PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

PAUTA DA REUNIÃO DE ACOLHIDA – 2º SEMESTRE 2025

Tema: *Recomeçar com Propósito*
Público: Professores da Educação Infantil ao 5 ano

1. ACOLHIDA E BOAS-VINDAS (10 min)
• Recepção com música suave, um bom sorriso e uma mesa para café da manhã ou lanche compartilhado.
• Saudação da coordenação
• Leitura de uma frase motivacional no painel de entrada
• Breve fala inicial:
"Mais do que retomar o calendário, essa é a hora de retomar o que nos move. Por isso, hoje não é apenas o início do 2 semestre — é a chance de recomeçar com intenção."

2. HORA DA DINÂMICA "Siga firme, você tem um propósito" (20 min)

3. RETOMADA PEDAGÓGICA: Informes e alinhamentos
• Breve fala sobre a importância do olhar estratégico para o 2 semestre
• Apresentação dos pontos principais:

- Calendário atualizado (datas-chave, eventos, avaliações)
- Avaliações externas e intervenções pedagógicas
- Recomposição e consolidação de aprendizagens
- Projetos institucionais em andamento
- Ações e metas coletivas da equipe
- Organização de materiais, pastas, guias atualizados

4. RODA DE ESCUTA: "O que preciso manter e o que desejo mudar?" (15 min)
• Cada professor compartilha brevemente uma prática que quer manter e um objetivo de mudança para este semestre
• Registrar as falas (pode usar mural, bloco de anotações ou formulário)



