PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS MICRO-ORGANISMOS

1. Pesquise e responda.

a) O que são seres microscópicos?

_____

_____

b) O que são seres macroscópicos?

_____

_____

2. O que é um micro-organismo?

_____

_____

_____

3. Observe as ilustrações a seguir e responda.







a) Que forma de prevenção contra doenças as ilustrações acima mostram? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OS MICRO-ORGANISMOS

1. Geralmente, quando pensamos em micro-organismos, associamos a doenças; porém, na natureza, existem micro-organismos que contribuem para a manutenção da vida. Escreva dois tipos de micro-organismos.

2. Marque a alternativa incorreta sobre as bactérias.

- O que as diferencia de muitos seres vivos é a complexidade de seu organismo, formado por muitas células de estrutura igualmente complexa.
- O que as diferencia de muitos seres vivos é a simplicidade de seu organismo, formado apenas por uma célula de estrutura igualmente simples.



3. Explique como a maioria das bactérias se reproduz.

_____

_____

_____

_____

4. Marque apenas o que é fabricado com a ajuda das bactérias.







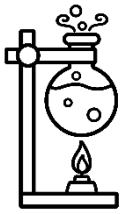
5. Leia e complete as sentenças com a palavra correta.

FUNGOS – BACTÉRIAS – PROTOZOÁRIOS - VÍRUS

a) As _____ são formadas por uma única célula e podem viver isoladas ou reunidas em agrupamentos que possuem formas típicas e que variam entre as espécies.

b) Os _____ são seres microscópicos, não são formados por células e têm estrutura muito simples. Eles podem causar doenças no ser humano, como a gripe e o sarampo.

6. Complete o texto corretamente



longo – estrutura reprodutiva – pontas – fios vivos – esporos – filamentoso - fino

Normalmente, os fungos têm um corpo _____, ou seja, _____ e _____. O fungo se espalha pelo lugar onde vive como se fosse um emaranhado de _____. O fungo se reproduz produzindo _____, chamadas de _____ que se solta de suas _____ para formar uma nova estrutura

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

IMIGRAÇÃO, EMIGRAÇÃO E MIGRAÇÃO

Entendendo as diferenças

Você já ouviu falar em imigração, migração e emigração? Essas são palavras usadas para descrever os diferentes tipos de movimentos de pessoas de um lugar para outro. Embora sejam parecidas, cada uma delas tem um significado específico. Vamos entender melhor esses conceitos!

Imigração: A imigração acontece quando uma pessoa sai do seu país de origem para ir morar em outro país. É como se ela "entre" no novo país. Quando alguém imigra, geralmente está em busca de melhores oportunidades de trabalho, estudo, qualidade de vida ou até mesmo fugindo de problemas no seu país de origem.

Migração: A migração envolve o deslocamento de pessoas dentro do mesmo país. É quando alguém se muda de uma região para outra dentro do seu próprio país. As pessoas migram por diversos motivos, como buscar emprego em uma cidade diferente, acompanhar a família, estudar em outra região, entre outros.

Emigração: A emigração é o oposto da imigração. Ela acontece quando alguém deixa o seu país de origem para ir morar em outro lugar. Nesse caso, a pessoa está "saindo" do seu país de origem. As razões para emigrar podem ser semelhantes às da imigração, como buscar melhores oportunidades ou fugir de problemas.

Diferenças: A principal diferença entre imigração, migração e emigração está no lugar para onde as pessoas se deslocam. Na imigração, a pessoa vai para outro país. Na migração, ela se muda dentro do mesmo país. E na emigração, a pessoa deixa o seu país de origem para ir morar em outro

lugar.

A importância dos movimentos de pessoas: Os movimentos de imigração, migração e emigração são muito importantes para o desenvolvimento de países e regiões. Eles ajudam a compartilhar culturas, conhecimentos e a diversidade. Muitas vezes, contribuem também para o crescimento econômico e a criação de novas oportunidades.

Atividade

1. Explique a diferença entre imigração, migração e emigração em suas próprias palavras.

_____

_____

_____

2. Quais são as principais razões que levam as pessoas a imigrar para outro país?

_____

_____

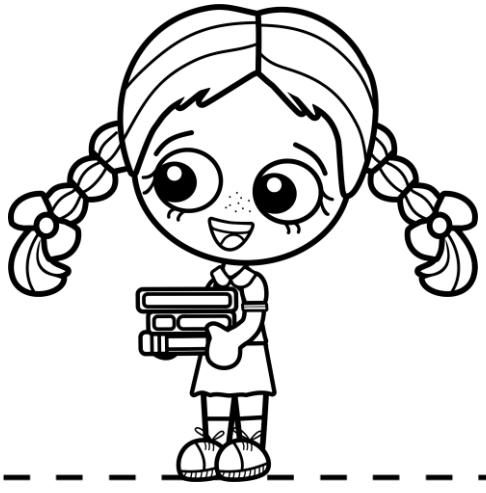
3. Você conhece algum exemplo de migração que acontece dentro do Brasil? Explique.

_____

_____

4. Qual é o oposto da emigração?

_____



5. Por que os movimentos de imigração, migração e emigração são importantes para o desenvolvimento de países?

_____

_____

6. Quais são os possíveis impactos negativos da imigração?

_____

_____

7. Como a migração pode afetar a cultura de uma região?

_____

_____

8. Quais são os principais desafios enfrentados pelos imigrantes quando chegam a um novo país?

_____

_____

9. Quais são as semelhanças entre migração e emigração?

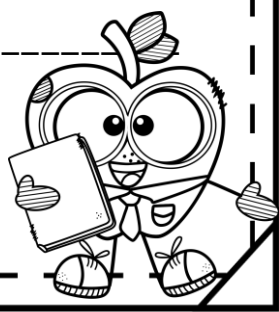
_____

_____

10. Cite um exemplo histórico de um grande movimento migratório e explique seus impactos.

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

IMIGRAÇÃO, EMIGRAÇÃO E MIGRAÇÃO

1. O que é migração?

_____

_____

2. O que é emigração?

_____

_____

3. Qual é a principal diferença entre emigração e imigração?

a) Emigração é sair de um país, enquanto imigração é entrar em um país.

b) Emigração é entrar em um país, enquanto imigração é sair de um país.

c) Não há diferença entre emigração e imigração.

4. Preencha corretamente.

Quando pessoas _____ (emigram/imigram) do Brasil para os Estados Unidos, elas são consideradas_____ (emigrantes/imigrantes) no Brasil e _____ (emigrantes/imigrantes) nos Estados Unidos.

5. Imagine que você é um imigrante que acabou de se mudar para um novo país. Descreva algumas das dificuldades que você pode enfrentar e como você lidaria com elas.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

Quando dividimos um número por 10, 100 ou 1.000, estamos, na verdade, deslocando a vírgula decimal para a esquerda. ***Isso parece complicado? Vamos simplificar!***

- ✓ Dividir por 10: Para dividir um número por 10, movemos a vírgula uma casa decimal para a esquerda. Se não houver vírgula visível, ela está no final do número, depois do último algarismo. Por exemplo, 230 dividido por 10 é 23,0 ou apenas 23.
- ✓ Dividir por 100: Dividir por 100 é parecido, mas movemos a vírgula duas casas para a esquerda. Assim, se tivermos o número 4600 e dividirmos por 100, obteremos 46,00 ou simplesmente 46.
- ✓ Dividir por 1.000: Aqui, movemos a vírgula três casas para a esquerda. Se dividirmos 18.000 por 1.000, o resultado será 18.

Essa regra funciona para qualquer número, e se a quantidade de casas para mover for maior do que o número de dígitos à esquerda da vírgula, adicionamos zeros à esquerda do número. Por exemplo, dividir 7 por 100 nos dá 0,07.

Agora, responda as questões em seu caderno de Matemática:

1. Divida 450 por 10.
2. Divida 2.920 por 100.
3. Divida 56.000 por 1.000.
4. Se tenho 78 chocolates e divido igualmente entre 10 amigos, quantos chocolates cada um recebe?
5. Uma escola tem 1.200 alunos e decide organizá-los em grupos de 100 para uma atividade. Quantos grupos serão formados?
6. Um pacote de balas pesa 500 gramas. Se dividirmos o peso por 1.000, quantos quilogramas de balas temos?

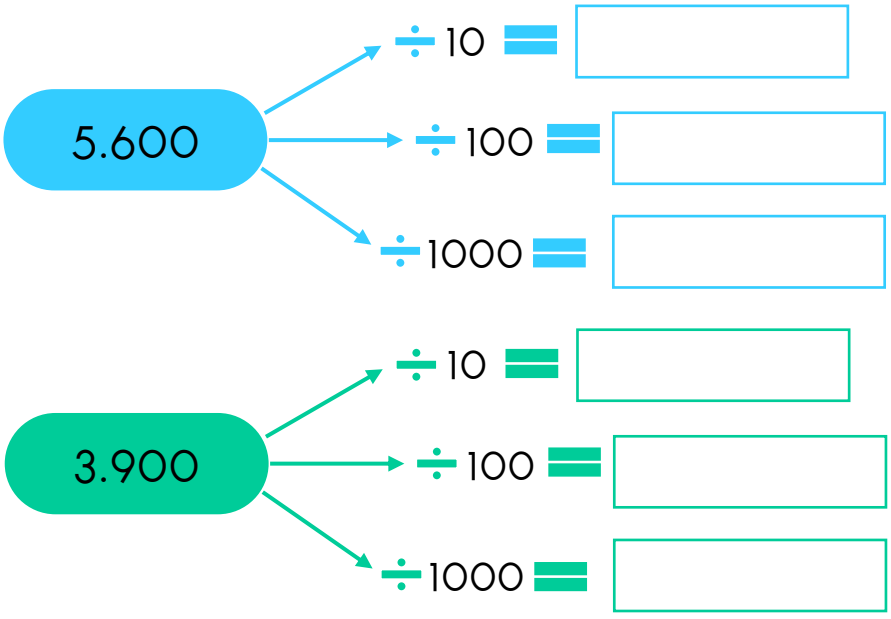
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

1. Resolva as divisões abaixo.





2. Resolva os probleminhas abaixo.

a) Maria comprou um pacote com 80 balas. Ela quer dividir igualmente essas balas entre 10 amigos. Quantas balas cada amigo receberá?

b) Uma estrada tem 5000 metros de comprimento. Se essa distância for dividida em partes iguais de 1000 metros, quantas partes serão formadas?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

1. Tiago gastou R$ 6.800,00 na compra de 100 jogos de mesmo valor. Quanto custou cada jogo?

2. Uma fábrica de lápis produziu 4.500 lápis para serem distribuídos em caixas, cada uma cabendo 100 lápis. Quantas caixas serão necessárias para armazenar todos os lápis?

3. Uma loja de eletrônicos recebeu uma remessa de 12.300 pilhas. Cada caixa pode conter até 100 pilhas. Quantas caixas a loja precisará para armazenar todas as pilhas?

4. Uma papelaria recebeu uma entrega de 5.600 cadernos. Cada caixa pode conter até 100 cadernos. Quantas caixas a papelaria precisará para armazenar todos os cadernos?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

1. Observe a tabela abaixo.

Tabela de Produção de caixinhas de suco de uma indústria (semana passada)

Dia da Semana	Produção de refrigerantes
Segunda-feira	3.200
Terça-feira	7.000
Quarta-feira	9.000
Quinta-feira	3.600
Sexta-feira	8.000

a) Na segunda-feira, as caixinhas de suco foram organizados em caixas com capacidade para 10 produtos. Quantas caixas foram necessárias?

_____

b) Na quarta-feira, as caixinhas de suco foram separadas em recipientes com capacidade para 1.000 produtos. Quantos recipientes foram necessários?

_____

c) Se fossemos distribuir as caixinhas de suco da sexta-feira em grupos de 100, quantos grupos formaremos?

_____