Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

1. Leia o texto abaixo e responda às questões.

O cavalo e o seu cuidador.

Um zeloso empregado de uma cachoeira costumava passar horas e, às vezes, dias inteiros limpando e escovando o pelo de um cavalo que estava sob seus cuidados.

Agindo assim, passava para todos a impressão de que era gentil com o animal, que se preocupava com o bem-estar deste.

Entretanto, ao mesmo tempo que o acariciava diante de todos, sem ninguém suspeitasse roubava a maior parte dos grãos de aveia destinados a alimentar o pobre animal e os vendia, às escondidas, para obter lucro.

Então o cavalo se volta para ele e diz:

"Acho apenas que, se o senhor de fato desejasse me ver em boas condições, me acariciaria menos e me alimentaria mais...".

Moral da história: Devemos desconfiar sempre dos exibicionistas que fazem questão de promover publicamente suas próprias virtudes.

a) Explique a moral da fábula:

_____

_____

_____

b) Apesar de tratar bem o cavalo, o cuidador não fazia bem a ele. O que o homem fazia para prejudicar o animal?

_____

_____

c) Releia o trecho abaixo.

Vendia, às escondidas, para **obter lucro**.

O Que significa a expressão em destaque?

_____

_____

2. Leia a tira a seguir.



a) Segundo Garfield, o que os gatos gostam de fazer a noite?

_____

b) Para quem os gatos seriam um alvo fácil durante o dia?

_____

c) Circule na tira e escreva abaixo duas expressões que indicam tempo.

_____

3. Sublinhe as locuções adverbiais e classifique-as.

a. Dobre à esquerda e siga.

b. Fale com calma para que o entenda.

c. Estava à toa quando o vi passar.

d. Com certeza, iremos à festa.

4. Marque a frase em que a palavra destacada não foi empregada corretamente.

- **Aonde** vocês pensam que vão?
- **Aonde** você vai depois da aula?
- Não sei **aonde** fica Salvador.
- Não sei **aonde** ir.

5. Circule a palavra que comunica uma emoção.

a. Coragem, vamos vencer!

b. Ai, machuquei a perna!

c. Nossa, como esse campo é grande!

d. Basta, pare de falar!

6. Leia as frases e escreva o que se pede.

a. Júlia comeu todos os bombons.

Sujeito

Predicado

b. Eu e você estudamos muito hoje.

Sujeito

Predicado

c. A sopa estava muito quente.

Sujeito

Predicado

d. Juliana, Nathália e Brenda são amigas.

Sujeito

Predicado

7. Leia um trecho do livro Crisálida, a fada medrosa, de Vanessa Alexandre, e faça o que se pede.

> Crisálida era uma fada que vivia no meio da floresta com suas irmãs Petúnia e Primavera. As duas eram muito corajosas, saíam pela floresta à procura de frutos e flores para suas poções ,mágicas. Mas Crisálida nunca saía da árvore em que moravam.

a. Circule no texto a conjunção coordenativa que aparece no texto, depois escreva abaixo.

_____

b. Que sentido essa conjunção atribui ao texto?

_____

8. Leia o texto abaixo e estabeleça a diferença entre as palavras destacadas.

> Ao meio-dia, pontualmente, soa o sino da igreja. Em frente à catedral, Pedro sua caminhando debaixo do sol escaldante.

_____

_____

9. Complete as frases com as palavras **mas** ou **mais**.

a. Ela é _____ estudiosa que as outras.

b. Vendi _____ bolos neste mês.

c. Ricardo acorda cedo, _____ não gosta.

d. Fabiana comprou _____ um carro.

10. Complete as frases com os verbos do quadro fazendo a flexão correta e estabelecendo a concordância verbal.

saber – sair – compreender – ir

a. Tu _____ por que não te disse isso antes?

b. As crianças _____ apressadas para o passeio.

c. Elas _____ a razão da convocação.

d. Pablo e eu _____ ao desfile da nova coleção.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV UNIDADE

1. Leia o texto abaixo e responda às questões.

O cavalo e o seu cuidador.

Um zeloso empregado de uma cachoeira costumava passar horas e, às vezes, dias inteiros limpando e escovando o pelo de um cavalo que estava sob seus cuidados.

Agindo assim, passava para todos a impressão de que era gentil com o animal, que se preocupava com o bem-estar deste.

Entretanto, ao mesmo tempo que o acariciava diante de todos, sem ninguém suspeitasse roubava a maior parte dos grãos de aveia destinados a alimentar o pobre animal e os vendia, às escondidas, para obter lucro.

Então o cavalo se volta para ele e diz:

"Acho apenas que, se o senhor de fato desejasse me ver em boas condições, me acariciaria menos e me alimentaria mais...".

Moral da história: Devemos desconfiar sempre dos exibicionistas que fazem questão de promover publicamente suas próprias virtudes.

a) Explique a moral da fábula:

• A moral da fábula é que devemos desconfiar de pessoas que parecem bondosas ou exibem suas qualidades publicamente, pois podem estar escondendo intenções egoístas ou atitudes prejudiciais.

b) Apesar de tratar bem o cavalo, o cuidador não fazia bem a ele. O que o homem fazia para prejudicar o animal?

• O homem roubava a maior parte dos grãos de aveia que eram destinados ao cavalo e os vendia, deixando o animal com pouca alimentação.

c) Releia o trecho abaixo.

> Vendia, às escondidas, para **obter lucro**.

O Que significa a expressão em destaque?

• Significa que ele vendia de maneira escondida, sem que ninguém soubesse, para conseguir dinheiro em benefício próprio.

2. Leia a tira a seguir.



a) Segundo Garfield, o que os gatos gostam de fazer a noite?

Os gatos gostam de cantar nas cercas à noite.

b) Para quem os gatos seriam um alvo fácil durante o dia?

Os gatos seriam um alvo fácil para os cães durante o dia.

c) Circule na tira e escreva abaixo duas expressões que indicam tempo.

"À noite" e "durante o dia".

3. Sublinhe as locuções adverbiais e classifique-as.

a. Dobre <u>à esquerda</u> e siga.

lugar

b. Fale <u>com calma</u> para que o entenda.

modo

c. Estava <u>à toa</u> quando o vi passar.

modo

d. <u>Com certeza</u>, iremos à festa.

afirmação

4. Marque a frase em que a palavra destacada não foi empregada corretamente.

- **Aonde** vocês pensam que vão?
- **Aonde** você vai depois da aula?
- Não sei **aonde** fica Salvador.
- Não sei **aonde** ir.

5. Circule a palavra que comunica uma emoção.

a. Coragem, vamos vencer!

b. Ai, machuquei a perna!

c. Nossa, como esse campo é grande!

d. Basta, pare de falar!

6. Leia as frases e escreva o que se pede.

a. Júlia comeu todos os bombons.

Sujeito	Júlia
Predicado	comeu todos os bombons

b. Eu e você estudamos muito hoje.

Sujeito	Eu e você
Predicado	estudamos muito hoje.

c. A sopa estava muito quente.

Sujeito	A sopa
Predicado	estava muito quente.

d. Juliana, Nathália e Brenda são amigas.

Sujeito	Juliana, Nathália e Brenda
Predicado	são amigas.

7. Leia um trecho do livro Crisálida, a fada medrosa, de Vanessa Alexandre, e faça o que se pede.

> Crisálida era uma fada que vivia no meio da floresta com suas irmãs Petúnia e Primavera. As duas eram muito corajosas, saíam pela floresta à procura de frutos e flores para suas poções ,mágicas. Mas Crisálida nunca saía da árvore em que moravam.

a. Circule no texto a conjunção coordenativa que aparece no texto, depois escreva abaixo.

Mas

b. Que sentido essa conjunção atribui ao texto?

OPOSIÇÃO

8. Leia o texto abaixo e estabeleça a diferença entre as palavras destacadas.

> Ao meio-dia, pontualmente, soa o sino da igreja. Em frente à catedral, Pedro sua caminhando debaixo do sol escaldante.

Soa: é a forma do verbo soar na terceira pessoa do singular do presente do indicativo. No contexto, "soa o sino da igreja" significa que o sino está emitindo som.Sua: é um pronome possessivo referente à terceira pessoa do singular, indicando posse. No caso, "Pedro sua" significa que Pedro está transpirando ou suando devido ao calor do sol escaldante.

9. Complete as frases com as palavras **mas** ou **mais**.

a. Ela é **mais** estudiosa que as outras.

b. Vendi **mais** bolos neste mês.

c. Ricardo acorda cedo, **mas** não gosta.

d. Fabiana comprou **mais** um carro.

10. Complete as frases com os verbos do quadro fazendo a flexão correta e estabelecendo a concordância verbal.

saber – sair – compreender – ir

a. Tu **sabes** por que não te disse isso antes?

b. As crianças **saíram** apressadas para o passeio.

c. Elas **compreenderam** a razão da convocação.

d. Pablo e eu **iremos** ao desfile da nova coleção.