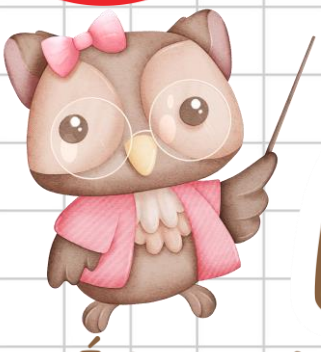
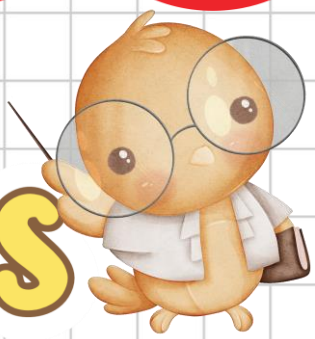


Caderno de Atividades



É hora de iniciar um novo ciclo!







BOM Retorno

Habilidades BNCC :

LP	MA	CI	HI	GE
EF01LP01 EF01LP09 EF01LP10 EF01LP12 EF01LP13 EF01LP16 EF01LP02 EF01LP03 EF01LP04 EF01LP05 EF01LP06 EF01LP07 EF01LP08 EF01LP17	EF01MA01 EF01MA04 EF01MA02 EF01MA05 EF01MA03 EF01MA06 EF01MA11 EF01MA07 EF01MA15 EF01MA09 EF01MA08 EF01MA14	EF01CI02 EF01CI01 EF01CI03 EF01CI05	EF01HI01 EF01HI03 EF01HI04 EF01HI05	EF01GE04 EF01GE07 EF01GE11 EF01GE08 EF01GE09

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

QUADRINHA



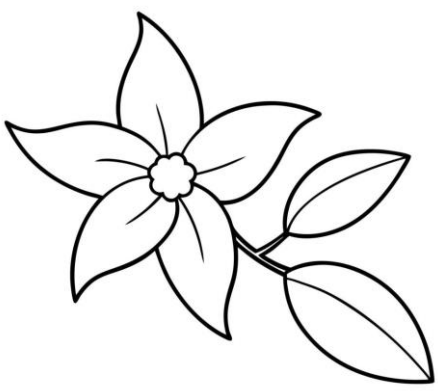
QUEM QUISER SABER MEU NOME

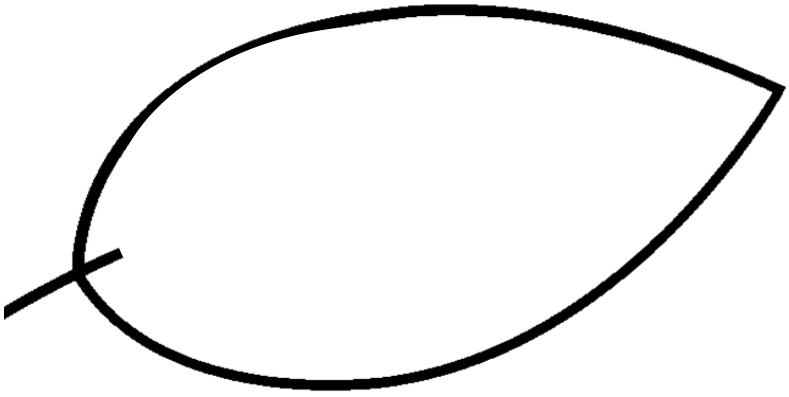
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM

O MEU NOME ESTÁ ESCRITO

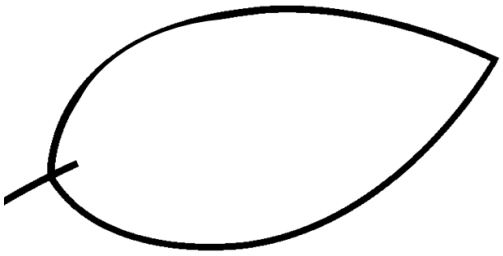
NUMA FOLHA DE JASMIM

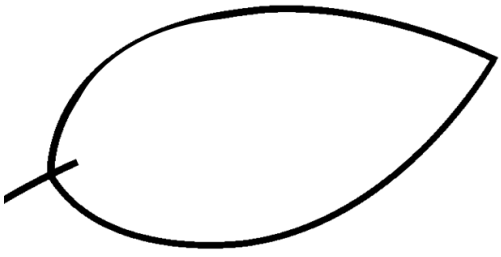
1. ESCREVA O SEU NOME NA FOLHA DE JASMIM:

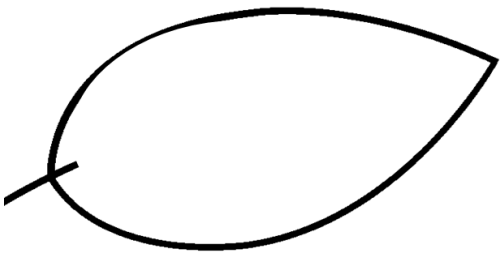


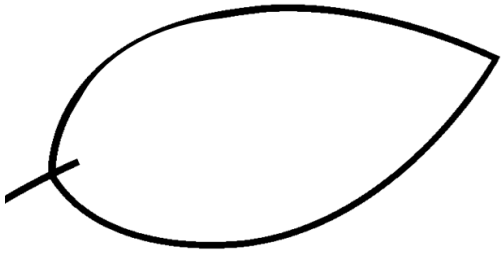


2. NÓS JÁ APRENDEMOS QUE AS LETRAS SÃO CLASSIFICADAS EM **VOGAIS** E **CONSOANTES**, ESCREVA AS VOGAIS DO SEU NOME NAS FOLHAS ABAIXO:









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VOGAIS FALTOSAS

COMPLETE OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



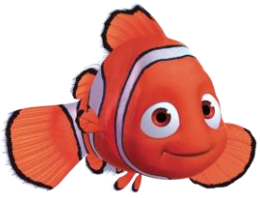
D__R___



M__G___L__



L__N___



N__M___

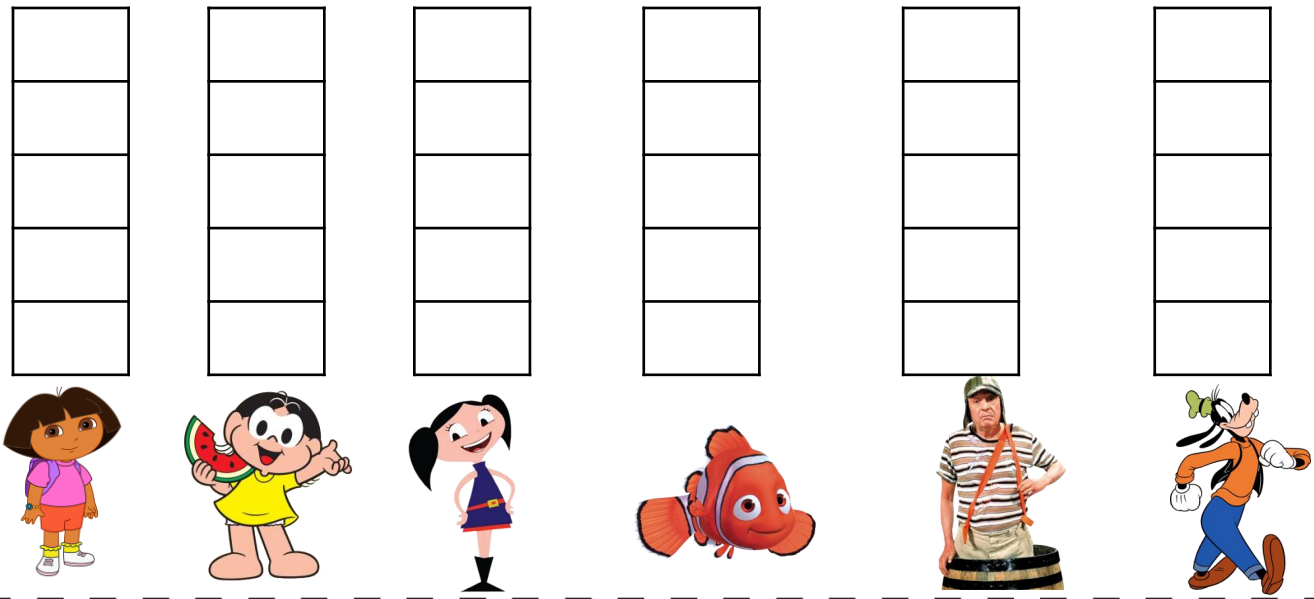


CH__V__S



P__T__T__

DOS PERSONAGENS ACIMA, QUAL É O SEU FAVORITO? CIRCULE. AGORA PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM A PREFERÊNCIA DOS SEUS AMIGOS.



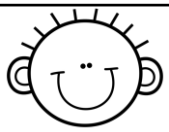
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



O NOME DA GENTE!



1- CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

2- ESCREVA O SEU NOME E DESCUBRA QUANTAS LETRAS ELE TEM.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

MEU NOME TEM ☐ LETRAS A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME É: ☐

A ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME É: ☐

AGORA QUE VOCÊ SABE A IMPORTÂNCIA DOS NOMES, SEJA O DETETIVE. EM CADA LINHA ENCONTRE UM NOME, ATENÇÃO A DICA! A LETRA INICIAL DESTE NOME ESTÁ DESTACADO.

B D T A B O L A U V I P

V R S E A Y J A V E L A

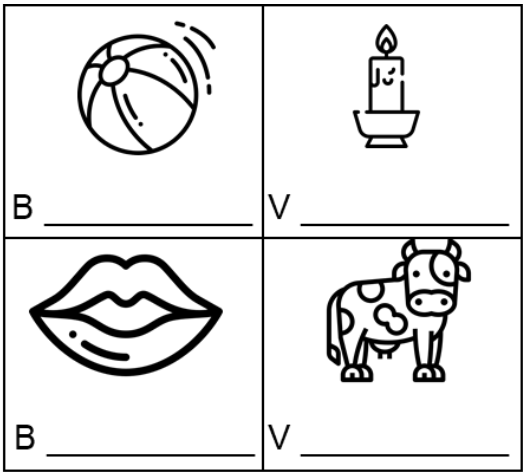
G N A O M G A T O Q X K

C C O L A R B D F I P U

B E P J H Ç S B O C A Z

V I K L O V A C A Z P I

D F M D A D O E R S B J



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VAMOS ESTUDAR

MARIA DERRUBOU A CAIXA DE RECURSOS DA SALA, E ACABOU MISTURANDO AS LETRAS, NÚMEROS E SÍMBOLOS. AJUDE MARIA A ORGANIZAR! PINTE DE VERMELHO AS LETRAS, DE AZUL OS NÚMEROS E DE VERDE OS SÍMBOLOS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VAMOS ESTUDAR

VAMOS TREINAR A LEITURA? LEIA AS PALAVRINHAS ABAIXO E PINTE UM QUADRADINHO PARA REPRESENTAR CADA LETRA!

BALA							
BATATA							
BESOURO							

CIRCULE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM A FIGURA:

	BALA
	BOLO
	BELO

	CEMINHÃO
	COMINHÃO
	CAMINHÃO

	BINECA
	BONECA
	BANECA

	CUECA
	COECA
	CAECA

	BOI
	BAI
	BUI

	BONANA
	BENANA
	BANANA

	CARRO
	CERRO
	CAMISA

	BILEIA
	BULEIA
	BALEIA

Escola:

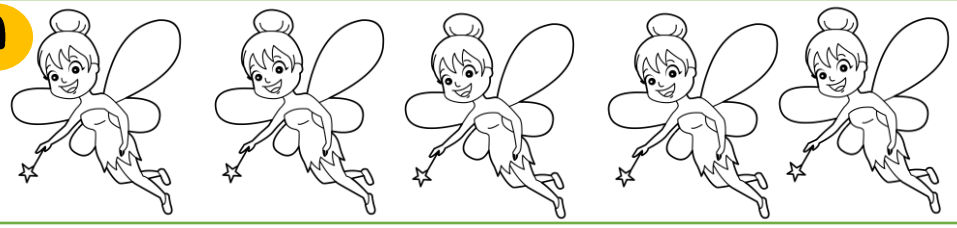
Data: Turma:

Estudante:

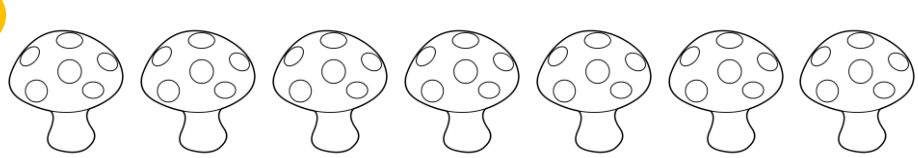
RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO E A ESCRITA POR EXTENSO DA QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

A

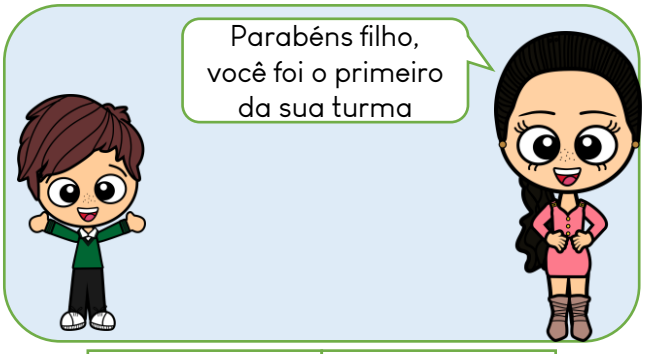


B

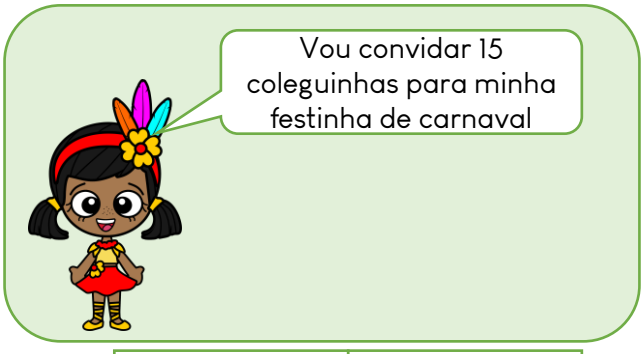


A) QUAL CONJUNTO TEM MAIS ELEMENTOS? _____

2. LEIA AS TIRINHAS E PINTE O QUADRO QUE INDICA A FUNÇÃO QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA.



CONTAR	ORDENAR



CONTAR	ORDENAR

3. PENSE EM ALGUNS NOMES E ESCREVA AQUELES QUE TENHAM:

8 LETRAS - _____

4 LETRAS - _____

Escola:

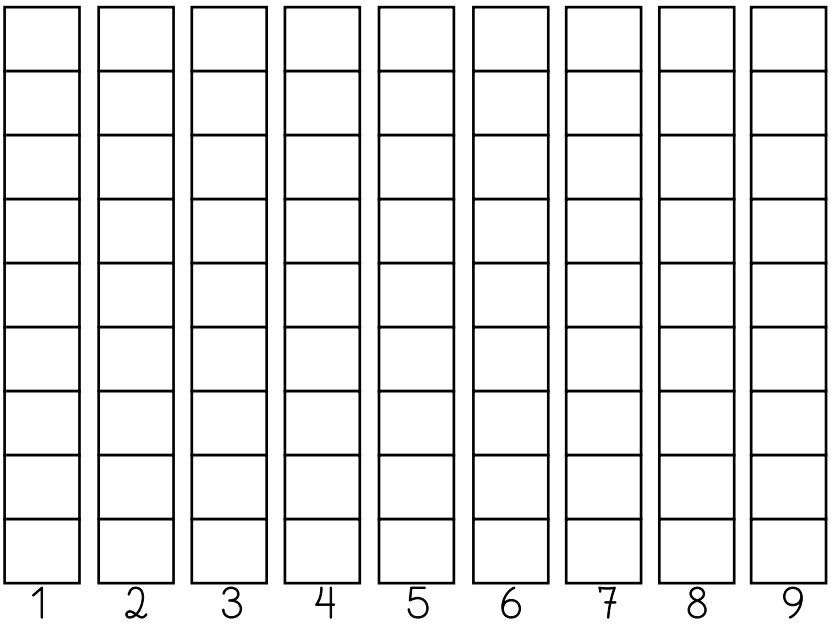
Data: Turma:

Estudante:

RECONHECIMENTO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. USANDO AS CORES DA LEGENDA ABAIXO, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



→ RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MAIS PINTADA?

_____

B) QUANTOS QUADRINHOS FORAM PINTADOS NA COLUNA MENOS PINTADA?

_____

C) ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS INDICADOS NAS COLUNAS ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O SOM DAS PALAVRAS!

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE SÍLABAS	PALAVA COMPLETA:
				
				
				
				
				
				
				
				

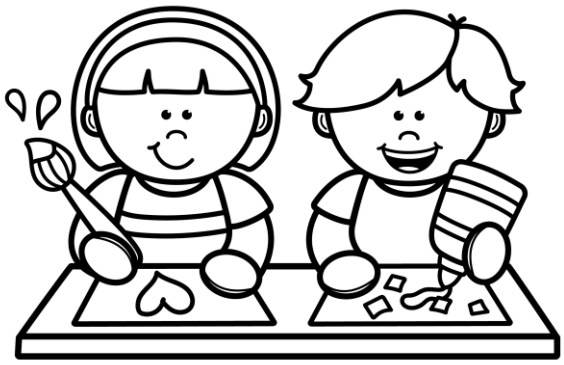
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDADO COM O MATERIAL

CUIDAR DO MATERIAL É LEGAL
GUARDAR TUDO NO LUGAR FINAL
CADERNO LIMPO E SEM RASGAR
AJUDA MUITO A ESTUDAR!
ZELAR PELO LIVRO, PELA FOLHA
MOSTRA QUEM TEM BOA ESCOLHA!



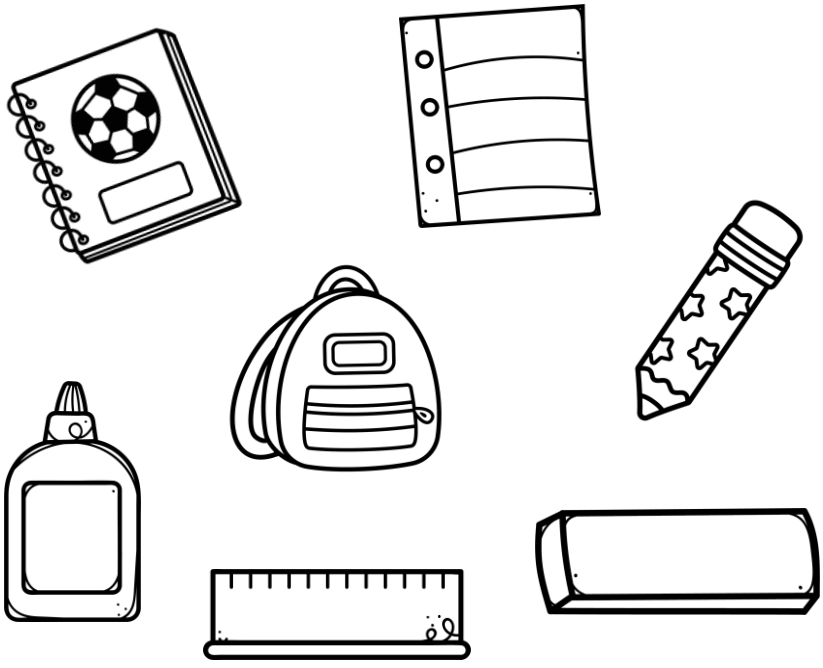
1. CIRCULE A ALTERNATIVA QUE INDICA O TEMA DO TEXTO:

MEIO AMBIENTE | JOGOS ESPORTIVOS | CUIDADO COM O MATERIAL | ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

2. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE DEVEMOS FAZER COM O MATERIAL?

3. PINTE DA MESMA COR AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS, REPRESENTADAS PELAS FIGURAS:

CA	LHA	RÉ	LA
PÉ	CHI	CO	DA
CHA	DER	GU A	PIS
LÁ	FO	LA	RA
BOR	NO	TU	MO



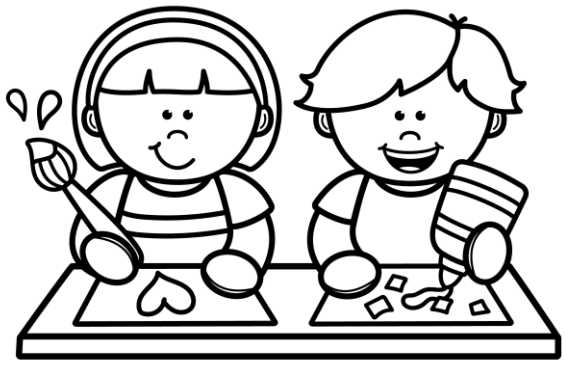
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CUIDADO COM O MATERIAL

CUIDAR DO MATERIAL É LEGAL
GUARDAR TUDO NO LUGAR FINAL
CADERNO LIMPO E SEM RASGAR
AJUDA MUITO A ESTUDAR!
ZELAR PELO LIVRO, PELA FOLHA
MOSTRA QUEM TEM BOA ESCOLHA!



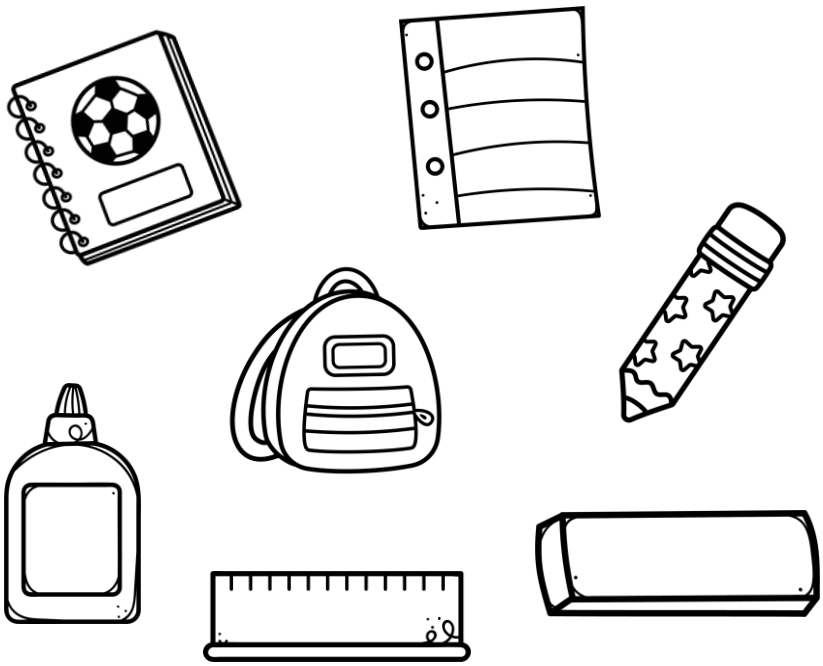
1. CIRCULE A ALTERNATIVA QUE INDICA O TEMA DO TEXTO:

MEIO AMBIENTE | JOGOS ESPORTIVOS | CUIDADO COM O MATERIAL | ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

2. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE DEVEMOS FAZER COM O MATERIAL?

3. PINTE DA MESMA COR AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS, REPRESENTADAS PELAS FIGURAS:

CA	LHA	RÉ	LA
PÉ	CHI	CO	DA
CHA	DER	GU A	PIS
LÁ	FO	LA	RA
BOR	NO	TU	MO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

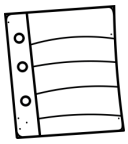
CUIDADO COM O MATERIAL

1. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

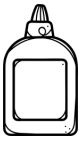


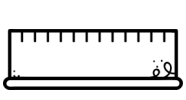












2. ESCOLHA O NOME DE TRÊS DAS IMAGENS ACIMA E ESCREVA 3 FRASES.







Escola:

Data: Turma:

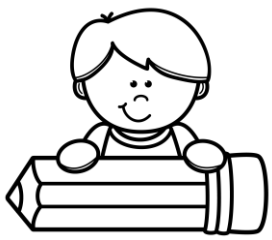
Estudante:

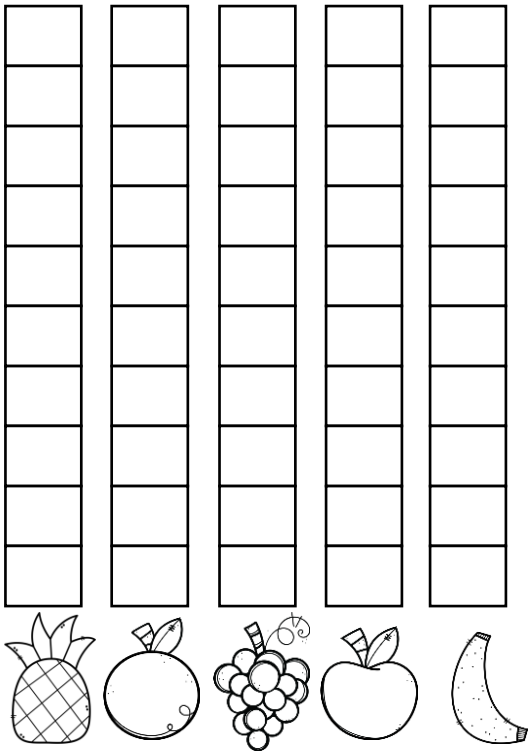
MATEMÁTICA

1. UMA TURMA DE ALUNOS DO 1º ANO RESOLVEU ESCOLHER SUAS FRUTAS PREFERIDAS PARA UM LANCHE SAUDÁVEL. OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO E COMPLETE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS.



ABACAXI - 7
LARANJA - 5
UVA - 8
MAÇÃ - 6
BANANA - 9





2. RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

A) QUAL É O TOTAL DE VOTOS?

B) QUAL FRUTA RECEBEU MAIS VOTOS?

C) QUAL FRUTA RECEBEU MENOS VOTOS?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO



De 07 a 11 de agosto é celebrada a Semana do Estudante. E o dia 11 de agosto é o Dia do Estudante, data dedicada a valorizar e homenagear todos os alunos!

1. CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO ESTUDANTE.

2. PINTE A ALTERNATIVA QUE INDICA EM QUAL MÊS CELEBRAMOS O DIA DO ESTUDANTE.

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO



3. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO, O DIA, O MÊS E O ANO QUE ESTAMOS.

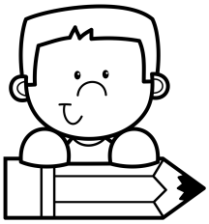
DIA MÊS ANO

4. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

29 DIAS 30 DIAS 31 DIAS

5. QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS?

05 08 10



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

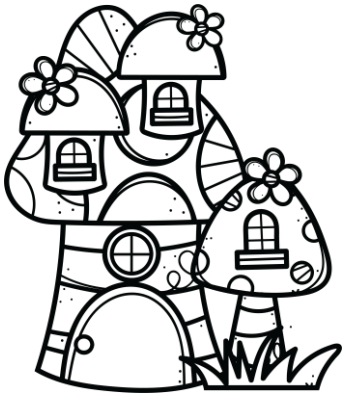
UM DIA MÁGICO

UM DIA, AO VOLTAR DA ESCOLA, ALINE ENCONTROU UMA CAIXINHA DE MÚSICA. DE DENTRO DA CAIXINHA, PULARAM TRÊS FADINHAS:

– VENHA CONOSCO! CONHEÇA NOSSA TERRA E SEJA NOSSA AMIGA! – DISSERAM AS FADAS EM UNÍSSONO.

ALINE AS ACOMPANHOU, INTRIGADA. AS FADINHAS A LEVARAM PARA VOAR SOBRE A TERRA MÁGICA DAS FADAS E CONHECER ANIMAIS FANTÁSTICOS E MITOLÓGICOS. ALINE VOLTOU FELIZ PARA CASA E PROMETEU GUARDAR SEGREDO. AFINAL, QUEM ACREDITARIA QUE FADAS EXISTEM?







1. QUEM ENCONTROU A CAIXINHA DE MÚSICA?

2. QUANTAS FADINHAS SAÍRAM DA CAIXINHA?

3. O QUE AS FADINHAS CONVIDARAM ALINE PARA FAZER?

4. ALINE CONTOU O SEGREDO PARA ALGUÉM?

SIM NÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. OBSERVE A PAISAGEM ABAIXO.



A) QUANTOS AUTOMÓVEIS TEM NA PAISAGEM?

_____

B) CONTE AS ÁRVORES. SÃO MAIS DE 28? QUANTAS SÃO?

_____

C) QUANTOS CARROS VERMELHOS VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR NA PAISAGEM?

_____

2. ALICE TEM MUITOS LÁPIS DE COR.



A) QUANTOS TÊM TONS DE AZUL? _____

B) QUANTOS TÊM TONS DE VERMELHO? _____

C) QUANTOS TÊM TONS DE LILÁS? _____

D) JUNTOS OS TONS DE LILÁS E AZUL TÊM QUANTOS? _____

E) QUAL O TOTAL DE LÁPIS? _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. A FOTO ABAIXO MOSTRA A EQUIPE BRASILEIRA NO ÚLTIMO JOGO DA COPA AMÉRICA DE 2019.



A) QUANTOS SÃO OS JOGADORES.

B) ATENÇÃO PARA AS INFORMAÇÕES.

FINAL DA COPA AMÉRICA DE 2019:



GOLS MARCADOS NA PARTIDA: 4

GOLS MARCADOS PELO PERU: 1

❑ QUEM VENCEU A PARTIDA? QUAL FOI O RESULTADO?

2. LEIAS AS INFORMAÇÕES.

FUTEBOL DE CAMPO	DUAS EQUIPES, CADA UMA DE 11 JOGADORES	1 JUÍZ EM CAMPO
FUTEBOL DE SALÃO	DUAS EQUIPES, CADA UMA DE 5 JOGADORES	2 JUÍZES EM CAMPO



A) QUANTAS PESSOAS FICAM EM CAMPO EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE SALÃO?

_____ E EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE CAMPO? _____

B) NO FUTEBOL DE CAMPO, SE O JUÍZ EXPULSAR 3 JOGADORES, QUANTAS PESSOAS RESTAM NO CAMPO? _____

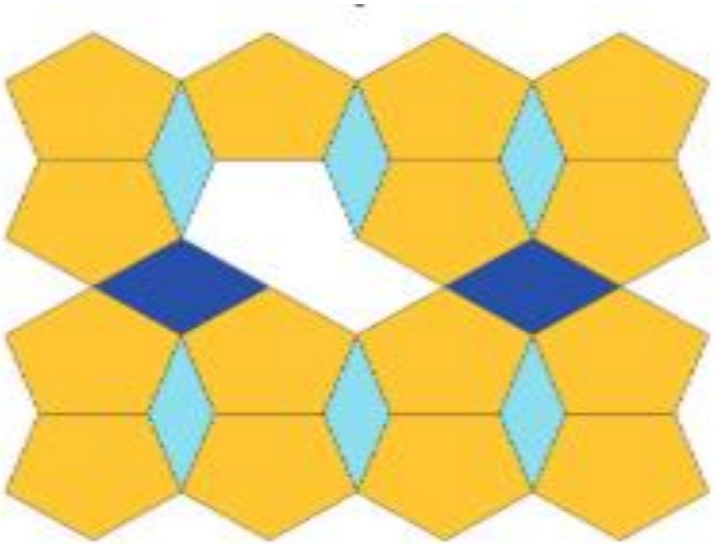
Escola:

Data: Turma:

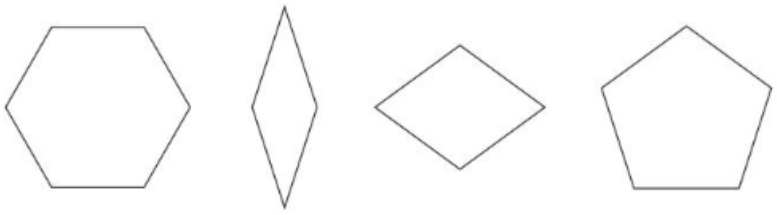
Estudante:

MATEMÁTICA

1. OBSERVE O MOSAICO ABAIXO.



- ❑ ESTÁ FALTANDO DUAS PEÇAS
- ❑ AS DUAS PEÇAS QUE FALTAM, ESTÃO ABAIXO.



- ❑ PINTE AS DUAS COM A COR QUE TERIAM NO MOSAICO.

2. LUIZA CHEGOU À FESTA COM UM PRESENTE PARA A ANIVERSARIANTE. ELA VAI CUMPRIMENTAR SEUS AMIGOS E AMIGAS DANDO UM BEIJINHO EM CADA UM. QUANTOS BEIJINHOS ELA DARÁ? _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIREITOS DA CRIANÇA

TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
[...]
CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.
NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR.

RUTH ROCHA



1. DE ACORDO COM O POEMA, O QUE TODA CRIANÇA TEM QUE TER?

_____

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS.

NO____E **S____G____RANÇ____**

SAÚD____ **L___R**

3. PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIREITOS DA CRIANÇA

1. LIGUE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES.

LAR

ESTUDO

ALIMENTAÇÃO

SAÚDE

SEGURANÇA











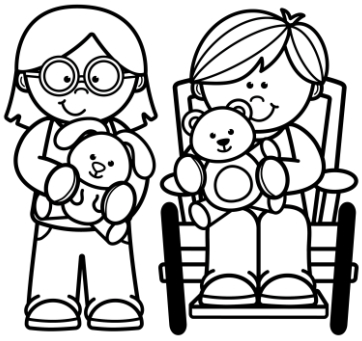
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

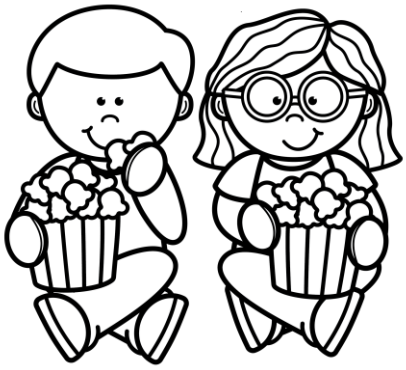
DIREITOS DA CRIANÇA

1. ENCONTRE NO DIAGRAMA ALGUNS DOS DIREITOS DA CRIANÇA.



DICA: BUSQUE PELAS PALAVRAS DO QUADRO

A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O
R	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	D
X	W	L	P	R	Y	S	A	Ú	D	E
N	Q	A	D	W	R					
O	V	R	F	Z	Z					
M	H	D	M	L	M					
E	S	T	U	D	O					



2. TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE IR PARA QUAL LUGAR PARA APRENDER?

3. TODA CRIANÇA DEVE SER BEM CUIDADA POR QUEM?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NOME E SOBRENOME

1. O SOBRENOME AJUDA A IDENTIFICAR UMA PESSOA.

A) VOCÊ POSSUI MAIS DE UM SOBRENOME?

SIM NÃO

B) SEU SOBRENOME É:

C) NA SUA SALA, TEM ALGUÉM COM O MESMO SOBRENOME QUE O SEU?

SIM NÃO

D) GERALMENTE, O NOSSO SOBRENOME É O:

DA MÃE DO PAI DA MÃE E DO PAI

2. DESENHE VOCÊ COM PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

NOME E SOBRENOME

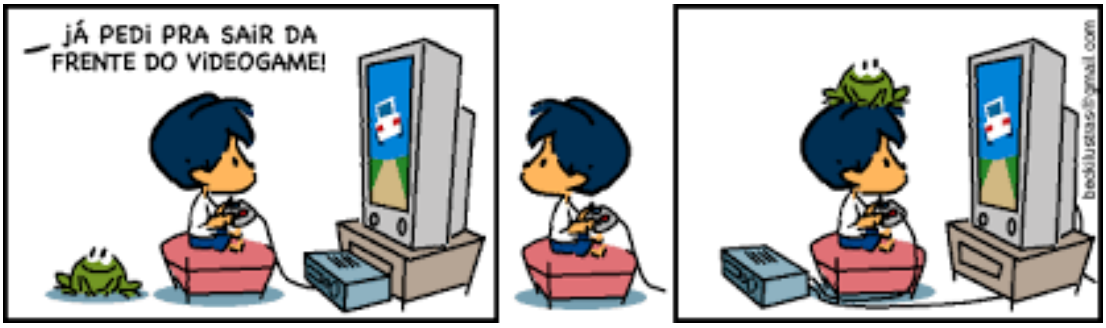
➢ LEIA O TEXTO ABAIXO.

LUCAS É DA BAHIA E TEM 10 ANOS. SEUS OLHOS SÃO CASTANHOS. SEU CABELO É PRETO E LISO.

LUCAS FICA TRISTE QUANDO CHOVE E NÃO PODE BRINCAR COM SEUS AMIGOS NO PARQUE.

ELE FICA FELIZ QUANDO BRINCA NO PARQUE, SUA DIVERSÃO PREFERIDA É JOGAR VÍDEO GAME E SUA COMIDA PREFERIDA É PIZZA.

❑ AGORA QUE CONHECEMOS LUCAS, OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA.



1. LUCAS E ARMANDINHO PRATICAM UMA ATIVIDADE EM COMUM. QUAL?

_____

2. NO QUADRINHO 1, ARMANDINHO ESTÁ:

A) LEVANDO UMA BRONCA.

B) RECEBENDO UM ELOGIO.



3. NO QUADRINHO 2, O QUE ARMANDINHO ESTÁ FAZENDO?

( ) ESTÁ JOGANDO VIDEOGAME

( ) ESTÁ ASSISTINDO TELEVISÃO

4. OBSERVE O QUADRINHO 3: ARMANDINHO ENTENDEU O QUE FOI DITO A ELE? COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

_____