PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

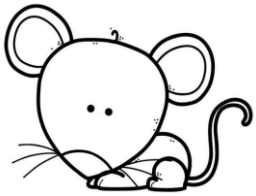
Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



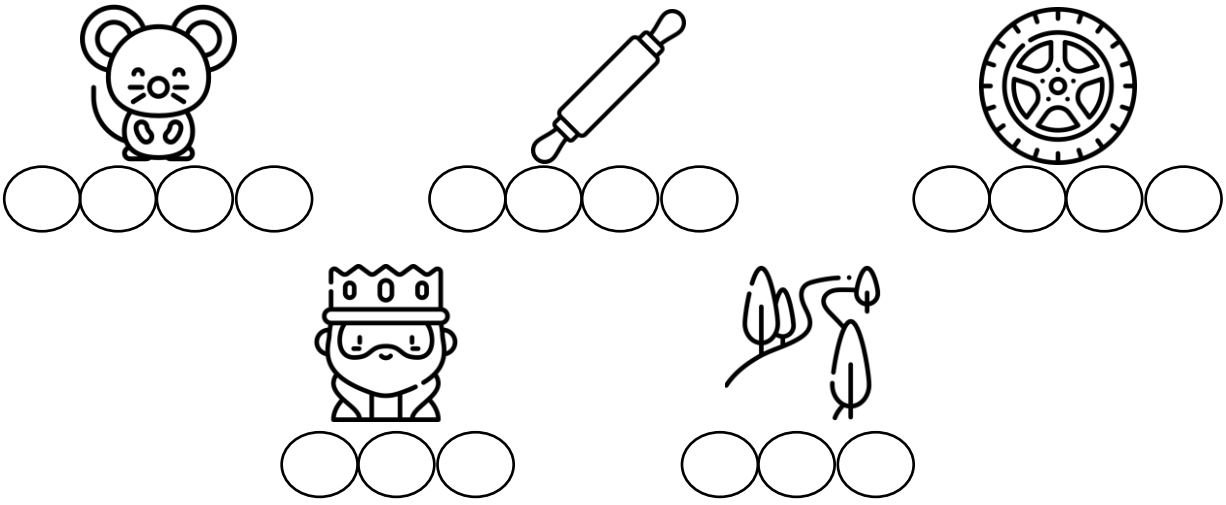
ORTOGRAFIA
LETRA R



- COM A AJUDA DO PROFESSOR(A) LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO:

RATO	REI	
ROLO	RIO	RODA

- ENCAIXE AS PALAVRAS LIDAS NOS LOCAIS ADEQUADOS.



- PINTE DE AZUL A PALAVRA QUE POSSUI MAIS LETRAS.
- PINTE DE ROSA A PALAVRA QUE POSSUI MAIS SÍLABAS.
- PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE NÃO POSSUEM A LETRA A.

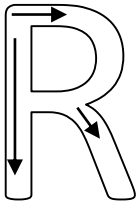
- **VAMOS APRENDER O TRAÇADO DA LETRA R:**

ESCORREGUE E

FAÇA UMA BARRIGA,

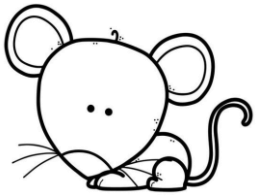
MAS NÃO SE ESQUEÇA

DO TRAÇO NA SAÍDA.

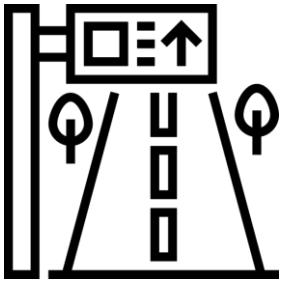




ORTOGRAFIA
LETRA R



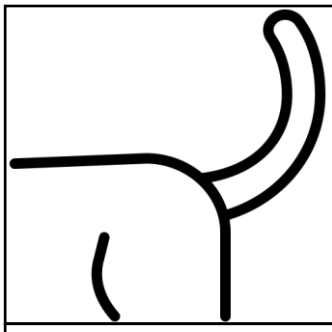
- OBSERVE A IMAGEM E PINTE A PALAVRA CORRETA.



RUA
RAMO
REDE



ROMA
RAIO
ROUPA



RODA
CASA
RABO



RÁDIO
RABO
RIO



RELÓGIO
REDE
RODA



RAMA
RATO
RALO

Escola:

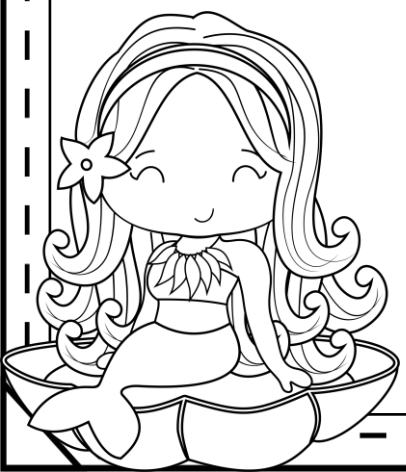
Data: Turma:

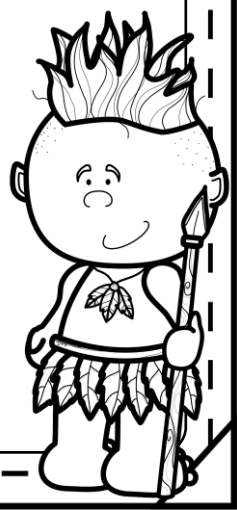
Estudante:

PROTEGENDO A NATUREZA!

1. Nesta atividade, vamos explorar a natureza e os personagens folclóricos que a protegem!

Desenhe a natureza (como uma floresta ou um rio) e escolha um personagem do folclore brasileiro que ajude a proteger o meio ambiente. Depois, escreva uma frase simples sobre o que o personagem faz para proteger a natureza.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES

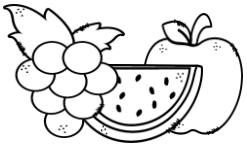


1. PINTE AS AÇÕES QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE:

PLANTAR ÁRVORES
TRANSFORMAR RESTOS DE ALIMENTOS E RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO PARA PLANTAS
JOGAR LIXO NOS RIOS
ECONOMIZAR ENERGIA, DESLIGAR APARELHOS ELETRÔNICOS QUANDO NÃO ESTIVEREM EM USO
DERRUBAR ÁRVORES
REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR, PRATIQUE OS TRÊS R'S PARA MINIMIZAR O DESPERDÍCIO

2. COMPLETE A CRUZADINHA, COM ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE.











Escola:

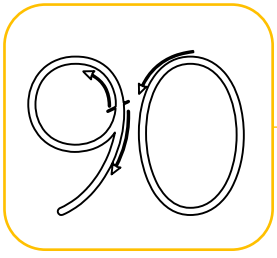
Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

HORA DA ATIVIDADE

1.RESOLVA AS OPERAÇÕES.



90 + 1 =_____

90 + 2 =_____

90 + 3 =_____

90 + 4 =_____

90 + 5 =_____

90 + 6 =_____

90 + 7 =_____

90 + 8 =_____

90 + 9 =_____

2. QUE NUMERAL EU SOU?

A) ESTOU ENTRE O 97 E 99 : _____.

B) ESTOU LOGO DEPOIS DO 95: _____.

C) SOMOS OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE O 93 E O 97:

_____.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

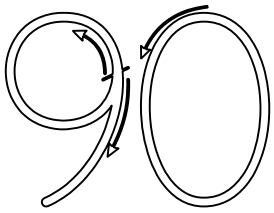
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 90.

90

90

90



2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ APRENDEU, ATÉ O NUMERAL 99.

1		3		5		7		9	
10	11	12			15	16	17		
		22	23	24					
			33	34	35		37	38	39
40	41	42		44	45	46			
						56	57	58	
	61	62	63						
			73	74	75				
				84	85	86			
90									99

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

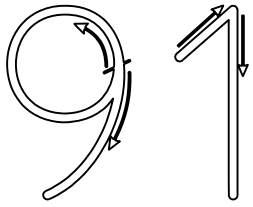
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 91.

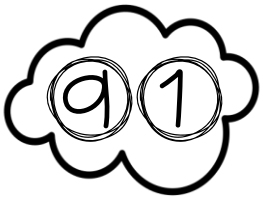
91

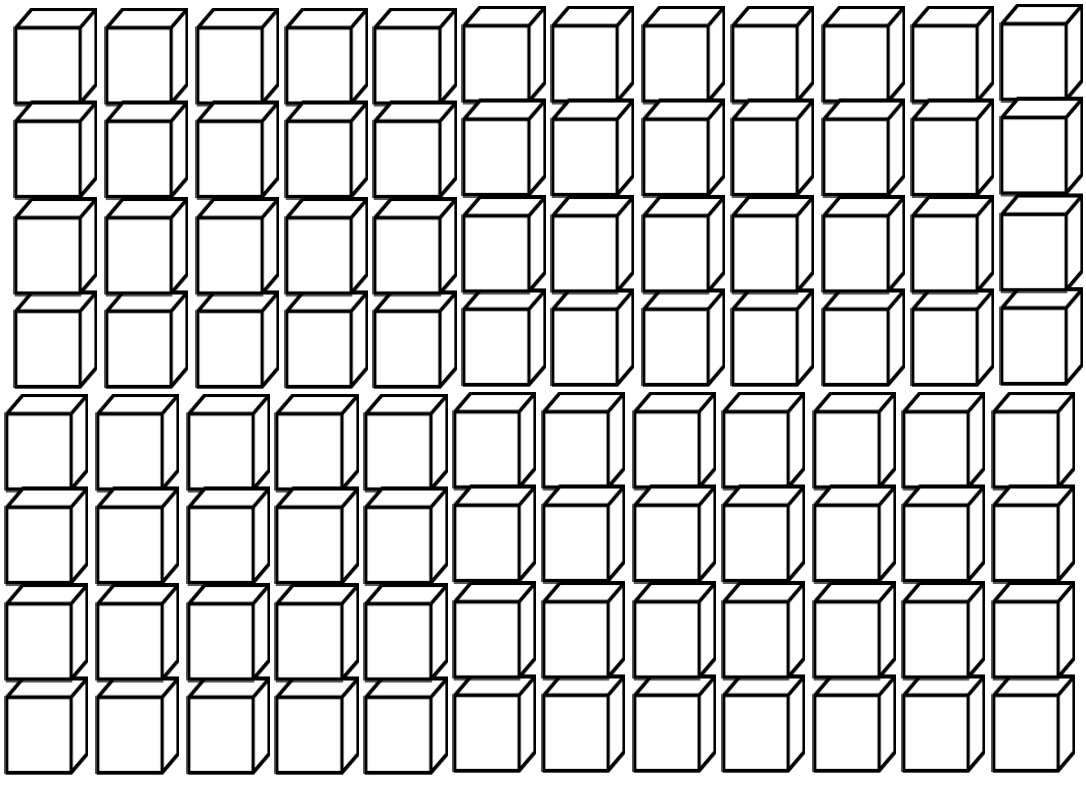
91

91



2. PINTE A QUANTIDADE INDICADA:





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

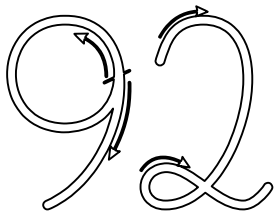
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 92.

92

92

92



2. PINTE TODOS OS **NÚMEROS 92** QUE ENCONTRAR.

92 - 85 - 93 - 85 - 92 - 48 - 92 - 80 - 69

83 - 92 - 67 - 79 - 92 - 8 - 42 - 10 - 92

92 - 97 - 9 - 92 - 98 - 3 - 92 - 19 - 92

2. ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO QUE VOCÊ APRENDEU.

91

92

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 43.

93

93

93

93

2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO EM LETRA CURSIVA.

90 _____

91 _____

92 _____

93 _____

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO NÚMEROS.

	88	



	91	

	92	

	87	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 94.

94

94

94

94

2. PREENCHA OS QUADROS ABAIXO.

90

D	U

91

D	U



92

D	U

93

D	U

94

D	U

95

D	U

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

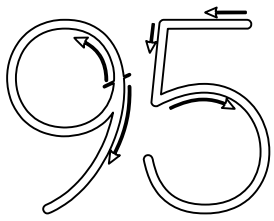
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 95.

95

95

95



2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

90 - _____

91 - _____

92 - _____

93 - _____

94 - _____

95 - _____

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 99.

80									
									99

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

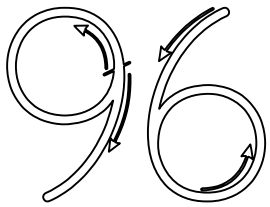
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 96.

96

96

96



2. ESCREVA O NÚMERO DE DEZENAS E DE UNIDADES DE CADA NÚMERO ABAIXO.

87 - _____

88 - _____

89 - _____

90 - _____

91 - _____

92 - _____

93 - _____

94 - _____

95 - _____

96 - _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

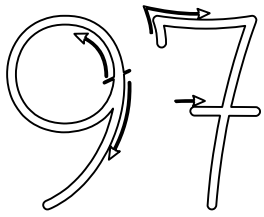
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 97.

97

97

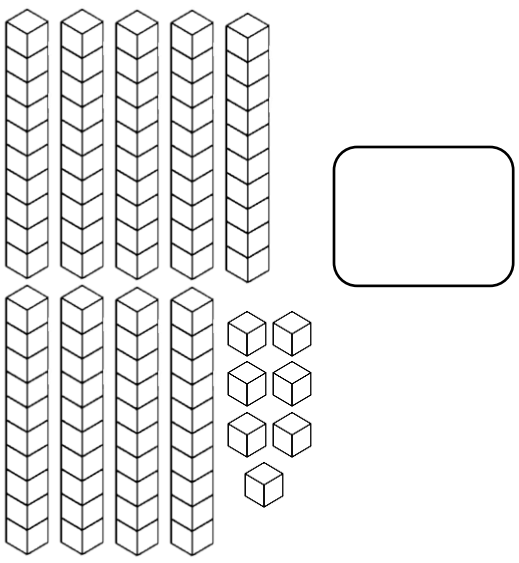
97

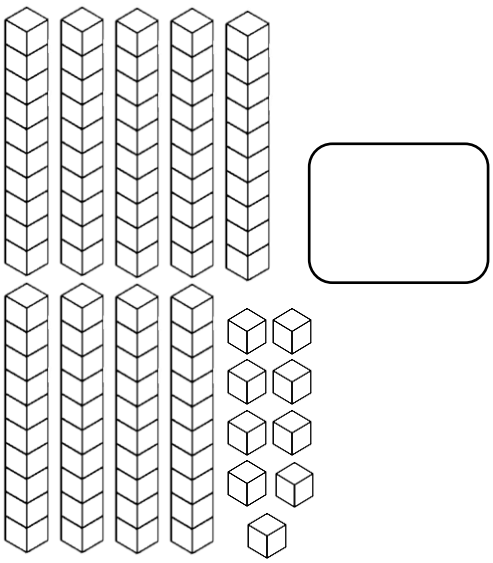


2. ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES DE 50 À 97.

3. ESCREVA OS NÚMEROS PARES DE 50 À 97.

4. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

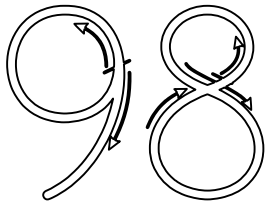
HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 98.

98

98

98



2. OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO:

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

→ PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO.

SESSENTA E SETE	NOVENTA E QUATRO	NOVENTA E TRÊS
NOVENTA E TRÊS	SETENTA E NOVE	OITENTA E NOVE
OITENTA E CINCO	OITENTA E DOIS	NOVENTA E CINCO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

NÚMEROS NATURAIS DO 90 AO 99

HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 99.

99

99

99

99

2. PINTE OS NÚMEROS **99** QUE VOCÊ ENCONTRAR.

85	99	84	83	99	43	66	99	99	79
98	91	99	72	94	55	99	97	99	99

3. COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO, NA ORDEM CRESCENTE:

93	97	96	91	92	98	90	99	95	94

4. COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO, NA ORDEM CRESCENTE:

93	97	96	91	92	98	90	99	95	94

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CRIANDO NOSSO HORÁRIO

HOJE VAMOS CRIAR UM HORÁRIO ESCOLAR COLETIVO!

JUNTOS, VAMOS ORGANIZAR AS ATIVIDADES DO NOSSO DIA, PARA SABER O QUE FAZEMOS EM CADA HORÁRIO NA ESCOLA. VAMOS FAZER ISSO NO QUADRO E DEPOIS REGISTRAR NA NOSSA FOLHA.

O HORÁRIO VAI AJUDAR A GENTE A SABER A QUE HORAS FAZEMOS CADA ATIVIDADE.

DIA DA SEMANA: _____

HORÁRIO:	ATIVIDADE A SER REALIZADA:

Uso do R e RR

1. No início e fim das palavras, utilizamos somente R.

Exemplos:

rato



roupa



amor



flor



2. Utilizamos somente R entre uma vogal e uma consoante.

Exemplos:

genro



orgão



3. Utilizamos R entre duas vogais quando o som é fraco e curto.

Exemplos:

aranha



girafa



amora



4. Utilizamos RR entre duas vogais quando o som é forte.

Exemplos:

barriga



carro



terreno





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

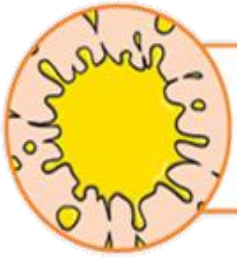
COMPLETE COM R OU RR



___ ainha



___ ua



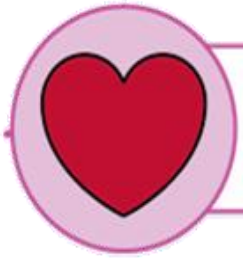
ama ___ elo



a ___ anha



bete ___ aba



co ___ ação



so ___ vete



ca ___ acol

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Os Espaços Vividos: Casa, Escola e Comunidade

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS ESPAÇOS VIVIDOS NA NOSSA VIDA. A CASA, A ESCOLA E A COMUNIDADE SÃO LUGARES MUITO IMPORTANTES PARA TODOS NÓS. CADA UM TEM ALGO ESPECIAL E ÚNICO.

DESENHE OS TRÊS ESPAÇOS QUE VOCÊ VIVE:

SUA CASA: ONDE VOCÊ MORA. O QUE GOSTA DE FAZER LÁ?

SUA ESCOLA: ONDE VOCÊ APRENDE E BRINCA.

SUA COMUNIDADE: OS LUGARES AO REDOR DA SUA CASA, COMO PRAÇAS, RUAS, LOJAS OU PARQUES.

1	0	6	0
2	0	7	0
3	0	8	0
4	0	9	0
5	0		

Centenas

1	6
2	7
3	8
4	9
5	

dezenas