PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

Prestem atenção no que eu digo,
pois eu não falo por mal:
os adultos que me perdoem,
mas ser criança é legal!

Vocês já esqueceram, eu sei.
Por isso ou vou lhes lembrar:
pra que ver por cima do muro,
se é mais gostoso escalar?
Pra que perder tempo engordando,
se é mais gostoso brincar?
Pra que fazer cara tão séria,
se é mais gostoso sonhar?

Se vocês olham pra gente,
é chão que veem por trás.
Pra nós, atrás de vocês,
Há o céu, há muito, muito mais!

Quando julgarem o que eu faço,
olhem seus próprios narizes:
lá no seu tempo de infância,
será que não foram felizes?

Mas se tudo o que fizeram
já fugiu de sua lembrança,
fiquem sabendo o que eu quero:
mais respeito, eu sou criança!

Pedro Bandeira



1 O poema é uma mensagem de quem para quem?

_____

2 Assinale a alternativa que justifica a resposta da questão número 1.

a. Porque o poema é uma carta de um amigo para outro descrevendo uma viagem.
b. Porque no poema, a voz narrativa se refere aos ''adultos'' e expressa sentimentos e pensamentos de uma criança.
c. Porque o poema fala sobre as dificuldades da vida adulta.

3 Volte ao texto e numere os parágrafos.

No segundo parágrafo do poema, o que a criança está tentando lembrar aos adultos?

_____

_____

4 Quando os adultos olham para as crianças, o que eles veem por trás, segundo o poema?

_____

_____

5 Qual parte do texto você mais gostou? Copie-a.

_____

_____

_____

Gramática

6 Acrescente os prefixos e/ou sufixos abaixo formando novas palavras.

des - in - mente

a._____certeza

b._____esperança

c._____calculável

d.Aparente_____

e._____aceitável

f._____favorável

g.Feliz_____

h._____acabado

i.Feroz_____

j._____abalável

7- Marque um X nas frases que têm verbo.

( ) Muito bem!

( ) O gato toma leite.

( ) O pássaro canta na árvore.

( ) Parabéns para você!

( ) Gosto muito de minha tia.

( ) Que árvore linda!

( ) Essa é uma lembrança maravilhosa!



8- Complete as palavras com **ã, m** ou **n**.

a. Macarr_____o

b. Mam_____o

c. Sab____o

d. Po____ba

e. Le___o

f. Ba____da

g. Rom_____

h. Ma_____to

i.Ca_____to

j. Ím_____

k. Ma____são

l. Ta_____pa

9- Leia a letra da canção O esqueleto de avental e responda às questões que seguem:

Havia um lindo periquito, no coqueiro do quintal,
que tinha medo do esqueleto de avental. Contou para ele, o
porquinho, que o esqueleto de avental
só era um lenço molhado no varal!

a. Qual das palavras acima apresenta **c** e **qu** em sua escrita?

_____

b. Nessa palavra, a consoante **c** e a união **qu** têm o mesmo som?

( ) Sim ( ) Não

c. Ainda nessa palavra, que fenômeno a combinação **qu** forma?

_____

10 – Circule o sujeito nas orações abaixo.

a. Decoramos ontem, Maria e eu, a lanchonete da minha tia.

b. O castelo onde a princesa vive tem mais de quinze quartos.

c. Os casos de violência não param de aumentar.

d. Sempre fazem juntos os trabalhos escolares, Miguel e João.

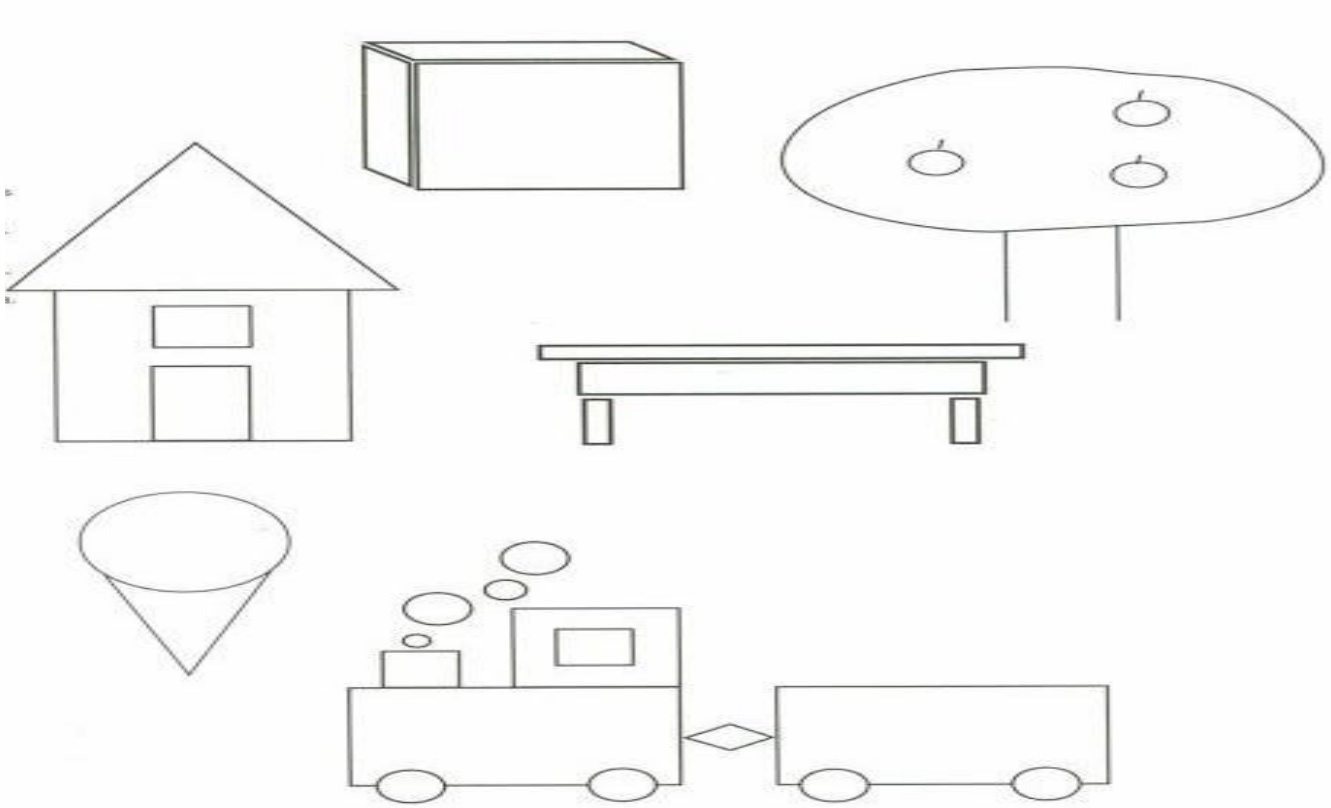
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA 3º ANO MATEMÁTICA

1- Pinte as figuras que possuem só linhas retas.



2- Thaemy decidiu organizar sua festa de aniversário e quer decorar a sala com balões e bandeirinhas. Ela comprou balões em formato de círculo e bandeirinhas em formato de triângulo. Se Thaemy pendurou 4 bandeirinhas triangulares em uma corda, quantos triângulos ela usou no total?

Resposta:

_____

_____

3- A irmã de Victor comprou uma bola para ele e seu irmão mais novo, que adora bola. Qual é a forma dessa bola?



Resposta:

_____

_____

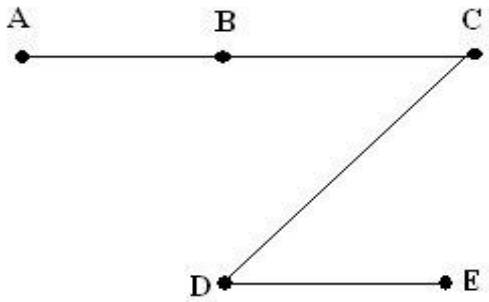
4 – Hendrick comprou uma caixa de fósforo no *supermercado* para sua mãe. Qual é a forma dessa caixa?

Resposta:

_____



5- Observe a figura e responda.



a. Quantos segmentos existem na figura? _____

b. Quais são os segmentos?

_____

6- Clara Eduarda e Gabriel estão brincando de desenhar na areia da praia. Clara desenhou uma linha reta na areia que vai da sua toalha até a água do mar. Gabriel, inspirado, decidiu desenhar outra linha reta que também vai da sua toalha, mas em uma direção diferente, mantendo uma distância constante da linha de Clara até a água.

As linhas que Clara Eduarda e Gabriel desenharam são paralelas? Por quê?



_____

_____

7 – A professora Rafa desenhou duas ruas em um mapa. A Rua A vai de norte a sul, e a Rua B vai de leste a oeste.

As ruas A e B se encontram em um ponto. Esse ponto é onde os carros podem parar para esperar o semáforo ficar verde.

O que você pode dizer sobre a relação entre a Rua A e a Rua B?

a. Elas são paralelas. b. Elas se encontram em um ponto. c. Elas não se cruzam.

8 – Imagine que você está em um parque e vê duas pistas de corrida. Uma pista é para corredores e a outra é para ciclistas.

Essas duas pistas começam em um ponto e seguem em direções diferentes, mas elas se encontram em um ponto específico onde os corredores e ciclistas podem se cruzar. **Você pode desenhar as duas pistas de corrida? Como você faria para mostrar que elas são retas concorrentes?**

9 – Com a chegada da primavera, Beatriz comprou 27 flores para enfeitar sua casa. As flores foram distribuídas igualmente em 3 jarros brancos. Quantas flores foram colocadas em cada jarro?

Cálculo:

Resposta:

_____

10- Arme e efetue:

a. 84 : 2 =_____	b. 341 x 3 = _____
c. 580 x 2 = _____	d. 93 : 3 = _____