PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Falando sobre amizade



DINÂMICAS

- **"Amigo Secreto das Qualidades":**

Cada aluno sorteia o nome de outro colega.

Durante um período de tempo determinado, os alunos observam o colega sorteado e identificam suas qualidades positivas.

Ao final do período, cada aluno escreve uma mensagem ou carta destacando as qualidades do colega e entrega de forma anônima.

Após todos terem recebido suas mensagens, os alunos tentam adivinhar quem foi o autor da mensagem.



- **"Cadeia de cumprimentos":**

Os alunos formam um círculo.

O primeiro aluno inicia a dinâmica dizendo um elogio ou qualidade positiva sobre o colega que está à sua direita.

O colega elogiado agradece e então elogia o colega à sua direita, e assim por diante até que todos tenham recebido um elogio.

A dinâmica continua até que cada aluno tenha tido a oportunidade de elogiar e ser elogiado.

- **"Amigo de Palavra":**

Cada aluno recebe uma folha de papel e escreve o seu nome no topo.

Os alunos passam as folhas para a direita.

Em seguida, cada aluno escreve uma palavra positiva ou uma qualidade sobre o colega cujo nome está na folha que recebeu.

Esse processo continua até que cada aluno tenha recebido sua própria folha de volta, agora preenchida com palavras positivas.

- **Amigos em Ação:**

Os alunos são divididos em pares ou pequenos grupos.

Cada par ou grupo recebe uma situação fictícia ou real que envolva desafios ou conflitos comuns nas amizades.

Eles devem discutir e apresentar soluções para lidar com a situação de forma empática, respeitosa e colaborativa.

Em seguida, cada grupo compartilha suas soluções com a turma.

- **Passe o Elogio:**

Os alunos sentam-se em círculo.

Um aluno começa elogiando outro aluno ao seu lado.

O aluno elogiado passa o elogio para o próximo aluno, e assim por diante, até que todos tenham sido elogiados.

O objetivo é criar uma atmosfera positiva de elogios e valorização mútua.

- **"Árvore da Amizade":**

Nesta dinâmica, é criada uma árvore no mural da sala de aula.

Cada aluno adiciona uma folha na árvore com o nome de um amigo e uma qualidade dele.

O objetivo é reconhecer e valorizar as amizades e as qualidades positivas de cada amigo.

- **Abrindo o pirulito**

Nesta dinâmica, os alunos devem, sozinhos, e usando apenas uma mão tentar abrir o pirulito. Depois, os participantes formam duplas.

Cada dupla utiliza uma mão de cada um para abrir um pirulito.

O objetivo é promover a cooperação e a coordenação motora entre os participantes, já que a ação requer trabalho em equipe e sincronia para abrir o pirulito.

- **Dinâmica: O que eu espero dos meus amigos**

Nesta dinâmica, os participantes são convidados a expressar suas expectativas em relação aos amigos.

Cada participante escreve suas expectativas em um papel e, em seguida, esses papéis são expostos em um mural.

O objetivo é criar um espaço de reflexão e diálogo sobre as expectativas nas amizades, promovendo a compreensão mútua e a valorização das diferenças.

- **Dinâmica: A flor da amizade**

Nesta dinâmica, os participantes criam uma flor da amizade.

Cada pétala da flor representa uma característica de um bom amigo, como lealdade, compreensão, sinceridade, entre outras.

O objetivo é refletir sobre as qualidades que tornam uma amizade saudável e duradoura, promovendo a valorização dessas características.

- **Dinâmica: Amassando sentimentos:**

Nesta dinâmica, os participantes recebem uma folha de revista.

Eles são instruídos a amassar a folha e, em seguida, desamassá-la.

O objetivo é simbolizar os sentimentos que podem ser feridos em uma amizade e a importância de reparar e cuidar desses sentimentos, assim como é possível desamassar a folha.

- **Dinâmica: Descobrindo meu amigo pelo tato:**

Nesta dinâmica, os participantes são vendados.

Eles são convidados a tocar objetos ou materiais diferentes e tentar descobrir o que é através do tato.

O objetivo é estimular a comunicação não verbal, a confiança e a percepção sensorial entre os participantes, além de destacar a importância da confiança nas amizades.

- **Dinâmica: Mão da empatia:**

Cada participante recebe um papel, devem traçar o contorno das mãos e recortar em seguida. Devem escrever ou desenhar situação em que podem demonstrar empatia por um amigo. Depois, formaremos uma parede da empatia, com as mãos coladas.

- **Dinâmica: Rede de amizade com novelo de lã:**

Nesta dinâmica, os participantes formam um círculo. Um participante segura o novelo de lã e diz algo positivo sobre um colega, segurando a ponta do fio.
Em seguida, esse participante joga o novelo para o colega elogiado, mantendo a ponta do fio em suas mãos. O colega elogiado segura o fio e, ao mesmo tempo, elogia outro colega, lançando o novelo para ele.
A dinâmica continua até que todos tenham sido elogiados e formem uma teia de fios que simboliza a rede de amizade da turma.

- **Dinâmica: Amigo bondoso:**

Cada aluno tira o nome de outro colega e se torna o amigo secreto da bondade dessa pessoa por uma semana, durante esse período devem realizar pequenas ações de bondade, como escrever recadinhos, ajudar em uma tarefa difícil, dividir o lanche etc. No final da semana, devem revelar quem era seu amigo secreto da bondade e compartilhar as experiências positivas.

- **Dinâmica: O amigo ideal:**

Nesta dinâmica, os participantes são convidados a refletir sobre as qualidades de um amigo ideal. Cada participante escreve em um papel as características que considera essenciais em um amigo ideal.
Os papéis são coletados e lidos em voz alta, criando uma discussão em grupo sobre as características valorizadas nas amizades.
O objetivo é promover a reflexão sobre as qualidades que desejamos encontrar em nossos amigos e incentivar a busca por relações saudáveis e significativas.