PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

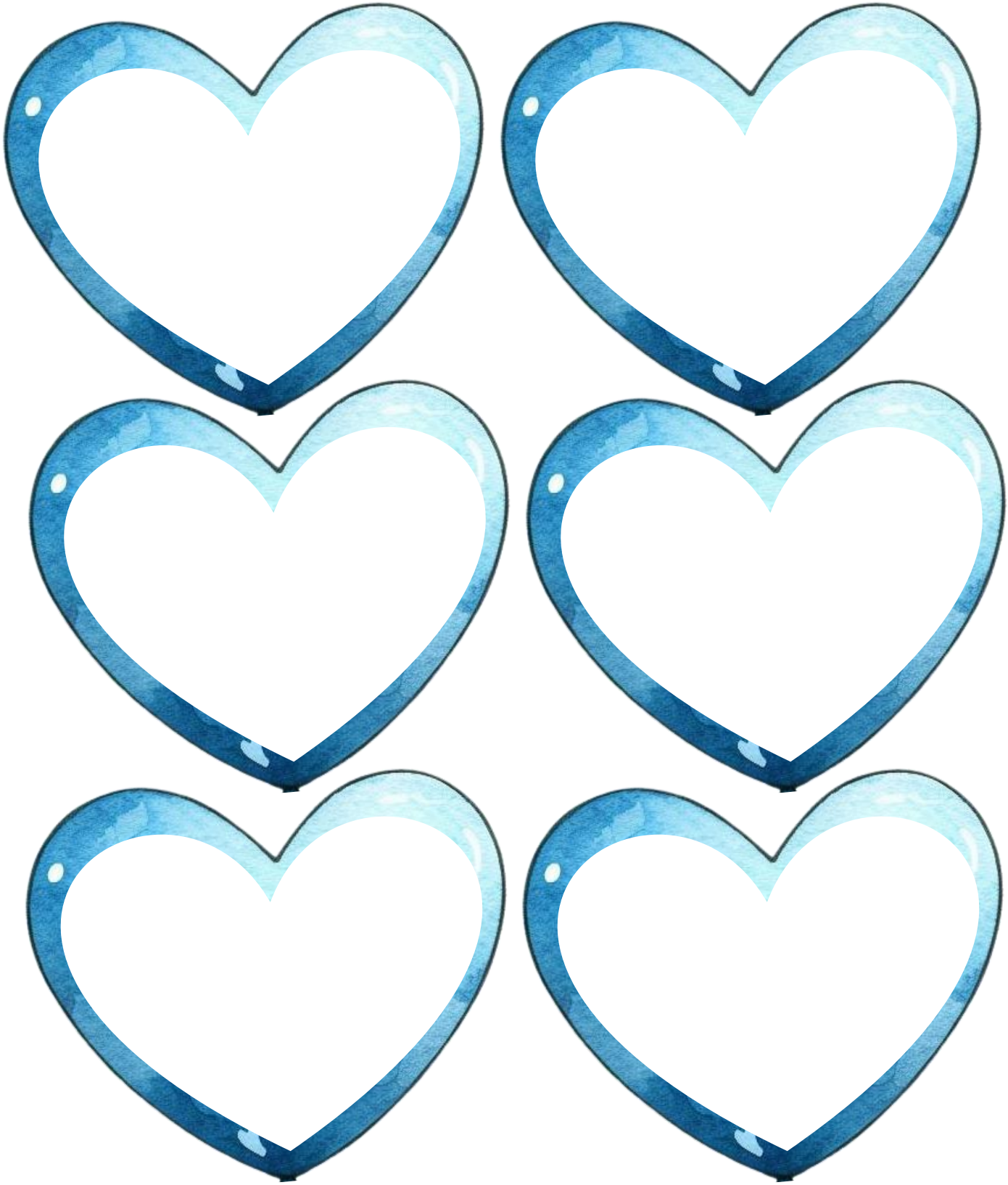
⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



Corações para o momento afetivo de segunda-feira antes do teste | atividade 04.08

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo e responda às questões:

Texto:

Carta aos Pais

Um menino, com voz tímida e olhar de admiração, pergunta ao pai, quando este retorna do trabalho:

– Papai! Quanto o Senhor ganha por hora?

O pai, num gesto severo, responde:

– Escute aqui, meu filho! Isto nem tua mãe sabe. Não amole! Estou cansado.

Mas, o filho insiste:

– Mas, papai, por favor … diga quanto o Senhor ganha por hora …

A reação do pai foi menos severa, e respondeu: – R$3,00 por hora.

– Então, papai, o Senhor pode me emprestar R$1,00?

O pai, cheio de ira, e tratando o filho com brutalidade, respondeu:

– Então, esta era a razão de querer saber quanto eu ganho? Vá dormir e não me amole mais. Estou cansado!

Já era noite quando o pai começou a pensar no que havia acontecido e sentiu-se culpado. Talvez, quem sabe, o filho precisasse comprar algo. Querendo descarregar sua consciência doída, foi até o quarto do menino e, em voz baixa, perguntou:

– Filho … está dormindo? – Não, papai. Respondeu o sonolento garoto.

– Olha, aqui está o dinheiro que me pediu.

– Muito obrigado, papai! … – disse o filho, levantando-se e retirando R$2,00 de uma caixinha que estava sob a cama – Agora já completei! Tenho R$3,00! Poderia me dar agora uma hora de seu tempo?

Identifique e circule os artigos definidos e indefinidos presentes no texto.

2. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando o sentido das palavras no contexto:



1. tímida	( )grosseria
2. severo	( ) fúria
3. amole	( ) rigoroso
4. ira	( ) que está meio acordado
5. brutalidade	( ) chateie
6. sonolento	( ) acanhada

3) Porque o garoto insistia em saber quanto o pai ganhava por hora?

a) porque ele precisava pedir emprestado R$ 1,00.

b) porque ele precisava pedir emprestado R$ 3,00.

c) porque ele precisava pedir emprestado R$ 1,00 para completar a quantia exata de comprar uma hora do tempo do pai.

4. Com as palavras abaixo, elabore 2 frases interrogativas, 2 frases exclamativas e 2 frases declarativas afirmativas:

a) Trabalho

_____

_____

b) hora

_____

_____

c) dormir

_____

_____

5. Indique o grau do adjetivo nas frases abaixo (normal, comparativo ou superlativo):

A) O pai mais carinhoso do mundo é o meu.

_____

B) O pai estava extremamente orgulhoso do filho.

_____

C) A pessoa dedicada é sempre melhor do que a pessoa ausente.

_____

6. Complete as frases com o adjetivo pátrio correspondente:

a) O _____ (Brasil) futebolista venceu a partida.

B) A _____ (Japão) lutadora conquistou o ouro.

C) O _____ (Estados Unidos) nadador bateu o recorde mundial.

7. Leia as palavras da tabela e escreva um sinônimo e um antônimo para cada uma.

SINÔNIMO	PALAVRA	ANTÔNIMO
	CALMO	
	RÁPIDO	
	DEPRESSA	
	BONITO	
	BAIXO	
	CORAJOSO	

8. Escreva o nome dos sinais de pontuação:

.	
;	
,	
:	
–	
« »	
...	



9. Leia e complete as frases:

João é meu melhor amigo.

Em final de frases afirmativas, usamos o _____

b) Que lindo pássaro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

c) Qual time ganhou a partida?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

10. Pinte somente as frases exclamativas.

Estou muito feliz!

Você gostar de tomar banho?

Adoro viajar!

Que horas são?

Que menina inquieta!

Tomara que dê tudo certo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



DECIFRE OS CÓDIGOS ABAIXO E DESCUBRA 6 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO BRASIL.

	1	2	3	4	5	6
A	EI	TA	MI	AI	TRA	GUA
B	DO	BU	JA	VE	UÁ	TU
C	TI	ÃO	RA	UR	BA	CO
D	MP	LI	NAS	RO	GIO	CA
E	ADO	ND	MA	RI	LE	XI

A) E3 + D6 + C6 + B2 + D5 =

B) A2 + E3 + E2 +B5 + C5 + E2 + A1 +C3=

C) B3 + A6 + C1 + E4 + D6 =

D) A3 + C6 + E5 +C2 + B1 + C4 + E1=

E) A2 + B6 + D6 + D3 + A5=

F) B4 + E1 + D6 + D1 + A1 + D4=



Escola: _____

Data: ___ ___ ___ Turma: _____

Estudante: _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) Em uma corrida de revezamento, cada equipe tem 4 corredores. Se há 5 equipes participando da corrida, quantos corredores estão competindo no total?



_____

2) Escreva uma multiplicação para representar cada situação abaixo.

a. Em uma caixa, há 6 lápis de cor. Em 4 caixas, haverá:

_____

b. Em cada flor, há 5 pétalas. Em 8 flores, haverá:

_____

c. Em cada carro, há 4 pneus. Em 3 carros, haverá:

_____

3) Faça o cálculo mental e escreva a resposta:

40 x 1 = _____ 40 x 10 = _____ 4 x 100 = _____ 14 x 10 = _____

8 x 100 = _____ 39 x 10 = _____ 5 x 10 = _____ 132 x 100 = _____

4) Qual é o resultado de 3 x 5 e 5 x 3? _____

A questão acima é um exemplo da propriedade:

a) Associativa
b) Comutativa
c) Distributiva

5) Escreva a adição correspondente a cada multiplicação e coloque o resultado:

a. 4 x 5 = _____
b. 2 x 7 = _____
c. 3 x 6 = _____
d. 8 x 2 = _____
e. 9 x 4= _____

6) Maria comprou 3 pacotes de figurinhas. Cada pacote contém 12 figurinhas. Depois, ela deu 5 figurinhas para sua amiga. Quantas figurinhas Maria ficou?

_____

7) Rogério tem R$ 20,00. Ele quer comprar ingressos que custam R$ 5,00. Quantos ingressos ele pode comprar?

_____

8) A nossa escola vai receber 16 jogos de xadrez, e a diretora vai reparti-los entre 4 salas. Quantos jogos cada sala vai ganhar?

_____

9) Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados no Brasil contava com 219 espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécies. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?

_____

10) Aplique a operação inversa. Siga o modelo:

10 : 2 = 5, pois 2 x 5 = 10

a. 18 : 6 =_____ , pois 3 x 6 = _____

b. 20 : 4 = _____ , pois 5 x 4 = _____

c. 36 : 6 = _____ , pois 6 x 6 = _____

d. 48 : 8 = _____ , pois 6 x 8 = _____

e. 16 : 4 = _____ , pois 4 x 4 = _____

f. 18 : 2 = _____ , pois 9 x 2 = _____

g. 20 : 5 = _____ , pois 4 x 5 = _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

Desenhe ou cole a foto de um espaço público que você costuma ir, e um espaço privado. Depois escreva como se chama os locais que você desenhou.

Espaço _____

É considerado um espaço público qualquer área de domínio estatal livre para o uso da população em geral, criado para a interação das pessoas com a cidade. São todos os ambientes abertos, como ruas, calçadas, praças, jardins ou parques, e ambientes fechados, como bibliotecas e museus públicos.

Espaço _____

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

Os espaços públicos são locais onde as pessoas podem circular livremente, sendo ambientes agradáveis e de fácil acesso. Existem também espaços públicos onde a circulação é controlada e necessita de autorização para ter acesso, como as escolas, hospitais públicos e prédios governamentais.

- Cite 2 espaços públicos que a circulação é controlada e precisa de autorização para ter acesso.

_____

_____

- Sophia adora esse espaço público para tirar o estresse diário, ao ouvir o som das águas. De qual espaço público ela está falando?

a) Hospital

b) Escola

c) Cartório

d) Praia

- Faça uma lista de locais públicos e privados que você costuma ir.

Espaços públicos	Espaços privados





PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

PALAVRAS QUE DEFINEM
QUEM CUIDA DE MIM

Escola:

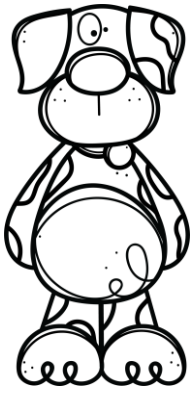
Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

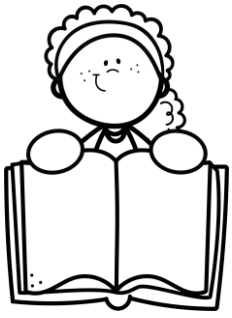
Os adjetivos são palavras que descrevem ou qualificam outras palavras, geralmente substantivos. Eles fornecem mais detalhes sobre pessoas, lugares ou coisas. Por exemplo, na frase "O carro vermelho é rápido", "vermelho" e "rápido" são adjetivos porque nos dão informações sobre o carro.

Adjetivos podem ser usados para descrever características como cor, tamanho, forma, idade, origem e muito mais. Eles podem ser usados para tornar as descrições mais ricas e interessantes.



- Leia as frases abaixo e sublinhe os adjetivos:

O cachorro peludo correu pelo jardim.
A casa amarela é muito grande.
A menina inteligente resolveu o problema.
O bolo doce é o meu favorito.
A cidade movimentada tem muitos turistas.



- Complete as frases abaixo com um adjetivo apropriado:

O pássaro _____ voou alto no céu.
A comida _____ foi preparada pela minha avó.
A montanha _____ é um ótimo lugar para trilhas.
O _____ rio corta a cidade.
O sapato _____ é o mais confortável para correr.

- Escolha um objeto na sala de aula ou em casa e escreva uma frase para descrevê-lo, usando pelo menos dois adjetivos.

_____

- Escreva uma frase usando cada adjetivo dado:

Verde: _____
Feliz: _____
Pequeno: _____
Antigo: _____
Rápido: _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Complete as frases com os adjetivos do retângulo abaixo observando a indicação que está entre parênteses.

estragados - altíssimas - estreito - inflamável - novos - simpática - belíssimas

a. Tenho duas _____ amigas. (feminino/plural)
b. A gasolina é um produto _____ (uniforme/singular)
c. Os livros que lhe dei são _____ (masculino/plural)
d. A médica é muito _____ (feminino/singular)
e. O padre passou por um caminho _____ (masculino/singular)
f. As montanhas da Serra do Mar são _____ (feminino/plural)
g. O queijo e o bolo estavam _____ (masculino/plural)

2) Copie as frases substituindo as palavras sublinhadas pelos adjetivos gentílicos.

a) As comidas da Bahia são famosas.

b) O samba do Rio de Janeiro é o melhor do mundo.

c) As rendas do Ceará são lindas.

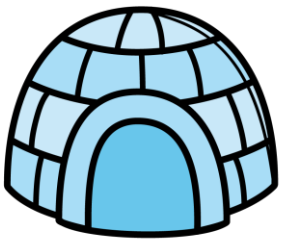
d) Quem nasce no Brasil é...



3) Por que é importante usar adjetivos ao descrever algo?

4) Use adjetivos para descrever os elementos:





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Escreva no grau comparativo pedido entre parênteses, conforme o modelo.

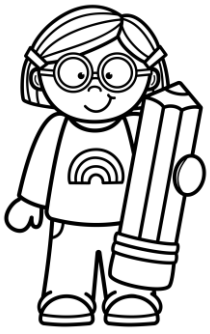
Famoso (superioridade): mais famoso (do) que

a. Feroz (inferioridade): _____
b. Humilde (igualdade): _____
c. Inteligente (superioridade):_____
d. Fina (superioridade): _____
e. Mortífera (igualdade):_____

2. Dê o superlativo absoluto sintético dos adjetivos. Procure no quadro.

cristianíssimo – fidelíssimo dulcíssimo – velocíssimo ferocíssimo – dificílimo

a. Veloz : _____
b. Feroz: _____
c. Difícil: _____
d. Cristão:_____
e. Doce: _____
f. Fiel:_____



3. Complete as lacunas, corretamente, com os adjetivos a que se referem as informações.

a. Paisagem de Lua é paisagem_____.
b. Amor de mãe é amor_____.
c. Aquele que nasce em Pernambuco é_____.
d. Aquele que nasce em Fortaleza é_____.
e. O feminino de folião é_____.
f. O masculino de chorona é_____.

4. Pinte a resposta certa.

- Em qual das três frases o adjetivo está no grau comparativo de igualdade?

1. Isabela é menos atrevida que Ana.
2. Minha filha é mais baixa que eu.
3. Essa história é tão velha quanto o mundo.

- Em qual das três frases o adjetivo está no grau superlativo absoluto sintético?

1. Este livro é interessantíssimo.
2. Acho muito legal essa amizade.
3. João é mais atencioso do que a irmã.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Faça a correspondência adequada entre as colunas.

(1)	Comparativo de igualdade	( )	menos + adjetivo
(2)	Comparativo de superioridade	( )	mais + adjetivo + que
(3)	Comparativo de inferioridade	( )	tão + adjetivo + quanto
(4)	Comparativo absoluto sintético	( )	mais + adjetivo
(5)	Comparativo absoluto analítico	( )	menos + adjetivo + que
(6)	Comparativo relativo de inferioridade	( )	muito + adjetivo
(7)	Comparativo relativo de superioridade	( )	adjetivo + terminação "íssimo"

2. Complete as frases abaixo usando os comparativos melhor, pior, maior ou menor, referentes aos adjetivos entre parênteses.

a. Doce é_____do que sorvete. (bom)
b. Sua fazenda é_____do que a dele. (grande)
c. Seu gato é_____que o de Vera. (grande)
d. Seu time é_____do que o outro. (ruim)
e. Tenho uma bola_____do que esta. (pequena)

3. Circule o adjetivo que caracteriza cada coisa ou pessoa e escreva em que grau cada um está.

a. Os estudantes do 5o ano B são os melhores da escola.

b. Ana Clara é menos dedicada às atividades domésticas do que a irmã.

c. A mansão dos Ferreira é belíssima.

d. O automóvel de Henrique é tão novo quanto o de Marcos

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

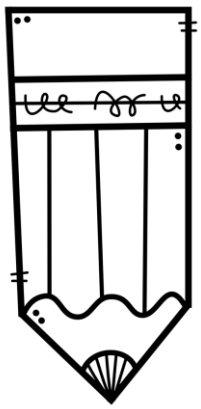
Estudante:

ADJETIVOS

1. Escolha na relação abaixo, os adjetivos que melhor caracterizam os substantivos listados, sem deixar de fazer a concordância adequada.

penetrante - silencioso - irritante - corrente - fino - negro - enrugado - desencapado - esburacado

a. discussão: _____
b. Voz: _____
c. Água: _____
d. Olhar: _____
e. Ruas _____
f. Cadernos: _____
g. Pele:_____
h. Nuvens: _____
i. Cidade: _____



2. Complete as frases abaixo com os adjetivos adequados.

a. A farda do aluno estava_____e _____.
b. Que filme_____!
c. O mar está muito_____.
d. A salada de frutas está_____.

3. Escreva as frases no masculino, observando a concordância entre substantivo e adjetivo.

a. A menina é feliz._____
a. A mulher é alta. _____
b. A princesa é bondosa._____
c. A garota é gulosa. _____
d. A moça é estudiosa _____

4. Qual é a função de um adjetivo em uma frase?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Circule, no texto a seguir, todos os adjetivos.

História de pescador

Toda história de pescador começa assim: Um peixinho bem pequeno, que vai crescendo e virando um peixe grande, depois um peixe enorme, mas não para por aí: ganha nadadeiras coloridas, barbatanas floridas, cauda multicor e pode ser até que o peixe fosse falador. É por isso que, pra que não se pense que estamos mentindo, contamos essas histórias dizendo sempre: "Quem me contou foi um pescador...".

2.Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

sala ventilada
olhos azuis
grito horrível
homem valente
moça elegante
crianças sapecas
festa junina
lindas borboletas
pequeno peixe
roupa velha
blusas coloridas
festas folclóricas
Guarda-chuva desbotado
campos verdejantes

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Circule os adjetivos do texto abaixo.

Na verde e extensa floresta, há árvores grandes, pequenas e muito úteis. Nela, vivem vários animais. São onças-pintadas, tigres ferozes, cobras venenosas, macacos travessos e lindos esquilos



2. Escolha alguns adjetivos do texto, e forme outras frases,

a.

b.

c.

d.

3. Complete as frases com adjetivos:

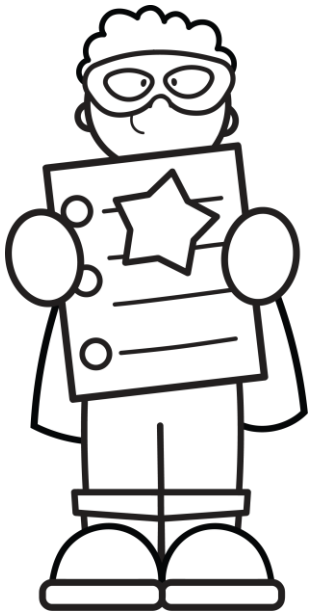
a) Quem tem rancor é _____

b) Quem tem amor é _____

c) Quem tem medo é _____

d) Quem tem respeito é _____

e) Quem tem teimosia é _____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Relacione os adjetivos pátrios de acordo com o local adequado.

(1) fortalezense	◯ Bahia
(2) alagoano	◯ Belém
(3) baiano	◯ Ceará
(4) cearense	◯ Fortaleza
(5) goianense	◯ Alagoas
(6) belenense	◯ Goiânia
(7) acriano	◯ Acre

2. De onde você é? Quais adjetivos gentílicos fazem parte das suas características?

Escreva um trecho contando de onde você é, não se esqueça de colocar os adjetivos pátrios correspondentes.

_____

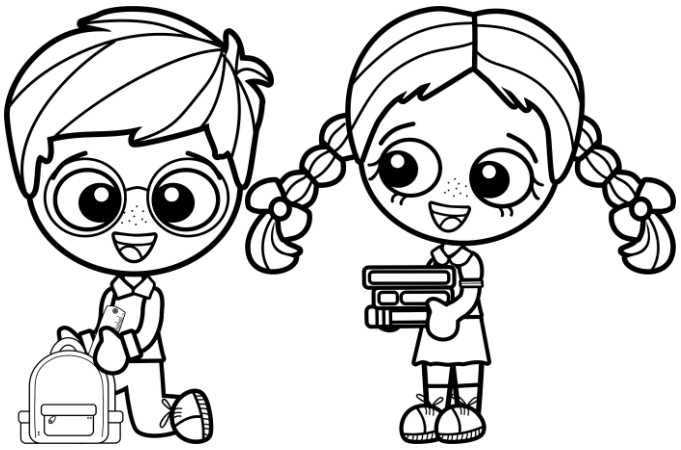
_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Forme frases com os adjetivos e substantivos sorteados na roleta, não se esqueça que o adjetivo precisa concordar em gênero e número com o adjetivo.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Existem muitos tipos diferentes de pessoas ao nosso redor. Cada uma é única e especial à sua maneira. Vamos conhecer algumas dessas pessoas e descobrir como elas são.

João, o Atleta: João é um menino muito forte e atlético. Ele corre muito rápido e pula bem alto. Todos gostam de assistir suas competições, porque ele sempre dá o seu melhor.

Ana, a Artista: Ana tem uma mente muito criativa. Ela adora pintar e desenhar coisas coloridas e bonitas. Seus quadros estão sempre cheios de vida.

Carlos, o Músico: Carlos tem uma voz suave e melodiosa. Ele toca violão com grande habilidade e compõe músicas emocionantes. Todos adoram ouvir suas canções.

Luiza, a Cientista: Luiza é muito inteligente e curiosa. Ela gosta de fazer experimentos no laboratório e descobrir coisas novas. Seus amigos acham incrível como ela sempre tem uma nova ideia para compartilhar.

Pedro, o Líder: Pedro é um menino muito confiante. Ele gosta de liderar as brincadeiras e sempre cuida para que todos estejam se divertindo. Seus amigos o veem como alguém muito responsável e amigável.

Escreva nos espaços abaixo, as características de cada personagem.











Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMÉRCIO

O comércio é uma atividade essencial na economia, que envolve a troca de bens e serviços entre produtores e consumidores. Ele pode ser classificado de diversas maneiras, dependendo de diferentes critérios.

Classificações do Comércio:

Comércio Interno: Refere-se às transações realizadas dentro de um mesmo país. Pode ser dividido em:

Comércio Varejista: Venda de bens e serviços diretamente ao consumidor final, como lojas, supermercados e farmácias.

Comércio Atacadista: Venda de grandes quantidades de produtos a varejistas ou outras empresas, geralmente para revenda.

Comércio Externo: Envolve a troca de bens e serviços entre países. Pode ser subdividido em:

Exportação: Venda de produtos de um país para outro

Importação: Compra de produtos de outros países.

1. Escreva, abaixo, como podemos definir comércio.

_____

_____

_____

2. Escreva os tipos de comércio.

3. Complete as frases abaixo, com as palavras do quadro.

importação – exportação – interno – comércio externo - país

a) Comércio _____ é aquele feito dentro do mesmo _____.

b) O comércio feito com outros países chama-se _____ e pode ser de dois tipos: _____ e _____.

4. Observe o estabelecimento comercial e escreva o nome de alguns produtos que podemos encontrar neste local.



_____

_____

5. Indique alguns produtos:

Que o campo fornece para a cidade	
Que a cidade fornece para o campo	

6. Leia as dicas e descubra que tipo de comércio está sendo citado.

a) Utiliza a moeda vigente no local.

_____

b) Acontece por meio de trocas diretas de produtos.

_____

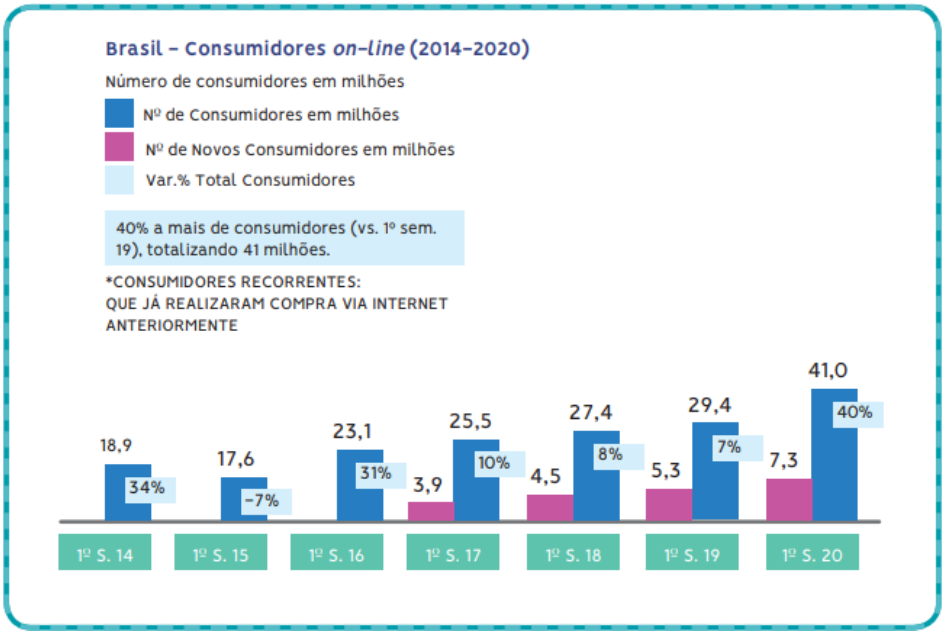
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMÉRCIO

1. Observe o gráfico abaixo e responda.



1. Quantos milhões de consumidores online havia no Brasil no 1 semestre de 2014?

_____

2. Observando os gráficos, em que ano houve uma diminuição no número total de consumidores online em relação ao ano anterior? Qual foi essa porcentagem?

_____

3. Explique com suas palavras o que significa 'consumidores recorrentes' com base nas informações do gráfico.

_____

4. Considerando o contexto do comércio no Brasil e suas transformações recentes, pode-se afirmar que a digitalização trouxe impactos significativos, especialmente em relação a:

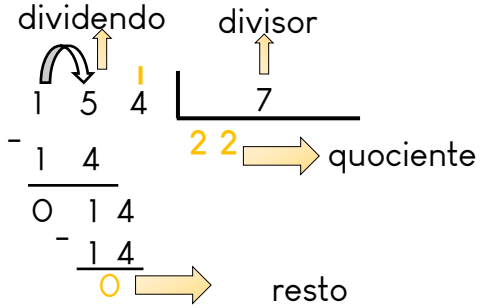
( ) aumentar a exclusividade dos produtos disponíveis apenas em lojas físicas.

( ) facilitar a comparação de preços e a busca por produtos em diferentes plataformas.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIVISÃO



O que é Divisão?

Divisão é a operação da matemática que representa a formação de partes, ou grupos, iguais, com a mesma quantidade.

Dividendo: o número que será dividido.
Divisor: o número pelo qual o dividendo será dividido.
Quociente: o resultado da divisão.
Resto: o que sobra após a divisão completa.

Passo 1: Configurar a Divisão

Organize a divisão no formato de uma chave:

Coloque o dividendo dentro da chave e o divisor fora, à esquerda do dividendo.

Passo 2: Dividir

Olhar para o Dividendo: Comece da esquerda para a direita, determinando o menor número inicial do dividendo que seja maior ou igual ao divisor.

Dividir o Número Escolhido pelo Divisor: Pergunte quantas vezes o divisor cabe nesse número sem passar dele.

Escrever o Quociente: Coloque o resultado da divisão acima da linha da chave, alinhado com o número que você dividiu.

Passo 3: Multiplicar e Subtrair

Multiplicar o Divisor pelo Quociente Parcial: Escreva esse resultado abaixo do número do dividendo que você usou.

Subtrair: Desenhe uma linha abaixo e subtraia o número que você escreveu do número que você dividiu.

Trazer o Próximo Número: Se houver mais números no dividendo, arraste o próximo número para baixo ao lado do resto.

Passo 4: **Repetir o Processo**

Repita o processo de dividir, multiplicar e subtrair com o novo número formado ao lado do resto até que todos os números do dividendo tenham sido usados.

Passo 5: **Verificar o Resto**

O número que sobra (se houver algum que não pode ser dividido pelo divisor) é o resto.

Se o resto for menor que o divisor e não houver mais números para trazer para baixo, o processo está completo.

Passo 6: **Concluir com o Resultado Final**

O número acima da chave é o quociente final.

O número que resta, se houver, é o resto.

1. Resolva as divisões.

a) 55 | 2

b) 28 | 7

c) 48 | 6

d) 848 | 2

e) 935 | 5

f) 784 | 7

g) 637 | 7

h) 831 | 9

i) 458 | 8

2. Resolva os probleminhas de divisão.

a) Em um jogo de cartas, há 36 cartas para serem distribuídas igualmente entre 6 jogadores. Quantas cartas cada jogador receberá?

b) Marcela tinha 540 sementes de girassol para plantar em seu jardim. Depois de um período de chuvas intensas, 90 sementes foram perdidas. As sementes restantes foram plantadas igualmente em 5 canteiros. Quantas sementes Marcela plantou em cada canteiro?

c) Em uma escola, foram doados 726 brinquedos para serem usados na sala de jogos. No entanto, 126 brinquedos foram considerados inadequados para crianças pequenas e retirados. Os brinquedos restantes foram distribuídos igualmente entre 6 salas de aula. Quantos brinquedos cada sala recebeu?

d) Uma campanha de solidariedade conseguiu arrecadar 960 refeições prontas para distribuir entre as famílias carentes da região. As refeições foram distribuídas igualmente entre 40 famílias. Quantas refeições cada família recebeu?

Passo 4: **Repetir o Processo**

Repita o processo de dividir, multiplicar e subtrair com o novo número formado ao lado do resto até que todos os números do dividendo tenham sido usados.

Passo 5: **Verificar o Resto**

O número que sobra (se houver algum que não pode ser dividido pelo divisor) é o resto.

Se o resto for menor que o divisor e não houver mais números para trazer para baixo, o processo está completo.

Passo 6: **Concluir com o Resultado Final**

O número acima da chave é o quociente final.

O número que resta, se houver, é o resto.

1. Resolva as divisões.

a) 348 | 3

b) 672 | 6

c) 6174 | 7

d) 4950 | 9

e) 3554 | 67

f) 8946 | 42

g) 6841 | 22

h) 7922 | 34

i) 75789 | 189

2. Resolva os probleminhas de divisão.

a) Uma costureira distribuiu seis centenas e meia de camisas a 50 crianças, Quantas camisas cada criança recebeu?

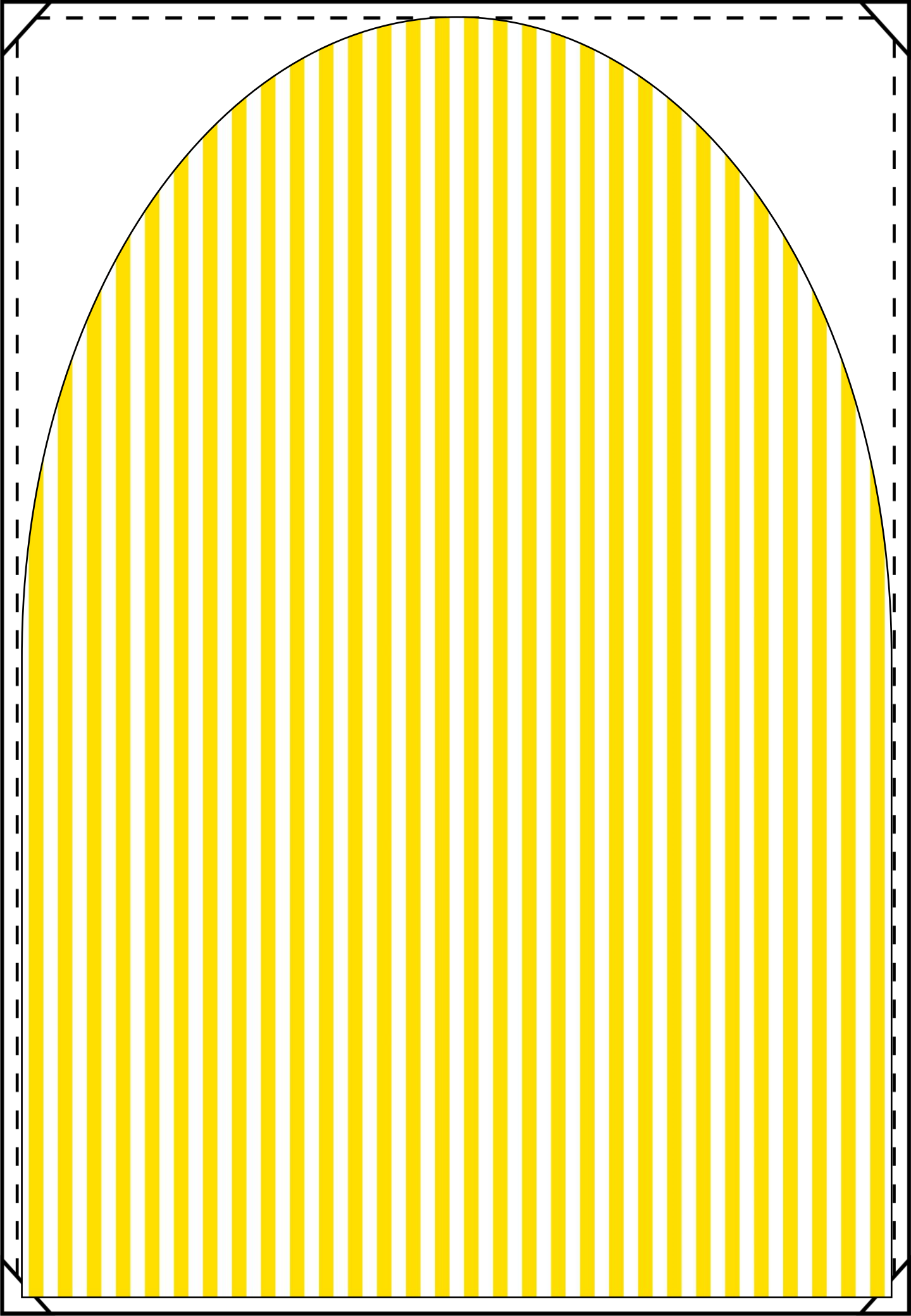
b) Um hospital recebeu uma doação de 2400 máscaras faciais para uso dos funcionários. Durante a inspeção, 400 máscaras foram descartadas devido a defeitos. O restante foi distribuído igualmente entre 25 equipes de saúde. Quantas máscaras cada equipe recebeu?

c) A escola de Sofia vai realizar uma feira de ciências, onde cada sala de aula recebeu um orçamento de R$ 1.200 para gastar com materiais. Se a escola tem 15 salas participantes, qual foi o orçamento total para a feira? Se, no final, R$ 350 sobrarem desse orçamento, quantos reais cada sala poderá utilizar para uma atividade extra, assumindo que a quantia restante seja dividida igualmente entre todas as salas?

d) Uma campanha para aumentar os recursos da biblioteca escolar arrecadou 18.000 livros. Esses livros precisam ser divididos igualmente entre 60 escolas. Com quantos livros cada escola ficou?

DESAFIOS DOS ADJETIVOS





Qual é seu animal favorito? Descreva-o usando três adjetivos.

Escolha um personagem de um livro ou filme que você gosta. Diga dois adjetivos para descrever a aparência dele.

Pense em um lugar que você gostaria de visitar. Quais três adjetivos você usaria para descrever esse lugar?

Descreva seu brinquedo favorito usando três adjetivos.

Qual é a sua comida preferida? Use dois adjetivos para descrever o sabor.

Escolha um super-herói. Quais dois adjetivos você usaria para descrever sua personalidade?

Pense no seu melhor amigo ou amiga. Descreva três características dele ou dela usando adjetivos.

Descreva um dia perfeito para você usando quatro adjetivos.

Qual é a sua matéria favorita na escola? Use três adjetivos para descrever por que você gosta dela.

Se você pudesse ter um superpoder, qual seria? Use três adjetivos para descrevê-lo.

Descreva sua estação do ano favorita com três adjetivos.

Qual é seu esporte favorito? Use três adjetivos para descrever como você se sente jogando.

Pense em um personagem histórico. Quais três adjetivos você usaria para descrever sua importância?

Descreva um evento da escola que você goste usando três adjetivos.

Se você pudesse viajar no tempo, para onde iria? Descreva a época ou lugar usando três adjetivos.

Escolha um livro ou filme. Use três adjetivos para descrever o enredo.

Descreva uma carreira que você gostaria de seguir no futuro com três adjetivos.

Pense em uma invenção importante. Quais três adjetivos você usaria para descrever sua utilidade?

Escolha um lugar famoso no mundo. Descreva-o usando três adjetivos.

Qual é o seu passatempo favorito? Use três adjetivos para descrever por que você gosta dele.

Pense em um momento especial para você. Descreva-o com três adjetivos.