? Qual foi a reação final da onça ao poder do raio?

Ela ficou assustada, atordoada e envergonhada, Ela fugiu pela floresta, quase morrendo de frio por causa da chuva.

6. Leia as palavras do quadro abaixo e coloque-as em ordem alfabética.

girafa - lápis - ilha - diamante - borboleta - hortelã carro - jacaré - foca - elefante

1. borboleta
2. carro
3. diamante
4. elefante
5. foca
6. girafa
7. hortelã
8. ilha
9. jacaré
10. lápis

7. Marque a alternativa onde as palavras estão escritas em ordem alfabética.

( ) Elefante, Dinossauro, Comida, Boneca, Farol

( ) Borboleta, Carro, Diamante, Elefante, Foca

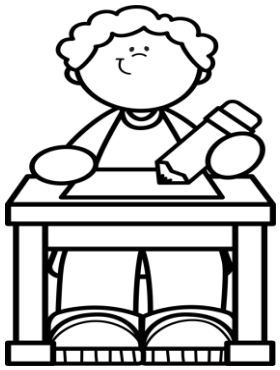
( ) Jacaré, Horta, Garrafa, Foca, Escova

( ) Ímã, Dinamite, Coração, Amor, Menino

8. Leia as palavras abaixo, faça a separação silábica e pinte a sua classificação.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
RAINHA	ra-i-nha			
PARAGUAI	pa-ra-guai			
TESOURO	te-sou-ro			
PÁTRIA	pá-tria			
SAGUÃO	sa-guão			
COELHO	co-e-lho			

9. Leia o trava -línguas abaixo, depois, responda.



Atrás da pia tem um **prato**

Um **pinto** e um gato

Pinga a pia, apara o **prato**

Pia o **pinto** e mia o gato.

a) Copie as palavras sublinhadas.

atrás, prato, pinto, pinga

b) O que essas palavras tem em comum?

elas possuem encontro consonantal

10. Leia as palavras e responda o que se pede.

TELEVISÃO	LETRAS	9
	FONEMAS	9
ABELHA	LETRAS	6
	FONEMAS	5
CHAVEIRO	LETRAS	8
	FONEMAS	7
TESOURO	LETRAS	7
	FONEMAS	7
HORTA	LETRAS	5
	FONEMAS	4
REVISTA	LETRAS	7
	FONEMAS	7
CAMINHÃO	LETRAS	8
	FONEMAS	7