PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISÃO VERBOS REGULARES E IRREGULARES

1. Leia a fábula e responda a seguir.

O BURRO E A COBRA

Como recompensa por um serviço prestado, os homens **pediram** a Júpiter a eterna juventude, o que ele concedeu. **Pegou** a juventude, **colocou**-a em cima de um burro e **mandou** que levasse aos homens.

Indo o burro no seu caminho, chega a um ribeiro com sede, onde **estava** uma cobra, que **disse** que não o deixaria beber daquela água se não lhe desse o que levava às costas. O burro, que não **sabia** o valor do que transportava, deu-lhe a juventude em troca da água. E, assim, os homens continuaram a envelhecer, e as cobras renovando-se a cada ano.

a) Escreva o infinitivo dos verbos destacados no texto.

2. Complete as frases com verbos regulares adequados e na conjunção correta.

a) Ontem, Rafaela _____ para Paris.

(tem/viajou)

b) Eu _____ concluir o trabalho de ciências.

(precisar/estar)

3. Encontre, no diagrama, oito verbos e pinte de verde os regulares e de azul os irregulares.

E	B	L	T	Y	R	C	J	W	R	I	Q	A	Q	B	L
S	P	V	D	L	C	O	M	E	R	P	G	F	U	P	S
T	O	E	L	F	O	D	S	R	T	U	Y	T	E	V	G
A	V	N	H	A	V	E	R	P	H	O	R	A	R	Y	R
R	K	D	J	L	G	D	E	S	T	O	T	B	E	T	Ç
S	L	E	M	A	F	G	E	S	T	U	D	A	R	J	N
Z	W	R	G	R	D	A	D	I	Z	E	R	B	H	F	R

4. Conjugue os verbos abaixo no tempo e modo indicados, depois escreva se são regulares ou irregulares.

	ABRIR	PERDER
	Pretérito imperfeito do indicativo	Presente do indicativo
EU		
TU		
ELE/ELA		
NÓS		
VÓS		
ELES/ELAS		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REVISÃO VERBOS REGULARES E IRREGULARES

1. Leia as frases abaixo e complete-as empregando o verbo pôr adequadamente conjugado.

puser - porão - pusermos - pusemos

a) Se nós _____ a casa em ordem, iremos a fazenda.

b) Amanhã, eles _____ em dia os serviços da obra.

c) Se você _____ um relógio, ficará mais elegante.

d) Nós _____ nossas bancas juntas.

2. Pinte apenas os verbos irregulares.

CANTAR	CABER	DIZER
OUVIR	DAR	ERGUER
TRAZER	BEBER	ADERIR

3. Leia a moral da fábula O burro e a cobra:

Devemos ser sempre precavidos e informados, nunca oferecendo aquilo que temos sem saber a sua real importância.

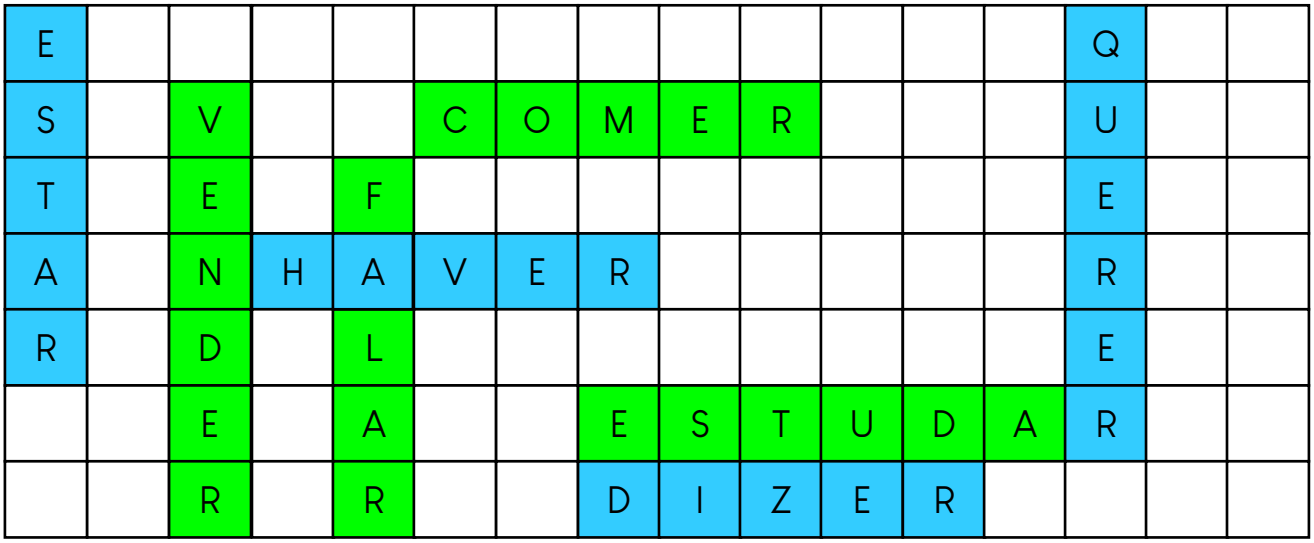
a) O verbo destacado acima é classificado como:

○ regular ○ irregular

b) Eu _____ concluir o trabalho de ciências.

(precisar/estar)

3. Encontre, no diagrama, oito verbos e pinte de verde os regulares e de azul os irregulares.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O SOM E A VIBRAÇÃO DA MATÉRIA

→ Leia o texto abaixo.

Você já parou para pensar como o som chega até os nossos ouvidos? O som é algo que ouvimos todos os dias, seja o canto dos pássaros, o barulho dos carros ou as vozes das pessoas. Mas você sabia que o som é resultado de algo muito interessante que acontece na matéria? Vamos entender um pouco mais sobre isso!

O som é produzido quando algo vibra. Imagine a corda de um violão, por exemplo. Quando você toca uma corda, ela começa a se mexer muito rápido, para frente e para trás. Isso é o que chamamos de vibração. Essa vibração se espalha pelo ar em forma de ondas, e essas ondas chegam aos nossos ouvidos, permitindo que a gente escute.

Mas não é só no ar que o som viaja. Ele também pode passar pela água e por objetos sólidos. É por isso que, se você colocar o ouvido no chão, pode ouvir sons que estão longe, porque o som viaja mais rápido e de forma mais clara em alguns materiais.

A vibração é algo que acontece em tudo que faz som. Quando batemos palmas, nossas mãos vibram e empurram o ar, fazendo o som chegar até quem está perto. Até mesmo a nossa voz é feita de vibrações! Quando falamos, as nossas cordas vocais vibram, e o som viaja pelo ar até os ouvidos das outras pessoas.

Além disso, cada objeto tem um som diferente porque as vibrações mudam de acordo com o material. Objetos de metal, por exemplo, vibram de um jeito que faz o som ser mais agudo, enquanto objetos de madeira podem produzir sons mais graves.

1. O que produz os sons?

_____

_____

2. Como o som chega até os nossos ouvidos?

_____

_____

3. Em quais materiais o som consegue viajar?

_____

_____

4. Qual é o órgão que usamos para receber os sons?

_____

5. A voz é resultado da vibração de que partes do corpo?

_____

6. Complete a frase com a alternativa correta.

A melhor forma de zelar por nossa audição é ...

- consultando o médico.
- ouvindo o som bem alto.
- com a prevenção.
- limpando os ouvidos diariamente.



7. Marque, apenas, a alternativa **correta**.

- A voz humana é produzida pelo atrito das cordas vocais.
- Os instrumentos de percussão são eletrônicos.
- O violão é um instrumento que emite som de sopro.
- A passagem do ar gera a vibração das cordas vocais.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O som

Olá, pequenos cientistas do 3 ano! Hoje vamos descobrir algo incrível sobre os sons ao nosso redor. **Vocês já pararam para pensar como os sons são feitos? Vamos explorar juntos!**

- O que é som?

O som é uma forma de energia que podemos ouvir. Ele é criado quando algo vibra. A vibração é um movimento rápido para frente e para trás. Quando algo vibra, faz com que o ar ao redor também vibre, e essas vibrações do ar chegam até os nossos ouvidos, onde as ouvimos como sons.

- Como os objetos produzem sons?

Diferentes objetos podem produzir sons diferentes. Quando batemos em um tambor, por exemplo, a superfície dele vibra e cria um som. Se sopramos em uma flauta, o ar vibra dentro dela e produz um som musical.

- O que influencia o som?

Muitas coisas podem mudar o som que um objeto faz. Algumas delas são:

Tamanho do objeto: Geralmente, objetos maiores fazem sons mais graves, e objetos menores fazem sons mais agudos.

Material do objeto: Objetos feitos de diferentes materiais (como metal, madeira ou plástico) produzem sons diferentes.

Como o Som é Feito: Se batemos, sacudimos ou soprarmos em um objeto, ele fará sons diferentes.

Explorando os sons

Podemos explorar os sons ao nosso redor todos os dias!

Próxima vez que você ouvir um som, tente imaginar o que está vibrando para criar esse som.



Testando conhecimentos

1. O que é necessário para que um som seja produzido?



a) Luz

b) Calor

c) Vibração

d) Eletricidade

2. O que acontece quando um objeto vibra?

a) Ele fica quente.

b) Ele produz luz.

c) Ele cria um som.

d) Ele se move para cima e para baixo.

3. Qual dos seguintes fatores NÃO influencia o som produzido por um objeto?

a) A cor do objeto

b) O tamanho do objeto

c) O material do objeto

d) A forma como o som é feito

4. Um tambor grande geralmente faz um som:

a) Mais agudo

b) Mais grave

c) Mais silencioso

d) Mais colorido

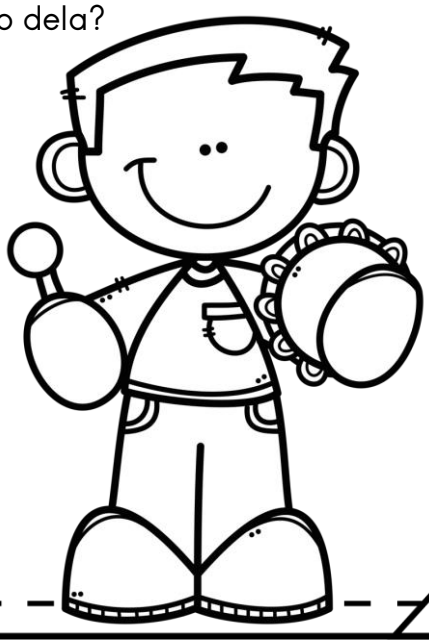
5. Quando soprarmos em uma flauta, o que acontece dentro dela?

a) O ar esquenta.

b) O ar vibra.

c) A flauta se expande.

d) A flauta fica mais pesada.

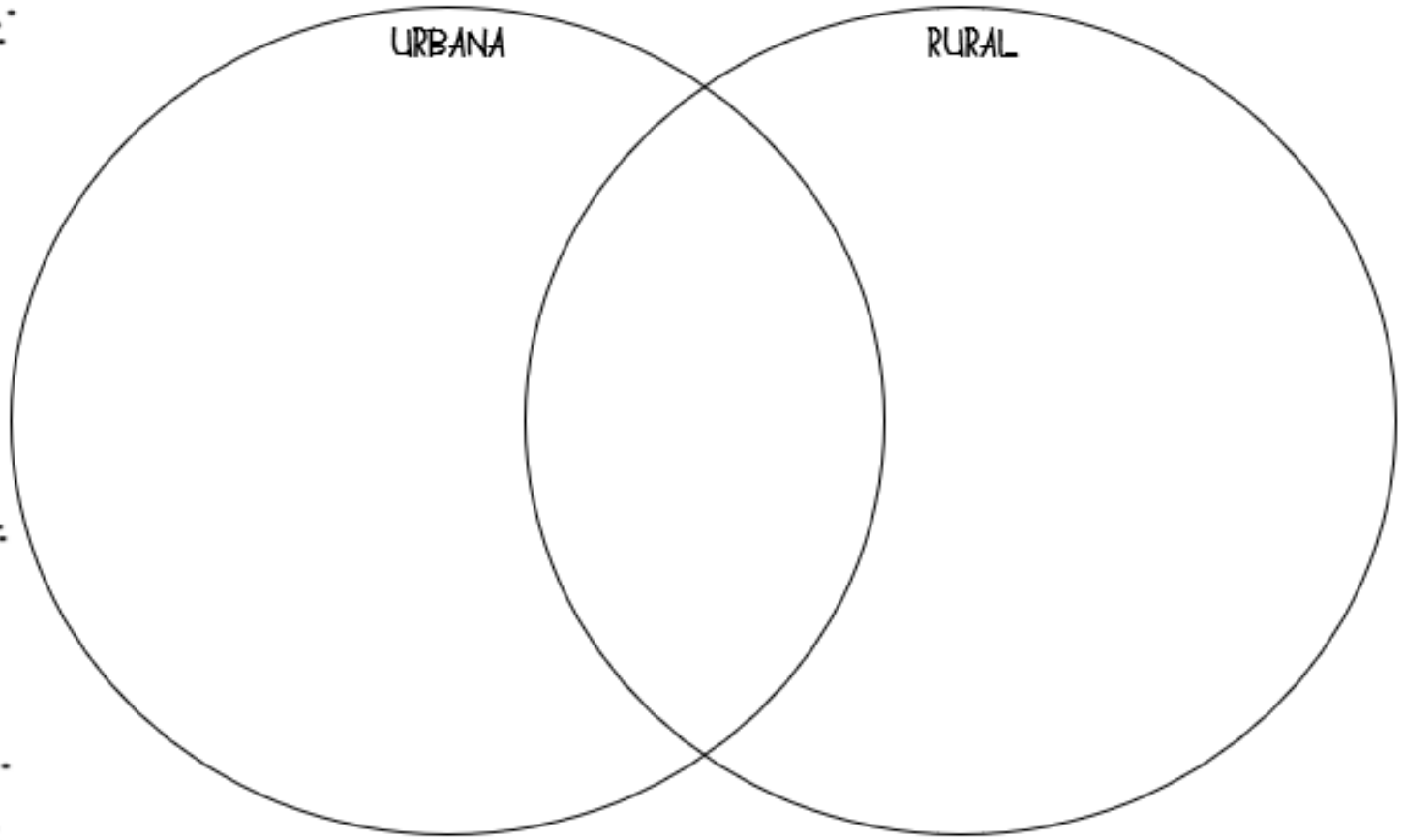


ESCOLA: DATA:

ALUNO(A): TURMA:

ÁREAS URBANAS E RURAIS

Corte as palavras do banco de palavras e cole-as no lugar correto no diagrama de Venn.



FAZENDAS
CAMPOS
PRÉDIOS
PESSOAS
GADO
COLINAS
RUAS MOVIMENTADAS
CASAS
ESCRITÓRIOS
TRÂNSITO
ESTÁDIOS
SHOPPINGS
MONTANHAS
CELEIROS