PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

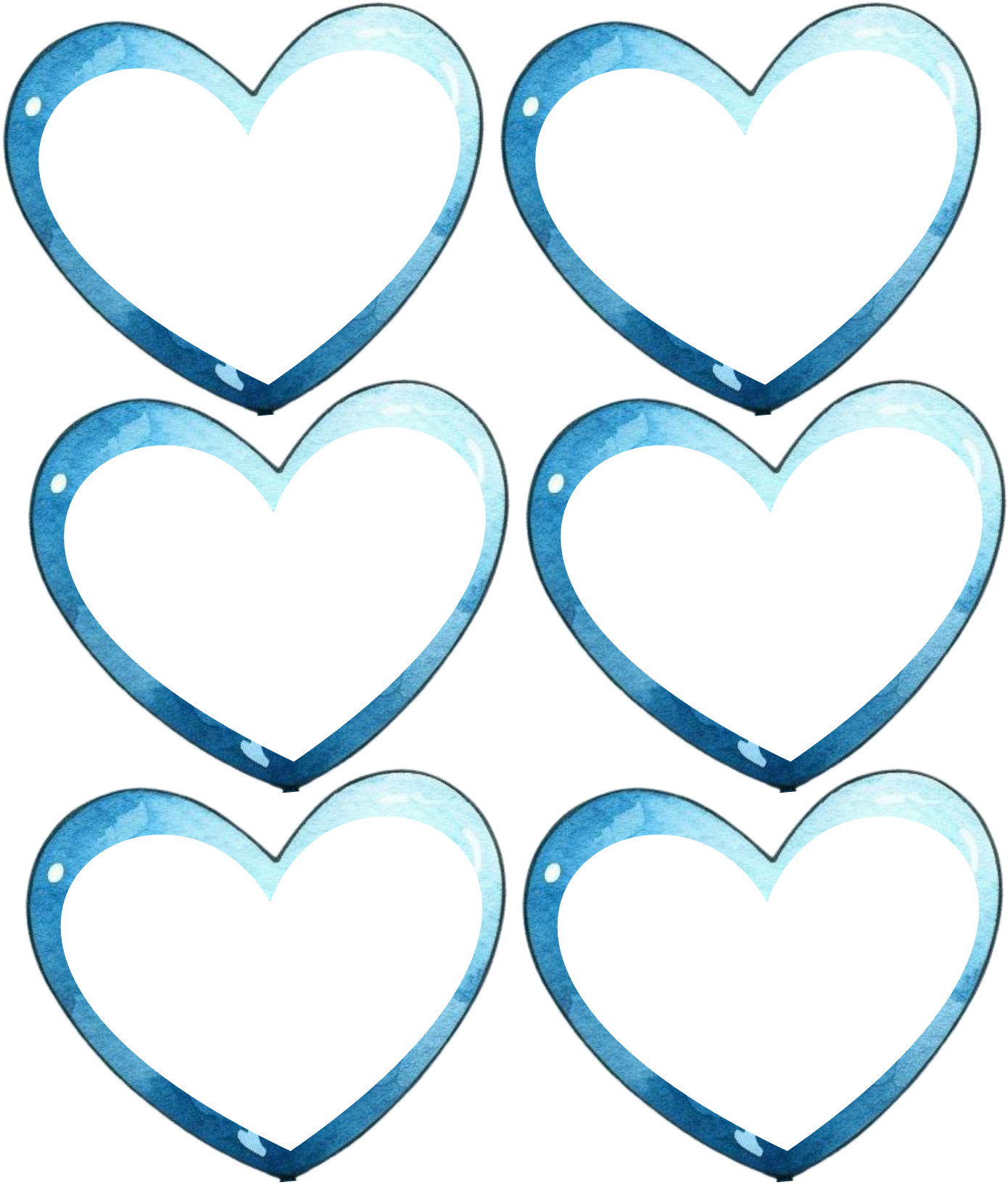
⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



Corações para o momento afetivo de segunda-feira antes do teste | atividade 04.08

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUEM CUIDA DE MIM



"QUEM CUIDA DE MIM COM CARINHO,
É O MEU PAI, A MINHA MÃE, O MEU AMIGO.
COM CUIDADO E MUITO AFETO,
ELES FAZEM MEU MUNDO MAIS BONITO E TRANQUILO."

1- O QUE SIGNIFICA "QUEM CUIDA DE MIM COM CARINHO"?

A) QUE A PESSOA CUIDA DE FORMA BRAVA.

B) QUE A PESSOA CUIDA COM AMOR E ATENÇÃO.

C) QUE A PESSOA CUIDA SEM SE IMPORTAR.

2- VAMOS LER NOVAMENTE A FRASE RETIRADA DO TEXTINHO?

COM MUITADO E MUITO AFETO!

QUAIS SÃO AS VOGAIS DA PALAVRA DESTACADA? ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO.

☐ ☐ ☐

3- VOCÊ TEM ALGUÉM QUE CUIDA DE VOCÊ?

( ) SIM ( ) NÃO

4- COMO FICA O MUNDO DE QUEM É BEM CUIDADO?

( ) FEIO E RUIM

( ) BONITO E TRANQUILO

5. OBSERVE A PALAVRA ABAIXO. DEPOIS PREENCHA COM O QUE SE PEDE:

PAPAI

NÚMERO DE LETRAS:	
LETRA INICIAL:	
LETRA FINAL:	
NÚMERO DE SÍLABAS:	

6. CAIO COMPROU UM PRESENTE PARA O PAPAI. ADIVINHE O PRESENTE QUE CAIO COMPROU SEGUINDO A DICA:

O PRESENTE QUE CAIO COMPROU COMEÇA COM A LETRA M, ENCONTRE O PRESENTE:



CHINELO



BOLA



GRAVATA



MALA

7. COMPLETE COM **NA, NE, NI, NO** OU **NU**.

BO		**PI**	**A**			**VE**	**LA**	

	VIO		**VEM**

Você é capaz!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁQUINAS ATUAIS

DESENHE A MÁQUINA QUE VOCÊ MAIS USA EM CASA. PODE SER UM CELULAR, COMPUTADOR, MÁQUINA DE LAVAR OU QUALQUER OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR COM BASTANTE DETALHE PARA MOSTRAR COMO ELA FUNCIONA.

EM SEGUIDA, VOCÊ VERÁ ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS MÁQUINAS. AS PALAVRAS ESTÃO COM ALGUMAS LETRAS FALTANDO. PRESTE ATENÇÃO E COMPLETE CADA UMA DELAS.



C___L___L___R

C___MP___T___D___R 

M___QU___N___

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁQUINAS ATUAIS

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA MAIS VELHA, ESCREVA O NOME DE UMA MÁQUINA ANTIGA QUE HOJE NÃO É MAIS PRODUZIDA.

2. CIRCULE AS ATIVIDADES QUE PRECISAM DO USO DE UMA MÁQUINA.









3. DESENHE UMA MÁQUINA QUE EXITE NA SUA CASA E ESCREVA A FUNÇÃO DELA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁQUINAS ATUAIS

AS MÁQUINAS ATUAIS SÃO FERRAMENTAS INCRÍVEIS QUE USAMOS TODOS OS DIAS PARA FACILITAR NOSSAS VIDAS. ELAS PODEM SER PEQUENAS, COMO UM LIQUIDIFICADOR QUE USAMOS NA COZINHA, OU GRANDES, COMO OS TRATORES QUE AJUDAM OS AGRICULTORES A PLANTAR E COLHER ALIMENTOS.ALGUMAS MÁQUINAS, COMO COMPUTADORES E TABLETS, NOS AJUDAM A APRENDER E NOS DIVERTIR, ENQUANTO OUTRAS, COMO CARROS E ÔNIBUS, NOS LEVAM DE UM LUGAR PARA OUTRO.AS MÁQUINAS FAZEM MUITAS TAREFAS DIFERENTES E TORNAM NOSSO DIA A DIA MAIS FÁCIL E EFICIENTE. ELAS SÃO CRIADAS PARA REALIZAR TRABALHOS DE FORMA RÁPIDA E SEGURA, PERMITINDO QUE A GENTE TENHA MAIS TEMPO PARA BRINCAR E APROVEITAR COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS.

1. QUAIS SÃO ALGUMAS MÁQUINAS QUE VOCÊ USA EM CASA TODOS OS DIAS?

2. VOCÊ SABE PARA QUE USAMOS OS COMPUTADORES E TABLETS?

3. POR QUE É IMPORTANTE TERMOS MÁQUINAS QUE FACILITAM NOSSO TRABALHO?

4. QUAL A MÁQUINA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE UTILIZAR?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. A FAMÍLIA DE PEDRO, VIAJOU ATÉ PARIS PARA COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DA VOVÓ QUE MORA LÁ.
FOI NECESSÁRIO TROCAR AS NOTAS BRASILEIRAS PELA MOEDA DA FRANÇA.
AJUDE A FAMÍLIA DE PEDRO LIGANDO A FRENTE DAS NOTAS AO VERSO.

















2. DAS NOTAS DA QUESTÃO ANTERIOR, QUAL A DE MAIOR VALOR?

_____

3. QUAL É A CÉDULA DE MENOR VALOR?

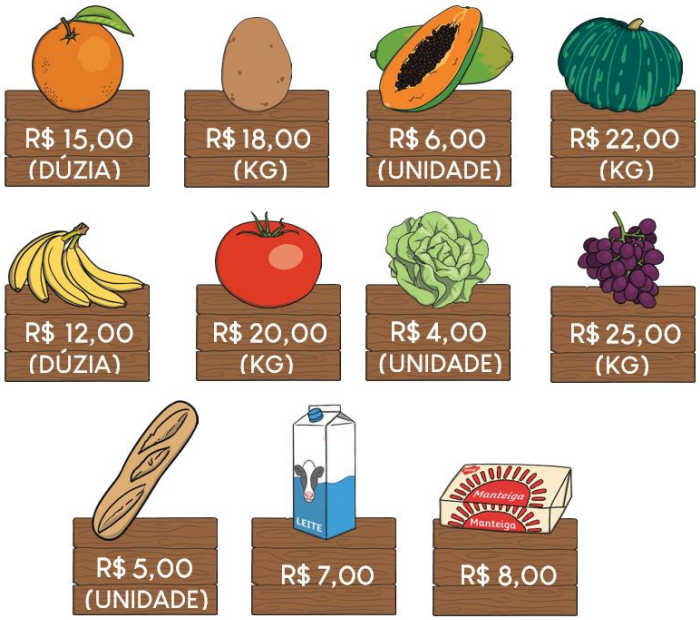
_____

4. VALENTINA FOI AO HORTIFRUTI E LEVOU COM ELA **100** REAIS. ELA TINHA A SEGUINTE LISTA:



lista:

1 DÚZIA DE LARANJA	1 ALFACE
1 KG DE BATATA	1 PÃO
1 MAMÃO	1 LEITE
1 DÚZIA DE BANANA	1 MANTEIGA
1 KG DE TOMATE	

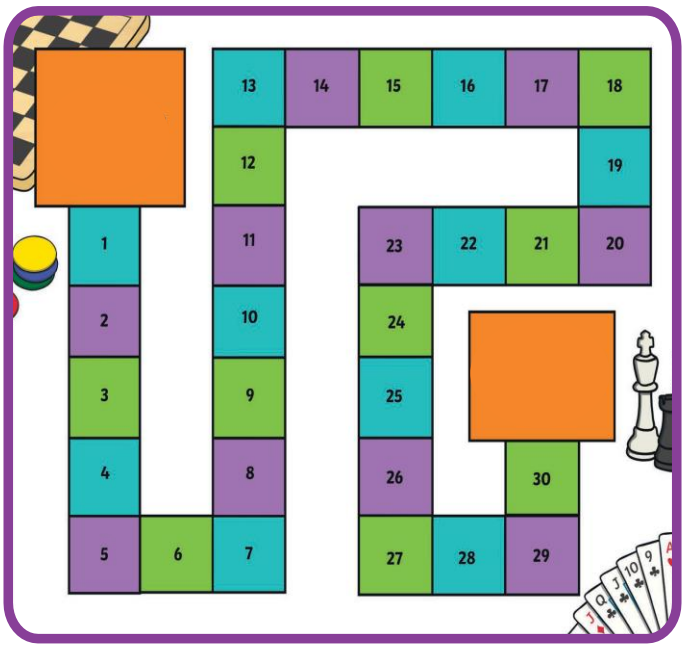


QUAL FOI O TOTAL DA COMPRA DE VALENTINA?

RESPOSTA:

_____

5. OBSERVE A TRILHA DO JOGO:



O PONTO DE CHEGADA NO TABULEIRO É A CASA 30. COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O NÚMERO DE CASAS QUE FALTAM PARA O PONTO DE CHEGADA:

SE A PEÇA DO JOGADOR ESTÁ NA CASA:	FALTAM:
27	
11	
29	
8	
18	
22	

6. DESCUBRA A REGRA E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO:

a. 2 4 6 8 10 ____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____

b. 21 19 17 15 13

____ ____ ____ ____ ____

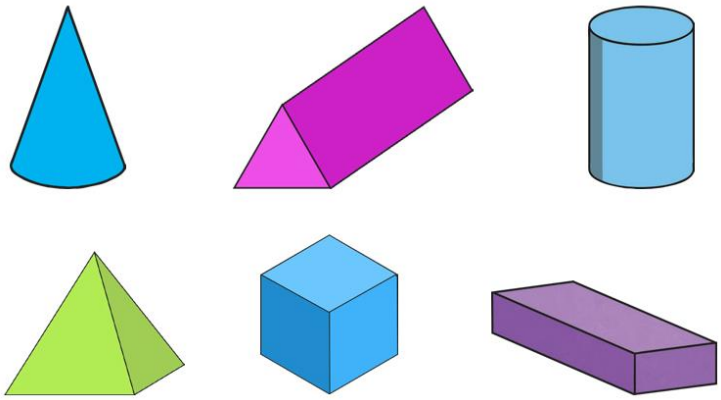
c. 33 36 39 42 45 ____ ____ ____ ____ ____

7. JOÃO TINHA 15 BALAS. ELE DEU 8 BALAS PARA SUA AMIGA. QUANTAS BALAS JOÃO TEM AGORA?

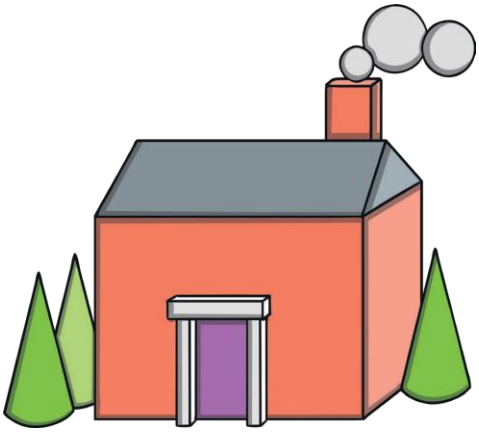
RESPOSTA: JOÃO TEM ___ BALAS.

8. ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE: A) 54: ___ B) 58: ___

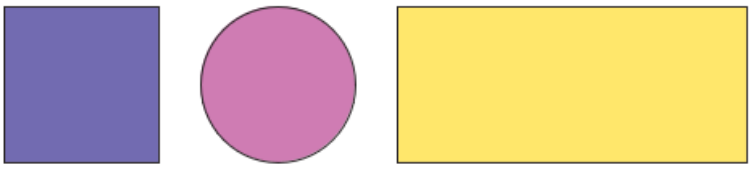
9. TÂNIA E RAFAEL ESTÃO BRINCANDO COM OS SEGUINTES BLOCOS DE MONTAR:



TÂNIA MONTOU A FIGURA ABAIXO. CIRCULE DE VERMELHO OS BLOCOS QUE TÂNIA USOU PARA MONTÁ-LA.



10. AO INVÉS DE MONTAR ALGO COMO TÂNIA, RAFAEL CARIMBOU ALGUMAS DAS FORMAS EM UM PAPEL E OBTEVE O RESULTADO ABAIXO. CIRCULE DE AZUL AS FORMAS QUE RAFAEL PODE TER USADO PARA OBTER ESTAS FORMAS CARIMBADAS.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS NÚMEROS

COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS DE 80 A 89.

EXEMPLO:

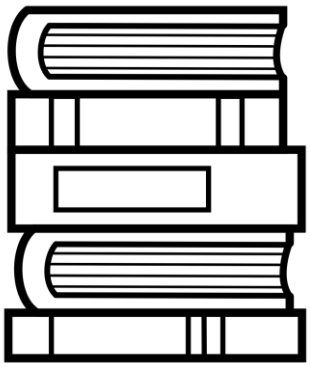
• SE O NÚMERO FOR **82**, ESCREVA O NÚMERO E TAMBÉM O **VALOR POSICIONAL** DE CADA ALGARISMO.

NÚMERO	**DEZENA**	**UNIDADE**	**COMPOSIÇÃO (DEZENA + UNIDADE)**
80	_____	_____	_____
81	_____	_____	_____
82	_____	_____	_____
83	_____	_____	_____
84	_____	_____	_____
85	_____	_____	_____
86	_____	_____	_____
87	_____	_____	_____
88	_____	_____	_____
89	_____	_____	_____

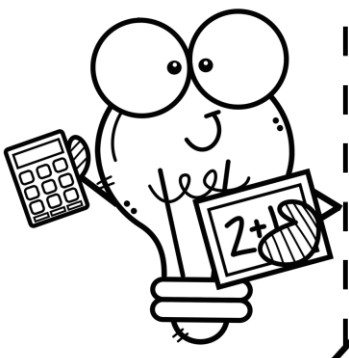
MANUEL FOI À BIBLIOTECA EM BUSCA DE LIVROS COM CONTOS INFANTIS.

A BIBLIOTECÁRIA FALOU QUE HAVIA 86 LIVROS NO ACERVO.

QUANTOS LIVROS A BIBLIOTECA TERÁ SE MANUEL DOAR <u>MAIS 2 LIVROS</u>?



D	**U**



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

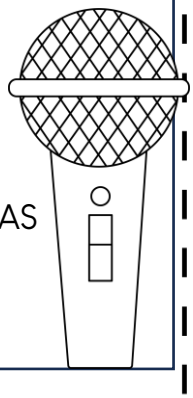
ENTREVISTA COM A FAMÍLIA

DIFERENTES ESCOLAS: O QUE MUDOU NOS MODOS DE MORAR, BRINCAR, TRABALHAR E ESTUDAR.

OBJETIVO: ENTREVISTAR UM ADULTO SOBRE COMO ERAM AS ESCOLAS NO PASSADO, COMO ERA A ROTINA DE TRABALHO, MORADIA E BRINCADEIRAS, E COMPARÁ-LAS COM AS ATUAIS.

INSTRUÇÕES PARA A ENTREVISTA:

1. ESCOLHA A PESSOA PARA ENTREVISTAR: PODE SER UM PAI, MÃE, AVÔ, AVÓ OU QUALQUER PESSOA MAIS VELHA QUE POSSA COMPARTILHAR SUAS EXPERIÊNCIAS.
2. PREPARE AS PERGUNTAS: USE O ROTEIRO ABAIXO PARA FAZER AS PERGUNTAS DURANTE A ENTREVISTA. OUÇA COM ATENÇÃO E, AO FINAL, REGISTRE AS RESPOSTAS PARA DEPOIS COMPARTILHAR COM A TURMA.
3. CONTEXTUALIZE AS PERGUNTAS: EXPLIQUE QUE A ENTREVISTA É SOBRE AS MUDANÇAS NAS ESCOLAS E NO DIA A DIA, COMO SE MORAVA, BRINCAVA E ESTUDAVA NO PASSADO.



1. COMO ERA A SUA ESCOLA QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA?

( ) PARTICULAR ( ) PÚBLICA

FALE UM POUCO DOS MATERIAIS UTILIZADOS (LIVROS, CADERNOS, ETC.), E COMO OS PROFESSORES ENSINAVAM.

2. QUAIS BRINQUEDOS O ADULTO BRINCAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

( ) BONECA, CARRINHO DE CONTROLE REMOTO, VIDEOGAME.

( ) BRINQUEDOS DE MADEIRA, BOLA, PIÃO.

( ) SÓ BRINCAVA DE CORRER E DE JOGOS COM AMIGOS, NÃO TINHA BRINQUEDOS.

3. O QUE O ADULTO FAZIA NA CASA QUANDO ERA CRIANÇA?

( ) AJUDAVA A CUIDAR DOS ANIMAIS E FAZER COMIDA.

( ) NÃO AJUDAVA EM NADA, SÓ BRINCAVA.

( ) FAZIA TUDO, AJUDAVA NA LIMPEZA, NO MERCADO E COM A COMIDA.

4. COMO ERA A CASA DO ADULTO QUANDO ELE ERA CRIANÇA?

( ) A CASA ERA GRANDE E TINHA MUITAS COISAS MODERNAS.

( ) A CASA ERA PEQUENA, MAS TINHA TUDO O QUE PRECISAVAM.

( ) A CASA ERA MUITO DIFERENTE DA CASA DE HOJE, COM POUCA TECNOLOGIA.

5. O QUE O ADULTO USAVA PARA SE DIVERTIR QUANDO ERA CRIANÇA?

( ) COMPUTADOR, CELULAR, INTERNET.

( ) JOGOS DE TABULEIRO, BRINCAR NA RUA, CONVERSAR COM OS AMIGOS.

( ) SÓ ASSISTIA À TV E JOGAVA VIDEOGAME.

6. O QUE MUDOU NAS ESCOLAS E NA VIDA DAS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE PARA AS DE HOJE?

( ) HOJE AS ESCOLAS TÊM MAIS TECNOLOGIA E BRINQUEDOS.

( ) A ESCOLA DE HOJE É IGUAL A DE ANTIGAMENTE.

( ) AS ESCOLAS DE HOJE TÊM COMPUTADORES E MAIS BRINQUEDOS, MAS FALTAM BRINCADEIRAS DE RUA.

7. O QUE O ADULTO ACHA DAS ESCOLAS DE HOJE?

( ) SÃO MELHORES QUE ANTIGAMENTE, COM MAIS TECNOLOGIA.

( ) SÃO PIORES, PORQUE ANTIGAMENTE SE APRENDEU MAIS.

( ) SÃO BOAS, MAS ELE SENTE FALTA DE ALGUMAS COISAS ANTIGAS.



IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 9

A P E

B C N

T E

S R E

IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 6

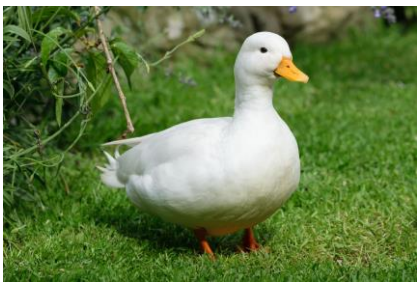
A P E

B C O

I E

S P E

IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 4

A P E

B C O

I V

S P T

IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 9

A P E

R I O

I U

S L T

IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 9

A P E

R I A

N U

S L T

IMAGEM



QUANTIDADE DE LETRAS NA PALAVRA: 9

A P E

R I Ã

N O

S L T

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O LAZER

O QUE É LAZER?

LAZER É O MOMENTO EM QUE A GENTE FAZ ALGO DE QUE GOSTA PARA SE DIVERTIR, DESCANSAR E APROVEITAR O TEMPO LIVRE COM AS PESSOAS QUE AMAMOS.

AGORA É A SUA VEZ!

DESENHE O MOMENTO DE LAZER QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM QUEM CUIDA DE VOCÊ. PODE SER UM MOMENTO COM A SUA MÃE, PAI, AVÓS.

PODE SER BRINCAR, JOGAR, PASSEAR OU QUALQUER OUTRA COISA DIVERTIDA!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OFICINA DE COMPRAS: PRESENTES PARA O PAI

PEDRO COMPROU UM PRESENTE PARA SEU AVÔ QUE CUIDA MUITO BEM DELE.



CIRCULE AS NOTAS QUE PEDRO UTILIZOU PARA PAGAR A CARTEIRA:



VOCÊ TEM R$ 10. O PRESENTE QUE VOCÊ QUER COMPRAR CUSTA R$ 7.

QUANTO VAI SOBRAR DEPOIS DE COMPRAR O PRESENTE?

QUAL É O VALOR DO TROCO?

CONTA QUE DEVO FAZER: _____**TROCO**: _____

PAULA ENCOMENDOU UM BOLO PARA O DIA DOS PAIS.

O BOLO CUSTOU 30 REAIS, E PAULA PAGOU COM UMA NOTA DE 50.

QUANTO DE TROCO PAULA DEVE RECEBER?

☐ 

☐ 

☐ 

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

P DE PINÓQUIO

HOJE VAMOS EXPLORAR A HISTÓRIA DE GEPETTO E PINÓQUIO, UM PAI QUE FEZ UM BONECO DE MADEIRA E CUIDOU DELE COMO SE FOSSE SEU FILHO. NA IMAGEM ABAIXO, VOCÊ PODE COLORIR O GEPETTO E O PINÓQUIO, E DEPOIS FORMAR PALAVRINHAS QUE COMEÇAM COM **A LETRA P** (COMO PINÓQUIO, PAI, PÃO)

