PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: Turma:

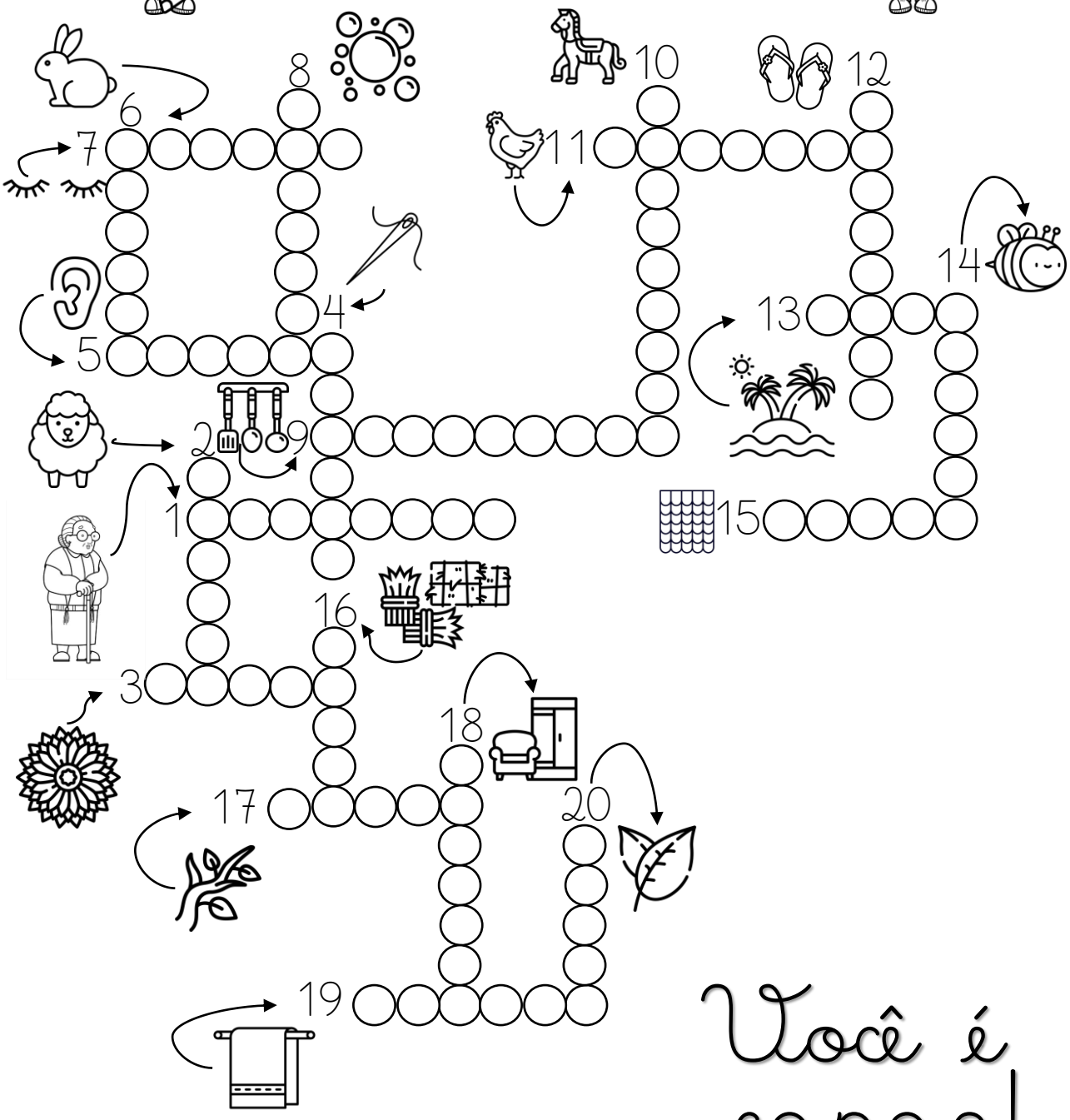
Estudante:



PALAVRAS COM LH E LI

CRUZANDO PALAVRAS





Você é capaz!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PALAVRAS COM LH E LI

ABELHAS



A abelha é um inseto muito trabalhador, a abelha é responsável por fabricar o mel e também polinizar as flores, isto acontece porque a abelha voa de flor em flor levando o pólen em suas patinhas de uma planta para outra. Este pequeno ser voador vive em colmeias que ela e suas amigas abelhas constroem.

Lembre que a abelha é um ser vivo pequeno e frágil, mas que possuí um ferrão, devendo ser respeitada. As abelhas só irão atacar alguém se estiverem sendo ameaçadas. Se encontrar uma abelha ou colmeia, não mexa com ela, olhe de longe e aproveite a beleza da natureza.

https://www.imagem.eti.br/textos-para-alfabetizacao

1) Qual o título do texto?

R._____

2) Como é a abelha?

R._____

3) A abelha é responsável pelo que?

R._____

4) Onde as abelhas vivem?

R._____

5) Quando as abelhas atacam?

R._____

6) Retire do texto palavras escritas com LH:

R._____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PALAVRAS COM LH E LI

Complete corretamente as palavras com LH ou com LI.



esco___ido

aco____imento

enco___ido

co___ido

reco___ido

a___o

edi___a

orgu___o

famí___a

brasí___a

auxí___io

mobí___a

Emí___a

utensí___io

Cecí___a

mi___onário



- Escolha 2 palavras escritas com LH e forme frases.

- Escolha 2 palavras escritas com LI e forme frases.

VOCÊ BRILHA!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



PALAVRAS COM LH E LI

ABELHAS



1. Complete as palavras abaixo colocando l ou lh.

a. Naquela famí____a, havia uma mulher bem ve____inha.

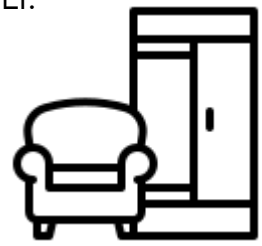
b. Amé ____ a tinha uma sandá ____ a de pa ____ inha.

c. Meu irmão Jú ____ o tem um coe ____ inho de pano.

2. Encontre, no caça-palavras, palavras escritas com LH ou LI.

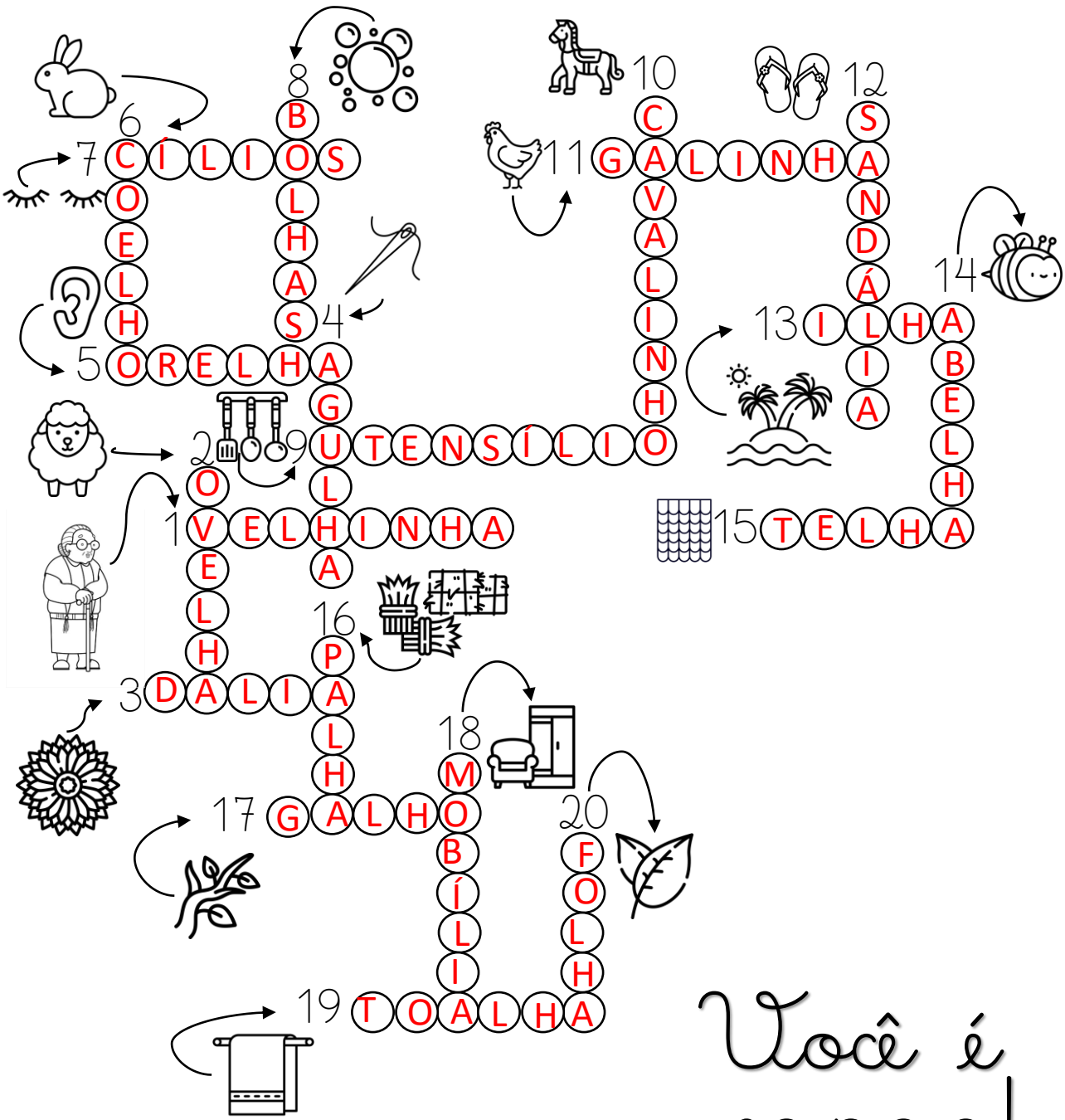


N	E	O	A	E	P	O	L	E	O	T	A
L	L	Y	I	A	N	E	T	N	E	G	P
O	T	I	L	A	A	B	B	W	R	R	C
E	D	D	E	T	U	C	Í	L	I	O	S
L	E	C	U	O	X	H	K	F	O	S	A
U	G	T	O	L	Í	R	T	A	N	E	N
M	T	B	R	I	L	H	O	M	T	L	D
E	W	F	P	F	I	E	T	Í	R	H	Á
E	H	T	E	M	O	B	Í	L	I	A	L
I	S	I	T	R	L	E	U	I	F	I	I
A	E	N	H	E	M	E	D	A	L	H	A
C	T	O	W	T	A	S	O	V	V	A	B








6
7 CÍLIOS
OELHO
ELHA
LHA
HAS
8 BOLHAS
4
5 ORELHA
1 VELHINHA
VELHA
ELHA
LHA
HA
A
2 OVELHA
9 UTENSÍLIO
UL
3 DALIA
PALHA
ALHA
LHA
HA
A
16
17 GALHO
18 MOBÍLIA
OBÍLIA
BÍLIA
ÍLIA
LIA
IA
A
19 TOALHA
OALHA
ALHA
LHA
HA
A
20 FOLHA
OLHA
LHA
HA
A
10 CAVALINHO
AVALINHO
VALINHO
ALINHO
LINHO
INHO
NHO
HO
O
11 GALINHA
ALINHA
LINHA
INHA
NHA
HA
A
12 SANDÁLIA
ANDÁLIA
NDÁLIA
DÁLIA
ÁLIA
LIA
IA
A
13 ILHA
LHA
HA
A
14
ABELHA
BELHA
ELHA
LHA
HA
A
15 TELHA
ELHA
LHA
HA
A

Você é capaz!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

Quando dividimos um número por 10, 100 ou 1.000, estamos, na verdade, deslocando a vírgula decimal para a esquerda. ***Isso parece complicado? Vamos simplificar!***

- ✓ Dividir por 10: Para dividir um número por 10, movemos a vírgula uma casa decimal para a esquerda. Se não houver vírgula visível, ela está no final do número, depois do último algarismo. Por exemplo, 230 dividido por 10 é 23,0 ou apenas 23.
- ✓ Dividir por 100: Dividir por 100 é parecido, mas movemos a vírgula duas casas para a esquerda. Assim, se tivermos o número 4600 e dividirmos por 100, obteremos 46,00 ou simplesmente 46.
- ✓ Dividir por 1.000: Aqui, movemos a vírgula três casas para a esquerda. Se dividirmos 18.000 por 1.000, o resultado será 18.

Essa regra funciona para qualquer número, e se a quantidade de casas para mover for maior do que o número de dígitos à esquerda da vírgula, adicionamos zeros à esquerda do número. Por exemplo, dividir 7 por 100 nos dá 0,07.

Agora, responda as questões em seu caderno de Matemática:

1. Divida 450 por 10.
2. Divida 2.920 por 100.
3. Divida 56.000 por 1.000.
4. Se tenho 78 chocolates e divido igualmente entre 10 amigos, quantos chocolates cada um recebe?
5. Uma escola tem 1.200 alunos e decide organizá-los em grupos de 100 para uma atividade. Quantos grupos serão formados?
6. Um pacote de balas pesa 500 gramas. Se dividirmos o peso por 1.000, quantos quilogramas de balas temos?

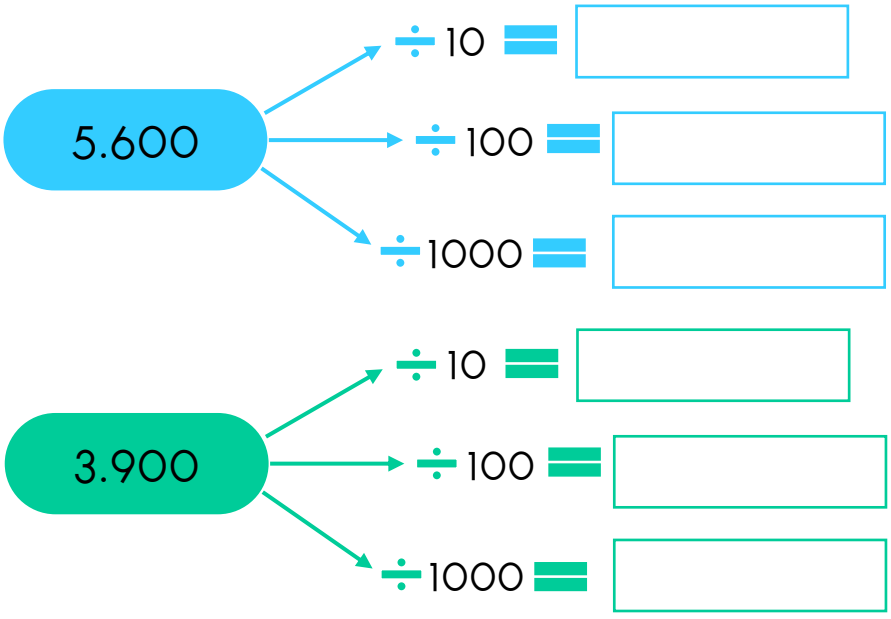
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

1. Resolva as divisões abaixo.





2. Resolva os probleminhas abaixo.

a) Maria comprou um pacote com 80 balas. Ela quer dividir igualmente essas balas entre 10 amigos. Quantas balas cada amigo receberá?

b) Uma estrada tem 5000 metros de comprimento. Se essa distância for dividida em partes iguais de 1000 metros, quantas partes serão formadas?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISÃO POR 10, 100 OU 1000

1. Tiago gastou R$ 6.800,00 na compra de 100 jogos de mesmo valor. Quanto custou cada jogo?

2. Uma fábrica de lápis produziu 4.500 lápis para serem distribuídos em caixas, cada uma cabendo 100 lápis. Quantas caixas serão necessárias para armazenar todos os lápis?

3. Uma loja de eletrônicos recebeu uma remessa de 12.300 pilhas. Cada caixa pode conter até 100 pilhas. Quantas caixas a loja precisará para armazenar todas as pilhas?

4. Uma papelaria recebeu uma entrega de 5.600 cadernos. Cada caixa pode conter até 100 cadernos. Quantas caixas a papelaria precisará para armazenar todos os cadernos?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

IDENTIFICAÇÃO E COMPARAÇÃO DE ASPECTOS CULTURAIS DOS GRUPOS SOCIAIS NA CIDADE E NO CAMPO.

As diferenças e semelhanças entre a vida na cidade e no campo.

Em nosso país maravilhoso, encontramos uma rica diversidade de culturas e estilos de vida, especialmente quando comparamos a vida na cidade com a vida no campo. Cada um desses ambientes tem suas características únicas que moldam o cotidiano das pessoas que neles vivem.

Nas cidades, com seus prédios altos e ruas movimentadas, a vida parece nunca parar. Aqui, as pessoas vivem um ritmo acelerado, cercadas por uma grande variedade de lojas, escolas, escritórios e centros culturais. As cidades oferecem muitas atividades, desde visitas a museus e cinemas até passeios em parques urbanos. A diversidade cultural é muito presente, com pessoas de diferentes partes do mundo trazendo suas próprias tradições e costumes.

Já no campo, a tranquilidade e a proximidade com a natureza são as marcas registradas. As pessoas vivem em um ritmo mais calmo, com mais espaço e menos agitação. A agricultura é uma atividade comum, e muitos moradores cuidam de suas próprias plantações e animais. As tradições são fortemente preservadas, com festas comunitárias e histórias passadas de geração em geração. No campo, a comunidade muitas vezes se une em torno de eventos e celebrações, reforçando laços de amizade e vizinhança.

Apesar das diferenças, tanto na cidade quanto no campo, as pessoas compartilham desejos comuns, como o bem-estar da família, a busca por educação e um ambiente saudável para viver. Em ambos os lugares, as pessoas trabalham duro, valorizam a amizade e têm suas próprias maneiras de se divertir e relaxar.

Entender essas diferenças e semelhanças é importante. Isso nos ajuda a apreciar a beleza de cada estilo de vida e a respeitar as várias maneiras pelas quais as pessoas escolhem viver. Seja na agitação da cidade ou na paz do campo, cada ambiente tem algo especial a oferecer, contribuindo para a rica tapeçaria cultural do nosso país.



1. Qual é a principal característica da vida na cidade mencionada no texto?

_____

_____

_____

2. De que forma a vida no campo é descrita em relação à natureza?

_____

_____

3. Quais são as principais atividades das pessoas que vivem no campo, segundo o texto?

_____

_____

_____

4. Qual é a importância de entender as diferenças entre a vida na cidade e no campo, conforme mencionado no texto?

_____

_____

_____

5. Cite um exemplo de atividade de lazer mencionada no texto que é típica da vida urbana.

_____

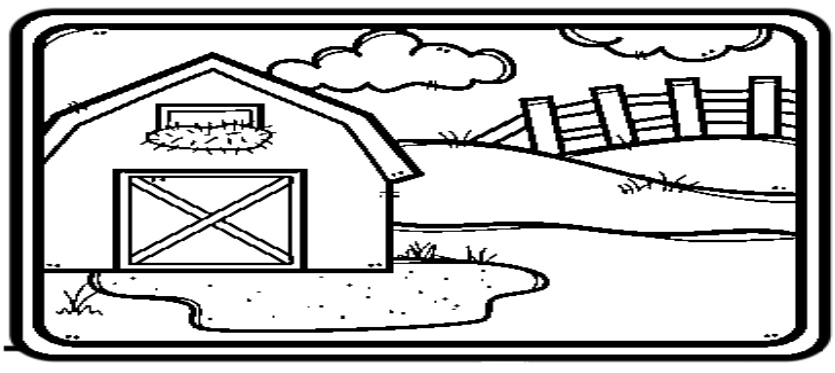
_____

6. O texto menciona um aspecto comum entre a vida na cidade e no campo. Qual é esse aspecto?

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

IDENTIFICAÇÃO E COMPARAÇÃO DE ASPECTOS CULTURAIS DOS GRUPOS SOCIAIS NA CIDADE E NO CAMPO.

1. Descreva duas atividades que as pessoas geralmente fazem no campo.

_____

_____

2. Onde as pessoas costumam trabalhar mais com agricultura?

a) Na cidade

b) No campo

c) No deserto

d) No mar

3. Qual das seguintes opções é uma atividade comum de lazer na cidade?

a) Caça

b) Pesca

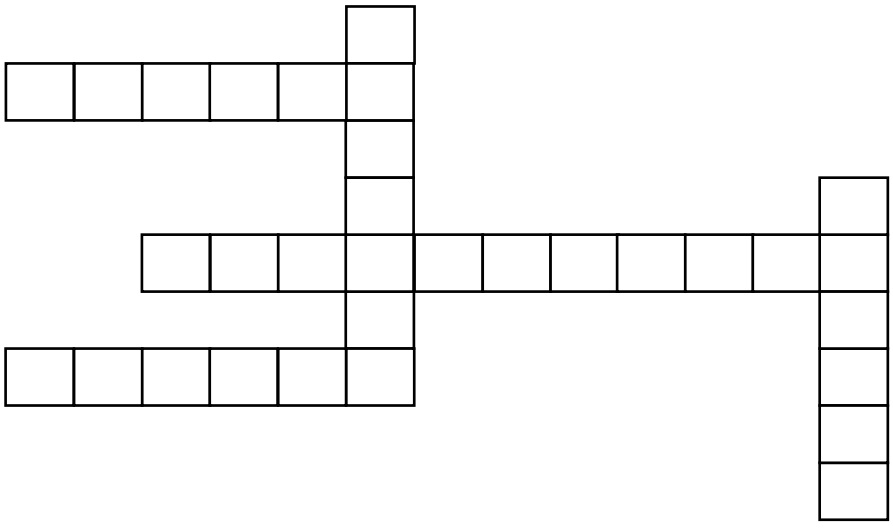
c) Ir ao cinema

d) Plantar vegetais

4. Preencha a cruzadinha com palavras que representam a vida na cidade e no campo. Siga as dicas.

Grande área verde comum nas cidades para passeio e lazer. / Estrutura alta encontrada em áreas urbanas

Atividade comum nas cidades para passeio e lazer/ Tipo de transporte comum na cidade / Tipo de transporte comum no campo





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LIXO: UM GRANDE PROBLEMA AMBIENTAL

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

inorgânico – lixo – orgânico

A coleta seletiva de _____ é muito importante.

Plástico, papel, metal e vidro são lixo _____.

O lixo _____ é formado pelo resto de alimentos, folhas secas, cascas de frutas e verduras.

2. Observe as cenas abaixo. Escreva se as pessoas estão poluindo ou cuidando do local onde vivem.



_____

_____



_____

_____

3. Relacione corretamente as frases com as palavras do quadro abaixo.

Reduzir – Reutilizar – Reciclar

É possível transformar um produto que iria para o lixo em um produto novo.	→	
É possível reaproveitar as coisas antes de jogá-las fora.	→	
É possível diminuir a quantidade de lixo evitando o consumo desnecessário.	→	

4. Responda às perguntas abaixo.

a) A cidade que você mora é limpa?

_____

_____

b) A cidade que você mora, passa caminhão de coleta de lixo?

_____

_____

5. Pinte as lixeiras com as cores corretas.

