PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: ___ ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o trecho e responda à questão:

Durante as Olimpíadas, um atleta extremamente dedicado treinava todos os dias, mesmo quando estava cansado.
– Ah, como eu desejo ganhar uma medalha de ouro... – suspirava o atleta.
Ele sabia que o caminho era árduo, mas continuava determinado.
– Nada pode me parar! – dizia ele, confiante.

A frase deste trecho **"um atleta extremamente dedicado treinava todos os dias, mesmo quando estava cansado"** significa que o atleta:

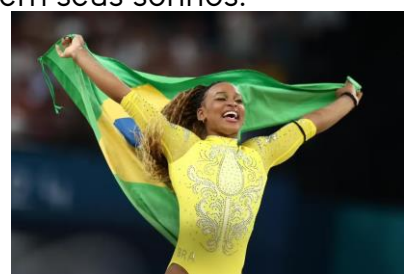
A ( ) treinava somente quando estava descansado.
B ( ) era dedicado e nunca se cansava.
C ( ) treinava muito, mesmo quando estava cansado.
D ( ) treinava pouco porque estava cansado.

Retire do texto lido, adjetivos:
_____

2. **Leia o texto e responda à questão:**

REBECA ANDRADE

Rebeca Andrade nasceu em Guarulhos, São Paulo, e desde pequena mostrou talento para a ginástica artística. Aos 4 anos, começou a treinar e, ao longo dos anos, se destacou em competições nacionais e internacionais. Em 2021, Rebeca fez história ao se tornar a primeira ginasta brasileira a conquistar uma medalha de ouro nas Olimpíadas. Sua dedicação e perseverança a tornaram um ícone do esporte brasileiro. Rebeca também é conhecida por sua humildade e paixão pelo que faz, inspirando jovens atletas de todo o Brasil a seguirem seus sonhos.



Esse texto é:
A ( ) uma receita.
B ( ) uma biografia.
C ( ) um poema.
D ( ) um aviso.

3. "Rebeca Andrade nasceu em Guarulhos, São Paulo, e desde pequena mostrou talento para a ginástica artística. **Ela** conquistou a primeira medalha de ouro do Brasil na ginástica olímpica, tornando-se uma inspiração para jovens atletas."
a palavra sublinhada refere-se a:
A ( ) Guarulhos. B ( ) ginástica artística. C ( ) Rebeca Andrade.

A qual classe gramatical pertence a palavra sublinhada?

_____

4. Leia o trecho abaixo e responda:
"Os atletas treinam diariamente. **Eles** sabem que para alcançar o pódio, **seu** esforço é essencial."

A) Quais pronomes foram utilizados no trecho acima?

_____

5. Substitua os substantivos destacados por pronomes adequados:

A) **O nadador** venceu a prova e foi premiado com uma medalha de ouro.

_____

B) As ginastas realizaram uma apresentação impecável.

_____

6. Durante as Olimpíadas, o Brasil conquistou **treze** medalhas de ouro, **dez** de prata e **quinze** de bronze.

A) Classifique os numerais destacados quanto ao seu tipo (cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário).

_____

7. Complete as frases com a forma correta do adjetivo entre parênteses, conforme o grau indicado:

A) O velocista é o **_____** (rápido) da equipe. (superlativo)

A ( ) rápido B ( ) mais rápido C ( ) rapidíssimo D ( ) muito rápido

B) A vitória foi **_____** (emocionante) do que a anterior. (comparativo)

A ( ) emocionante B ( ) mais emocionante C ( ) emocionantíssima D ( ) menos emocionante

8. Complete as frases com a forma correta dos verbos entre parênteses:
A) Os atletas estão _____ (treinar) intensamente para os Jogos.
B) Ela continua _____ (correr) mesmo após a vitória.

9. Complete as frases usando o modo verbal adequado:

A) Espero que vocês **_____** (completar) a maratona. (Subjuntivo)

A ( ) completam B ( ) completaram C ( ) completem

B) _____ (completar) a maratona com garra e determinação! (Imperativo)

A ( ) Completem B ( ) Completando C ( ) Completou

10. **"Tem" e "Têm"**
Complete as frases com "tem" ou "têm":
A) O Brasil _____ grandes chances de ganhar mais medalhas.
B) Os atletas _____ treinado muito para a competição.

Produção textual

Durante as Olimpíadas, vemos histórias de atletas que enfrentaram grandes desafios para alcançar seus objetivos. Muitos deles superaram obstáculos como lesões, dificuldades financeiras e até problemas pessoais para representar seus países e conquistar medalhas.

Escreva um texto narrativo em que você conte a história de um atleta fictício que, apesar de todas as adversidades, conseguiu se destacar em sua modalidade esportiva e alcançar o sucesso nas Olimpíadas. No seu texto, descreva os desafios enfrentados pelo atleta, a forma como ele ou ela superou esses desafios e a sensação de vitória ao conquistar a tão sonhada medalha.

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: ___ ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. Durante a competição de ginástica, $\frac{5}{8}$ das ginastas completaram suas rotinas sem erros. Qual fração representa as ginastas que cometeram erros?

Resposta: _____

2. Em uma prova de revezamento, um atleta correu $\frac{3}{4}$ do percurso total. A fração 3/4 é uma fração própria, imprópria ou um número misto?

Resposta: _____

3. Dois corredores completaram frações diferentes do percurso de uma maratona. O primeiro corredor completou $\frac{7}{10}$ do percurso, e o segundo completou $\frac{3}{4}$. Quem percorreu a maior distância?

Resposta: _____



4. Em uma competição de arco e flecha, $\frac{12}{16}$ dos tiros acertaram o alvo. Qual é a forma simplificada dessa fração?

A) 3/4 B) 2/3 C) 1/2 D) 4/5

5. Durante as Olimpíadas, uma equipe de basquete marcou $\frac{3}{5}$ dos pontos no primeiro tempo e $\frac{1}{4}$ dos pontos no segundo tempo. Qual foi a fração total dos pontos marcados pela equipe durante o jogo?

Resposta: _____

6. Na prova de salto em distância, um atleta saltou $\frac{7}{8}$ metros na primeira tentativa e $\frac{5}{8}$ metros na segunda tentativa. Qual foi a diferença de distância entre os dois saltos?

Resposta: _____

7. Um ciclista completou $\frac{3}{4}$ de uma volta em uma pista, e cada volta tem $\frac{2}{3}$ de um quilômetro. Quantos quilômetros ele percorreu?

Resposta: _____

8. Para fazer um trabalho, a professora Flávia dividiu as 3 turmas de 5 ano, com 108 alunos, em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?

(A) 25 grupos.
(B) 26 grupos.
(C) 27 grupos.
(D) 28 grupos.



Represente o resultado em formato de fração:

9. Durante as Olimpíadas, a equipe de ginástica celebrou suas vitórias com duas tortas. Renata trouxe uma torta de coco e uma torta de chocolate para a comemoração. João, um dos ginastas, comeu $\frac{1}{5}$ da torta de coco, enquanto Pedro, outro ginasta, comeu $\frac{2}{10}$ da torta de chocolate. Podemos afirmar que:

A) João e Pedro comeram a mesma quantidade de torta.
B) Pedro comeu 1 pedaço a mais que João.
C) João comeu 5 pedaços a menos que Pedro.
D) Pedro comeu menos torta que João.

10. Durante uma competição, $\frac{1}{4}$ dos atletas ganharam medalhas de ouro, $\frac{2}{6}$ ganharam medalhas de prata e o restante ganhou medalhas de bronze.

Desenhe um gráfico de pizza para representar essas frações.





