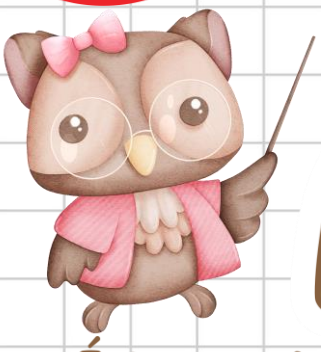


Caderno de Atividades



É hora de iniciar um novo ciclo!







BOM Retorno

Habilidades BNCC :

LP	MA	CI	HI	GE
EF02LP03 EF02LP04 EF02LP06 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP12 EF02LP13 EF02LP26 EF02LP01 EF02LP02 EF02LP05 EF02LP11 EF02LP16 EF02LP17 EF02LP18 EF02LP27	EF02MA02 EF02MA03 EF02MA05 EF02MA09 EF01MA15 EF02MA04 EF02MA06 EF02MA07 EF02MA08 EF02MA14	EF02CI01 EF02CI02 EF02CI04 EF02CI05	EF02HI04 EF02HI07 EF02HI10 EF02HI11	EF02GE01 EF02GE09 EF02GE10 EF02GE05 EF02GE02 EF02GE07 EF02GE11

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CIÊNCIAS

1. POR QUE É IMPORTANTE TER HÁBITOS DE HIGIENE?

- [ ] PARA EVITAR ESPALHAR MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS.
- [ ] PARA MANTER OS MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS NO CORPO.
- [ ] PARA EVITAR DOENÇAS CAUSADAS POR MICRORGANISMOS.

2. NO QUADRO, MARQUE COM UM X A FREQUÊNCIA COM QUE VOCÊ PRATICA OS SEGUINTES HÁBITOS DE HIGIENE.

	FREQUÊNCIA		
ATIVIDADES	UMA OU DUAS VEZES POR SEMANA	DIARIAMENTE	VÁRIAS VEZES AO DIA
TOMAR BANHO.			
ESCOVAR OS DENTES.			
TROCAR AS MEIAS.			
LIMPAR O NARIZ.			
LAVAR AS MÃOS.			
CORTAR AS UNHAS.			

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

História

CONVIVÊNCIA ENTRE CRIANÇAS E IDOSOS.

UM DIA FOMOS BEBÊS, DEPOIS NOS TORNAMOS CRIANÇAS, LOGO VIRAMOS ADULTOS E DEPOIS SEREMOS IDOSOS.

QUANDO CRIANÇAS E IDOSOS CONVIVEM, ELES PODEM APRENDER JUNTOS. AS CRIANÇAS TÊM A OPORTUNIDADE DE OUVIR NOVAS HISTÓRIAS, E OS IDOSOS PODEM APROVEITAR PARA EXERCITAR SUA MEMÓRIA, POR EXEMPLO. MESMO ESTANDO EM MOMENTOS DIFERENTES DA VIDA, CRIANÇAS E IDOSOS PODEM SE DIVERTIR BASTANTE JUNTOS.

1. ATUALMENTE VOCÊ É:

☐ UM ADULTO. ☐ UM BEBÊ. ☐ UMA CRIANÇA.

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

MEMÓRIA HISTÓRIAS IDOSOS CRIANÇAS

AS _____ TÊM A OPORTUNIDADE DE OUVIR NOVAS _____, E OS _____ PODEM APROVEITAR PARA EXERCITAR SUA _____.

3. VOCÊ CONVIVE COM ALGUM IDOSO?



☐ SIM ☐ NÃO

❖ SE SIM, QUAL É O NOME DELE?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CIÊNCIAS - O TEMPO METEOROLÓGICO

1. DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO METEOROLÓGICO HOJE.

NOS DIAS DE CALOR, VESTIMOS ROUPAS LEVES. SE FORMOS PARA A PRAIA OU PISCINA, É PRECISO USAR CHAPÉU E PROTETOR SOLAR.

NOS DIAS DE FRIO, É NECESSÁRIO USAR AGASALHOS E ROUPAS QUE MANTENHAM O NOSSO CORPO AQUECIDO, COMO AS FEITAS DE LÃ.

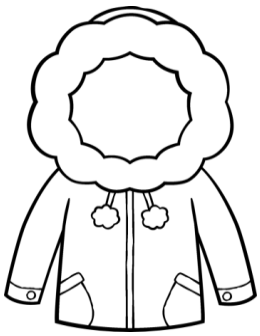
2. OBSERVE A IMAGEM.

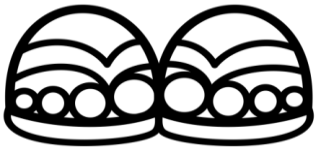
❖ BIANCA ESTÁ INDO PARA A ESCOLA EM UM DIA QUE ESTÁ



☐ QUENTE ☐ FRIO

3. PINTE A IMAGEM DOS OBJETOS QUE DEVEM SER USADOS NOS DIAS DE CHUVA.









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O AVISO ESCOLAR A SEGUIR.

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MENEZES

AVISO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

NA PRÓXIMA SEMANA, OS ALUNOS DO 2º ANO REALIZARÃO UMA ATIVIDADE PRÁTICA NA AULA DE CIÊNCIAS. POR ISSO SOLICITAMOS QUE TRAGAM NO DIA 10 (SEGUNDA-FEIRA) OS SEGUINTES MATERIAIS: CAIXAS DE PAPELÃO, FOLHAS E GARRAFAS.

AGRADECEMOS A COMPREENSÃO E COLABORAÇÃO DE TODOS.

ATENCIOSAMENTE,

À DIREÇÃO.

A) O QUE ESSE AVISO ESCOLAR ESTÁ COMUNICANDO?

_____

_____

B) PARA QUEM FOI ESSE AVISO ESCRITO?

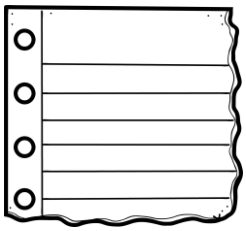
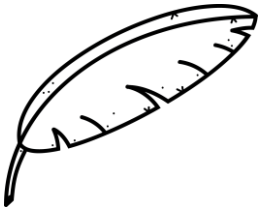
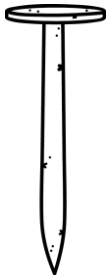
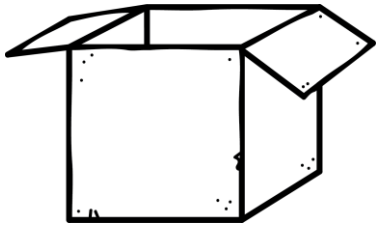
- [ ] PARA A DIREÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MENEZES.
- [ ] PARA OS ALUNOS DO 2ºANO.
- [ ] PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS DO 2º ANO.

C) QUEM É O AUTOR DO AVISO?

_____

_____

D) QUAIS MATERIAIS FORAM SOLICITADOS PARA A ATIVIDADE? PINTE-OS.



E) QUAL TIPO DE LETRA FOI UTILIZADO NESSE AVISO?

☐ LETRA CURSIVA.

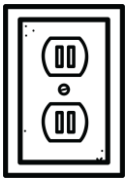
☐ LETRA DE IMPRENSA.

F) ONDE É POSSÍVEL ENCONTRAR AVISOS ESCOLARES COMO ESSE?

_____

_____

2. LIGUE CASA ELEMENTO À LETRA INICIAL DO NOME DELE.


T

F

Z

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LÍNGUA PORTUGUESA

A FESTA NO CÉU

ENTRE TODAS AS AVES, ESPALHOU-SE A NOTÍCIA DE UMA FESTA NO CÉU. TODAS AS AVES COMPARECERAM E COMEÇARAM A FEZER INVEJA AOS ANIMAIS E OUTROS BICHOS DA TERRA INCAPAZES DE VOAR.

IMAGINEM QUEM FOI DIZER QUE IA TAMBÉM À FESTA...

O SAPO! LOGO ELE, PESADÃO E SEM SABER DAR UMA CARREIRA, SERIA CAPAZ DE APARECER NAQUELAS ALTURAS?! POIS, O SAPO DISSE QUE TINHA SIDO CONVIDADO E QUE IA SEM DÚVISA NENHUMA. OS BICHOS SÓ FALTARAM MORRER DE RIR. OS PÁSSAROS, ENTÃO, NEM SE FALA!

O SAPO TINHA SEU PLANO. NA VÉSPERA, PROCUROU O URUBU E DEU UMA PROSA BOA, DIVERTINDO MUITO O DONO DA CASA.

DEPOIS DISSE:

– BEM, CAMARADA URUBU, QUEM É COXO PARTE CEDO E EU VOU INDO, PORQUE O CAMINHO É COMPRIDO.



O URUBU RESPONDEU:

– VOCÊ VAI MESMO?

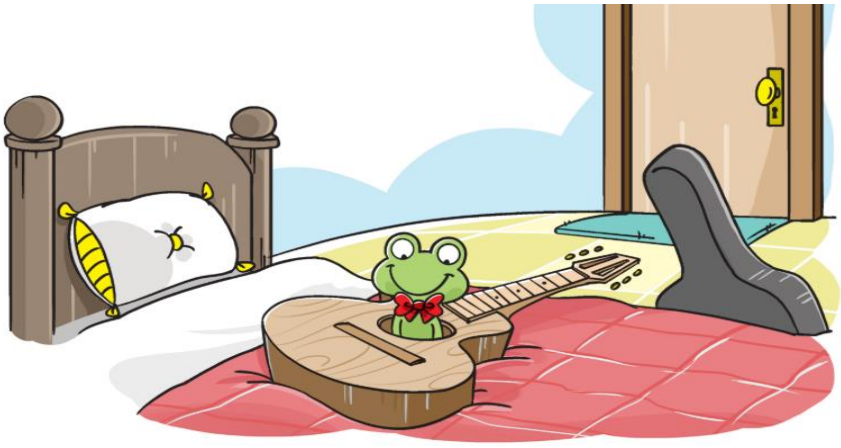
– SE VOU? ATÉ LÁ, SEM FALTA!

EM VEZ DE SAIR, O SAPO DEU UMA VOLTA, ENTROU NA CAMARINHA DO URUBU E, VENDO A VIOLA EM CIMA DA CAMA, METEU-SE DENTRO, ENCOLHENDO-SE TODO.

O URUBU, MAIS TARDE, PEGOU NA VIOLA, AMARROU-A A TIRACOLO E BATEU ASAS PARA O CÉU, RRU-RRU-RRU...

CHEGANDO AO CÉU, O URUBU ARRIOU A VIOLA NUM CANTO E FOI PROCURAR AS OUTRAS AVES. O SAPO BOTOU UM OLHO DE FORA E, VENDO QUE ESTAVA SOZINHO, DEU UM PULO E GANHOU A RUA, TODO SATISFEITO.

NEM QUEIRAM SABER O ESPANTO QUE AS AVES TIVERAM VENDO O SAPO PULANDO NO CÉU! PERGUNTARAM, PERGUNTARAM, MAS O SAPO SÓ DIZIA CONVERSA MOLE. PELA MADRUGADA, SABENDO QUE SÓ PODIA VOLTAR DO MESMO JEITO DA VINDA, MESTRE SAPO FOI-SE ESGUEIRANDO E CORREU PARA ONDE O URUBU SE HAVIA HOSPEDADO. PROCUROU A VIOLA E ACOMODOU-SE, COMO DA OUTRA FEITA.



O SOL SAINDO, ACABOU-SE A FESTA, E OS CONVIDADOS FORAM VOANDO, CADA UM PARA O SEU DESTINO. O URUBU AGARROU A VIOLA E TOCOU-SE PARA A TERRA, RRU-RRU-RRU...

IA PELO MEIO DO CAMINHO, QUANDO, NUMA CURVA, O SAPO MEXEU-SE, E O URUBU, ESPIANDO PARA DENTRO DO INSTRUMENTO, VIU O BICHO LÁ NO ESCURO, TODO CURVADO, FEITO UMA BOLA.

– AH! CAMARADA SAPO! É ASSIM QUE VOCÊ VAI À FESTA NO CÉU? DEIXE DE SER CONFIADO...!

E, NAQUELAS LONJURAS, EMBORCOU A VIOLA. O SAPO DESPENCOU. PARA BAIXO, VINHA ZUNINDO. E DIZIA, NA QUEDA:

– BÉU-BÉU! SE DESTA EU ESCAPAR, NUNCA MAIS BODAS NO CÉU!...

E VENDO AS SERRAS LÁ EMBAIXO:

– ARREDA PEDRA, SE NÃO EU TE REBENTO!

BATEU EM CIMA DAS PEDRAS COMO UM JENIPAPO, ESPAPAÇANDO-SE TODO. FICOU EM PEDAÇOS. NOSSA SENHORA, COM PENA DO SAPO, JUNTOU TODOS OS PEDAÇOS, E ELE VOLTOU À VIDA DE NOVO.

POR ISSO, O SAPO TEM O COURO TODO CHEIO DE REMENDOS.

LUÍS DA CÂMARA CASCUDO



1. ENUMERE AS IMAGENS E ORDENE OS FATOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



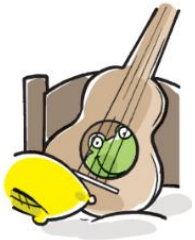


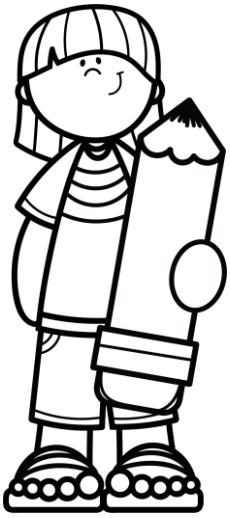








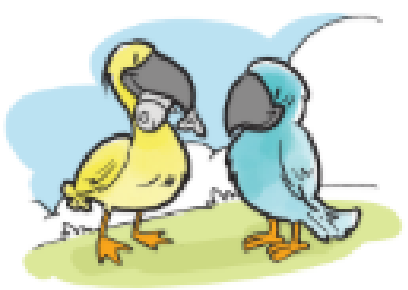


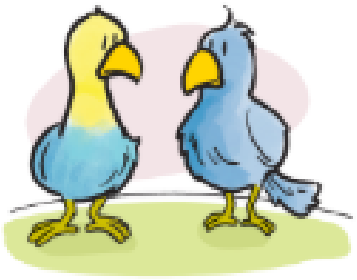


2. LEIA A FRASE ABAIXO.

"OS BICHOS SÓ FALTARAM MORRER DE RIR".

FAÇA UM X NA FIGURA QUE CORRESPONDE À FRASE.

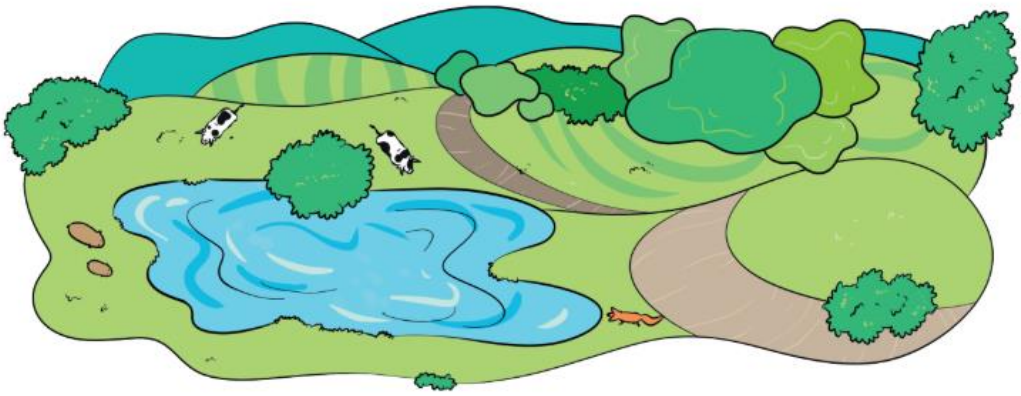








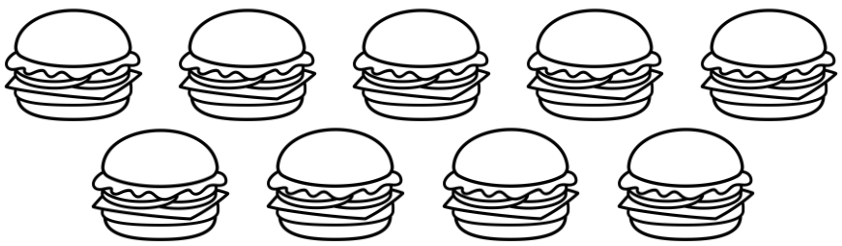
3. LÁ DO CÉU, O SAPO TEVE UMA ÓTIMA VISÃO DE ONDE MORAVA.

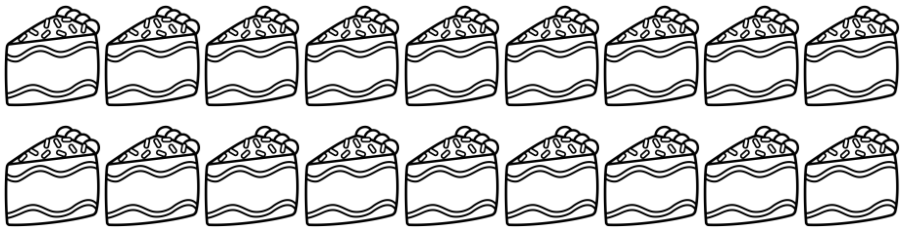


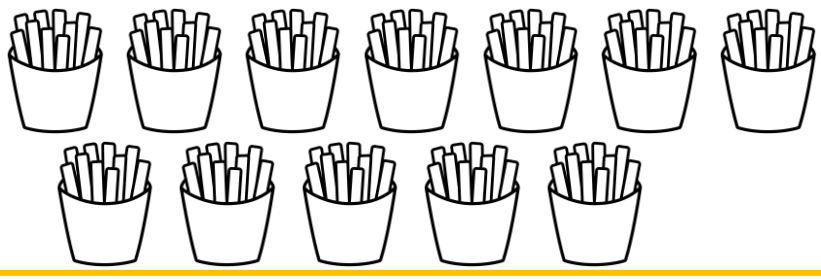
O SAPO MORA NO CAMPO. DECUBRA, NO DIAGRAMA, O QUE EXISTE LÁ.

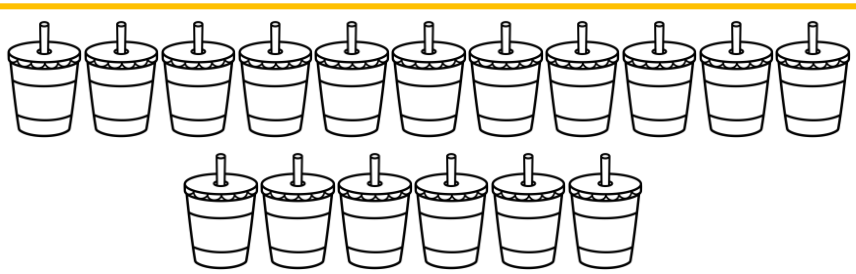
E	D	B	S	K	F	Z	L	Y	L	R	P	Ç	K	R
P	A	S	T	A	G	E	M	T	A	G	O	X	P	I
Z	F	C	V	M	L	G	P	W	G	D	Y	J	H	O
J	L	X	W	U	K	V	U	Q	O	L	R	T	D	S
P	L	A	N	T	A	Ç	Õ	E	S	Z	S	R	Z	Z
C	T	Q	N	G	D	A	N	I	M	A	I	S	X	O

4. DEPOIS DA FESTA, AS AVES RESOLVERAM ORGANIZAR TUDO, POIS DEVEMOS SEMPRE MANTER OS AMBIENTES LIMPOS. AJUDE-AS A LIMPAR CONTANDO OS MATERIAIS E ESCREVENDO NO QUADRO A QUANTIDADE.









5. DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME O NOME DE ALGUMAS AVES QUE FORAM À FESTA.

P G I P
A A A O

Q E O
R I I P
U T



Escola:

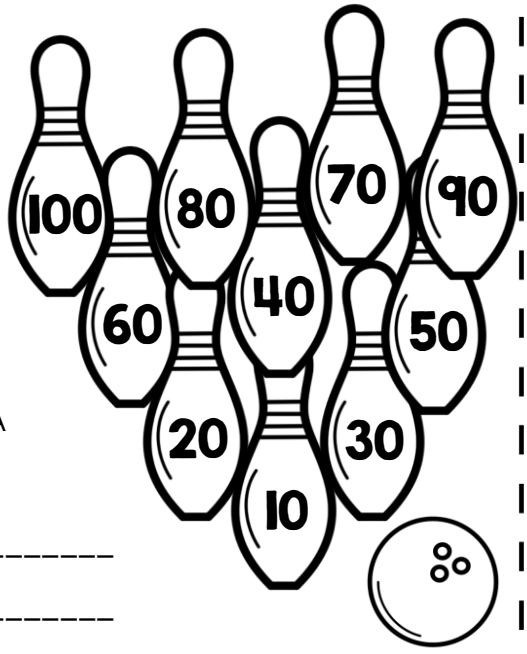
Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. BRENDA E FERNANDO CONSTRUÍRAM UM JOGO DE BOLICHE. ELES PINTARAM OS PINOS E DERAM PONTUAÇÕES DIFERENTES PARA CADA UM DELES.

OBSERVANDO OS PINOS E A FORMA COMO ELES FORAM ORGANIZADOS, RESPONDA:



A) QUAL PINO REPRESENTA A MAIOR PONTUAÇÃO? QUAL REPRESENTA A MENOR PONTUAÇÃO?

_____

_____

_____

B) DÊ DUAS COMBINAÇÕES POSSÍVEIS CUJA SOMA DA PONTUAÇÃO DE DOIS PINOS SEJA 100.

_____

_____

C) A BOLA E O PINO DO BOLICHE REPRESENTAM QUAIS FIGURAS ESPACIAIS?

_____

D) QUAL PINO ESTÁ ENTRE O 80 E O 70?

_____

E) NA FILEIRA DE 4 PINOS, OS MAIS DISTANTES SÃO OS PINOS DE 80 E DE 70 PONTOS? EXPLIQUE.

_____

_____

2. FERNANDO ESPERAVA DERRUBAR COM UMA SÓ JOGADA UMA DÚZIA DE PINOS, OU SEJA, 12 PINOS. BIANCA ESPERAVA DERRUBAR UMA DEZENA DE PINOS, ISTO É, 10 PINOS.

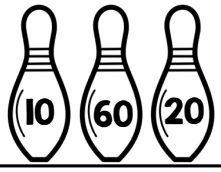
A) CLASSIFIQUE A POSSIBILIDADE DE FERNANDO ESTAR CORRETO:

☐ TALVEZ. ☐ IMPOSSÍVEL. ☐ COM CERTEZA.

B) CLASSIFIQUE A POSSIBILIDADE DE BIANCA ESTAR CORRETA.

☐ TALVEZ. ☐ IMPOSSÍVEL. ☐ COM CERTEZA.

2. BIANCA E FERNANDO CONSTRUÍRAM UM QUADRO PARA MARCAR AS PONTUAÇÕES FEITAS EM QUATRO RODADAS, DE ACORDO COM OS PINOS DERRUBADOS:

JOGADORES	1ºRODADA	2ºRODADA	3ºRODADA	4ºRODADA
BIANCA				
FERNANDO				

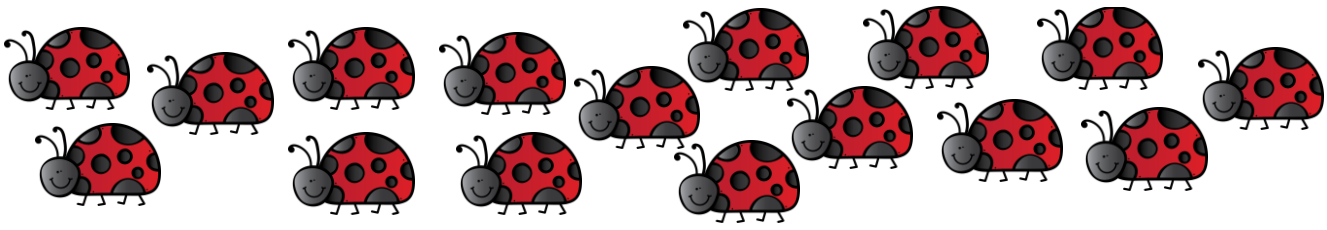
A) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª RODADA? QUANTOS PONTOS? QUANTOS A MAIS DO QUE O OUTRO?

_____

B) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª RODADA? QUANTOS PONTOS? QUANTOS A MAIS DO QUE O OUTRO?

C) ADICIONANDO OS PONTOS NAS QUATRO RODADAS , QUEM FEZ A MAIOR QUANTIDADE DE PONTOS?

3. CERQUE COM UMA LINHA 1 DEZENA DE JOANINHAS. DEPOIS, COMPLETE A FRASE.



HÁ _____ DEZENA DE JOANINHAS MAIS _____ JOANINHAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE ROUPAS ARRECADADAS EM UMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DURANTE TRÊS DIAS DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	PEÇAS DE ROUPAS
QUINTA-FEIRA	30
SEXTA-FEIRA	20
SÁBADO	50



QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM ARRECADADAS AO TODO NESSES TRÊS DIAS?

2. COMPLETE O QUADRO A SEGUIR.

NÚMERO DE CENTENAS	NÚMERO DE DEZENAS	NÚMERO DE UNIDADES	COMPONDO O NÚMERO
3	2	2	_____+_____+_____=_____
5		0	_____+ 70+ _____=570
			400+0+9=_____

3. NUMERE AS CASAS ABAIXO COM UMA SEQUÊNCIA DE 10 EM 10.



	950		970			

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MATEMÁTICA

1. OBSERVE O MAPA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A. A ESCOLA É O PRÉDIO QUE ESTÁ MAIS À DIREITA NO MAPA. DESENHE DE VERMELHO O CAMINHO QUE VOCÊ FARIA PARA IR DE LÁ ATÉ O PARQUE.

B. SAINDO DO PARQUE, VOCÊ QUER IR À LANCHONETE. DESENHE DE AZUL O CAMINHO QUE VOCÊ FARIA DO PARQUE ATÉ A LANCHONETE.

C. AGORA DESCREVA COM AS SUAS PALAVRAS OS CAMINHOS QUE VOCÊ DESENHOU NO MAPA

DA ESCOLA PARA O PARQUE:

_____

_____

DO PARQUE PARA A LANCHONETE:

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GEOGRAFIA

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES FICA NO MUNICÍPIO DE SANTA CLARA.

O BAIRRO TEM ESSE NOME PORQUE NELE HÁ MUITAS ÁRVORES QUE FLORESCEM NA PRIMAVERA.

NESSE BAIRRO HÁ MUITAS CASAS E POUCOS PRÉDIOS DE APARTAMENTOS.

O COMÉRCIO DO BAIRRO É VARIADO: HÁ PADARIA, PAPELARIA, SORVETERIA, FARMÁCIA, MERCADO E LOJAS.

1. MARQUE O QUE FOI INFORMADO SOBRE O BAIRRO JARDIM DAS FLORES.

- [ ] TIPO DE MORADIA PREDOMINANTE NO BAIRRO.
- [ ] TIPOS DE COMÉRCIO.
- [ ] DATA DA FUNDAÇÃO DO BAIRRO.
- [ ] NOME DO MUNICÍPIO ONDE O BAIRRO SE LOCALIZA.

2. SUBLINHE, NO TEXTO, OS TRECHOS QUE JUSTIFICAM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ MARCOU.

3. DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, COMPLETE O QUADRO.

NOME DO BAIRRO	
ONDE SE LOCALIZA	
TIPOS DE MORADIA	
TIPOS DE COMÉCIO	_____ _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GEOGRAFIA

❑ OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS PROPOSTAS.

A



B



C



1, POR QUE É IMPORTANTE QUE TODOS NA FAMÍLIA PARTICIPEM DAS TAREFAS DE CASA?

☐ PORQUE ASSIM CADA UM FAZ O QUE QUISER, SEM REGRAS.

☐ PORQUE AJUDA A MANTER A CASA LIMPA E ORGANIZADA PARA TODOS.

☐ PORQUE FICA MAIS BAGUNÇADO E DIVERTIDO.

2. O QUE PODE ACONTECER SE NINGUÉM AJUDAR A LIMPAR E ORGANIZAR A CASA?

☐ A CASA FICA DESORGANIZADA E PODE TRAZER PROBLEMAS PARA A SAÚDE.

☐ A CASA FICA SEMPRE LIMPA SOZINHA.

☐ TODOS FICAM MAIS FELIZES COM A BAGUNÇA.

3. NA SUA CASA, QUAL TAREFA VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA? CONTE COMO É ESSA TAREFA E POR QUE VOCÊ GOSTA.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GEOGRAFIA - CRIANÇA E TRABALHO NÃO COMBINAM

NO MUNDO TODO, HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM EM VEZ DE BRINCAR E IR À ESCOLA. EMBORA O TRABALHO INFANTIL SEJA PROIBIDO NO BRASIL, HÁ MUITAS CRIANÇAS QUE TRABALHAM PARA AJUDAR A FAMÍLIA.

MUITOS TRABALHOS SÃO PERIGOSOS E TRAZEM RISCOS À SAÚDE E AO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS. ESSA SITUAÇÃO NÃO RESPEITA O DIREITO QUE AS CRIANÇAS TÊM DE IR À ESCOLA E DE BRINCAR.

1. POR QUE MUITAS CRIANÇAS TRABALHAM?

_____

_____

2. NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE, HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM?

_____

3. TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE IR A ESCOLA E BRINCAR.



VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESTUDAR E BRINCAR? POR QUÊ?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HISTÓRIA - CUIDANDO DO NOSSO PLANETA

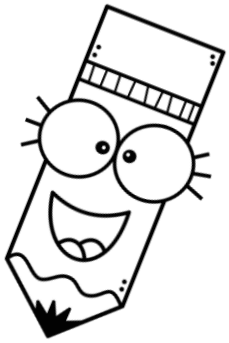
O PLANETA TERRA ESTÁ PASSANDO POR MUDANÇAS NO CLIMA. EM ALGUNS LUGARES, CHOVE MUITO, EM OUTROS FALTA ÁGUA. POR ISSO, AS PESSOAS ESTÃO FALANDO MAIS SOBRE CUIDAR DA NATUREZA. PLANTAR ÁRVORES, ECONOMIZAR ÁGUA E NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO SÃO ATITUDES IMPORTANTES PARA AJUDAR A NATUREZA E PROTEGER A CIDADE ONDE VIVEMOS.



1. QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- [ ] ANIMAIS DOMÉSTICOS.
- [ ] MUDANÇAS NO CLIMA E CUIDADO COM A NATUREZA.
- [ ] COMIDAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS.

2. O QUE PODE ACONTECER EM ALGUNS LUGARES POR CAUSA DAS MUDANÇAS NO CLIMA?



- [ ] CHOVER MUITO OU FALTAR ÁGUA.
- [ ] SURGIR MUITOS BRINQUEDOS NOVOS.
- [ ] FICAR MAIS BARATO IR AO PARQUE.

3. O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A CUIDAR DA NATUREZA?

4. SE UMA PESSOA CUIDA BEM DA NATUREZA, ELA ESTÁ AJUDANDO A:

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HISTÓRIA - ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS SE ENCONTRAM PARA CONVERSAR, NADAR, CAMINHAR, JOGAR, BRINCAR E ESTAR COM AMIGOS. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE AS RUAS, AS AVENIDAS, AS QUADRAS DE ESPORTES, OS CLUBES, OS PARQUES E AS PRAÇAS.



1. VOCÊ MORA PRÓXIMO A UMA PRAÇA, A UM PARQUE OU A UM CLUBE?

_____

_____

2. VOCÊ COSTUMA SE DIVERTIR NESSE ESPAÇO? COMO?

_____

_____

3. COM QUEM VOCÊ SE DIVERTE?

_____

_____

4. QUAL É O SEU LUGAR FAVORITO PARA BRINCAR OU PASSEAR? POR QUÊ?

_____

_____