PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM CH, LH, NH

HORA DA ATIVIDADE

1. Complete as palavras com LH ou L

a) Os temperos da receita eram cebola e a____o.

b) Um espinho furou a bo___a de futebol de Dudu.

c) A bolsa está ve_____a, vamos comprar uma nova.

d) A fi___a do banco está longa.

e) Vovô mo___a as flores do jardim.

f) A te___a da televisão está trincada.

g) O vestido de ma____a custa menos que o de seda.

h) O ga____o subiu no ga_____o mais alto da árvore.

i) A mãe pediu para que a fi____a espere na porta da escola.

j) A tempestade arrancou algumas te_____as do telhado.

Escreva no quadro as palavras que você completou.

2. Complete as palavras com CH ou C.

a) O lan_____e foi servido as 16h.

b) O cão jogou a carne no ____ão.

c) Amanhã sua encomenda ___ega.

d) O coelho fugiu para sua to_____a.

e) Esse lan____e vai decidir a partida.

f) A professora não fez a _____amada.

g) A _____ave do portão sumiu.

h) Os bi_____os estão soltos pela floresta.

i) O bolo de aniversário terá duas ____amadas de recheio.

j) Fi_____a tranquilo isso logo vai passar.

- Copie as palavras completadas com CH, no quadro abaixo, de acordo com o número de sílabas.

Monossílaba	
Dissílaba	
Trissílaba	

Complete as palavras com NH ou N.

a) O ni____o de pássaros tem filhotes.

b) As meni_____as estão organizando um piquenique.

c) O fogão a le___a era muito utilizado antigamente.

d) As mi____ocas vivem no solo.

e) Não encontrei ne_____uma caixa para presente.

f) Enquanto dormia so_____ou com seus pais.

As maluquices do H

leitura compartilhada e colaborativa

O H é letra incrível,
muda tudo de repente.

Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Se você vem para cá,
Vamos juntos tomar chá.

Se o sono aparece,
tem um sonho e
adormece.

Se sai galo do poleiro,
pousa no galho ligeiro.

Se a velha quiser ler,
vai a vela acender.

Se na fila está a avó,
vira filha, veja só.

Se da bolha ele escapar,
Uma bola vai virar.

Se o bicho perde o H ,
com um bico vai ficar.

Hoje com H se fala,
sem H é uma falha.

Hora escrita sem H,
ora bolas vai ficar.

PENSE BEM!

- Pinte todas as palavras com H no poema.
- Há palavras que são parecidas?
- Quais são as palavras parecidas?
- Estas palavras têm o mesmo significado?
- O que faz com que estas palavras não sejam iguais?
- Isso ocorre com outras palavras do poema?
- O que acontece se tirarmos o H das palavras?
- Porque isso acontece?

As maluquices do H

leitura compartilhada e colaborativa

O H é letra incrível,
muda tudo de repente.

Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Se você vem para cá,
Vamos juntos tomar chá.

Se o sono aparece,
tem um sonho e
adormece.

Se sai galo do poleiro,
pousa no galho ligeiro.

Se a velha quiser ler,
vai a vela acender.

Se na fila está a avó,
vira filha, veja só.

Se da bolha ele escapar,
Uma bola vai virar.

Se o bicho perde o H ,
com um bico vai ficar.

Hoje com H se fala,
sem H é uma falha.

Hora escrita sem H,
ora bolas vai ficar.

PENSE BEM!

- Pinte todas as palavras com H no poema.
- Há palavras que são parecidas?
- Quais são as palavras parecidas?
- Estas palavras têm o mesmo significado?
- O que faz com que estas palavras não sejam iguais?
- Isso ocorre com outras palavras do poema?
- O que acontece se tirarmos o H das palavras?
- Porque isso acontece?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM CH, LH, NH

HORA DA ATIVIDADE

1) Leia as frases com atenção, circule as palavras com o padrão silábico estudado e classifique de acordo com a sílaba.

a) Precisei levar meu cachorro ao veterinário.

b) Olha só o tamanho daquela aranha!

c) Use o chapéu para ir na praia.

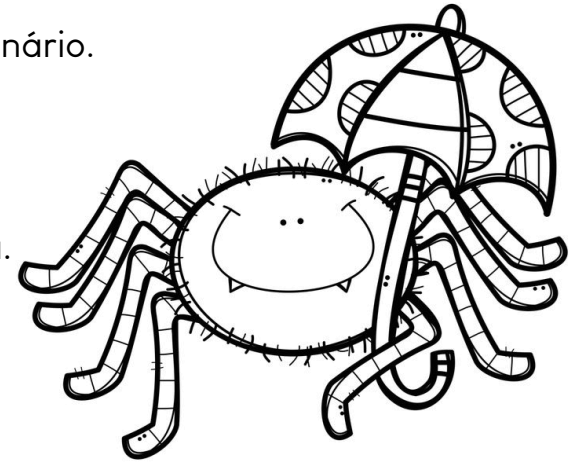
d) As folhas estão presas na impressora.

e) A galinha do vizinho fugiu!

f) Esqueci minhas chaves em casa.

g) Aquela ilha é linda.

h) Vi uma linda joaninha em cima daquela flor.



ch	lh	nh

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

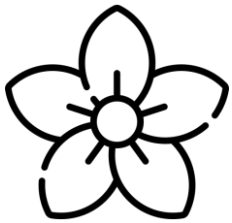
PALAVRAS COM NH

HORA DA ATIVIDADE

O sonho e a fronha



Sonho risonho
na fronha de linho.
Na fronha de linho,
a flor sem espinho.
Apanho a lenha
para o vizinho.
E encontro o ninho
de passarinho.
De que tamanho
seria o rebanho?
Não há quem venha
pela montanha
com a minha sombrinha
de teia de aranha?
Sonho o meu sonho.
A flor sem espinho
também sonha
na fronha.
Na fronha de linho.









Cecília Meireles

1) Retire do texto lido, palavras escritas com nh e copie-as abaixo.

_____

_____

_____

2) Organize as sílabas para formar palavras com nh. Depois, escreva-as com letra cursiva.

HA	UN	PE	NHO	EM	VI	NHA	ZI	

CI	NHO	FO	LI	NHA	GA

TI	QUEN	NHA	NHA	TA	MON

3) Reescreva as palavras acrescentando-lhes inho ou inha.

a) filhote: _____

b) burro: _____

c) cachorro: _____

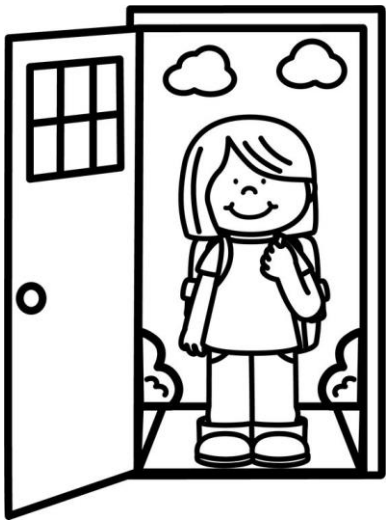
d) casa: _____

e) gato: _____

f) cama: _____

g) leite: _____

h) livro: _____



4) Escolha duas palavras da questão anterior, e forme frases.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM CH, LH, NH

HORA DA ATIVIDADE

1) Acrescente a letra H na posição correta para formar novas frases.

a) cave: _____

b) milões: _____

c) campana: _____

d) cuva: _____

Ao juntar a letra H com outras consoantes, o que acontece com o som da sílaba?

_____

_____

2) Leia as parlendas, e complete-as com as palavras do quadro.

CHOVEU – MULHER – MOLHOU – MANINHA – RENDINHA

Sapo Cururu na beira do rio
Quando o sapo canta, ó _____ é porque tem frio
Ai _____ do sapo, deve estar lá dentro
Fazendo _____, ó Maninha, para o casamento



Chuva, _____
Goteira pingou
Pergunte ao papudo
Se o papo _____



1. 5 × _____ = 80	4. _____ × 7 = 84	7. 6 × _____ = 72
2. _____ ÷ 8 = 8	5. _____ ÷ 3 = 9	8. 24 ÷ _____ = 6
3. _____ × 3 = 45	6. _____ ÷ 6 = 6	9. 9 × _____ = 180

1. 4 × _____ = 16	4. 7 × _____ = 42	7. 27 ÷ _____ = 9
2. _____ ÷ 6 = 4	5. _____ ÷ 8 = 3	8. _____ × 6 = 30
3. 30 ÷ _____ = 5	6. _____ × 6 = 54	9. _____ ÷ 7 = 7

1. 27 ÷ _____ = 3	4. _____ ÷ 8 = 4	7. 7 × _____ = 28
2. 4 × _____ = 24	5. _____ ÷ 5 = 12	8. _____ ÷ 3 = 14
3. 3 × _____ = 36	6. _____ ÷ 2 = 6	9. _____ × 7 = 42

1. 6 × _____ = 48	4. _____ ÷ 7 = 11	7. _____ ÷ 9 = 7
2. 48 ÷ _____ = 12	5. _____ × 9 = 72	8. _____ ÷ 8 = 4
3. 56 ÷ _____ = 7	6. 3 × _____ = 24	9. _____ × 4 = 20

1. 27 ÷ _____ = 3	4. _____ ÷ 8 = 4	7. 7 × _____ = 28
2. 4 × _____ = 24	5. _____ ÷ 5 = 12	8. _____ ÷ 3 = 14
3. 3 × _____ = 36	6. _____ ÷ 2 = 6	9. _____ × 7 = 42

1. _____ ÷ 6 = 11	4. _____ ÷ 12 = 7	7. 9 × _____ = 81
2. 3 × _____ = 18	5. _____ ÷ 20 = 6	8. _____ ÷ 3 = 12
3. _____ × 5 = 30	6. _____ × 4 = 16	9. _____ ÷ 6 = 7

1. 6 × _____ = 48	4. 5 × _____ = 25	7. _____ ÷ 12 = 12
2. _____ ÷ 12 = 9	5. _____ ÷ 8 = 20	8. 99 ÷ _____ = 9
3. _____ × 9 = 63	6. 7 × _____ = 35	9. _____ × 9 = 36

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA

1. Uma partida de vôlei é disputada por times com 6 jogadores cada.

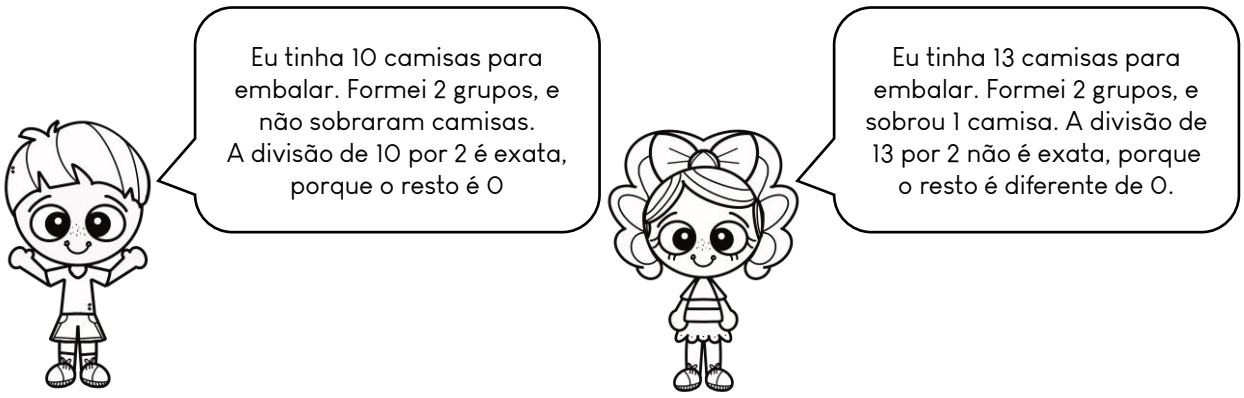
a) Quantos times podem ser formados com 24 jogadores? Sobram jogadores? Quantos?

_____

b) Se fossem 26 jogadores, quantos times de vôlei poderiam ser formados? Sobrariam jogadores? Quantos?

_____

2. Leia o diálogo entre as crianças e responda às questões.



a) A divisão de 12 por 6 é exata?

_____

b) A divisão de 43 por 3 é exata?

_____

c) A divisão de 54 por 9 é exata?

_____

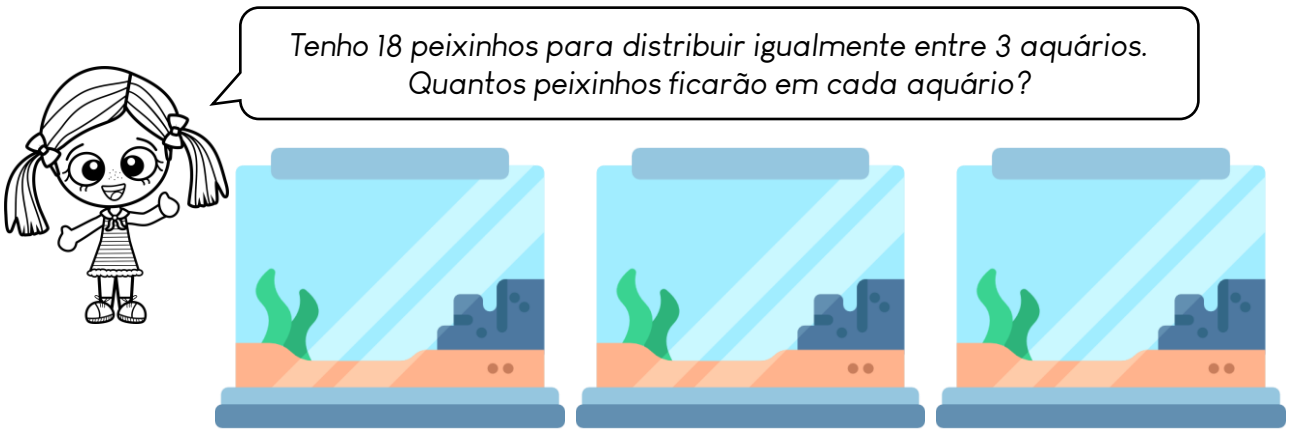
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA

1. Desenhe os peixinhos nos aquários de acordo com o que a menina está dizendo, e, depois, complete.



→ Em cada aquário ficarão _____ peixinhos.

→ divisão 12 : 3 = _____

4. Complete a tabela que Luiza fez e, depois, responda às questões.

Luiza gasta R$ 8,00 de passagem de ônibus no trajeto de ida e volta da escola.

Gastos com transporte

Número de trajetos feitos	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantia gasta (em reais)	8							

a) Quantos desses trajetos inteiros Luiza poderá fazer com R$ 96 reais?

_____

b) Que divisão representa essa situação?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA

1. Arme e efetue as divisões, depois indique se o resultado é exato ou não exato.

a) 36 : 6 =

b) 25 : 4 =

c) 13 : 5 =

d) 42 : 7 =

e) 550 : 9 =

f) 990 : 9 =

g) 725 : 6 =

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A prestação de serviços engloba uma ampla gama de atividades, desde serviços profissionais, como advocacia e contabilidade, até serviços pessoais, como cuidados de saúde e beleza. Também inclui serviços de lazer e entretenimento, como turismo, e serviços técnicos, como manutenção e reparos.

Os serviços são fundamentais para o crescimento econômico e a geração de empregos. Em muitas economias modernas, o setor de serviços representa a maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) e oferece inúmeras oportunidades de carreira. Além disso, os serviços muitas vezes complementam a produção de bens, agregando valor e melhorando a experiência do consumidor.

A qualidade na prestação de serviços é crucial para a satisfação do cliente. Isso envolve não apenas a competência técnica, mas também a atenção ao cliente, a capacidade de resolver problemas e a entrega de uma experiência positiva. Feedbacks e avaliações dos clientes são ferramentas valiosas para as empresas que buscam melhorar continuamente seus serviços.

A inovação tecnológica tem transformado a prestação de serviços. A digitalização, o uso de inteligência artificial e a automação estão criando novas formas de atender os clientes e melhorar a eficiência. Por exemplo, aplicativos de serviços de transporte, plataformas de comércio eletrônico e serviços bancários online são exemplos de como a tecnologia está revolucionando o setor de serviços.

Embora a prestação de serviços ofereça muitas oportunidades, também apresenta desafios. A concorrência é intensa, e as expectativas dos clientes estão em constante evolução. As empresas devem se adaptar rapidamente às mudanças, investir em treinamento e desenvolvimento de funcionários, e manter um foco constante na melhoria da qualidade e da experiência do cliente.

1. Escreva, abaixo, o que é **prestação de serviços**.

_____

_____

_____

_____

2. Cite um exemplo da importância da atividade econômica de prestação de serviços.

_____

_____

_____

3. Mate as charadas sobre as profissões e complete a cruzadinha com as respostas.

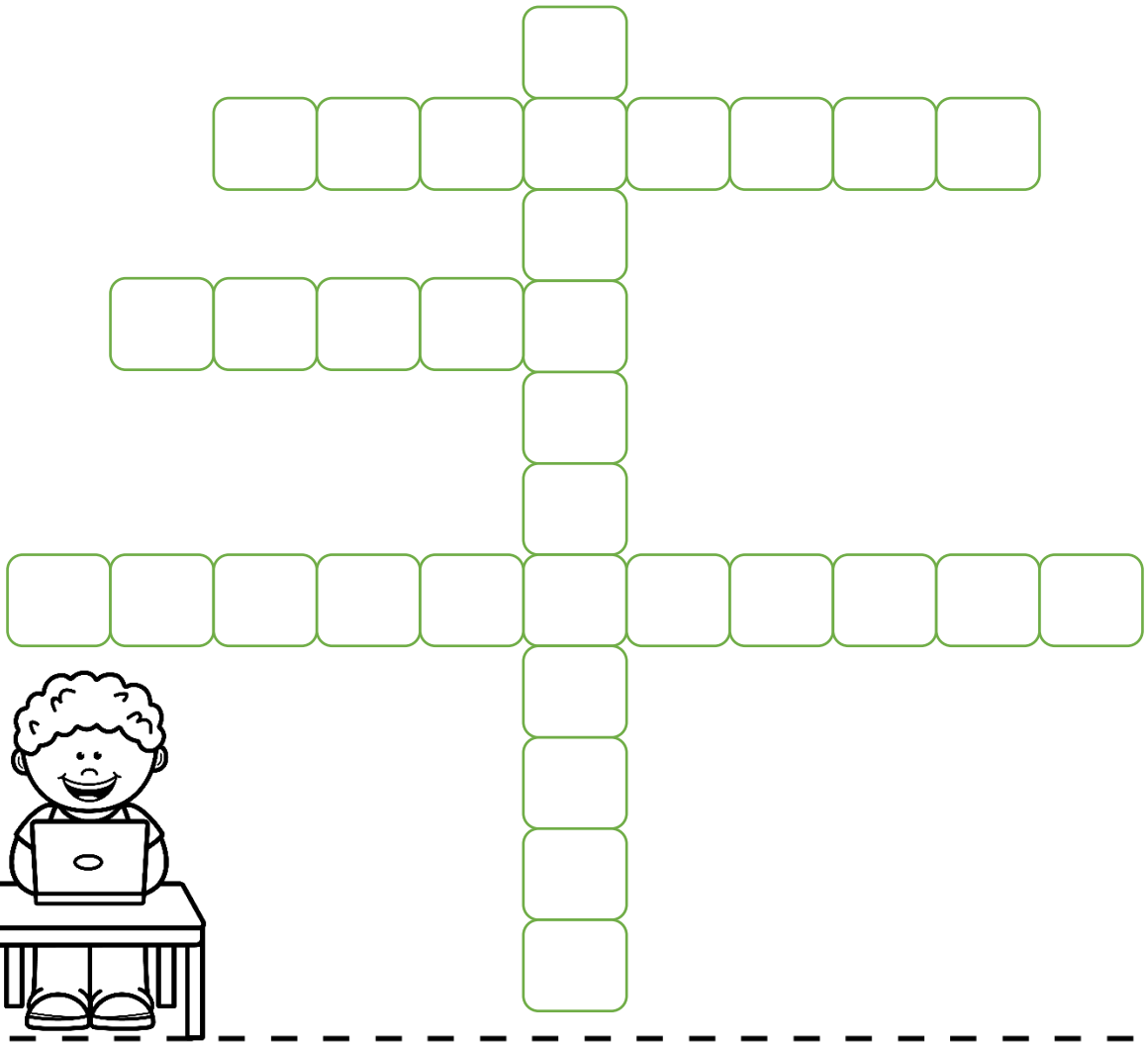
a. Quem estuda direito é o ...

b. Quem vende produto ao cliente?

c. Quem nos ensina a ler e escrever?

d. O profissional responsável pela saúde dos animais é o ...





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

1. Complete a sentença com as palavras do quadro.

COMERCIALIZAÇÃO - INTELECTUAL - FÍSICO

A prestação de serviços corresponde à _____ de serviços que utilizam trabalho _____ ou trabalho _____ como principal atividade.

2. Marque, com um x, a alternativa correta.

( ) A prestação de serviço é um tipo de comércio.

( ) A prestação de serviços de diversões não envolve comércio.

( ) A prestação de serviço é um tipo de indústria.

3. Escreva exemplos de serviços oferecidos em cada uma das zonas apresentadas abaixo.

ZONA URBANA	ZONA RURAL

4. Circule as habilidades necessárias para uma prestação de serviço de qualidade.

UTILIZAR UMA LINGUAGEM DIFÍCIL SER EDUCADO DEMORAR PARA ATENDER O CLIENTE

SER DESATENTO RESPEITAR O CLIENTE SER PRÁTICO