PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

AVALIAÇÃO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03 EF05LP04 EF05LP07 EF05LP09 EF05LP16 EF05LP20 EF05LP22 EF05LP26 EF05LP27

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1) Texto I - Conto

"O Gato e o Rato"

Em uma casa antiga, viviam um gato e um rato. O rato sempre se esquivava, dizendo que o gato nunca conseguiria pegá-lo, enquanto o gato, confiante, afirmava que era apenas uma questão de tempo. Certo dia, enquanto o rato zombava do gato da segurança de sua toca, o gato saltou e, num piscar de olhos, alcançou a entrada da toca, surpreendendo o rato.

1. a) Qual frase do texto indica uma ação real?

(A) "O rato sempre se esquivava, dizendo que o gato nunca conseguiria pegá-lo."
(B) "Certo dia, enquanto o rato zombava do gato da segurança de sua toca..."
(C) "O gato saltou e, num piscar de olhos, alcançou a entrada da toca..."
(D) "O rato, confiante, afirmava que era apenas uma questão de tempo."

2. O tema central do texto é:

(A) a segurança da toca do rato.
(B) o confronto entre o gato e o rato.
(C) a casa antiga.



3. A ansiedade do rato é causada por:

(A) a presença constante do gato.
(B) a zombaria do gato.
(C) a confiança excessiva do rato.
(D) a inevitabilidade do encontro com o gato.

4. **Texto II - Poema**



"O Rio que Corre"

O rio desliza pelo vale,
Sussurrando histórias antigas,
Tocando pedras, abraçando margens,
Segue seu caminho rumo ao mar.

O verso "Segue seu caminho rumo ao mar" pode ser substituído por:

(A) "Encontra seu destino no oceano." (B) "O rio." (C) "Pelo vale." (D) "Tocando pedras."

Texto III Informativo

"A História do Chocolate"

Os astecas acreditavam que as sementes de cacau eram um presente dos deuses. Eles usavam essas sementes como moeda e para preparar uma bebida especial para cerimônias. Com a chegada dos espanhóis, o chocolate foi levado à Europa, onde foi adoçado e transformado na iguaria que conhecemos hoje.



5. A adaptação do chocolate para o paladar europeu ocorreu porque:

(A) os astecas usavam o cacau em cerimônias.
(B) era impossível manter a tradição asteca.

6. O trecho que explica a valorização do cacau pelos astecas é:

(A) "Os astecas acreditavam que as sementes de cacau eram um presente dos deuses."
(B) "Com a chegada dos espanhóis, o chocolate foi levado à Europa..." (D) "onde foi adoçado e transformado na iguaria que conhecemos hoje."

NO SERTÃO NORDESTINO

7.

No sertão nordestino, no mês de junho,
O povo se alegra com festa e com carinho.
É tempo de São João, é tempo de arraiá,
O cordel vai contar tudo que acontece por lá.

No céu, brilham as estrelas, iluminando o arrasta-pé,
A sanfona toca alto, é festa que não tem pé.
Na quadrilha, os casais se enlaçam com amor,
E dançam animados, requebrando o suor.



A fogueira queima alto, espalhando seu calor,
As chamas crepitantes iluminam o interior.
As comidas típicas fazem a festa ficar completa,
Pamonha, canjica, milho verde, tudo é uma festa.

E no meio da roda, o festeiro anuncia,
O rei e a rainha da festa, com alegria.
Todos se divertem, seja velho ou menino,
Pois na festa junina, todos têm seu destino.

Então, venha para o arraiá, meu amigo,
A festa está formada, o povo está reunido.
Vamos celebrar São João, dançar até o amanhecer,
No sertão nordestino, a festa junina é de enlouquecer!

Qual é o tema central desse cordel?

a) O sertão nordestino. b) A festa junina. c) A quadrilha. d) A fogueira.

8. O que é mencionado como símbolo da festa junina no texto?

a) fogueira. b) O forró. c) As comidas típicas. d) A quadrilha.

9. De acordo com o texto, podemos dizer que o cordel é um gênero textual que se caracteriza por:

a) Utilizar uma linguagem formal e rebuscada.
b) Possuir uma estrutura fixa, com estrofes e rimas.
c) Ser um texto narrativo com personagens e enredo.
d) Ser destinado apenas ao público adulto.

10. Copie no espaço abaixo, o verso do cordel que faz um convite ao leitor.

_____

11. Leia as frases com atenção e pinte os círculos de acordo com a legenda:

Substantivos: verde Adjetivo: amarelo Pronome: azul Artigo: vermelho

O menino caipira pulou a fogueira com coragem.

Aquelas comidas típicas são deliciosas!

As bandeirinhas coloridas enfeitam a festa junina.

Eu comprei um chapéu de palha para a festa.

A música caipira alegra o coração de todos nós.



12. De acordo com o que você estudou sobre as classes gramaticais da questão anterior, associe corretamente a classe a sua função.

1- substantivos 2- pronomes 3- artigo 4-adjetivo

( ) São palavras que nomeiam pessoas, lugares, objetos, animais e ideias. Eles funcionam como sujeito ou objeto de uma frase, dando nome às coisas que estão sendo mencionadas.
( ) São palavras que qualificam ou atribuem características a substantivos, fornecendo informações adicionais sobre eles.
( ) São palavras usadas para substituir ou fazer referência a um substantivo, evitando sua repetição. Eles podem funcionar como sujeito, objeto direto, objeto indireto ou possessivo.
( ) São palavras que acompanham os substantivos, indicando se eles estão sendo mencionados de forma indefinida (um, uma) ou definida (o, a, os, as).

13) Classifique as palavras abaixo em paroxítona, oxítona, ou proparoxítona:

matemática:	
rapaz:	
Ônibus:	
Termômetro:	
livro:	

De acordo com o que estudamos sobre as regras de acentuação, explique por que as palavras “matemática, ônibus e termômetro, são acentuadas.

_____

14) Relacione as colunas de acordo com o sentido da palavra destacada em cada frase

1- parte do corpo 2- abertura de um recipiente

( ) Ele abriu a boca pra recitar o cordel, e todos ficaram encantados.
( ) Estava com tanta sede, que bebi água direto da boca da garrafa.

15) Leia o texto com atenção, depois faça o que se pede.

No arraial, todos estavam animados e ansiosos para curtir a festa junina. Eu observava as pessoas enquanto dançavam, riam e saboreavam as delícias típicas. Alguns se vestiam de caipira, outros traziam suas próprias comidas, mas todos aproveitavam o clima festivo. Eles se divertiam, cantavam e se divertiam uns com os outros, criando memórias inesquecíveis. Essa festa, com seus elementos tradicionais, nos fazia sentir uma conexão com nossa cultura e tradições, enchendo nossos corações de alegria.

Retire do texto:

- 3 pronomes indefinidos: _____
- 2 pronomes pessoais do caso reto: _____
- 2 pronomes oblíquos: _____
- 4 pronomes possessivos: _____
- 1 pronome demonstrativo: _____

16) Descreva a sua atividade favorita para fazer nas férias de inverno. Escreva sobre o que você gosta de fazer.

_____
_____
_____

17) Complete as frases abaixo usando 'porque', 'por que', 'porquê' ou 'por quê', conforme apropriado:

a) Você não veio à escola ontem _____ estava doente?
b) Não entendi o _____ de tanta confusão.
c) Ela não foi ao cinema _____ tinha muito trabalho para fazer.
d) _____ todos estavam rindo?



AVALIAÇÃO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF05MA01 EF05MA02 EF05MA07 EF05MA08 EF05MA09 EF05MA12 EF05MA14 EF05MA17 EF05MA20

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA



1) Júlia está organizando sua coleção de figurinhas. Ela observa que em uma das figurinhas, o número **18000** está impresso.
Qual é o valor absoluto do algarismo 1 na figurinha de Júlia?
E qual é o valor relativo desse algarismo no número **18000**?

_____

2) Em uma gincana escolar, os alunos precisam montar números usando cartões. Cada cartão tem um número de 0 a 9. Usando os cartões, Carlos formou o número 4782. Organize um quadro de valor de lugar para esse número, identificando milhares, centenas, dezenas e unidades.

3) Em uma loja, o preço de um jogo é de R$ 1234. Como escreveríamos o valor do jogo por extenso?

_____

4) Lucas comprou 4 pacotes de bolachas. Cada pacote custa R$ 3,50. Ele deu uma nota de R$ 20,00 para pagar.
Quanto custaram os 4 pacotes de bolachas?

Quanto de troco Lucas recebeu? Faça a prova real para verificar sua resposta.

5) Todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, **EXCETO**:

( ) Todo número natural é múltiplo de 1.
( ) Todo número natural é múltiplo de si mesmo.
( ) O número 1 é divisor de qualquer número natural.
( ) Números primos têm apenas dois divisores: 1 e eles mesmos.
( ) O número 0 é um número primo porque não tem divisores além de si mesmo.

6) Dentre os números:

60 - 531 - 124 - 25 - 92 - 27 - 250 - 135



Quais são os divisores de:

a) Por 2 : _____

b) Por 3 : _____

c) Por 5 : _____

d) Por 10:_____

7) Qual dos conjuntos são divisores de 24 menores que 10?

a) 1, 2, 3, 4, 6, 8

b) 1, 2, 3, 9

c) 8,12,24

d) N.D.A

8) Uma empresa vai colocar os marcos para inaugurar uma rodovia que liga duas cidades. Serão colocados 10 marcos, de 5 em 5 quilômetros. Como fica a sequência dos múltiplos de 5 nos marcos?

( ) 5,0,14,10,24,34...

( ) 5,10,15,20,25,30...

( ) 10,20,30,40,50...

( ) N.D.A



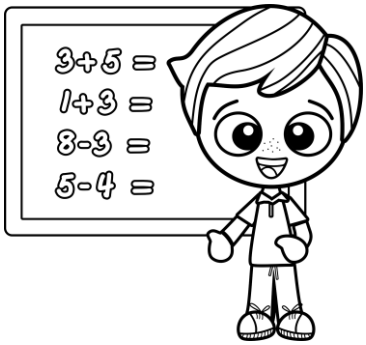
9) Após depositar certo valor em sua conta, que já tinha R$ 2.340,00, Ana ficou com R$ 5.020,00. Quanto ela depositou?



Resposta_____

10) Samuel almoça todos os domingos na casa de seus avós. Se o primeiro domingo de um mês foi no dia 7, em quais outros dias, desse mês Anthony foi almoçar com seus avós?

a) 11,18 e 25
b) 12,19 e 26
c) 13,20 e 27
d) 14,21 e 28

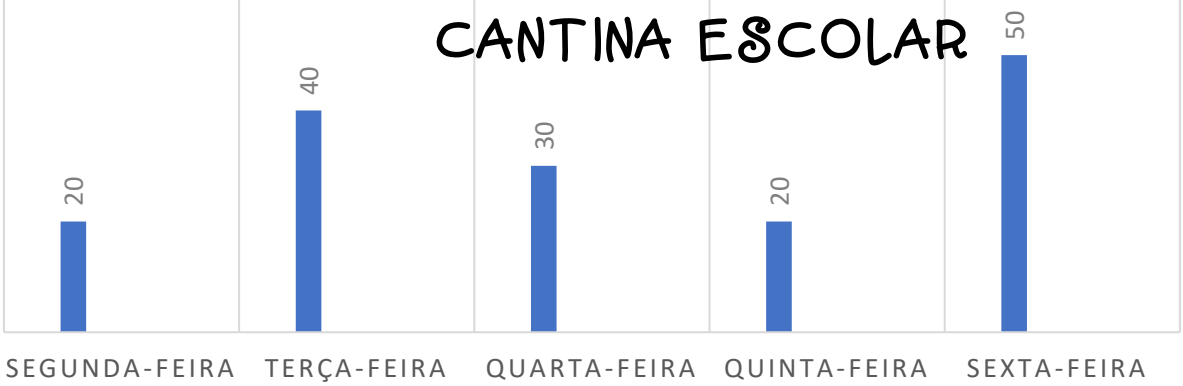


11) O gráfico indica a quantidade de picolés vendidos na cantina da escola durante os dias da semana que há aula.

Qual foi o dia em que a cantina vendeu mais picolés? _____
Qual o dia vendeu menos? _____
Calcule essa diferença?

Resposta: _____
Se o preço cobrado de um picolé é de R$ 4,00, qual o valor arrecadado na terça-feira?

Resposta: _____

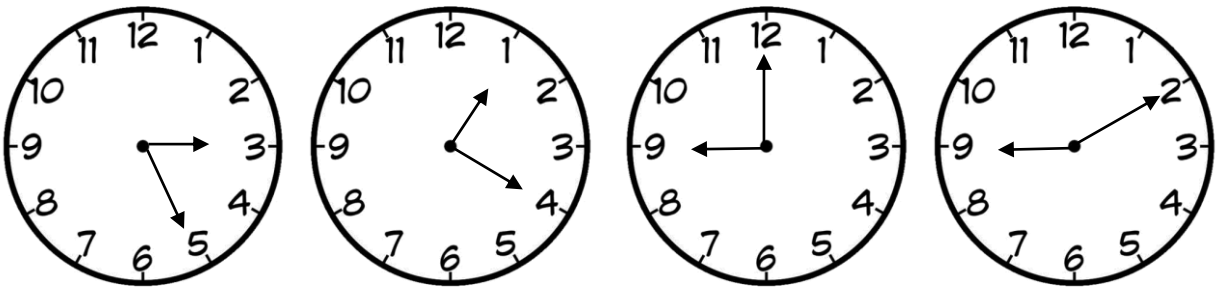


12) Anna Cecília comprou um repelente e como ela tem que passar para não ser picada por mosquitos a cada 4 horas, ao acordar, ela passou o produto no corpo às 8 horas da manhã. Quais são os outros horários do dia que ela terá que passar o repelente?



a) 11,15 horas
b) 12,16 horas
c) 13,17 horas
d) 14,16 horas

13) Que horas os relógios estão marcando?



_____ _____ _____ _____

14) Resolva as situações abaixo:

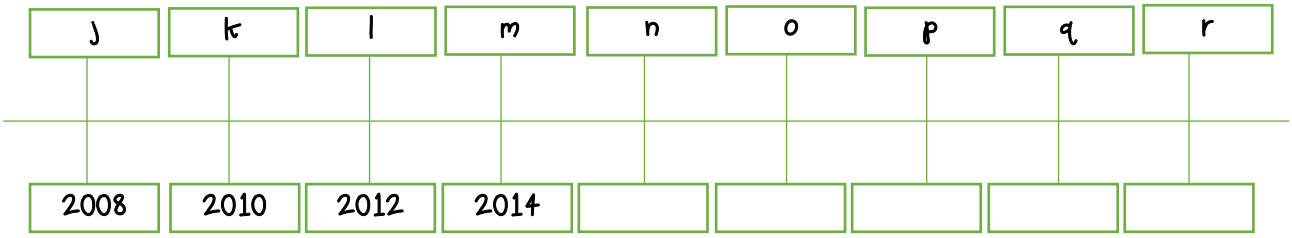
Uma caixa de lápis contém 6 pacotes, e cada pacote tem 8 lápis. Quantos lápis há no total na caixa?
a) 12
b) 14
c) 40
d) 48

Ana tem 5 caixas de chocolates, e cada caixa contém 12 bombons. Quantos bombons ela tem no total?
a) 7
b) 10
c) 17
d) 60

Um pacote de balas tem 4 fileiras, e em cada fileira há 7 balas. Quantas balas há no pacote?
a) 11
b) 21
c) 28
d) 32



15) Nessa reta numérica, o ano **2024** encontra-se na posição marcada com a letra:



Resposta: _____

16) Durante uma campanha de arrecadação para ajudar as vítimas da enchente no Rio Grande do Sul, o 4 ano do ensino fundamental arrecadou 30 colchonetes e o 5 ano arrecadou 125 colchonetes. Quantos colchonetes o 5 ano arrecadou a mais que o 4 ano?

(A) 55 colchonetes (B) 95 colchonetes
(C) 170 colchonetes (D) 195 colchonetes

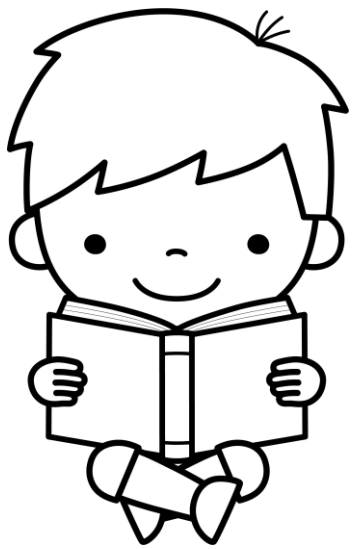
17) Após a arrecadação para as vítimas da enchente, uma escola conseguiu coletar **805** peças de roupa que foram divididas igualmente entre 7 comunidades afetadas. Quantas peças de roupa cada comunidade recebeu?

(A) 115 peças
(B) 125 peças
(C) 135 peças
(D) 145 peças

18) Carlos recebeu um folheto informando sobre o calendário de vacinação da **Gripe A -**
Influenza (H1N1), contendo os 4 grupos a serem imunizados.

No posto de saúde próximo à casa de Carlos, já foram vacinadas 350 pessoas de cada grupo. Ao todo, foram vacinadas

(A) 1200 pessoas.
(B) 1290 pessoas.
(C) 1400 pessoas.
(D) 1490 pessoas.



AVALIAÇÃO

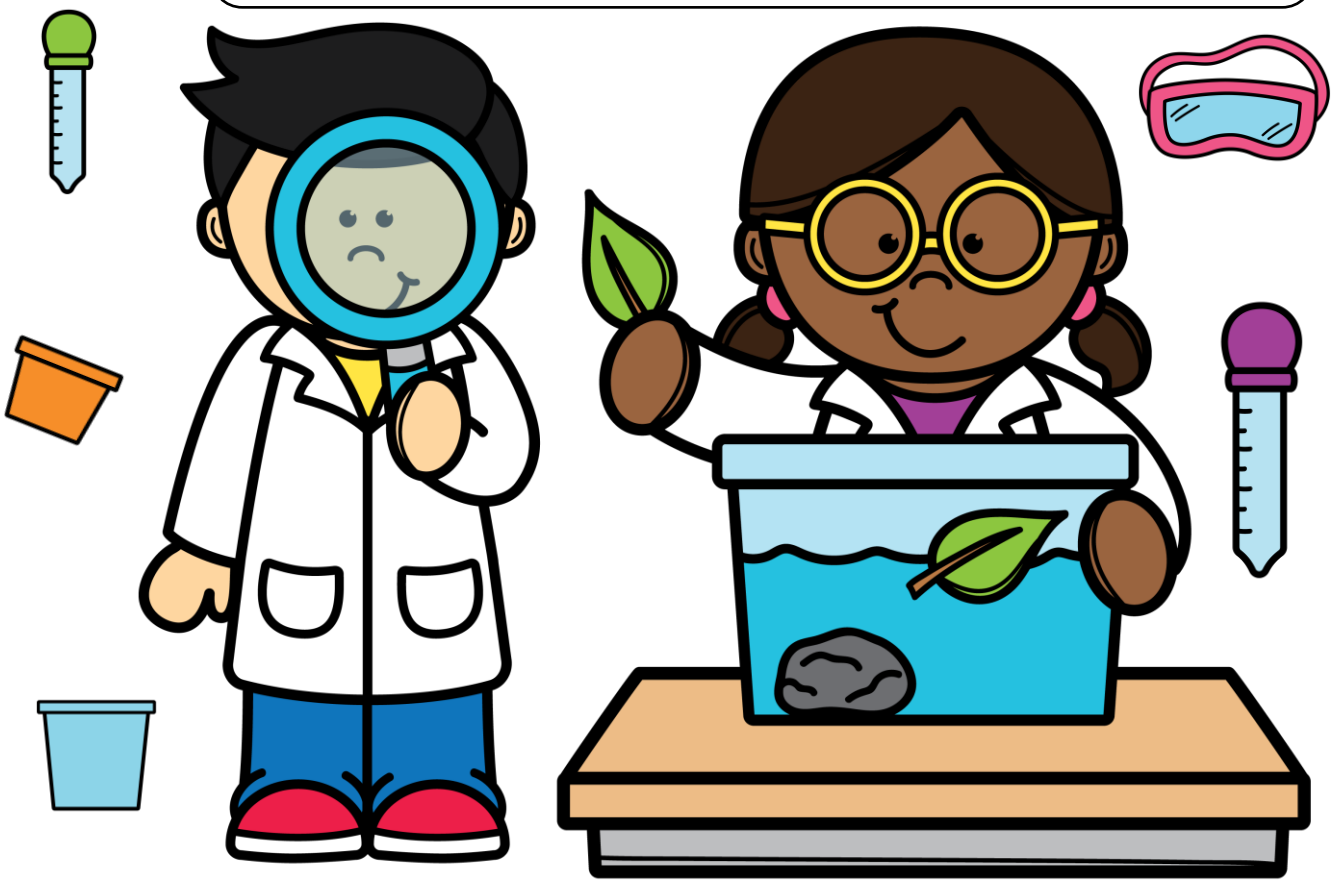
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciências

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF05CI01 EF05CI02 EF05CI03 EF05CI04 EF05CI05

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO CIÊNCIAS

1- O que há de errado na imagem? Explique.



_____

_____

_____

2- Observe os ecossistemas e classifique-os escrevendo, nos espaços, A, se forem aquáticos, ou T, se forem terrestres.









3- Observe a imagem e responda às questões.



Além de ter suas lindas e famosas praias, Cancún conta com o maior museu subaquático do mundo, o MUSA.

Entre a costa de Cancún e a Isla Mujeres, está o Museu Subaquático de Arte, com mais de 500 esculturas submersas, idealizadas pelo artista plástico Jason deCaires Taylor o precursor das obras no fundo do mar.

As esculturas foram feitas em cimento com pH neutro, possibilitando que os corais cresçam sem qualquer interferência.

Qual é o propósito de fazer esculturas submersas em cimento com pH neutro no MUSA? Assinale a alternativa correta:

a) Para atrair mais turistas e aumentar a economia local.
b) Para permitir o crescimento dos corais sem interferência, ajudando a preservar a vida marinha.
c) Para criar um ambiente mais agradável para os peixes.
d) Para aumentar a quantidade de cimento no oceano.

4- Os corais são essenciais para os ecossistemas marinhos, proporcionando habitat para muitas espécies marinhas.
Por que os corais são importantes para o meio ambiente marinho? Assinale a alternativa correta:

a) Porque são uma fonte de alimento para os peixes.
b) Porque ajudam a proteger as costas contra a erosão e fornecem habitat para diversas espécies marinhas.
c) Porque produzem oxigênio para os seres humanos respirarem.
d) Porque servem como decoração natural para o fundo do mar.

5- Leia e pondere a respeito da afirmação abaixo.
Depois, faça um comentário sobre sua veracidade.

> O gás carbônico é um poluente que está relacionado ao aquecimento global.

_____
_____
_____

6- O efeito estufa é um processo natural que aquece a superfície da Terra. No entanto, as atividades humanas, como a queima de combustíveis fósseis, aumentam a quantidade de gases de efeito estufa na atmosfera, intensificando esse efeito.

Qual é o impacto do aumento dos gases de efeito estufa na atmosfera? Assinale a alternativa correta:
a) Aumenta a quantidade de chuva no planeta.
b) Diminui a temperatura global, causando resfriamento.
c) Aumenta a temperatura global, causando aquecimento global e mudanças climáticas.
d) Reduz a poluição do ar.

7- O ciclo da água é o movimento contínuo da água na Terra, que inclui a evaporação, a condensação e a precipitação.



Qual é a ordem correta das etapas do ciclo da água? Assinale a alternativa correta:
a) Condensação, evaporação, precipitação.
b) Precipitação, evaporação, condensação.
c) Evaporação, condensação, precipitação.
d) Evaporação, precipitação, condensação.

8- Existem diferentes tipos de água, como água doce, água salgada e água salobra.
Qual das alternativas abaixo descreve corretamente os diferentes tipos de água? Assinale a alternativa correta:
a) Água doce é encontrada nos oceanos e mares.
b) Água salgada é encontrada em lagos e rios.
c) Água doce é encontrada em rios e lagos, enquanto água salgada é encontrada nos oceanos e mares.
d) Água salobra é encontrada apenas em regiões polares.

9- O solo é uma camada importante da Terra que suporta a vida das plantas e outros organismos.
Por que o solo é importante para os seres vivos? Forme uma frase.
_____

10- Imagine que você está em um parque cheio de árvores, pássaros e flores. Agora, pense em como esse lugar seria sem as árvores e flores, com o chão sujo e sem pássaros cantando. Descreva por que é importante cuidar dos parques e da natureza, e dê exemplos de ações que podemos fazer para ajudar a conservar esses espaços naturais.
_____
_____
_____
_____

11- Crie um cartaz para uma campanha de conscientização e orientação da comunidade escolar sobre a importância do consumo consciente, do descarte adequado do lixo e da reciclagem de materiais.

AVALIAÇÃO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

História

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:





BNCC

EF05HI05 EF05HI02 EF05HI07 EF05HI01 EF05HI03 EF05HI04 EF05HI09

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO HISTÓRIA

Direito indígena: a luta pelas terras

O Brasil é um país multicultural, pois nele há diferentes culturas que se relacionam. Essa convivência beneficia a todos e, muitas vezes, resulta em trocas de saberes, estimulando o respeito aos diferentes jeitos de ser, de pensar e de agir de cada povo. Os povos indígenas do Brasil conquistaram o direito de manter e defender o seu modo de vida, suas crenças, tradições e costumes. É o que garante a Constituição de 1988, a lei maior do nosso país:

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: https://ijp.short.gy/dNi87W. Acesso em: 5 jul. 2021.

1) Qual é o principal direito garantido aos indígenas pela Constituição brasileira de 1988?

_____

_____

2) Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões:

Título II - DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

[...]

Art. 5 Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...]

A palavra inviolabilidade pode ser substituída por:

( ) empoderamento ( ) reconhecimento ( ) desrespeito ( ) violação

3) Cite alguns exemplos de direitos presentes no cotidiano dos cidadãos hoje:

_____

_____

4) Os povos indígenas brasileiros, como os Tupi, Guarani, Yanomami e muitos outros, possuem uma rica diversidade cultural e modos de vida variados. Cada grupo desenvolveu conhecimentos específicos sobre a floresta, a agricultura e a medicina tradicional.

Qual é a importância de reconhecer e preservar a diversidade cultural dos povos indígenas no Brasil? Assinale a alternativa correta:

a) Para garantir que suas tradições e conhecimentos sejam esquecidos e substituídos por culturas estrangeiras.

b) Para promover a valorização e o respeito às suas tradições, conhecimentos e modos de vida, reconhecendo sua contribuição para a identidade cultural brasileira e para a preservação do meio ambiente.

c) Para evitar o desenvolvimento econômico das regiões onde vivem.

d) Porque a cultura indígena não tem relevância para a sociedade contemporânea.

5) Complete as frases de acordo com o que você aprendeu.

a. Os indígenas estavam sempre reunidos e organizados em nações, que se dividiam conforme

_____
_____.

b. Os primeiros indígenas a manter contato com os portugueses foram os _____ .

6) ***A cultura afro-brasileira é um dos pilares da identidade nacional, presente em manifestações como o samba, o candomblé, a capoeira e a feijoada. Essas manifestações são celebradas em diversas regiões do Brasil.***

Por que é importante valorizar e preservar a cultura afro-brasileira? Assinale a alternativa correta:

a) Porque a cultura afro-brasileira não tem impacto na formação da identidade brasileira.

b) Para reconhecer a contribuição significativa dos africanos e seus descendentes para a construção da identidade brasileira, promovendo a diversidade e o respeito às diferenças culturais.

c) Porque é obrigatório por lei preservar todas as culturas de forma igualitária.

7) Relacione a segunda coluna com a primeira.

1. Acarajé 2. caruru 3. cuscuz

( ) Bolo de feijão-macáçar temperado e moído com camarão seco, sal e cebola, frito em azeite de dendê.

( ) Comida feita à base de quiabo cortado, fervido e temperado com camarão seco, azeite de dendê, cebola e pimenta.

( ) Espécie de bolo de farinha de arroz, de milho ou de mandioca cozido no vapor.

8) Os africanos trazidos para o Brasil como escravos contribuíram significativamente para a formação da sociedade brasileira. Suas influências podem ser vistas na música, dança, culinária, religião e língua.

Forme uma frase sobre a influência da cultura africana em sua vida.

_____

9) Durante o período colonial, o Brasil era uma importante colônia produtora de açúcar, que era exportado para a Europa. A economia brasileira era baseada principalmente na agricultura de grandes plantações, utilizando mão de obra escrava.

Quais foram os principais produtos comercializados no Brasil durante o período colonial?

_____
_____

10) Maurício de Sousa representou o contato entre portugueses e indígenas naqueles primeiros anos por meio de uma história.



Quem comandava a esquadra que veio de Portugal para as terras brasileiras?
( ) Pedro Américo ( ) Pedro Álvares Cabral ( ) Pero Vaz de Caminha

11) O comandante dessa esquadra pensou ter chegado nas Índias, e por isso denominou os habitantes desse lugar de: _____

12) Leia, esta canção, que conta a história da chegada dos portugueses ao Brasil.

Cinco séculos
Há muito tempo atrás
De Lisboa partiram as caravelas de Cabral
Rumo às Índias, mas aportaram
Num novo continente tropical
Era o descobrimento o fim da era
[Indígena, Tupi Guarani, Tupinambá, Parintintins,
Não mais vão voltar
Levaram nosso ouro, mataram nossa
[gente.

Que visão a canção transmite sobre o acontecimento da chegada dos portugueses ao Brasil?

_____
_____

AVALIAÇÃO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Geografia

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF05GE01 EF05GE02 EF05GE05 EF05GE09 EF05GE10

RESULTADO:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO GEOGRAFIA

1- Pinte o quadro que define o que é miscigenação.

Miscigenação é a mistura de raças, de povos de várias etnias.
Miscigenação é a mistura de raças entre duas etnias.

2- Observe o quadro "Operários" de Tarsila do Amaral (1933).Em seguida, responda às perguntas a seguir:
Que diferenças podemos observar na população brasileira retratada no quadro?



_____
_____
_____

3- Atualmente, grande parte da população brasileira não vive no local em que nasceu, essas pessoas migram. O que significa a palavra "migram" no contexto acima?

_____
_____

4- Por quais motivos as pessoas migram?

_____
_____

5- Observe a imagem acima. Ela mostra pessoas com diferentes características físicas e expressões.
Qual é a importância da diversidade étnica e cultural representada no quadro, e como isso reflete a população brasileira? **Assinale a alternativa correta:**

a) A diversidade étnica e cultural não tem importância para a sociedade brasileira.
b) A diversidade étnica e cultural é importante porque enriquece a sociedade brasileira com diferentes tradições, costumes e formas de viver, refletindo a mistura de povos que formam o Brasil.
c) A diversidade étnica e cultural impede a convivência pacífica entre as pessoas no Brasil.
d) A diversidade étnica e cultural mostra que todas as pessoas no Brasil são iguais e não têm diferenças entre si.

6- Assinale a alternativa que completa adequadamente o texto.

Os avanços tecnológicos têm transformado todas as atividades produtivas: agricultura, pecuária, indústria, comércio e serviços. A maior utilização de máquinas e computadores ocasiona:

a) aumento da quantidade de mão de obra.

b) menor qualificação do trabalhador.

c) redução do número de trabalhadores.

d) menor necessidade de transporte e comunicação.

7) Qual alternativa completa corretamente a frase a seguir?

As variadas técnicas desenvolvidas e usadas por diferentes povos nas atividades cotidianas foram responsáveis por:

a) promover alterações na paisagem.

b) aumentar o tempo de realização do trabalho.

c) diferenciar o trabalho entre homens e mulheres.

d) reduzir a produtividade.

8) Anote o número que associam corretamente cada fotografia ao nome da prática agrícola retratada.







I – Sistema Agroflorestal

II – Agricultura comercial

III – Agricultura familiar

9- Circule a alternativa que representa a distribuição de renda no Brasil.

Poucas pessoas têm muito, e muitas pessoas têm pouco.

Muitas pessoas têm muito, e poucas pessoas têm pouco.

10- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Roraima (RR)
2 Acre (AC)
3 Pará (PA)
4 Tocantins (TO)
5 Amazonas (AM)
6 Rondônia (RO)
7 Amapá (AP)

( ) Manaus
( ) Macapá
( ) Boa Vista
( ) Porto Velho
( ) Rio Branco
( ) Belém
( ) Palmas

11- Após a análise do mapa, é possível concluir que:

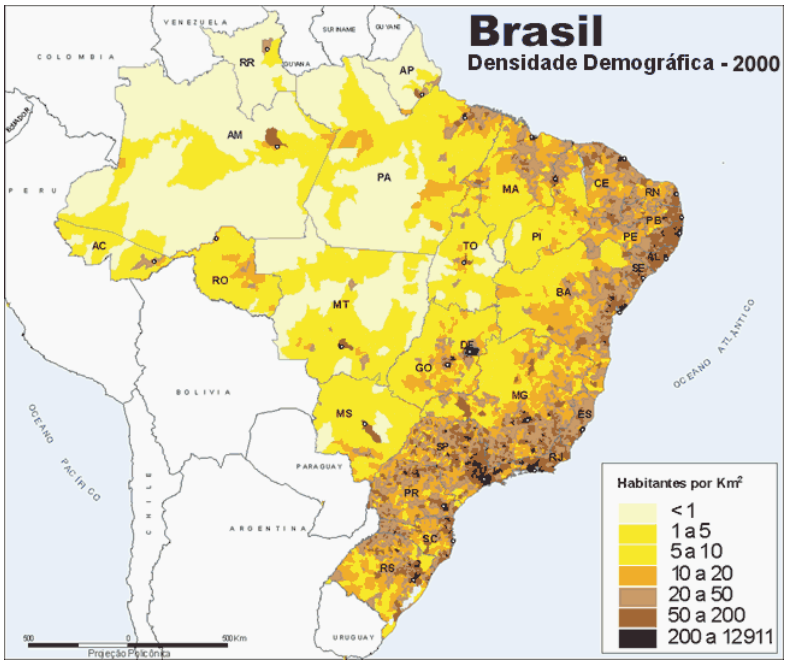
( ) A população brasileira se concentra em regiões mais próximas das capitais e do litoral.

( ) A maior parte da população vive no interior do Brasil

( ) O Brasil é um país populoso

( ) A população se distribui igualmente no território brasileiro

( ) Zonas rurais são mais habitadas que zonas urbanas



12- Explique com suas palavras o que significa cidadania e como podemos exercer a cidadania no nosso dia a dia.

_____

_____

13- Você é um cidadão brasileiro. Como você pode ajudar a melhorar a sua comunidade? Forme 2 frases completas.

_____

_____

_____

_____