PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

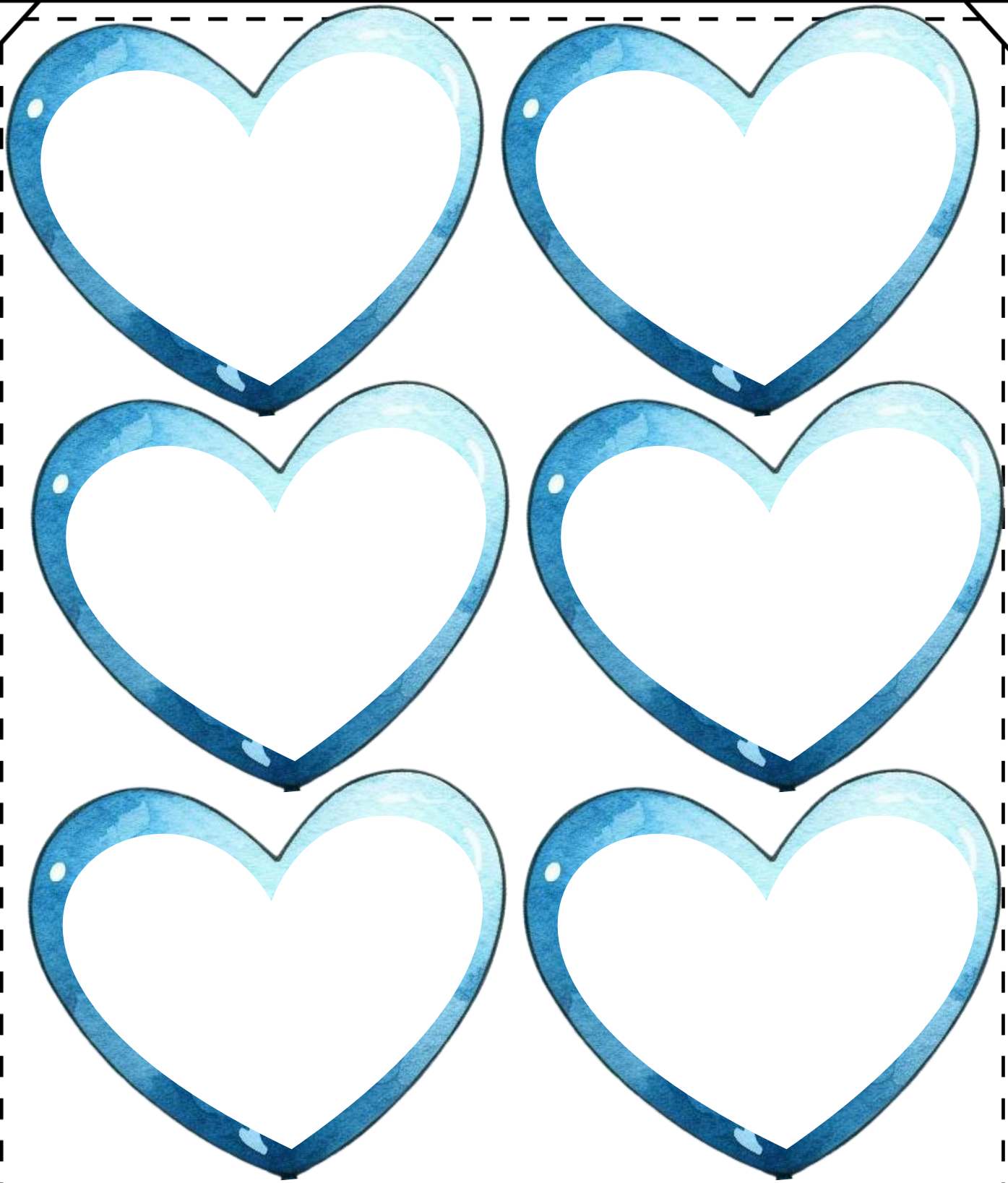
⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



Corações para o momento afetivo de segunda-feira antes do teste | atividade 04.08

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o trecho e responda à questão:

> Durante o dia a dia, uma criança extremamente cuidadosa sempre se preocupava em manter bons hábitos, mesmo quando estava cansada. Ah, como eu desejo ser saudável e forte... – pensava a criança. Ela sabia que o cuidado com o corpo era importante, mas continuava se dedicando a cuidar de si mesma. Nada pode me parar! – dizia ela, determinada.

A frase deste trecho **"uma criança extremamente cuidadosa sempre se preocupava em manter bons hábitos, mesmo quando estava cansada"** significa que a criança:

A ( ) cuidava de si mesma apenas quando estava descansada.
B ( ) era cuidadosa e nunca se cansava.
C ( ) se preocupava em manter bons hábitos, mesmo quando estava cansada.
D ( ) não se preocupava em cuidar de si mesma por estar cansada.

Retire do texto lido, adjetivos:

_____

2. **Leia o texto e responda à questão:**

Dia dos Pais: conheça a história do pai que adotou seis meninos

Francisco Borges nasceu em São Paulo e enfrentou grandes desafios desde a infância, sendo abandonado aos 3 anos e levado para a Febem. Aos 30 anos, adotou seu primeiro filho, Victor, e, com o tempo, ampliou sua família, adotando Gabriel, Maikon, Miguel, David e João. Ele acredita na importância da adoção tardia, especialmente para crianças maiores, e defende que todos têm a capacidade de reescrever sua história, independentemente das dificuldades passadas. Além de ser pai solo de seis filhos, Francisco é jornalista, acadêmico de direito e pesquisador.

Ele é um defensor da adoção e da construção de uma rede de apoio para todas as famílias, refletindo sobre a importância de ensinar aos meninos uma masculinidade sensível e responsável. Sua história é um exemplo de superação, amor e a força dos laços familiares, inspirando muitas pessoas a repensarem a adoção e a criação de novos vínculos afetivos.

Esse texto é:

A ( ) uma receita. B ( ) uma biografia.
C ( ) um poema. D ( ) um aviso.

3. "Francisco Borges nasceu em São Paulo e, desde jovem, enfrentou grandes desafios. **Ele** adotou seis filhos e se tornou um exemplo de amor e responsabilidade, inspirando muitas pessoas a repensarem a adoção."
a palavra sublinhada refere-se a:

A ( ) São Paulo. B ( ) Francisco Borges

A qual classe gramatical pertence a palavra sublinhada?
( ) ADJETIVO ( ) SUBSTANTIVO ( ) PRONOME

4. Leia o trecho abaixo e responda:
"Os pais cuidam de seus filhos todos os dias. Eles sabem que para dar o melhor para seus filhos, seu esforço é essencial."

Quais pronomes foram utilizados no trecho acima?
_____

5. Substitua os substantivos destacados por pronomes adequados:

A) O pai venceu as dificuldades e foi premiado com o reconhecimento da família.
_____

B) Os pais realizaram a tarefa de cuidar e educar seus filhos com amor.
_____

6. Durante uma premiação na escola, foram entregues **treze** medalhas de ouro, **dez** de prata e **quinze** de bronze.

A) Classifique os numerais destacados quanto ao seu tipo (cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário).
_____

7. Complete as frases com a forma correta do adjetivo entre parênteses, conforme o grau indicado:

A) O velocista é o _____ (rápido) da equipe. (superlativo)

A ( ) rápido B ( ) mais rápido C ( ) rapidíssimo D ( ) muito rápido

B) A vitória foi _____ (emocionante) do que a anterior. (comparativo)

A ( ) emocionante B ( ) mais emocionante C ( ) emocionantíssima D ( ) menos emocionante

8. Complete as frases com a forma correta dos verbos entre parênteses:
A) Os atletas estão _____ (treinar) intensamente para os Jogos.
B) Ela continua _____ (correr) mesmo após a vitória.

9. Complete as frases usando o modo verbal adequado:

A) Espero que vocês _____ (educar) seus filhos com paciência e amor. (Subjuntivo)

A ( ) educam B ( ) educaram C ( ) eduquem

B) _____ (educar) seu filhos com dedicação! (Imperativo)

A ( ) Eduque B ( ) Educando C ( ) Educou

10. **"Tem" e "Têm"**

Complete as frases com "tem" ou "têm":

A) O pai _____ um grande amor pelos filhos.

B) Os pais _____ se dedicado a educar seus filhos com carinho.

Produção textual

Na vida de um pai, encontramos histórias de dedicação, superação e amor. Muitos pais enfrentam grandes desafios, como conciliar o trabalho com o cuidado dos filhos, superar dificuldades financeiras ou lidar com problemas pessoais, tudo isso para garantir uma vida melhor para sua família.

Escreva um texto narrativo em que você conte a história de um pai fictício que, apesar de todas as adversidades, conseguiu ser um exemplo de amor e dedicação para seus filhos. No seu texto, descreva os desafios enfrentados por esse pai, a forma como ele superou esses desafios e a alegria de ver seus filhos crescendo e conquistando seus próprios sonhos.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. Durante o piquenique em família, $\frac{5}{8}$ das pessoas ajudaram a organizar tudo. Qual fração representa os familiares que não ajudaram?

Resposta: _____

2. Durante um passeio no parque, meu pai caminhou 3/4 do trajeto total ao meu lado. A fração 3/4 é uma fração própria, imprópria ou um número misto?

Resposta: _____

3. Em um fim de semana especial com a família, duas pessoas caminharam por partes diferentes de uma trilha. A primeira pessoa, que foi meu avô, completou 7/10 do caminho, e a segunda, que foi minha mãe, completou 3/4.Quem percorreu a maior distância?

Resposta: _____

4. Em uma brincadeira de acerte o alvo feita em casa, 12/16 dos arremessos do meu pai acertaram. Qual é a forma simplificada dessa fração?

A) 3/4 B) 2/3 C) 1/2 D) 4/5

5. Em um domingo especial, meu pai e eu jogamos bola no quintal. Durante a manhã, jogamos o equivalente a 3/5 do tempo combinado, e à tarde, jogamos mais 1/4 do tempo. Qual foi a fração total do tempo que jogamos juntos naquele dia?

Resposta: _____

6. No parque, meu pai arremessou um aviãozinho de papel e ele voou 7/8 metros na primeira tentativa e 5/8 metros na segunda.Qual foi a diferença de distância entre os dois voos?

Resposta: _____

7. Em uma manhã de passeio de bicicleta com minha mãe, percorri 3/4 de uma volta na praça. Cada volta tem 2/3 de um quilômetro. Quantos quilômetros eu percorri?

Resposta: _____

8. Durante uma tarde de estudos em casa, meu pai me ajudou a organizar os brinquedos em caixas. Tínhamos 108 brinquedos e colocamos 4 brinquedos por caixa. Quantas caixas foram formadas?

( ) 25 grupos.

( ) 26 grupos.

( ) 27 grupos.

( ) 28 grupos.



Represente o resultado em formato de fração:

9. Durante uma comemoração em casa, minha família celebrou com duas tortas. Minha tia Renata trouxe uma torta de coco e uma torta de chocolate .João, meu irmão, comeu 1/5 da torta de coco, enquanto Pedro, nosso primo, comeu 2/10 da torta de chocolate. Podemos afirmar que:

A) João e Pedro comeram a mesma quantidade de torta.
B) Pedro comeu 1 pedaço a mais que João.
C) João comeu 5 pedaços a menos que Pedro.
D) Pedro comeu menos torta que João.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MISTURA E TRANSFORMAÇÕES

O Que é Matéria?

Matéria é tudo que tem massa e ocupa espaço. Ela pode ser tão pequena que não podemos ver, como um grãozinho de areia, ou tão grande como uma montanha! Existem muitas coisas diferentes feitas de matéria, e elas podem ser sólidas, líquidas ou gasosas.



Os Estados da Matéria

A matéria pode estar em três estados principais: sólido, líquido e gasoso. Vamos conhecer cada um deles:

Sólido: No estado sólido, a matéria tem forma e volume definidos. É dura e não muda de forma facilmente. Pense em uma pedra ou em um lápis. Eles não mudam de forma, não é mesmo?

Líquido: No estado líquido, a matéria tem volume, mas não tem forma definida. Ela muda de forma de acordo com o recipiente onde está. A água, por exemplo, quando colocada em um copo, toma a forma do copo.

Gasoso: No estado gasoso, a matéria não tem forma nem volume definidos. Ela se espalha e ocupa todo o espaço disponível. O ar que respiramos é um exemplo de matéria no estado gasoso.

Transformações Mágicas

A matéria pode mudar de um estado para outro! Isso é como uma mágica da ciência. Por exemplo, quando o gelo (sólido) derrete, ele vira água (líquido). E quando a água ferve, ela vira vapor (gasoso).

1. De acordo com o que estudamos, pinte apenas as frases verdadeiras.

O lápis, o suco e o oxigênio são formados por matéria.

Na natureza não podemos encontrar matéria.

Matéria é tudo que tem massa e ocupa espaço.

2. Encontre no diagrama os três estados em que a matéria se apresenta na natureza.

O	B	K	X	L	G	T	G
N	A	P	H	I	A	T	T
D	R	E	S	Q	S	I	N
T	N	D	S	U	O	O	U
E	L	O	E	I	S	T	E
S	O	L	I	D	O	H	R
A	A	M	S	O	E	E	A
H	V	R	E	T	G	N	U
I	N	L	R	A	T	R	G
A	E	N	H	P	L	I	K



3. Qual é um exemplo de matéria mudando de estado que podemos observar em casa?

(a) Uma pedra se partindo.

(b) Gelo derretendo.

(c) Folhas caindo de uma árvore.

(d) Um papel sendo rasgado.



1. De acordo com o que estudamos, pinte apenas as frases verdadeiras.

O lápis, o suco e o oxigênio são formados por matéria.

Na natureza não podemos encontrar matéria.

Matéria é tudo que tem massa e ocupa espaço.

2. Encontre no diagrama os três estados em que a matéria se apresenta na natureza.

O	B	K	X	L	G	T	G
N	A	P	H	I	A	T	T
D	R	E	S	Q	S	I	N
T	N	D	S	U	O	O	U
E	L	O	E	I	S	T	E
S	O	L	I	D	O	H	R
A	A	M	S	O	E	E	A
H	V	R	E	T	G	N	U
I	N	L	R	A	T	R	G
A	E	N	H	P	L	I	K



3. Qual é um exemplo de matéria mudando de estado que podemos observar em casa?

(a) Uma pedra se partindo.

(b) Gelo derretendo.

(c) Folhas caindo de uma árvore.

(d) Um papel sendo rasgado.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MISTURA E TRANSFORMAÇÕES

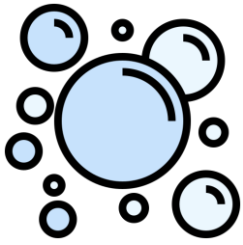
1. No dia a dia, deparamos com materiais nos diferentes estados físicos. Analise os exemplos mostrados nas imagens a seguir e escreva o estado físico de cada material.













2. Complete, corretamente, as frases com as palavras do quadro abaixo.

lugar - cachoeira - substância - matéria - espaço - definida - ocupa



a) A _____ pode ser definida como _____ que _____ _____ lugar no _____

b) A água da _____ não apresenta forma _____, ela adquire a forma do _____ que a contém.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MISTURA E TRANSFORMAÇÕES

1. No dia a dia, deparamos com materiais nos diferentes estados físicos. Analise os exemplos mostrados nas imagens a seguir e escreva o estado físico de cada material.



líquido



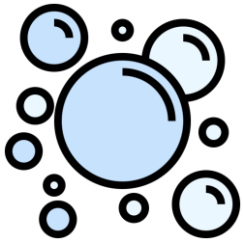
líquido



sólido



sólido



gasoso



sólido

2. Complete, corretamente, as frases com as palavras do quadro abaixo.

lugar - cachoeira - substância - matéria - espaço - definida - ocupa



a) A _____matéria_____ pode ser definida como _____substância_____ que _____ _____ocupa_____ lugar no _____espaço_____

b) A água da _____cachoeira_____ não apresenta forma _____definida_____, ela adquire a forma do _____lugar_____ que a contém.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MISTURA E TRANSFORMAÇÕES

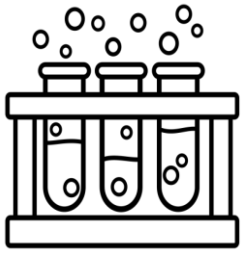
1. O que é uma mistura?

(a) Uma coisa feita apenas de água.
(b) Qualquer tipo de líquido.
(c) Duas ou mais substâncias juntas.
(d) Quando algo muda de cor.

2. Pinte os estados físicos da matéria de acordo com a legenda.

Sólido Líquido Gasoso

Livro	Ar	Aliança
Arroz	Jarra	Gelo
Gás de cozinha	Vapor de água	Água



3. Qual das opções a seguir é um exemplo de mistura que encontramos no dia a dia?

(a) Uma folha de papel.
(b) Um copo de água com gelo.
(c) Uma pedra.
(d) Um lápis.

4. Que estado corresponde a estas características.

a) Não tem forma e nem volume definidos.

b) Geralmente é duro e resistente e tem a forma sempre igual.

c) Não tem forma definida, seu volume é sempre o mesmo.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MISTURA E TRANSFORMAÇÕES

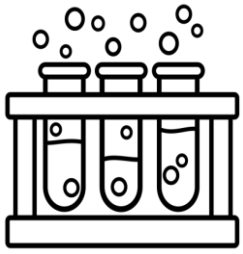
1. O que é uma mistura?

(a) Uma coisa feita apenas de água.
(b) Qualquer tipo de líquido.
(c) Duas ou mais substâncias juntas.
(d) Quando algo muda de cor.

2. Pinte os estados físicos da matéria de acordo com a legenda.

Sólido Líquido Gasoso

Livro	Ar	Aliança
Arroz	Jarra	Gelo
Gás de cozinha	Vapor de água	Água



3. Qual das opções a seguir é um exemplo de mistura que encontramos no dia a dia?

(a) Uma folha de papel.
(b) Um copo de água com gelo.
(c) Uma pedra.
(d) Um lápis.

4. Que estado corresponde a estas características.

a) Não tem forma e nem volume definidos.

gasoso

b) Geralmente é duro e resistente e tem a forma sempre igual.

sólido

c) Não tem forma definida, seu volume é sempre o mesmo.

líquido



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA

Transformações Físicas: A Mudança de Forma e Estado

Primeiro, vamos falar sobre as transformações físicas. Isso acontece quando a matéria muda de forma ou de estado (sólido, líquido, gasoso), mas continua sendo a mesma substância.

Exemplos na Natureza: Quando a água se congela e vira gelo, ou quando o gelo derrete e vira água novamente. A água não muda o que é, apenas muda de estado!

Exemplos em Casa: Quando amassamos uma folha de papel. O papel ainda é papel, mas sua forma mudou.

Transformações Químicas: Criando Novas Substâncias

Agora, vamos explorar as transformações químicas. Isso acontece quando a matéria muda e se torna uma nova substância com propriedades diferentes.

Exemplos na Natureza: Quando uma maçã é cortada e deixa exposta ao ar, ela escurece. Isso é uma transformação química, pois novas substâncias são formadas na maçã.

Exemplos em Casa: Quando assamos um bolo. Os ingredientes misturam-se e, com o calor do forno, transformam-se em um delicioso bolo. Não podemos mais separar a farinha, o ovo ou o açúcar; eles se tornaram uma nova coisa!

1. Observe as imagens abaixo e classifique a transformação ocorrida







2. Explique o que são as transformações:

Reversíveis

_____
_____
_____
_____
_____

Irreversíveis

_____
_____
_____
_____
_____

3. Analise as situações e diga se as transformações são físicas ou químicas:

a) Inflar um balão: _____

b) Assar massa de pão para fazer pão: _____

c) Estourar pipoca no micro-ondas: _____

d) Enferrujamento de um prego: _____

e) Dissolução de açúcar em água: _____

4. No tricô, a linha é traçada por longas agulhas, como podemos ver na imagem ao lado. A transformação do novelo de lá em um tecido de tricô é um exemplo de transformação reversível ou irreversível? Explique.



_____

_____

5. Classifique as transformações a seguir em:

reversíveis ou irreversíveis

físicas ou químicas









Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA

Transformações Físicas: A Mudança de Forma e Estado

Primeiro, vamos falar sobre as transformações físicas. Isso acontece quando a matéria muda de forma ou de estado (sólido, líquido, gasoso), mas continua sendo a mesma substância.

Exemplos na Natureza: Quando a água se congela e vira gelo, ou quando o gelo derrete e vira água novamente. A água não muda o que é, apenas muda de estado!

Exemplos em Casa: Quando amassamos uma folha de papel. O papel ainda é papel, mas sua forma mudou.

Transformações Químicas: Criando Novas Substâncias

Agora, vamos explorar as transformações químicas. Isso acontece quando a matéria muda e se torna uma nova substância com propriedades diferentes.

Exemplos na Natureza: Quando uma maçã é cortada e deixa exposta ao ar, ela escurece. Isso é uma transformação química, pois novas substâncias são formadas na maçã.

Exemplos em Casa: Quando assamos um bolo. Os ingredientes misturam-se e, com o calor do forno, transformam-se em um delicioso bolo. Não podemos mais separar a farinha, o ovo ou o açúcar; eles se tornaram uma nova coisa!

1. Observe as imagens abaixo e classifique a transformação ocorrida



química



física

2. Explique o que são as transformações:



Reversíveis

O material transformado pode voltar a sua forma anterior.

Reversíveis

O material transformado não pode voltar a ser o que era antes.

3. Analise as situações e diga se as transformações são físicas ou químicas:

a) Inflar um balão: transformação física

b) Assar massa de pão para fazer pão: transformação química

c) Estourar pipoca no micro-ondas: transformação química

d) Enferrujamento de um prego: transformação química

e) Dissolução de açúcar em água: transformação física

4. No tricô, a linha é traçada por longas agulhas, como podemos ver na imagem ao lado. A transformação do novelo de lá em um tecido de tricô é um exemplo de transformação reversível ou irreversível? Explique.



É uma transformação reversível, pois não há mudança na composição dos fios. Eles são apenas trançados

5. Classifique as transformações a seguir em:

reversíveis ou irreversíveis

físicas ou químicas





irreversível e química





reversível e física

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA



1. Explique o que se pede.

Solidificação: _____

_____

Vaporização: _____

_____

Condensação: _____

_____

Fusão: _____

_____

2. Qual destes é um exemplo de solidificação?

(a) Água fervendo.

(b) Gelo derretendo.

(c) Água congelando.

(d) Água evaporando.

3. Quando o gelo é deixado fora do congelador e começa a derreter, qual processo está ocorrendo?

(a) Condensação.

(b) Solidificação.

(c) Fusão.

(d) Vaporização.

4. Qual processo é utilizado para transformar água líquida em gelo?

(a) Fusão.

(b) Vaporização.

(c) Condensação.

(d) Solidificação.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA



1. Explique o que se pede.

Solidificação: Uma substância passa do estado líquido para o sólido.

Vaporização: Uma substância passa do estado líquido para o gasoso.

Condensação: Uma substância passa do estado gasoso para o líquido.

Fusão: Uma substância passa do estado sólido para o líquido.

2. Qual destes é um exemplo de solidificação?

(a) Água fervendo.

(b) Gelo derretendo.

(c) Água congelando.

(d) Água evaporando.

3. Quando o gelo é deixado fora do congelador e começa a derreter, qual processo está ocorrendo?

(a) Condensação.

(b) Solidificação.

(c) Fusão.

(d) Vaporização.

4. Qual processo é utilizado para transformar água líquida em gelo?

(a) Fusão.

(b) Vaporização.

(c) Condensação.

(d) Solidificação.

5. O que é necessário para que a vaporização ocorra?

(a) Resfriamento da substância.

(b) Aquecimento da substância.

(c) Pressão sobre a substância.

(d) Nenhuma das anteriores.

6. A formação de gotículas de água no lado externo de um copo com uma bebida gelada é um exemplo de:

(a) Fusão.

(b) Solidificação.

(c) Vaporização.

(d) Condensação.

7. O que acontece com a água durante a ebulição?

(a) Ela passa por fusão.

(b) Ela passa por solidificação.

(c) Ela passa por vaporização.

(d) Ela passa por condensação.

8. Represente através de desenhos as transformações a seguir.

SOLIDIFICAÇÃO

VAPORIZAÇÃO

FUSÃO

5. O que é necessário para que a vaporização ocorra?

(a) Resfriamento da substância.

(b) Aquecimento da substância.

(c) Pressão sobre a substância.

(d) Nenhuma das anteriores.

6. A formação de gotículas de água no lado externo de um copo com uma bebida gelada é um exemplo de:

(a) Fusão.

(b) Solidificação.

(c) Vaporização.

(d) Condensação.

7. O que acontece com a água durante a ebulição?

(a) Ela passa por fusão.

(b) Ela passa por solidificação.

(c) Ela passa por vaporização.

(d) Ela passa por condensação.

8. Represente através de desenhos as transformações a seguir.

SOLIDIFICAÇÃO

VAPORIZAÇÃO

FUSÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS INVASÕES - FRANCESA E HOLANDESA

O Brasil, durante o período colonial, foi palco de várias invasões estrangeiras. Duas invasões importantes foram a Francesa e a Holandesa. Essas invasões aconteceram porque outros países europeus também estavam interessados nas riquezas do Novo Mundo.

A primeira invasão francesa ocorreu em 1555, quando um grupo de franceses liderado por Nicolas Durand de Villegaignon chegou à Baía de Guanabara e estabeleceu a colônia de França Antártica. Os franceses queriam criar uma base para explorar o pau-brasil, mas a França Antártica foi conquistada pelos portugueses em 1567.

Outra tentativa francesa de colonização ocorreu na região Norte, com a fundação da França Equinocial e a cidade de São Luís em 1612. Porém, em 1615, os portugueses expulsaram os franceses também dessa região.

Os holandeses, por outro lado, invadiram o Nordeste do Brasil no século XVII, durante a União Ibérica, um período em que Portugal e Espanha estavam unidos sob um único rei. O início da invasão holandesa ocorreu em 1624 com a tomada de Salvador, mas os portugueses conseguiram retomá-la no ano seguinte. Em 1630, os holandeses conquistaram Recife e Olinda e, em 1637, sob o comando de Maurício de Nassau, a região teve um período de grande desenvolvimento. Os holandeses foram expulsos definitivamente em 1654, na Batalha dos Guararapes.

1. Quem liderou a primeira invasão francesa ao Brasil em 1555 e qual colônia foi estabelecida?

_____

_____

2. Por que os franceses estavam interessados no Brasil durante o período colonial?

_____

_____

_____

3. O que foi a União Ibérica e como ela afetou as invasões holandesas no Brasil?

_____

_____

_____

4. Quais cidades do Nordeste foram conquistadas pelos holandeses no século XVII?

_____

_____

5. Quem era Maurício de Nassau e qual foi o seu papel na invasão holandesa?

_____

_____

_____

6. Em que ano e em que batalha os holandeses foram definitivamente expulsos do Brasil?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS INVASÕES - FRANCESA

1. A nação invadiu o Brasil e que, por meio de negociação com os indígenas, obteve pau-brasil?

_____

2. Marque apenas as alternativas corretas.

- ( ) Os espanhóis invadiram o Brasil em 1555.
- ( ) Na primeira invasão ao Brasil, os franceses chegaram à região do Maranhão.
- ( ) O Brasil possuía uma riqueza procurada por várias nações, o pau-brasil.
- ( ) Os franceses invadiram o Brasil comandado por Nicolas Durant.

3. Sobre a primeira invasão, responda.

a) Qual foi o lugar escolhido para a primeira invasão francesa?

b) Quem ajudou os franceses?

c) Quem foi o vice-almirante que comandou a invasão?

d) Qual o nome do forte construído?

e) O que os franceses pretendiam fundar?

4. Em relação a segunda invasão francesa, responda.

a) Quem foi o comandante da invasão?

b) Que região invadiram?

c) Qual o nome do forte que construíram?

d) Qual o nome da colônia que queriam fundar?

e) Quem os expulsou?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

AS INVASÕES - FRANCESA E HOLANDESA

1.Durante que período histórico a invasão holandesa ao Brasil ocorreu e por que esse período facilitou a invasão?

_____

_____

2. Quais foram as duas principais cidades do Nordeste brasileiro que os holandeses conquistaram em 1630?

_____

_____

_____

3. Quem foi Maurício de Nassau e qual foi a sua contribuição para o período da invasão holandesa?

_____

_____

_____

4. Quais foram algumas das mudanças trazidas pelos holandeses durante o período em que controlaram parte do Nordeste do Brasil?

_____

_____

5. Qual foi o evento final que levou à expulsão dos holandeses do Brasil e em que ano isso ocorreu?

_____

_____

Classe gramatical: verbo

Os verbos são palavras que indicam ações, estados ou fenômenos da natureza. Eles são fundamentais na construção de frases, pois expressam o que os sujeitos fazem ou o que lhes acontece.

estrutura

Os verbos possuem uma estrutura que pode ser dividida em radical e terminações. O radical é a parte do verbo que contém o seu significado principal, enquanto as terminações variam para indicar pessoa, número, tempo, modo e voz.

Exemplo:

Verbo: cantar Radical: cant Terminações: -ar, -o, -amos, etc.

Conjugação dos Verbos

Os verbos em português são divididos em três conjugações, de acordo com a terminação de seu infinitivo:

1 Conjugação: Verbos terminados em -ar (ex.: cantar, amar, falar)

2 Conjugação: Verbos terminados em -er (ex.: comer, beber, correr)

3 Conjugação: Verbos terminados em -ir (ex.: partir, sentir, dormir)



O verbo muda de forma para indicar a pessoa, o número, o tempo e o modo.



Os tempos dos verbos são 3:

Presente (hoje, agora)

Eu estudo

Pretérito (ontem, há pouco)

Eu estudei

Futuro (amanhã, mais tarde)

Eu estudarei

Atenção! O pretérito é dividido em:

pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente, futuro do pretérito.

	singular	plural
1° pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2° pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3° pessoa	Ele planta	Eles plantam

modos

Os modos verbais indicam a maneira como a ação é expressa:

Indicativo: Expressa uma ação certa ou real.
Ex.: Eu canto (presente do indicativo).

Subjuntivo: Expressa uma ação duvidosa, desejada ou possível.
Ex: Se eu cantasse (pretérito imperfeito do subjuntivo).

Imperativo: Expressa uma ordem, pedido ou conselho.
Ex.: Cante você (imperativo afirmativo).



Formas nominais do verbo

Infinitivo
Plantar, partir, correr

Gerúndio
Plantando, partindo, correndo

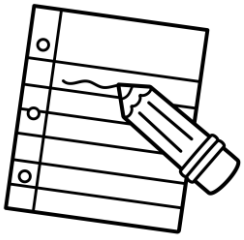
Particípio
Plantado, partido, corrido.

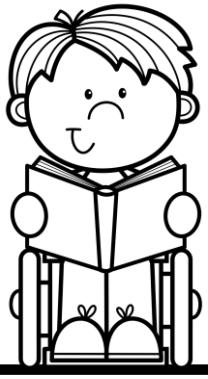
bons estudos!

Classe gramatical:

Verbo







O que é verbo?

_____

_____

_____

_____

_____

Conjugações

1º: _____

2º: _____

3º: _____

Exemplos em frases:

_____

_____

_____

_____

_____



Tempos Verbais

Presente:	Passado:	Futuro:
	comi	
brincas		
	cantou	
		estudaremos
	recebeis	
cantam		

Criando frases com verbos!



@mari_prof

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Complete as frases abaixo com o verbo correr (2ª conjugação) no tempo futuro.



a. Eu _____ no pátio da escola.

b. Tu _____ no pátio da escola.

c. Ele/Ela _____ no pátio da escola.

d. Nós _____ no pátio da escola.

e. Vós _____ no pátio da escola.

f. Eles/Elas _____ no pátio da escola.

2. Escreva o que indica os verbos destacados.

a) Papai **trabalha** muito.

_____

b) O homem **está** amedrontado.

_____

c) **Nevou** bastante nesses últimos dias.

_____

d) Juliana **anda** de bicicleta.

_____

e) As crianças **ficaram** felizes.

_____

f) Durante a madrugada **choveu** constantemente.

_____

g) **Há** uma alegria profunda no coração de Juliana.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Pinte apenas os verbos que indicam fenômenos da natureza.

FALAR	CHOVER	TROVEJAR	JOGAR
RELAMPEJAR	COMER	ESCREVER	ORVALHAR
NEVAR	VENTAR	GRITAR	GEAR

2. Numere corretamente:

1 1ª conjugação 2 2ª conjugação 3 3ª conjugação

( ) Adormecer, perder, viver

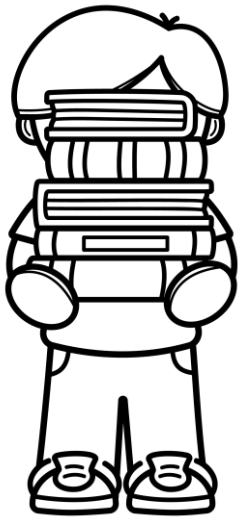
( ) Gastar, rasgar, pular

( ) Beber, correr, dever

( ) Fugir, dividir, permitir

( ) Sorrir, dormir, partir

( ) Limpar, ajudar, cantar



3. Dê o modo dos verbos destacados.

a) Nós **cantamos** no coral.

_____

b) **Dancei** valsa com Celso.

_____

c) Se eu **comprasse** esse avião.

_____

d) **Prestem** atenção!

_____

e) Quero que ele **parta** em breve.

_____

f) **Faça** o doce de leite.

_____

4. Estão escritas abaixo algumas ações que são realizadas no colégio. Leia-as e escreva as que você realiza todos os dias no cotidiano escolar.

BRIGAR	DORMIR	BRINCAR
CORRER	LER	CONVERSAR
TOMAR ÁGUA	ESCOVAR OS DENTES	ESCREVER
TOMAR CAFÉ	LANCHAR	ESTUDAR

_____

_____

5. Escreva se o verbo está no infinitivo, no gerúndio ou no particípio.

SORRIR	
ESCREVENDO	
ESPERADO	
ANDAR	
CHORANDO	
BRINCANDO	
COMPRAR	
LUTANDO	
ENCONTRANDO	
JOGAR	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VERBOS

1. Leia o texto abaixo.

Era uma vez, na antiga Grã-Bretanha, um jovem chamado Arthur que se tornou rei ao retirar uma espada mágica, chamada Excalibur, de uma pedra. Arthur era um líder justo e corajoso, e com a ajuda do sábio mago Merlin, ele criou um reino próspero e pacífico. Arthur reuniu os melhores cavaleiros do reino e formou a Távola Redonda, uma mesa especial onde todos os cavaleiros se sentavam como iguais, sem ninguém estar acima dos outros. Os Cavaleiros da Távola Redonda, como eram chamados, eram conhecidos por sua bravura, lealdade e desejo de ajudar os necessitados. Entre os cavaleiros mais famosos estavam Lancelot, que era o mais forte e corajoso; Gawain, conhecido por sua gentileza e sabedoria; e Percival, que buscava o Santo Graal, um cálice sagrado com poderes mágicos. As histórias de Arthur e seus cavaleiros nos ensinam sobre coragem, amizade e a importância de lutar pelo que é certo. Mesmo sendo lendas, elas continuam inspirando pessoas ao redor do mundo até hoje.

→ Destaque todos os verbos no texto que você leu.

2. Releia os trechos extraídos da tirinha e escreva em que tempo e modo os verbos destacados estão.

Arthur que **se tornou** rei ao retirar uma espada mágica

_____

Percival, que **buscava** o Santo Graal, um cálice sagrado com poderes mágicos.

_____

3. Marque o grupo em que todos os verbos estão no pretérito perfeito.

- apresentamos, teria, tivemos
- Sentiríamos, sai, recuei
- Concluiu, abandonou, desistiu
- Gostaríamos, compreendia, amaria



4. Relacione os verbos à sua forma nominal. Siga a legenda.

Infinitivo Particípio Gerúndio

- ganhar
- ouvindo
- subindo
- caminhar
- pertencido
- tido
- sorrir
- entendendo

5. Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
	CANTO	
	COMPRO	
	ASSISTO	
	ESCREVO	
	LEIO	
	BRINCO	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS A RIQUEZA DO NOSSO MUNDO.

O mundo é um lugar grande e emocionante, cheio de diferentes pessoas, lugares e, claro, culturas. Cada cultura tem suas próprias maneiras especiais de se expressar, e nós chamamos isso de "manifestações culturais".
As manifestações culturais são a maneira como uma cultura mostra suas tradições e valores. Elas podem ser encontradas em muitos aspectos da vida, desde a música que ouvimos até a comida que comemos.

Por exemplo, a música e a dança são algumas das maneiras mais animadas que as culturas têm para se expressar. Pense no colorido e energético samba do Brasil, ou nas belas danças Maori da Nova Zelândia. Cada ritmo e movimento conta uma história sobre o povo que os criou.

A comida é outra maneira importante de as culturas mostrarem suas tradições. Em alguns lugares, como na Itália, as pessoas se orgulham muito de pratos como a pizza e a pasta. Em outros lugares, como na Índia, é comum o uso de temperos e especiarias para criar pratos deliciosos e aromáticos.

Outra manifestação cultural importante são as festas e celebrações. Elas variam de acordo com a cultura e podem celebrar tudo, desde colheitas e mudanças de estação até eventos históricos. No México, por exemplo, o Dia dos Mortos é uma celebração colorida e alegre que honra aqueles que se foram.

A linguagem também é uma forma importante de manifestação cultural. Cada idioma tem palavras e frases que capturam as experiências e tradições

de seu povo. No Japão, a palavra "omotenashi" descreve a profunda hospitalidade e respeito que os japoneses mostram aos visitantes. Finalmente, as lendas e mitos de uma cultura são uma maneira de passar histórias e ensinamentos de uma geração para a próxima. Eles nos ajudam a entender os valores e a história de um povo.
As manifestações culturais nos ajudam a apreciar a diversidade e a riqueza de nosso mundo. Elas nos mostram que, embora possamos ser diferentes em muitos aspectos, todos compartilhamos a capacidade de criar e celebrar nossa cultura única.

1. O que são manifestações culturais?

_____

_____

_____

2. Por que a comida é considerada uma forma de manifestação cultural?

_____

_____

_____

3. Dê um exemplo de uma festa ou celebração que seja uma manifestação cultural.

_____

_____

_____

4. Como a linguagem pode ser vista como uma manifestação cultural? Dê um exemplo.

_____

_____

_____

5. Por que as lendas e mitos são importantes manifestações culturais?

_____

_____

6. Qual a importância das manifestações culturais para a diversidade e riqueza de nosso mundo?

_____

_____

7. Quais são algumas manifestações culturais que ocorrem na nossa cidade?

_____

_____

8. Como a música é uma forma de manifestação cultural? Pode dar um exemplo?

_____

_____



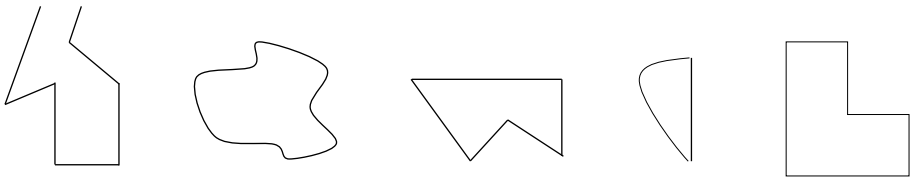
Escola:

Data: Turma:

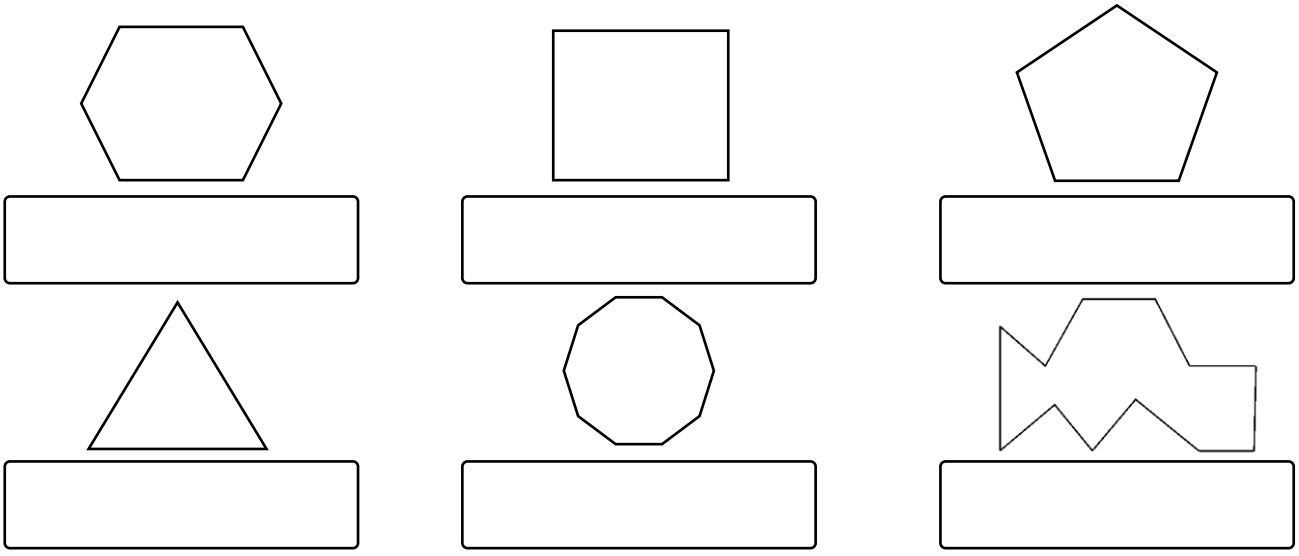
Estudante:

Polígonos

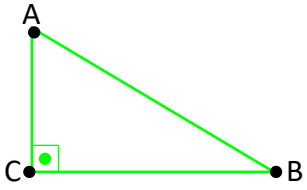
1. Circule apenas as figuras que são polígonos.



2. Escreva o nome de cada polígono abaixo.



3. Observe o polígono abaixo e responda.



a) Quantas vértices ele tem?

_____

b) Quantos ângulos internos ele tem?

_____

c) Qual ângulo interno é reto?

_____

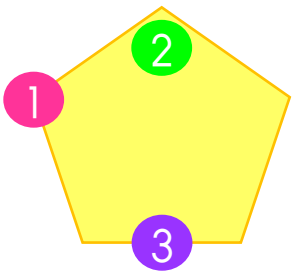
Escola:

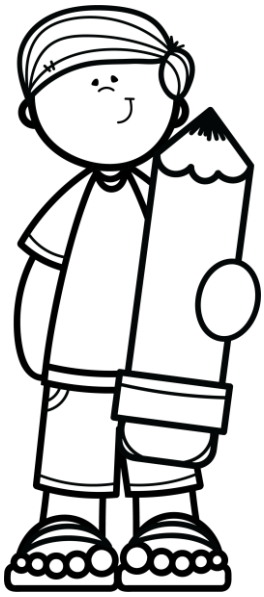
Data: Turma:

Estudante:

Polígonos

1. Observe o exemplo de polígono e, nas lacunas, escreva o nome de cada um dos elementos indicados.





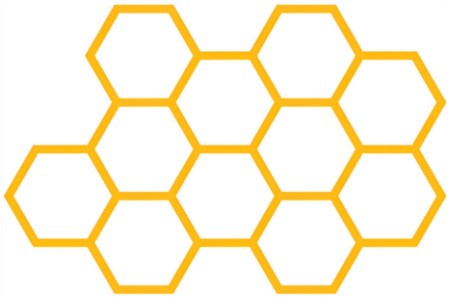
1

2

3

2. Qual o nome do polígono que forma uma colmeia?





a) Hexágono regular.

b) Pentágono irregular.

c) Quadrilátero regular.

d) Triangulo regular.

3. Escreva a definição de cada elemento do polígono.

Vértices

_____

_____

_____

Lados

_____

_____

_____

Ângulos

_____

_____

_____

4. No cotidiano, é possível encontrar formas que se assemelham a polígonos em diversas construções, objetos, obras de arte e elementos da natureza. Analise as imagens a seguir.







Escreva o nome das formas geométricas que cada figura lembra.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Polígonos

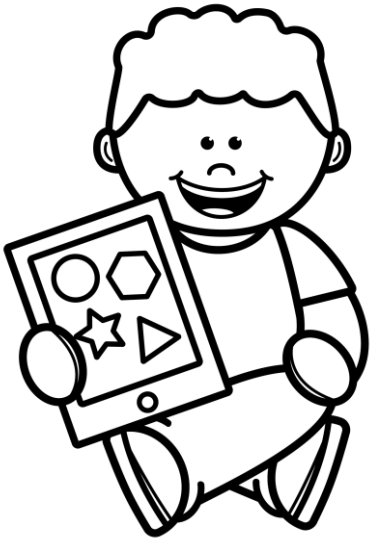
1. Escreva o nome do polígono que tem o seguinte número de lados:

5 >>>

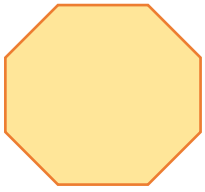
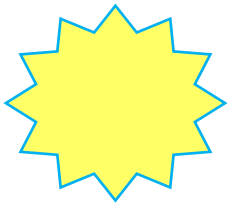
7 >>>

9 >>>

10 >>>



2. Complete a tabela.

POLÍGONO		
NÚMERO DE LADOS		
NÚMERO DE VÉRTICES		
NOME		