PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



Termos de Uso:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma: 4º ano

Estudante:

MÚSICA E OS SENTIMENTOS

Algumas pessoas afirmam que a música mexe com os nosso sentimento. ela pode unir as pessoas, torna-las mais felizes e provocar sensações de tranquilidade, prazer, agitação ou medo.

A música esteve presente em toda a nossa história. ela nos ajuda a contar o que aconteceu no mundo e mostra um pouco mais das pessoas.



- De que tipo de música você mais gosta?

_____

_____

- Você conhece alguma música que conte um pouco da nossa história?

_____

_____

- Leia o trecho de uma música abaixo.



- Você gosta de algum poema?

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma: 4º ano

Estudante:

INSTRUMENTOS MUSICAIS

- Observe e classifique os instrumentos escrevendo **A** para aerofones, **C** para cordofones, **E** para eletrofones, **I** idiofones e **M** para membranofones. Depois, pesquise e escreva o nome dos instrumentos.



















Escola:

Data: Turma: 4º ano

Estudante:

O CORPO NA DANÇA

- Desenhe o movimento que você realiza em cada situação indicada.

caminhando ao som do tambor	movimentando-se no chão	pulando ao som de palmas

- Observe as imagens e escreva o nome de cada dança.





_____ _____





_____ _____