PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

# PROFESSOR, quem é você nesta história?




**Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.**



## TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

**⃠ Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

**⃠ Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

**Utilizou o material?**

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

# TESTE DE LEITURA

Aluno(a): _____ DATA: ___I___I___

LETRAS:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | F | R | M | L | O | V |
| B | E | C | D | G | H | N | U |

( ) RECONHECE TODAS AS LETRAS ( ) RECONHECE ALGUMAS LETRAS
( ) NÃO IDENTIFICA NENHUMA LETRA

SÍLABAS:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TA | BU | ME | SA | PA |
| LI | DO | GI | CO | VE |

( ) RECONHECE TODAS AS SÍLABAS ( ) RECONHECE ALGUMAS SÍLABAS
( ) NÃO IDENTIFICA NENHUMA SÍLABA

PALAVRAS:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PÉ | BOLA | DEDO | JANELA | TELEFONE |
| PRATO | BRUXA | FADA | BOLO | VELA |

( ) LEU TODAS AS PALAVRAS ( ) LEU APENAS PALAVRAS SIMPLES
( ) NÃO LEU NENHUMA PALAVRA

FRASES:

O GATO BEBE LEITE.

A BOLA ROLA.

O PATO ESTÁ NO LAGO.

A FLOR É COLORIDA.

O PEIXE NADA NO RIO.







# TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA



LER O MÁXIMO DE PALAVRAS NO TEMPO CRONOMETRADO DE 1 MINUTO COM O INTUITO DE AVALIAR O NÍVEL DE LEITURA DAS CRIANÇAS.

| | | | |
|---|---|---|---|
| BALA | CASA | DAMA | FACA |
| BATATA | CANETA | DADO | FALA |
| BAÚ | CAMA | DAVA | FADA |
| BANANA | CADEADO | DATA | FAMÍLIA |
| BANCO | CALO | DAVI | FAVELA |
| BEBÊ | CEBOLA | DEVER | FERIDA |
| BEBIDA | CENOURA | DEDO | FEITIÇO |
| BESOURO | CEDO | DECOTE | FEIJÃO |
| BEXIGA | CERA | DELÍCIA | FÉ |
| BICO | CEGA | DEMORA | FERA |
| BIRUTA | CIDADE | DIA | FIVELA |
| BIBELÔ | CIGANO | DITADO | FITA |
| BIFE | CIPÓ | DIVA | FIGO |
| BICA | CIBELE | DIANA | FIADO |
| BOLA | COROA | DINÁ | FILÓ |
| BOCA | COPO | DOCE | FOGO |
| BOTA | COLA | DONA | FOCA |
| BODE | COMIDA | DONATO | FOME |
| BONECA | COURO | DOURADO | FOTO |
| BULE | COUVE | DOÇURA | FOBIA |
| BURACO | CUICA | DÚVIDA | FUTURO |
| BÚFALO | CUBA | DUELO | FUBÁ |
| BULA | CUBO | DUDA | FUMAÇA |
| BUZINA | CUPIDO | DÚZIA | FUMO |
| BUDA | CUIDADO | DUREZA | FUGIU |

# DITADO PARA SONDAGEM INICIAL

**Estudante:**

**Data da avaliação:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Palavras ditas:** (registro do professor(a))

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

**Fase de escrita da criança:**

( ) Pré silábico
( ) Silábico sem valor sonoro
( ) Silábico com valor sonoro
( ) Silábico – alfabético
( ) Alfabético
( ) Ortográfico

**Observações:**

_____
_____
_____
_____
_____

*1 palavra monossílaba (boi) 1 dissílaba (pato) 1 trissílaba (macaco) 1 polissílaba (papagaio)*






MÊS

ANO:

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# MÊS

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUA FEI |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

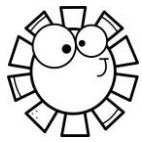
ANO:

| RTA-<br>IRA | QUINTA-<br>FEIRA | SEXTA-<br>FEIRA | SÁBADO |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# O DIA E A NOITE



VAMOS APRENDER MAIS SOBRE O CICLO DO DIA E DA NOITE! OLHE PARA FORA DA JANELA E IDENTIFIQUE SE É MANHÃ, TARDE OU NOITE. MARQUE COM UM X NA CAIXA CORRESPONDENTE.

( ) MANHÃ

( )TARDE

( ) NOITE

DESENHE OU COLE IMAGENS NAS CAIXAS ABAIXO PARA REPRESENTAR ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE CADA PERÍODO DO DIA:

**MANHÃ**

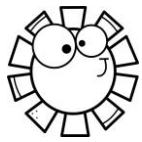
**TARDE**

**NOITE**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



# O DIA E A NOITE



LEIA AS FRASES ABAIXO.

MARQUE UM X NO QUADRADO CORRESPONDENTE:

| | DIA | NOITE |
|---|---|---|
| O SOL ESTÁ NO CÉU. | | |
| AS ESTRELAS BRILHAM. | | |
| AS PESSOAS DORMEM. | | |
| O CÉU FICA ESCURO. | | |
| É HORA DO JANTAR. | | |
| AS CORUJAS ACORDAM. | | |
| OS PÁSSAROS CANTAM. | | |
| A LUA APARECE. | | |
| AS PESSOAS ACORDAM. | | |
| AS LUZES DAS RUAS ACENDEM. | | |

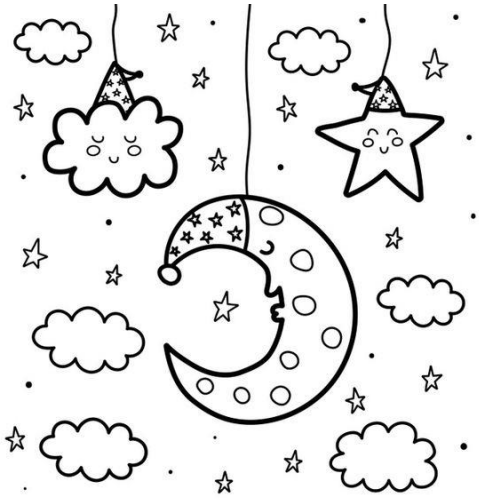
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# O DIA E A NOITE

LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:



NO CÉU AZUL, O SOL BRILHA,
DE DIA A TERRA ELE ILUMINA.
AS FLORES CRESCEM,
AS CRIANÇAS BRINCAM,
A VIDA FICA TODA ANIMADA.
MAS QUANDO O SOL SE ESCONDE,
A NOITE CHEGA E TUDO FICA CALMO.
A LUA E AS ESTRELAS APARECEM,
É HORA DE DESCANSAR E SONHAR.

MARQUE UM "X" NA CAIXA CORRESPONDENTE À RESPOSTA CORRETA:

A) O QUE BRILHA NO CÉU DURANTE O DIA?

**(  ) LUA (  ) SOL (  ) ESTRELAS**

B) O QUE ACONTECE COM AS FLORES DURANTE O DIA?

(  ) ELAS DORMEM

(  ) ELAS CRESCEM

(  ) ELAS DESAPARECEM

C) QUANDO O SOL SE ESCONDE, O QUE CHEGA?

(  ) A LUA E AS ESTRELAS

(  ) O SOL FICA MAIS BRILHANTE

(  ) AS NUVENS APARECEM

D) O QUE ACONTECE DURANTE A NOITE?

(  ) AS PESSOAS BRINCAM

(  ) A VIDA FICA ANIMADA

(  ) TUDO FICA CALMO

E) O QUE É HORA DE FAZER QUANDO A LUA E AS ESTRELAS APARECEM?

(  ) BRINCAR

(  ) TRABALHAR

(  ) DESCANSAR

## DESAFIO

COMO O POEMA DESCREVE, O SOL TRAZ LUZ E CALOR DURANTE O DIA, ENQUANTO A NOITE É UM MOMENTO DE DESCANSO QUANDO O SOL SE ESCONDE. ISSO É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS, INCLUINDO PLANTAS, ANIMAIS E SERES HUMANOS, QUE TÊM RITMOS DIÁRIOS BASEADOS NO CICLO DO DIA E DA NOITE. EM UMA FOLHA, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE OS DIFERENTES ELEMENTOS DO LOCAL ONDE VIVE, EM DUAS VERSÕES, NOITE E DIA.



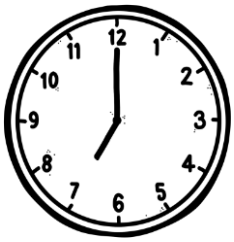
Escola:

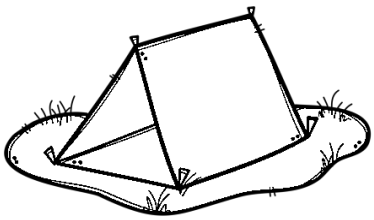
Data: Turma:

Estudante:

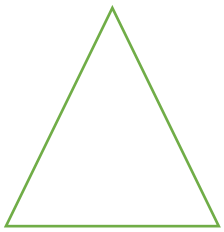
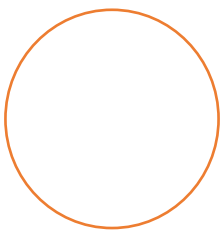
# FORMAS GEOMÉTRICAS

1. LIGUE CADA IMAGEM À FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O DELA.

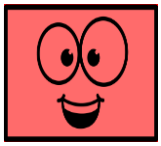
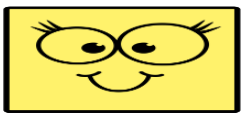
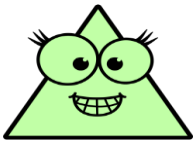







2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA AS REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

RETÂNGULO

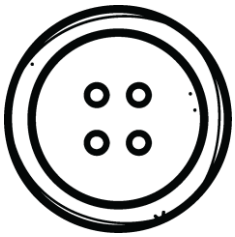
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# FORMAS GEOMÉTRICAS

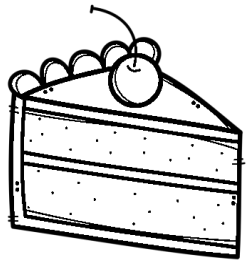
1. ABAIXO, VOCÊ ENCONTRARÁ UMA LISTA DE OBJETOS DO COTIDIANO. PARA CADA UM, IDENTIFIQUE A FORMA GEOMÉTRICA PLANA QUE MAIS SE ASSEMELHA E PINTE O NOME DESSA FORMA AO LADO DO OBJETO.



CÍRCULO

RETÂNGULO

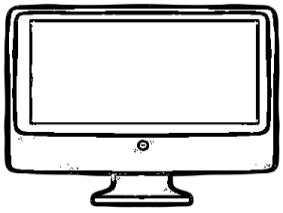
TRIÂNGULO



QUADRADO

TRIÂNGULO

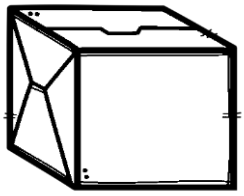
RETÂNGULO



CÍRCULO

QUADRADO

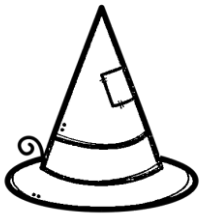
RETÂNGULO



TRIÂNGULO

QUADRADO

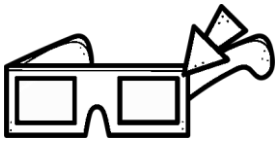
CÍRCULO



RETÂNGULO

QUADRADO

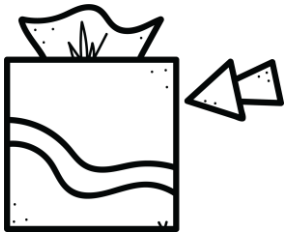
TRIÂNGULO



RETÂNGULO

QUADRADO

CÍRCULO



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO



CÍRCULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

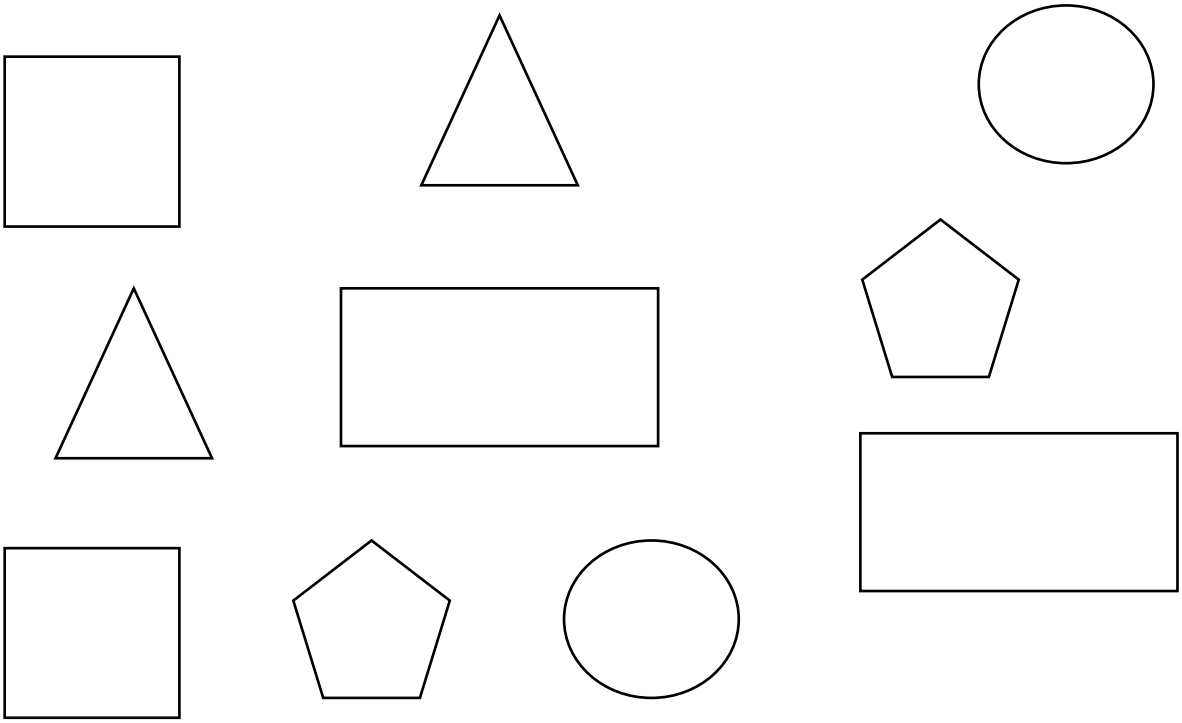
Escola:

Data: Turma:

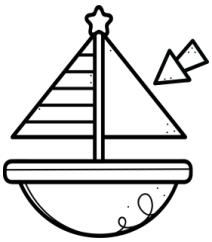
Estudante:

# FORMAS GEOMÉTRICAS

1. PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA.



2. PINTE A FORMA GEOMÉTRICA DOS OBJETOS ABAIXO.



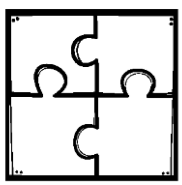
RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



RETÂNGULO QUADRADO

CÍRCULO TRIÂNGULO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# FORMAS GEOMÉTRICAS

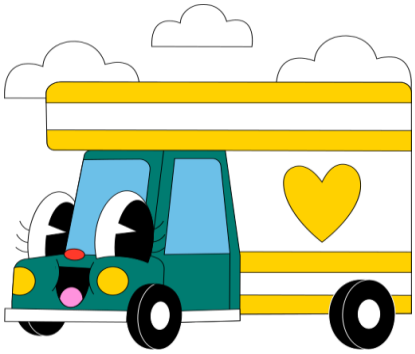
1. QUEM SOU EU? DESCRUBRA E RELACIONE SEGUINDO A LEGENDA.



| | |
|---|---|
| TENHO QUATRO LADOS IGUAIS | |
| NÃO TENHO NENHUM LADO | |
| TENHO QUATRO LADOS IGUAIS E LEMBRO UMA PIPA | |
| TENHO QUATRO LADOS, SENDO DOIS MAIORES E DOIS MENORES | |
| TENHO TRÊS LADOS | |

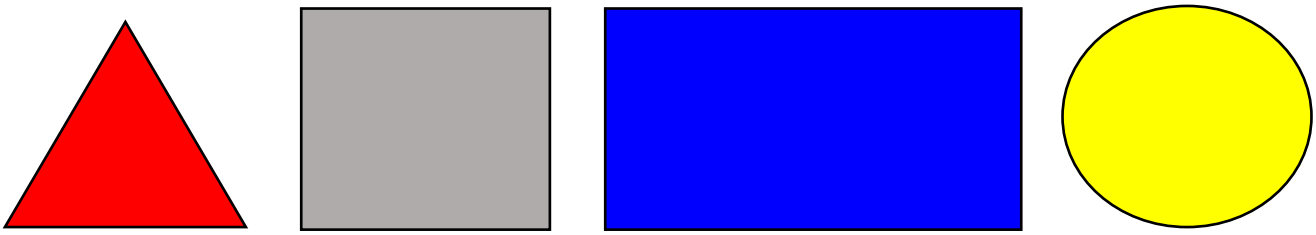
2. LEIA COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA.

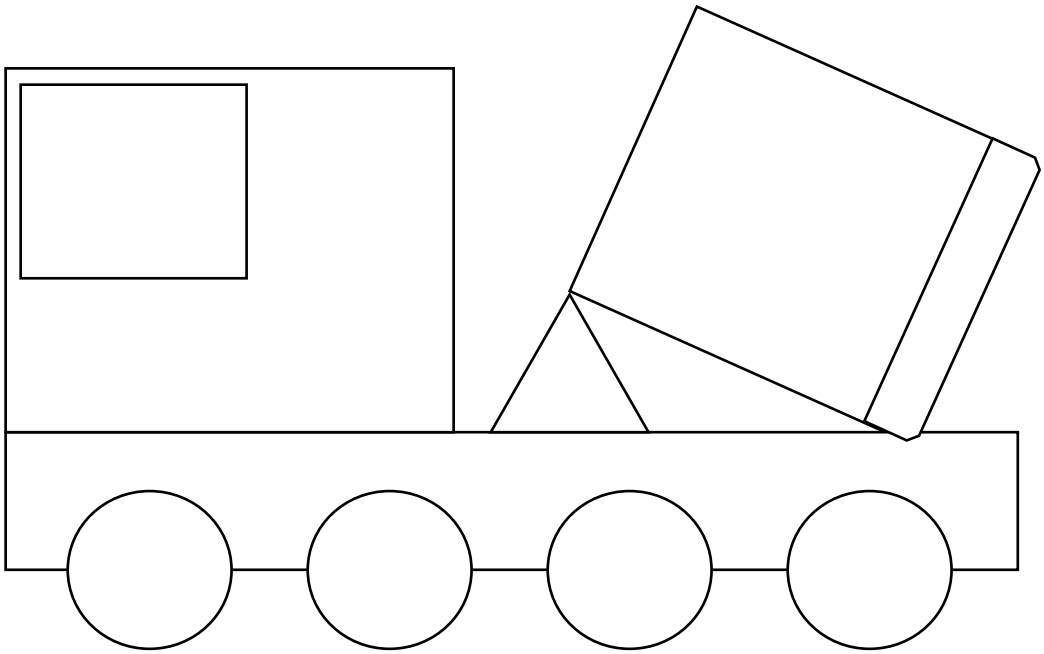
ERA UMA VEZ UM CAMINHÃO MUITO ENGRAÇADO, QUE ADORAVA CANTAR ENQUANTO RODAVA. ELE TINHA RODAS COLORIDAS E PISCAVA SUAS LUZES COMO ESTRELAS. SEMPRE QUE PASSAVA, AS CRIANÇAS RIAM E ACENAVAM. ELE TRANSPORTAVA BRINQUEDOS E BALÕES, E POR ONDE PASSAVA, ESPALHAVA ALEGRIA E CANÇÕES. ESSE ERA O FAMOSO CAMINHÃO MALUCO, O MAIS DIVERTIDO DE TODA A CIDADE!



AGORA, VAMOS COMPLETAR O DESENHO?

PINTE AS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA.

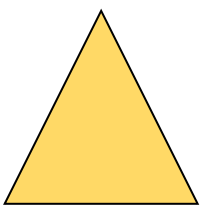




2. CONTINUI O EXERCÍCIO OBEDECENDO AOS PADRÕES EM SEQUÊNCIA.

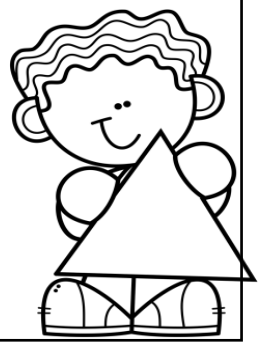
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E COMPLETE OS ESPAÇOS.

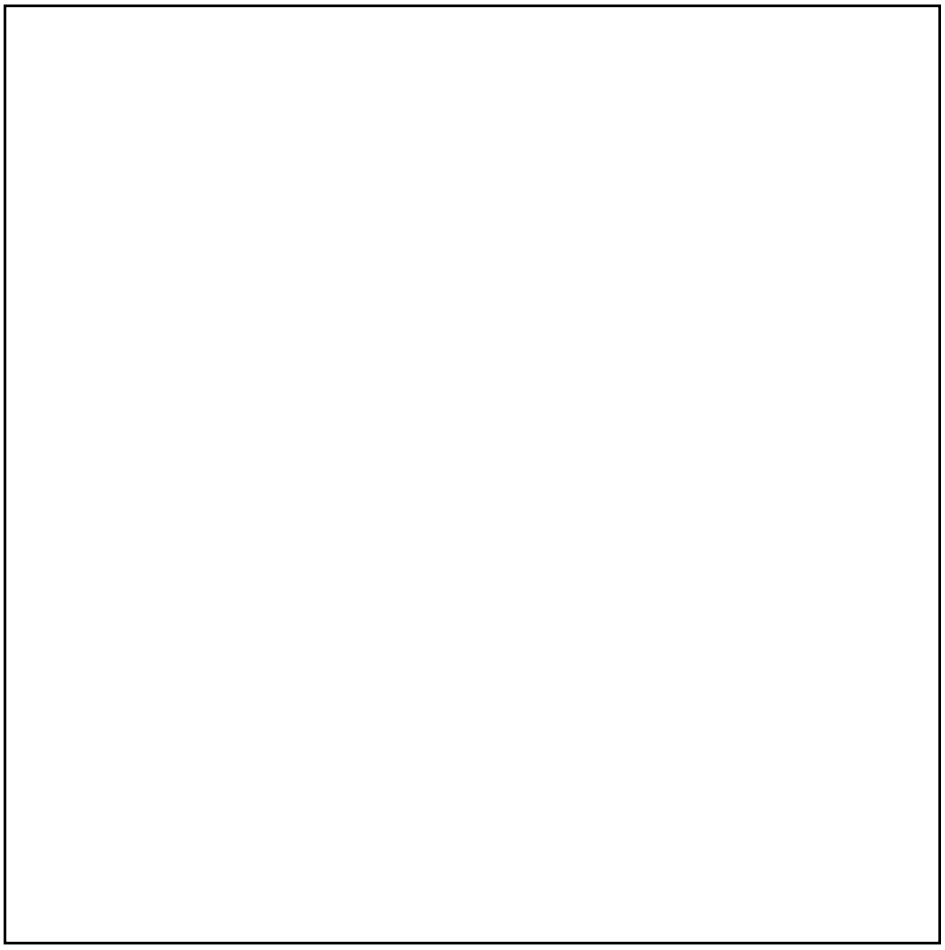


NÚMERO DE LADOS

NOME



# #EUEMEUGRUPOSOCIAL



## MEU GRUPO SOCIAL NA

_____.

O MACACO VÊ A MALA

O MACACO CUTUCA A MALA

DA MALA PULA A MOLA

A MOLA GALOPA COMO CAVALO

A MOLA VIRA BALA, CANECA

FITA, BONECA E PETECA.

O MACACO RODA, A MOLA RODA

A MALA MALUCA

É MALA MÁGICA?




O MACACO VÊ A MALA

O MACACO CUTUCA A MALA

DA MALA PULA A MOLA

A MOLA GALOPA COMO CAVALO

A MOLA VIRA BALA, CANECA

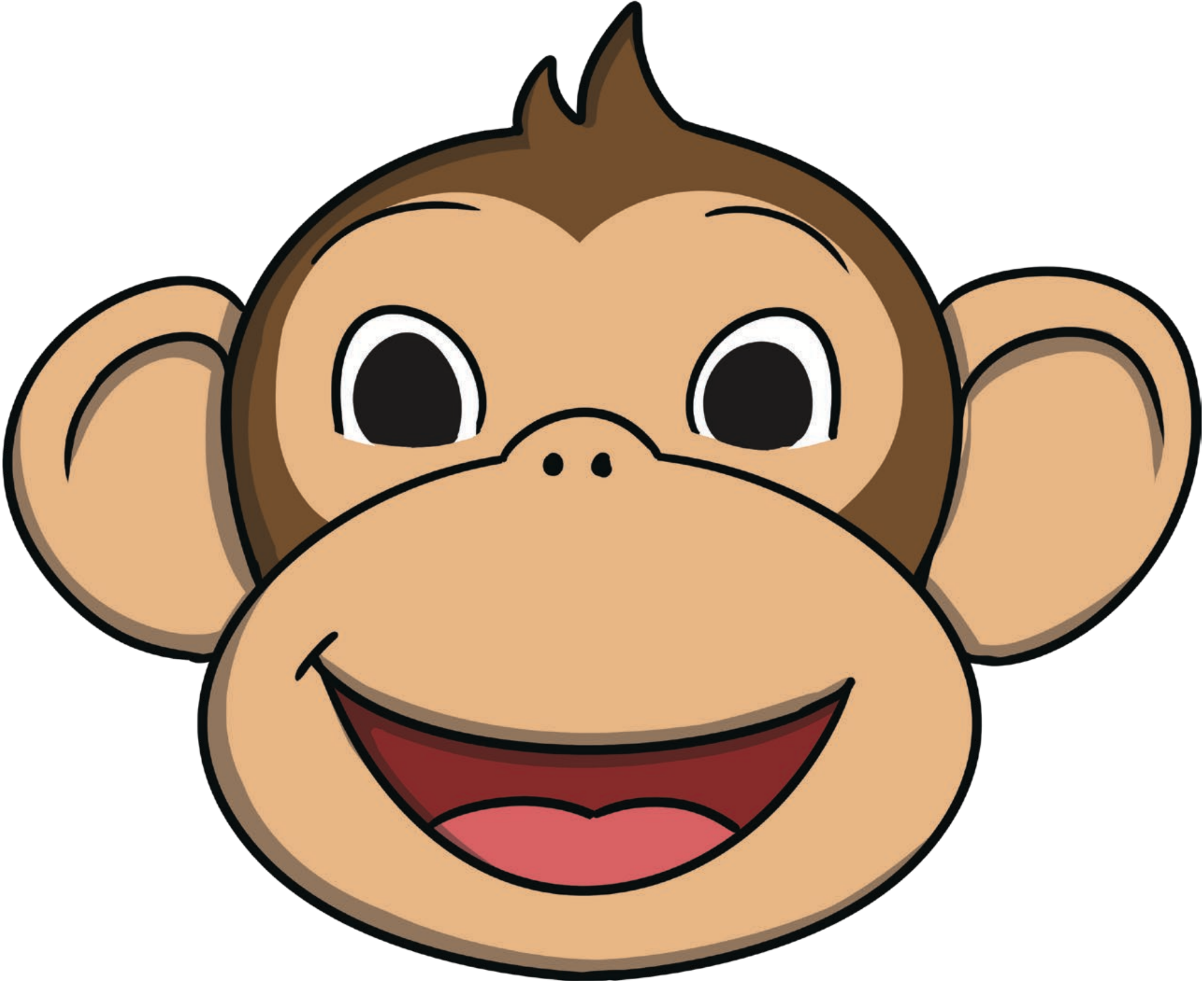
FITA, BONECA E PETECA.

O MACACO RODA, A MOLA RODA

A MALA MALUCA

É MALA MÁGICA?






MA

Cole somente essa parte em cima da folha anterior, formando um bolso!




ME

Cole somente essa parte em cima da folha anterior, formando um bolso!




MI

Cole somente essa parte em cima da folha anterior, formando um bolso!




MO

Cole somente essa parte em cima da folha anterior, formando um bolso!




MU

Cole somente essa parte em cima da folha anterior, formando um bolso!


MACACO


MALA


MANGA


MAPA


MARTELO


MAGALI


MAÇÃ


MÁGICO

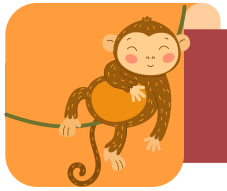




MARIDO



MAR



MILHO



MINUTO



MIOJO



MISTURA



MIAR



MITO



MICO



MINGAU



MIRO



MINEIRO



MESA



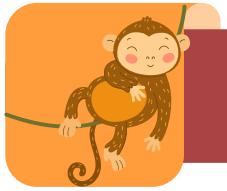
MENINO



MERCADO



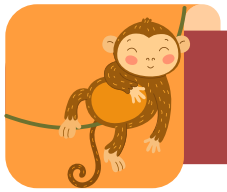
MELÃO



MELANCIA



MELADO



MELAÇO



MELECA



MOTO



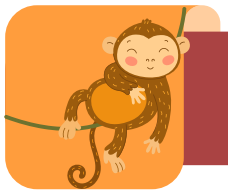
MOLA



MODA



MOEDA



MOÇA



MONTANHA



MORANGO



MÚSICA

MURO

MÚSCULO

MIMOSA

MUDO

MULHER

MULA

MURRO

MURETA

MUSEU

MOÇA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# LETRA M

1. ACOMPANHE A LEITURA COM ATENÇÃO:




**O MACACO VÊ A MALA**

**O MACACO CUTUCA A MALA**

**DA MALA PULA A MOLA**

**A MOLA GALOPA COMO CAVALO**

**A MOLA VIRA BALA, CANECA**

**FITA, BONECA E PETECA.**

**O MACACO RODA, A MOLA RODA**

**A MALA MALUCA**

**É MALA MÁGICA?**

COMPLETE COM AS PALAVRAS DO TEXTO:

(MOLA - MALA - MÁGICA - MACACO - MALA- BALA)

1.O _____ VÊ A _____.

2.DA _____ PULA A _____.

3.A MOLA VIRA _____!

4.A MALA É _____?

ESCREVA AS SÍLABAS CORRESPONDENTES:











Escola:

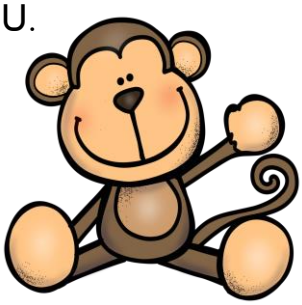
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

# LETRA M



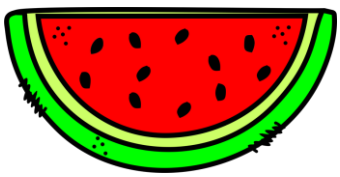
1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **MA**, **ME**, **MI**, **MO** OU **MU**.



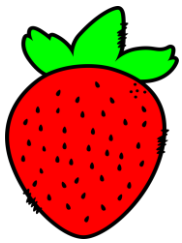
_____**CACO**



_____**ÇÃ**



_____**LANCIA**



_____**RANGO**



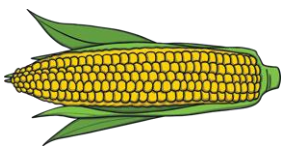
_____**MIA**



_____**SA**



_____**PA**



_____**LHO**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# LETRA M



1. LEIA, DEPOIS COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.

MAMADEIRA

MOTO

MINHOCA

MEIA

MENINO

MELÃO

2. DESCUBRA A SÍLABA INTRUSA, PINTE APENAS AS SÍLABAS CORRETAS E ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE.

| GO | MA | RAN | MO |
|---|---|---|---|

| CE | CO | MA | CA |
|---|---|---|---|

| CHI | XI | LA | MO |
|---|---|---|---|

| MI | CHO | LHO |
|---|---|---|

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# AS CRIANÇAS DO MUNDO




1. ONDE KWI MORA?
( ) BRASIL
( ) BOTSWANA
( ) ESTADOS UNIDOS

2. O QUE DANNY GOSTARIA DE SABER?
( ) COMO PLANTAR UMA ÁRVORE
( ) COMO É A VIDA EM BOTSWANA
( ) COMO ANDAR DE BICICLETA

3. O QUE KWI E DANNY TÊM EM COMUM?
( ) GOSTAM DE MÚSICA
( ) GOSTAM DE VOAR
( ) GOSTAM DE CHUVA

4. O QUE A TIRINHA ENSINA?
( ) QUE TODOS VIVEM DO MESMO JEITO
( ) QUE AS CRIANÇAS DO MUNDO VIVEM DE FORMAS DIFERENTES
( ) QUE SÓ EXISTE UM PAÍS NO MUNDO

5. ONDE KWI MORA É DIFERENTE DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?
( ) SIM
( ) NÃO
( ) NÃO SEI

Estudante:

# MASCOTES GEOMÉTRICOS

PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM O PADRÃO INDICADO PARA DAR COR AOS MASCOTES.

