PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

Para assegurar maior qualidade de vida as crianças e adolescentes e melhor garantir seus direitos de cidadãos, entrou em vigor em 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), uma das leis mais avançadas no mundo. Na sua elaboração, partiu-se da ideia de que as crianças e os jovens estão em processo de desenvolvimento e que, por isso, têm necessidades específicas, que devemos reconhecer e respeitar, e cabe aos adultos fazer cumprir essas regras.



https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5672/a-evolucao-dos-direitos-das-criancas

Leia o texto acima e responda as questões.

1. O Estatuto da Criança e do Adolescente destaca os direitos da criança. Porém, escreva três deveres que para você são importantes e devem ser cumpridos pela criança e pelo adolescente.

_____

_____

_____

2. Para proteger e garantir os direitos das crianças e dos adolescentes, em 1990 foi criado um conjunto de leis. Que nome foi dado a este conjunto de leis?

_____

3. Assinale aa alternativas que melhor corresponde à liberdade segundo o ECA.

a) A criança e o adolescente têm direito à brincar, praticar esportes e divertir-se.

b) A criança e o adolescente têm direito à participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

c) A criança deve começar a trabalhar, a partir dos 10 anos de idade.

d) Todas falsas



4. Observe a charge e responda. Por que a criança se expressou dessa forma?

_____
_____
_____

5. Preencha os espaços, usando pronomes que substituam as palavras sublinhadas.

a) Sua mãe está cansada.
_____ está cansada.

b) Eu e você fizemos os exercícios de Matemática.
_____ fizemos os exercícios de Matemática.

c) Ruan, João Pedro e eu sairemos cedo.
_____ sairemos cedo.

6. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. **Eu gosto de comer frutas.**
2. **Tu ouviste o conselho da tua mãe?**
3. **Ela brincou no parque.**
4. **Nós almoçamos no shopping.**
5. **Vós conheceis o livro de adivinhas?**
6. **Eles se admiraram com a premiação.**

( )primeira pessoa do plural
( ) terceira pessoa do plural
( ) terceira pessoa do singular
( ) primeira pessoa do singular
( ) segunda pessoa do singular
( ) segunda pessoa do plural

7. Marque a alternativa que apresenta a conjugação correspondente de cada verbo grifado nas frases.

1. Eu **corri** muito hoje.
2. Nós **trabalhamos** na feira.
3. Eles **sairão** da escola para comemorar o aniversário do amigo.

a) 3 conjugação – 2 conjugação – 1 conjugação.
b) 2 conjugação – 1 conjugação – 3 conjugação.
c) 2 conjugação – 3 conjugação – 1 conjugação.
d) 1 conjugação – 3 conjugação – 2 conjugação.

8. No trecho diz: **Para assegurar maior qualidade de vida as crianças e adolescentes e melhor garantir seus direitos de cidadãos.**
Tire do trecho o verbo e o artigo.

_____

9. Em que tempo está o verbo destacado? **(Presente, Pretérito, Futuro).**

a) Vocês **compraram** o jornal?
_____
b) As meninas não **dividirão** as balas.
_____
c) As crianças **viajaram** de férias.
_____
d) Ela **dançou** muito bem.
_____

10. Reescreva as frases da questão anterior, trocando para o tempo **presente**.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

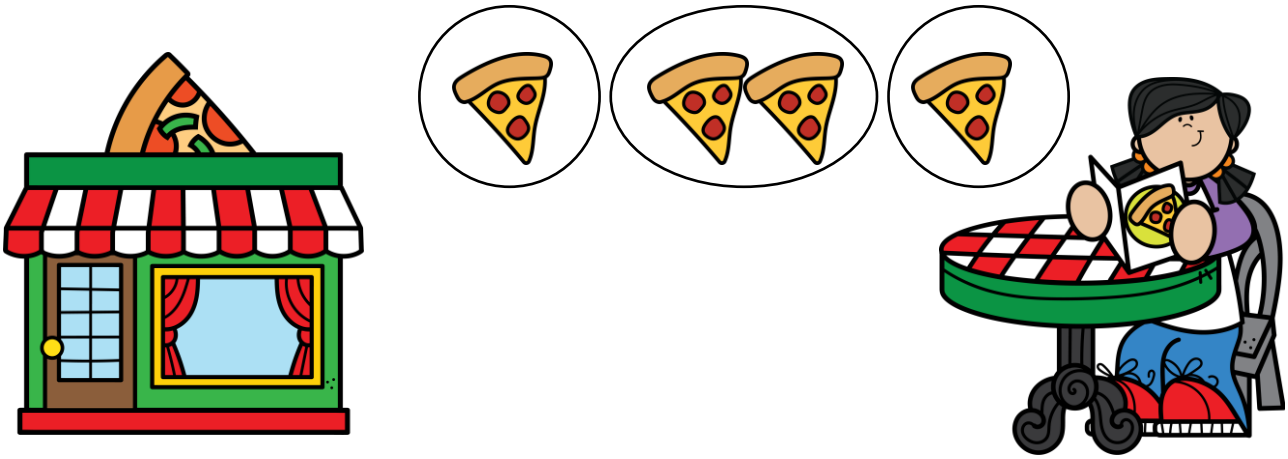
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA 4º ANO MATEMÁTICA

1. Lara foi à pizzaria com suas amigas, porém, elas não conseguiram comer a pizza toda e pediram para levar o restante para casa. Observe abaixo a quantidade de fatias que cada uma comeu:



Sabendo que a pizza possuía 8 pedaços, qual a fração que representa o total de fatias que restou da pizza?

a) $\frac{4}{8}$

b) $\frac{6}{8}$

c) $\frac{3}{8}$

d) $\frac{2}{8}$

2. Henry, foi a uma loja de doces e comprou uma caixa com 12 doces para ele e sua amiga Sarah. Henry, comeu $\frac{5}{12}$ e Sarah comeu $\frac{3}{12}$. Quantos sobraram?

a) 9/12

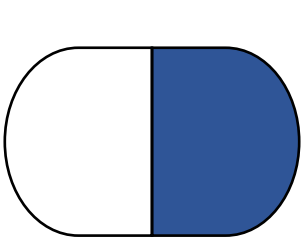
b) 8/12

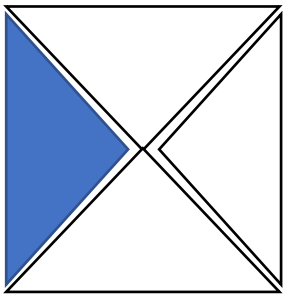
c) 6/12

d) 4/12



3. Observe as figuras a seguir:





A parte pintada destas figuras é representada pelas frações?

a) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{4}$ e $\frac{4}{1}$

c) $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{3}$

d) $\frac{2}{4}$ e $\frac{1}{4}$

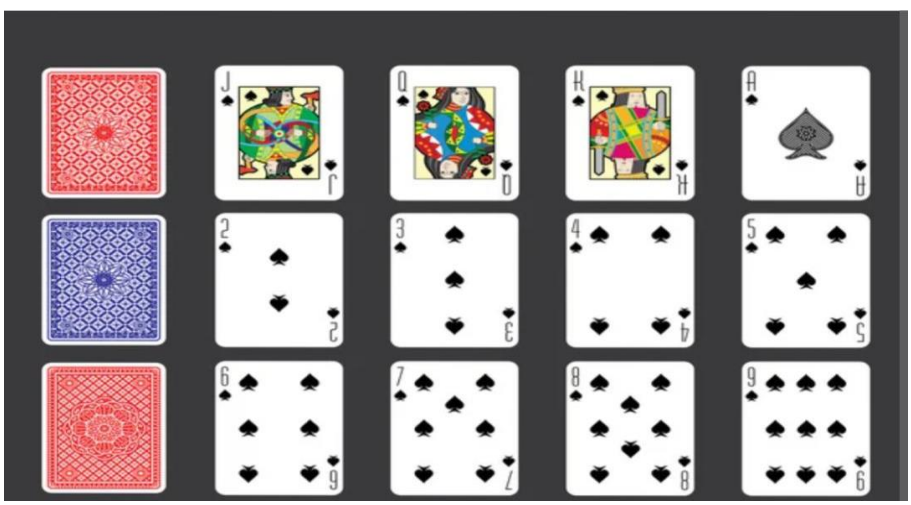
4. Observe as seguintes frações e responda o que se pede:

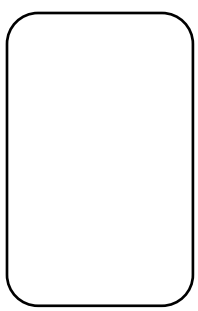
$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{2}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{4}{2}$, $\frac{7}{7}$, $\frac{5}{6}$

a) Quais dessas frações são menores que 1 ? _____

b) Quais dessas frações são iguais a 1 ? _____

5. A mamãe de Luana, quis presenteá-la no dia das Crianças com o jogo de cartas. Represente as cartas que já estão viradas, em forma de fração.





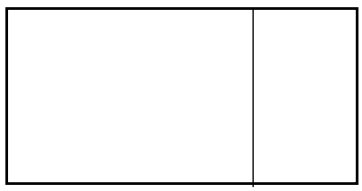
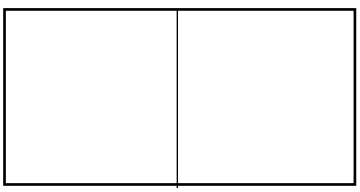
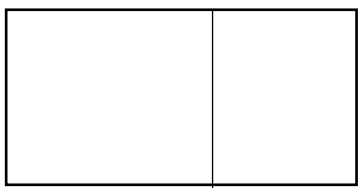
a) Represente com a fração. Quantas cartas faltam para ser viradas?

_____

b) Quantas cartas já foram viradas?

_____

6. Sophia Pereira e sua amiga Bruna, ganharam uma barra de chocolate para ser dividido entre as duas. Cada uma deverá ficar com a metade da barra. Pinte a opção que representa como a barra será dividida.

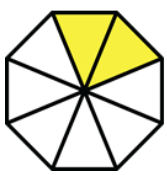

7. Escreva a fração que representa a parte pintada de cada desenho abaixo.




Da figura foi pintado de roxo.



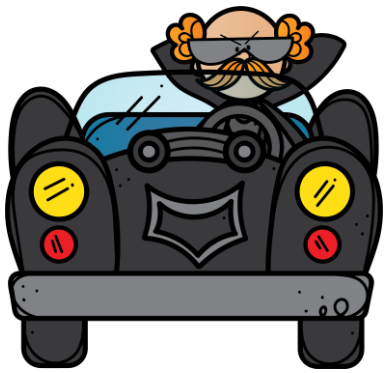

Da figura foi pintado de rosa.




Da figura foi pintado de amarelo.



8. Davi Conrado foi em uma loja de brinquedos com sua mãe e comprou 6 carrinhos. Desses carrinhos, 2 estavam quebrados. Qual a fração que representa os brinquedos que estavam boas?



a) $\frac{8}{12}$

b) $\frac{6}{6}$

c) $\frac{4}{6}$

d) $\frac{2}{8}$

9. Em uma partida de futebol, Rafael fez $\frac{4}{15}$ dos gols e Enzo Daniel $\frac{3}{15}$. Que fração dos gols desse jogo os dois fizeram juntos?

a) $\frac{8}{15}$

b) $\frac{7}{15}$

c) $\frac{1}{15}$

d) $\frac{3}{15}$

10. Pinte as frações correspondentes e escreva por extenso:

