PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

R NO FINAL DE SÍLABA

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO:

LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO













Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



NATUREZA QUERIDA

A NATUREZA É UM TESOURO,
CHEIO DE VIDA E COR.
ÁRVORES, RIOS E FLORES,
NOS DÃO AR E AMOR.

OS PÁSSAROS CANTAM FELIZES,
NO CÉU AZUL A VOAR.
VAMOS CUIDAR DESSE MUNDO,
PARA SEMPRE PRESERVAR.

ILUSTRE O POEMA NO QUADRADO AO LADO.

ESCREVA TRÊS PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA.

DE ACORDO COM O POEMA, QUAIS ELEMENTOS DA NATUREZA, NOS DÃO AR E AMOR?

SEPARE AS PALAVRAS DA FRASE E REESCREVA:

DEVEMOSCUIDARDOMEIOAMBIENTE

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

MEDINDO MASSAS E CAPACIDADES

HORA DA ATIVIDADE

1. Lis e Arthur utilizaram uma balança para descobrir quantos quilogramas (kg) eles tinham. Observe os valores que a balança marcou.



32 kg



29 kg

❑ Quantos quilogramas a balança marcou para cada um deles?

a) Lis:

b) Arthur:

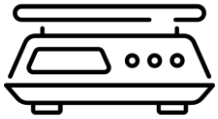
2. Ligue corretamente as situações em que cada instrumento é utilizado.













Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MEIOS DE TRANSPORTE

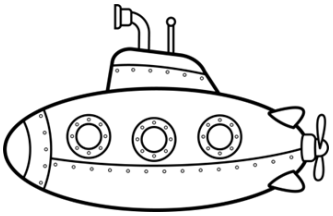
1. ENCONTRE. NO DIAGRAMA ABAIXO, O NOME DE NOVE MEIOS DE TRANSPORTE.

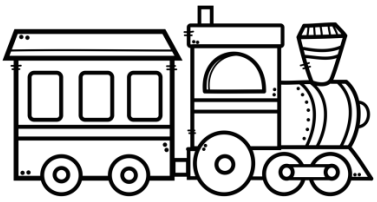
H	R	N	F	J	U	R	T	P	S	Z	E	V	C	I
F	D	A	K	K	B	A	L	Ã	O	L	H	K	T	F
C	T	V	G	M	P	O	J	G	F	X	E	R	J	N
A	V	I	Ã	O	Q	G	F	E	T	U	L	B	M	F
R	S	O	B	G	A	C	H	P	T	R	I	O	R	S
R	Z	R	V	N	D	A	U	G	V	S	C	F	T	A
O	I	O	F	L	P	R	R	D	H	I	Ó	K	H	G
Ç	L	P	D	B	A	R	C	O	B	T	P	N	S	C
A	O	T	A	N	N	O	S	N	M	R	T	L	H	E
Q	P	R	Q	D	M	A	Z	D	X	L	E	D	F	L
G	F	S	Z	X	O	V	C	K	C	T	R	E	M	P
B	I	C	I	C	L	E	T	A	J	T	O	R	Q	Z

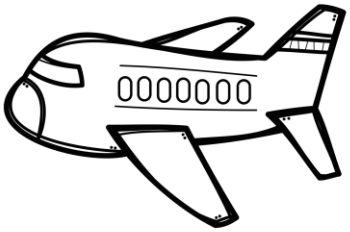
2. AGORA, DISTRIBUA OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ ENCONTROU NA QUESTÃO ANTERIOR NA TABELA ABAIXO, DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.

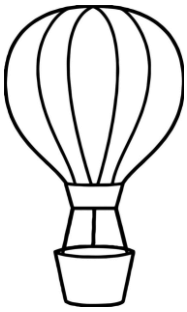
TERRESTRE	AQUÁTICO	AÉREO

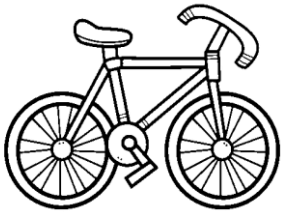
3. RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE NO LUGAR CORRETO. OBSERVE OS DESENHOS E PENSE: QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE ANDAM NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR? DEPOIS, ORGANIZE CADA UM NO LOCAL CERTO DA FOLHA!

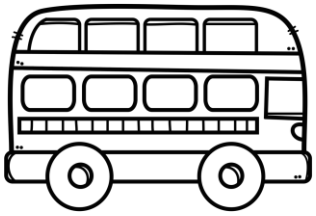


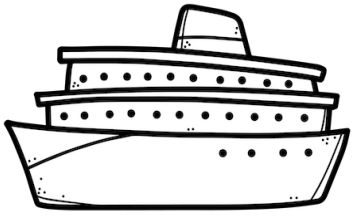


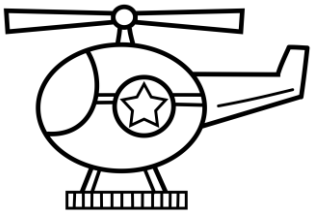


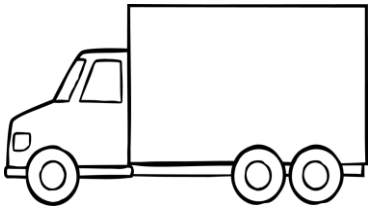












TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO