PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O QUE É CELEBRAR?

Celebrar é tornar solene um momento, um fato que marcou a história pessoal ou familiar. Neste encontro, vocês vão celebrar a fé e a vida de cada um e os momentos que foram especiais para toda a família.

1. Leia uma história da tradição budista.

Certa feita, os monges se reuniram para falar com o abade de um grande mosteiro:

– Nosso templo está muito próximo do rio. Se houver uma enchente, perderemos tudo.

O abade respondeu:

– Não devemos nos preocupar com a inevitável destruição deste prédio, no futuro. Lembrem-se de que o Mosteiro Jetavana, na Índia, se perdeu e hoje apenas suas pedras de canto permanecem de pé. Entretanto, o mérito de haver fundado um mosteiro nunca se perde. A virtude de praticar, mesmo que por apenas seis meses ou um ano, é imensa.



1. No texto, o que os monges estavam com medo de perder? E o que o abade respondeu sobre isso?

_____

_____

_____

2. Como vocês compreendem a afirmação de que a virtude de praticar a fé é muito importante?

_____

_____

_____

3. Por que existem práticas celebrativas das quais nunca nos esquecemos?

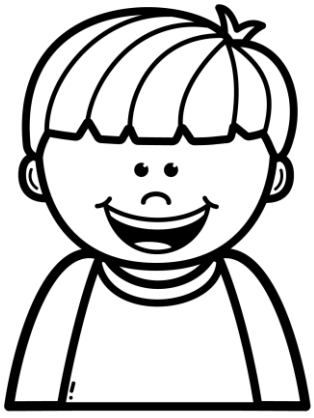
_____

_____

_____

4. Celebrar, segundo o texto, é mais do que fazer festa. O que você pode celebrar na sua vida hoje que tenha valor espiritual ou familiar?

- ◯ Momentos de fé e de união com a família
- ◯ Somente presentes recebidos
- ◯ Passeios ao shopping



5. O texto fala da tradição budista. Você conhece outras formas que as pessoas usam para celebrar a fé em diferentes religiões? Cite uma.

_____

_____

6. Imagine que sua turma fará uma celebração especial na escola. O que não pode faltar para tornar esse momento bonito e cheio de significado?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O QUE É CELEBRAR?

1. Sua família costuma celebrar alguma data especial juntos? Qual?

_____

_____

2. Por que é importante estar com quem amamos nas celebrações?

_____

_____

3. Leia o texto abaixo.



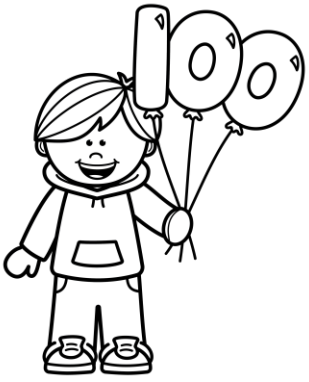
Neste momento celebrativo, queremos dar graças pela história de cada um, pelos desafios superados e sonhos conquistados.

Agradecemos pelos fatos que marcaram nossa família e contribuíram para nossa união.

Somos gratos a nossos pais, avós e outros antepassados que nos transmitiram valores com palavras e exemplos.

Gratidão também às crianças, que carregam em suas vidas a influência das experiências familiares.

Que tudo de bom e todas as dificuldades vencidas sejam motivos de celebração.



a) O texto fala que até as dificuldades vencidas podem ser motivo de celebração. Você já viveu algo difícil que depois se transformou em um momento de alegria? Conte como foi.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VAMOS RESPEITAR AS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS?

A melhor forma de conviver com as diferentes manifestações religiosas é cultivar a empatia, acolher o próximo, conhecer e respeitar suas crenças, seus valores, seus símbolos, seus espaços sagrados, seu jeito de celebrar a fé. Com empatia e conhecimento, somos capazes de acolher as outras pessoas e respeitar suas manifestações religiosas.

1. Faça a leitura do poema a seguir.

Um dia eu imaginei
um mundo sem armamentos,
sem brigas religiosas,
sem ataques violentos,
sem bombas, tiros e balas,
sem ninguém fazendo as malas
fugindo dos sofrimentos.

Nesse mundo, todo mundo
sabia se respeitar,
cada um com sua fé,
com seu jeito de pensar,
buscando fazer o bem
sem fazer mal a ninguém,
procurando melhorar.
[...]

Um dia imaginei
um mundo sem terrorismo,
sem preconceito nenhum,
sem vingança, sem racismo,
sem a tal intolerância
munida pela ganância
e tanto individualismo.
[...]



a) Como seria viver em um mundo como o imaginado pelo poeta?

_____

_____

_____

b) Como incentivar o respeito aos seguidores das diversas crenças religiosas?

_____

_____

_____

2. O poema fala que cada pessoa pode ter sua própria fé. O que isso significa para a convivência entre as pessoas?

_____

_____

_____

3. Imagine que o mundo do poema se tornou realidade: um lugar sem brigas, onde todas as pessoas se respeitam, mesmo com religiões diferentes.

Desenhe como você imagina esse mundo cheio de paz, respeito e união entre as pessoas.