PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



Família é onde há amor e cuidado:
"Ohana" significa família, e família significa nunca abandonar ou esquecer. Essa frase central do filme destaca que laços familiares podem ser formados através do amor e do cuidado, não apenas por laços de sangue.

Empatia e aceitação:
Lilo ensina a Stitch a importância de amar e aceitar o outro, mesmo com suas peculiaridades. O filme mostra que a empatia e o acolhimento podem transformar vidas e criar laços fortes.

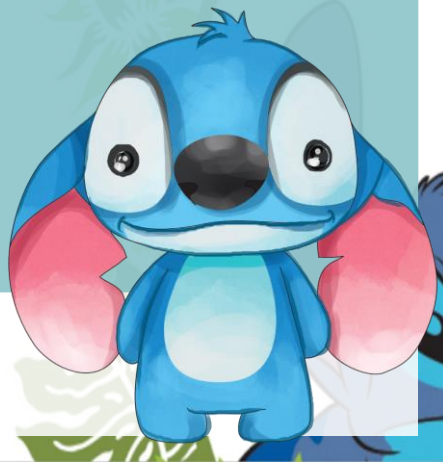
Superando desafios:
O filme aborda a perda, a dor e a dificuldade de adaptação, mostrando que, com amor e apoio, é possível superar obstáculos e encontrar um lugar de pertencimento.

A importância do acolhimento:
O filme destaca como o acolhimento pode transformar a vida de alguém, especialmente de crianças que se sentem deslocadas ou incompreendidas.

O poder da conexão:
"Lilo & Stitch" celebra a importância das relações humanas e como elas podem nos transformar. O filme mostra que, mesmo com as diferenças, é possível construir laços significativos que trazem felicidade e pertencimento.







Plano de aula
Filme Lilo & Stitch

Objetivos de Aprendizagem
•Estimular a empatia e o respeito às diferenças.
•Refletir sobre a importância da amizade e da convivência em grupo.
•Compreender o valor da família como rede de apoio emocional.
•Relacionar o comportamento dos personagens ao próprio cotidiano escolar.

1. Preparação para o filme (10 a 15 min):
Antes da exibição, converse com os alunos:
•Quem aqui já se sentiu diferente em algum lugar?
•O que é uma família para você?
•O que esperamos de um amigo verdadeiro?

2. Sessão Cinema Exibição do filme (60 a 90 min):
Assista com a turma ao filme "*Lilo & Stitch*" (pode ser completo ou selecionado, a depender da rotina da escola). Crie um ambiente especial, com pipoquinha, luz apagada e clima afetivo.

3. Roda de Conversa pós-filme (20 a 30 min):
Proponha perguntas reflexivas:
•O que mais te emocionou no filme?
•Stitch se sentia sozinho. Como ajudamos alguém que está assim na escola?
•O que aprendemos com a Lilo sobre o que é uma família?
•Que atitudes boas e ruins os personagens tiveram?

4. Atividades complementares (a escolher conforme o ano):
•Atividade para 1 e 2 ano
•Atividade para 3 ao 5 ano
•Produção textual (3 ao 5 ano)
•Livreto Zine para colorir



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FILME: LILO & STITCH UMA AVENTURA SOBRE FAMÍLIA E AMIZADE

STITCH É UM SER DIFERENTE QUE VEIO DE OUTRO PLANETA. ELE CONHECE LILO, UMA MENINA DIVERTIDA E SONHADORA. JUNTOS, APRENDEM O VALOR DA AMIZADE E O QUE É TER UMA FAMÍLIA DE VERDADE.

MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

1 O STITCH ERA:
( ) UM CACHORRO NORMAL
( ) UM ALIENÍGENA DE OUTRO PLANETA
( ) UM BONECO DE BRINQUEDO

2 LILO SE SENTIA:

( ) MUITO POPULAR NA ESCOLA

( ) FELIZ O TEMPO TODO

( ) SOZINHA E DIFERENTE DAS OUTRAS CRIANÇAS

3 A FRASE MAIS IMPORTANTE DO FILME FOI:

( ) "EU GOSTO DE SORVETE."

( ) "OHANA QUER DIZER FAMÍLIA."

( ) "VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE."

4 O STITCH APRENDEU QUE:

( ) BRIGAR É LEGAL

( ) É BOM VIVER SOZINHO

( ) É IMPORTANTE TER ALGUÉM QUE CUIDE DA GENTE



5 O QUE VOCÊ ACHOU DO FILME?

( ) LEGAL DEMAIS!

( ) TRISTE DEMAIS!

( ) NÃO GOSTEI

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FILME: LILO & STITCH UMA AVENTURA SOBRE FAMÍLIA E AMIZADE

STITCH CHEGOU NA NOSSA ESCOLA E FEZ NOVOS AMIGOS!

DESENHE VOCÊ COM STITCH E SEUS AMIGOS EM UM MOMENTO LEGAL NA ESCOLA.

DEPOIS, ESCREVA PALAVRAS QUE COMBINAM COM ESSE MOMENTO:
PODE SER NOME DOS AMIGOS, LUGARES DA ESCOLA OU SENTIMENTOS (EX: ALEGRIA, CARINHO, BRINCAR, SALA, LANCHE).

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

FILME: LILO & STITCH UMA AVENTURA SOBRE FAMÍLIA E AMIZADE

Stitch é uma criatura alienígena que cai na Terra e vai parar na vida de Lilo, uma menina cheia de sentimentos. Juntos, descobrem que amizade e família são construídas com carinho, paciência e aceitação.

1. Qual foi o maior desafio de Stitch ao chegar na Terra?

( ) Se esconder do governo.

( ) Aprender a se comportar e fazer parte de uma família.

( ) Fazer novas experiências científicas.

2. Como Lilo se sentia no começo do filme?



( ) Muito querida por todos.

( ) Brava com sua irmã.

( ) Sozinha e incompreendida.

3. O que representa a frase "Ohana quer dizer família"?

( ) Que precisamos de uma família rica.

( ) Que todos os membros da família precisam ser iguais.

( ) Que família significa nunca abandonar quem amamos.

4. Por que Stitch mudou seu comportamento ao longo do filme?

( ) Porque ficou com medo da polícia intergaláctica.

( ) Porque descobriu que podia ser amado e cuidar de alguém também.

( ) Porque queria voltar para seu planeta.

5. Se Stitch estudasse na sua escola, como você poderia ajudá-lo a se sentir melhor?

( ) Rindo dele por ser diferente.

( ) Fingindo que ele não existe.

( ) Convidando para brincar e apresentando os amigos.

Escreva em seu caderno de Língua Portuguesa uma pequena frase sobre o que mais te tocou no filme.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Produção de texto

Uma reflexão sobre como ser um colega melhor

Você assistiu ao filme Lilo & Stitch com sua turma e aprendeu várias coisas importantes: Que ser diferente não é um problema, que amizade verdadeira se constrói com paciência. Que "família" é cuidar e não abandonar. Que todos merecem uma nova chance! Agora é a sua vez de escrever um texto contando o que você aprendeu com o filme e o que pretende fazer de diferente nesse recomeço.

Todo texto começa com um **título!**

Ele precisa mostrar, de forma rápida, sobre o que o texto vai falar.

Qual será o título do seu texto?

Introdução - começando o texto

Fale um pouco sobre o que mais te chamou atenção no filme.
Responda com suas palavras:
O que o Stitch aprendeu?
O que Lilo nos ensinou sobre amizade e família?
Como você se sentiu assistindo?

Agora escreva sua introdução.

Desenvolvimento – O que vou mudar

Agora, escreva sobre as atitudes que pretende ter a partir de hoje.

Pense em:

•Como você quer tratar os colegas?

•Como pode ajudar a turma?

•O que vai fazer para ser um aluno ainda melhor?



Escreva o seu desenvolvimento.

Conclusão – Por que isso é importante?

Finalize o texto dizendo por que essas atitudes vão fazer diferença.

•Como isso pode te ajudar?

•Como sua turma pode mudar com isso?

Escreva sua conclusão.

HORA DA CORREÇÃO!

- ❑ Coloquei o título?
- ❑ Respeitei a regra da margem e do parágrafo?
- ❑ Meu texto apresentou início, meio e fim?
- ❑ Usei a letra maiúscula no início de cada frase?
- ❑ Usei a letra maiúscula para os substantivos próprios?
- ❑ Separei as sílabas das palavras adequadamente no fim da linha?
- ❑ Eu mantive o tema e o sentido no meu texto?
- ❑ Usei os sinais de pontuação corretamente?
- ❑ Revisei meu texto para identificar possíveis erros ortográficos?

