PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



Era uma vez uma menina chamada Ana. Ana morava em uma casa pequena com sua família. A mãe de Ana se chamava Maria e o pai se chamava João. Ana tinha um irmão mais novo chamado Pedro.

Um dia, Ana decidiu ir ao parque com sua família. No parque, Ana brincou no balanço e no escorregador. Depois, ela e Pedro jogaram bola com algumas crianças que estavam por lá. Ana e Pedro se divertiram muito!

Ao final do dia, Ana estava cansada, mas feliz. Ela agradeceu a seus pais por terem levado ela e Pedro ao parque. Ana sabia que aquela seria uma ótima lembrança para guardar para sempre.

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



Maria e João são grandes amigos. Maria e João sempre vão juntos à escola. Um dia, Maria e João decidiram participar de uma competição de matemática. Maria e João estudaram muito e se prepararam bem. No dia da competição, Maria e João estavam nervosos, mas fizeram o melhor que podiam. Maria e João ganharam o primeiro lugar e ficaram muito felizes com o resultado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



O cachorro de Pedro é muito inteligente. O cachorro de Pedro sempre ajuda Pedro a encontrar suas coisas perdidas. Um dia, Pedro perdeu seu brinquedo favorito. Pedro ficou muito triste e pediu ajuda ao cachorro de Pedro. O cachorro de Pedro rapidamente encontrou o brinquedo de Pedro debaixo da cama. Pedro ficou muito feliz e agradeceu ao cachorro de Pedro por sua ajuda.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



A professora de Ana é muito dedicada. A professora de Ana sempre prepara aulas interessantes para a turma. Um dia, a professora de Ana levou a turma ao museu. A turma de Ana ficou encantada com as exposições. A professora de Ana explicou tudo com muito detalhe. No final do passeio, a turma de Ana agradeceu à professora de Ana por proporcionar uma experiência tão incrível.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



Os pais de Lucas adoram viajar. Os pais de Lucas planejam uma viagem todos os anos. Este ano, os pais de Lucas decidiram ir para a praia. Os pais de Lucas prepararam tudo com muito cuidado. Durante a viagem, os pais de Lucas e Lucas se divertiram muito nadando e fazendo castelos de areia. No final da viagem, os pais de Lucas prometeram planejar outra aventura em breve.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Estudante: _____



Estudando PRONOMES



O livro de história de Paulo é fascinante. O livro de história de Paulo tem muitas ilustrações coloridas. Um dia, Paulo levou o livro de história para a escola. Os colegas de Paulo ficaram impressionados com o livro de história de Paulo. A professora de Paulo pediu para ver o livro de história de Paulo. Todos aprenderam muitas coisas novas com o livro de história de Paulo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Imagine a situação em que João está contando uma história sobre seu passeio no parque. Ele começa seu relato dizendo: 'Ontem, eu fui ao parque e vi um cachorro. O animal estava brincando na grama e parecia muito feliz.' Ao prosseguir com a história, João quer se referir novamente ao cachorro sem repetir essa palavra. Com base no seu conhecimento sobre pronomes, qual seria a maneira correta de João continuar a narrativa utilizando um pronome anafórico para evitar repetição e manter a coesão do texto?

a) pode usar 'ele' ou 'o mesmo' para se referir ao cachorro sem repetir essa palavra, mantendo a coesão e a fluidez do texto.

b) João pode usar 'isso' para se referir ao cachorro, mantendo a história interessante.

c) João pode substituir 'cachorro' por 'aquele animal' para continuar a história.

d) Para evitar repetição, João pode dizer 'a criatura' em vez de 'cachorro'.

2. Ligue adequadamente os pronomes às frases.

elas

ele

ela

eles

nós

A menina é cheirosa.

Eu e meus amigos fomos ao shopping.

Felipe e Carlos são irmãos.

O leão mora na savana.

As aves voam.

3. Observe o pronome destacado e marque corretamente:

Frases	Singular	Plural	Feminino	Masculino
Ele jogou futebol com seus colegas ontem.				
Elas resolveram o problema de matemática rapidamente.				
Esta sala de aula está muito organizada hoje.				
Estes cadernos são dos novos alunos.				

4. Leia as frases abaixo e destaque todos os pronomes que encontrar:

a) Ele adora jogar futebol com seus amigos.

b) Você sabe onde nós deixamos nossos materiais de arte?

c) Ela trouxe sua boneca favorita para a escola hoje.

d) Eles decidiram que a equipe de baleado fará a apresentação na próxima semana.

5. Classifique os pronomes que você circulou.

Pronome	Classificação

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Substitua o nome por um pronome.

a) Maria gosta de chocolate.

_____

b) João e Pedro são amigos.

_____

c) O cachorro brinca no jardim.

_____

2. Complete as frases com o pronome adequado.

a) _____ chovendo, então vamos jogar dentro da sala.

b) A professora disse que _____ iria ajudar os alunos com a tarefa.

c) _____ gostaria de comer uma maçã?

d) Os livros estão espalhados; _____ precisamos organizar nas estantes.

e) _____ trouxe os documentos para a reunião?



3. Circule os pronomes das frases.

a) Nós viajaremos pela manhã.

b) Você jogou papel no chão.

c) Eu ganhei um celular.

d) Eles foram ao cinema.

4. Leia o trecho abaixo.

Durante o recreio, a professora se aproximou de João e disse: 'Estou muito feliz com seu progresso nas últimas semanas. Gostaria de conversar mais sobre isso **contigo** após a aula. Acho que tenho algumas ideias que podem te ajudar ainda mais.

→ Qual a classificação do pronome destacado.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Circule os pronomes possessivos das frases.

a) O bolo que minha mãe fez para a festa estava delicioso.

b) Nossos professores planejaram uma excursão para o museu.

c) Minha mochila nova é muito confortável.

d) O desenho que tua prima fez ganhou um prêmio.

e) Seus tênis são adequados para o treino de atletismo?

2. Leia a tirinha a seguir e responda às questões.



a) Na frase "Talvez o Barney estivesse certo. Isso é vida, uma poltrona confortável!", qual pronome demonstrativo é usado para se referir à "poltrona confortável"?

_____

b) Escreva o pronome que encontrar no segundo quadrinho.

_____

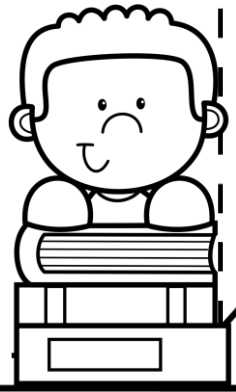
c) Qual é o tipo de pronome usado na frase "Meu programa favorito"?

A) Demonstrativo

B) Possessivo

C) Pessoal

D) Reflexivo



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Observe as figuras. Qual o pronome de tratamento que você usaria para cada uma dessas pessoas?













2. Leia o diálogo abaixo.

- Bom dia, **Senhorita** Ana! Você já viu o **Reverendo** hoje?

- Bom dia, Luísa! Sim, ele está na sacristia. Como posso ajudá-la?

- Eu gostaria de pedir uma bênção especial. Amanhã é o casamento da **senhorita** Estela e preciso tirar uma dúvidas com o padre André.

- Mas não demore muito, pois o padre tem uma missa às 18:30.

a) Onde Ana está indo?

_____

b) Com quem ela pretende falar?

_____

c) Como ela se refere ao padre?

_____

d) Quem irá se casar?

_____

3. Que pronome de tratamento é usado quando nos dirigimos:

a) Um vizinho: _____

b) Ao papa: _____

c) A um príncipe: _____

d) A um amigo: _____

e) A um juiz: _____

f) A moças solteiras: _____

g) A um imperador: _____

h) A um presidente: _____

4. Ligue corretamente:

Pronome de Tratamento	Eu, nós,vós
Pronomes pessoais do caso reto	Senhor, Vossa alteza
Pronomes pessoais do caso oblíquo	Contigo, comigo, te

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Encontre no diagrama abaixo o nome de dez pronomes.

D	R	T	Y	B	D	S	Q	A	Z	V	P	I	Ç
L	V	R	D	M	I	M	K	X	A	Z	R	M	D
F	O	V	C	Z	W	G	S	E	N	H	O	R	A
X	C	R	T	O	P	C	V	D	T	A	B	N	H
H	Ê	J	V	S	Q	X	C	F	H	M	Q	E	A
B	N	D	M	N	Q	J	O	U	X	Y	W	L	S
V	O	S	S	A	S	E	N	H	O	R	I	A	D
O	G	E	A	F	B	D	O	W	T	S	W	B	S
S	E	W	R	C	O	N	S	I	G	O	F	B	V
D	T	A	H	J	N	X	C	T	R	P	S	I	U
X	E	L	E	S	R	W	O	E	G	S	L	V	K
H	A	S	P	F	X	D	H	J	Y	E	U	S	X

2. Agora, complete o quadro corretamente com os pronomes encontrados no caça palavras acima.

Pronomes de tratamento	Pronomes do caso reto	Pronomes do caso oblíquo



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

Era uma vez uma menina chamada Ana. Ana morava em uma casa pequena com sua família. A mãe de Ana se chamava Maria e o pai se chamava João. Ana tinha um irmão mais novo chamado Pedro.

Um dia, Ana decidiu ir ao parque com sua família. No parque, Ana brincou no balanço e no escorregador. Depois, ela e Pedro jogaram bola com algumas crianças que estavam por lá. Ana e Pedro se divertiram muito!

Ao final do dia, Ana estava cansada, mas feliz. Ela agradeceu a seus pais por terem levado ela e Pedro ao parque. Ana sabia que aquela seria uma ótima lembrança para guardar para sempre.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Leia as frases e classifique em pronome demonstrativo ou pronome pessoal.

a) Eu gosto de nadar no mar.

b) Aquela casa é muito bonita.

c) Nós fomos ao cinema ontem.

d) Este livro é muito interessante.

e) Ela gosta de estudar matemática.

f) Estes brinquedos são meus.

g) Vocês precisam estudar para a prova.

h) Esse cachorro é muito brincalhão.

e) Ele sempre chega atrasado nas aulas.

i) Esta música é muito animada.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Complete as frases com o pronome pessoal correto:

a) _____ gosto muito de estudar Matemática.

b) _____ precisamos ir ao supermercado.

c) _____ têm que fazer a lição de casa.

d) _____ fomos ao parque ontem.

e) _____ quero um pedaço de bolo.

f) _____ fizeram um ótimo trabalho.

g) _____ está chovendo lá fora.

h) _____ chegou atrasado na aula.



2. Crie frases utilizando pronomes

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Preencha as lacunas com os pronomes pessoais adequados:



a) _____ fui à escola hoje.

b) _____ gosto de estudar Matemática.

c) _____ somos amigos há muitos anos.

d) _____ compraram um presente para mim.

e) _____ ficou muito feliz com o resultado.

2. Preencha as lacunas com os pronomes demonstrativos adequados:

a) _____ livro é muito interessante.

b) _____ pessoas estão esperando na fila.

c) _____ cachorro está latindo muito alto.

d) _____ carro novo é muito bonito.

e) _____ casas daquela rua são todas iguais.

3. Escreva uma frase para cada um dos pronomes oblíquos abaixo:

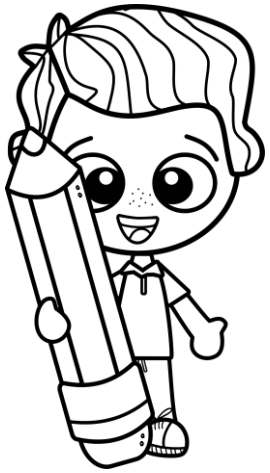
a) Me - _____

b) Te - _____

c) Se - _____

d) Nós - _____

e) Vós - _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1.Leia as frases abaixo e identifique o termo em destaque que deve ser substituído por um pronome oblíquo:



a) João comprou o livro para Maria.
b) O cachorro brincou com a bola por horas.
c) Você pode me emprestar o seu celular?
d) Eu gostaria de te convidar para o meu aniversário.
e) Maria assistiu ao filme com a sua irmã.

2.Escreva os pronomes oblíquos que substituirão os termos destacados nas frases acima.

a) João comprou _____ para _____.
b) O cachorro brincou com _____ por horas.
c) Você pode me emprestar _____?
d) Eu gostaria de te convidar para _____.
e) Maria assistiu ao filme com _____.

3.Complete as frases abaixo com pronomes oblíquos adequados:

a) Minha mãe _____ deu um presente.
b) Eu ____ vi ontem à noite.
c) Ele _____ deu aula de matemática.
d) Ela _____ encontrou na rua.
e) Nós _____ esquecemos das chaves.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1.Circule os pronomes pessoais do caso reto.

Senhorita – ele – nós – lhe – senhor – mim – eu – contigo – vós – eles – tu – convosco

2. Escreva os pronomes que você circulou na ordem correta.

SINGULAR 1 pessoa			1 pessoa PLURAL
2 pessoa			2 pessoa
3 pessoa			3 pessoa

3.Reescreva as frases empregando corretamente os pronomes pessoais do caso oblíquo. Faça como o modelo:

Fiz um bolo e vou assar = Fiz um bolo e vou assá-lo

4.Atribua às formas verbais o número adequado de acordo com os pronomes pessoais correspondentes.

Eu	Ele/ela	Vós
tu	nós	Eles, elas
falamos	dorme	sonhais
parou	sorrimos	tens
escutamos	cantaram	fizestes
amo	perguntei	manteve
perguntam	brincas	querem

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

Toada

Fui sempre um homem alegre.
Mas depois que tu partiste,
Perdi de toda a alegria:
Fiquei triste, triste, triste.
Nunca dantes me sentira
Tão desinfeliz assim:
É que ando dentro da vida
Sem vida dentro de mim.

BANDEIRA, Manuel. Poesia completa e prosa.

1. Após ler o texto Toada, responda as perguntas abaixo.

a) De que fala o texto?

b) Procure, no dicionário, o significado da palavra **toada**.

2. Complete as frases com um dos pronomes pessoais do caso reto indicados.

a) eu, tu, ele

( ) fizeste o desenho?

b) nós, vocês, ele

( ) não podem parar quietos?

c) tu, eu, ele

( ) logo ganhará uma bola azul.

d) vocês, nós, vós

( ) somos pessoas divertidas.

e) eles, vós, você.

( ) levaram nossos brinquedos.

f) você, eles, eu

( ) só sei que gosto muito de você.

2. Reescreva as frases trocando os nomes destacados por pronomes.

Luciana é muito inteligente.

_____

Andreza e Hilda são amigas.

_____

Hugo e Francisco jogam bola.

_____

Eu, Marion e Sandra viajamos de avião.

_____

3. Substitua o nome pelo pronome oblíquo adequado.



Enviei a **Marta** um convite.

_____

Ofereceu à **mamãe** uma flor.

_____

Mandei à **vovó** um cartão.

_____

Contei a **Joana** um caso.

_____

©MARL_PROF

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes de tratamento adequados, conforme o modelo abaixo.

O <u>imperador</u> assinou a lei.
Vossa majestade assinou a lei.

a) O empresário recebeu as mercadores.

b) O deputado defendeu o projeto de lei.

c) O sacerdote inaugurou a capela.

2. Relacione os pronomes de tratamento, listados a seguir, aos respectivos cargos.

(a) Vossa Senhoria	( ) Papa
(b) Vossa Reverendíssima	( ) Almirante
(c) Vossa Santidade	( ) Coronel
(d) Vossa Excelência	( ) Reitor
(e) Vossa Magnificência	( ) Cônego

3. Complete as frases com o pronome de tratamento adequado.

a) _____vai sair a que horas? Perguntou o secretário ao reitor.

b) _____, é muito querido pelo povo brasileiro, disse o sacerdote ao papa

c) _____, os dados que solicitou estão no gabinete do senado.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Qual é a função dos pronomes indefinidos na Língua Portuguesa?

a) Referir-se a um objeto específico

b) Substituir um substantivo de forma geral

c) Indicar um sentimento ou emoção

2.Qual é o pronome indefinido que indica uma quantidade indefinida?

a) Alguns

b) Todo

c) Nenhum

3.Complete a frase: "_____ disseram que viriam me visitar hoje, mas até agora não apareceram."

a) Alguns

b) Nenhum

c) Todo

4.Qual é o pronome indefinido que indica uma negação?

a) Alguns b) Nenhum c) Todo

5.Complete a frase: "_____ ficou muito feliz com o presente que ganhou."

a) Alguém

b) Todo mundo

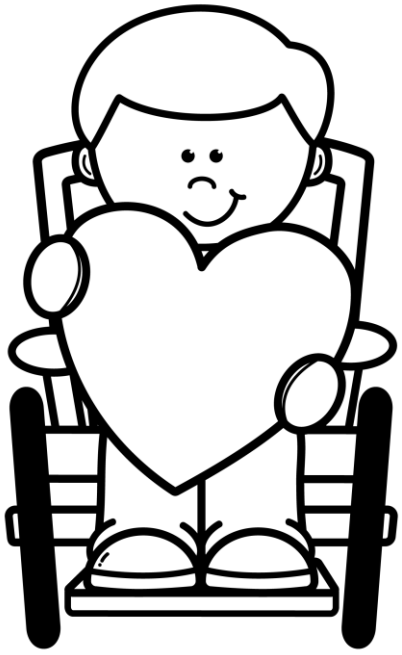
c) Ninguém

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES



1. Relacione os pronomes.

1 Pronome possessivo

2 Pronome demonstrativo

3 Pronome indefinido

teu	nossa
tudo	aquele
este	ninguém

2. Escreva os pronomes demonstrativos adequados.

a)Ha, ha... Como_____livro é engraçado!
b)Olha_____ave, que linda!
c)Segura_____bola.
d)_____pizza está boa?
e)_____é o meu brinquedo preferido.
f)_____garota é nova no colégio?

3. Acrescente os pronomes relativos adequados às frases e circule os termos a que se referem.

a) A escola_____diretora é minha tia fica ao lado do parque.
b) Esta é a sala_____estudo.
c)A criança_____mama é saudável.
d) O caderno em_____anotei as receitas está em cima da mesa.
e)Não sei o nome da pessoa com_____estive ontem.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

1. Escreva o pronome interrogativo mais adequado para completar a pergunta.

a) _____gastou?
b) _____é o seu caderno? È aquele.
c) _____receberá o prêmio?
d) _____chegou? Ana.
e) _____horas, por favor? São quinze horas.

2. Complete as frases abaixo, usando **corretamente** os pronomes do quadro.

Nós - o - nos - senhor - comigo - Vossa Majestade - elas - lhes

a) Mamãe_____abençoa sempre que saímos de casa.
b) _____permite-nos que conheçamos o vosso reino?
c) Os livros ficaram guardados_____.
d) Eu e Paulinho acordamos cedo, pois _____vamos jogar futebol.
e) Vovô, o_____quer jogar xadrez?
f) _____usavam lindos vestidos.
g) A professora contou-_____belas histórias.
h) O motorista levou-_____até o colégio.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PRONOMES

Lembre-se:

- **Pronomes** são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

- Quando os pronomes oblíquos **o**, **a**, **os**, **as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam- se em **lo**, **la**, **los**, **las**.

Pronomes		
	Retos	Oblíquos
Singular	1 pessoa – **eu** 2 pessoa – **tu** 3 pessoa – **ele, ela**	**Me, mim, comigo Te, ti, contigo se, si, consigo, o, a, lhe**
Plural	1 pessoa – **nós** 2 pessoa – **vós** 3 pessoa – **eles, elas**	**Nos, vos Vos, convosco Se, si, consigo, os, as, lhes**



1. Complete as frases com os pronomes pessoais do caso reto:

a)_____ fugimos depressa.

b) _____ deram risada.

c) _____ fui ao mercado.

d) _____ gostas de cinema?

2. Reescreva as frases, substituindo os nomes pelos pronomes convenientes.

a) Eu e Ricardo viajaremos.

_____

b) Roberta faltou à aula.

_____

c) Fernando e Caio jogam bola.

_____

3. Crie frases utilizando pronomes do caso reto:

1º pessoa do singular:

_____

1º pessoa do plural:

_____

4. Reescreva as frases, substituindo os nomes pelos pronomes convenientes.

a) João foi ao mercado e João comprou frutas.

_____

b) Maria e Ana vão ao parque. Maria e Ana brincam juntas.

_____

c) Lucas e eu gostamos de jogar futebol. Lucas e eu treinamos todos os dias.

_____

5. Classifique os pronomes de acordo com o exemplo:

Tu: pronome pessoal do caso reto reto, 2 pessoa do singular.

Eu: _____

Nós: _____

Ela: _____

6. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Eu	3º pessoa do singular	☐
2	Nós	1º pessoa do plural	☐
3	Ele	1º pessoa do singular	☐
4	vós	2º pessoa do plural	☐
5	Eles	2º pessoa do singular	☐
6	Tu	3º pessoa do plural	☐

7. Pinte os pronomes pessoais oblíquos.

a) A professora sentiu-se comovida com o discurso.

b) Nós nos levantamos sempre cedo.

c) Meus pais se entendem muito bem.

d) Por que te preocupas tanto?

6. Reescreva as frases e substitua os nomes destacados por pronomes pessoais oblíquos:

a) Comprei as fichas no jornaleiro.

_____

b) Leve o carro ao mecânico.

_____

c) Pedi a vocês que comprassem o livro.

_____

d) Entregue à Solange a encomenda.

_____

e) Mandaram prender o ladrão.

_____

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento.**		
Pronomes pessoais de tratamento		
Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra. Srta.	Tratamento Respeitoso
Você	V.	Familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	Altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	Sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	Reis, rainhas, imperadores.
Vossa Senhoria	V. As.	Cartas comerciais, pessoas de cerimônia.
Vossa Alteza	V. A.	Príncipes e duques.
Vossa Santidade	V. S.	Papa.
Vossa Eminência	V. Ema.	Cardeais.

7. Qual pronome de tratamento você usaria ao conversar com:

a) O papa? _____

b) Um príncipe? _____

c) Um padre? _____

d) Uma senhora idosa? _____

e) Um senador? _____

f) Um amigo? _____

8) Encontre no caça-palavras a seguir 5 pronomes pessoais de tratamento.

Copie-os no espaço indicado.

T	E	M	L	T	V	Y	M	O	H	S	N	K	A	I	T	E	S
M	R	L	E	V	O	S	S	A	M	A	J	E	S	T	A	D	E
T	M	A	V	O	S	S	A	E	M	I	N	Ê	N	C	I	A	L
I	E	O	O	E	S	R	D	E	A	H	P	L	E	E	E	G	S
T	E	N	L	S	A	L	B	Y	H	E	O	S	S	N	S	R	T
R	V	O	S	S	A	S	A	N	T	I	D	A	D	E	K	O	U
A	G	C	R	O	L	L	O	R	D	O	A	E	P	V	T	I	Y
O	E	N	O	G	T	S	T	R	D	S	E	N	H	O	R	M	C
N	E	U	A	R	E	S	H	P	A	O	S	U	T	C	N	N	R
D	A	B	O	I	Z	T	O	R	E	L	F	O	E	Ê	E	H	D
R	O	R	N	H	A	I	E	H	Y	V	I	N	I	H	T	O	R
L	A	C	A	E	O	E	S	E	R	N	M	I	C	A	O	A	A

Lembre-se:

- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas etc. em relação à pessoa que fala.
- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia indefinida.

Pronomes possessivos	
Singular	1 pessoa – **meu, minha, meus, minhas** 2 pessoa – **teu, tua, teus, tuas** 3 pessoa – **seu, sua, seus, suas (dele)**
Plural	1 pessoa – **nosso, nossa, nossos, nossas** 2 pessoa – **vosso, vossa, vossos, vossas** 3 pessoa – **seu, sua, seus, suas (deles)**

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
  Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

Pronomes indefinidos

- Algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas.
- Nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhumas.
- Tudo, todo, toda, todos, todas.
- Cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas.
- Mais, menos, muita, muitos, muitas.
- Pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta,tantos, tantas.
- Quanto, quanta, quantos, quantas.
- Outrem, outra, outro, outras, outros.
- Vários, várias.

9. Complete as frases com pronomes do quadro:

vosso - nossa - minha - meus

a) A camisa do Luís é branca mas a _____ é amarela.
b) _____ olhos são castanhos.
c) Esta casa nos pertence. Ela é _____.
d) O que vos deram é _____.

10. Complete as frases com pronomes possessivos.

a)_____ amigas chegaram.
b) Recebi um presente das _____ funcionárias.
c) Minha avó é velhinha e a _____ também.
d) Aqueles pacotes são _____ .
e) A goiaba é _____.
f)Os _____ ministros são eficientes.
g) _____ irmão é como o _____.
h) Recebemos elogios da _____ professora.

11. Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é _____.
b) O que tu possuis é _____.
c) O que ele possui é _____.
d) O que nós possuímos é _____.
e) O que vós possuís é _____.
f) O que eles possuem é _____.

12. Use os pronomes demonstrativos do quadro para completar as frases abaixo.

esta - este - esse - esses - isto - aquele - aquela - aquilo

a) _____ bolsa é minha e _____ ali é sua.
b) _____ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.
c) _____ violão é maior do que _____.
d) Fabiano de quem é _____ relógio que está no seu braço?

13. Sublinhe os pronomes demonstrativos.

a) Aquela rosa murchou.
b) Isto é seu ou do seu primo?
c) Esta bola é minha.
d) Você pegou aquele livro da estante?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

1) O que é uma cadeia alimentar?

_____

2) Como são chamados os seres que fabricam o próprio alimento?

_____

3) E os seres que não fabricam o próprio alimento?

_____

_____

4) Qual é a função dos seres decompositores?

_____

_____

5) Relacione corretamente, pintando os pares das mesmas cores.

Consumidor terciário	Está no topo da cadeia alimentar
Animais onívoros alimentam-se de...	Vegetais
Consumidor secundário	Produtor
Os consumidores são animais...	Animais
Início da cadeia alimentar	Animais e vegetais
Animais carnívoros alimentam-se de...	Alimenta-se de carnívoros
Consumidor primário	Fotossíntese
Animais herbívoros alimentam-se de...	Alimenta-se de produtores
	Alimenta-se de carnívoros

Escola:

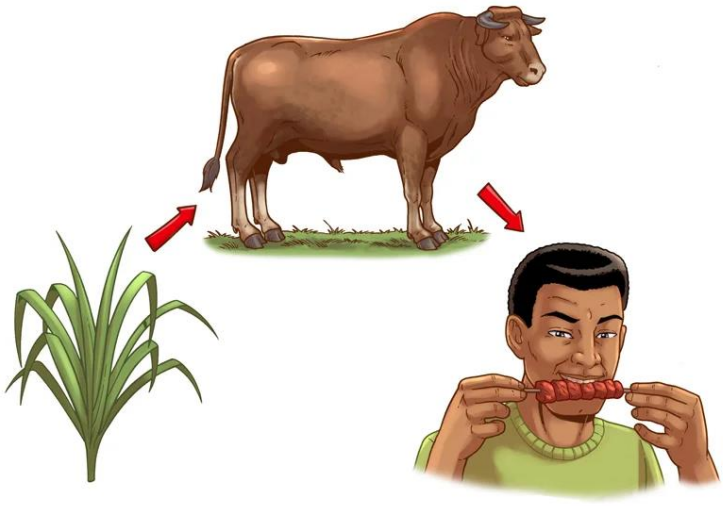
Data: Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

1. Em todos os ambientes naturais, há produtores, consumidores e decompositores, que estão em permanente interação.



Observe a imagem acima que representa uma cadeia alimentar. Nela, podemos ver três elementos: uma planta, um boi e uma pessoa.

a) O que a planta representa na cadeia alimentar?

_____

b) O que o boi representa na cadeia alimentar?

_____

c) O que a pessoa representa na cadeia alimentar?

_____

Por que a planta é o primeiro componente da cadeia alimentar?

_____

_____

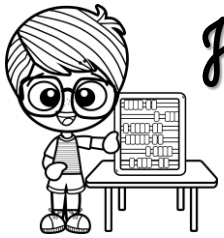
PENSE BEM, E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- Como a planta sustenta o boi?
- Como o boi sustenta a pessoa?
- Se a planta fosse removida da cadeia alimentar, o que aconteceria com o boi e a pessoa? Explique.
- Por que as cadeias alimentares são importantes para o equilíbrio dos ecossistemas?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Hora da matemática

DIVISÃO



1. Arme e efetue.

a) 21 ÷ 3 =

b) 48 ÷ 6 =

c) 63 ÷ 7 =

d) 84 ÷ 4 =

e) 36 ÷ 9 =

a)

b)

c)

d)

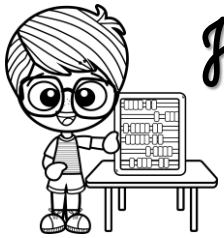
e)



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Hora da matemática

DIVISÃO



1. Resolva os probleminhas.

a) João tem 24 balas e quer dividir igualmente entre seus 4 amigos. Quantas balas cada um receberá?

b) Em uma caixa há 36 chocolates que serão distribuídos igualmente em sacolas com 6 chocolates cada. Quantas sacolas serão necessárias?

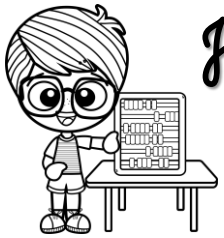
c) Em uma horta, há 45 cenouras que serão divididas igualmente em 5 cestas. Quantas cenouras ficarão em cada cesta?

d) Uma turma tem 63 lápis que serão divididos igualmente entre 7 alunos. Quantos lápis cada aluno receberá?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Hora da matemática



Olá, desbravador(a)! Você está prestes a embarcar em uma incrível aventura repleta de charadas e enigmas. Para desvendar cada mistério, você precisará resolver problemas matemáticos e descobrir a resposta correta. Vamos começar?

Instruções: Leia atentamente cada charada e resolva a operação matemática.

Charada: O que é maior que 9 e menor que 11?

Operação: 6 + 5 = _____ (Resposta: _____)

Charada: O que é o dobro de 7?

Operação: 7 x 2 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Se eu tenho 18 balas e quero dividir igualmente entre 3 amigos, quantas balas cada um receberá?

Operação: 18 ÷ 3 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Se eu tenho 10 lápis e perco 4 deles, quantos lápis eu ainda tenho?

Operação: 10 – 4 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Quantos lados tem um quadrado?

Operação: 4 + 4 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Se eu tenho 24 maçãs e quero dividir igualmente entre 6 cestas, quantas maçãs cabem em cada cesta?

Operação: 24 ÷ 6 = _____ (Resposta: _____)

Charada: O que é 9 menos 5?

Operação: 9 - 5 = _____ (Resposta: _____)

Charada: O que é 4 vezes 3?

Operação: 4 x 3 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Se eu tenho 15 reais e compro um brinquedo que custa 8 reais, quanto dinheiro eu terei sobrando?

Operação: 15 - 8 = _____ (Resposta: _____)

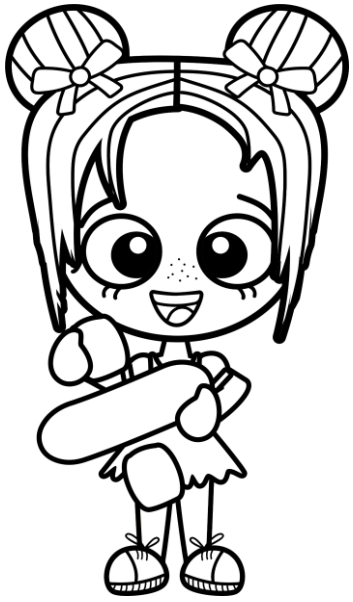
Charada: O que é o dobro de 9?

Operação: 9 x 2 = _____ (Resposta: _____)

Charada: O que é menor que 10 e maior que 6?

Operação: 4 + 3 = _____ (Resposta: _____)

Charada: Se eu tenho 24 balões e quero dividi-los igualmente entre 8 crianças, quantos balões cada criança receberá?



Operação: 24 ÷ 8 = _____ (Resposta: _____)

Charada: O que é 7 vezes 3?

Operação: 7 x 3 = _____ (Resposta: _____)



EU COMI FRANGO COM QUIABO NO ALMOÇO

Eu tenho "_____", quem tem "ele"?





MARIANA É A MINHA MÃE

Eu tenho "_____", quem tem "sua"?





ESTE CASACO É DE PEDRO.

Eu tenho ""_____"", quem tem "aquele"?





NÓS SOMOS BELOS AMIGOS.

Eu tenho "_____", quem tem "eles"?





NOSSO PAI NÃO SABE DA SUA NOTA VERMELHA.

Eu tenho "_____", quem tem "seu"?





ISSO NÃO SE FAZ, É ERRADO.

Eu tenho "_____", quem tem "aquilo"?





ELA FALTOU AULA POIS ESTAVA DOENTE.

Eu tenho "_____", quem tem "eles"?





MEU CACHORRO FUGIU DE CASA MAS JÁ ENCONTRAMOS.

Eu tenho "_____", quem tem "teu"?





ISSO NÃO É COISA QUE SE DIGA.
Eu tenho "_____", quem tem "aquilo"?





VOCÊ NÃO SABE DE NADA.
Eu tenho "_____", quem tem "eu"?





SEU IRMÃO NÃO VAI SAIR HOJE.
Eu tenho "_____", quem tem "nosso"?





ESTA MOCHILA ESTÁ RASGADA, NÃO SERVE.
Eu tenho "_____", quem tem "aquela"?





ELES SÃO BELOS AMIGOS DESDE O TEMPO DA ESCOLA.
Eu tenho "_____", quem tem "nós"?





TEU MACARRÃO É UMA DELÍCIA.
Eu tenho "_____", quem tem "meu"?





ISTO É COISA DE JOÃO!
Eu tenho "_____", quem tem "aquilo"?





VOCÊS VÃO PERDER O PASSEIO DA ESCOLA?
Eu tenho "_____", quem tem "nós"?





SUA AGENDA ESTÁ NO CHÃO, PEGUE-A.
Eu tenho "_____", quem tem "minha"?





AQUELE ARMÁRIO É SOMENTE PARA USO DOS FUNCIONÁRIOS.
Eu tenho "_____", quem tem "este"?





ELAS NÃO SABEM SE COMPORTAR QUANDO ESTÃO JUNTAS.
Eu tenho "_____", quem tem "nós"?





QUERO OS TEUS LÁPIS COLORIDOS.
Eu tenho "_____", quem tem "meus"?





AQUILO ALI É UMA BARRACA DE CHURROS?
Eu tenho "_____", quem tem "isso"?





TU ÉS UM BOM AMIGO.
Eu tenho "_____", quem tem "eu"?





SEUS PAIS SABEM QUE ESTÁ AQUI?
Eu tenho "_____", quem tem "nossos"?





AQUELA BICICLETA NÃO É NOVA.
Eu tenho "_____", quem tem "esta"?





ELES NÃO SABEM O QUE FALAM.
Eu tenho "_____", quem tem "elas"?





NOSSA CASA É LOGO DEPOIS DA CASA VERDE.
Eu tenho "_____", quem tem "sua"?





AQUELES PNEUS ESTÃO MURCHOS.
Eu tenho "_____", quem tem "estes"?





ELES PODEM FALAR ASSIM?
Eu tenho "_____", quem tem "vocês"?





MEUS SAPATOS ESTÃO SUJOS.
Eu tenho "_____", quem tem "teus"?





AQUILO NÃO É O QUE IMAGINEI.
Eu tenho "_____", quem tem "isto"?



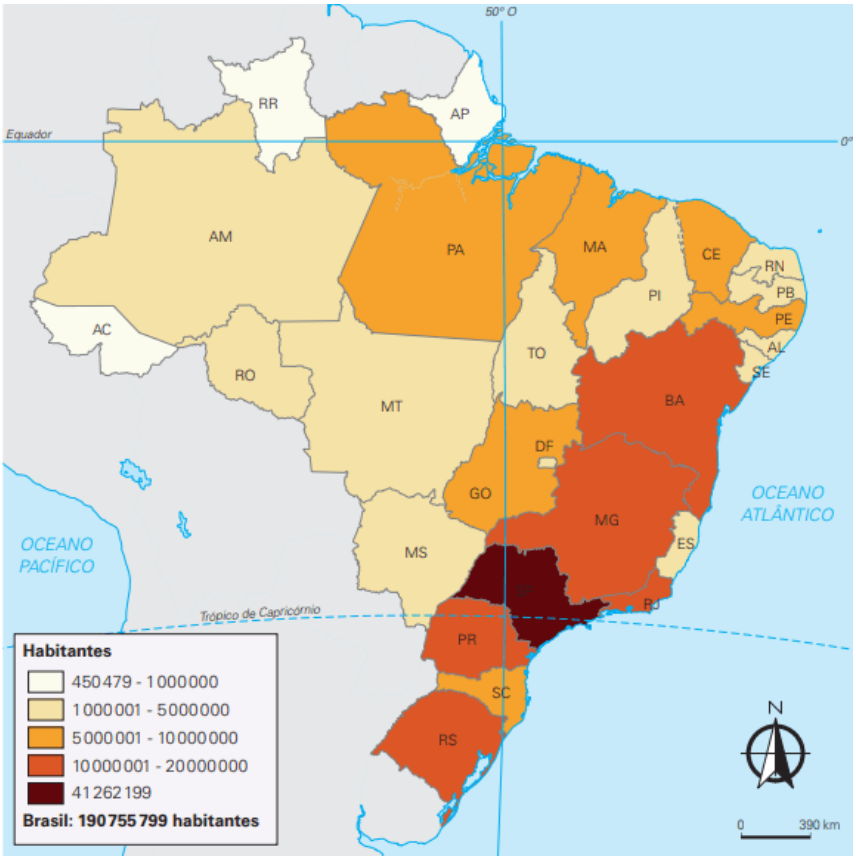
Escola:

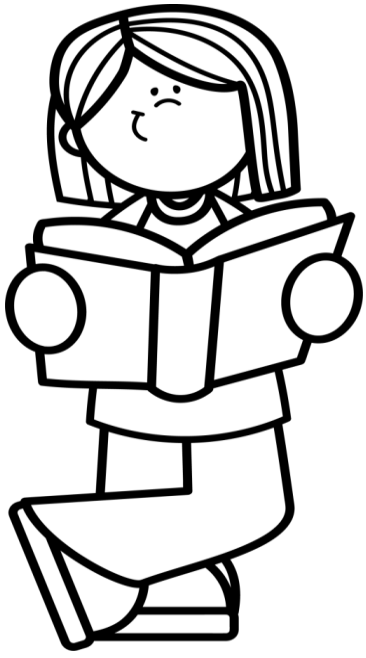
Data: Turma:

Estudante:

MAPA

1. Observe o mapa e responda.





a) Qual é o tema do mapa? Como descobriram?

_____

_____

b) O estado em que você vive, é muito ou pouco populoso? Explique.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MAPA

1. O que é um mapa?

2. Quais são os principais tipos de mapa?

3. O que mostra um mapa político?

4. O que podemos encontrar em um mapa físico?

5. O que é uma rosa dos ventos e para que serve?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MAPA

1. O que são símbolos em um mapa e por que são usados?

2. Por que o mapa tem escalas? Explique.

3. O que é um globo? Como ele é diferente de um mapa?

4. O que são linhas imaginárias que encontramos em alguns mapas, como linhas de latitude e longitude?

5. O que é um atlas?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MAPA

1. Explique cada elemento do mapa.

Título → _____

_____

_____

Legenda → _____

_____

_____

Escala → _____

_____

Projeção geográfica → _____

_____

_____

Orientação→

_____

_____

_____

Fonte → _____

_____

_____



ESTUDANDO SOBRE OS MAPAS!

O que é um mapa?
Um mapa é uma representação desenhada de uma área da superfície da Terra. Ele mostra como os diferentes lugares estão organizados e nos ajuda a entender onde estão as coisas. Os mapas podem mostrar cidades, rios, montanhas, estradas e muito mais!
Observe o mapa do nosso país!



Quais são os principais tipos de mapa?
Existem vários tipos de mapas, mas os principais são:
Mapa Político: Mostra as fronteiras entre países, estados e cidades.
Mapa Físico: Mostra as características naturais do terreno, como montanhas, rios e vales.
Mapa Temático: Focado em temas específicos, como clima, vegetação ou população.

O que mostra um mapa político?
Um mapa político mostra as divisões feitas pelo homem, como fronteiras entre países, estados e cidades. Ele nos ajuda a ver onde começam e terminam os territórios governados por diferentes governos.

O que podemos encontrar em um mapa físico?
Em um mapa físico, encontramos informações sobre as características naturais da Terra, como:
•Montanhas – Rios – Lagos – Planícies – Oceanos
•Esses mapas nos ajudam a entender a geografia do terreno.

O que é uma rosa dos ventos e para que serve?
Uma rosa dos ventos é um desenho em forma de estrela que mostra as direções principais: norte, sul, leste e oeste. Ela nos ajuda a entender em que direção estamos olhando ou viajando.

O que são símbolos em um mapa e por que são usados?
Símbolos em um mapa são pequenos desenhos ou ícones que representam diferentes coisas, como aeroportos, hospitais, estradas e parques. Eles são usados para tornar o mapa mais fácil de ler e entender, sem ocupar muito espaço.
A escala de um mapa mostra a relação entre a distância no mapa e a distância real no terreno. Por exemplo, uma escala de 1:100.000 significa que 1 centímetro no mapa representa 100.000 centímetros (ou 1 quilômetro) na realidade.

A escala ajuda a medir distâncias e entender o tamanho real das coisas.

O que é um globo? Como ele é diferente de um mapa?

Um globo é um modelo esférico da Terra. Ele mostra a Terra de uma forma tridimensional, como ela realmente é no espaço. Diferente de um mapa, que é plano, o globo nos permite ver a Terra inteira sem distorções.

O que são linhas imaginárias que encontramos em alguns mapas, como linhas de latitude e longitude?

Linhas imaginárias são linhas desenhadas nos mapas para ajudar a localizar lugares na Terra. As principais são:

•**Linhas de Latitude**: Correm de leste a oeste e medem a distância ao norte ou ao sul do Equador.

•**Linhas de Longitude**: Correm de norte a sul e medem a distância a leste ou oeste do Meridiano de Greenwich.

O que é um atlas?

Um atlas é um livro cheio de mapas. Ele contém mapas de diferentes partes do mundo, temas variados e informações geográficas importantes. É uma ferramenta útil para estudar e explorar a geografia da Terra.

