PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



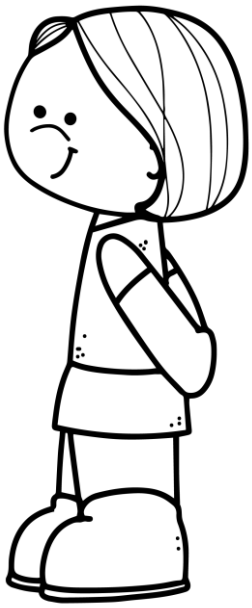
Falando sobre amizade

Tudo sobre meu amigo!



PINTE APENAS AS AÇÕES QUE JUSTIFICAM OS MOTIVOS DE SER UM BOM AMIGO:

COMPARTILHAR	CONTAR HISTÓRIAS	SER EGOÍSTA
NÃO OUVIR	FALAR O TEMPO TODO	FALAR SOBRE MEUS TEMAS FAVORITOS
SER GENTIL	PENSAR NOS OUTROS	RESPEITAR O ESPAÇO DOS DEMAIS
DISCUTIR O TEMPO TODO	TIRAR SARRO	QUEBRAR OS OBJETOS DO AMIGO
ESCUTAR O AMIGO	FALAR A VERDADE	CONTAR MENTIRAS
COLOCAR O AMIGO EM APUROS	SEJA GENEROSO	SER EU MESMO
SER ÚTIL	SER ATENTO	





Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Tudo sobre Meu amigo!



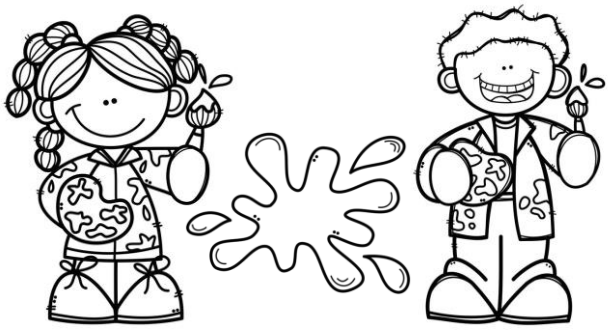
Este é meu amigo(a)!

Meu amigo(a) se chama:

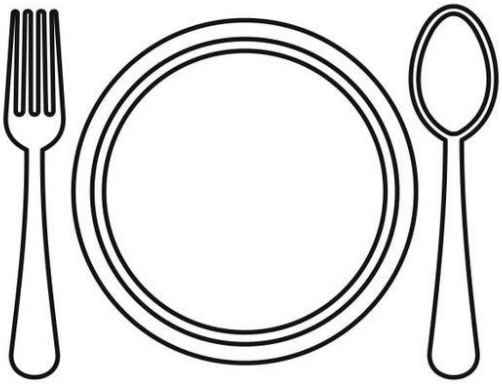
Ele(a) faz aniversário em:



Esta é a cor favorita dele(a):



O que ele(a) mais gosta de comer é:



Aqui está a sua história favorita:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

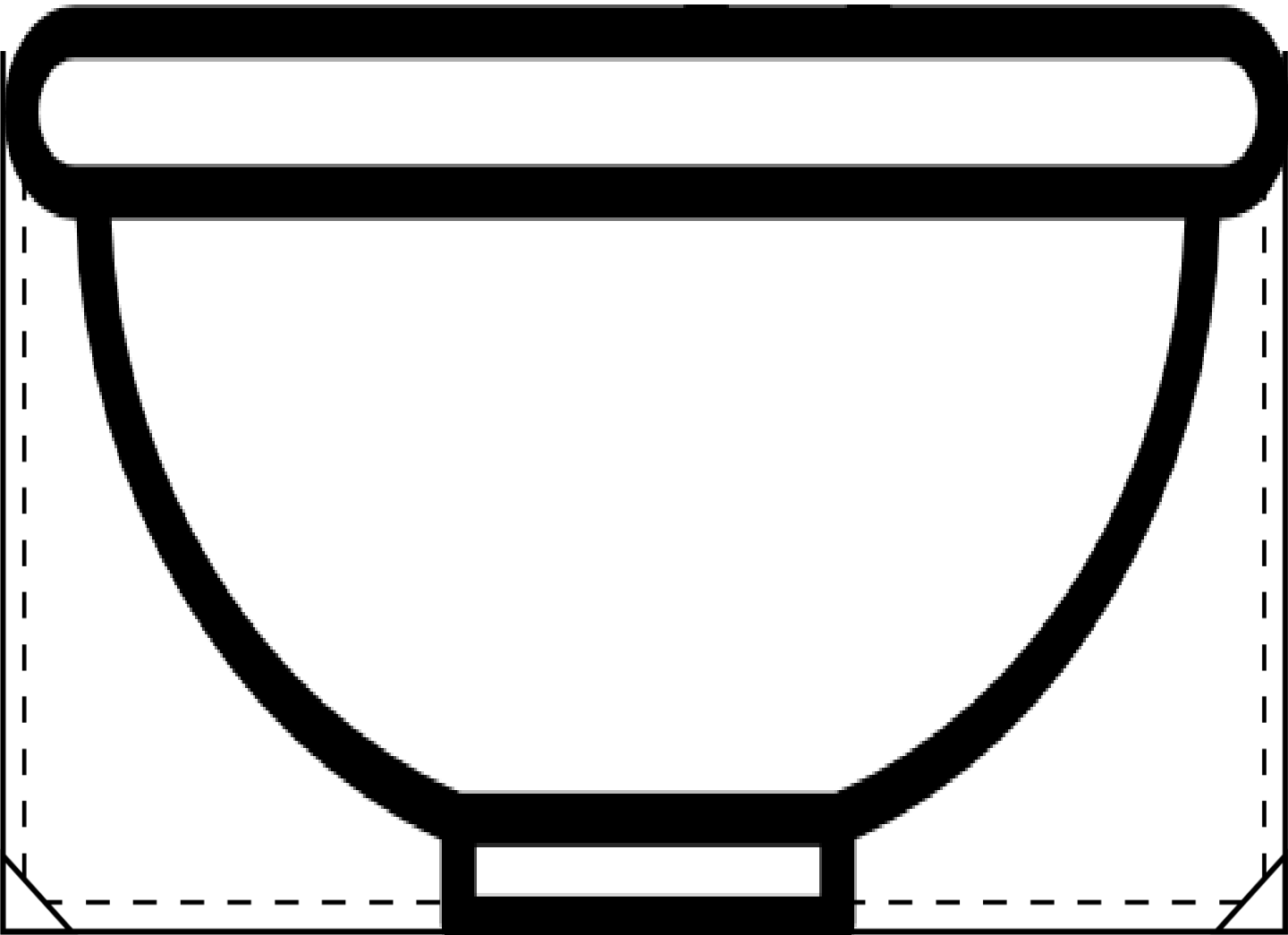


Falando sobre amizade

COMO FAZER UM BOM AMIGO!



IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ CRIANDO UMA RECEITA PARA FAZER UM BOM AMIGO. QUAIS INGREDIENTES VOCÊ COLOCARIA? ABAIXO ESTÁ UMA TIGELA PARA MISTURAR, RECORTE OS INGREDIENTES DA PRÓXIMA PÁGINA E ADICIONE NA TIGELA. VOCÊ TAMBÉM PODE ESCREVER O SEU PRÓPRIO INGREDIENTE.



RECEITA PARA AMIZADE

CORTE OS INGREDIENTES QUE VOCÊ ACHA QUE FAZEM UM BOM AMIGO. EM SEGUIDA, COLOQUE-OS DENTRO DA TIGELA MISTURADORA.



AMIZADE



AMOR



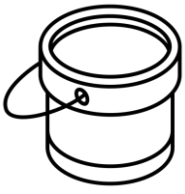
GENTILEZA



HONESTIDADE



CUIDADOSO



LEALDADE



DIVERTIDO



JUSTIÇA



CONVERSADOR



RESPEITOSO



GRACIOSO



ESCUTA COM ATENÇÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade



MEU AMIGO É ASSIM!

1. FAÇA UM DESENHO DO SEU AMIGO OU AMIGA E ESCREVA O NOME DELE(A) NA MOLDURA DA FOTO. DEPOIS, PINTE PALAVRAS QUE SE RELACIONAM COM A PESSOA DESENHADA.



Nome: _____

AMÁVEL - CUIDADOSO - CARINHOSO - ATENCIOSO - FELIZ
GOSTA DE COMPARTILHAR - LEAL - VERDADEIRO - DIVERTIDO
BONDOSO - GRACIOSO

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade
ACRÓSTICO!



A _____
_____
_____

M _____
_____
_____

I _____
_____
_____

G _____
_____
_____

O _____
_____
_____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

AÇÕES AMIGÁVEIS

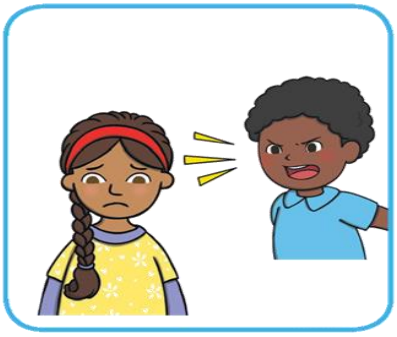


























RECORTE E COLE AS IMAGENS NO LOCAL ADEQUADO

AMIGÁVEIS

NÃO AMIGÁVEIS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

EXPLORANDO A PALAVRA!



1. LEIA COM ATENÇÃO A PALAVRA ABAIXO DEPOIS PINTE AS VOGAIS DE AMARELO, E AS CONSOANTES DE VERMELHO.

AMIZADE

2. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE, ANALISANDO CORRETAMENTE AS PALAVRINHAS.

AMIGO

BONDADE

UNIÃO

RESPEITO

CARINHO

QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

AMIGO ESTOU AQUI!



AMIGO, ESTOU AQUI!
AMIGO, ESTOU AQUI!
SE A FASE É RUIM
E SÃO TANTOS PROBLEMAS QUE NÃO TEM FIM
NÃO SE ESQUEÇA QUE OUVIU DE MIM
AMIGO, ESTOU AQUI!

OS SEUS PROBLEMAS SÃO MEUS TAMBÉM
E ISSO EU FAÇO POR VOCÊ E MAIS NINGUÉM
O QUE EU QUERO É VER O SEU BEM
AMIGO, ESTOU AQUI!

OS OUTROS PODEM SER ATÉ BEM MELHORES DO QUE EU
BONS BRINQUEDOS SÃO
PORÉM, AMIGO SEU É COISA SÉRIA
POIS É OPÇÃO DO CORAÇÃO, VIU?

O TEMPO VAI PASSAR
OS ANOS VÃO CONFIRMAR
AS TRÊS PALAVRAS QUE PROFERI
AMIGO, ESTOU AQUI!



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

O PREÇO DA AMIZADE



LUCAS, UM MENINO SOLITÁRIO, PERGUNTOU À MÃE COMO PODERIA CONSEGUIR UM AMIGO. A MÃE, CONFUNDINDO A PERGUNTA, DISSE-LHE QUE ELE DEVERIA "COMPRAR" O QUE QUERIA. LUCAS FOI AO PARQUE E FEZ AMIZADE COM PEDRO, AO BRINCAR E AJUDÁ-LO QUANDO ELE SE MACHUCOU. LUCAS PERGUNTOU A PEDRO QUAL ERA O "PREÇO" DA AMIZADE, AO QUE PEDRO RESPONDEU ENTREGANDO-LHE UM PAPEL EM BRANCO, SIMBOLIZANDO QUE A AMIZADE NÃO TEM PREÇO. DESDE ENTÃO, LUCAS NÃO TEVE PROBLEMAS EM FAZER AMIGOS E APRENDEU A VALORIZAR A AMIZADE.

1. QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

2. QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

3. QUAL AMIGO LUCAS ENCONTROU NO PARQUE?

RAFAEL | PEDRO | ENZO

4. O QUE LUCAS QUERIA COMPRAR?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

AMIGO DO PEITO!



AMIGO É COISA PRA SE GUARDAR DENTRO DO CORAÇÃO!

ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU AMIGUINHO(A) DENTRO DO CORAÇÃO E DEPOIS ENFEITE

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade



SHREK

Shrek é um ogro que vivia sozinho e não gostava muito de conversar com ninguém. Um dia, ele conhece o Burro, que é muito falante, animado e insiste em ser seu amigo. No começo, Shrek não queria saber de amizade, mas o Burro foi tão legal, divertido e fiel que, com o tempo, os dois viraram grandes amigos. Eles viveram aventuras, riram juntos, enfrentaram perigos e descobriram que a amizade de verdade aparece quando a gente menos espera!



1. COMO ERA O SHREK NO COMEÇO DO FILME?

( ) MUITO ALEGRE E CHEIO DE AMIGOS
( ) GOSTAVA DE FICAR SOZINHO
( ) FALAVA O TEMPO TODO IGUAL AO BURRO

2. QUEM QUERIA MUITO SER AMIGO DO SHREK?

( ) UM DRAGÃO
( ) UM PRÍNCIPE
( ) O BURRO

3. O QUE O BURRO FAZIA QUE AJUDAVA O SHREK A MUDAR?

( ) GRITAVA COM ELE
( ) ERA DIVERTIDO E INSISTIA NA AMIZADE
( ) SUMIA QUANDO SHREK ESTAVA BRAVO

4. NO FINAL DA HISTÓRIA, O QUE ACONTECEU COM OS DOIS?

( ) VIRARAM INIMIGOS
( ) FICARAM AMIGOS DE VERDADE
( ) CADA UM FOI PRA UM LADO

5. O QUE ESSA HISTÓRIA NOS ENSINA SOBRE AMIZADE?

( ) QUE É MELHOR FICAR SOZINHO
( ) QUE AMIGOS DE VERDADE APARECEM NAS HORAS DIFÍCEIS
( ) QUE SÓ PODEMOS SER AMIGOS DE QUEM É IGUAL A GENTE

Escola:

Data: Turma:

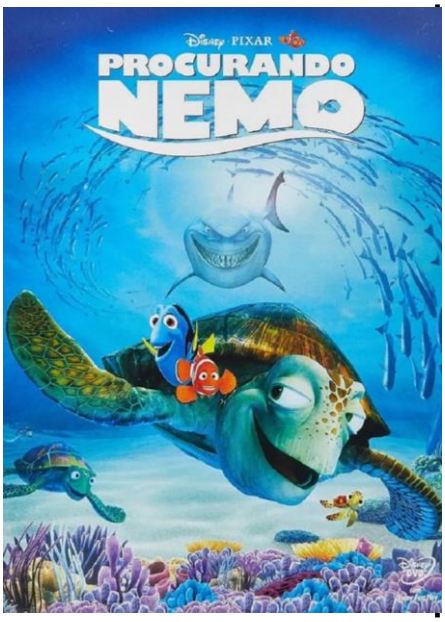
Estudante:



FALANDO SOBRE AMIZADE



PROCURANDO NEMO



NEMO É UM PEIXINHO CURIOSO QUE SE PERDE DO SEU PAI, MARLIN. ENQUANTO TENTA ENCONTRAR O FILHO, MARLIN CONHECE DORY, UMA PEIXINHA ESQUECIDA, MAS MUITO ANIMADA E AMIGA. JUNTOS, ELES ENFRENTAM MUITOS PERIGOS NO OCEANO, SEMPRE AJUDANDO UM AO OUTRO. DURANTE A AVENTURA, MARLIN APRENDE QUE CONFIAR NOS AMIGOS E TRABALHAR EM EQUIPE É MUITO IMPORTANTE. NO FIM, COM A AJUDA DOS AMIGOS, ELES CONSEGUEM SE REUNIR E PERCEBER COMO A AMIZADE E O AMOR SÃO PODEROSOS.

1. QUEM SE TORNOU UM GRANDE AMIGO DO MARLIN DURANTE A VIAGEM?

( ) NEMO ( ) DORY ( ) UM TUBARÃO

2. O QUE É SER UM BOM AMIGO?

( ) RIR QUANDO O OUTRO ESTÁ TRISTE

( ) AJUDAR, OUVIR E ESTAR JUNTO NOS MOMENTOS DIFÍCEIS

( ) BRINCAR SOZINHO E NÃO DIVIDIR NADA

3. DORY MOSTROU SER UMA AMIGA VERDADEIRA PORQUE:

( ) FICOU BRAVA COM MARLIN

( ) AJUDOU MARLIN A ENCONTRAR NEMO MESMO COM DIFICULDADES

( ) FOI EMBORA NO MEIO DO CAMINHO

4. QUANDO MARLIN ESTAVA TRISTE, O QUE DORY FAZIA?

( ) CANTAVA PARA ANIMAR E DAVA APOIO ( ) GRITAVA COM ELE

( ) SUMIA DO NADA

5. QUAL DESSAS ATITUDES MOSTRA AMIZADE DE VERDADE?

( ) EMPURRAR O COLEGA NO RECREIO

( ) CHAMAR UM AMIGO PARA BRINCAR

( ) DIZER QUE O OUTRO NÃO PODE PARTICIPAR DA RODA

6. O QUE APRENDEMOS COM A AMIZADE DE DORY E MARLIN?

( ) QUE É MELHOR FICAR SOZINHO

( ) QUE AMIGOS DE VERDADE AJUDAM E CUIDAM UM DO OUTRO

( ) QUE NINGUÉM PRECISA DE AMIGOS

Escola:

Data: Turma:

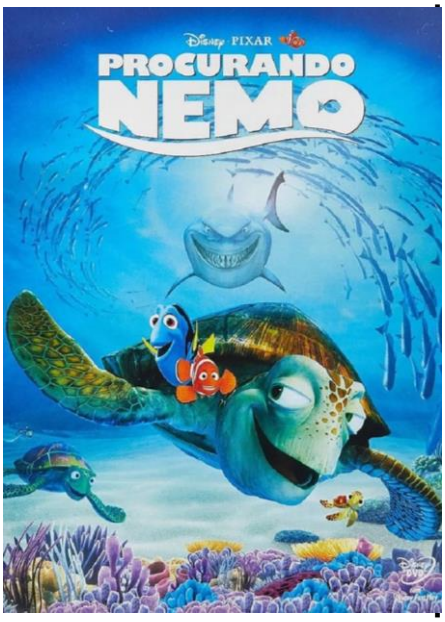
Estudante:



Falando sobre amizade



PROCURANDO NEMO



NEMO É UM PEIXINHO CURIOSO QUE SE PERDE DO SEU PAI, MARLIN. ENQUANTO TENTA ENCONTRAR O FILHO, MARLIN CONHECE DORY, UMA PEIXINHA ESQUECIDA, MAS MUITO ANIMADA E AMIGA. JUNTOS, ELES ENFRENTAM MUITOS PERIGOS NO OCEANO, SEMPRE AJUDANDO UM AO OUTRO. DURANTE A AVENTURA, MARLIN APRENDE QUE CONFIAR NOS AMIGOS E TRABALHAR EM EQUIPE É MUITO IMPORTANTE. NO FIM, COM A AJUDA DOS AMIGOS, ELES CONSEGUEM SE REUNIR E PERCEBER COMO A AMIZADE E O AMOR SÃO PODEROSOS.

1. No filme, Dory é uma amiga importante porque:

( ) Ela dá ordens para Marlin.
( ) Ela apoia e ajuda Marlin em sua jornada, mesmo com dificuldades.
( ) Ela deixa Marlin sozinho quando ele precisa de ajuda.

2. A amizade entre Marlin e Dory nos ensina que:

( ) Amizade é só para momentos felizes.
( ) Amigos devem competir entre si.
( ) Amigos se ajudam, se respeitam e continuam juntos, mesmo nas dificuldades.

3. O que Marlin aprendeu com sua amizade com Dory?

( ) Que deve confiar e ouvir mais seus amigos.
( ) Que é melhor resolver tudo sozinho.
( ) Que amigos sempre atrapalham.

4. Quando Dory esquece as coisas, Marlin:

( ) Grita com ela e a deixa de lado.
( ) Mostra paciência e continua contando com sua ajuda.
( ) Pede ajuda a outro peixe e abandona Dory.

5. Qual das frases combina mais com o que o filme ensina sobre amizade?

( ) Um verdadeiro amigo nunca desiste de você.
( ) Amigos servem só para brincar.
( ) É melhor não confiar em ninguém.

6. Se você estivesse no lugar de Marlin, o que faria ao conhecer alguém como a Dory?

( ) Rejeitaria a amizade dela por ser diferente.
( ) Daria uma chance e aprenderia com ela.
( ) Tentaria resolver tudo sozinho.

7. O que você achou da atitude de Dory durante a aventura? Você teria coragem de ajudar um amigo como ela fez? Explique com suas palavras.

Resposta:

_____
_____

8. Em algum momento do filme, Marlin ficou impaciente com Dory. Você já ficou impaciente com um amigo? O que aprendeu com essa situação?

Resposta:

_____
_____

9. Na sua opinião, o que faz uma amizade ser verdadeira? Dê exemplos que você viu no filme e também na sua vida.

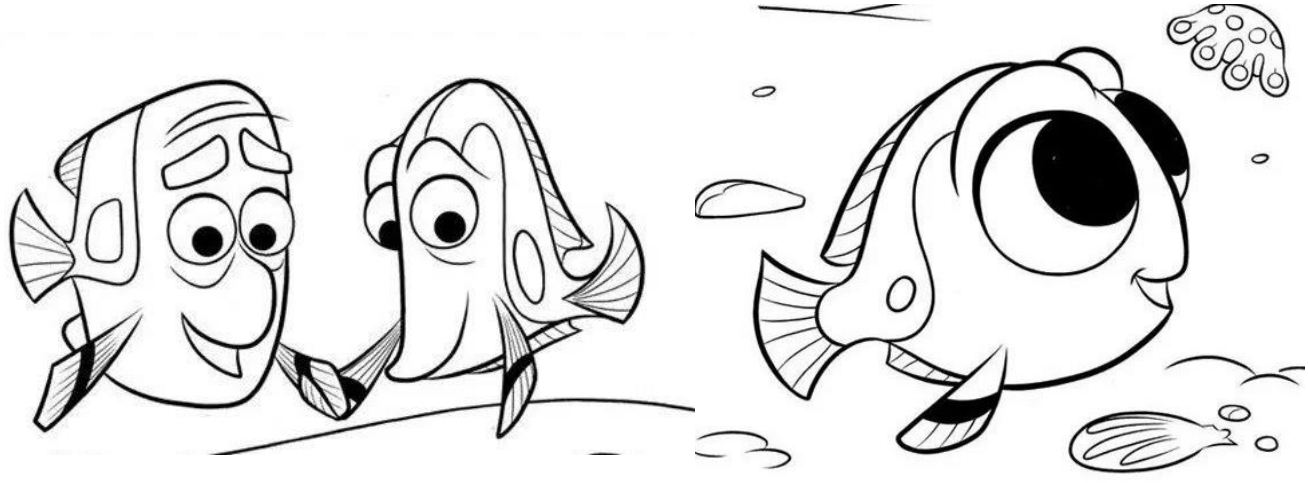
Resposta:

_____
_____

10. Imagine que você é um amigo de Nemo. O que diria a ele para que se sentisse mais feliz e acolhido quando estivesse com medo ou sozinho? Escreva como se fosse uma fala sua para ele.

Resposta:

_____
_____
_____
_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade



SHREK

Shrek é um ogro que vivia sozinho e não gostava muito de conversar com ninguém. Um dia, ele conhece o Burro, que é muito falante, animado e insiste em ser seu amigo. No começo, Shrek não queria saber de amizade, mas o Burro foi tão legal, divertido e fiel que, com o tempo, os dois viraram grandes amigos. Eles viveram aventuras, riram juntos, enfrentaram perigos e descobriram que a amizade de verdade aparece quando a gente menos espera!

1. **Por que Shrek não queria a amizade do Burro no começo?**
   ( ) Porque ele era muito tímido e não gostava de ninguém.
   ( ) Porque achava que o Burro falava demais e atrapalhava sua paz.
   ( ) Porque o Burro era amigo de um dragão.
2. **O que o Burro fez para mostrar que era um amigo de verdade?**
   ( ) Ignorou o Shrek quando ele ficou bravo.
   ( ) Desistiu da amizade e foi embora.
   ( ) Ficou ao lado de Shrek nas aventuras e ajudou sempre que pôde.
3. **O que a amizade de Shrek e Burro nos ensina?**
   ( ) Que amigos verdadeiros aceitam as diferenças e estão juntos mesmo nos momentos difíceis.
   ( ) Que é melhor andar só para evitar problemas.
   ( ) Que só podemos ser amigos de quem pensa igual a gente.
4. **Qual dessas atitudes mostra que Shrek se tornou um bom amigo?**
   ( ) Deixou Burro sozinho na floresta.
   ( ) Brigou com o Burro por ser diferente.
   ( ) Passou a ouvir, proteger e confiar no Burro.
5. **No final do filme, como podemos descrever a relação entre os dois?**
   ( ) Uma amizade verdadeira construída com respeito e carinho.
   ( ) Uma parceria de trabalho sem sentimentos.
   ( ) Um relacionamento que não deu certo por serem diferentes.



6. O Shrek e o Burro são muito diferentes um do outro. Mesmo assim, viraram amigos. Por que você acha que isso aconteceu?

_____
_____
_____

7. Em algum momento da história, Shrek ficou bravo com o Burro. Você já brigou com um amigo? O que aconteceu depois?

_____
_____
_____

8. O que você mais admira na amizade do Burro com o Shrek? Explique com suas palavras.

_____
_____
_____

9. Se você fosse amigo do Shrek, o que faria para mostrar que pode ser um bom amigo como o Burro foi?

_____
_____
_____

10. Escreva uma pequena mensagem que o Burro poderia dizer ao Shrek para mostrar o quanto valoriza a amizade deles.

_____
_____
_____
_____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Tudo sobre Meu amigo!



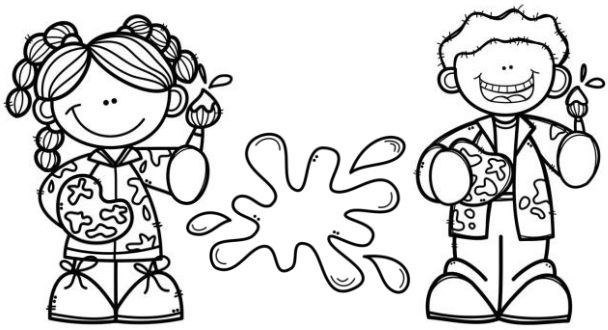
Este é meu amigo(a)!

Meu amigo(a) se chama:

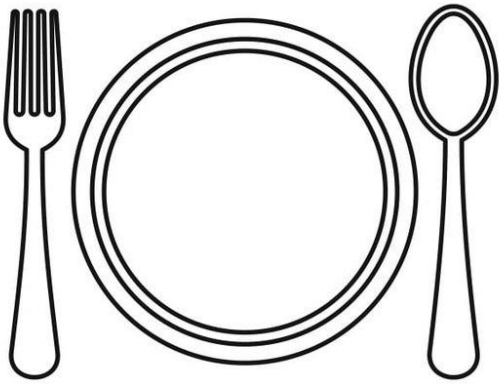
Ele(a) faz aniversário em:



Esta é a cor favorita dele(a):



O que ele(a) mais gosta de comer é:



Aqui está a sua história favorita:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Entrevistando um amigo ou amiga!



Entreviste um amigo(a) sobre a amizade. Faça as perguntas e registre as respostas dele(a) abaixo:

1. Qual o seu nome?

2. Quantos anos você tem? E qual a data do seu aniversário?

3. Qual a sua cor favorita?

4. Como você define a amizade?

5. Quais são as qualidades que você valoriza em um amigo?

6. O que você gosta de fazer junto com seus amigos?

7. Como você se sente quando está com seus amigos?

8. Você já teve algum conflito com um amigo? Como vocês resolveram?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade
ACRÓSTICO!



A _____
_____
_____

M _____
_____
_____

I _____
_____
_____

G _____
_____
_____

O _____
_____
_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

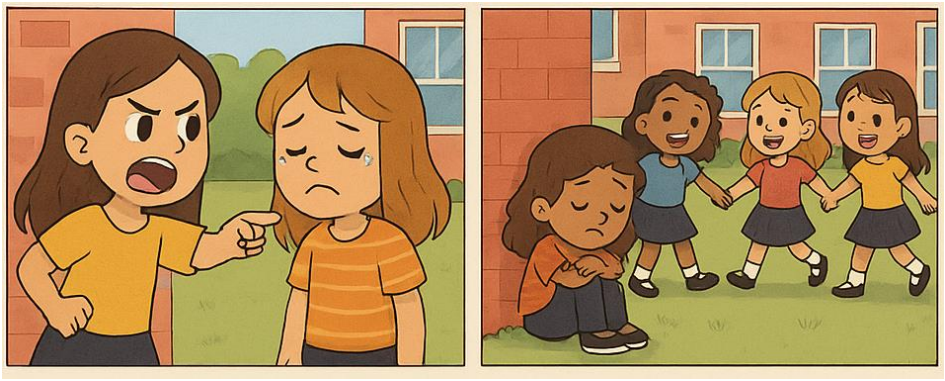
Problemas entre amigos



Leia a seguinte situação e depois responda as perguntas.



Um grupo de amigas brinca no pátio. Elas estão praticando uma dança, as crianças são da mesma classe.



Helena acabou de lanchar e quer se juntar ao grupo. Ana fala muito mal de Helena e diz que como ela chegou atrasada, não pode entrar e grita para ela ir embora.

Helena sai chorando e se senta sozinha em um canto. As outras crianças continuam praticando a sua dança e a ignoram.

O recreio acaba e Helena volta triste para a aula, ainda muito triste. Ana está rindo e dizendo que Helena não pode participar da dança.

1. Como você acha que Helena se sente quando Ana grita com ela?

_____

_____

2. Por que você acha que Ana disse essas coisas para Helena?

_____

_____

3. Você acha que Ana sabe que Helena está triste?

_____

_____

4. Como você acha que as outras crianças se sentem quando presenciam a situação?

_____

_____

5. Por que você acha que ninguém ajuda a Helena?

_____

_____

6. Por que ninguém enfrenta a Ana?

_____

_____

7. O que você acha que vai acontecer no próximo recreio?

_____

_____

8. Você acha que alguém deveria alertar um adulto sobre a situação?

_____

_____



9. Você acha que outra criança deveria resolver a situação?

_____

_____

10. Se você fosse do grupo de dança, o que faria?

_____

_____

11. Se fosse a Helena, o que iria fazer?

_____

_____

12. Se fosse a Ana, o que faria ao descobrir que a Helena estava triste por algo que fez?

_____

_____

13. Faça um desfecho positivo para essa história.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Querido diário



Hoje, quero falar sobre o meu amigo especial.

Nós nos conhecemos

Eu gosto muito do meu amigo porque

Uma coisa divertida que já fizemos juntos foi

Meu amigo é muito bom em

Quando estou triste,

Eu espero que nossa amizade dure para sempre porque

Hoje, eu quero dizer ao meu amigo

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

O preço da amizade



Lucas era um menino muito carinhoso e alegre. Mas vivia sozinho ele não tinha irmãos para brincar e tinha muita dificuldade em fazer amigos. O menino aflito foi até o trabalho de sua mãe e perguntou a ela:

- Como conseguir algo que quero muito mamãe?

A mãe que muito atarefada com o trabalho não questionou sobre natureza da dúvida do filho, respondeu:

- Quando quero algo, trabalho muito, até que eu possa comprar.

O menino ficou satisfeito com a resposta mas não parava de se perguntar qual seria o preço da amizade e decidiu descobrir.

Acordou no dia seguinte disposto a encontrar ao menos um amigo. Todo animado se preparou para ir até o parque. No parque Lucas avistou um menino jogando bola e foi falar com ele que seu nome era Pedro e perguntou:

- Pedro, quanto custa a sua amizade?

Pedro ficou confuso, então respondeu:

- Brinque um pouco comigo e veremos!

Assim, os dois passaram horas brincando até que Pedro se machucou. Lucas ficou assustado, mas logo teve a ideia de lavar o machucado do seu novo amigo, ficou tudo bem e eles combinaram de continuar a brincadeira outro dia. Quando se encontraram novamente Pedro teve muitas dúvidas em suas tarefas escolares e Lucas imediatamente se ofereceu para ajudar o amigo. Eles se encontraram muitas outras vezes e sempre que podiam se ajudavam, brincavam, conversavam e apreciavam a companhia um do outro.

Lucas estava muito feliz, mas se lembrou do preço da amizade. Então perguntou ao amigo novamente:

- Qual é o preço da sua amizade?

Pedro ficou pensativo e triste. Então, entregou a Lucas um papel, mas estava em branco. Lucas não entendeu o que aquilo queria dizer e Pedro explicou:

- Jamais cobraria pela sua amizade e jamais poderia pagar por ela. Nossa amizade é muito valiosa, mas não tem preço!

E foi assim que Lucas entendeu tudo e a partir daquele dia nunca mais teve dificuldades em fazer amigos, tudo na vida dele agora era mais colorido. A mãe de Lucas se desculpou pelo mal entendido em seu conselho e ficou orgulhosa do filho, ensinou a ele a oração da amizade e Lucas sempre orava muito agradecido. *"Papai do céu agradeço as amizades com as quais me presenteou. Sempre acompanhe, ilumine e proteja meus amigos. Livrai-nos de todo mal, amém."*

FALANDO SOBRE O TEXTO!

1. Quem são os personagens principais da história?

_____

2. Por que Lucas queria saber o preço da amizade?

_____

_____

3. Como Lucas se sentia em relação à sua situação de não ter amigos?

_____

_____

4. O que Pedro deu a Lucas quando ele perguntou sobre o preço da amizade? O que isso significa?

_____

_____

5. O que Lucas perguntou para a mãe sobre conseguir algo que queria muito?

_____

_____

6. Qual foi a resposta da mãe de Lucas?

_____

_____

7. O que Lucas decidiu descobrir no dia seguinte?

_____

_____

8. Assinale a alternativa que corresponde ao significado da palavra "atarefada" no contexto do texto.

a) Alegre b) Sozinho c) Ocupada d) Desanimada

9. Encontre no texto um sinônimo para "disposto".

_____

10. Qual é o antônimo de "confuso" no texto?

a) Tranquilo

b) Assustado

c) Curioso

d) Desorientado

11. Cite uma palavra que pode substituir "imediatamente" no contexto.

a) Logo

b) Nunca

c) Raramente

d) Sempre



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



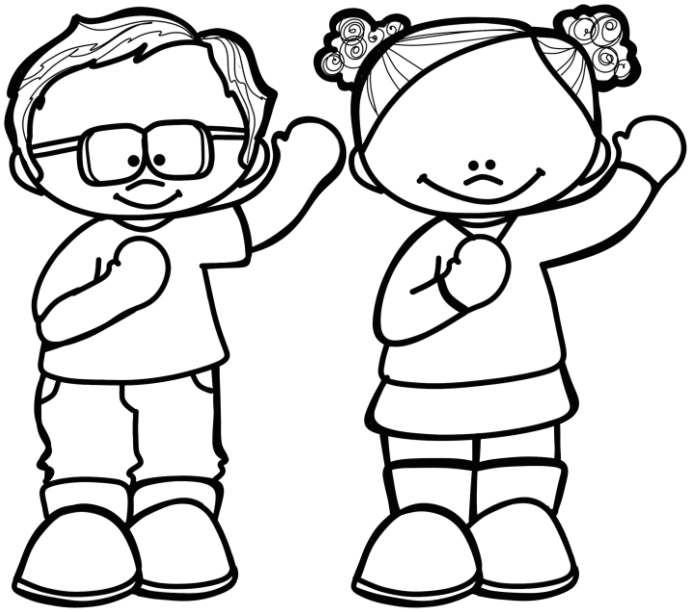
Falando sobre amizade

O preço da amizade



APÓS OUVIR A HISTÓRIA "O PREÇO DA AMIZADE" . ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

O QUE PRECISAMOS "COMPRAR" PARA TER UM AMIGO?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

AMIGO É COISA DO CORAÇÃO



CARINHO

MORDER

ABRAÇAR

BATER

BEIJAR

PERDOAR

AJUDAR

CHUTAR

AMIGO É COISA PRA SE GUARDAR DENTRO DO CORAÇÃO!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Amigo estou aqui!



Amigo, estou aqui!

Amigo, estou aqui!

Se a fase é ruim

E são tantos problemas que não tem fim

Não se esqueça que ouviu de mim

Amigo, estou aqui!



Os seus problemas são meus também

E isso eu faço por você e mais ninguém

O que eu quero é ver o seu bem

Amigo, estou aqui!

Os outros podem ser até bem melhores do que eu

Bons brinquedos são

Porém, amigo seu é coisa séria

Pois é opção do coração, viu?

O tempo vai passar

Os anos vão confirmar

As três palavras que proferi

Amigo, estou aqui!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

Amigo estou aqui!



- Qual é a mensagem principal transmitida pela música "Amigo, estou aqui!"?

a) O protagonista está enfrentando problemas e precisa da ajuda de um amigo.

b) O protagonista está feliz e quer compartilhar suas conquistas com um amigo.

c) O protagonista está se despedindo de um amigo que vai embora.

d) O protagonista está com raiva de um amigo por não ajudá-lo nos momentos difíceis.

- De acordo com a música, o que o amigo faz pelos problemas do protagonista?

a) Faz os problemas desaparecerem misteriosamente.

b) Divide os problemas com o protagonista.

c) Ignora os problemas do protagonista.

d) Faz os problemas aumentarem ainda mais.

- O que o protagonista quer para o amigo?

a) Ver o amigo triste e desanimado.

b) Ver o amigo se afastar e ficar sozinho.

c) Ver o amigo enfrentar seus próprios problemas.

d) Ver o amigo bem e feliz.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

O que eu espero de uma amizade?



LEALDADE

SOLIDARIEDADE

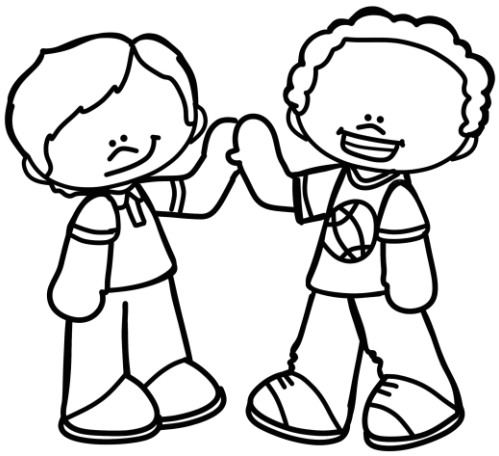
GRATIDÃO

SINCERIDADE

BONDADE

RESPEITO

ESCOLHA TRÊS DOS CORAÇÕES ACIMA E ESCREVA AÇÕES QUE COLABORAM PARA QUE ESSE VALOR ACONTEÇA EM UMA VERDADEIRA AMIZADE:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre amizade

20 DE JULHO - DIA DO AMIGO



A origem do Dia do Amigo remonta a 20 de julho de 1969, quando a missão Apollo 11 pousou na Lua pela primeira vez. Durante essa histórica viagem espacial, os astronautas Neil Armstrong e Edwin "Buzz" Aldrin realizaram uma importante caminhada lunar. Nesse contexto, Jim Wilson, um dentista argentino, percebeu a magnitude desse feito e teve a ideia de criar o Dia do Amigo em homenagem a essa conquista que uniu pessoas ao redor do mundo.

A iniciativa de Jim Wilson foi oficializada em 1979, quando o dia 20 de julho passou a ser celebrado como o Dia do Amigo na Argentina. A data foi escolhida como uma forma de ressaltar a importância da amizade e incentivar as pessoas a valorizarem seus amigos.

A comemoração do Dia do Amigo se espalhou por diversos países ao longo dos anos, inclusive no Brasil. Em 27 de abril de 2011, a data foi oficializada no país por meio de um decreto legislativo. Assim, desde então, o dia 20 de julho também é reconhecido no Brasil como o Dia do Amigo.

RESPONDA EM SEU CADERNO!

- ✓ Quando aconteceu a primeira vez que a missão Apollo 11 pousou na Lua?
- ✓ Quais foram os nomes dos astronautas que realizaram a caminhada lunar?
- ✓ Quem teve a ideia de criar o Dia do Amigo?
- ✓ Em que ano a iniciativa de Jim Wilson foi oficializada na Argentina?
- ✓ Quando o Dia do Amigo foi oficializado no Brasil?