PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Produção de texto

Novas atitudes para o 2º semestre.

Hoje você vai escrever um texto sobre as atitudes que pretende tomar neste recomeço, para aproveitar melhor as oportunidades e se tornar um estudante ainda mais comprometido com o seu crescimento.

Todo texto começa com um **título!**

Ele precisa mostrar, de forma rápida, sobre o que o texto vai falar. Aqui vão algumas ideias:



- Novas atitudes, novos resultados.
- Como quero viver o segundo semestre.
- Meus planos para melhorar na escola.

Qual será o título do seu texto?

Introdução - começando o texto

Na introdução, você vai contar um pouco sobre como foi o primeiro semestre e como se sente com essa nova chance de fazer diferente.

Você pode começar contando:

- Como se sentiu ao voltar para a escola?
- O que gostaria de fazer melhor nesse semestre?

Agora escreva sua introdução.

Desenvolvimento – meu plano de ação

Chegou a hora de escrever o que você pretende colocar em prática. Pense nas mudanças que deseja fazer na sua rotina e no seu comportamento.



Aqui vão algumas ideias:

- Quero me organizar melhor com meus materiais.
- Vou tentar me concentrar mais nas aulas.
- Vou participar mais das atividades em grupo.
- Quero ser mais gentil com os colegas.

Escreva o seu desenvolvimento.

Conclusão – encerrando o texto

Na conclusão, você vai refletir sobre a importância dessas mudanças para você e para sua turma.

Você pode responder:

- Como você acha que essas atitudes vão te ajudar?
- O que espera conquistar com esse novo jeito de ser aluno?

Escreva sua conclusão.

HORA DA CORREÇÃO!

- ❑ Coloquei o título?
- ❑ Respeitei a regra da margem e do parágrafo?
- ❑ Meu texto apresentou início, meio e fim?
- ❑ Usei a letra maiúscula no início de cada frase?
- ❑ Usei a letra maiúscula para os substantivos próprios?
- ❑ Separei as sílabas das palavras adequadamente no fim da linha?
- ❑ Eu mantive o tema e o sentido no meu texto?
- ❑ Usei os sinais de pontuação corretamente?
- ❑ Revisei meu texto para identificar possíveis erros ortográficos?



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

Produção de texto

Novas atitudes para o 2º semestre.

Hoje você vai escrever um texto sobre as atitudes que pretende tomar neste recomeço, para aproveitar melhor as oportunidades e se tornar um estudante ainda mais comprometido com o seu crescimento.

Todo texto começa com um **título!**

Ele precisa mostrar, de forma rápida, sobre o que o texto vai falar. Aqui vão algumas ideias:

- Novas atitudes, novos resultados.
- Como quero viver o segundo semestre.
- Meus planos para melhorar na escola.



Qual será o título do seu texto?

Introdução - começando o texto

Na introdução, você vai contar um pouco sobre como foi o primeiro semestre e como se sente com essa nova chance de fazer diferente.

Você pode começar contando:

- Como se sentiu ao voltar para a escola?
- O que gostaria de fazer melhor nesse semestre?

Agora escreva sua introdução.

Desenvolvimento - meu plano de ação

Chegou a hora de escrever o que você pretende colocar em prática. Pense nas mudanças que deseja fazer na sua rotina e no seu comportamento.

Aqui vão algumas ideias:

- Quero me organizar melhor com meus materiais.
- Vou tentar me concentrar mais nas aulas.
- Vou participar mais das atividades em grupo.
- Quero ser mais gentil com os colegas.



Escreva o seu desenvolvimento.

Condusão - encerrando o texto

Na condusão, você vai refletir sobre a importância dessas mudanças para você e para sua turma.

Você pode responder:

- Como você acha que essas atitudes vão te ajudar?
- O que espera conquistar com esse novo jeito de ser aluno?

Escreva sua condusão.

HORA DA CORREÇÃO!



- ❑ Coloquei o título?
- ❑ Respeitei a regra da margem e do parágrafo?
- ❑ Meu texto apresentou início, meio e fim?
- ❑ Usei a letra maiúscula no início de cada frase?
- ❑ Usei a letra maiúscula para os substantivos próprios?
- ❑ Separei as sílabas das palavras adequadamente no fim da linha?
- ❑ Eu mantive o tema e o sentido no meu texto?
- ❑ Usei os sinais de pontuação corretamente?
- ❑ Revisei meu texto para identificar possíveis erros ortográficos?