PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Sabiá-do-campo é ave comum que tem comportamentos curiosos

A espécie é conhecida por "arrebita-rabo" e tem por hábito caminhar no solo. Apesar de ser uma ave familiar para muitos observadores, há algumas curiosidades que merecem ser destacadas sobre o sabiá-do-campo. A começar pelo fato de a espécie não ser realmente um sabiá.

Diferentemente do sabiá-barranco, do sabiá-laranjeira, do sabiá-una entre outros, o sabiá-do-campo não pertence à família Turdidae, e sim à Mimidae, da qual fazem parte também o sabiá-da-praia e a calhandra-de-três-rabos.

O porte da espécie pode remeter aos parentes distantes, porém é possível diferenciá-lo dos outros sabiás. Isso porque apresenta o pescoço e as pernas mais alongadas, o bico mais curvo e a cauda bem comprida.

O sabiá-do-campo possui o corpo acinzentado; o peito e o ventre são esbranquiçados. As penas das asas são mais escuras [...]. Macho e fêmea não se diferenciam e podem chegar a 26 centímetros de comprimento e pesar até 73 gramas.

Alimenta-se de insetos e frutos. É comum procurar comida enquanto caminha pelo solo. A espécie é conhecida também por "arrebita-rabo", devido ao comportamento de levantar a cauda quando pousa ou para repentinamente ao caminhar no chão.

Esse hábito, portanto, pode indicar emoções da ave.

No período de reprodução, constrói o ninho em formato de tigela rasa em árvores ou arbustos. A fêmea põe até quatro ovos. Após 12 dias de incubação, eles eclodem. Os filhotes saem do ninho com 15 dias de vida, mas seguem alimentados pelos pais.

O sabiá-do-campo distribui-se por áreas campestres, podendo ser encontrado em locais abertos como parques e terrenos baldios. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-dagente>. (Com cortes e adaptação).

Leia a frase abaixo com atenção:

"possui o corpo acinzentado"

Qual das palavras que compõem a frase correspondem as classes gramaticais:



Artigo: _____

Substantivo: _____

Adjetivo: _____

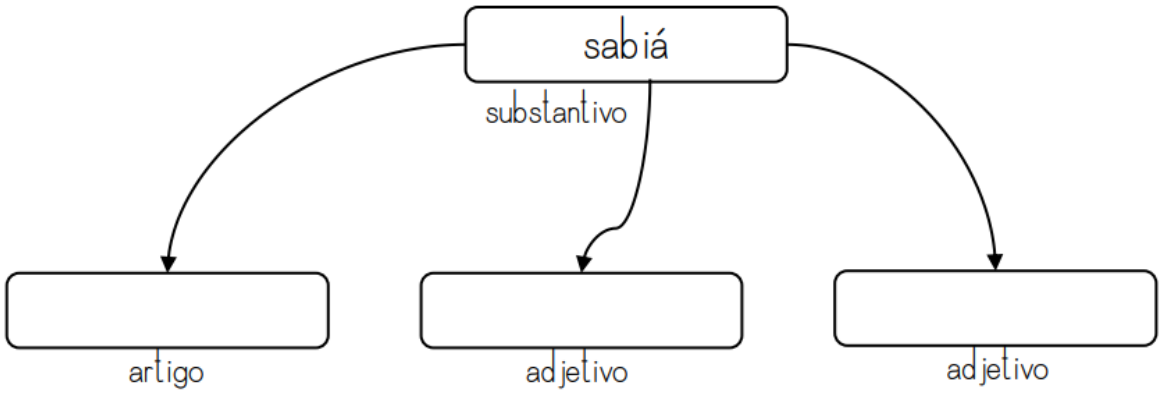
Observe a relação que existe entre o substantivo, e as palavras que estão acompanhando esse substantivos.

a) É possível afirmar que essas palavras concordam com o substantivo em relação ao:
( ) número ( ) gênero ( ) as duas opções

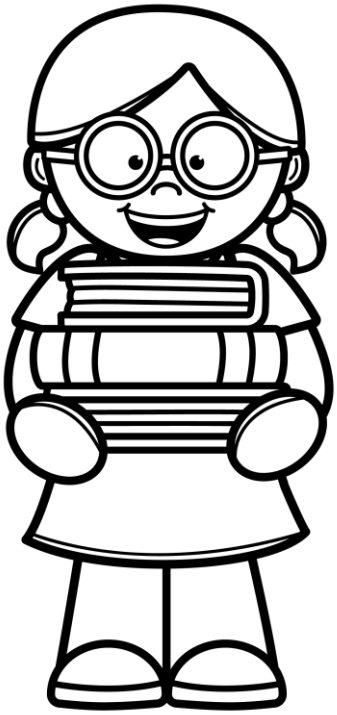
b) Se a frase tivesse a palavra "cabeça" no lugar da palavra corpo. Como a frase ficaria?

_____

c) Leia o esquema e preencha com artigo e adjetivos combinando com o substantivo: ***sabiá***.



Agora, complete a tabela abaixo com artigos e adjetivos que concordem em número e gênero com o substantivo.



	coração	
	meninas	
	hospitais	
	janelas	
	carro	
	amor	
	Bianca	
	onça	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Complete as frases abaixo com os adjetivos apropriados, de acordo com o substantivo em destaque. Lembre-se de concordar em gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

a) O **cachorro** é _____. (branco/alta)
b) A **bicicleta** é _____. (vermelho/pequena)
c) Os **sapatos** são _____. (velhos/verde)
d) As **flores** estão _____. (amarelas/verde)

Escolha o adjetivo e o verbo que melhor concorda com o substantivo na frase.

a) A **professora** (é/está) _____. (feliz/alegre)
b) Os **alunos** (são/estão) _____. (cansados/cansada)
c) O **gato** (é/está) _____. (branco/branca)
d) As **casas** (são/estão) _____. (grandes/grande)

Complete as frases com o adjetivo correto, prestando atenção à concordância nominal.

a) O livro do João é _____. (novo/nova)
b) As meninas estão _____. (contentes/conteúdas)
c) Os meninos são _____. (brincalhões/brincalhão)
d) A fruta está _____. (doce/doce)

Escreva a frase corrigindo o erro de concordância nominal.

a) O meninos está cansada.
_____
b) As gatos são pretos.
_____
c) A professora estão animadas.
_____
d) Os carro é veloz.
_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Leia com atenção os substantivos nos quadros a seguir:

Anjo – cônjuge – estrela – criança – defunto – casa – gênio – pires – almofada – telefonema – abacate – vítima

Qual das opções a seguir é uma maneira eficaz de saber o **gênero** das palavras?

A) Verificar a presença de artigos que antecedem a palavra (como "o", "a", "os", "as").
B) Contar o número de letras na palavra.
C) Verificar a quantidade de sílabas da palavra.
D) Identificar a presença de letras maiúsculas na palavra.

Empregue corretamente os artigos antes de cada palavra do quadro, separando-as de acordo ao gênero:

Masculino:



Feminino:



Reescreva as frases abaixo, passando o substantivo para o feminino. Não se esqueça de realizar as mudanças necessárias.

O pai do Pedro é um médico respeitado.

O gato do Miguel é muito esperto.

O irmão da Sofia é um estudante dedicado.

O atleta correu para vencer a corrida.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

- Identifique nas frases abaixo, os substantivos femininos e os masculinos. Para isso, decida uma cor para cada gênero e pinte.

A professora trouxe livros novos para a sala de aula.
O gato dorme no sofá, enquanto a gata brinca com a almofada.
O aluno fez uma pergunta interessante para a diretora da escola.
A menina e o menino saíram para brincar no parquinho.
O cachorro e a cadela correm pelo quintal.

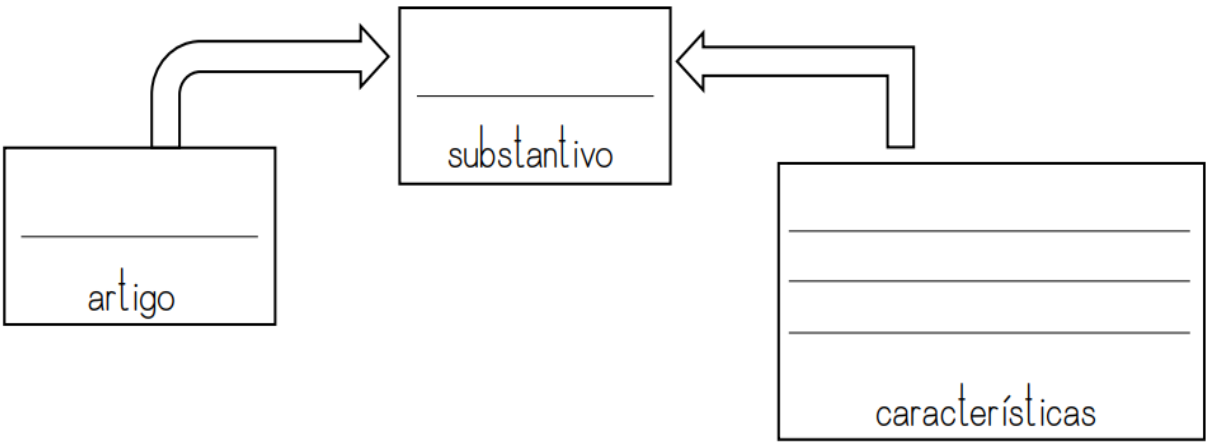
Cor escolhida: ⬡ Substantivos femininos ⬡ Substantivos masculinos

- Complete as frases a seguir com o artigo adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

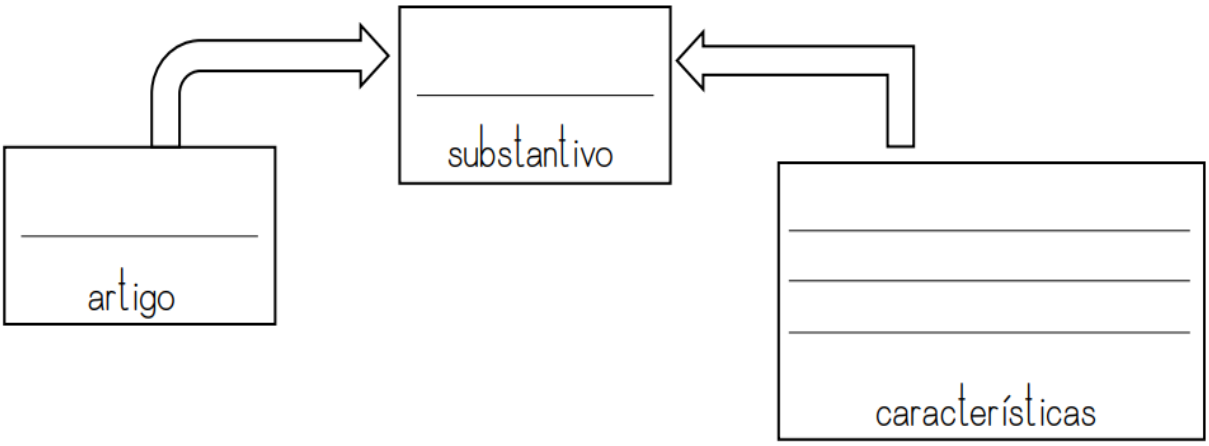
a) _____ onça é _____ animal ameaçado de extinção no Brasil. _____ principais causas são _____ caça ilegal e o desmatamento.
b) _____ ursos polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido que precisam para sobreviver dos alimentos que comem.
c) _____ águia consistem em _____ grande ave de rapina.
d) _____ morcego é _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele.

- Leia as frases a seguir e complete o esquema.

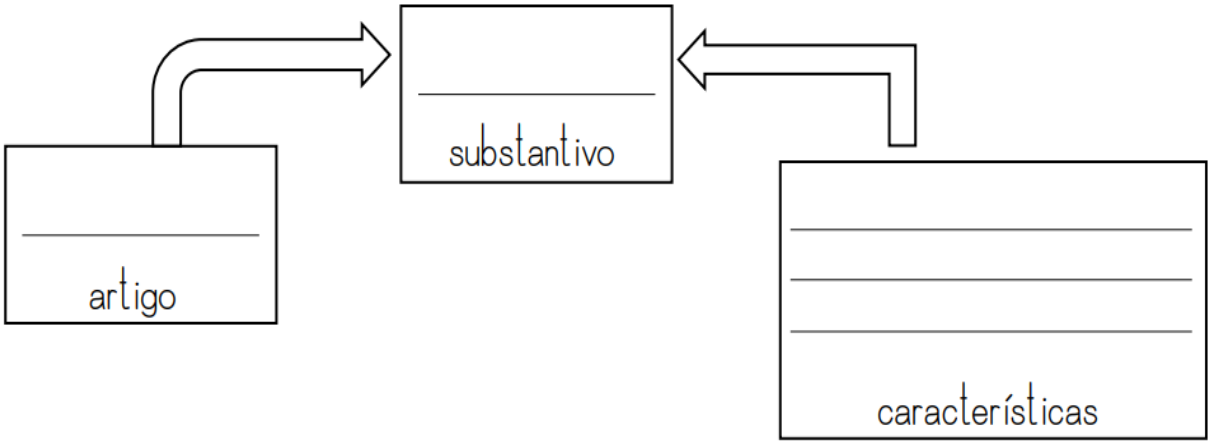
As coloridas flores perfumadas cresceram no jardim bem cuidado.



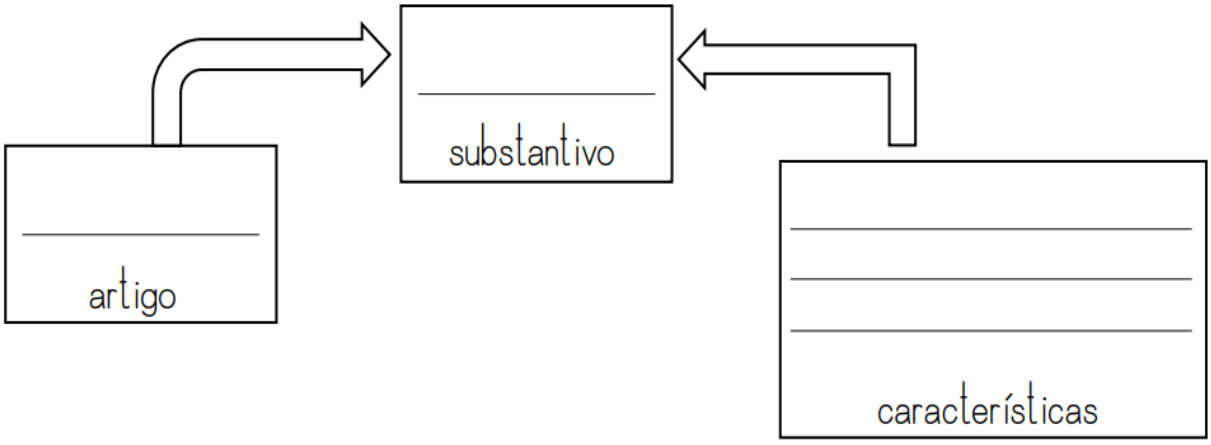
Os gatos brancos e fofos estão dormindo no confortável sofá.



O carro esportivo e luxuoso foi estacionado no espaçoso estacionamento.



A casa onde Mariana mora é espaçosa, bonita e moderna.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A HIGIENE, A SAÚDE E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. O que é higiene?

_____

_____

_____

2. Encontre e pinte no diagrama, palavras relacionadas com higiene e saúde e, com elas, escreva uma frase relacionada ao assunto em questão.

Á	G	U	A	*	L	I	M	P	A	K	S	D
S	A	B	O	N	E	T	E	R	T	M	D	S
	S	E	B	O	R	R	E	I	A	B	W	Q
R	O	U	P	A	S	*	L	I	M	P	A	S
T	O	A	L	H	A	X	B	J	N	I	P	L
J	W	X	T	R	E	Y	A	L	F	O	X	Z
E	S	C	O	V	A	M	N	H	B	L	V	Q
B	V	P	K	J	R	S	H	P	T	H	Z	M
K	Q	A	B	U	G	A	O	K	Q	O	L	U



_____

_____

3. Para manter a higiene física, precisamos:

☐ lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não.

☐ não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.

☐ lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.

☐ lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A HIGIENE, A SAÚDE E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. O que é higiene?

_____

_____

_____

2. Encontre e pinte no diagrama, palavras relacionadas com higiene e saúde e, com elas, escreva uma frase relacionada ao assunto em questão.

Á	G	U	A	*	L	I	M	P	A			
S	A	B	O	N	E	T	E					
	S	E	B	O	R	R	E	I	A			
R	O	U	P	A	S	*	L	I	M	P	A	S
T	O	A	L	H	A		B			I		
							A			O		
E	S	C	O	V	A		N			L		
							H			H		
							O			O		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A HIGIENE, A SAÚDE E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. Complete as frases.

As doenças aparecem independentemente de nossa vontade. Elas são provocadas por _____, _____, _____ e _____.

Por meio dos exames de fezes, _____, _____ e _____, os médicos fazem o diagnóstico das doenças adquiridas.

2. Cite meios preventivos contra:

TENÍASE _____

_____

_____

ANCILOSTOMOSE _____

_____

_____

3. Comente a seguinte afirmação:

O melhor remédio para combater as doenças causadas por vermes e parasitas é a prevenção.

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

A HIGIENE, A SAÚDE E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. Pesquise o significado de **imunidade**.

_____

_____

_____

2. Observe as frases abaixo e assinale aquelas que são corretas.

- ☐ Não é preciso cuidar da água da piscina, dos rios, do mar.
- ☐ Diversas formas de higiene possibilitam a proteção contra doenças.
- ☐ Precisamos ter cuidado com a água que consumimos.
- ☐ Uma pessoa limpa e saudável tem disposição pata realizar diferentes atividades.
- ☐ As atitudes de higiene não podem ajudar a preservar a saúde do corpo.

3. Responda **SIM** ou **NÃO**.

a) Adquirimos a solitária comendo carne de boi ou de porco bem cozida ou bem assada?

☐ SIM ☐ NÃO

b) Os ovos da lombriga vivem no intestino das pessoas?

☐ SIM ☐ NÃO

c) Os esquistossomos se instalam, quase sempre, no fígado e, às vezes, nos intestinos da pessoa?

☐ SIM ☐ NÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROVA REAL DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO

1. Arme, efetue e tire a prova real da multiplicação.

a. 7 x 13 = _____

b. 12 x 36 = _____

c. 6 x 115= _____

d. 18 x 15 = _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PROVA REAL DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO

1. Arme, efetue e tire a prova real da divisão.

a. 384 : 6 = _____

b. 1024 : 16 = _____

c. 5.428 : 34 = _____

d. 9056 : 32 = _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

POVOS FORMADORES DO BRASIL!

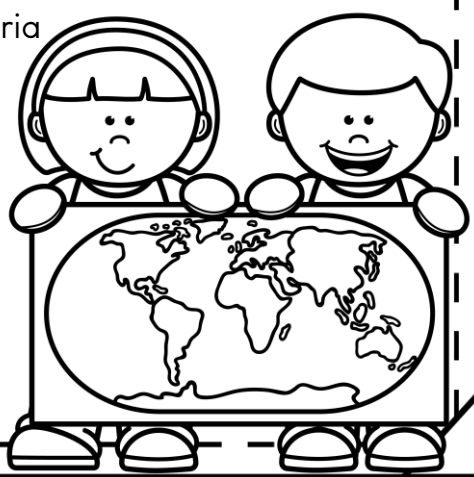
A população brasileira é uma das mais diversas do mundo. Essa diversidade é resultado da mistura de diferentes povos que formaram o Brasil ao longo de sua história. Três principais grupos tiveram um papel fundamental nessa formação: os indígenas, os europeus e os africanos.

Os indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles viviam aqui muito antes da chegada dos europeus e tinham uma rica cultura, com diferentes línguas, costumes e tradições. Eles conheciam profundamente a terra e a natureza, vivendo de maneira sustentável.

Os europeus, principalmente os portugueses, chegaram ao Brasil no século XVI. Eles iniciaram a colonização do país, trazendo consigo suas línguas, religiões e costumes. A influência europeia é muito forte em muitas partes do Brasil, principalmente na arquitetura, na língua portuguesa e nas tradições religiosas.

Os africanos foram trazidos contra a sua vontade para o Brasil durante o trágico período da escravidão. Apesar das duras condições, os africanos trouxeram uma rica contribuição cultural, que pode ser vista na música, na culinária, nas religiões afro-brasileiras e em muitos outros aspectos da cultura brasileira.

Essa mistura de povos criou uma cultura brasileira única, rica e diversificada. É importante conhecer e valorizar a história e a cultura de cada um desses povos, pois eles são a base da nossa identidade como nação.



1) Quais são os três principais grupos que formaram a população brasileira?

_____

_____

_____

2) Descreva uma contribuição dos indígenas para a cultura brasileira.

_____

_____

_____

3) Qual a origem da maioria dos europeus que colonizaram o Brasil e quais aspectos de sua cultura influenciaram o país? Assinale a alternativa correta.

a) Espanhóis – Influenciaram principalmente na língua e nas danças típicas.

b) Italianos – Trouxeram contribuições principalmente na culinária e nas artes.

c) Portugueses – Influenciaram na língua, arquitetura e tradições religiosas.

d) Franceses – Tiveram grande influência na moda e no sistema educacional.

e) Holandeses – Contribuíram principalmente para a economia agrícola e na pintura.

4) Mencione duas contribuições culturais dos africanos para o Brasil.

_____

_____

5) Por que é importante valorizar a diversidade cultural do Brasil?

_____

_____

6) Pesquise sobre uma festa ou tradição brasileira que tenha influência de um desses povos formadores.

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

POVOS FORMADORES DO BRASIL!

Observe a tabela abaixo:

POPULAÇÃO DE SEIS CAPITAIS			
ORDEM	UF	NOME DO MUNICÍPIO	POPULAÇÃO EM MILHÕES
1	SP	SÃO PAULO	12,3
2	RJ	RIO DE JANEIRO	6,5
3	DF	BRASÍLIA	3,0
25	RR	BOA VISTA	0,399
26	ES	VITÓRIA	0,362
27	TO	PALMAS	0,299

Fonte: IBGE, Diretoria de pesquisas – DPE, Coordenação de População e Indicadores Sociais

1. Observe a tabela sobre a população de seis capitais brasileiras. Assinale a alternativa correta:

a) A capital mais populosa é São Paulo, e a menos populosa é Vitória.

b) A capital mais populosa é Rio de Janeiro, e a menos populosa é Palmas.

c) A capital mais populosa é São Paulo, e a menos populosa é Palmas.

d) A capital mais populosa é Brasília, e a menos populosa é Boa Vista.

e) A capital mais populosa é São Paulo, e a menos populosa é Boa Vista.

2. Com base nos dados da tabela e no seu conhecimento, qual das alternativas a seguir melhor representa a distribuição de renda no Brasil?

a) A distribuição de renda é igual em todo o país, todos ganham a mesma quantia.

b) A distribuição de renda é variada, com algumas regiões tendo salários maiores devido à concentração de indústrias.

c) Não é possível afirmar nada sobre a distribuição de renda a partir dos dados da tabela.

d) A distribuição de renda no Brasil é perfeitamente equilibrada, como mostrado pela população das capitais.
e) A distribuição de renda é desigual e pode ser influenciada pelo tamanho da população e pelo desenvolvimento econômico das regiões.

3) É correto afirmar que apesar do Brasil ser um país grande, existem locais com muitas pessoas e locais com poucas pessoas. Por que você acha que isso acontece?

_____

_____

A migração ocorre por diferentes fatores, sendo desencadeada por motivos religiosos, culturais, ambientais, políticos e econômicos. No Brasil, os fatores econômicos são os principais responsáveis pelas correntes migratórias, pois, no país existem áreas mais industrializadas, sendo, portanto, mais atrativas para a população. No entanto, parte dos imigrantes não consegue se inserir no mercado de trabalho local, por não possuírem mão de obra qualificada com vistas a atender o mercado que, a cada instante torna-se mais exigente e competitivo. Esse processo faz com que muitos deles passem por diversas dificuldades nos grandes centros urbanos.

4) O termo "migração" refere-se a:
a) Apenas o movimento de pessoas de um país para outro.
b) O movimento de pessoas dentro de um mesmo estado.
c) O movimento de pessoas de uma cidade para outra dentro do mesmo país.
d) O movimento de pessoas entre diferentes locais, seja dentro de um mesmo país ou entre países.
e) Um tipo específico de viagem turística de longa duração.

5) Por quais fatores a migração acontece?

_____

_____

6) A população natural de um local é composta por pessoas que:

a) Nasceram e residem nesse local desde o nascimento.

b) Se mudaram para lá recentemente.

c) Visitam o local frequentemente.

d) Trabalham, mas não residem nesse local.

e) Possuem ancestrais daquele local.

7) Você considera-se parte da população natural ou não natural do município onde mora? Explique sua resposta.

_____

_____

_____

8. Pesquise e escreva um breve parágrafo sobre qual estado do Brasil está recebendo o maior número de migrantes atualmente e algumas possíveis razões para isso.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

