PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

AVALIAÇÃO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF35LP12 EF04LP03 EF04LP02 EF04LP05 EF04LP06 EF04LP07
EF04LP10 EF04LP15 EF04LP18 EF04LP19 EF04LP22

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA



1) Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede:

Carta do leitor

Queridos alunos do 4 ano,
Eu sou Maria, uma aluna como vocês, mas agora já estou no 6 ano. Escrevo para compartilhar com vocês a alegria das festas juninas e como essas celebrações são importantes para nossa cultura.
As festas juninas são comemoradas em todo o Brasil, especialmente no Nordeste. Elas são uma forma de celebrar os santos populares: Santo Antônio, São João e São Pedro. Durante o mês de junho, as escolas e comunidades se enchem de bandeirinhas coloridas, fogueiras, músicas típicas e comidas deliciosas.
Uma das minhas lembranças favoritas é participar da quadrilha. Eu sempre me divertia muito vestindo roupas caipiras e dançando com meus amigos. Também gostava de ajudar minha mãe a preparar as delícias juninas, como bolo de milho, pamonha e canjica. Essas festas nos aproximam das tradições e nos ensinam a valorizar nossa cultura.
Espero que vocês aproveitem ao máximo as festas juninas deste ano. Participem das danças, experimentem as comidas típicas e se divirtam muito. As festas juninas são momentos especiais para compartilhar com a família e os amigos.
Com carinho, Maria

- Qual é o principal tema da carta escrita por Maria?

a importância das festas juninas e como elas são celebradas no Brasil.

- Quais são os santos populares mencionados por Maria nas festas juninas?

Santo Antônio, São João e São Pedro.

- Quais elementos são típicos das festas juninas, segundo Maria?

os elementos típicos das festas juninas são bandeirinhas coloridas, fogueiras, músicas típicas e comidas deliciosas como bolo de milho, pamonha e canjica.

- Qual é a lembrança favorita de Maria das festas juninas?

participar da quadrilha, vestindo roupas caipiras e dançando com seus amigos.

- Por que Maria considera as festas juninas importantes para a cultura brasileira?

A) Porque são celebradas em todo o Brasil, especialmente no Nordeste.
B) Porque elas são uma forma de celebrar os santos populares.
C) Porque nos aproximam das tradições e nos ensinam a valorizar nossa cultura.
D) Porque têm comidas deliciosas como bolo de milho, pamonha e canjica.

- Que tipo de roupas Maria menciona usar durante a quadrilha?

Maria menciona usar roupas caipiras durante a quadrilha.

- Quais comidas típicas Maria gostava de preparar com sua mãe?

Maria gostava de preparar bolo de milho, pamonha e canjica com sua mãe.

2. Como Maria sugere que os alunos do 4 ano aproveitem as festas juninas?

Maria sugere que os alunos do 4º ano aproveitem as festas juninas participando das danças, experimentando as comidas típicas e se divertindo muito. Ela também menciona que essas festas são momentos especiais para compartilhar com a família e os amigos.

3. Leia o texto e responda o que se pede:

A Festa Junina é uma das festividades mais tradicionais do Brasil. Ela é celebrada no mês de junho e tem origem nas festas pagãs que comemoravam o solstício de verão, no hemisfério norte, e a colheita. Com o passar do tempo, a festa foi incorporando elementos religiosos e se tornou uma tradição cultural em várias regiões do país.

Durante a Festa Junina, é comum encontrar várias atividades típicas, como as quadrilhas, que são danças folclóricas em grupo, com pessoas vestidas a caráter, usando trajes caipiras coloridos e animados. As quadrilhas geralmente são acompanhadas de músicas tradicionais, como o forró, e são uma forma divertida de interação entre os participantes.

Outro destaque da Festa Junina são as comidas típicas. Delícias como o milho cozido, a canjica, o pé-de-moleque, o quentão e a pamonha fazem parte do cardápio dessa festa. Essas iguarias são preparadas com ingredientes tradicionais da época, como o milho, que é abundante durante a safra.

Além disso, as festas juninas também contam com brincadeiras e jogos. A pescaria, a corrida de saco, a corrida do ovo na colher e a boca do palhaço são algumas das atividades que fazem a alegria das crianças e dos adultos. Esses jogos têm o objetivo de promover a diversão e a interação entre os participantes.

A Festa Junina é uma oportunidade de celebrar as tradições culturais brasileiras, resgatando costumes antigos e mantendo vivas as raízes do país. É um momento de união e alegria, em que as pessoas se reúnem para dançar, comer, brincar e se divertir.

- Qual é o tema principal do texto?

a) A tradição das festas religiosas.

b) A celebração do solstício de verão.

c) A Festa Junina e suas características.

4) Qual é o gênero textual que está se referindo esse texto?

- a) Tirinha b) Receita culinária
- c) Informativo d) E-mail

5) Quais são algumas das atividades típicas da Festa Junina mencionadas no texto?

Algumas das atividades típicas da Festa Junina mencionadas no texto são quadrilhas, brincadeiras e jogos como a pescaria, corrida de saco, corrida do ovo na colher e boca do palhaço.

6) Por que a Festa Junina é uma oportunidade de resgatar costumes antigos?

a) Porque as pessoas se reúnem para dançar.

b) Porque as festas religiosas são tradicionais.

c) Porque a festa celebra tradições culturais brasileiras.

7) Releia a frase retirada do texto:

"As **quadrilhas** geralmente são acompanhadas de músicas tradicionais, como o forró"

- Identifique, pintando, no verbete de dicionário abaixo o significado da palavra destacada na frase.

quadrilha

(qua·dri·lha) substantivo feminino

1. Grupo de ladrões, assaltantes ou malfeitores. = BANDO, CAMBADA, CATERVA, CORJA, MALTA, SÚCIA

2. Dança figurada de quatro ou mais pares que se defrontam uns com os outros. = CONTRADANÇA

8) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, visando o sinal de pontuação correto que substitui a estrela nas frases.

(1) Ponto de interrogação
(2) Ponto de exclamação
(3) Aspas
(4) Vírgula
(5) Travessão
(6) Ponto e vírgula
(7) Reticências
(8) Dois-pontos
(9) Ponto-final

(1) Quem será o rei do milho na festa junina☆
(2) Que animação na quadrilha junina☆
(3) A professora disse☆ Vamos ensaiar a dança da fogueira☆
(4) Comidas típicas como a canjica☆o pé-de-moleque ☆ paçoca e o quentão são servidas na festa junina.
(5) João disse:
☆o mestre de cerimônias já anunciou a próxima atração da festa.
(6) A festa começou com a apresentação da quadrilha☆ em seguida, houve o concurso de trajes típicos.
(7) A noite estava quente, animada e cheia de surpresas☆
(8) O momento mais esperado chegou☆o início da queima de fogos.
(9) A festa foi um sucesso e todos se divertiram muito ☆

9) Sobre a variação de gênero dos substantivos, é correto dizer que:
( ) A variação de grau é determinada pela mudança do artigo.
( ) Ao mudarmos o gênero de alguns substantivos, modificamos a última letra alterando-a ou acrescentando outra.
( ) Existem dois gêneros do substantivo: aumentativo e diminutivo.

10) Leia as frases, identifique os substantivos depois Reescreva-as mudando o gênero do substantivo.
O menino acendeu a fogueira.
A menina acendeu a fogueira.
O rapaz dançou quadrilha.
A moça dançou quadrilha.
O garoto comeu a pipoca.
A garota comeu a pipoca.
O amigo dele não quis milho cozido.
A amiga dela não quis milho cozido.

11) Assinale o grau em que o adjetivo de cada frase está flexionado:

A fogueira da festa junina deste ano foi mais bonita do que a do ano passado.
( ) comparativo de igualdade. ( ) comparativo de inferioridade.
( ) comparativo de superioridade.
A quadrilha do 4 ano ficou tão legal quanto a quadrilha do 3 ano.
( ) comparativo de superioridade. ( ) comparativo de igualdade.
( ) comparativo de inferioridade.
O espetinho é menos suculento do que o milho cozido.
( ) comparativo de igualdade. ( ) comparativo de superioridade.
( ) comparativo de inferioridade.



12) Forme frases utilizando substantivos e adjetivos abaixo, incluindo um artigo.

Substantivos: Criança, Livro, Bicicleta

Adjetivos: Inteligente, Interessante, Veloz

1-

2-

3-

13) Complete a tabela abaixo com a sílaba tônica de cada palavra e sua classificação (oxítona, paroxítona, proparoxítona):

Palavra	Sílaba tônica	Classificação
Balão	LÃO	OXÍTONA
Fogueira	guei	Paroxítona
Símbolo	SÍM	PROPAROXÍTONA
Enfático	FÁ	PROPAROXÍTONA
Caipiras	pi	Paroxítona
Lampião	ÃO	OXÍTONA
Canjica	ji	Paroxítona

14) Leia o texto com atenção:

Diferenças

Conta-se que vários bichos decidiram fundar uma escola. Reuniram-se e começaram a escolher as disciplinas. O Pássaro insistiu para que houvesse aulas de vôo. O Peixe, para que o nado fizesse parte do currículo também.

O Esquilo achou que a subida perpendicular em árvores era fundamental. E o Coelho queria de qualquer jeito que a corrida fosse incluída.

E assim foi feito.

Incluíram tudo, mas cometeram um grande erro. Insistiram para que todos os bichos praticassem todos os cursos oferecidos. O Coelho foi magnífico na corrida, ninguém corria como ele.

Mas queriam ensiná-lo a voar. Colocaram-no numa árvore e disseram: "Voa, Coelho". Ele saltou lá de cima e "pluft", coitadinho, quebrou as pernas.

O Coelho não aprendeu a voar e acabou sem poder correr também.

O Pássaro voava como nenhum outro, mas o obrigaram a cavar buracos como uma toupeira. Quebrou o bico e as asas e, depois, não conseguia voar tão bem, e nem mais cavar buracos...

http://fabriciaeclaudio.xpg.com.br

No quinto parágrafo, a palavra “pluft” foi usada para expressar o som feito quando o coelho

(A) tentou voar.
(B) caiu da árvore.
(C) subiu na árvore.
(D) fez aulas de corrida.

15) O elemento visual que reforça o tema do cartaz "Férias Sem Trabalho Infantil" é:



(A) A criança carregando uma cesta de frutas.
(B) A sombra da criança brincando com uma bola.
(C) O mar ao fundo com montanhas.
(D) O texto "Proteger crianças e adolescentes é um dever de toda a sociedade".

16)

Caipira indo pra igreja

Era uma igreja daquelas bem tradicionais, que atraem romeiros de muitas cidades vizinhas. Ela ficava no alto de um morro muito alto e muito íngreme e uma escadaria imensa levava até o topo.

Pois bem, dia de festa, o caipira ia subindo a ladeira, degrau por degrau, de joelhos. Nisso ele olha pra cima e vê uma velhinha rolando escada abaixo, quicando e girando feito uma bola. Atrás, vários homens vêm correndo desesperados, tentando alcançá-la e interromper a queda.

A velhinha vai rolando bem na direção do caipira e, quando ela está pertinho, ao alcance de seus braços, o capiau dá um pulo de lado, desvia e a velha continua caindo.

Quando o primeiro dos homens que tentavam salvar a idosa passa perto do caipira, ele não se contém. Agarra-o pelo colarinho e pergunta gritando:

- Por que, infeliz??? Por que você não segurou a velhinha??

E o caipira, com a cara mais lerda do mundo:

- Uai... Sei lá se é promessa!...

Maurício Ricardo Quirino

No trecho “Por que, infeliz??? Por que você não segurou a velhinha??”, o uso dos pontos de interrogação a cada pergunta reforça a seguinte característica do homem que salva a velhinha:

(A) pressa.
(B) indignação.
(C) dúvida.
(D) cansaço

AVALIAÇÃO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF04MA01 EF04MA02 EF04MA03 EF04MA04 EF04MA05 EF04MA10 EF04MA15 EF04MA16 EF04MA20

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) Os alunos do 4 ano vão ajudar a decorar o pátio da escola para a festa de São João. Eles conseguiram 328 enfeites e depois mais 104 para espalhar pelas salas. Já colocaram 83. Quantos eles ainda têm para colocar? Calcule.

Cálculo

Total de enfeites = 328 + 104 = 432
Enfeites já colocados = 83
Enfeites que ainda precisam ser colocados = 432 - 83 = 349

Resposta

349

2) Utilizando a expressão numérica, resolva os problemas abaixo. Rafael foi uma loja de roupas e gastou R$ 458,00 em camisas e R$ 325,00 em bermudas, mas teve um desconto de R$ 132,00. Qual o total que Rafael gastou comprando suas roupas?

Cálculo

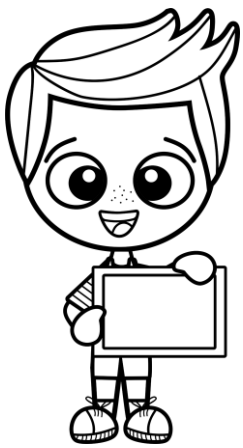
Total gasto sem desconto = 458 + 325 = 783Desconto = 132Total gasto com desconto = 783 - 132 = 651

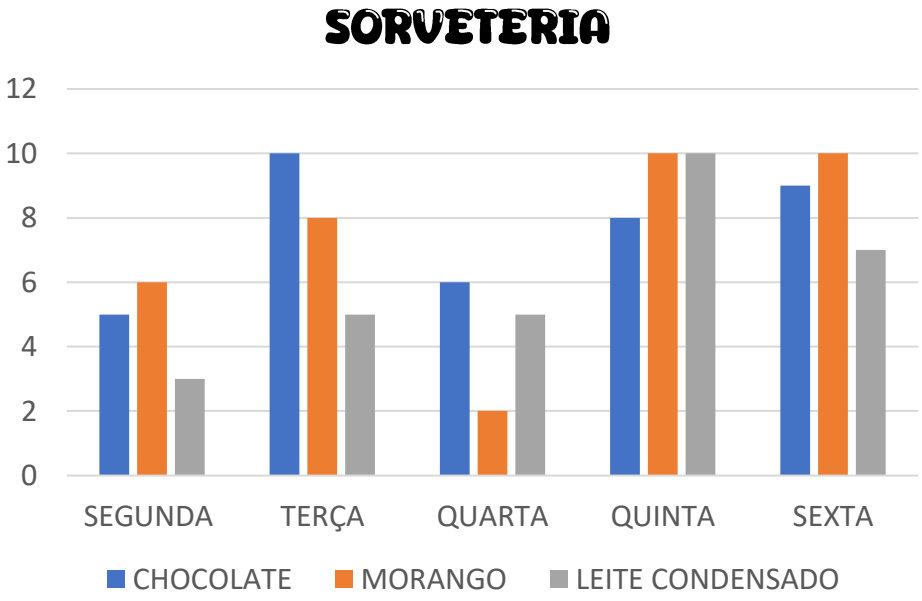
Resposta

651

3) Observe o gráfico e responda.

Observe no gráfico a quantidade de sorvete (**kg**) que foi vendido durante 1 semana, depois responda.





a) Quantos kg de sorvete essa sorveteria vendeu nos 3 primeiros dias da semana?

50 KG

b) Qual foi o sorvete mais vendido durante essa semana?

CHOCOLATE

c) Qual foi o dia que foi vendido mais sorvete?

QUINTA-FEIRA

d) Qual foi o dia em que vendeu menos sorvete?

SEGUNDA-FEIRA

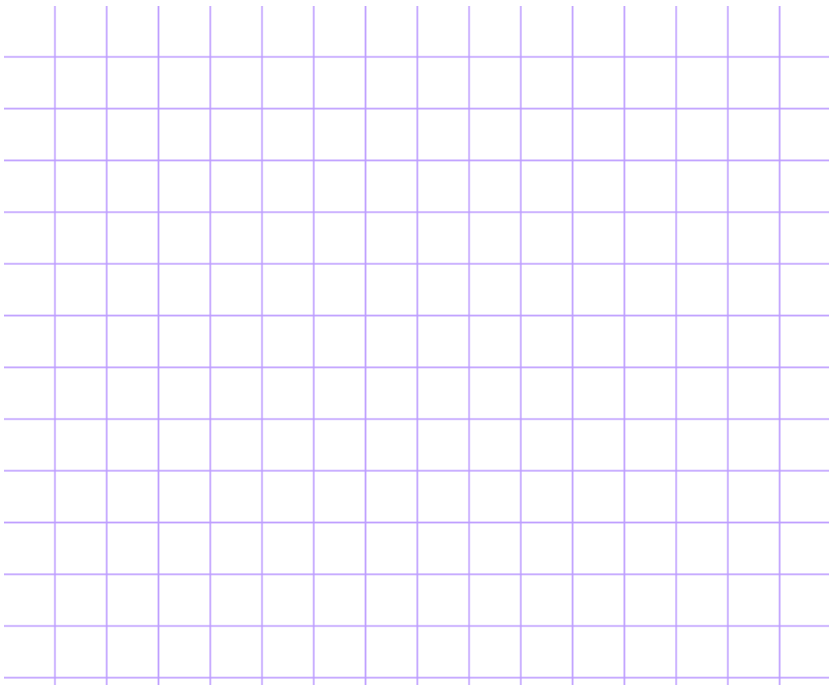
e) Quantos kg foram vendidos ao total nessa semana?

104 KG

4) Observe a malha quadriculada abaixo onde cada quadradinho representa **1 metro quadrado.**

João desenhou uma casa em sua folha de malha quadriculada. A base da casa que João desenhou mede 5 quadradinhos de largura e a altura da casa é de 4 quadradinhos.

Desenhe a casa que João fez usando a malha quadriculada abaixo:



Calcule o perímetro da casa que João desenhou.

Lembre-se de que o perímetro é a soma dos lados externos da figura.

Resposta:

18 metros

5) Durante os dois primeiros dias de vendas de ingressos para um jogo do Brasil na Copa do Mundo de 2022, foram comercializados 345 ingressos no primeiro dia e 254 no segundo. Qual é o total de ingressos vendidos nesses dois dias?

(A) 91 (B) 599 (C) 600 (D) 609

6) Considere um número formado por 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades. Qual é esse número?

(A) 319 (B) 831 (C) 8319 (D) 9138

7) Em uma pesquisa sobre brincadeiras favoritas realizada com 330 alunos de uma escola, 110 alunos disseram preferir brincar de esconde-esconde e 90 preferem pega-pega. Quantos alunos preferem pular corda?

(A) 240 (B) 220 (C) 130 (D) 200



8) Um vestiário possui 12 camisas e outro vestiário tem o dobro dessa quantidade. Quantas camisas estão no segundo vestiário?

24

---

9) Escreva em cada quadrinho da tabela abaixo um número, que somado na horizontal, na vertical e na diagonal seja igual a 150. Para desenvolvimento desta atividade utilize os números abaixo

10 20 30 40 50 60 70 80 90

80	10	60
30	50	70
40	90	20

10) Observe a placa e responda:

Essa placa lembra um polígono de quantas vértices?





6 vértices;

5 vértices;

4 vértices;

3 vértices;

11) Observe as bandeiras abaixo.

Escreva se as faixas brancas em cada bandeira lembram **retas paralelas** ou **retas concorrentes.**



CONCORRENTES



PARALELAS

12) Observe o mapa e responda as questões.



Escreva duas ruas que são paralelas.

RUA DA INDEPENDÊNCIA E RUA NOVO MUNDO

Escreva duas ruas que são concorrentes.

RUA DA SOMBRA E RUA MUNDO NOVO

13) Marque o resultado correto.

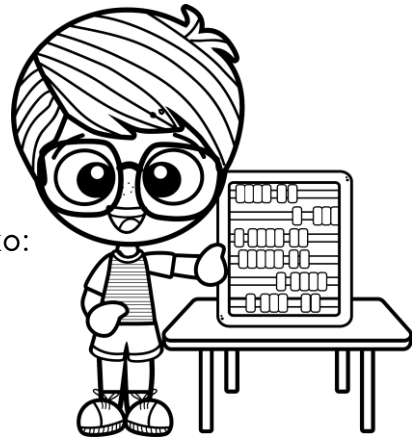
7 unidades de milhar, 9 centenas, 5 dezenas e 8 unidades

a) 79058.

b) 70958.

c) 7958.

d) 758.



14) Escreva o valor relativo do número 7 nas alternativas abaixo:

758 _____700_____

70 _____70_____

7458 _____7.000_____

71963 ____70.000_____

15) Escreva o valor absoluto do número em destaque nas alternativas abaixo:

7<u>5</u>8 _____5_____ 7<u>0</u> _____0_____

74<u>5</u>8 _____5_____ 71<u>9</u>63 _____9_____

16) Segundo dados do IBGE, o Pico da Neblina, localizado no Amazonas é o pico mais alto do Brasil, tendo aproximadamente 2994 metros de altura. O Pico 31 de março, também no Amazonas, é o segundo pico mais alto do Brasil e tem aproximadamente 2972 metros.

Quantos metros o Pico da Neblina tem a mais que o Pico 31 de março?

2994 - 2972 = 22 metros

17) Os moradores da rua de Eliza estão realizando uma campanha contra a dengue. Das 178 casas da rua, 39 já foram vistoriadas. Quantas casas faltam ser vistoriadas?



178 - 39 = 139 casas

AVALIAÇÃO

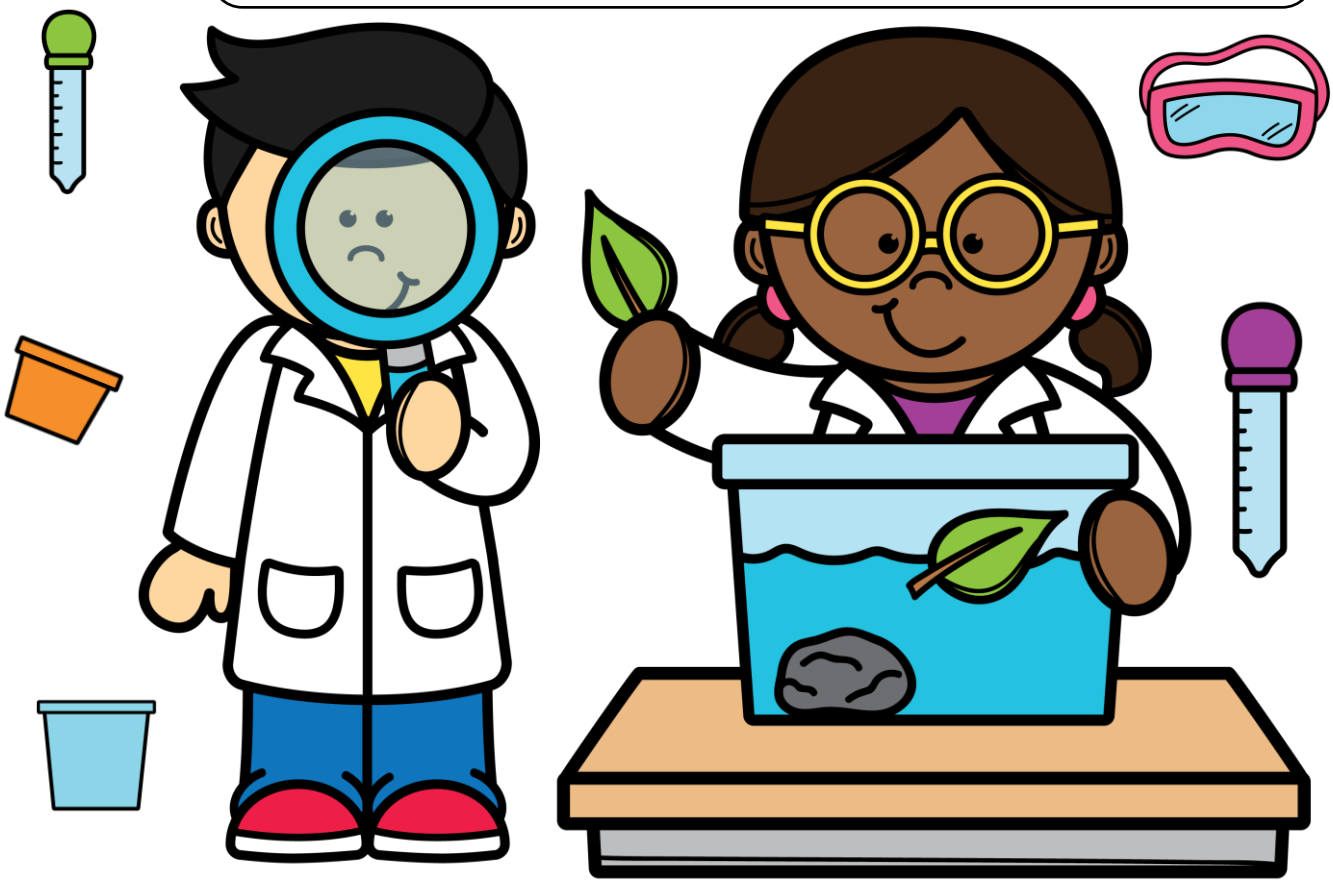
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciências

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF04CI05 EF04CI04 EF04CI06 EF04CI07 EF04CI08

RESULTADO:

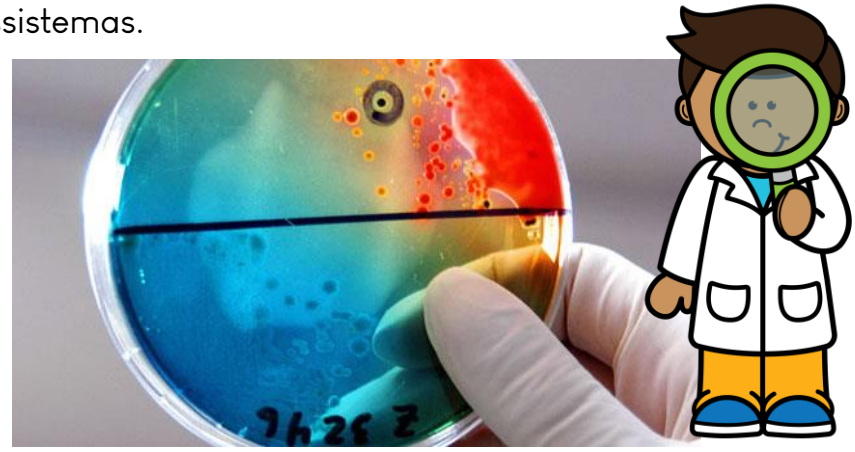
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

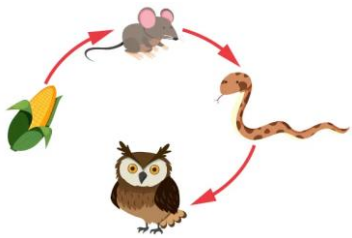
AVALIAÇÃO CIÊNCIAS

1- As bactérias são organismos microscópicos que desempenham papéis importantes nos ecossistemas.



Qual é o papel das bactérias nos ecossistemas? Assinale a alternativa correta:
a) As bactérias são prejudiciais e não têm função nos ecossistemas.
b) As bactérias ajudam na decomposição de matéria orgânica, reciclando nutrientes para o solo e ajudando as plantas a crescer.
c) As bactérias são apenas causadoras de doenças e não têm benefícios.
d) As bactérias não existem nos ecossistemas naturais.

2- Os componentes vivos do ambiente, também chamados de bióticos, incluem todos os seres vivos que interagem no ecossistema.
Qual das alternativas abaixo descreve corretamente os componentes vivos do ambiente? Assinale a alternativa correta:
a) Rochas, água e ar.
b) Plantas, animais e microrganismos.
c) Luz solar e temperatura.
d) Solo e minerais.



3- A cadeia alimentar mostra como a energia é transferida de um organismo para outro em um ecossistema.
Qual é a sequência correta de uma cadeia alimentar simples? Assinale a alternativa correta:

- a) Produtores → Consumidores primários → Consumidores secundários → Decompositores.
- b) Consumidores primários → Produtores → Consumidores secundários → Decompositores.
- c) Decompositores → Produtores → Consumidores primários → Consumidores secundários.
- d) Consumidores secundários → Consumidores primários → Produtores → Decompositores.

4- As plantas produzem seu próprio alimento através de um processo chamado fotossíntese.
O que as plantas precisam para realizar a fotossíntese e produzir seu alimento? Assinale a alternativa correta:



a) Água, solo e vento.
b) Luz solar, água e dióxido de carbono.
c) Luz solar, oxigênio e água.
d) Oxigênio, nutrientes e solo.

5- FAKE NEWS?

Leia as afirmações abaixo e assinale se são fake news ou informação verdadeira.

Afirmação 1: Todas as bactérias são prejudiciais ao meio ambiente.

( ) Fake News ( ) Informação Verdadeira

Afirmação 2: A cadeia alimentar começa com os produtores, que são as plantas.

( ) Fake News ( ) Informação Verdadeira

Afirmação 3: Os componentes vivos do ambiente incluem plantas, animais e microrganismos.

( ) Fake News ( ) Informação Verdadeira

Afirmação 4: As plantas produzem seu próprio alimento através da fotossíntese, utilizando luz solar, água e dióxido de carbono.

( ) Fake News ( ) Informação Verdadeira

6- Observe a imagem que mostra placas de vidro contendo diversos seres vivos que, juntos, formam um desenho. Cada placa contém tipos diferentes de seres vivos.

a: Qual equipamento você utilizaria para observar os microrganismos que formam os desenhos? Por que esse equipamento é importante no estudo de microrganismos?



Composição: Kateryna Kon/Shutterstock; Hunter Cole/microbialart.com/Science Photo Library/Fotoarena

Para observar os microrganismos que formam os desenhos, eu utilizaria um microscópio. Esse equipamento é importante no estudo de microrganismos porque permite a visualização detalhada de organismos muito pequenos que não são visíveis a olho nu. O microscópio amplia as imagens dos microrganismos, facilitando a análise de suas estruturas, formas e comportamentos, o que é essencial para entender seu papel nos ecossistemas e suas interações com o ambiente.

7- Analise a imagem que mostra uma bactéria sendo infectada por alguns vírus. Na imagem, podemos ver sete vírus e uma parte da bactéria. A imagem foi obtida por um microscópio eletrônico e colorida artificialmente, com ampliação de 100.800 vezes.

Cite uma diferença entre bactérias e vírus.



As bactérias são organismos unicelulares vivos que podem se reproduzir por conta própria em ambientes adequados. Os vírus, por outro lado, não são considerados vivos e só podem se reproduzir ao infectar uma célula hospedeira.

8- Cite outro tipo de microrganismo que não pertença ao grupo das bactérias nem ao dos vírus.

Um exemplo de microrganismo que não pertence ao grupo das bactérias nem ao dos vírus são os fungos.

9- Os vírus mostrados na imagem não infectam células humanas. No entanto, existem vírus que entram em células humanas e ali se reproduzem. **Cite uma doença humana causada por vírus e duas formas de preveni-la.**

10- A decomposição de alimentos é um processo que sempre causa prejuízos? Assinale a alternativa correta:

a) Sim, porque a decomposição sempre estraga os alimentos, causando desperdício e perda de dinheiro.
b) Não, porque a decomposição é um processo natural que recicla nutrientes de volta para o solo, beneficiando o meio ambiente e ajudando no crescimento das plantas.
c) Sim, porque a decomposição libera gases nocivos que poluem o ar.
d) Não, porque a decomposição não tem impacto algum no meio ambiente.

11- Susana tomou todas as doses da vacina contra o sarampo.
Por que é importante que todas as pessoas que podem tomar a vacina contra o sarampo sejam vacinadas?

É importante que todas as pessoas que podem tomar a vacina contra o sarampo sejam vacinadas para criar imunidade coletiva, também conhecida como imunidade de rebanho. Isso ajuda a proteger aquelas que não podem ser vacinadas, como bebês e pessoas com certas condições de saúde, reduzindo a circulação do vírus na população e prevenindo surtos da doença.

AVALIAÇÃO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





BNCC

EF04HI01 EF04HI02 EF04HI05 EF04HI06 EF04HI09

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1) João mora em uma pequena cidade no interior do Brasil onde a principal atividade econômica é a agricultura. A família dele planta milho e feijão. Recentemente, a cidade recebeu uma nova máquina agrícola que ajuda a plantar e colher mais rapidamente.

Como a introdução de novas tecnologias, como a máquina agrícola mencionada, pode impactar a vida dos agricultores e a economia da cidade de João? Assinale a alternativa correta:

a) Aumenta a produção de alimentos, gerando mais renda e empregos na cidade.
b) Diminui a produção de alimentos, pois os agricultores não sabem usar a máquina.
c) Não tem impacto, pois a agricultura não é importante para a economia da cidade.

2) Antes de surgirem as primeiras técnicas de cultivo de plantas e de domesticação de animais, os seres humanos viviam em pequenos grupos. Eles se alimentavam da caça, da pesca e de frutas e plantas que colhiam na natureza. Como tinham necessidade de se deslocar constantemente em busca de comida, não tinham um lugar fixo para morar. Eram, portanto, **nômades**.

Podemos dizer então, que a agricultura marcou o início do _____.

( ) nomadismo ( ) sedentarismo



3) Ana vive em uma grande cidade e participa de um grupo social que se reúne semanalmente para discutir questões ambientais. Esse grupo trabalha para melhorar a qualidade do ar na cidade e educar a população sobre a importância de reciclar.
Qual é o papel dos grupos sociais, como o grupo de Ana, na melhoria da vida das pessoas na cidade? **Assinale a alternativa correta:**

a) Eles apenas organizam eventos sociais e festas.
b) Eles contribuem para a conscientização e melhoria das condições de vida, como a qualidade do ar e o cuidado com o meio ambiente.

4) O Brasil é um país multicultural formado pela mistura de diferentes povos, de diferentes lugares do mundo, como europeus, africanos e indígenas.
Com base nessas informações, observe a fotografia, leia a legenda com atenção e faça o que se pede:



A capoeira é uma manifestação cultural na qual se expressam o canto, o toque dos instrumentos, a dança, o jogo e os rituais de herança africana. Em 2014, ela foi considerada pela Unesco patrimônio imaterial da humanidade, tornando-se um dos símbolos da identidade brasileira, presente em todo o território nacional.

Adaptado de INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARQUITETÔNICO NACIONAL (IPHAN). Roda de capoeira. Disponível em: https://ijp.short.gy/J8sGjP. Acesso em: 21 jul. 2021.

Pinte no texto um trecho que comprove a relação entre a capoeira e o passado.

5) O Brasil é conhecido por sua diversidade cultural, resultante da mistura de povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos ao longo da história. Essa miscigenação criou uma rica herança cultural no país. **Qual é a importância da miscigenação para a cultura brasileira? Assinale a alternativa correta:**

a) Ela enriquece a cultura com diversas tradições, músicas, danças e culinárias, tornando o Brasil um país culturalmente diverso.
b) Ela dificulta a formação de uma identidade nacional clara e única.
c) Ela não tem importância significativa para a cultura brasileira.
d) Ela impede a convivência pacífica entre diferentes grupos étnicos.

6) Uma mulher da tribo Pataxo Ha-ha-hae observa peixes mortos perto do rio Paraopeba, depois do rompimento de uma barragem de rejeitos da mineradora brasileira Vale SA, em São Joaquim de Bicas, perto de Brumadinho, Minas Gerais.



O texto mostra que o desastre ambiental atingiu
(A) parques industriais.
(B) grandes pecuaristas.
(C) cidades metropolitanas.
(D) populações tradicionais.

7) Complete o texto com as palavras do quadro.

engenhos - escravizados - África - senhores de engenho - cana-de-açúcar

Com o plantio da cana-de-açúcar, a partir de 1530, começaram a ser instalados os primeiros engenhos no Brasil. Essa atividade agrícola era baseada na grande propriedade de terra e no trabalho dos escravizados, que eram trazidos da África. O açúcar produzido nos engenhos era vendido fora do Brasil gerando muita riqueza aos senhores de engenho e aos comerciantes.

8) Quais doenças trazidas pelos portugueses foram as causas da morte de um grande número de indígenas?

Varíola, sarampo, gripe e tuberculose

9) O que são especiarias?

Especiarias são substâncias vegetais aromáticas utilizadas principalmente para temperar e preservar alimentos. Elas incluem itens como pimenta, canela, cravo, noz-moscada e gengibre, que eram altamente valorizados e comercializados entre os continentes durante a época das grandes navegações.

10) Maria aprendeu na escola sobre diversas festas populares brasileiras, como o Carnaval, o Bumba Meu Boi e a Festa Junina. Ela descobriu que essas festas são exemplos de heranças culturais transmitidas de geração em geração.

Por que é importante preservar as heranças culturais brasileiras, como as festas populares? Assinale a alternativa correta:

a) Para garantir que tradições e costumes sejam mantidos vivos e passados para as futuras gerações, fortalecendo a identidade cultural do país.
b) Porque é obrigatório pelo governo participar dessas festas.
c) Porque essas festas são a única forma de entretenimento disponível no Brasil.
d) Porque as heranças culturais não têm impacto na formação da identidade do povo brasileiro.

11) Leia a letra da canção a seguir.

África
Quem não sabe onde é o Sudão
Saberá
A Nigéria, o Gabão, Ruanda
Quem não sabe onde fica o Senegal
A Tanzânia e a Namíbia
Guiné-Bissau?
Todo o povo do Japão
Saberá
De onde veio o leão de Judá
Alemanha e Canadá, saberão
Toda a gente da Bahia, sabe já
De onde vem a melodia, do ijexá

O sol nasce todo dia, vem de lá
Entre o Oriente e o Ocidente
Onde fica?
Qual a origem da gente?
Onde fica?
África fica no meio do mapa do mundo
Do Atlas da vida
Áfricas ficam na África que fica lá
E aqui África ficará
Basta atravessar o mar
Pra chegar
Onde cresce o Baobá [...]

PERES, Sandra; TATIT, Paulo. África. In: Palavra cantada. São Paulo: Palavra Cantada, 2005. Faixa 15.

Cite um trecho da canção que indica a presença da África no Brasil.

Toda a gente da Bahia, sabe já De onde vem a melodia, do ijexá

AVALIAÇÃO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data:

Estudante:



BNCC

EF04GE01 *EF04GE02* *EF04GE03* *EF04GE04* *EF04GE05*
EF04GE07 *EF04GE10*

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- Observe a fotografia a seguir, tirada na direção do lado oeste.

a) A fotografia mostra o lado em que o Sol aparece todas as manhãs, coincidindo com o oeste.

b) A fotografia apresenta o momento em que o Sol está se pondo, ou seja, vai desaparecendo e se inicia a noite

c) A fotografia mostra aproximadamente o ponto cardeal leste, quando começa a amanhecer.

d) A fotografia poderia participar de um concurso que se chamasse "Sol Nascente"



Município de Porto de Galinhas (PE), em 2020.

2- Sublinhe, abaixo, as atividades desenvolvidas na área rural.

Ir ao cinema - Plantar - Criar gado - Colher - Trabalhar no shopping

3- Desembaralhe as letras das palavras destacadas para dar sentido às frases e reescreva-as nas linhas abaixo.

Os agricultores e pecuaristas enfrentam a **aces**.

Os agricultores e pecuaristas enfrentam a seca.

Na área rural, observam-se também pequenos **sodaovop**.

Na área rural, observam-se também pequenos povoados.

4- Escreva o nome das três formas de relevo no Brasil nos espaços indicados.

Planaltos, Planícies E Depressões



5) A seguir, estão listados direitos e deveres do cidadão brasileiro. Faça uma tabela com duas colunas: uma para os "**Direitos**" e outra para os "**Deveres**". Organize os itens nas colunas correspondentes:

Direitos	Deveres
Ter liberdade de pensamento e de religião. Ter acesso à informação. Respeitar todas as pessoas, independentemente de sexo, condição social, grupo étnico, cor da pele. Ter a sobrevivência e uma vida digna garantidas, com alimentação adequada, por exemplo. Eleger seus governantes por meio do voto secreto.	Pagar impostos. Matricular os filhos na escola. Participar da vida política do país.

- Eleger seus governantes por meio do voto secreto.
- Pagar impostos.
- Ter liberdade de pensamento e de religião.
- Ter acesso à informação.
- Matricular os filhos na escola.
- Participar da vida política do país.
- Respeitar todas as pessoas, independentemente de sexo, condição social, grupo
- étnico, cor da pele.
- Ter a sobrevivência e uma vida digna garantidas, com alimentação adequada,
- por exemplo.

6) Sobre o município onde você mora, marque, com um x, a resposta correta.
Seu município está localizado:

( ) Em um lugar plano.
( ) À beira-mar.
( ) Em um lugar com elevação.
( ) À beira de um rio

alternativa correta de acordo com a localização do seu município.

7) Quais formas de paisagem natural seu município apresenta?
( ) Montanha ( ) Ilha ( ) Morro ( ) Lagoa ( ) Monte ( ) Lago ( ) Serra ( ) Rio

alternativa correta de acordo com a localização do seu município.

8) Complete as lacunas abaixo, tornando as frases verdadeiras:
Um rio perene nunca _____seca._____ .
Um rio _____intermitente_____ seca de acordo com as _____estações do ano._____ do ano.

9) Na sua opinião, em que momento as alterações climáticas podem prejudicar a organização e a rotina das pessoas?

As alterações climáticas podem prejudicar a organização e a rotina das pessoas em momentos de eventos extremos, como enchentes, secas severas, furacões e ondas de calor. Esses eventos podem causar danos às infraestruturas, interrupções no fornecimento de água e energia, perda de habitações e afetar a saúde e segurança das pessoas, exigindo mudanças na forma como as comunidades planejam e vivem seu dia a dia.

10) Migração é quando as pessoas se mudam de um lugar para outro para viver. Elas podem se mudar por várias razões, como trabalho, estudo ou para ficar perto da família.

Por que as pessoas migram de um lugar para outro? Assinale a alternativa correta:

a) Porque gostam de viajar e mudar de casa todos os meses.
b) Porque procuram melhores oportunidades de trabalho, estudo ou querem ficar perto da família.
c) Porque não podem morar em uma casa por muito tempo.
d) Porque preferem viver em diferentes cidades todos os anos.

11) Existem diferentes tipos de mapas, como mapas físicos que mostram montanhas e rios, e mapas políticos que mostram as fronteiras entre países e estados.

Assinale a alternativa correta sobre os tipos de mapas:

a) Mapas físicos mostram as fronteiras entre países e estados.
b) Mapas políticos mostram montanhas, rios e lagos.
c) Mapas físicos mostram montanhas, rios e outros elementos da natureza.
d) Mapas políticos mostram apenas cidades e vilas pequenas.

