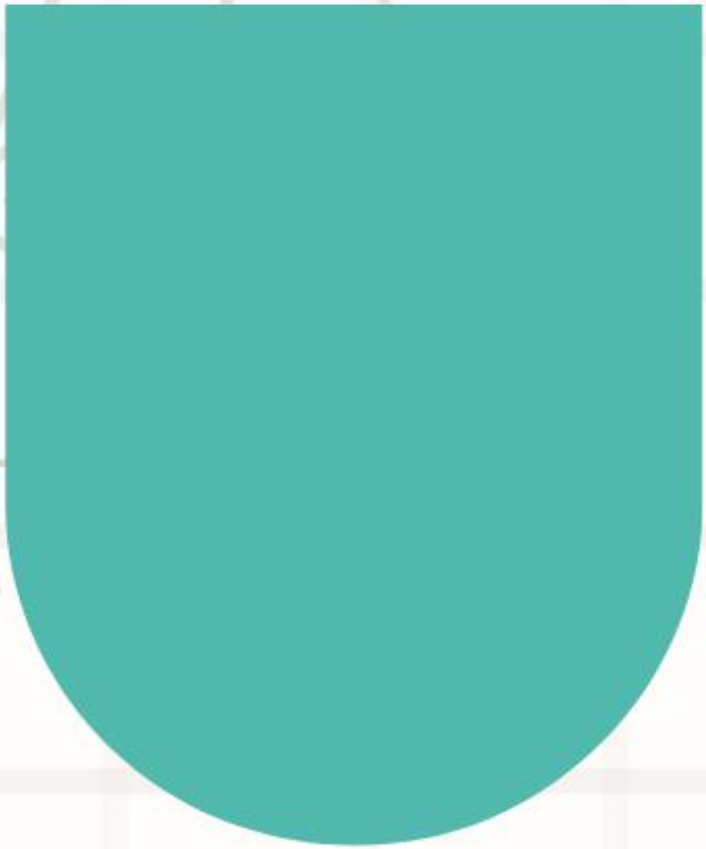
MULTIPLICAND







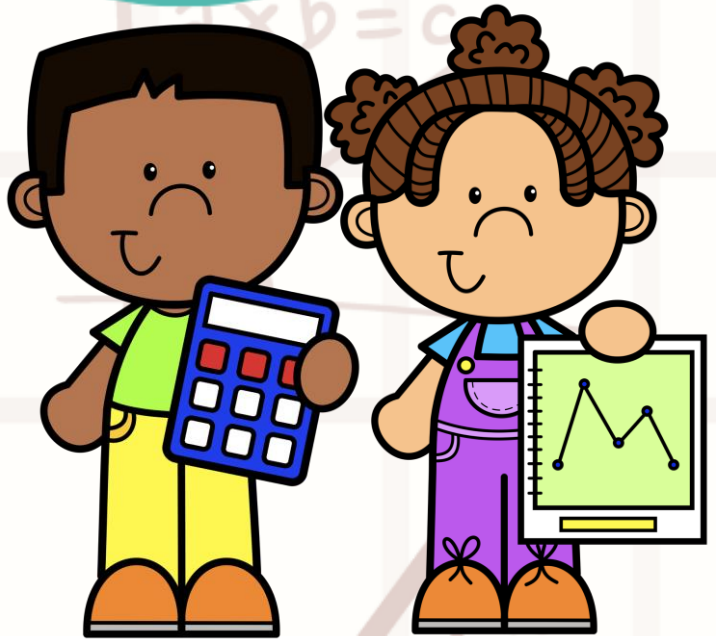


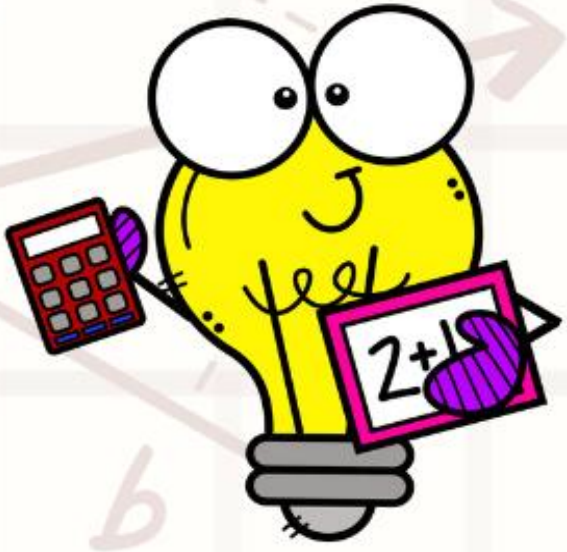




O E DIVIDINDO






2+1


1
2


34


5
6

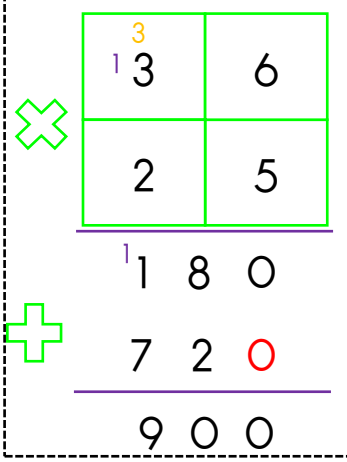

7
8


9
10

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICANDO

MULTIPLICADOR

PRODUTO

O que é Multiplicação?

Multiplicação é um jeito rápido de somar a mesma quantidade várias vezes. Por exemplo, se você tem 4 grupos de 2 lápis, em vez de contar um por um, você pode multiplicar!

PASSO 1:**Compreensão dos Termos**

Multiplicando: o número que está sendo multiplicado.

Multiplicador: o número de vezes que o multiplicando está sendo adicionado.

Produto: o resultado da multiplicação.

PASSO 2: **Entender o Conceito**

Na multiplicação com dois algarismos, seguimos o mesmo princípio de adicionar um número várias vezes, mas agora com números maiores.

Cada algarismo do multiplicando será multiplicado por cada algarismo do multiplicador.

PASSO 3: **Identificar os Termos**

Assim como na multiplicação simples, temos o multiplicando e o multiplicador.

No caso de dois algarismos, é importante posicionar corretamente os números para facilitar a multiplicação.

PASSO 4: **Realizar a Multiplicação**

Escreva o multiplicando (o número que será multiplicado) abaixo do multiplicador (o número de vezes que o multiplicando será somado).

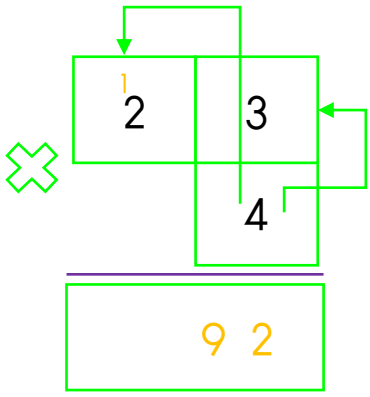
Multiplique cada algarismo do multiplicando pelo multiplicador, começando da direita para a esquerda.

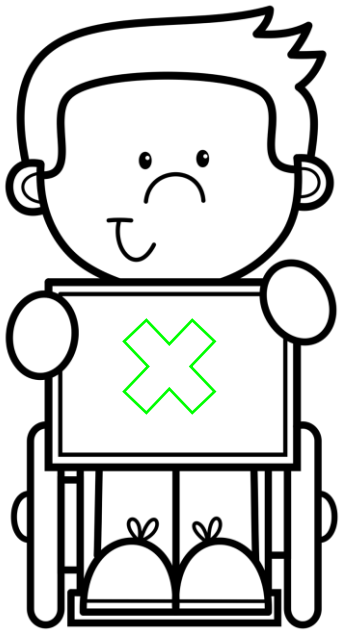
Desenhe linhas para separar as multiplicações parciais.

Some os resultados obtidos para encontrar o produto final.

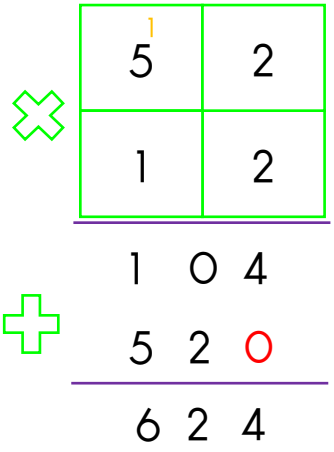
Exemplo 1:

Vamos multiplicar 23 x 4:

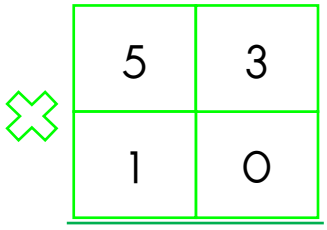


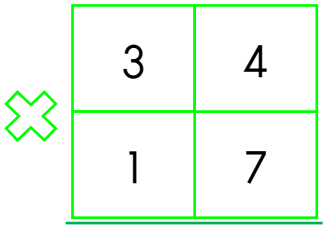


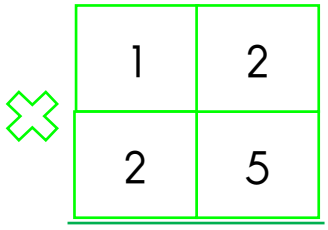
Exemplo 2:

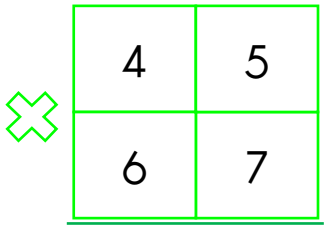


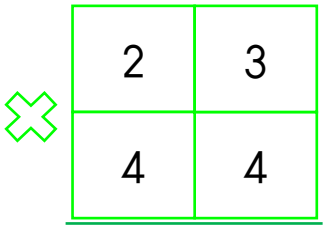
1. Resolva as multiplicações.

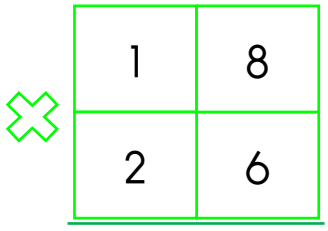












2. Resolva os probleminhas.

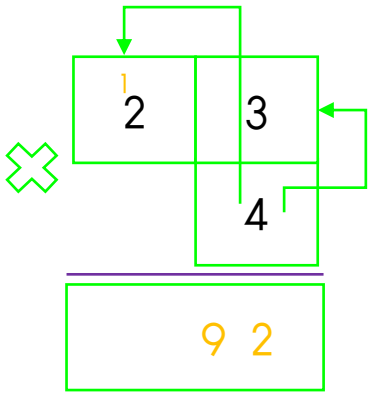
a) Uma escola contratou 12 ônibus para transportar alunos e professores ao ginásio onde acontecerá os jogos estudantis. em cada ônibus, serão transportados 64 passageiros. No total, quantas pessoas dessa escola irão aos jogos estudantis?

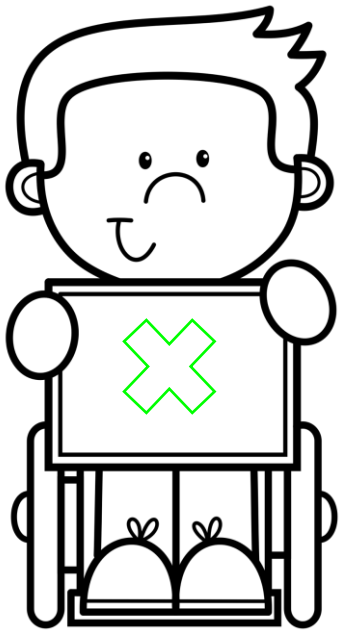
b) Os alunos do 3º ano estão iniciando um projeto de ciências para estudar o crescimento das plantas. Cada grupo de alunos recebeu um canteiro para plantar tomates, e cada canteiro pode acomodar 28 plantas. Se há 17 grupos participando, quantas plantas de tomate serão plantadas ao todo?

c) Uma noite, os alunos do 3º ano e seus pais se reuniram na escola para uma atividade de observação das estrelas. Cada aluno conseguiu contar 27 estrelas durante a atividade. Se 16 alunos participaram, quantas estrelas foram contadas no total?

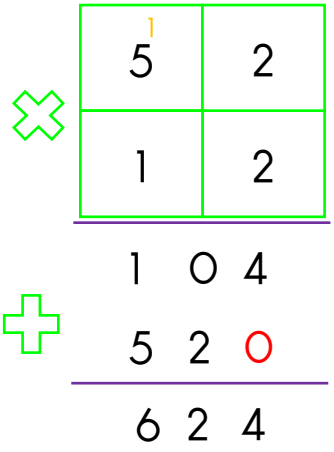
Exemplo 1:

Vamos multiplicar 23 x 4:

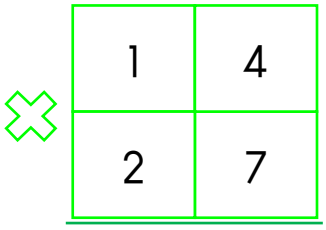


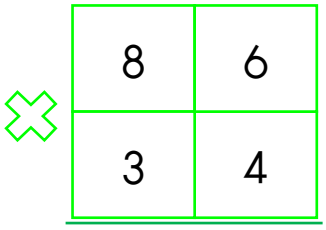


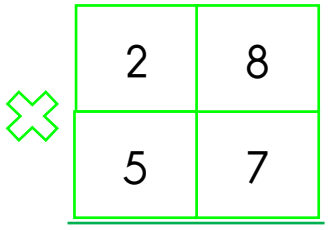
Exemplo 2:

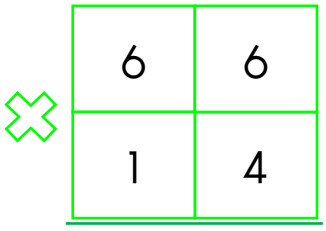


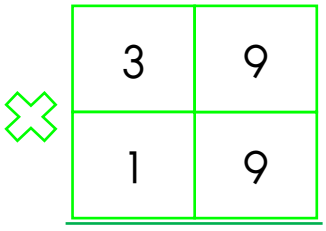
1. Resolva as multiplicações.

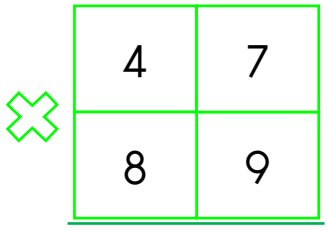












2. Resolva os probleminhas.

a) Beatriz vai comprar um aparelho celular em uma loja do shopping da sua cidade. Ela resolveu pagar em 12 parcelas de R$ 713,00 reais. Qual o valor total que Beatriz irá pagar no celular?

b) Imagine que você está ajudando a sua mãe a organizar uma festa de aniversário para o seu irmãozinho. Você precisa colocar 12 doces em cada sacolinha surpresa e terá 25 sacolinhas. Quantas balas você precisará no total? Agora, se você quiser colocar 18 mini brinquedos em cada sacolinha, quantos mini brinquedos você precisará?

c) Marina é uma ávida leitora e decidiu assinar uma revista de aventuras que custa R$ 87,00 por mês. Ela planeja manter a assinatura por um ano inteiro para colecionar todas as edições. Calcule o total que Marina gastará em sua assinatura anual.

d) Marina, gerente de uma loja de calçados, está organizando o inventário antes da temporada de vendas. Na sala de estoque, ela conta com 4 grandes caixas, cada uma repleta de tênis esportivos. Se cada caixa contém exatamente 324 pares de tênis, quantos pares de tênis Marina tem disponíveis para venda na próxima temporada?

ANIMAIS AQUÁTICOS

ANIMAIS TERRESTRES

ANIMAIS SELVAGENS

INSETOS









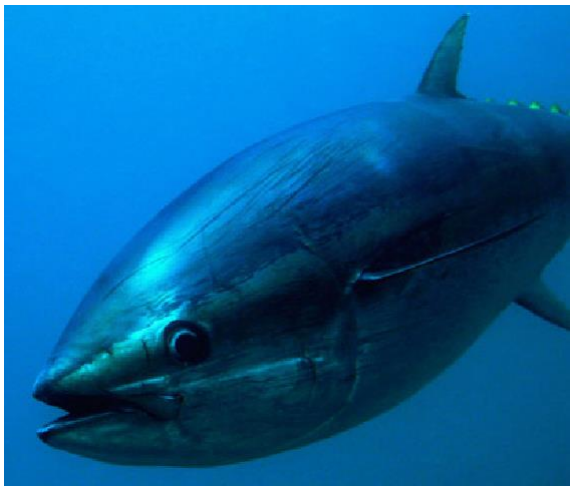








































Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS
HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

Na Língua Portuguesa, existem palavras que possuem relações especiais de significado entre si. Vamos conhecer algumas delas:

- Sinônimos são palavras diferentes que têm significados iguais ou muito semelhantes. Por exemplo, "alegre" e "contente".
- Antônimos são palavras que têm significados opostos. Por exemplo, "quente" e "frio".
- Homônimos são palavras que se pronunciam da mesma forma, mas têm significados diferentes e podem ser escritas igual ou diferente. Por exemplo, "são" (forma do verbo ser) e "são" (santo).
- Parônimos são palavras que têm uma grande semelhança na forma, mas diferem em significado. Por exemplo, "comprimento" (extensão) e "cumprimento" (saudação).

Essas palavras são importantes para entendermos melhor o texto e expressarmos nossas ideias de maneira clara e variada.

Vamos treinar? Responda em seu caderno

1. Escreva um sinônimo para as seguintes palavras:

Rápido:Triste:Bonito:Forte:

2. Escreva um antônimo para as seguintes palavras:

Largo:Suave:Claro:Vazio:

2. Identifique e explique a diferença entre os termos 'cavaleiro' e 'cavalheiro', destacando a relação de paronímia entre eles e como essa diferença pode alterar completamente o sentido de uma frase ou texto em que são utilizados.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Leia as palavras da tabela e escreva um sinônimo e um antônimo para cada uma.

SINÔNIMO	PALAVRA	ANTÔNIMO
	CALMO	
	RÁPIDO	
	DEPRESSA	
	BONITO	
	BAIXO	
	CORAJOSO	

2. Leia as frases e reescreva-as trocando a palavra em destaque pelo seu antônimo.

a) A menina dançou muito **mal**.

_____

b) Que dia **quente**!

_____

c) O prédio era **grande** demais.

_____

d) A praia estava **vazia**.

_____

e) O jogo foi **fácil**.

_____

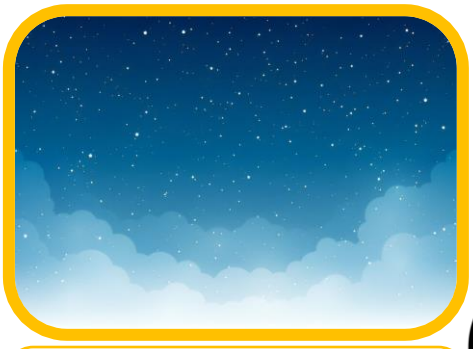
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

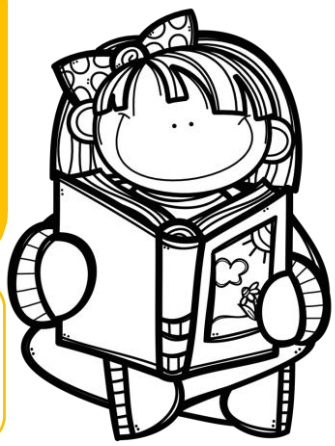
SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

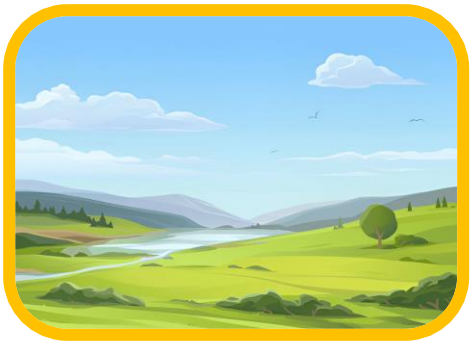
1. Observe as imagens abaixo e escreva usando palavras antônimas.



_____

_____





_____

_____

2. Marque com um x, corretamente.

	SINÔNIMO	ANTÔNIMO
CLARO/ESCURO		
LARGO/ESPAÇOSO		
IGUAL/DIFERENTE		
PEQUENO/GRANDE		
ALEGRIA/TRISTEZA		
IDOSO/ANCIÃO		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Leia a fábula e complete as frases substituindo as palavras destacadas no texto por seu antônimo.

A Raposa e o Coelho Prudente

Era uma vez uma raposa **esperta** que sempre tentava pegar o coelho prudente. A raposa era **rápida** e **astuta**, mas o coelho era cuidadoso e esperto. Um dia, a raposa esfomeada armou uma armadilha para o coelho. Ela colocou cenouras frescas e deliciosas em um campo aberto.

O coelho, vigilante, observou de **longe**. Ele sabia que a raposa era **esperta** demais para deixar uma refeição tão fácil. Então, em vez de correr para as cenouras, o coelho decidiu esperar. Ele ficou quieto e escondido, observando a raposa.

A raposa, impaciente e certa de sua vitória, saltou de seu esconderijo e correu para o campo, esperando pegar o coelho desprevenido. Mas, para sua surpresa, o coelho não estava lá. Ele estava **seguro** em seu buraco, esperando a raposa sair de sua toca.

Quando a raposa finalmente desistiu e foi embora, o coelho saiu cautelosamente de seu esconderijo e pegou as cenouras. Ele sabia que, às vezes, a prudência é mais importante do que a rapidez.

Moral da história: Cuidado e paciência podem vencer a astúcia e a pressa.

- A raposa _____ tentou pegar o coelho prudente.
- A raposa era _____ e _____.
- O coelho, vigilante, observou de _____.
- O coelho decidiu _____.
- O coelho estava _____ em seu buraco.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Leia as frases a seguir e marque um **x** no **sinônimo** mais adequado das palavras destacadas.

a) A festa terminou às 21:00.

☐ continuou ☐ acabou ☐ começou

b) Passamos um dia maravilhoso na praia.

☐ péssimo ☐ bom ☐ incrível

c) A garota foi ao shopping com as amigas.

☐ menina ☐ criança ☐ bebê

d) Por estar agitado a criança corria por toda a casa.

☐ calmo ☐ inquieto ☐ choroso

2. Escreva um **sinônimo** para cada palavra abaixo.

a) Alegria

_____

b) quente

_____

c) gostoso

_____

d) doente

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Leia as frases a seguir e marque um **x** no **antônimo** mais adequado das palavras destacadas.

a) O dia estava muito <u>iluminado</u>.

☐ aceso ☐ escuro ☐ brilhoso

b) O professor era muito <u>grosseiro</u> com seus alunos.

☐ educado ☐ bruto ☐ afrontoso

c) O aluno estava muito <u>desatento</u> durante a prova.

☐ distraído ☐ inquieto ☐ concentrado

d) O cavaleiro é muito <u>covarde</u>.

☐ corajoso ☐ medroso ☐ fraco

2. Escreva um **antônimo** para cada palavra abaixo.

a) lento

_____

b) feio

_____

c) pobre

_____

d) longe

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

1. Complete a frase com o **homônimo** correto.

a) O jogador de basquete fez diversas _____ durante uma partida. (sextas/cestas)

b) O macaco tem uma _____ que o ajuda a se equilibrar nas árvores. (cauda/calda)

c) Eu assisti a um _____ lindo, eles tocaram com grande perfeição. (conserto/concerto)

2. Escreva o sinônimo dos seguintes homônimos.

a) coser: _____

cozer: _____

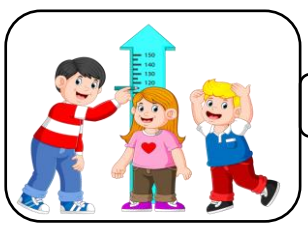
b) cerrar: _____

serrar: _____

3. Numere as imagens conforme as palavras indicam.



1 - comprimento



2- cumprimento

a) Essas palavras são:

- ◯ homônima
- ◯ Parônima
- ◯ Sinônima

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

1. Pesquise, no dicionário, o significado das palavras abaixo. Depois, escreva uma frase com elas.

a) Absolver: Significado:

_____

_____

Inserção em frases:

_____

b) Absorver: Significado:

_____

_____

Inserção em frases:

_____

c) Aprender: Significado:

_____

_____

Inserção em frases:

_____

d) Apreender: Significado:

_____

_____

Inserção em frases:

_____

e) Cavaleiro: Significado: _____

_____

Inserção em frases:

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Leia com atenção, e ligue os parônimos.

Eminente	Diferir
Destratar	Discriminar
Descriminar	Iminente
Dilatar	Arriar
Arrear	Delatar
Deferir	Distratar

2. Complete com os homônimos das palavras destacadas e depois, copie as frases:

O cabeça da sala machucou a _____.

_____

Sujei a manga da camisa com o suco de _____.

_____.

3. Pesquise e escreva o sinônimo dos seguintes homônimos:

Cerrar: _____

Serrar: _____

Passo: _____

Paço: _____

Coser: _____

Cozer: _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PECUÁRIA

O que é Pecuária?

Pecuária é o nome dado à criação de animais, como vacas, porcos, galinhas e ovelhas, que vivem nas fazendas. Os fazendeiros cuidam desses animais para obter alimentos, como carne, leite e ovos, além de outros produtos como lã e couro.

Alguns tipos de Pecuária

Existem diferentes tipos de pecuária, de acordo com o animal criado:

Pecuária de Corte: É a criação de animais para a produção de carne. Por exemplo, vacas e bois são criados para fornecer carne bovina.

Pecuária Leiteira: É a criação de vacas para a produção de leite. Esse leite é usado para fazer vários produtos, como queijo, iogurte e manteiga.

Avicultura: É a criação de aves, como galinhas e patos, para a produção de carne e ovos.

Suinocultura: É a criação de porcos para a produção de carne suína.

Ovinocultura: É a criação de ovelhas para a produção de carne e lã.



Como Funciona a Pecuária?

Os fazendeiros cuidam dos animais de várias maneiras:

Alimentação: Os animais precisam ser bem alimentados. Eles comem pasto, ração e outros alimentos que ajudam no seu crescimento e saúde.

Saúde: É importante manter os animais saudáveis. Os fazendeiros vacinam os animais e chamam veterinários quando necessário.

Abrigo: Os animais precisam de lugares seguros para viver. Existem estábulos para as vacas, galinheiros para as galinhas e pocilgas para os porcos.

A Importância da Pecuária

A pecuária é muito importante para todos nós. Ela nos fornece alimentos essenciais e outros produtos que usamos no dia a dia. Além disso, a pecuária gera muitos empregos e é uma atividade econômica importante em muitas regiões do Brasil.

Curiosidades sobre a Pecuária

Você sabia que o Brasil é um dos maiores produtores de carne bovina do mundo?

A lã das ovelhas é usada para fazer roupas quentinhas que usamos no inverno.

O leite não serve apenas para beber. Com ele, fazemos queijo, iogurte, manteiga e até sorvete!

1. O que é pecuária?

_____

_____

_____

_____

2. Cite três animais que são criados na pecuária?

3. Qual é a diferença entre pecuária de corte e pecuária leiteira?

_____

_____

_____

4. Quais são os produtos obtidos a partir da criação de galinhas?

_____

_____

5. O que os fazendeiros fazem para manter os animais saudáveis?

_____

_____

6. Por que a pecuária é importante para todos nós?

_____

_____

7. Qual é uma curiosidade sobre a pecuária no Brasil?

_____

_____

8. Ligue corretamente.

Pecuária de corte	É a criação de abelhas.
Pecuária de leite	É a criação de aves.
Pecuária de lã	É a criação de cavalos.
Avicultura	É a criação de bovinos para fornecimento de carne.
Suinocultura	É a criação de ovinos para fornecimento de lã.
Piscicultura	É a criação de rãs.
Ranicultura	É a criação de coelhos.
Apicultura	É a criação de porcos.
Cunicultura	É a criação de bovinos para fornecimento de leite.
Equinocultura	É a criação de peixes.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PECUÁRIA

1. Associe as colunas.

1	Suínos		Bois e vacas
2	Bovinos		Carneiros e ovelhas
3	Ovinos		Porcos

2. Relacione corretamente as palavras as imagens.

1	Equinocultura	3	Apicultura
2	Avicultura	4	Ranicultura









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PECUÁRIA

1. Complete as frases com as palavras abaixo.



animais - diversos

pecuária – cuidados - cidades

a) A pecuária também pode ser feita para o abastecimento de grandes _____.

b) Os animais precisam de _____.

c) A _____ envolve _____ tipos de animal.

d) A pecuária é a criação de _____.

2. Explique os diversos tipos de criação a seguir.

Ranicultura

Apicultura

Cunicultura

Estudante:

VAMOS RELEMBRAR?

A pecuária é a atividade de criar e cuidar de animais para produzir alimentos e outros produtos. Existem diferentes tipos de pecuária, como a criação de gado, ovelhas, porcos e aves. Na criação de gado, os animais fornecem carne, leite e couro. As ovelhas produzem lã e carne. Os porcos são criados principalmente para a carne, e as aves, como galinhas, fornecem ovos e carne. A pecuária pode ser praticada em diferentes regiões, e cada tipo de criação depende do clima e da vegetação do lugar. No Brasil, a pecuária é uma atividade muito importante, ajudando a alimentar muitas pessoas e gerando empregos.

Leia com atenção e responda em seu caderno!

1. O que é pecuária?

2. Quais são os produtos que podemos obter dos seguintes animais?

Gado - Ovelhas - Galinhas.

3. Verdadeiro ou Falso? Leia com atenção e copie apenas as alternativas verdadeiras.

A pecuária é a criação e cuidado de plantas.

As ovelhas produzem lã e carne.

A criação de gado fornece apenas couro.

A pecuária é uma atividade importante no Brasil.

4. Como se chama:

Atividade de criar e cuidar de animais.

Animal que fornece lã.

Carne, leite e couro vêm deste animal.

Animal que produz ovos.

5. Pense bem e crie frases relacionadas aos conteúdos, que possuam as seguintes palavras:

leite, ovelhas, couro, aves.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

Trabalho Rural e Urbano

O trabalho pode ser realizado em diferentes lugares.

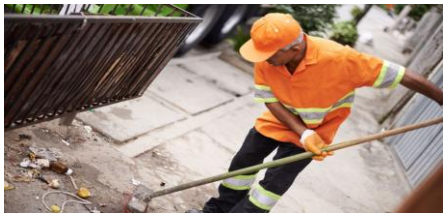
No campo, temos o trabalho rural. Muitas pessoas trabalham na agricultura, plantando e colhendo alimentos como milho, feijão, e frutas. Também cuidam dos animais, como vacas, galinhas e porcos.







Na cidade, temos o trabalho urbano. As pessoas podem trabalhar em escritórios, lojas, fábricas e escolas. Há muitos tipos de profissões na cidade, como médicos, professores, vendedores e engenheiros.





Embora diferentes, ambos os tipos de trabalho são muito importantes para nossa sociedade. Sem o trabalho rural, não teríamos alimentos frescos. Sem o trabalho urbano, não teríamos acesso a serviços importantes.







Questões

1. Qual é a diferença principal entre trabalho rural e urbano?

a) O trabalho rural é realizado em fábricas, enquanto o trabalho urbano é realizado no campo.

b) O trabalho rural envolve cuidar de plantas e animais, enquanto o trabalho urbano envolve trabalhar em escritórios, lojas e fábricas.

c) O trabalho rural é feito apenas por agricultores, enquanto o trabalho urbano é feito apenas por médicos.

2. Liste dois exemplos de trabalho rural e dois exemplos de trabalho urbano.

Trabalho Rural:

Trabalho Urbano:

3. Marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) O trabalho rural é realizado na cidade.

( ) As pessoas que trabalham no campo cuidam de plantas e animais.

( ) Médicos e professores são exemplos de trabalho rural.

( ) O trabalho urbano inclui profissões como vendedores e engenheiros.

4. Adivinhe as palavras corretas, de acordo com as dicas. Cada quadrado corresponde a uma letra.

Trabalho realizado no campo.

Trabalho realizado na cidade.

Profissão que cuida da saúde das pessoas.

Profissão que educa os alunos na escola.

5. Complete as frases com as palavras corretas: agricultura, médicos, cidade, campo.

A _____ é uma atividade importante no trabalho rural.

Os _____ trabalham na área da saúde, principalmente na cidade.

O trabalho rural é realizado no _____.

Muitas pessoas vivem na _____ e trabalham em escritórios.

6. Associe as colunas de acordo com o tipo de trabalho.

(1) Trabalho Rural

(2) Trabalho Urbano

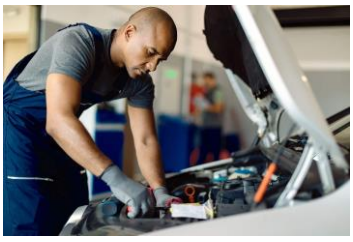
a. Professores ( )

b. Agricultores ( )

c. Engenheiros ( )

d. Pecuaristas ( )

7. Observe os profissionais e escreva o nome de sua profissão e se é mais comum encontrá-la na cidade ou no campo.



_____



_____



_____



_____