PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo e responda às questões:

Texto:

"O Pai Cuidadoso"

O pai cuidadoso sempre está presente na vida de seus filhos, oferecendo apoio, amor e proteção. Ele cuida de cada detalhe, desde o momento de acordar sua criança querida até o de deitar. Cada dia é uma oportunidade para estar mais próximo, orientando com sabedoria, mostrando o caminho certo e garantindo que seus filhos se sintam seguros. Seja com um abraço apertado ou uma palavra de encorajamento, o pai sempre está lá, disposto a apoiar em todos os momentos.

A) Identifique e circule os artigos definidos e indefinidos presentes no texto.

2. Escreva o substantivo correspondente aos adjetivos destacados no texto e indique o gênero de cada um.

apertado: _____ (Gênero: _____)

cuidadoso:_____ (Gênero: _____)

criança: _____ (Gênero: _____)

3. Complete as frases abaixo utilizando "trás", "atrás" ou "traz":

A) O pai sempre _____ com ele uma carteira.

B) O sapato da criança estava escondido _____ da porta.

C) Ele deixou o problema para _____ e focou na próxima situação.

4. Substitua os substantivos destacados por pronomes pessoais adequados:

A) O pai e os filhos participaram do passeio.

B) O pai cumprimentou a todos com muito carinho.

C) Eu e ela comemoraramos a vitória.

5. Reescreva as frases abaixo concordando os adjetivos e substantivos em número e gênero:

A) O pai brasileiro estavam confiante nas suas chances.

_____

B) Os avô rápida conquistou o prêmio.

_____

C) O professores são severa em suas decisões.

_____

6. **O segredo do dia dos pais**

O dinossauro Dino está ocupado com um projeto secreto. O dia dos pais está se aproximando, e ele está preparando um incrível presente para o papai.

– Está quase pronto, mamãe! – Dino avisa orgulhoso, terminando um quadro colorido.

– Uau, parece ótimo! – ela diz.

– Eu coloquei tudo – Dino revela entusiasmado – O papai está em pé lá no acampamento. E depois fiz o sol, as árvores, uma fogueira e as tendas. E eu, é claro!

– Agora, você pode levar o seu presente até o correio – a mamãe diz. Ela coloca a obra em um envelope, escreve nele o endereço e dá dinheiro a Dino.

Dino vai saltitando até a agência do correio.

– Sra. Tico, a senhora pode, por favor, enviar isto para mim? – ele pede à funcionária do correio.

– É claro, Dino – ela sorri. Ela entrega a Dino os selos de que ele precisa.

– Eu gosto do gosto destes selos – ele ri.

– Isso parece importante! – a Sra. Tico diz. Ela dá uma piscada para Dino.

– Sim! E é um segredo! – ele responde. Mas vou contar à senhora: É uma pintura. Umas pessoas sabem colocá-la em uma camiseta para o papai no dia dos pais.

– Ah, ele vai adorar! – sorri a Sra. Tico. Ela coloca o envelope na bolsa do correio.

Dino volta pulando para casa. Ele mal pode esperar!

Qual é o título do texto?

_____

7. Com o que o dinossauro Dino está ocupado?

_____

8. Qual o nome da funcionária da agência do correio que atende Dino?

_____

9. Complete as frases a seguir com o artigo adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

a) _____ onça é _____ animal ameaçado de extinção no Brasil. _____ principais causas são _____ caça ilegal e o desmatamento.

b) _____ ursos polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido que precisam para sobreviver dos alimentos que comem.

c) _____ águia consistem em _____ grande ave de rapina.

d) _____ morcego é _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele.

10. Leia as frases e escreva o que se pede:

Os atletas brasileiros ganharam medalhas nas provas de natação.

Substantivo(s)	
Adjetivo(s)	
Artigo (s)	

As ginastas japonesas realizaram uma apresentação impecável.

Substantivo(s)	
Adjetivo(s)	
Artigo (s)	

O corredor rápido venceu a corrida com facilidade.

Substantivo(s)	
Adjetivo(s)	
Artigo (s)	

As equipes vitoriosas celebraram muito após a final.

Substantivo(s)	
Adjetivo(s)	
Artigo (s)	

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ENERGIA

1. Observe a imagem a seguir.



a) Escreva o nome dos objetos presentes nessa cena que precisam de energia elétrica para funcionar.

_____

_____

_____

b) Agora, escreva o nome de mais cinco objetos que precisam de energia elétrica para funcionar.

_____

_____

_____

2. Quando a energia elétrica começou a ser utilizada pelo ser humano, muitos aparelhos foram aperfeiçoados e surgiram outros novos. Observe a imagem e responda.



a) Você já viu um ferro de passar como o da imagem?

_____

_____

_____

b) Como a energia elétrica facilitou a utilização desse aparelho no dia a dia?

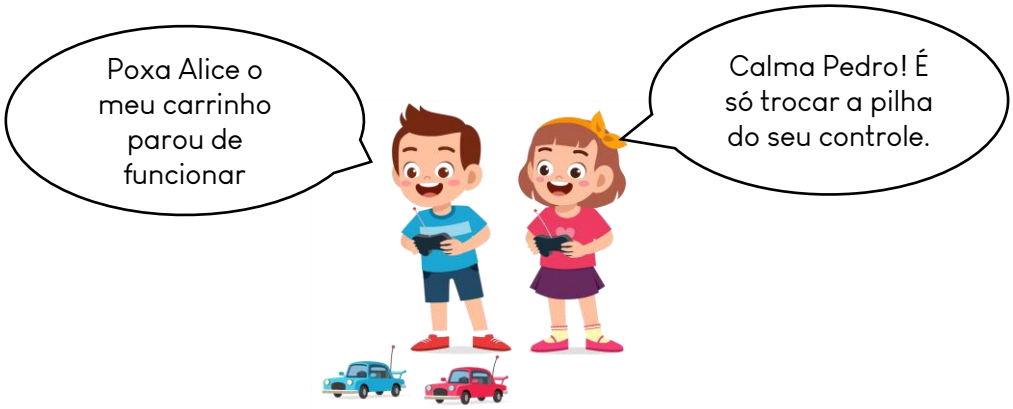
_____

_____

_____

_____

3. Observe a cena a seguir.



a) Sabendo que o carrinho de Pedro quebrou, o que ele precisa para voltar a funcionar?

_____

b) Indique outro objeto que funcione com a mesma fonte de energia do carrinho de Pedro. _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. Em uma comemoração em família, cada um dos 7 tios presentes ganhou uma lembrança de 320 gramas. Quantos gramas de lembranças foram entregues no total?



Resposta:

_____

2. A operação realizada na questão 1 é chamada de multiplicação. Pense bem, e assinale as alternativas corretas:

a) ( ) O multiplicando e o multiplicador são os fatores da multiplicação.
b) ( ) O 1 é o elemento neutro da adição.
c) ( ) Em toda multiplicação por 0, o produto é igual a 0.
d) ( ) Na propriedade comutativa, a ordem dos fatores não altera o produto.
e) ( ) Na propriedade de fechamento, o produto de dois números naturais é sempre um número neutro.

3. Em uma reunião de família, as crianças ajudaram a colocar guardanapos nas mesas. Cada mesa precisa de 10 guardanapos. Quantos guardanapos são necessários para preparar 10, 100 e 1000 mesas?

10 mesas: _____
100 mesas: _____
1000 mesas: _____

4. Em uma gincana em família, cada participante deve correr 8 voltas ao redor de um gramado que tem 50 metros de comprimento. Quantos metros no total cada pessoa vai correr ao completar as 8 voltas?

Resposta:

_____

Se a gincana exigir que a distância total percorrida seja um múltiplo de 8, qual seria o próximo múltiplo de 8 que eles poderiam correr, além da distância já calculada?
Resposta:

_____

5. Durante uma festa em família, foram distribuídas 96 camisetas personalizadas entre todos os parentes presentes. Cada pessoa recebeu a mesma quantidade de camisetas, sem sobrar nenhuma.

A) Qual é o número máximo de pessoas que pode ter recebido essas camisetas, considerando que cada pessoa recebeu pelo menos uma camiseta?

Resposta:

_____

6) Liste todos os divisores de 96 e identifique quantas camisetas cada pessoa teria recebido se o número máximo de pessoas foi utilizado.

Divisores de 96:

_____

Quantas camisetas cada pessoa teria recebido se o número máximo de pessoas foi utilizado?

_____

7) Durante uma brincadeira em família, um grupo marcou 320 pontos em 8 rodadas de jogo. Quantos pontos, em média, foram marcados por rodada?

Resposta:

_____

8) Uma pessoa da família participou de uma caminhada de 2.800 metros, repetindo esse percurso 5 vezes durante a semana. Calcule a distância total percorrida e faça a prova real da multiplicação.

Resposta:

_____

9. Um atleta fez 10 lançamentos e, em cada um, lançou um disco a uma distância desconhecida. Sabendo que o total percorrido pelos discos foi de 4.500 metros, qual foi a distância média de cada lançamento?

Resposta:

_____

10. A tabela abaixo mostra o número de medalhas conquistadas por alguns membros de uma grande família durante um campeonato familiar.

Membro da Família	Ouro	Prata	Bronze	Total
João	7	6	8	
Maria	25	20	15	
Lucas	15	10	12	
Ana	10	5	7	

A) Complete a coluna "Total" para cada membro da família.

B) Baseando-se nos dados da tabela, construa um gráfico de barras mostrando a quantidade de medalhas de ouro conquistadas por cada membro da família.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS INVASÕES - FRANCESA E HOLANDESA

1. A nação invadiu o Brasil e que, por meio de negociação com os indígenas, obteve pau-brasil?

_____

2. Marque apenas as alternativas corretas.

- ( ) Os espanhóis invadiram o Brasil em 1555.
- ( ) Na primeira invasão ao Brasil, os franceses chegaram à região do Maranhão.
- ( ) O Brasil possuía uma riqueza procurada por várias nações, o pau-brasil.
- ( ) Os franceses invadiram o Brasil comandado por Nicolas Durant.

3. Sobre a primeira invasão, responda.

a) Qual foi o lugar escolhido para a primeira invasão francesa?

b) Quem ajudou os franceses?

c) Quem foi o vice-almirante que comandou a invasão?

d) Qual o nome do forte construído?

e) O que os franceses pretendiam fundar?

4. Em relação a segunda invasão francesa, responda.

a) Quem foi o comandante da invasão?

b) Que região invadiram?

c) Qual o nome do forte que construíram?

d) Qual o nome da colônia que queriam fundar?

e) Quem os expulsou?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Carta do Leitor

À redação do Jornal Criança Feliz,

Meu nome é Sofia, tenho 10 anos, e sou uma leitora do seu jornal há algum tempo. Gosto muito das histórias que vocês publicam, principalmente da seção de quadrinhos, que sempre me fazem rir. Eu gostaria de sugerir algumas ideias para melhorar ainda mais o jornal.

Uma coisa que eu adoraria ver mais no jornal são histórias sobre animais fofos. Tenho um cachorro chamado Rex, ele é muito brincalhão e adora correr no parque. Seria incrível ver mais histórias sobre cães e outros animais de estimação. Talvez vocês pudessem fazer uma série sobre como cuidar de animais de maneira responsável.

Também acho que seria legal ter mais atividades divertidas para fazer em casa. Muitas crianças gostam de jogos e desafios, e isso tornaria o jornal ainda mais interessante. Que tal uma seção com brincadeiras para crianças mais jovens?

Além disso, gosto quando vocês colocam receitas fáceis para as crianças prepararem com seus pais. Tenho uma receita de biscoitos de chocolate que é deliciosa e adoraria compartilhá-la com vocês.

Agradeço pelo ótimo trabalho que vocês fazem e espero que minhas sugestões possam ajudar a tornar o jornal ainda mais divertido e educativo.

Com carinho,

Sofia

Leia a carta do leitor acima e sublinhe todos os adjetivos que encontrar.
Depois de identificar os adjetivos, responda às perguntas:

Como os adjetivos contribuem para a descrição dos personagens ou objetos na carta?

_____

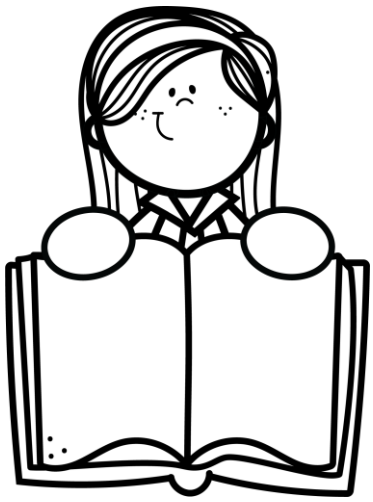
_____

Os adjetivos usados na carta são positivos ou negativos? Dê exemplos para justificar sua resposta.

_____
_____
_____

Qual foi o motivo que levou Sofia a escrever esta carta para o jornal?

a) Ela queria compartilhar uma receita.
b) Ela queria reclamar do jornal.
c) Ela queria sugerir ideias para melhorar o jornal.
d) Ela queria contar uma história engraçada.



Qual é o principal objetivo da carta escrita por Sofia?

a) Reclamar sobre algo que não gostou no jornal.
b) Promover um produto ou serviço para crianças.
c) Sugerir ideias para tornar o jornal mais interessante.
d) Relatar um acontecimento importante.

O que a frase "Com carinho" indica no final da carta de Sofia?

a) Uma despedida formal.
b) Um sentimento de afeto.
c) Uma saudação entre amigos.
d) Uma assinatura do autor da carta.

Escolha um parágrafo da carta e reescreva-o usando diferentes adjetivos. Tente manter o mesmo sentido, mas usando suas próprias palavras.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Escola: _____

Data: ◯◯◯ Turma: _____

Estudante: _____

ADJETIVOS

Leia a tirinha e responda às questões:



- O que o personagem do primeiro quadrinho gosta de ver?

_____

- Qual é a resposta do personagem no terceiro quadrinho?

_____

- Qual é a mensagem que a tirinha quer transmitir?

A) Quem não liga para coisas simples é mais inteligente.
B) A felicidade está nas coisas simples, como apreciar a beleza da natureza.
C) Pessoas que gostam de ipês são bobas.
D) Não se deve se importar com a opinião dos outros.

- Descreva algo simples que você gosta e que faz você se sentir feliz.

_____

_____

- Um adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade

ou uma quantidade. No primeiro balão, localize o adjetivo que aparece para modificar o substantivo:

Ipê: _____

- Qual o adjetivo que aparece no segundo quadrinho? A que substantivo ele está se

referindo?

Adjetivo: _____ Substantivo: _____

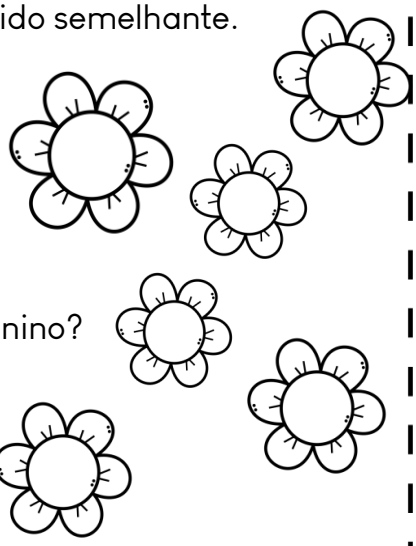
- Qual adjetivo você usaria para descrever o sentimento dos personagens?

_____

_____

- Leia a tirinha novamente e responda à questão:

Na frase "Gosto de ver os ipês floridos!", substitua o adjetivo "floridos" por uma locução adjetiva que tenha o mesmo significado ou um sentido semelhante.



A) Gosto de ver os ipês _____.

- Qual seria a forma do adjetivo "florido" no plural?

A) _____

Como seria a forma do adjetivo "florido" para o gênero feminino?

A) _____

Como ficaria "florido" no plural e no gênero feminino?

A) _____

- Leia com atenção, depois responda:



Com base nas informações do cartaz, responda às perguntas abaixo:

O que favorece a florada dos ipês?

_____

_____

Quantas espécies de ipê existem?

_____

_____

Qual é a flor nacional do Brasil?

_____

Qual é a árvore nacional do Brasil?

_____

Como os adjetivos ajudam a entender mais sobre as características dos ipês?

A) Eles fornecem detalhes visuais e descritivos, permitindo uma melhor compreensão do objeto descrito.
B) Eles aumentam o número de palavras no texto, tornando-o mais longo.
C) Eles criam uma estrutura mais complexa para a frase, dificultando a leitura.
D) Eles ajudam a identificar a origem dos ipês e suas espécies.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

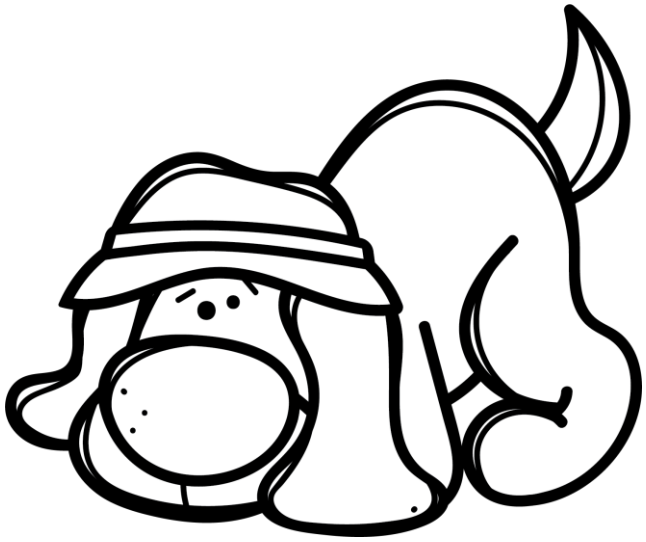
Encontre os adjetivos



1. O gato é lindo.
2. Tenho pernas compridas.
3. Encontrei um anel brilhante.
4. O pinguim feliz olhou para cima.
5. O grande elefante bebeu água.
6. O cachorro está sujo.

Agora, escolha três dessas frases e reescreva-as abaixo, trocando os adjetivos para que a frase fique mais legal. Você pode usar um dicionário de sinônimos.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

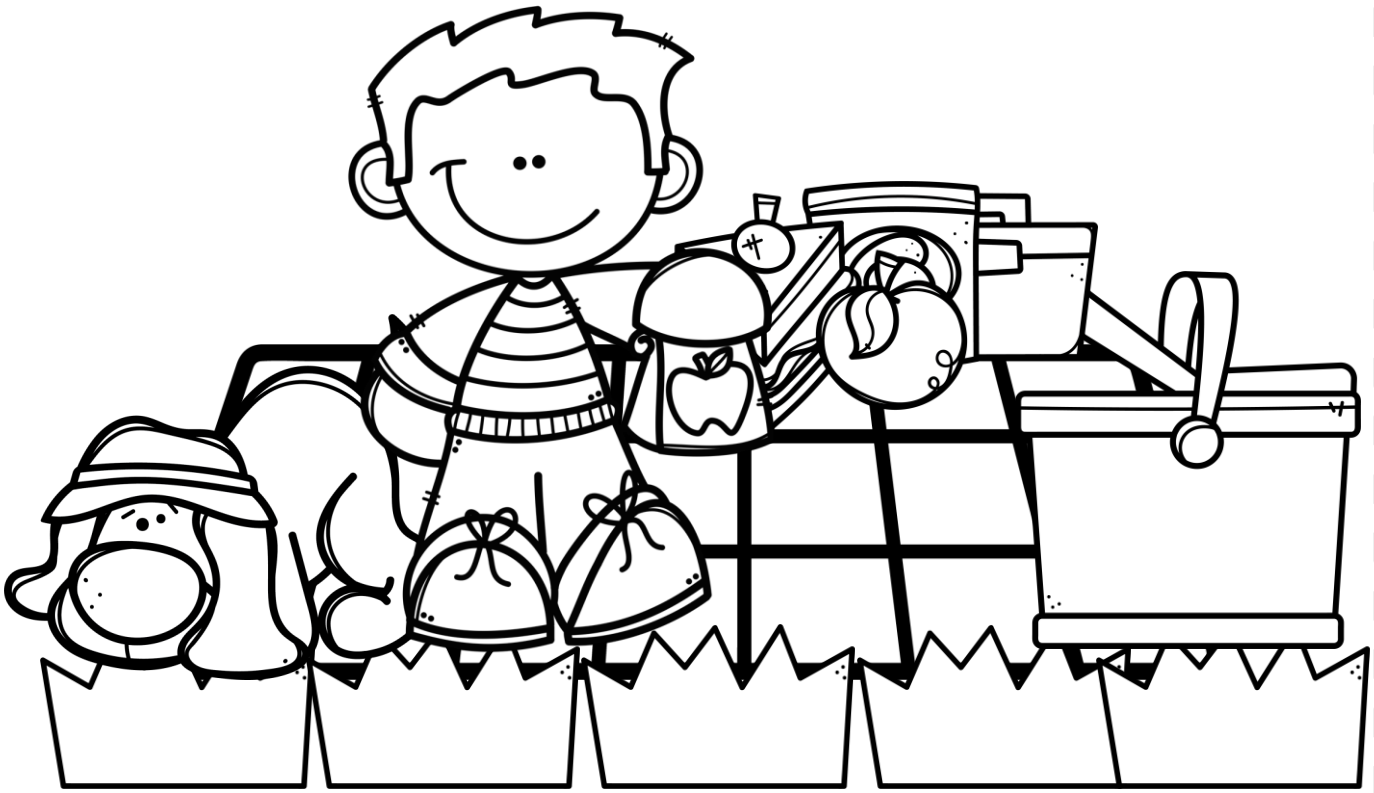
Leia o texto abaixo e complete as lacunas com adjetivos que façam sentido no contexto. Use a sua criatividade para adicionar detalhes às frases!

Em um dia _____ de verão, uma _____ família decidiu ir ao parque. Eles levaram uma toalha _____ para fazer um piquenique. No parque, havia uma árvore _____ onde eles se sentaram para descansar.

As crianças estavam muito _____ para brincar. Elas levaram uma bola _____ e começaram a jogar. Enquanto isso, os adultos prepararam um lanche _____ com frutas e sanduíches.

Depois de um tempo, um cachorro _____ apareceu no parque. As crianças ficaram _____ com a visita inesperada. O cachorro era muito _____ e queria brincar com todos.

Ao final do dia, a família estava _____, mas feliz. Eles tiveram um dia _____ no parque e mal podiam esperar para voltar na próxima semana.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Leia as frases abaixo e substitua os adjetivos por outros que também façam sentido no contexto:

O carro vermelho é muito veloz.

Novo adjetivo:

O cachorro grande é muito brincalhão.

Novo adjetivo:

A casa antiga tem muitas histórias.

Novo adjetivo:

Leia o texto a seguir e sublinhe todos os adjetivos que encontrar:

"Naquela tarde, João foi ao parque com seu amigo e levou um grande balão. O céu estava azul e as árvores eram altas e verdes. Enquanto caminhavam, encontraram um pequeno cachorro que parecia muito feliz. Depois de brincar um pouco, eles decidiram tomar um delicioso sorvete antes de voltarem para casa."

Leia as frases abaixo e conecte o adjetivo ao substantivo que ele está descrevendo:

O gato branco dormia no sofá.
Substantivo: _____
A mesa redonda fica no centro da sala.
Substantivo: _____
A praia tranquila é um ótimo lugar para relaxar.
Substantivo: _____

Crie uma frase para cada um dos substantivos abaixo, usando adjetivos para adicionar detalhes:

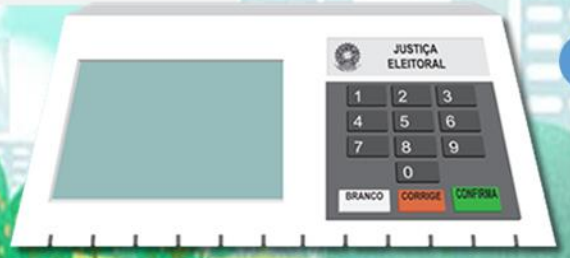
Livro: _____
Cão: _____
Montanha: _____
Carro: _____
Jardim: _____

GOVERNO MUNICIPAL

Prefeito/Prefeita
Principal autoridade do governo municipal, responsável por administrar a cidade, executar leis e políticas públicas, e gerenciar os recursos municipais.



Câmara de Vereadores
Órgão legislativo do governo municipal, composto por vereadores eleitos pela população para representar seus interesses.



Secretarias municipais (Educação, saúde, transportes etc.)
Departamentos que auxiliam o prefeito na administração das áreas específicas, como educação, saúde, transportes, meio ambiente, etc.



Criação de Leis: Os vereadores criam e aprovam leis que afetam a vida dos cidadãos. Exemplo: leis para melhorar as escolas ou construir parques.

Fiscalização do Prefeito: Os vereadores fiscalizam as ações do prefeito, verificando se o dinheiro público está sendo bem utilizado.

Representação da População: Os vereadores ouvem as necessidades e preocupações dos cidadãos e as representam na Câmara.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Complete a tabela.

DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	RESTO
144	4		
108	2		
457	5		
345	6		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Efetue as divisões.

a) 27 : 9 = _____

b) 64 : 8 = _____

c) 36 : 4 = _____

d) 72 : 8 = _____

e) 48 : 6 = _____

f) 63 : 9 = _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Efetue as divisões e classifique-as em **exatas** ou **não exatas**.

a) 137 : 5 =

b) 56 : 7 =

c) 243 : 3 =

d) 59 : 4 =

2. Em 7 dias, Elen percorreu 245km para ir e voltar da sua casa até a faculdade. Quantos quilômetros ela percorreu em cada dia?

Resposta:

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Uma corda tem 360 metros de comprimento. Ela irá dividir a cerca de 12 pedaços iguais. Quantos metros cada pedaço terá?

2. Uma fábrica produz 180 peças de roupa por dia. Se cada loja recebe 6 peças por dia, quantas lojas a fábrica pode abastecer?

3. Se um caminhão pode carregar 210 caixas e cada pallet tem 7 caixas, quantos pallets o caminhão pode carregar?

Escola:

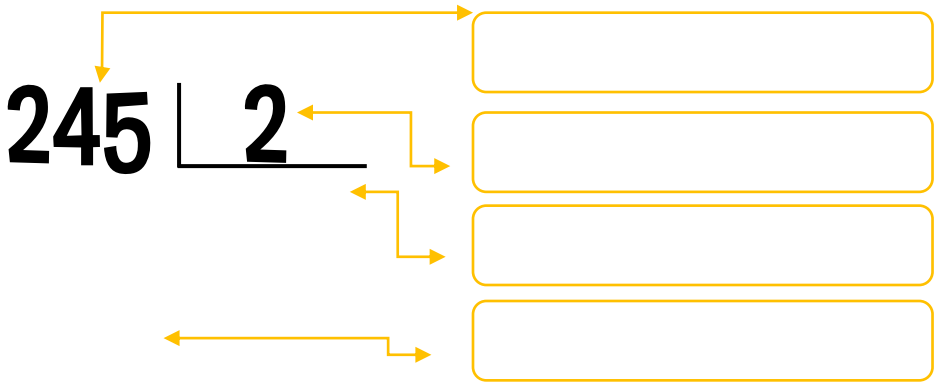
Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Efetue a divisão e escreva o nome dos termos.



❑ Essa divisão é exata ou não exata? Por quê?

_____

_____

2. A nossa escola recebeu 512 livros, que foram distribuídos igualmente em 8 prateleiras. Quantos livros foram colocados em cada prateleira?

3. Se um pai tem R$ 1.420 reais e quer dividir igualmente entre seus 4 filhos, quanto dinheiro cada filho receberá?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Relacione a primeira coluna ao resultado das divisões na segunda coluna.

1	63 : 9 =	◯	17
2	135 : 15 =	◯	7
3	34 : 2 =	◯	23
4	138 : 6 =	◯	9

2. Arme e efetue as operações.

a) 574 : 7 =

b) 702 : 78 =

c) 49 : 4 =

d) 756 : 9 =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Resolva os probleminhas de divisão.

a) Lúcia comprou 57 peixinhos e quer dividi-los em 3 aquários. Quantos peixinhos cada aquário vai receber?

b) Uma prateleira tem 20 livros. Se 4 pessoas repartem igualmente os livros entre si, quantos livros cada pessoa recebe?

c) Um feirante tem 120 maçãs para vender no mercado. Ele coloca metade das maçãs em uma caixa e separa o restante das frutas em sacos com 3 unidades. Quantos sacos de maçãs ele terá para vender?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO



1. Resolva os probleminhas de divisão.

a) 72 crianças vão fazer uma excursão. Cada van leva 12 passageiros. Quantas vans serão necessárias?

b) Jade comprou 36 ossinhos caninos. Ela quer montar sacolas de presente com 3 ossinhos em cada uma para os cães de um abrigo. Quantos cães conseguiriam ganhar ossinhos?

c) Um cinema faturou R$ 184,00 em uma hora de venda de ingressos. Cada ingresso custava R$ 8,00. Quantas pessoas compraram um ingresso nessa hora?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Leia atentamente a notícia abaixo e responda às questões:

O Valor da Figura Paterna no Crescimento e Desenvolvimento das Crianças

O papel do pai vai muito além da simples presença física; ele é fundamental no desenvolvimento emocional e psicológico dos filhos.

Pesquisas demonstram que pais envolvidos na vida dos filhos não só proporcionam um ambiente mais seguro e afetuoso, mas também ajudam no desenvolvimento das habilidades sociais e cognitivas. Em especial, a figura paterna tem um papel crucial na autoestima da criança e na formação de sua identidade.

Estudos indicam que quando o pai se envolve ativamente na educação e nos cuidados diários dos filhos, há uma melhora significativa em seu desempenho escolar e um aumento da confiança em suas próprias habilidades. O vínculo afetivo criado entre pai e filho é essencial para que a criança se sinta valorizada e segura, contribuindo para a formação de uma pessoa equilibrada e emocionalmente saudável.

Além disso, o modelo de paternidade presente na vida dos filhos, como fonte de apoio emocional e orientação, ajuda a construir uma relação de respeito mútuo. O carinho, a comunicação aberta e o cuidado constante são atitudes que fazem toda a diferença no relacionamento entre pais e filhos.

Com a aproximação do Dia dos Pais, é o momento ideal para refletirmos sobre o impacto que os pais têm na vida de seus filhos e celebrarmos a dedicação e o amor que eles oferecem todos os dias.

1. Qual é o papel do pai no desenvolvimento emocional e psicológico das crianças?

_____

_____

_____

2. Como a presença ativa do pai influencia o desempenho escolar e a confiança da criança?

_____

_____

3. O que as pesquisas indicam sobre a relação entre pai e filho e sua importância para a autoestima da criança?

_____

_____

_____

4. De acordo com a notícia, como o pai pode contribuir para a formação de uma criança equilibrada e emocionalmente saudável?

_____

_____

5. Qual a importância do Dia dos Pais, segundo o texto?

_____

_____

6. Fale sobre como o seu pai ou uma figura paterna importante influenciou seu desenvolvimento, suas atitudes e sentimentos.

_____

_____

_____

7. Relate um momento significativo que você compartilhou com seu pai ou uma pessoa que desempenhou esse papel.

_____

_____

_____

8. Como você percebe o cuidado e o apoio emocional que ele(a) proporcionou na sua vida?

_____

_____

_____

9. A partir da notícia que você leu, escreva um texto narrativo ou expositivo sobre a importância da figura paterna em sua vida.

