

Falando sobre amizade



PLANEJAMENTO SEMANAL

Segunda-feira

Inicie a aula escrevendo no quadro a frase "Amizade é...". Pergunte aos alunos quais palavras eles poderiam usar para completar a frase. Anote as palavras ao redor da frase no quadro.

Após a discussão, pergunte aos alunos se eles acham que a amizade é importante na vida das pessoas e por quê. Incentive-os a compartilhar suas ideias e opiniões.

Apresente a frase "Se a amizade é tão importante, por que às vezes não valorizamos?". Conduza uma discussão em grupo, permitindo que os alunos expressem seus pontos de vista.

Incentive-os a refletir sobre situações em que a amizade pode ser negligenciada ou não valorizada. Faça perguntas como: "O que nos impede de valorizar a amizade?", "O que podemos fazer para mostrar que valorizamos nossos amigos?".

Reforce a importância de cultivar e nutrir as amizades, destacando que pequenas ações podem fazer uma grande diferença na vida das pessoas.

Dinâmica do dia:_____

_____

Terça-feira

O Valor da Amizade – Amizade se Compra?

Inicie a aula fazendo a pergunta aos alunos: "Você acredita que a amizade pode ser comprada?".

Incentive os alunos a expressarem suas opiniões e justificarem suas respostas.

Conduza uma discussão em grupo, explorando os diferentes pontos de vista dos alunos sobre o tema. Faça perguntas como: "O que você entende por amizade genuína?", "Você já se deparou com situações em que alguém tentou comprar amizade?" e "Qual é o valor da amizade verdadeira?".

Realizar a leitura da história **"O preço da amizade"** Peça aos alunos que reflitam sobre a pergunta inicial "Amizade se compra?" e escrevam um pequeno texto explicando suas opiniões e argumentos. (Em caso de turmas não alfabetizadas montar o texto de forma coletiva sendo escriba em um cartaz)

Dinâmica do dia:_____

_____

Plano de aula produzido por @mari_prof

Quarta-feira

Assista a um vídeo relacionado à amizade, destacando valores como confiança, solidariedade e compreensão.
Em caso de turmas menores, indico que escolham um curta metragem de desenho animado ou Turma da Mônica.
Em turmas maiores, sugira um cinema em casa, escolha um filme, monte uma atividade e envie a proposta para ser feita juntamente com a família.
Para este ano, escolhi "UP: Altas Aventuras": Esta animação da Pixar conta a história do Sr. Fredricksen e Russell. A amizade deles é mostrada de maneira comovente e autêntica, apesar das diferenças de idade e experiências de vida. Que trata também da idade e relação idoso/criança (avós).
Discussão em grupo sobre os sentimentos associados à amizade e como podemos cuidar dos nossos amigos.
Atividade: Criar um cartaz com dicas de como ser um bom amigo.

Dinâmica do dia:_____

_____

Quinta-feira

Inicie a aula fazendo uma breve explicação sobre o conceito de empatia, explicando que é a capacidade de se colocar no lugar do outro e entender seus sentimentos e perspectivas. Conduza uma discussão em grupo sobre a importância da empatia nas amizades, destacando como a empatia pode ajudar a fortalecer e aprofundar os laços de amizade. Promova uma discussão em grupo sobre o impacto de nossas ações na amizade e a importância de sermos gentis, solidários e empáticos. Faça perguntas como: "Como você se sente quando um amigo demonstra empatia e compreensão em relação aos seus sentimentos?", "Como você pode ser mais empático e se colocar no lugar do outro em uma amizade?".
Incentive os alunos a compartilharem exemplos de situações em que demonstraram empatia em suas amizades ou receberam empatia de um amigo.
Passe o vídeo da música "Amigo estou aqui" Nela, o compositor reforça sobre a amizade ser um catalisador da empatia, pois ser amigo envolve se importar.

Dinâmica do dia:_____

_____

Plano de aula produzido por @mari_prof

Sexta-feira

Inicie a aula fazendo uma roda de conversa relembrando o que foi dito e feito sobre amizade. Explique aos alunos que eles criarão uma obra de arte que represente o tema da amizade. Forneça papéis em branco e materiais de arte, como lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas, para que os alunos possam criar suas obras.

Oriente os alunos a expressarem, por meio da arte, os sentimentos e valores relacionados à amizade. Eles podem representar pessoas, gestos de carinho, momentos especiais, entre outros elementos que simbolizem a amizade.

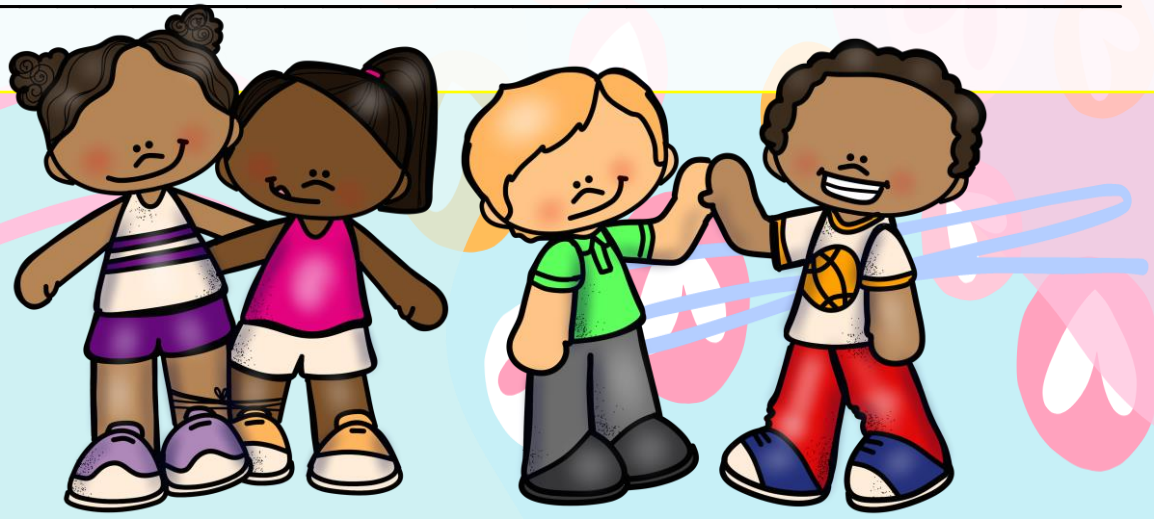
Após a conclusão das obras de arte, faça uma exposição coletiva das criações dos alunos. Promova uma discussão sobre as escolhas artísticas de cada aluno, incentivando-os a compartilharem o significado por trás de suas obras e como elas expressam a amizade.

Faça perguntas como: "O que você quis transmitir por meio da sua obra de arte?", "Quais elementos representam a amizade na sua criação?".

Produção de texto :

Peça aos alunos que, com base em suas obras de arte e na discussão realizada, escrevam um texto curto sobre a importância da amizade e os valores que a cercam. Incentive-os a explorar suas emoções, reflexões e experiências pessoais relacionadas à amizade. Os alunos podem escrever uma poesia, um pequeno conto, uma carta ou um texto livre, utilizando a criatividade.

Dinâmica do dia:



Plano de aula produzido por @mari_prof