PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

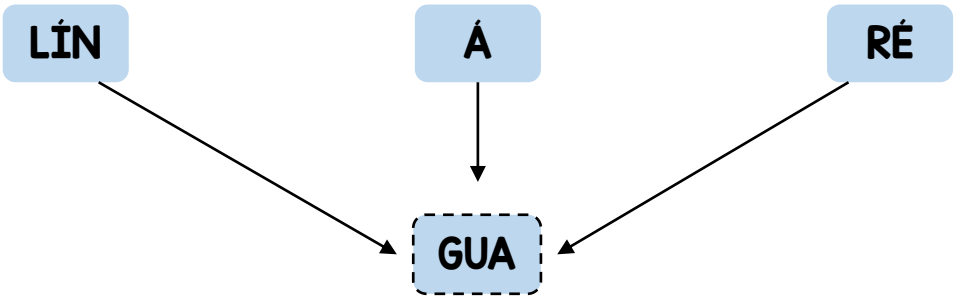
PALAVRAS COM GUA GUE GUI

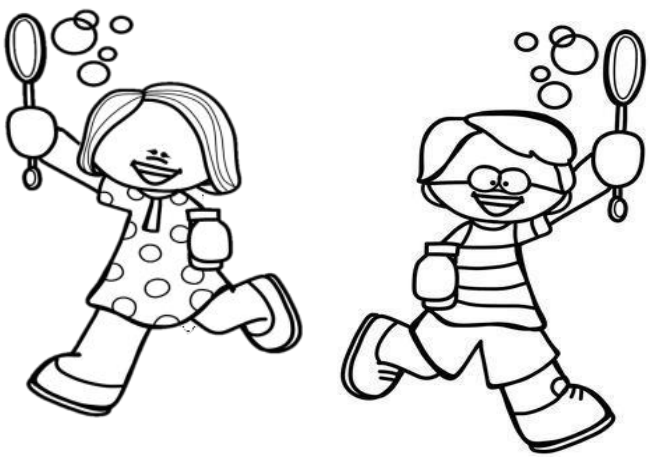
1. LEIA A POESIA A SEGUIR.

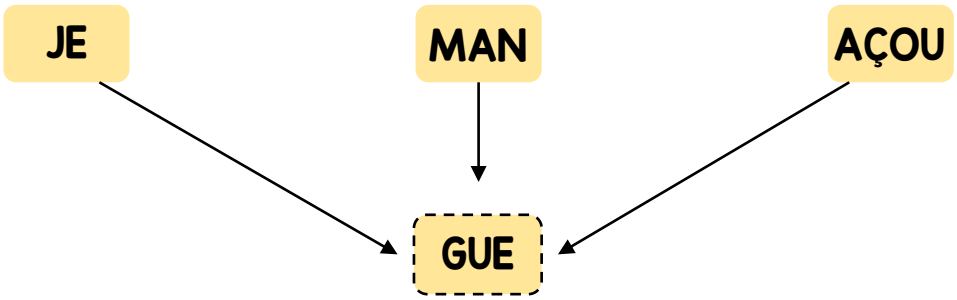
NO FUNDO DO MAR, UM CARANGUEJO A DANÇAR,
DE LADO ELE ANDA, SEM NUNCA TROPEÇAR,
PINÇAS AFIADAS, OLHOS A ESPIAR,
NA PRAIA E NAS ONDAS, SEU LAR A ABRAÇAR.

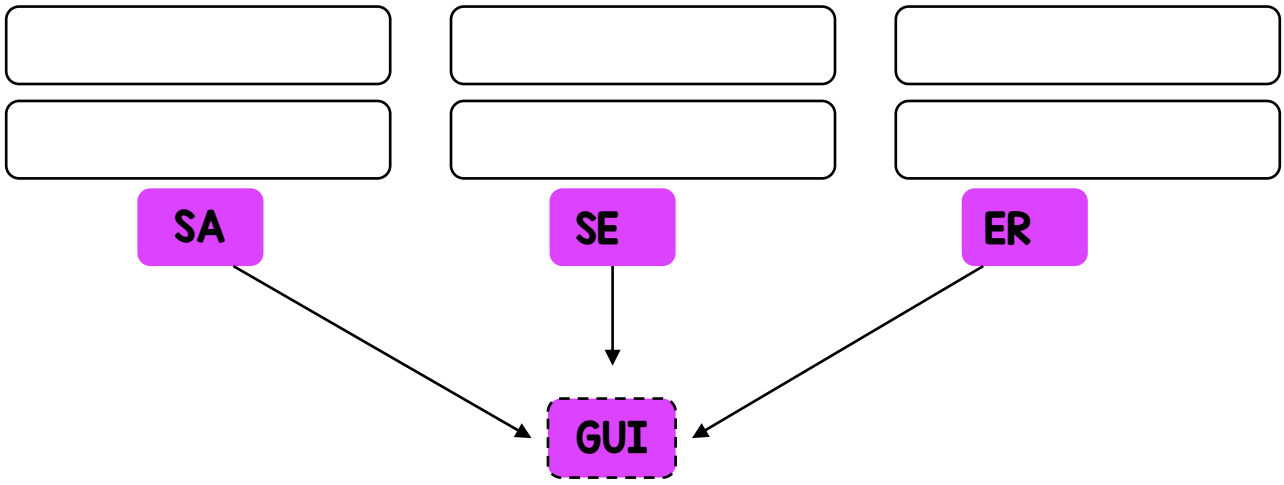


1. FORME PALAVRAS COM GUA, GUE E GUI E, DEPOIS, SEPARE AS SÍLABAS.









2. ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA INDICADA.

GUA

GUE

GUI

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM GUA GUE GUI

1. LEIA AS SÍLABAS NOS QUADROS.

GUE	FO	BA	ZO	GUI	NHO	TE

❑ AGORA, COMPLETE OS QUADROS A SEGUIR DE ACORDO COM AS CORES E FORME PALAVRAS.

2. LEIA AS PALAVRAS COM **GUE** E **GUI** E LIGUE AS FIGURAS CORRESPONDENTES.

GUITARRA

FOGUETE

GUIDÃO

CARANGUEJO









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM GUA GUE GUI

1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO. LEMBRE-SE QUE TODAS AS PALAVRAS CONTÉM GUA, GUE.







2. LEIA E COPIE AS PALAVRAS COM LETRA CURSIVA.

LINGUAGEM _____

GUERRA _____

GUAXINIM _____

AGUACEIRO _____

ÁGUA _____

ENXÁGUO _____

JEGUE _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ONDE ENCONTRAMOS OS VEGETAIS

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

OS VEGETAIS PODEM SER ENCONTRADOS EM DIFERENTES LUGARES E SE DESENVOLVEM DE MANEIRAS VARIADAS. OS VEGETAIS TERRESTRES, COMO ALFACE E CENOURA, CRESCEM NO SOLO DAS HORTAS E FAZENDAS. PRECISAM DE TERRA, ÁGUA E LUZ DO SOL PARA CRESCER. OS VEGETAIS AQUÁTICOS, COMO A ALGA E O ARROZ, CRESCEM NA ÁGUA, EM RIOS, LAGOS OU CAMPOS ALAGADOS. JÁ OS VEGETAIS AÉREOS, COMO ALGUMAS BROMÉLIAS E ORQUÍDEAS, CRESCEM PRESOS EM OUTRAS PLANTAS OU ÁRVORES, CAPTURANDO UMIDADE E NUTRIENTES DO AR. CADA TIPO DE VEGETAL TEM SEU JEITO ESPECIAL DE CRESCER E SE ALIMENTAR!

1. EXPLIQUE O DESENVOLVIMENTO DOS SEGUINTES VEGETAIS.

A) VEGETAIS TERRESTRES:

B) VEGETAIS AÉREOS:

C) VEGETAIS AQUÁTICOS:

2. ESCREVA O NOME DE UM VEGETAL AÉREO:

3. ESCREVA O NOME DE UM VEGETAL AQUÁTICO:

4. COMO OS VEGETAIS AÉREOS CONSEGUEM OS NUTRIENTES PARA CRESCER?

5. POR QUE É IMPORTANTE A LUZ DO SOL PARA OS VEGETAIS TERRESTRES?

6. VOCÊ JÁ VIU UMA HORTA OU UMA FAZENDA ONDE CRESCEM VEGETAIS?

7. VOCÊ ACHA QUE PODEMOS PLANTAR VEGETAIS EM CASA? SE SIM, ONDE?

8. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE A OPÇÃO CORRETA.



AQUÁTICA

TERRESTRE



AQUÁTICA

TERRESTRE



AQUÁTICA

AÉREA



ESTUDANTE: _____

PONTOS DE REFERÊNCIA

HORA DA ATIVIDADE



EM QUAL RUA FICA O CAMPO DE FUTEBOL DO BAIRRO?

QUAL É O NOME DA RUA ONDE ESTÁ LOCALIZADA A ESCOLA?

SE VOCÊ ESTIVER NA "RUA DA GENTILEZA", A FONTE FICA NO LADO DIREITO OU ESQUERDO?

QUAL O CAMINHO MAIS CURTO PARA CHEGAR AO PONTO DE ÔNIBUS, SAINDO DA ESCOLA? FAÇA UM CAMINHO NO MAPA USANDO HIDROCOR.

CITE DOIS LUGARES QUE ESTÃO PRÓXIMOS À FONTE.

QUAIS LOCAIS NO MAPA POSSUEM UM PONTO DE ÔNIBUS POR PERTO?

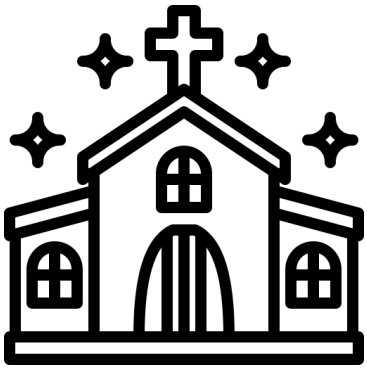
ESTUDANTE: _____

PONTOS DE REFERÊNCIA

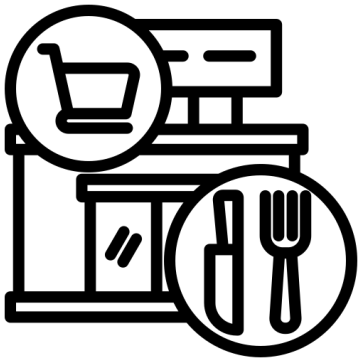
HORA DA ATIVIDADE

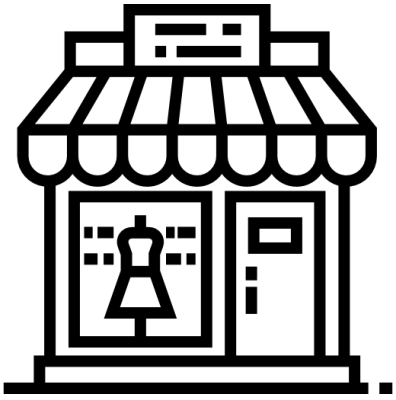
1. IDENTIFIQUE E PINTE OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE FICAM PRÓXIMOS A SUA CASA.

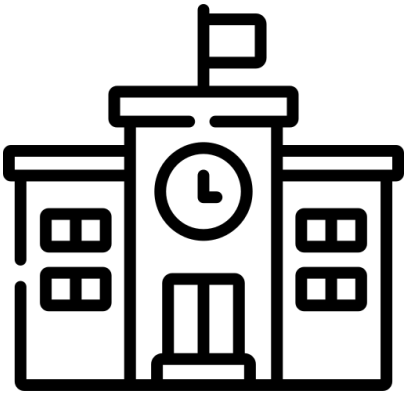


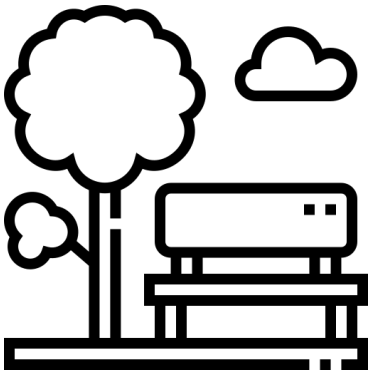


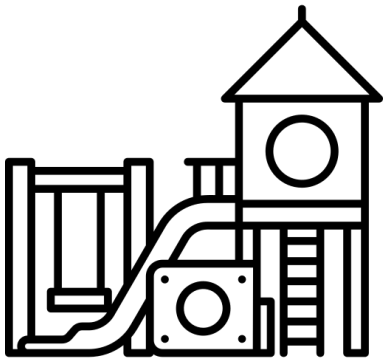












Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O TRABALHO

1. PINTE A PROFISSÃO CORRETA.

A. A PROFISSÃO É:

O TRABALHO QUE A PESSOA POSSUI PARA GARANTIR A SUA SOBREVIVÊNCIA.

UM TIPO DE LAZER QUE A PESSOA APRECIA.

UM TIPO DE EXERCÍCIO QUE A PESSOA PRATICA.

B. PROFISSIONAL É:

UMA PESSOA QUE SÓ GOSTA DE PASSEAR E BRINCAR.

UMA PESSOA QUE GOSTAR DE JOGAR FUTEBOL E BASQUETE.

UMA PESSOA QUE TEM UMA PROFISSÃO

2. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA, SEIS NOMES DE PROFISSÃO.

P	O	R	T	E	I	R	O	J	S	K	M
A	R	Q	U	I	T	E	T	O	L	I	É
F	C	X	T	E	U	H	L	M	G	O	D
B	A	N	C	Á	R	I	O	T	A	P	I
P	S	O	T	R	G	V	Z	B	R	D	C
P	R	O	F	E	S	S	O	R	I	C	O

3. DE ACORDO COM AS IMAGENS, IDENTIFIQUE OS PROFISSIONAIS, O QUE FAZEM E QUE INSTRUMENTOS UTILIZAM PARA REALIZAR O SEU TRABALHO.

1



ESTE É O:

SEU LOCAL DE TRABALHO É:

ELE UTILIZA:

2



ESTE É O:

SEU LOCAL DE TRABALHO É:

ELE UTILIZA:

RELEVO

O conjunto das diferentes formas que a superfície terrestre apresenta chama-se relevo.

As principais formas de relevo são:

➔ Planície: é um terreno bastante plano;

➔ Planalto: é um terreno de superfície irregular e elevado em relação aos terrenos vizinhos;

➔ Montanha: é uma grande elevação da superfície;

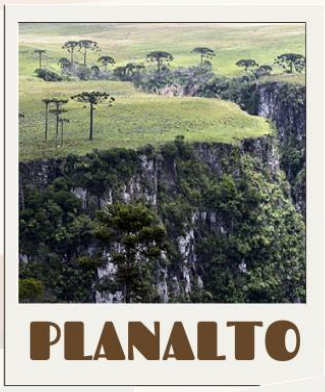
➔ Serra: é um conjunto de montanhas alinhadas;

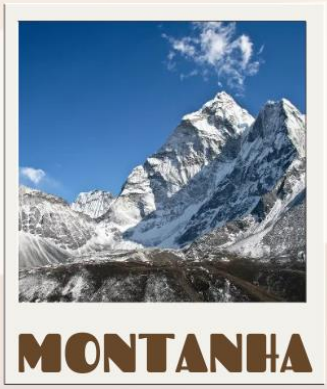
➔ Monte: é uma pequena elevação de terreno com formas variadas;

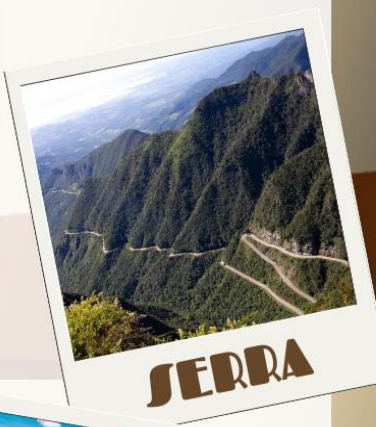
➔ Vale: é uma depressão alongada em forma de V ou de U;

➔ Depressão: é um terreno mais baixo situado entre áreas mais elevadas;

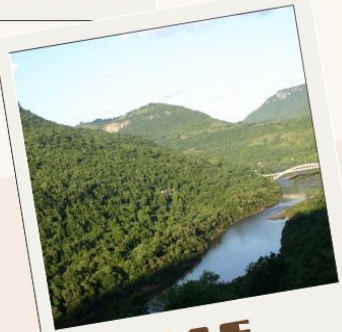

PLANÍCIE


PLANALTO


MONTANHA


SERRA

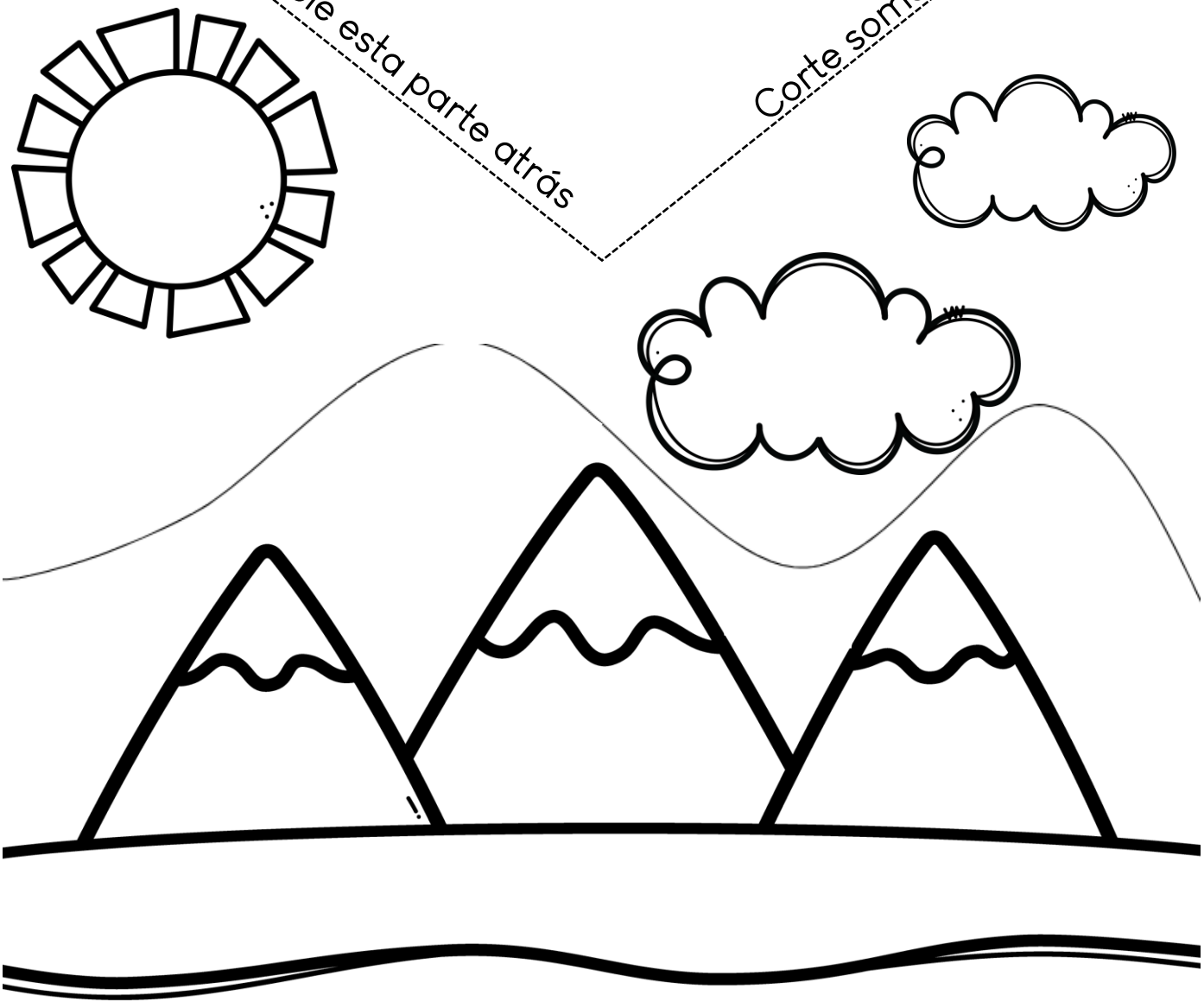

MONTE


VALE


DEPRESSÕES

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha

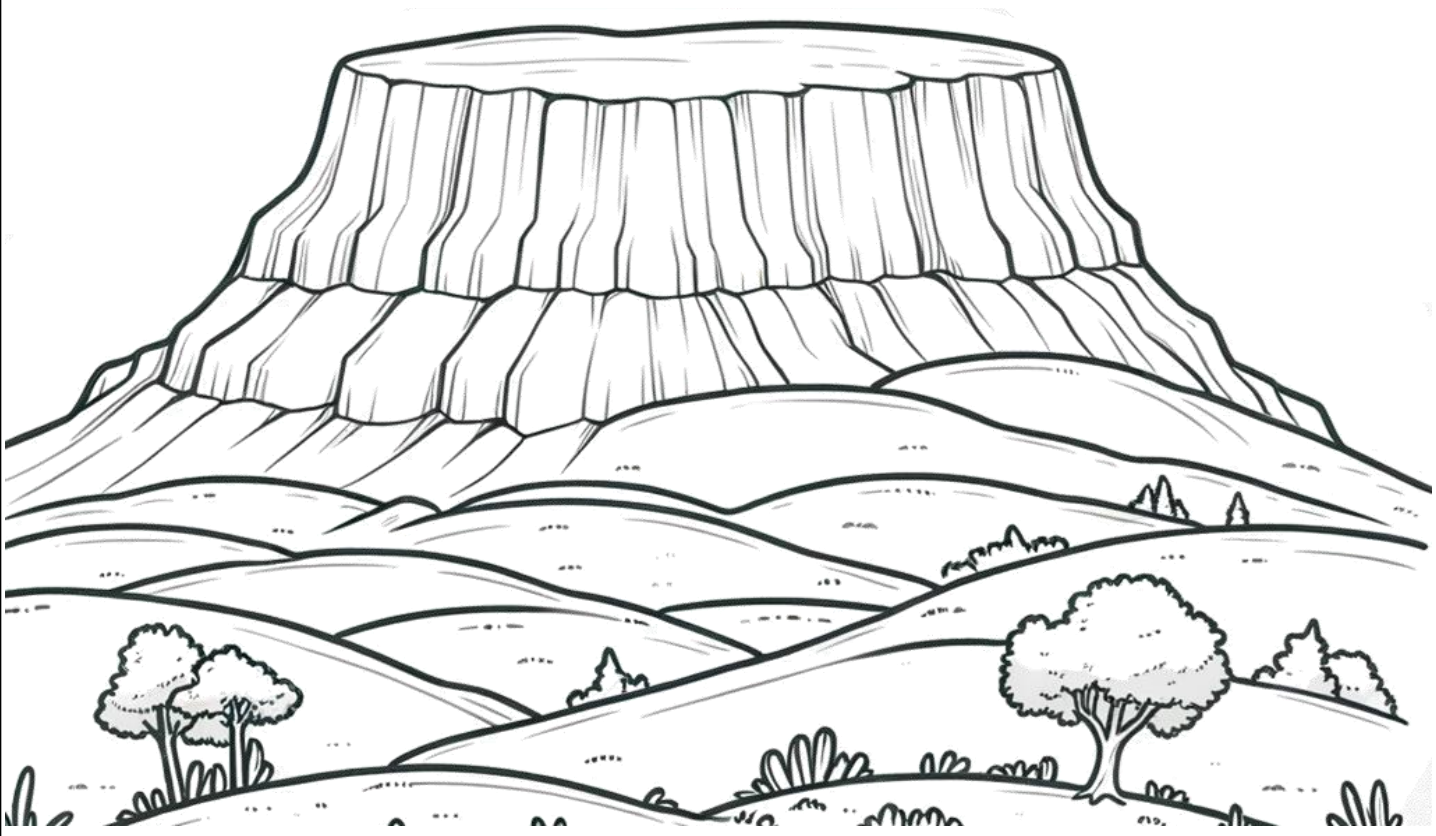


Forma de relevo:

MONTANHA

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha



Forma de relevo:

PLANALTO

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha

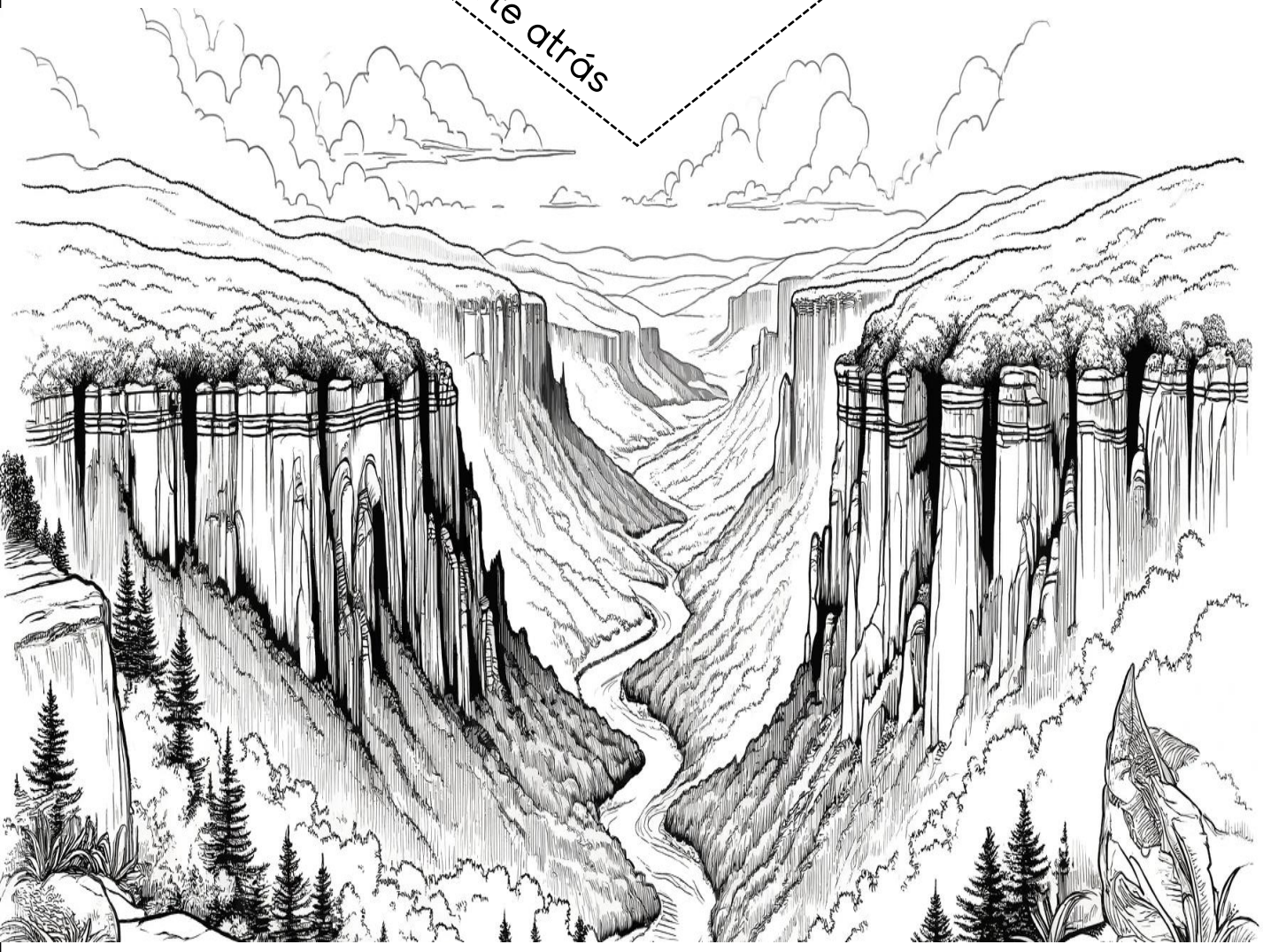


Forma de relevo:

PLANÍCIE

Dobre e cole esta parte atrás

Corte somente esta linha



Forma de relevo:

DEPRESSÃO