Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

1. Leia o texto e responda às perguntas.

Os viajantes e a paineira

Era uma tarde quente e poeirenta. Dois viajantes apontaram na estrada. Estavam muito cansados. Vinham caminhando desde o amanhecer. Por todo esse tempo, o Sol o castigara sem piedade. E os viajantes não tinham visto nem sinal de sombra.

De súbito, a distância, avistaram uma paineira solitária. O coração de ambos palpitou de alegria.

– Um abrigo, finalmente! – exclamou um deles.

Os dois homens apressaram o passo a fim de chegar logo à distante árvore. Eles a alcançaram e se puseram sob seus galhos repletos de folhas. E se deitaram agradecidamente no chão, relaxando à sobra, contentes por escapar, depois de tanto tempo, ao calor abrasador do Sol.

Passado um tempo, enquanto dois viajantes descansavam olhando para os ramos da árvore, um deles falou:

– É engraçado – observou ele.

– O quê? – perguntou-lhe o companheiro.

– Esta paineira sob a qual descansamos – respondeu ele. – Você já parou para pensar na inutilidade dela? Ela não dá frutos. Não tem nenhuma utilidade para o ser humano.

Embora nada lhes tenha dito, a árvore ouviu a conversa dos dois viajantes.

"Que gente ingrata", pensou ela, com amargura. "Eles se abrigam do Sol sob a minha folhagem e ficam felizes por isso. Mas por acaso me agradecem? De modo algum! Em vez disso, ao mesmo tempo que aproveitam frescor e a sombra que lhes proporciono, ficam refestelados e se queixam da minha inutilidade!"

a) Por que a paineira foi caracterizada no texto como solitária?

_____

_____

b) Por que os viajantes consideraram a paineira inútil?

_____

_____

c) O que a árvore pensou sobre os viajante e por quê?

_____

_____

_____

2. Leia a tirinha abaixo.



a) A menina telefona provavelmente para os bombeiros pedindo que resgatem o gato de sua avó. Qual fato inusitado torna a tirinha engraçada?

_____

_____

b) Agora copie o pronome possessivo que aparece na tirinha.

_____

c) A quem pertence o gato?

_____

3. Leia as duas tirinhas a seguir.

tirinha 1



tirinha 2



a) Copie o pronome demonstrativo da tirinha 1 e indique a que palavra ele se refere.

_____

b) Na tirinha 1, os guerreiros fizeram um curso de trabalhos manuais. Qual foi a consequência desse curso?

_____

c) Copie o pronome demonstrativo da tirinha 2 e indique a que ele se refere.

_____

_____

d) Qual foi a confusão do menino nessa tirinha?

_____

4. Assinale a sequência que completa corretamente as frases.

I. _____ senso de humor para aguentar isso.

II. Não _____ com agressividade com ninguém.

III. Quero que _____ sempre verdadeiramente, mesmo que me deixe triste.

- aja, aja, haja.
- Haja, aja, aja.
- Haja, haja, haja.
- aja, aja, aja.

5. Escreva os modos verbais dos verbos que estão em destaque.

a) **Faça** o que te pedi, por favor.

_____

b) **Conquistaremos** o primeiro lugar, se Deus quiser.

_____

c) Tomara que você **consiga** a vaga a que se candidatou.

_____

d) Não **posso** esperar mais, estou muito atrasada.

_____

6. Leia as frases e marque, com um x, a sequência correta das palavras **meio**, **meia**, **meios**, **meias**.

I. Devemos valorizar o _____ onde vivemos.

II. Quero comprar um carro importado, mas não tenho os _____ necessários.

III. Achei que tivesse guardado minhas _____, mas não as acho em lugar algum.

IV. Eu só quero _____ maçã, não estou com muita fome.

( ) meios, meios, meias, meias

( ) meio, meios, meia, meias

( ) meio, meios, meias, meia

( ) meios, meia, meio, meias

7. Escreva, na tabela abaixo, os verbos na 3ª pessoa no passado e no futuro.

PASSADO	PRESENTE	FUTURO
	ESCREVEM	
	COMEM	
	DANÇAM	
	EXPLICAM	

8. Indique o tempo em que estão os verbos.

a) Meu amigo canta bem.

b) Lúcio participou do concurso de natação.

c) Eu divido meu lanche com meu amigo.

d) Os alunos estudaram o exercício de gramática.

e) Amanhã comeremos lasanha no almoço.

9. Leia as frases e copie: o sujeito e o predicado das orações em destaque.

a) **Foram envolvidos no problema, os alunos do 4º ano**, porém não sabiam de nada.

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) Eu já li esse livro três vezes, mas não me canso.

Sujeito: _____

Predicado: _____

c) Adélia argumentou várias vezes, mas não houve jeito.

Sujeito: _____

Predicado: _____

10. Complete as frases usando os porquês adequadamente.

a) Ela está muito aborrecida, mas ninguém sabe _____.

b) Não sabemos o _____ de tanto barulho.

c) _____ a porta está aberta?

d) Ele chegou atrasado _____ acordou tarde.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

1. Leia o texto e responda às perguntas.

Os viajantes e a paineira

Era uma tarde quente e poeirenta. Dois viajantes apontaram na estrada. Estavam muito cansados. Vinham caminhando desde o amanhecer. Por todo esse tempo, o Sol o castigara sem piedade. E os viajantes não tinham visto nem sinal de sombra.

De súbito, a distância, avistaram uma paineira solitária. O coração de ambos palpitou de alegria.

– Um abrigo, finalmente! – exclamou um deles.

Os dois homens apressaram o passo a fim de chegar logo à distante árvore. Eles a alcançaram e se puseram sob seus galhos repletos de folhas. E se deitaram agradecidamente no chão, relaxando à sobra, contentes por escapar, depois de tanto tempo, ao calor abrasador do Sol.

Passado um tempo, enquanto dois viajantes descansavam olhando para os ramos da árvore, um deles falou:

– É engraçado – observou ele.

– O quê? – perguntou-lhe o companheiro.

– Esta paineira sob a qual descansamos – respondeu ele. – Você já parou para pensar na inutilidade dela? Ela não dá frutos. Não tem nenhuma utilidade para o ser humano.

Embora nada lhes tenha dito, a árvore ouviu a conversa dos dois viajantes.

"Que gente ingrata", pensou ela, com amargura. "Eles se abrigam do Sol sob a minha folhagem e ficam felizes por isso. Mas por acaso me agradecem? De modo algum! Em vez disso, ao mesmo tempo que aproveitam frescor e a sombra que lhes proporciono, ficam refestelados e se queixam da minha inutilidade!"

a) Por que a paineira foi caracterizada no texto como solitária?

A paineira foi caracterizada como solitária porque era a única árvore na paisagem, destacando-se sozinha na estrada, sem outras árvores ao seu redor.

b) Por que os viajantes consideraram a paineira inútil?

Os viajantes consideraram a paineira inútil porque ela não produzia frutos, ou seja, não oferecia algo que eles julgavam ter valor para o ser humano, como alimento.

c) O que a árvore pensou sobre os viajante e por quê?

A árvore pensou que os viajantes eram ingratos, pois, embora eles estivessem aproveitando a sombra e o frescor que ela oferecia para descansar, ainda assim reclamavam de sua "inutilidade" em vez de demonstrarem gratidão.

2. Leia a tirinha abaixo.



a) A menina telefona provavelmente para os bombeiros pedindo que resgatem o gato de sua avó. Qual fato inusitado torna a tirinha engraçada?

A avó também estar pendurada na poste.

b) Agora copie o pronome possessivo que aparece na tirinha.

Seu

c) A quem pertence o gato?

A vovó

3. Leia as duas tirinhas a seguir.

tirinha 1



tirinha 2



a) Copie o pronome demonstrativo da tirinha 1 e indique a que palavra ele se refere.

esses – escudo.

b) Na tirinha 1, os guerreiros fizeram um curso de trabalhos manuais. Qual foi a consequência desse curso?

Modificaram os escudos.

c) Copie o pronome demonstrativo da tirinha 2 e indique a que ele se refere.

Isso – ao spray.

d) Qual foi a confusão do menino nessa tirinha?

Aplicar o veneno contra cupim na avó e não na cadeira.

4. Assinale a sequência que completa corretamente as frases.

I. _____ senso de humor para aguentar isso.

II. Não _____ com agressividade com ninguém.

III. Quero que _____ sempre verdadeiramente, mesmo que me deixe triste.

- ( ) aja, aja, haja.
- (●) Haja, aja, aja.
- ( ) Haja, haja, haja.
- ( ) aja, aja, aja.

5. Escreva os modos verbais dos verbos que estão em destaque.

a) **Faça** o que te pedi, por favor.

Faça – Modo imperativo.

b) **Conquistaremos** o primeiro lugar, se Deus quiser.

Conquistaremos – Modo indicativo.

c) Tomara que você **consiga** a vaga a que se candidatou.

Consiga – Modo subjuntivo.

d) Não **posso** esperar mais, estou muito atrasada.

Posso – Modo indicativo.

6. Leia as frases e marque, com um x, a sequência correta das palavras **meio**, **meia**, **meios**, **meias**.

I. Devemos valorizar o _____ onde vivemos.

II. Quero comprar um carro importado, mas não tenho os _____ necessários.

III. Achei que tivesse guardado minhas _____, mas não as acho em lugar algum.

IV. Eu só quero _____ maçã, não estou com muita fome.

- ( ) meios, meios, meias, meias
- ( ) meio, meios, meia, meias
- (x) meio, meios, meias, meia
- ( ) meios, meia, meio, meias

7. Escreva, na tabela abaixo, os verbos na 3ª pessoa no passado e no futuro.

PASSADO	PRESENTE	FUTURO
ESCREVERAM	ESCREVEM	ESCREVERÃO
COMERAM	COMEM	COMERÃO
DANÇARAM	DANÇAM	DANÇARÃO
EXPLICARAM	EXPLICAM	EXPLICARÃO

8. Indique o tempo em que estão os verbos.

a) Meu amigo canta bem.

PRESENTE

b) Lúcio participou do concurso de natação.

PASSADO

c) Eu divido meu lanche com meu amigo.

PRESENTE

d) Os alunos estudaram o exercício de gramática.

PASSADO

e) Amanhã comeremos lasanha no almoço.

FUTURO

9. Leia as frases e copie: o sujeito e o predicado das orações em destaque.

a) **Foram envolvidos no problema, os alunos do 4º ano**, porém não sabiam de nada.

Sujeito: **os alunos do 4º ano**

Predicado: **Foram envolvidos no problema,** porém não sabiam de nada.

b) Eu já li esse livro três vezes, mas não me canso.

Sujeito: Eu

Predicado: já li esse livro três vezes, mas não me canso

c) Adélia argumentou várias vezes, mas não houve jeito.

Sujeito: Adélia

Predicado: argumentou várias vezes, mas não houve jeito.

10. Complete as frases usando os porquês adequadamente.

a) Ela está muito aborrecida, mas ninguém sabe **por quê.**

b) Não sabemos o **porquê** de tanto barulho.

c) **Por que** a porta está aberta?

d) Ele chegou atrasado **porque** acordou tarde.