PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03LP01 EF03LP02 EF35LP13 EF03LP05 EF03LP06 EF03LP12

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto 1 abaixo e responda às perguntas:

A Formiga e a Pomba

Em um dia quente de verão, uma formiga estava procurando água. Depois de caminhar algum tempo, ela chegou a uma fonte.

Para alcançar a água, ela teve que subir em uma folhinha. De repente, ela escorregou e caiu na água. Ela teria se afogado se uma pomba em uma árvore próxima não tivesse visto. Vendo que a formiga estava em perigo, a pomba rapidamente arrancou uma folha e jogou-a na água perto da formiga. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

- Quem são os personagens principais da história?

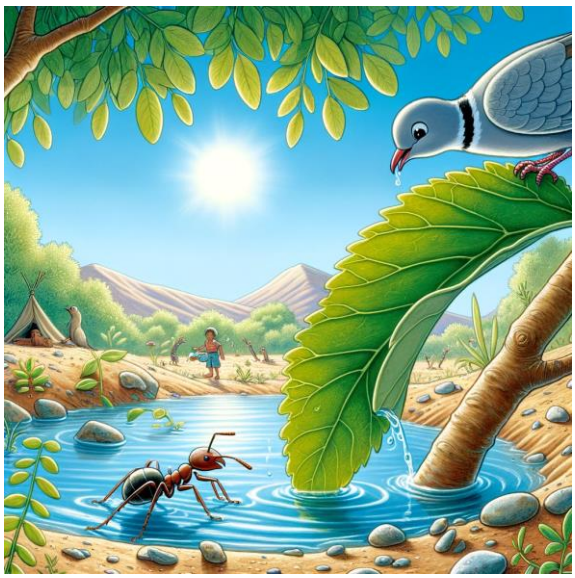
_____

- O que a formiga estava procurando?

_____

Como a pomba ajudou a formiga?

a) Levando-a para casa
b) Jogando uma folha na água
c) Dando-lhe comida



- Por que a formiga escorregou?

a) Estava procurando água
b) Estava caminhando
c) Estava subindo uma folha

- O que aconteceu no final da história?

_____

_____

2. Leia o texto **2**, e responda as questões:

A formiga e a pomba na festa junina.

Era uma vez uma formiga chamada Fifi e uma pomba chamada Pipo, que eram grandes amigos. Em um dia quente de verão, eles viram cartazes anunciando a Festa Junina da vila e decidiram participar.

À noite, a vila estava decorada com bandeirinhas coloridas e balões. Fifi e Pipo se encontraram na entrada da festa.

"Vamos primeiro brincar nas barracas de jogos", sugeriu Pipo.

Eles se divertiram na pescaria e depois experimentaram doces típicos como pé de moleque e bolo de milho.

Eles participaram da quadrilha, com Fifi dançando entre as pernas dos humanos e Pipo voando ao redor. Todos riram e se divertiram com os dois amigos.

"Ora, vamos para a fogueira!", disse Fifi. Perto da fogueira, ouviram histórias antigas sobre as festas juninas da vila.

Por fim, Fifi e Pipo participaram do concurso de melhor traje. Com suas fantasias criativas, ganharam o primeiro prêmio. A noite terminou com uma queima de fogos espetacular.

"Essa foi a melhor Festa Junina de todas!", exclamou Fifi.

"Com certeza! Mal posso esperar pela próxima", respondeu Pipo.

E assim, voltaram para casa felizes, ansiosos por novas aventuras.

- Que outro título você daria para o texto lido?

_____

- Quais são os personagens que aparecem nos dois textos lidos?

_____

- O que os amigos decidiram fazer ao ver os cartazes da Festa Junina?

_____

_____

- Quais atividades Fifi e Pipo participaram na Festa Junina? Cite pelo menos três.

_____

- Como Fifi e Pipo se destacaram na quadrilha?

a) Fifi dançava entre as pernas dos humanos e Pipo voava ao redor.

b) Fifi e Pipo cantaram na quadrilha.

c) Fifi e Pipo fizeram uma fogueira.

- Qual prêmio Fifi e Pipo ganharam na festa e por quê?

_____

3. Descreva em suas próprias palavras como foi a participação de Fifi e Pipo na Festa Junina.

_____

_____

_____

4. Volte ao texto da página 1, e retire o que se pede:

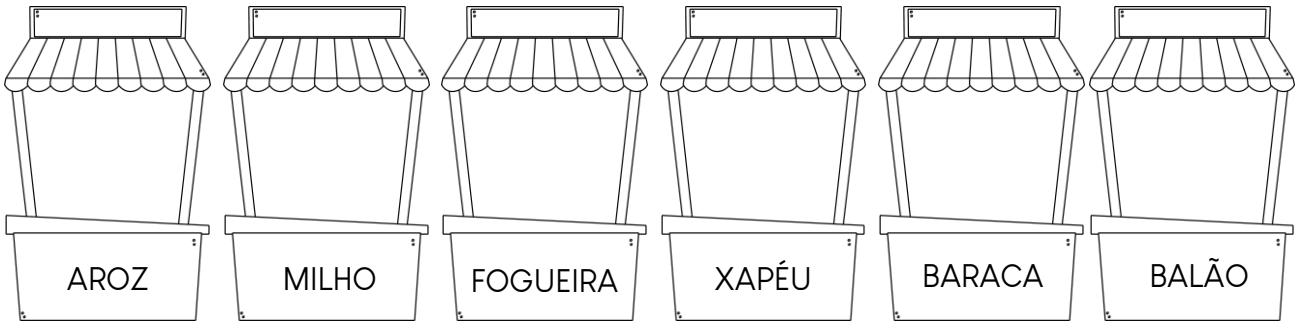
Um substantivo comum: _____

Um substantivo próprio: _____

5. Separe as sílabas das palavras abaixo e marque a loteria de acordo com a classificação quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação silábica	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
balão					
formiga					
aquecendo					
enfeitar					
bondoso					
pombo					
festa					
lua					
água					
um					

6. Leia as palavras das barracas e pinte somente as que foram escritas corretamente.



Complete o texto abaixo com as palavras das barracas que você **PINTOU**.

Durante a festa junina, as crianças soltaram um _____ *colorido enquanto assavam* _____ *na* _____.

7. Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede:

Querido diário,

ontem à noite, fui à Festa Junina da escola. Estava tudo muito colorido, com bandeirinhas e balões espalhados por todo o lugar. As barracas de comida tinham diversas delícias, como milho assado, paçoca, e bolo de fubá. Eu e meus amigos participamos da pescaria e ganhamos muitos prêmios. A parte mais divertida foi dançar a quadrilha. Todos estavam vestidos com roupas típicas: vestidos rodados para as meninas e camisas xadrez para os meninos. No final da festa, houve uma queima de fogos espetacular que iluminou o céu. Foi uma noite inesquecível!

Até amanhã, diário!

Com carinho,

Amanda.

- O texto lido é um(a):

( ) receita ( ) convite ( ) texto informativo ( ) diário

8. Qual é o principal objetivo do gênero textual lido?

a) Informar os leitores sobre eventos históricos

b) Contar histórias fictícias

c) Registrar experiências pessoais e sentimentos

9. Reescreva as frases abaixo, em letra cursiva:

Hoje eu quero te contar sobre a festa **junina**.

_____

Tinha **pescaria**, boca do palhaço e até correio elegante!

_____

Foi um dia cheio de alegria, **amizade** e tradição.

_____

10. Quais as sílabas tônicas das palavras destacadas na questão 9?

a) _____ b) _____ c) _____

11. Relacione as colunas adequadamente.

(1) Oxítona (2) Paroxítona (3) Proparoxítona

( ) A sílaba mais forte da palavra é a antepenúltima.

( ) A sílaba mais forte da palavra é a última.

( ) A sílaba mais forte da palavra é a penúltima.

12. Identifique a palavra que é um **antônimo** de 'amigo' e justifique como você chegou a essa conclusão. Dê um exemplo de frase onde se aplique essa antonímia.

_____

13. ***Ontem, a Maria foi à Festa Junina da escola. Ela encontrou seu amigo João e juntos aproveitaram muitas atividades. Eles adoraram a barraca de pescaria e depois foram dançar a quadrilha. No final, assistiram à queima de fogos, que foi organizada pelo professor Carlos. Foi uma noite inesquecível para todos.***

Identifique os substantivos próprios e comuns presentes no texto acima:

Substantivos Próprios:

_____

_____

_____

Substantivos Comuns:

_____

_____

_____

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03MA01 EF03MA02 EF03MA03 EF03MA04 EF03MA05 EF03MA06 EF03MA07 EF03MA13 EF03MA15 EF03MA22 EF03MA23

RESULTADO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

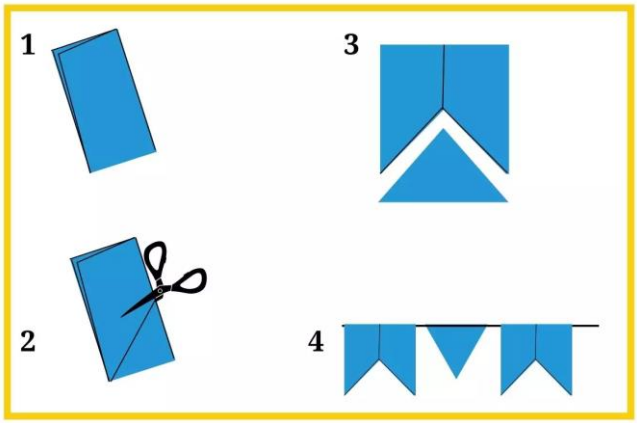
Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) Complete com os números para que formem a quantidade indicada.

17	19	13
5 + _____	7 + _____	3 + _____
7 + _____	9 + _____	6 + _____
9 + _____	4 + _____	8 + _____

2) A PROFESSORA DE ARTES PEDIU PARA QUE AS CRIANÇAS CONSTRUISSEM BANDEIRINHAS COM REVISTAS, VEJA SÓ O RESULTADO:





A IMAGEM 1 CORRESPONDE AO PASSO A PASSO, NO PASSO 1, QUAL O FORMATO DA REVISTA?

( ) QUADRADO ( ) RETÂNGULO ( ) CÍRCULO ( ) TRIÂNGULO

NO PASSO 3, A PARTE RECORTADA, PARECE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA?

( ) QUADRADO ( ) RETÂNGULO ( ) CÍRCULO ( ) TRIÂNGULO

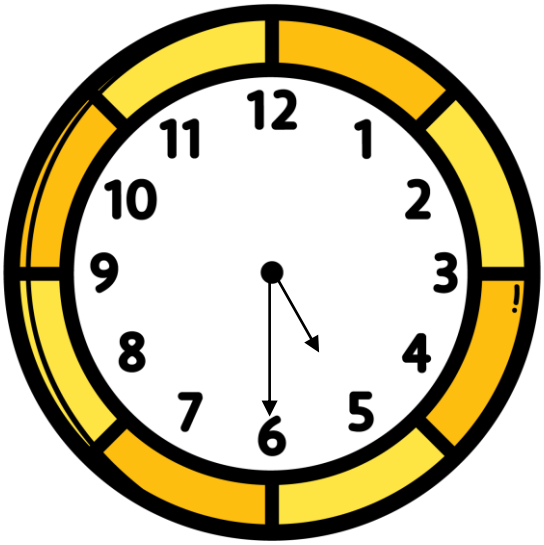
3) O CONVITE DA FESTA JUNINA NA ESCOLA MUNDO DO SABER, SERÁ DIA 21 DE JUNHO! MARQUE NO CALENDÁRIO A DATA CITADA:

2024 JUNHO 2024

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
06 NOVA	14 CRESC.	21 CHEIA	28 MING.			1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

12 - DIA DOS NAMORADOS
24 - DIA DE SÃO JOÃO

4) Maria e João estão brincando no pátio da escola quando decidem ver as horas no relógio de parede. Maria olha para o relógio e diz que são "5 horas e 30 minutos". João olha depois e diz que são "6 horas e 30 minutos". Observe o relógio e diga, quem está certo?



( ) Maria ( ) João

5) Em uma campanha sobre o meio ambiente, a prefeitura de uma cidade verificou que foram instaladas 124 lixeiras seletivas na zona norte e 289 lixeiras na zona sul. Quantas lixeiras foram instaladas na cidade?

Escreva a resposta por extenso: _____

6) Flávia e Henrique foram ao cinema. Cada um gastou R$ 16,00 com o ingresso e R$ 7,00 com a pipoca. A sessão começou as 20:00 e durou 1 hora e 30 minutos.

Quanto cada um gastou? _____
Quanto os dois gastaram juntos? _____
Em que horário terminou a sessão? _____

7) Maria Sophia tem 35 bonecas. Sophia tem 18. Quantas bonecas faltam para Sophia ter o mesmo número de bonecas que Maria Sophia?

Escreva a resposta por extenso: _____

8) Resolva as operações de cada linha e pinte somente a que corresponde ao resultado que está à direita.

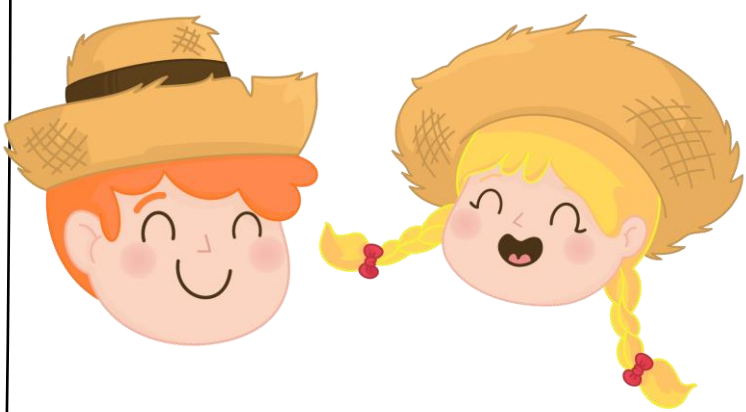
75-45=	80-40=	30
400-248=	300-147=	153
81-29=	85-27=	58
100 - 23	158-79	79

9) Aplique a operação inversa da adição. Siga o modelo.

4+7=	11	11-7=4
12+5=		
17+2=		
15+5=		

10) No cartaz da festa junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.
Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é:

(A) A canjica.
(B) A pipoca.
(C) O cachorro-quente.
(D) O Baião de dois





11) Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.



Nº 701 TORNEIO

B	I	N	G	O
7	24	39	57	67
13	30	38	58	70
X	X		X	64
8	16	44	52	75
15	18	34	54	74

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.
O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por:

(A) 1 dezena e 9 unidades.
(B) 5 dezenas e 7 unidades.
(C) 6 dezenas e 4 unidades.
(D) 7 dezenas e 5 unidades.

12) Em uma loja, Pedro comprou 4 pacotes de lanches, e cada pacote contém 3 lanches. Para calcular o total de lanches que João comprou, precisamos usar a operação de multiplicação. Quantos lanches João comprou ao todo?

_____



13) Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias.
Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

(A) 10 peixes.
(B) 18 peixes.
(C) 27 peixes.
(D) 37 peixes.



14) Na festa junina deste ano, a barraca de brincadeiras arrecadou R$155,00 em moedas. Paula trocou as moedas por notas.
Marque a opção que representa as notas que ela recebeu ao realizar a troca.

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

15) Na escola de Zeca, foi realizada uma pesquisa para descobrir a preferência de sorvetes dos alunos de diferentes anos. Zeca coletou os dados e organizou em tabelas para ajudar na compreensão das respostas. Abaixo estão os dados coletados:

Ano	Chocolate	Morango	Creme
3º ano	10	5	3
4º ano	15	8	2

- Quantas crianças do **3º** ano participaram da pesquisa?

_____

- Qual sabor de sorvete é o mais popular entre os alunos do **4º** ano?

_____

- Quantas crianças no total preferem sorvete de morango?

_____

- Qual é o total de crianças que participaram da pesquisa sobre sorvetes na escola de Zeca?

_____

AVALIAÇÃO

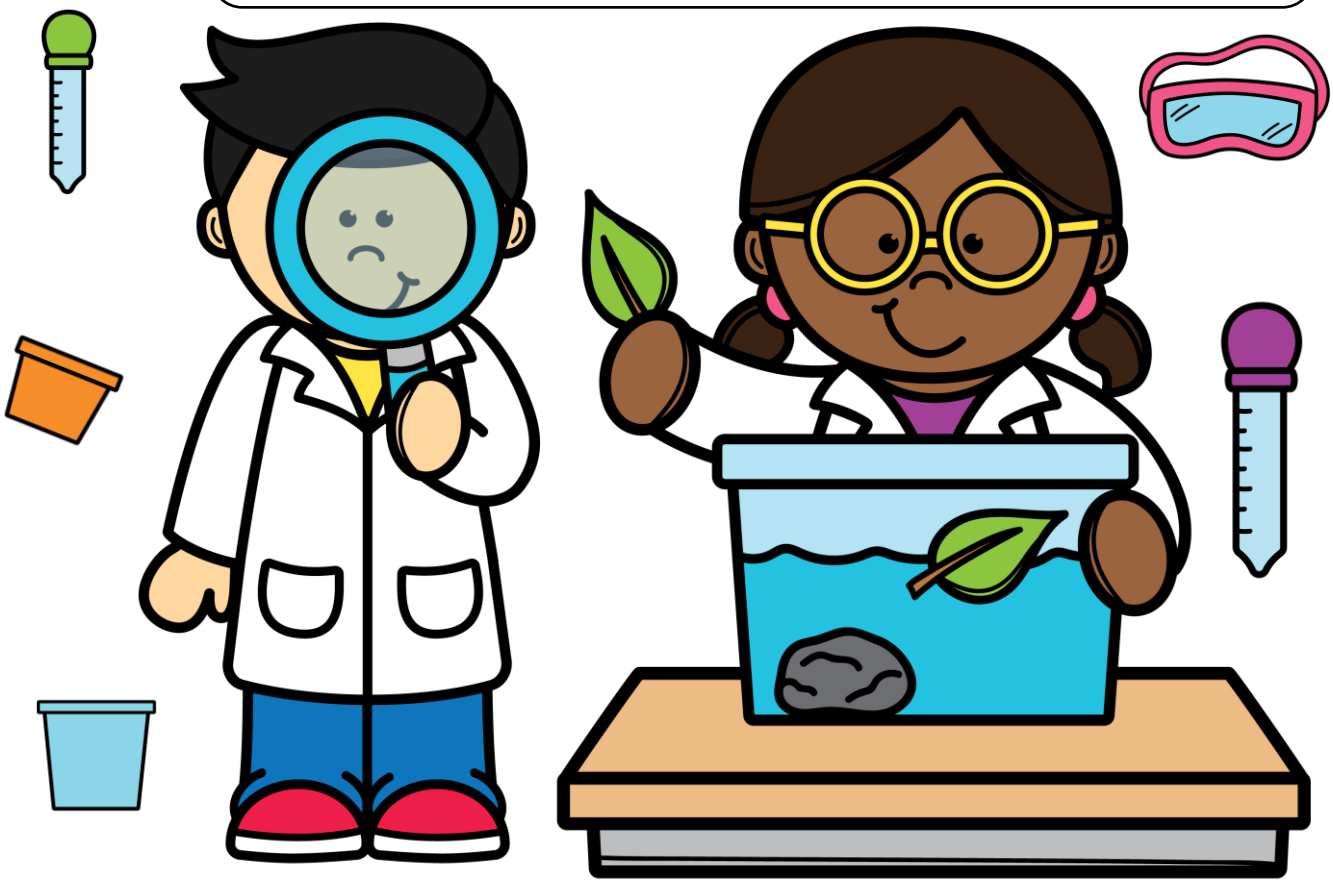
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciências

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03CI03 EF03CI04 EF03CI05 EF03CI09 EF03CI10

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO CIÊNCIAS

1- A água é essencial para a vida. Precisamos de água limpa para beber, cozinhar e tomar banho.
Observe a imagem abaixo, depois responda:



O que a mulher deve fazer para evitar o desperdício?

_____
_____
_____

2- A água é um recurso precioso e devemos usá-la com cuidado para não desperdiçar.
Qual das ações abaixo ajuda a evitar o desperdício de água? Assinale a alternativa correta:
a) Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.
b) Tomar banhos longos e demorar no chuveiro.
c) Fechar a torneira enquanto escova os dentes e tomar banhos rápidos.
d) Usar mangueiras para lavar calçadas todos os dias.

3- Economizar água é importante para garantir que todos tenham acesso a água limpa e para proteger o meio ambiente.
Por que é importante economizar água? Assinale a alternativa correta:

a) Porque economizar água não tem nenhum impacto significativo.
b) Porque a água é um recurso infinito e nunca vai acabar.
c) Porque economizar água ajuda a garantir que haja água suficiente para todos e protege o meio ambiente.
d) Porque economizar água deixa a conta mais cara.

4- E você? Como utiliza a água?

_____
_____
_____

5- O que faz para evitar o desperdício em casa?

_____
_____
_____

6- Já presenciou uma situação de desperdício de água? Descreva-a e, em seguida, escreva uma possível solução para ela

_____
_____
_____

7- Por que é importante beber água limpa? Assinale a alternativa correta:

a) Porque a água limpa tem um gosto melhor.
b) Porque a água limpa é essencial para a saúde, prevenindo doenças e mantendo o corpo funcionando corretamente.
c) Porque a água limpa é mais barata.
d) Porque a água limpa não é importante para a saúde.

8- Qual das doenças abaixo pode ser transmitida pela água contaminada? Assinale a alternativa correta:

a) Gripe.
b) Cólera.
c) Catapora.
d) Sarampo.

9- Leia as afirmações abaixo sobre saneamento básico e marque V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma delas:

a) ( ) O saneamento básico inclui o tratamento da água e do esgoto para prevenir doenças e manter a saúde pública.
b) ( ) O saneamento básico não tem impacto na qualidade de vida das pessoas.
c) ( ) O saneamento básico ajuda a reduzir a poluição dos rios e do meio ambiente.
d) ( ) Todas as cidades possuem saneamento básico adequado.

10 - Sublinhe, de vermelho, as alternativas falsas.

a. As queimadas ajudam a melhorar a qualidade do solo.

b. Encontramos, na superfície terrestre, diversos tipos de solo.

c. Na superfície terrestre, existem apenas dois tipos de solo.

d. O solo é formado por pedaços de rochas e restos de plantas e animais

11- Marque a resposta que explica o sentido de coleta seletiva.

( ) É a forma adequada de guardar o lixo.
( ) É onde se joga o lixo.
( ) É reciclar o material.
( ) É levar o lixo separado de acordo com o material com o qual foi fabricado.



AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





BNCC

EF03HI01 EF03HI02 EF03HI03 EF03HI04 EF03HI07 EF03HI09

RESULTADO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1) Quando você tiver idade suficiente, tornar-se-á um eleitor. A partir disso, você poderá escolher quem irá administrar o seu município. Pinte, abaixo, os assuntos que você irá priorizar quando for escolher um candidato.

Saúde - Infraestrutura da cidade - Transporte
Cultura - Educação - Esporte - Lazer - Violência
Direitos dos animais

2) Complete as frases com as palavras abaixo:

Estadual – federal – municipal – colégios - funcionários públicos – escolas técnicas federais - universidades

a. As pessoas que trabalham para o governo são chamadas de _____ _____.
b. As categorias de funcionários públicos são: _____, _____ e _____.
c. Servidores da Educação trabalham nas _____ , nos _____ do Ensino Fundamental e nas _____.

3) Pinte os retângulos onde estão escritas algumas das responsabilidades do município.

Organizar e prestar serviços públicos, como o transporte coletivo.

Conservar as ruas que não são asfaltadas.

Manter somente as escolas de ensino fundamental.

Fiscalizar a coleta do lixo.

Oferecer os serviços de saúde, construindo e mantendo os postos de saúde.

4) Observe as imagens abaixo e classifique as cidades em **H**, se forem cidades históricas, e em **M**, se forem cidades modernas.







5) Leia com atenção as definições abaixo e depois responda às perguntas:
Patrimônio Material: São bens que podem ser tocados e vistos, como monumentos, prédios históricos, museus e objetos antigos.
Patrimônio Imaterial: São bens que não podem ser tocados, mas que fazem parte da cultura de um povo, como músicas, danças, festas e tradições.

5.1) Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de patrimônio material:
a) O frevo (dança tradicional de Pernambuco)
b) O Pelourinho (bairro histórico em Salvador)
c) O samba (gênero musical brasileiro)
d) A feijoada (prato típico brasileiro)

6. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de patrimônio imaterial:
a) A Catedral de Brasília
b) A Festa de São João
c) A Ponte Hercílio Luz
d) O Museu do Ipiranga

7) Encontre no caça-palavras o nome de três cidades históricas do Brasil.



R	S	F	L	T	A	R	T	D	B	U	E	K	O
E	C	O	D	E	B	C	E	R	A	S	C	J	I
C	O	R	E	H	T	A	R	S	T	R	H	N	H
R	I	O	*	D	E	*	J	A	N	E	I	R	O
B	W	D	C	O	S	A	T	L	R	I	T	V	G
V	A	N	T	L	F	I	N	V	I	R	A	M	K
C	X	C	V	L	N	M	K	A	U	Y	R	L	O
C	O	B	G	R	F	T	N	D	U	I	L	P	N
N	J	U	I	O	K	L	O	O	L	I	N	A	Q
B	N	H	U	Y	T	G	B	R	C	F	G	D	S
L	O	O	L	I	N	D	A	B	B	V	G	A	Z



8) Pinte, no mapa do Brasil, o seu estado e responda às questões abaixo:



Meu estado é_____.
Meu município é_____.
O prefeito é_____.

9) Leia as afirmativas e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas

( ) O governo do município é composto pela prefeitura e a câmara de vereadores.
( ) Quem trabalha na prefeitura e na câmara de vereadores recebe o nome de comunidade municipal.
( ) Na área rural encontramos os sítios, as chácaras, fazendas e granjas.
( ) É responsabilidade da prefeitura construir, limpar e manter as ruas, estradas e pontes, como também a iluminação das ruas.
( ) A parte mais importante de uma cidade é a área rural.
( ) Cidades urbanizadas têm como características o comércio, as praças, os monumentos e o grande movimento dos meios de transporte.

10) Dos alimentos abaixo, circule somente os que vêm da área rural:

Bombom - Banana – Chocolate - Feijão - Pizza - Hambúrguer – Morango

11) Sobre as escolas do campo e da cidade, quais diferenças você acha que existem? E quais semelhanças?

_____
_____
_____

12) Reflita sobre o que foi estudado e assinale a alternativa correta sobre por que algumas ruas, praças e monumentos são nomeados com o nome de pessoas:

a) Porque é uma forma de homenagear pessoas importantes que contribuíram para a história ou cultura de um lugar.
b) Porque os nomes são escolhidos aleatoriamente, sem nenhum motivo especial.
c) Porque é obrigatório que todas as ruas tenham nomes de pessoas famosas.

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data:

Estudante:



BNCC

EF03GE01 EF03GE02 EF03GE04 EF03GE08 EF03GE09 EF03GE10

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- Leia o trecho abaixo:
"As diferenças entre as pessoas, como cultura, aparência, idade, entre outras, estão presentes em todos os grupos. Quando essas diferenças são respeitadas, há inclusão e respeito. Mas, se essas diferenças causam desequilíbrio, surgem a desigualdade e a discriminação, que excluem e separam as pessoas.“

Agora, assinale a alternativa correta:

a) O artigo fala apenas sobre diversidade cultural.
b) Quando as diferenças são respeitadas, há inclusão, respeito e vida democrática.
c) É importante que todos em uma comunidade sejam iguais para serem respeitados.
d) O respeito à diversidade causa exclusão e segregação de pessoas.

2- João mora em uma fazenda e adora observar as estrelas no céu limpo durante a noite, já Maria mora em uma grande cidade e gosta de brincar no parque com muitos amigos. As atividades de lazer de João e Maria são influenciadas pelos lugares onde moram.
Considerando as diferenças entre a vida no campo e na cidade, **crie uma frase sobre o que você faria se morasse na cidade, e uma frase sobre o que faria se morasse no campo:**





3- Joana mora em um bairro onde todas as pessoas se conhecem e ajudam umas às outras. No final de semana, a comunidade organizou uma festa para comemorar o aniversário do bairro. Todos trouxeram comida e participaram das atividades.
Qual é a importância de viver em uma comunidade onde as pessoas se conhecem e ajudam umas às outras? Assinale a alternativa correta:

a) Viver em uma comunidade assim ajuda as pessoas a se sentirem seguras e apoiadas, promovendo a amizade e a cooperação.
b) Viver em uma comunidade assim não tem impacto na vida das pessoas.

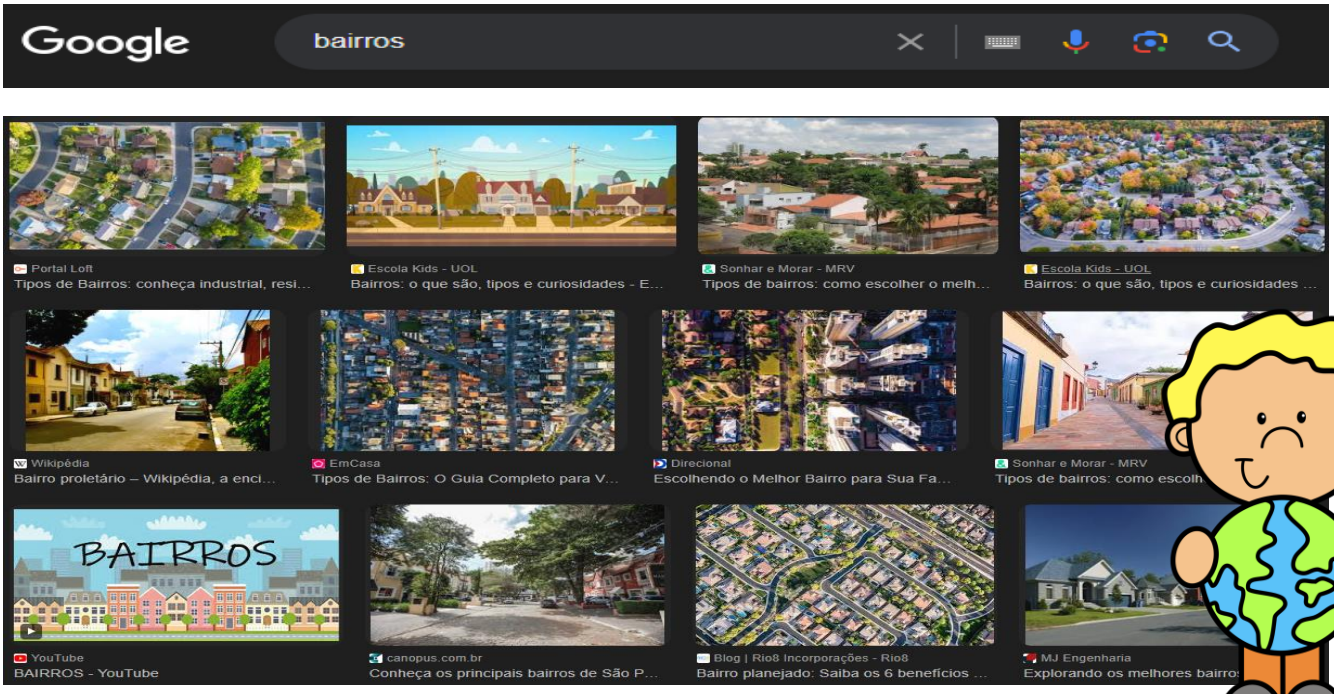
4- Cada pessoa faz parte de diferentes tipos de comunidades que ajudam na sua formação e convivência. Veja alguns exemplos:

1.**Comunidade municipal:** Grupo de pessoas que vivem na mesma cidade ou município.
2.**Comunidade religiosa:** Grupo de pessoas que seguem a mesma religião.
3.**Comunidade escolar:** Grupo de pessoas que estudam ou trabalham na mesma escola.
4.**Comunidade familiar:** Grupo de pessoas que fazem parte da mesma família.

Assinale a alternativa que melhor descreve os diferentes tipos de comunidade:
a) Na comunidade municipal, as pessoas se conhecem e ajudam apenas dentro de suas casas.
b) Na comunidade religiosa, as pessoas compartilham as mesmas crenças e praticam atividades religiosas juntas.
c) Na comunidade escolar, as pessoas se reúnem para praticar esportes e jogos fora da escola.
d) Na comunidade familiar, as pessoas não se relacionam entre si e vivem isoladas umas das outras.

5- Os bairros são partes de uma cidade onde as pessoas vivem e trabalham. Existem diferentes tipos de bairros com características distintas.
Escreva palavras que caracterizam os bairros:

Residenciais: _____
_____
Comerciais: _____
_____
Industriais: _____
_____
Mistos: _____
_____



6-As paisagens podem ser naturais, como florestas e montanhas, ou humanas, como cidades e fazendas.
Leia as descrições abaixo e assinale a alternativa correta sobre as paisagens:

a) As paisagens naturais são criadas pelo ser humano, com construções e ruas.
b) As paisagens humanas são formadas por elementos naturais, como rios e montanhas.
c) As paisagens naturais incluem florestas, rios, montanhas e praias, formadas pela natureza.
d) As paisagens humanas não incluem casas, prédios, estradas e pontes.

7- A vegetação é muito importante para o meio ambiente e para as pessoas. Ela ajuda a regular o clima, fornecer alimentos e abrigar animais.
Por que a preservação da vegetação é importante para o meio ambiente?



_____
_____

8- Pense nos lugares que você conhece, como a escola, a rua onde você mora ou um parque da cidade. Agora, imagine que esses lugares têm coisas feitas por pessoas de diferentes cidades ou países, como as comidas que comemos, os brinquedos que brincamos ou os prédios que vemos.

Como as coisas que você observa nesses lugares mostram a contribuição de pessoas de diferentes origens para a cultura e a economia do local? Assinale a alternativa correta:
a) As coisas são todas iguais e não mostram contribuições de outras culturas.
b) As comidas, brinquedos e prédios de diferentes origens enriquecem a cultura local e ajudam a economia, trazendo diversidade e novos produtos.
c) Somente as coisas feitas localmente são importantes para a cultura e a economia do lugar.

9) A agricultura é muito importante para produzir os alimentos que comemos. No entanto, usar muitos produtos químicos e desperdiçar água pode prejudicar a natureza. Pense em como a irrigação (uso de água para plantas) pode mudar os rios e lagos e afetar a vida nos ecossistemas aquáticos e o uso da água para gerar energia elétrica.

a) A irrigação não tem impacto nos rios e na disponibilidade de água.
b) A irrigação pode diminuir a quantidade de água nos rios, afetando a vida dos peixes e a geração de energia elétrica.

10) João está aprendendo sobre a importância da água e como as atividades humanas podem afetar seu ciclo.

Ele percebe que a água usada para irrigar as plantações vem de um rio próximo, que às vezes fica com pouca água. Ele sabe que o cultivo de plantas precisa de muita água e que isso, junto com represas para energia, pode reduzir o volume do rio.

Como João pode propor uma solução que considere a necessidade de água para a agricultura e os impactos das atividades humanas, sem prejudicar o equilíbrio do rio? Assinale a alternativa correta:

a) João pode sugerir que a água do rio seja usada apenas para irrigação, ignorando outros usos.

b) João pode propor o uso de métodos de irrigação mais eficientes, como a irrigação por gotejamento, e a conservação da água para garantir que o rio tenha água suficiente para todos os usos, incluindo a geração de energia

c) João pode sugerir que não se use mais água para irrigação das plantações.

d) João pode propor que todas as represas sejam removidas para aumentar a água no rio.

11) Vocês já pensaram na quantidade de coisas que usamos todos os dias e depois jogamos fora? **Esse lixo é chamado de lixo doméstico ou lixo escolar.** Muitas vezes, jogamos fora mais do que precisamos porque compramos ou usamos mais coisas do que realmente necessitamos.

O que você joga fora em casa ou na escola? Pense bem e escreva nos locais adequados:

Lixo de casa:_____

_____

_____

_____

Lixo da escola:_____

_____

_____

_____