

ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:
73 988536129

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III UNIDADE

1. O quadro a seguir apresenta algumas situações do dia a dia. Complete-o indicando qual recurso é usado em cada situação e se ele é renovável ou não.

Situação	Recurso	Renovável ou não renovável
Ana abasteceu o carro com gasolina antes de ir trabalhar.		
Na casa de Fábio há um painel solar para aquecer a água do chuveiro.		
A lata do refrigerante de Pedro é feita de alumínio e pode ser reciclada.		
A carteira da sala de Jonas é feita de madeira.		

2. Uma fonte de energia é de onde uma energia surge. Atualmente, o ser humano explora diferentes fontes de energia, como o sol, o vento e a água. As energias produzidas pelo sol e pelo vento são chamadas:

(A) energia nuclear e energia eólica.

(B) energia hidroelétrica e energia atômica.

(C) energia solar e energia eólica.

(D) energia eólica e energia hidroelétrica.

3. A figura abaixo representa uma usina hidrelétrica.

Nesta usina a água é aproveitada para:

(A) O abastecimento para as cidades.

(B) A produção de energia.

(C) A irrigação de terras.



4. A energia solar é a mais importante para os seres humanos e todos os outros seres vivos. A vida em nosso planeta depende do sol, porque:

(A) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.

(B) a energia do sol somente interfere na temperatura do planeta.

(C) a energia do sol não interfere no ciclo da água.

(D) a energia do sol não pode ser aproveitada para a produção de energia elétrica.

5. O consumo de energia elétrica tem aumentado no comércio, nas indústrias e nas residências. Para economizar energia elétrica, precisamos seguir orientações importantes. A figura abaixo é conhecida como o selo do **PROCEL** e identifica aparelhos elétricos que consomem menos energia.



A partir do texto acima, marque a opção que apresenta uma atitude que contribui para a diminuição do consumo de energia elétrica.

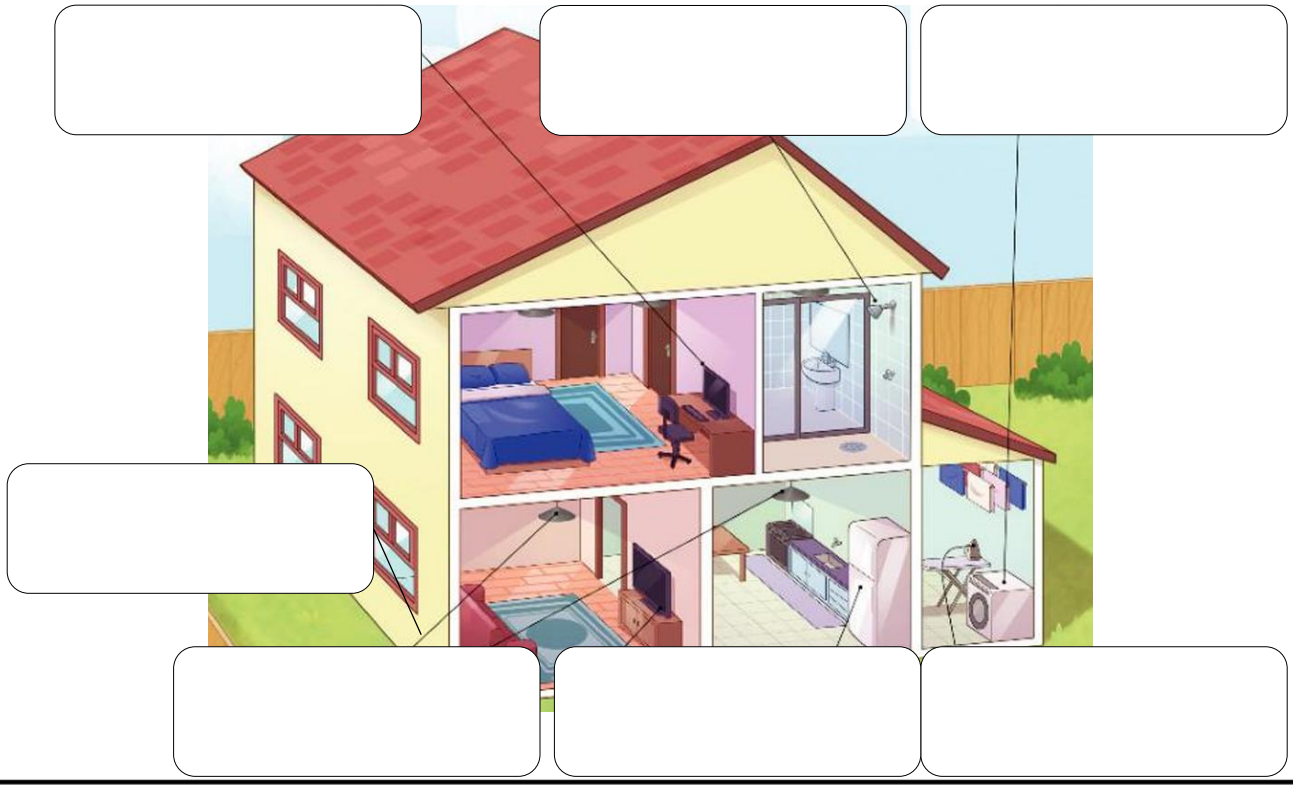
(A) Evitar o uso de lâmpadas fluorescentes.

(B) Deixar a porta da geladeira aberta.

(C) Dormir com a televisão ligada.

(D) Comprar aparelhos elétricos identificados com o selo do Procel.

6. Observe o esquema da casa abaixo, identifique o aparelho que está consumindo energia, e escreva formas responsáveis de utilizá-los.



7. Observe as figuras abaixo:







Essas figuras mostram objetos formados por materiais que foram

(A) reciclados. (B) reutilizados. (C) transformados em lixo. (D) decompostos.

8. Leia os exemplos a seguir e diga se a transformação da matéria é irreversível ou reversível:

Você ferve um ovo. Quando você o corta, a clara e a gema estão cozidas.

_____

Você derrete um pedaço de chocolate e o coloca na geladeira. Ele endurece novamente.

_____

9. O que é um solvente e em que tipo de produto doméstico você pode encontrá-lo? Assinale a alternativa correta.

A) Um solvente é um objeto sólido que podemos encontrar na cozinha, como uma faca.

B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.

C) Um solvente é um material usado para fazer desenhos coloridos em papel. Exemplo: lápis de cor.

D) Um solvente é um produto químico que usamos para inflar balões. Exemplo: bicarbonato de sódio.

10) Assinale a alternativa correta:

É a característica comum de toda a matéria.

( ) Os objetos possuem apenas massa.

( ) Toda matéria ocupa lugar no espaço.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – III UNIDADE

1. O quadro a seguir apresenta algumas situações do dia a dia. Complete-o indicando qual recurso é usado em cada situação e se ele é renovável ou não.

Situação	Recurso	Renovável ou não renovável
Ana abasteceu o carro com gasolina antes de ir trabalhar.	Petróleo	Não renovável
Na casa de Fábio há um painel solar para aquecer a água do chuveiro.	Energia solar	Renovável
A lata do refrigerante de Pedro é feita de alumínio e pode ser reciclada.	Bauxita	Não renovável
A carteira da sala de Jonas é feita de madeira.	Madeira	Renovável

2. Uma fonte de energia é de onde uma energia surge. Atualmente, o ser humano explora diferentes fontes de energia, como o sol, o vento e a água. As energias produzidas pelo sol e pelo vento são chamadas:

(A) energia nuclear e energia eólica.

(B) energia hidroelétrica e energia atômica.

(C) energia solar e energia eólica.

(D) energia eólica e energia hidroelétrica.

3. A figura abaixo representa uma usina hidrelétrica.

Nesta usina a água é aproveitada para:

(A) O abastecimento para as cidades.

(B) A produção de energia.

(C) A irrigação de terras.



4. A energia solar é a mais importante para os seres humanos e todos os outros seres vivos. A vida em nosso planeta depende do sol, porque:

(A) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.

(B) a energia do sol somente interfere na temperatura do planeta.

(C) a energia do sol não interfere no ciclo da água.

(D) a energia do sol não pode ser aproveitada para a produção de energia elétrica.

5. O consumo de energia elétrica tem aumentado no comércio, nas indústrias e nas residências. Para economizar energia elétrica, precisamos seguir orientações importantes. A figura abaixo é conhecida como o selo do **PROCEL** e identifica aparelhos elétricos que consomem menos energia.



A partir do texto acima, marque a opção que apresenta uma atitude que contribui para a diminuição do consumo de energia elétrica.

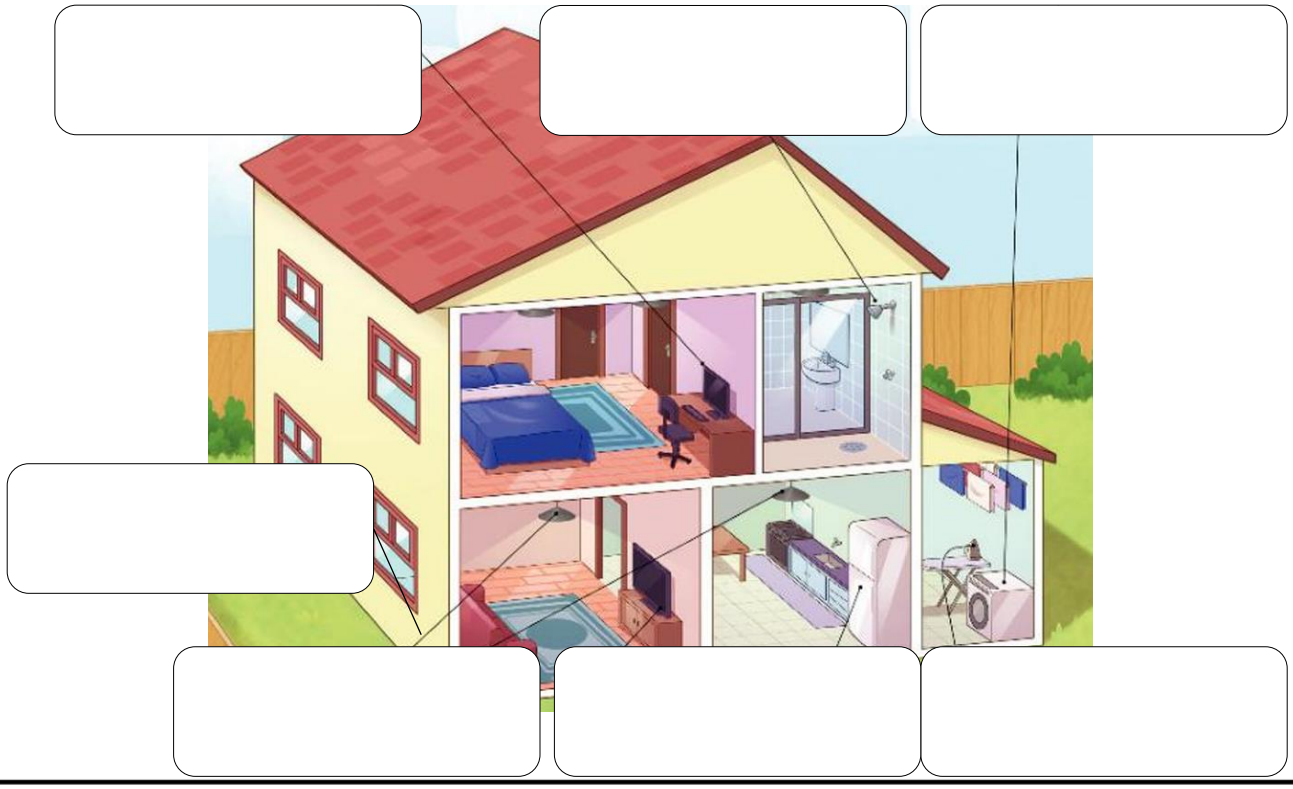
(A) Evitar o uso de lâmpadas fluorescentes.

(B) Deixar a porta da geladeira aberta.

(C) Dormir com a televisão ligada.

(D) Comprar aparelhos elétricos identificados com o selo do Procel.

6. Observe o esquema da casa abaixo, identifique o aparelho que está consumindo energia, e escreva formas responsáveis de utilizá-los.



7. Observe as figuras abaixo:







Essas figuras mostram objetos formados por materiais que foram

(A) reciclados. (B) reutilizados. (C) transformados em lixo. (D) decompostos.

8. Leia os exemplos a seguir e diga se a transformação da matéria é irreversível ou reversível:

Você ferve um ovo. Quando você o corta, a clara e a gema estão cozidas.

IRREVERSÍVEL

Você derrete um pedaço de chocolate e o coloca na geladeira. Ele endurece novamente.

REVERSÍVEL

9. O que é um solvente e em que tipo de produto doméstico você pode encontrá-lo? Assinale a alternativa correta.

A) Um solvente é um objeto sólido que podemos encontrar na cozinha, como uma faca.

B) Um solvente é uma substância que dissolve outras substâncias e pode ser encontrada em produtos de limpeza, como detergentes. Um exemplo é o detergente de lavar louças que dissolve a gordura.

C) Um solvente é um material usado para fazer desenhos coloridos em papel. Exemplo: lápis de cor.

D) Um solvente é um produto químico que usamos para inflar balões. Exemplo: bicarbonato de sódio.

10) Assinale a alternativa correta:

É a característica comum de toda a matéria.

( ) Os objetos possuem apenas massa.

( ) Toda matéria ocupa lugar no espaço.