PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*


DOS CRIADORES DE A IDADE DO GELO™
Rio

DOS CRIADORES DE




A IDADE DO GELO™





Escola:

Data: Turma:

Estudante:



1. COMPLETE AS PALAVRAS COM R OU RR:

A) A_____A AZUL

B) CA _____ O

C) FE _____ O

D) TE _____ A

E) _____IO

F) CACHO _____O

2. CIRCULE APENAS AS PALAVRAS QUE TÊM RR:

RIO - CARRO - PÁSSARO - ARARA - TERRA - RODA - CORRER - FLOR

3. NO MÊS DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. PINTE A PALAVRA QUE TEM **RR**:

BANDEIRA	BRASIL	TERRA

2. AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO EMBARALHADAS. ORGANIZE-AS NA ORDEM CORRETA PARA FORMAR A PALAVRA CERTA.

SIL – BRA	→	
TRIA – PÁ	→	
RA – DEI – BAN	→	
GRES – SO - PRO	→	
ÇÃO – DI – TRA	→	



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

O QUE FAZER COM O LIXO?

❖ OUÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO.

O LIXO



JOGUE TUDO NO LIXO.
NÃO JOGUE NADA NO CHÃO.
VAMOS DEIXAR ESTA ESCOLA
BRILHANDO COM ESTA CANÇÃO.

PAPEL DE BAÇA, PONTA DE LÁPIS,
PÓ DE BORRACHA,
NÃO JOGUE NADA NO CHÃO.

COPO DESCARTÁVEL, GOMA DE MASCAR,
PAPEL AMASSADO, NÃO JOGUE NADA NO CHÃO.
CASCA DE FRUTA, RESTOS DE LANCHES,
LENÇO DE PAPEL, NÃO JOGUE NADA NO CHÃO.

JOGUE O LIXO NO LIXO.
NÃO JOGUE NADA NO CHÃO.
VAMOS DEIXAR ESTA ESCOLA
BRILHANDO COM ESTA CANÇÃO.

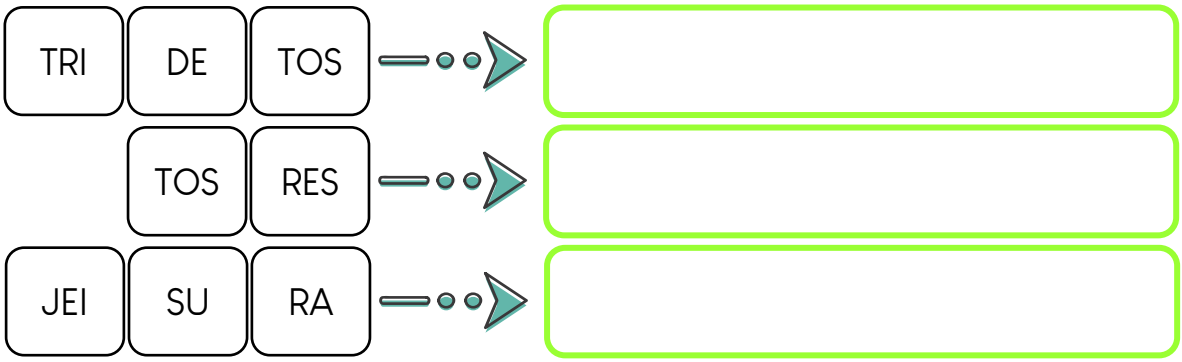
1. O QUE DEVEMOS FAZER COM O LIXO: JOGAR NO CHÃO OU NA LIXEIRA?

◯ JOGAR NO CHÃO ◯ JOGAR NA LIXEIRA

2. QUAL DESSES LIXOS PODE SER RECICLADO:

◯ GARRAFA DE PLÁSTICO ◯ FOLHA SECA ◯ RESTO DE COMIDA

3. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA QUE OUTROS NOMES SÃO DADOS AO LIXO.



4. VERDADEIRO (V) OU FALSO (F):

☐ RECICLAR AJUDA A CUIDAR DA NATUREZA.

☐ JOGAR LIXO NA RUA DEIXA A CIDADE MAIS BONITA.

5. LEIA AS FRASES, JUNTO COM SEU PROFESSOR, E ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO DIAGRAMA.

P	L	Á	S	T	I	C	O	S
A	B	W	D	C	X	S	A	T
P	M	N	O	P	Q	W	E	R
É	O	R	G	Â	N	I	C	O
I	D	H	J	K	Z	R	T	Y
S	M	N	P	M	E	T	A	L

OS PAPEIS DEVEM SER JOGADOS NA LIXEIRA AZUL

TODO METAL DEVE SER JOGADO NA LIXEIRA AMARELA

OS PLÁSTICOS DEVEM SER JOGADOS NA LIXEIRA VERMELHA

JOGUE, NA LIXEIRA MARROM, O LIXO ORGÂNICO


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15


16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30



JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CALENDÁRIO

1. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:



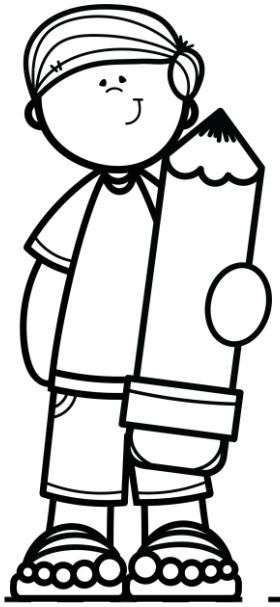
A) QUANTOS MESES TEM 1 ANO?

B) QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

C) QUAL O MÊS QUE SE COMEMORA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

2. O QUE REPRESENTAM AS LETRAS QUE APARECEM NO ALTO DO CALENDÁRIO?

D	
S	
T	
Q	
Q	
S	
S	



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

HISTÓRIA LOCAL E SEUS PERSONAGENS

❖ OUÇA A LEITURA.

A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE É FEITA DE PESSOAS, LUGARES E MOMENTOS MUITO ESPECIAIS. ANTES DE NÓS, JÁ EXISTIAM PESSOAS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR CADA RUA, CADA PRAÇA E ATÉ OS COSTUMES QUE TEMOS HOJE. CONHECER A HISTÓRIA LOCAL É COMO ABRIR UM LIVRO CHEIO DE AVENTURAS: NELE ENCONTRAMOS HERÓIS, FESTAS, TRADIÇÕES E LEMBRANÇAS QUE CONTAM QUEM SOMOS E DE ONDE VIEMOS.

1. QUAL LUGAR DA SUA CIDADE VOCÊ ACHA QUE GUARDA MAIS HISTÓRIAS ANTIGAS?

_____

2. QUEM VOCÊ ACHA QUE FOI UM HERÓI OU HEROÍNA DA SUA CIDADE? POR QUÊ?

_____

_____

3. QUAL FESTA TRADICIONAL DA SUA CIDADE VOCÊ ACHA QUE É MAIS ANTIGA?

_____

4. MINHA HISTÓRIA QUE É PARECIDA COM A DA MINHA FAMÍLIA É:

◯ ANDAR DE BICICLETA ◯ APRENDER A LER ◯ BRINCAR DE BOLA

OUTRA: _____

5. O QUE VOCÊ ACHA QUE MUDOU NO SEU BAIRRO OU CIDADE DESDE QUE VOCÊ NASCEU?

_____

_____

6. QUAL O NOME DO PREFEITO (A) ATUAL DA SUA CIDADE?

_____

Escola:

Data: Turma:

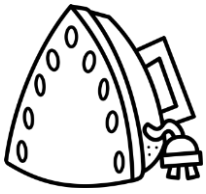
Estudante:

PALAVRAS COM RR

1. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **RR**.

CA____O	A____EIA	MO____O

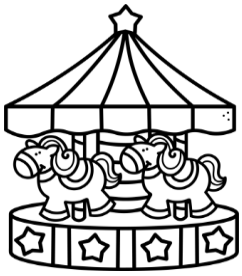
2. LEIA E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.



ferro



carro



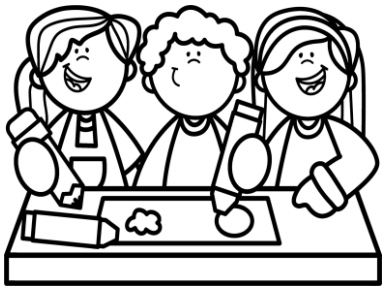
carrossel

3. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE APRESENTAM O DÍGRAFO "**RR**" EM SUA ESCRITA.

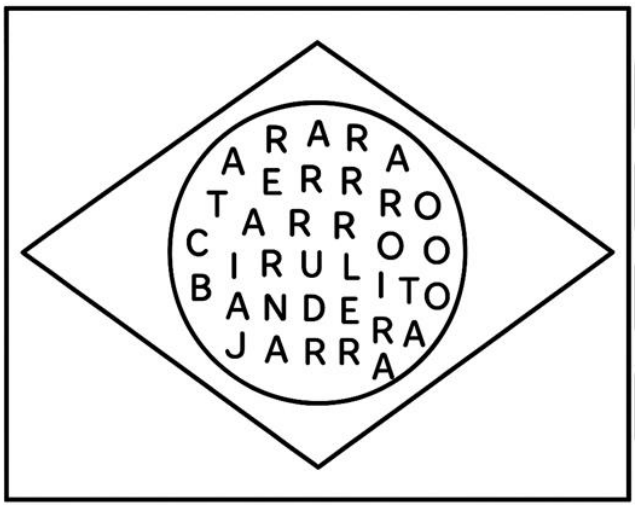
BURRO	RAQUETE	JARRO	CORRIDA
CARETA	VERRUGA	CORAGEM	BEZERRO

4. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

SERRA	
TORRE	
BARRIGA	
MARRECO	



FORMANDO PALAVRINHAS COM R E RR!



1

2

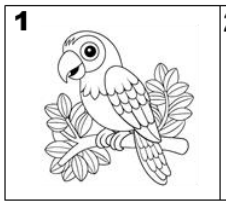
3

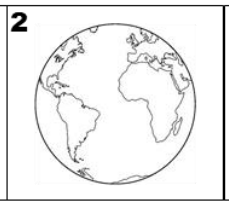
4

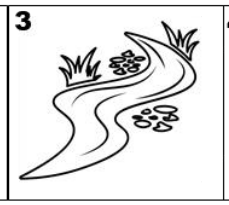
5

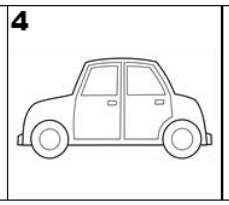
6

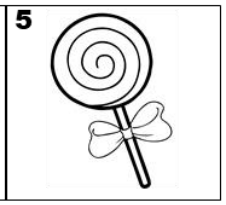
7

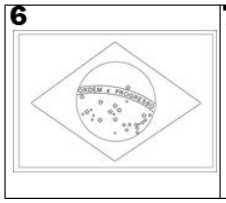


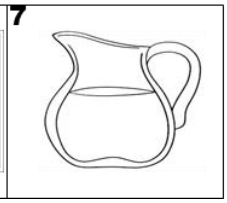




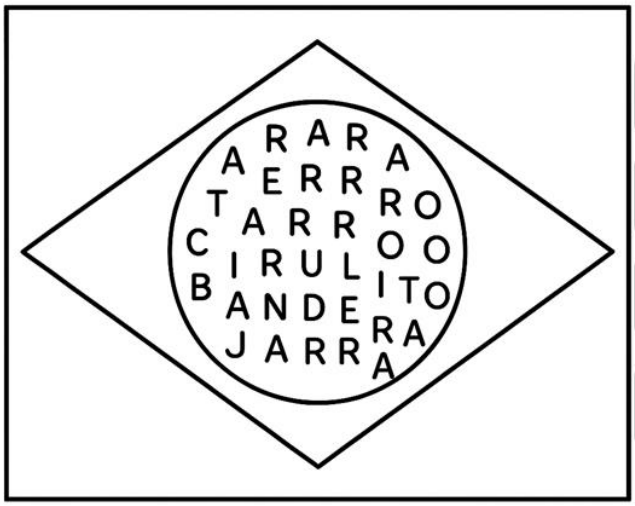








FORMANDO PALAVRINHAS COM R E RR!



1

2

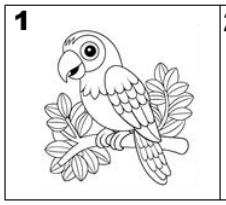
3

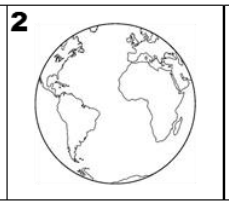
4

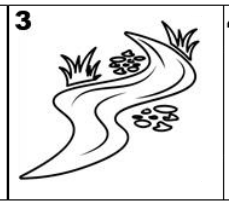
5

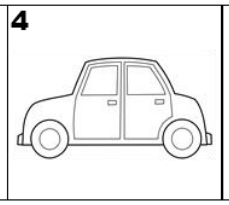
6

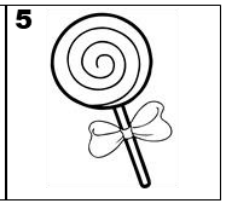
7

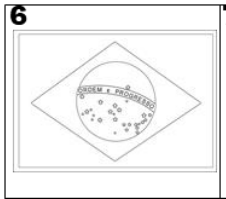


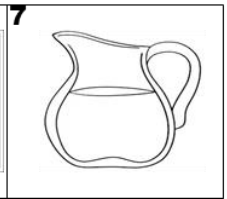












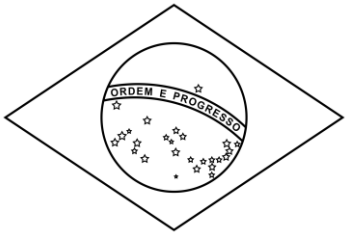
Data: ◯◯◯

Estudante: _____

NOSSA BANDEIRA REPRESENTA O BRASIL E NOS AJUDA A CONHECER A CONHECER OS SÍMBOLOS, REGIÕES E RIQUEZAS DO NOSSO PAÍS.

VIVA A NOSSA PÁTRIA!





Escola:

Data: Turma:

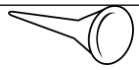
Estudante:

ESTUDANDO MATEMÁTICA!

1. NA ESCOLA, FORAM DISTRIBUÍDAS 25 BANDEIRINHAS VERDES E 18 AMARELAS PARA DECORAR A SALA. QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM DISTRIBUÍDAS AO TODO?



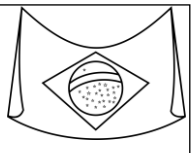
2. NO PÁTIO, 12 ALUNOS LEVARAM APITOS E 15 LEVARAM BALÕES. QUANTOS OBJETOS FORAM LEVADOS AO TOTAL?



3. A BIBLIOTECA TINHA 14 LIVROS SOBRE O BRASIL. DURANTE O MÊS, 7 LIVROS FORAM USADOS NAS ATIVIDADES. QUANTOS LIVROS AINDA RESTAM?



4. PARA MONTAR UM PAINEL DA INDEPENDÊNCIA, A PROFESSORA TINHA 50 ESTRELAS RECORTADAS. ELA USOU 23 ESTRELAS. QUANTAS AINDA RESTAM?



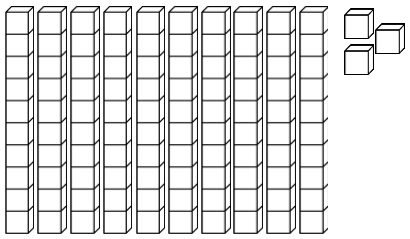
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

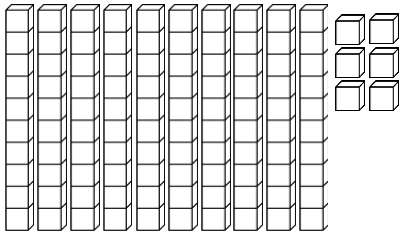
MATERIAL DOURADO

1. CONFIRA OS NÚMEROS REPRESENTADOS COM MATERIAL DOURADO E COMPLETE.



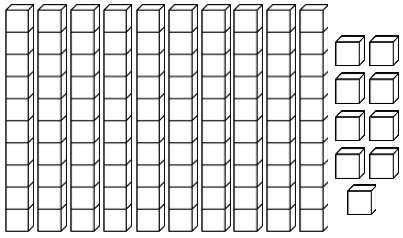
_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____

2. ORDENE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO DO MAIOR PARA O MENOR.

95 – 93 – 99 – 98 – 96 – 91 – 94 – 92 – 90 - 97

3. REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO:

95

98

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O FILME **RIO** CONTA A HISTÓRIA DA ARARA AZUL **BLU**, QUE VIVEU AVENTURAS ENTRE A CIDADE DO RIO DE JANEIRO E A FLORESTA. ELE NOS MOSTRA A IMPORTÂNCIA DA **LIBERDADE**, DO CUIDADO COM OS **ANIMAIS** E DA PRESERVAÇÃO DA **NATUREZA**. ASSIM COMO BLU DESCOBRE A BELEZA DO BRASIL, NÓS TAMBÉM VAMOS LEMBRAR NESTA SEMANA DA **PÁTRIA** E DO **DIA DA AMAZÔNIA**, VALORIZANDO NOSSO PAÍS, NOSSAS FLORESTAS E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA.

VAMOS LEMBRAR O FILME COM ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS!

NO FILME *RIO*, VIMOS A HISTÓRIA DA ARARA AZUL **BLU** E SUA AVENTURA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E NA FLORESTA.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE FALA O LUGAR ONDE BLU SE SENTIA MAIS FELIZ:

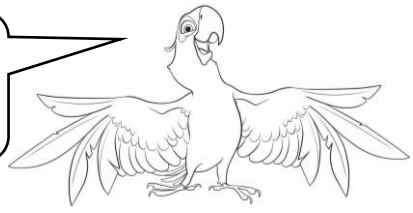
( ) NA FLORESTA ( ) NA GAIOLA ( ) NA PRAIA

NO COMEÇO, BLU VIVIA PRESO, MAS DEPOIS ELE **APRENDEU A VOAR LIVRE.**

POR QUE VOCÊ ACHA QUE A LIBERDADE FOI IMPORTANTE PARA BLU?

( ) PARA ELE SER FELIZ.
( ) PARA ELE FICAR SOZINHO.
( ) PARA ELE FUGIR DOS AMIGOS.

PARA SABER MAIS:



O filme Rio (*o primeiro*) retrata a Floresta da Tijuca e a região do Rio de Janeiro, no bioma da Mata Atlântica. Já a sua continuação, Rio 2, expande-se e mostra a protagonista se aventurando até a Amazônia, abordando a questão do desmatamento e a preservação da floresta amazônica.

- A história começa com Blu sendo retirado da Floresta da Tijuca, no Rio de Janeiro.
- O ambiente central do filme é a cidade do Rio de Janeiro e seu entorno, incluindo a Floresta da Tijuca.

No filme Rio 2

- A família de araras azuis viaja para a Amazônia.
- A trama principal se passa na Floresta Amazônica, explorando o desmatamento e a vida dos animais em seu habitat natural.

VAMOS PRATICAR A ESCRITA?

LEIA AS PERGUNTAS COM ATENÇÃO E RESPONDA.

DICA: COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM E VOCÊ CHEGARÁ A RESPOSTA CORRETA!



QUAL O NOME DO FILME QUE ASSISTIMOS?

QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

QUAL ESPÉCIE DE ANIMAL ELE É?

QUE COR ELE TEM?

O QUE BLU APRENDEU A FAZER NO FINAL DO FILME?

QUAL É A FESTA BRASILEIRA MOSTRADA NO FILME?

ALÉM DE ARARAS, QUAL OUTRO ANIMAL APARECE NO FILME?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



1) O QUE É UMA MENSAGEM EM UM FILME?

A) É UMA MÚSICA QUE TOCA DURANTE OS CRÉDITOS.

B) É UMA HISTÓRIA ENGRAÇADA QUE OS PERSONAGENS CONTAM.

C) É UMA IDEIA OU ENSINAMENTO QUE O FILME QUER PASSAR PARA QUEM ESTÁ ASSISTINDO.

2) QUAL É A MENSAGEM DE AMIZADE QUE VOCÊ VIU NO FILME "RIO"? ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO OS PERSONAGENS DEMONSTRARAM AMIZADE NO FILME.

3) O QUE É CORAGEM?

A) É TER MEDO DE TUDO.

B) É ENFRENTAR DESAFIOS MESMO QUANDO SE SENTE MEDO.

C) É NÃO FAZER NADA.



4) QUAL PERSONAGEM DO FILME MOSTROU CORAGEM? EM QUE SITUAÇÃO?

5) NO FILME "RIO", COMO OS PERSONAGENS CUIDAM DA NATUREZA? ESCREVA PELO MENOS UMA MANEIRA PELA QUAL OS PERSONAGENS MOSTRARAM CUIDADO COM A NATUREZA.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

OLHE ATENTAMENTE PARA AS IMAGENS DO AMBIENTE MOSTRADO NO FILME "RIO 2“:





AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUAL É O LUGAR RETRATADO NA IMAGEM? É UMA FLORESTA, UMA CIDADE OU OUTRA COISA? CITE SEU NOME.

B) QUAIS ANIMAIS VOCÊ ACHA QUE PODEM VIVER NESSE AMBIENTE? LISTE PELO MENOS DOIS.

C) AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ EXPLORANDO ESSE AMBIENTE JUNTO COM OS PERSONAGENS DO FILME. O QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER LÁ? PODE SER UMA AVENTURA, UMA BRINCADEIRA OU ALGO QUE VOCÊ QUEIRA VER.

DESENHE UMA CENA QUE REPRESENTE SUA ATIVIDADE IMAGINÁRIA NO AMBIENTE DO FILME "RIO 2".

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM O NOME CORRETO DE UM PERSONAGEM DO FILME "RIO".

O PÁSSARO AZUL QUE NÃO SABE VOAR É O:





A ARARA-AZUL FÊMEA QUE VIVE NA FLORESTA É A:



O PÁSSARO CANÁRIO QUE É ATRAPALHADO É O:

O VILÃO DO FILME QUE É UM CONTRABANDISTA DE ANIMAIS É O:





O CACHORRO QUE É AMIGO DO BLU SE CHAMA:



É APAIXONADA PELO VILÃO NIGEL:

ELE AJUDA JADE E BLUE A FUGIR DOS CONTRABANDISTAS:





A MULHER HUMANA QUE É AMIGA DAS ARARAS É A:

→ LEIA A QUADRINHA ABAIXO E RESPONDA.

BLU É UMA ARARA AZUL, TÃO FELIZ A VOAR,
COM JADE E SEUS FILHOTES, VAI A AMAZÔNIA EXPLORAR.
EDUARDO É BRAVO, MAS QUER AJUDAR,
JUNTOS, A FLORESTA, VÃO SALVAR!

1. QUEM É BLU E O QUE ELE GOSTA DE FAZER?

_____

2. PARA ONDE BLU E SUA FAMÍLIA FORAM EXPLORAR?

_____

3. COMO É O PERSONAGEM EDUARDO? ELE É BRAVO OU AMIGÁVEL?

_____

4. O QUE BLU E SEUS AMIGOS QUEREM SALVAR NA FLORESTA?

_____