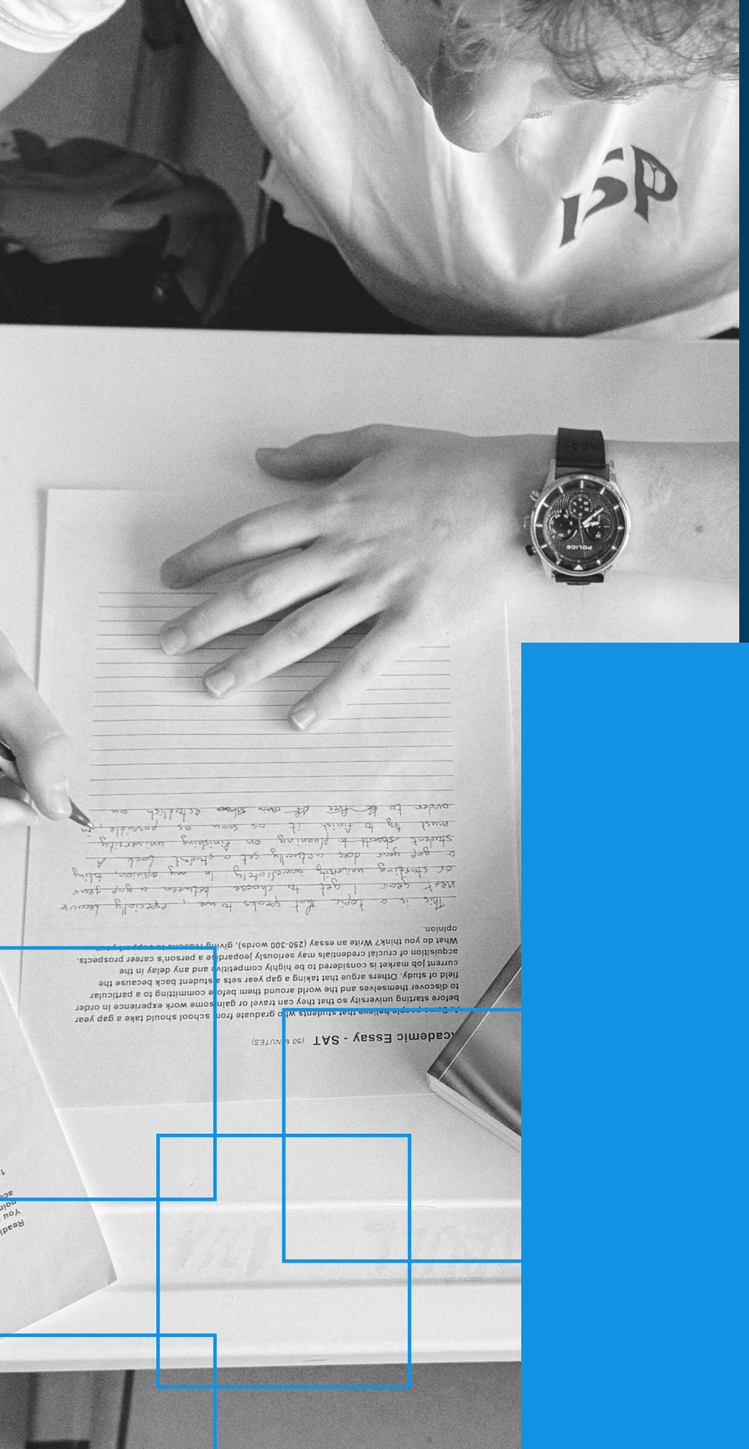


Planejamento base do 2º semestre

Estratégias de Gestão de tempo em sala de aula

Professora Mariana Mendes



Se temos **200** dias letivos

800 horas

por que ainda parece que **nunca** dá tempo de fazer tudo?



Gestão do tempo começa no professor como **LÍDER**

- A gestão do tempo começa pela autoanálise: o professor é (ou está se tornando) um bom líder?

Quem está gerindo esse tempo?

Visão sistêmica da sua turma

3 dimensões da gestão

1. Trabalho com o conhecimento
2. Organização da coletividade
3. Relação interpessoal



Tempo didático na **prática**

1. o plano de aula precisa deixar de ser um papel protocolar e passar a ser um instrumento de gestão do seu tempo pedagógico.

2. Quando você entra na sala sabendo o que vai fazer, com qual objetivo e quanto tempo cada momento vai durar, você reduz o desgaste e se sente mais segura na condução.

3. Porque não adianta planejar com excelência se, na prática, o tempo se perde entre transições, dúvidas, dispersões e improvisos.

Tempo didático na **prática**

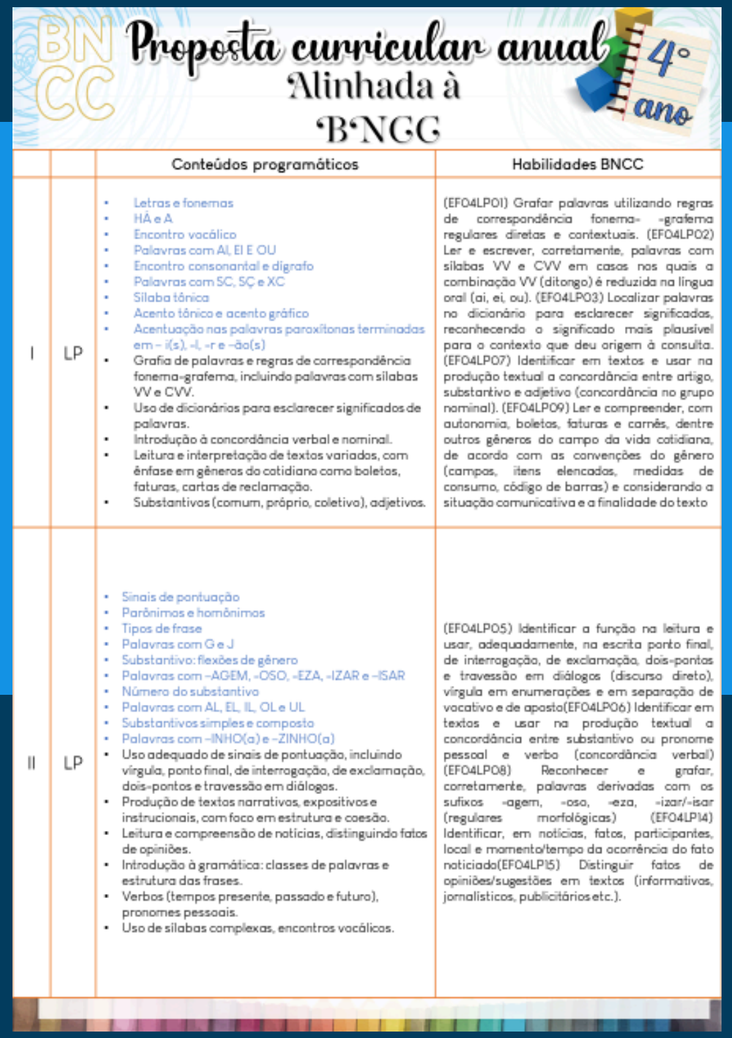
Tipo de Atividade	Duração Média	Observações
Introdução/Apresentação (Aula nova)	10-15 minutos	Tempo para contextualizar e apresentar o tema.
Explicação/Exposição (Conteúdo)	20-30 minutos	Tempo para aprofundar o conteúdo e tirar dúvidas.
Exercícios/Prática (Atividade)	20-30 minutos	Tempo para os alunos aplicarem o que aprenderam.
Discussão/Debate (Interação)	15-20 minutos	Tempo para fomentar a troca de ideias e a participação.
Trabalho em Grupo (Atividade colaborativa)	25-40 minutos	Depende do tamanho do grupo e complexidade da tarefa.
Revisão/Síntese (Finalização)	5-10 minutos	Tempo para resumir os pontos principais e reforçar o aprendizado.
Jogos/Atividades lúdicas	15-25 minutos	Tempo para atividades mais dinâmicas e divertidas.
Leitura Coletiva	10-15 minutos	Tempo para cada apresentação, pode variar.
Testes/Avaliações (Curto prazo)	15-30 minutos	Tempo para avaliações rápidas e pontuais.
Atividades com recursos visuais	10-20 minutos	Tempo para explorar imagens, vídeos, etc.

Antecipe decisões.

Estratégias de gestão de **tempo.**

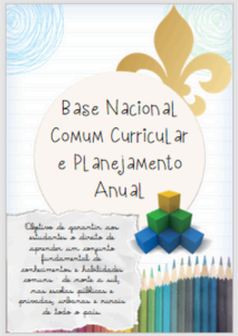
- Tudo começa com a intencionalidade.
- Sobre conflitos e tempo perdido
- Funções na turma
- CHEGAR ANTES E ORGANIZAR O TEMPO VISUALMENTE
- Delegar para otimizar





Proposta curricular anual 4º ano
Alinhada à BNCC

		Conteúdos programáticos	Habilidades BNCC
I	LP	• Letras e fonemas • HA e A • Encontro vocálico • Palavras com AI, EI E OU • Encontro consonantal e dígrafo • Palavras com SC, SÇ e XC • Sílaba tônica • Acento tônico e acento gráfico • Acentuação nas palavras paroxítonas terminadas em –i(s), –l, –r e –ão(s) • Grafia de palavras e regras de correspondência fonema-grafema, incluindo palavras com sílabas VV e CVV. • Uso de dicionários para esclarecer significados de palavras. • Introdução à concordância verbal e nominal. • Leitura e interpretação de textos variados, com ênfase em gêneros do cotidiano como boletos, faturas, cartas de reclamação. • Substantivos (comum, próprio, coletivo), adjetivos.	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significadas, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto
II	LP	• Sinais de pontuação • Parônimos e homônimos • Tipos de frase • Palavras com G e J • Substantivo: flexões de gênero • Palavras com –AGEM, –OSO, –EZA, –IZAR e –ISAR • Número do substantivo • Palavras com AL, EL, IL, OL e UL • Substantivos simples e composto • Palavras com –INHO(a) e –ZINHO(a) • Uso adequado de sinais de pontuação, incluindo vírgula, ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos. • Produção de textos narrativos, expositivos e instrucionais, com foco em estrutura e coesão. • Leitura e compreensão de notícias, distinguindo fatos de opiniões. • Introdução à gramática: classes de palavras e estrutura das frases. • Verbos (tempos presente, passado e futuro), pronomes pessoais. • Uso de sílabas complexas, encontros vocálicos.	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposta(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal) (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas) (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).







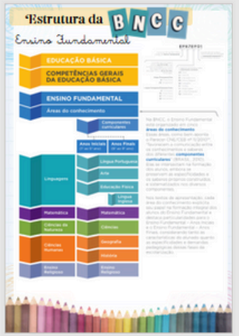
66



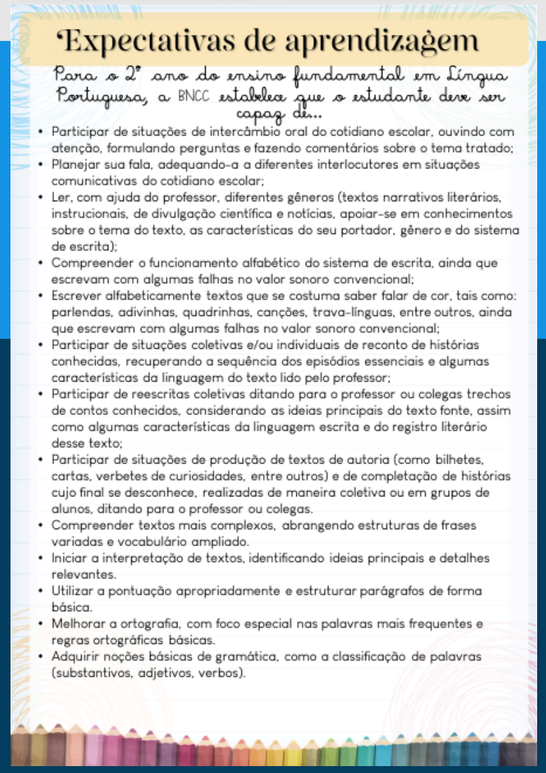
67

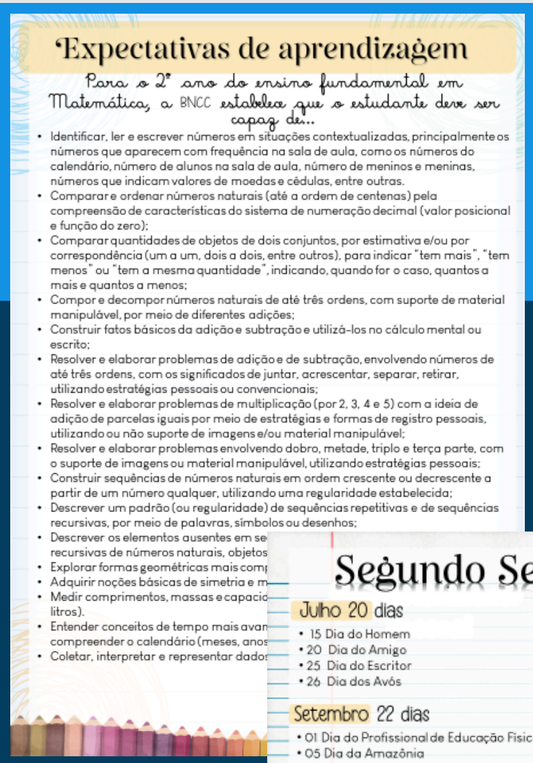


68



69









Planejamento **base do ano.**

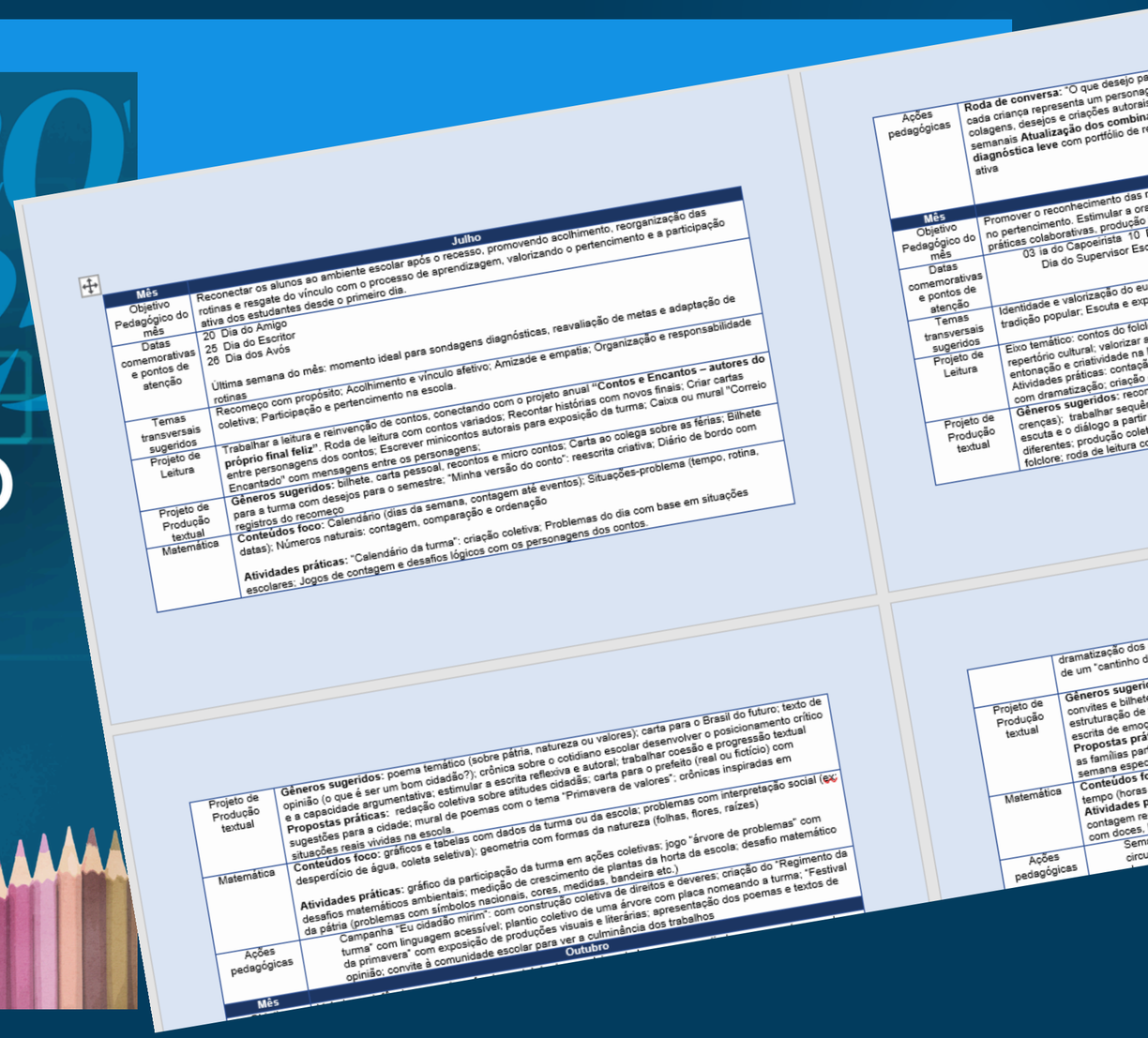
Cronograma macro



EQUIPE DE PROFS

2025

Planejamento **base do 2º semestre**



	Julho
Mês	
Objetivo Pedagógico do mês	Reconectar os alunos ao ambiente escolar após o recesso, promovendo acolhimento, reorganização das rotinas e resgate do vínculo com o processo de aprendizagem, valorizando o pertencimento e a participação ativa dos estudantes desde o primeiro dia.
Datas comemorativas e pontos de atenção	20 Dia do Amigo 25 Dia do Escritor 26 Dia dos Avós Ultima semana do mês: momento ideal para sondagens diagnósticas, reavaliação de metas e adaptação de rotinas
Temas transversais sugeridos	Recomeço com propósito; Acolhimento e vínculo afetivo; Amizade e empatia; Organização e responsabilidade coletiva; Participação e pertencimento na escola.
Projeto de Leitura	Trabalhar a leitura e reinvenção de contos, conectando com o projeto anual **"Contos e Encantos – autores do próprio final feliz"**. Roda de leitura com contos variados; Recontar histórias com novos finais; Criar cartas entre personagens dos contos; Escrever minicontos autorais para exposição da turma; Caixa ou mural "Correio Encantado" com mensagens entre os personagens;
Projeto de Produção textual	**Gêneros sugeridos:** bilhete, carta pessoal, recontos e micro contos; Carta ao colega sobre as férias; Bilhete para a turma com desejos para o semestre; "Minha versão do conto"; reescrita criativa; Diário de bordo com registros do recomeço
Matemática	**Conteúdos foco**: Calendário (dias da semana, contagem até eventos); Situações-problema (tempo, rotina, datas); Números naturais: contagem, comparação e ordenação **Atividades práticas**: "Calendário da turma"; criação coletiva; Problemas do dia com base em situações escolares; Jogos de contagem e desafios lógicos com os personagens dos contos.
Ações pedagógicas	**Roda de conversa:** "O que desejo pa cada criança representa um personag colagens, desejos e criações autorais semanais **Atualização dos combina** **diagnóstica leve** com portfólio de re ativa

	Outubro
Mês	
Objetivo Pedagógico do mês	Promover o reconhecimento das no pertencimento. Estimular a ora práticas colaborativas, produção
Datas comemorativas e pontos de atenção	03 Ia do Capoeirista. 10 D Dia do Supervisor Esc
Temas transversais sugeridos	Identidade e valorização do eu tradição popular; Escuta e exp
Projeto de Leitura	Eixo temático: contos do folcl repertório cultural; valorizar a entonação e criatividade na l Atividades práticas: contação com dramatização; criação
Projeto de Produção textual	**Gêneros sugeridos**: recon crenças); trabalhar sequên escuta e o diálogo a partir diferentes; produção colet folclore; roda de leitura co

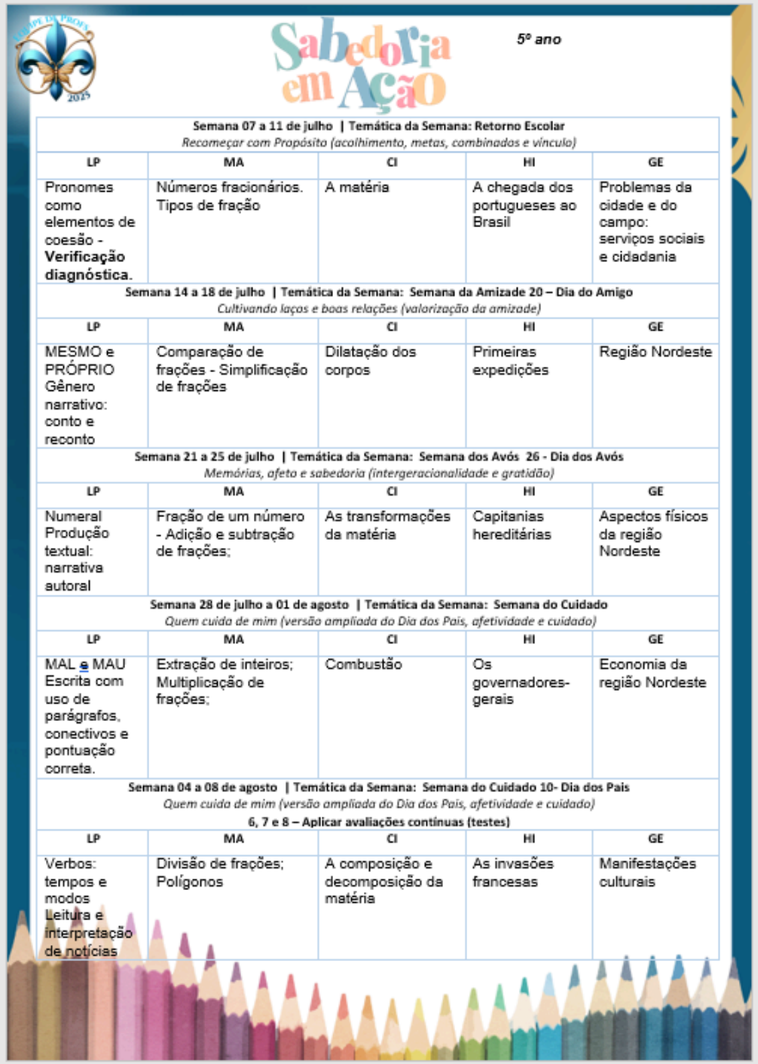
Projeto de Produção textual	**Gêneros sugeridos**: poema temático (sobre pátria, natureza ou valores); carta para o Brasil do futuro; texto de opinião (o que é ser um bom cidadão?); crônica sobre o cotidiano escolar desenvolver o posicionamento crítico e a capacidade argumentativa; estimular a escrita reflexiva e autoral; trabalhar coesão e progressão textual **Propostas práticas**: redação coletiva sobre atitudes cidadãs; carta para o prefeito (real ou fictício) com sugestões para a cidade; mural de poemas com o tema "Primavera de valores"; crônicas inspiradas em situações reais vividas na escola
Matemática	**Conteúdos foco**: gráficos e tabelas com dados da turma ou da escola; problemas com interpretação social (ex: desperdício de água, coleta seletiva); geometria com formas da natureza (folhas, flores, raízes) **Atividades práticas**: gráfico da participação da turma em ações coletivas; jogo "árvore de problemas" com desafios matemáticos ambientais; medição de crescimento de plantas da horta da escola; desafio matemático da pátria (problemas com símbolos nacionais, cores, medidas, bandeira etc.)
Ações pedagógicas	Campanha "Eu cidadão mirim": com construção coletiva de direitos e deveres; criação do "Regimento da turma" com linguagem acessível; plantio coletivo de uma árvore com placa nomeando a turma; "Festival da primavera" com exposição de produções visuais e literárias; apresentação dos poemas e textos de opinião; convite à comunidade escolar para ver a culminância dos trabalhos

	dramatização dos de um "cantinho d
Projeto de Produção textual	**Gêneros sugeri** convites e bilhete estruturação de escrita de emoç **Propostas pr** as famílias par semana espec
Matemática	**Conteúdos fo** tempo (horas **Atividades p** contagem re com doces,
Ações pedagógicas	Sem circu

Planejamento **base do semestre.**

Cronograma macro





Sabedoria em Ação

5º ano

Semana 07 a 11 de julho | Temática da Semana: Retorno Escolar
Recomeçar com Propósito (acolhimento, metas, combinados e vínculo)

LP	MA	CI	HI	GE
Pronomes como elementos de coesão - **Verificação diagnóstica.**	Números fracionários. Tipos de fração	A matéria	A chegada dos portugueses ao Brasil	Problemas da cidade e do campo: serviços sociais e cidadania

Semana 14 a 18 de julho | Temática da Semana: Semana da Amizade 20 – Dia do Amigo
Cultivando laços e boas relações (valorização da amizade)

LP	MA	CI	HI	GE
MESMO e PRÓPRIO Gênero narrativo: conto e reconto	Comparação de frações - Simplificação de frações	Dilatação dos corpos	Primeiras expedições	Região Nordeste

Semana 21 a 25 de julho | Temática da Semana: Semana dos Avós 26 - Dia dos Avós
Memórias, afeto e sabedoria (intergeracionalidade e gratidão)

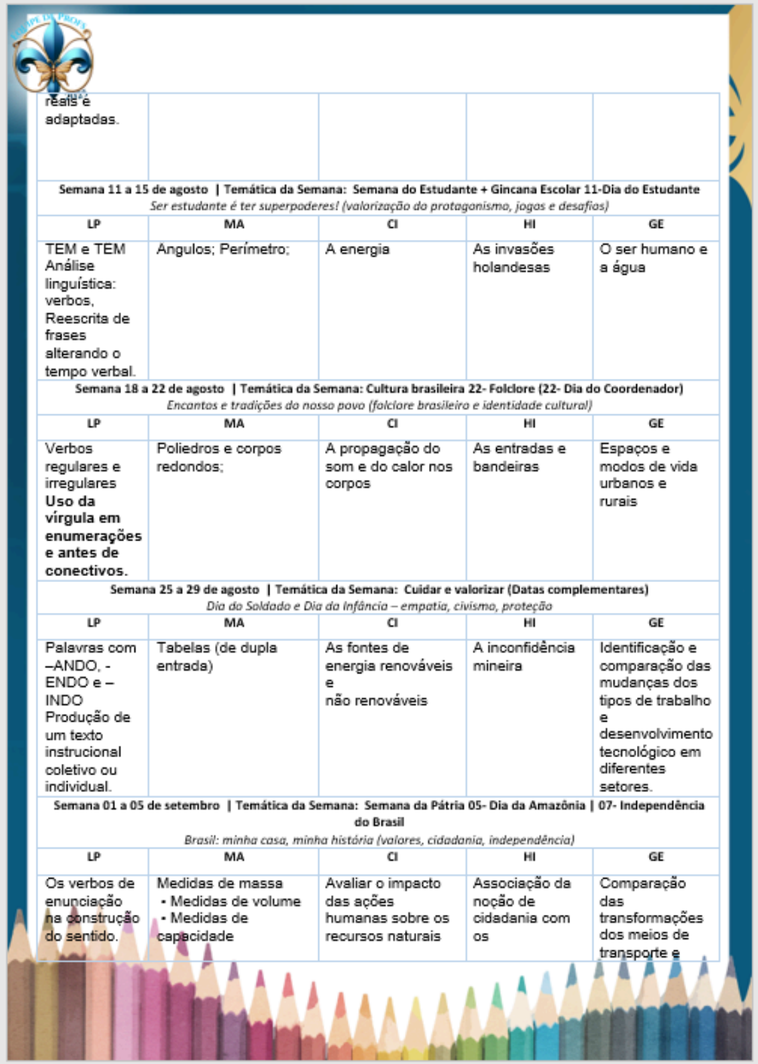
LP	MA	CI	HI	GE
Numeral Produção textual: narrativa autoral	Fração de um número - Adição e subtração de frações;	As transformações da matéria	Capitanias hereditárias	Aspectos físicos da região Nordeste

Semana 28 de julho a 01 de agosto | Temática da Semana: Semana do Cuidado
Quem cuida de mim (versão ampliada do Dia dos Pais, afetividade e cuidado)

LP	MA	CI	HI	GE
MAL e MAU Escrita com uso de parágrafos, conectivos e pontuação correta.	Extração de inteiros; Multiplicação de frações;	Combustão	Os governadores-gerais	Economia da região Nordeste

Semana 04 a 08 de agosto | Temática da Semana: Semana do Cuidado 10- Dia dos Pais
Quem cuida de mim (versão ampliada do Dia dos Pais, afetividade e cuidado)
6, 7 e 8 – Aplicar avaliações contínuas (testes)

LP	MA	CI	HI	GE
Verbos: tempos e modos Leitura e interpretação de notícias	Divisão de frações; Polígonos	A composição e decomposição da matéria	As invasões francesas	Manifestações culturais



reais e adaptadas.

Semana 11 a 15 de agosto | Temática da Semana: Semana do Estudante + Gincana Escolar 11-Dia do Estudante
Ser estudante é ter superpoderes! (valorização do protagonismo, jogos e desafios)

LP	MA	CI	HI	GE
TEM e TEM Análise linguística: verbos, Reescrita de frases alterando o tempo verbal.	Ângulos; Perímetro;	A energia	As invasões holandesas	O ser humano e a água

Semana 18 a 22 de agosto | Temática da Semana: Cultura brasileira 22- Folclore (22- Dia do Coordenador)
Encantos e tradições do nosso povo (folclore brasileiro e identidade cultural)

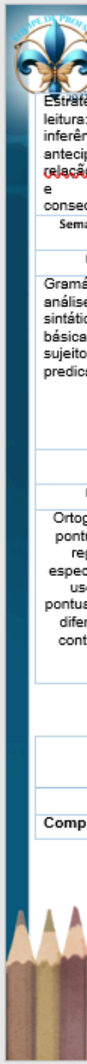
LP	MA	CI	HI	GE
Verbos regulares e irregulares **Uso da vírgula em enumerações e antes de conectivos.**	Poliedros e corpos redondos;	A propagação do som e do calor nos corpos	As entradas e bandeiras	Espaços e modos de vida urbanos e rurais

Semana 25 a 29 de agosto | Temática da Semana: Cuidar e valorizar (Datas complementares)
Dia do Soldado e Dia da Infância – empatia, civismo, proteção

LP	MA	CI	HI	GE
Palavras com –ANDO, -ENDO e –INDO Produção de um texto instrucional coletivo ou individual.	Tabelas (de dupla entrada)	As fontes de energia renováveis e não renováveis	A inconfidência mineira	Identificação e comparação das mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico em diferentes setores.

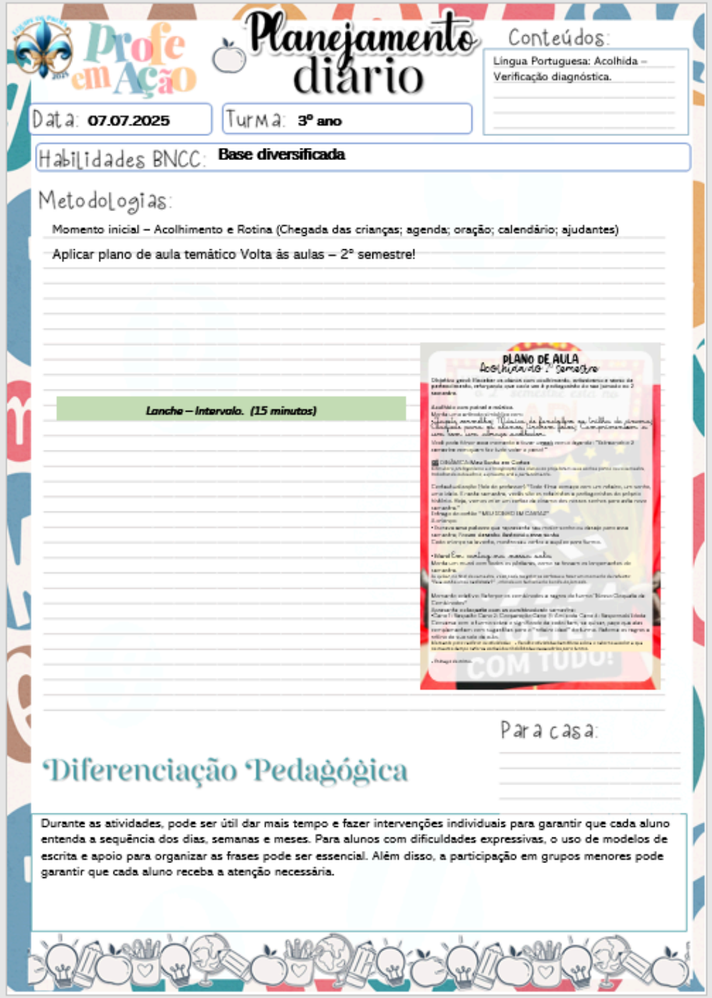
Semana 01 a 05 de setembro | Temática da Semana: Semana da Pátria 05- Dia da Amazônia | 07- Independência do Brasil
Brasil: minha casa, minha história (valores, cidadania, independência)

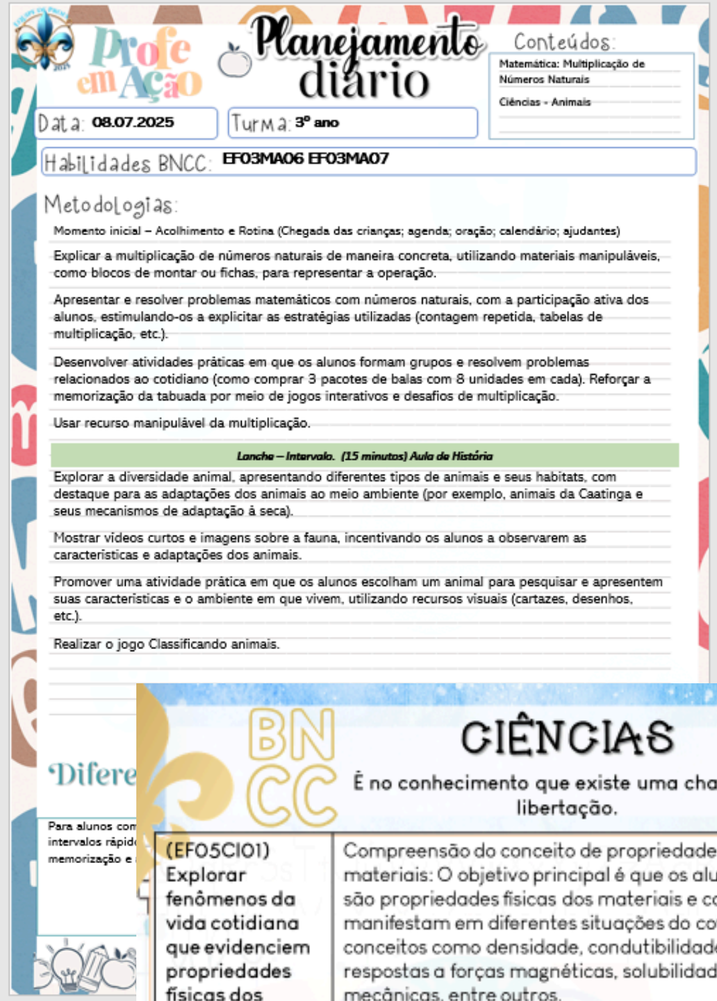
LP	MA	CI	HI	GE
Os verbos de enunciação na construção do sentido.	Medidas de massa - Medidas de volume - Medidas de capacidade	Avaliar o impacto das ações humanas sobre os recursos naturais	Associação da noção de cidadania com os	Comparação das transformações dos meios de transporte e

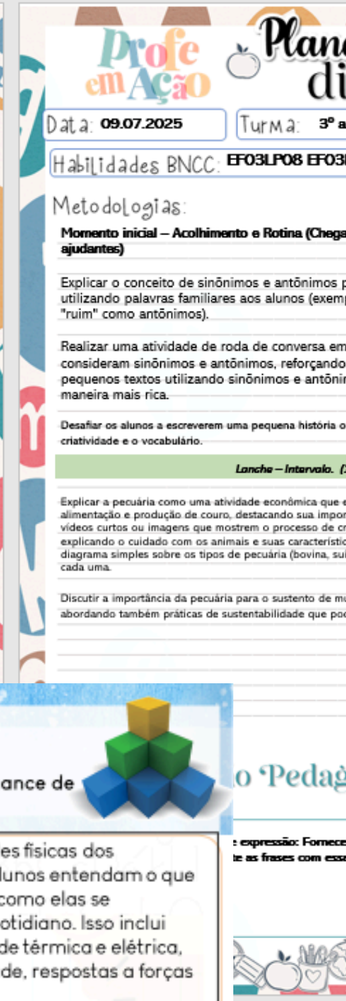


Quebrando o macro **em blocos reais**









Planejamento de **aulas**

Semanal e específico

Bônus para não membros



Material de apoio (Pauta + estudo)
Slide da formação
Certificado
Cronograma do semestre



Assinar formulário de presença.



Faça parte da

Tudo que vimos aqui já está disponível dentro da Equipe:

- **Planejamento anual**
- **Planejamento semestral e bimestral**
- **Planejamento de aula**
- **Apoio direto e contínuo com Mari**

Opção 01

- 6x de R$49,50

Opção 02

- 3x de R$129,90 (boleto parcelado)

Opção 03

- R$220,00 à vista

De R$1.023,00 por:

- **12x de R$48,90 ou**
- **R$389,90 à vista**