PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

# PROFESSOR, quem é você nesta história?




**Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.**



## TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

**⃠ Restrições de Uso**

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

**⃠ Proteção Legal**

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

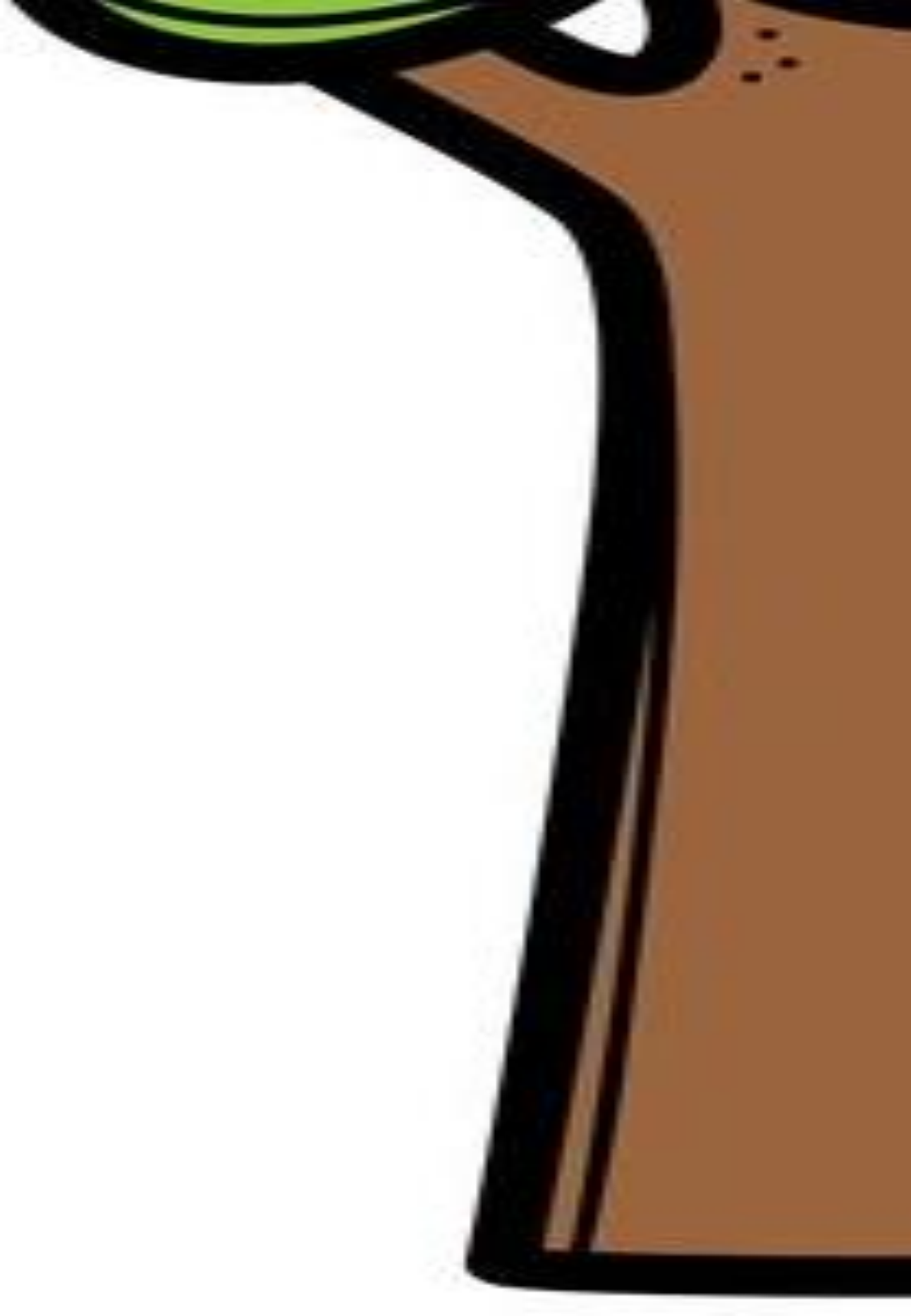
Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

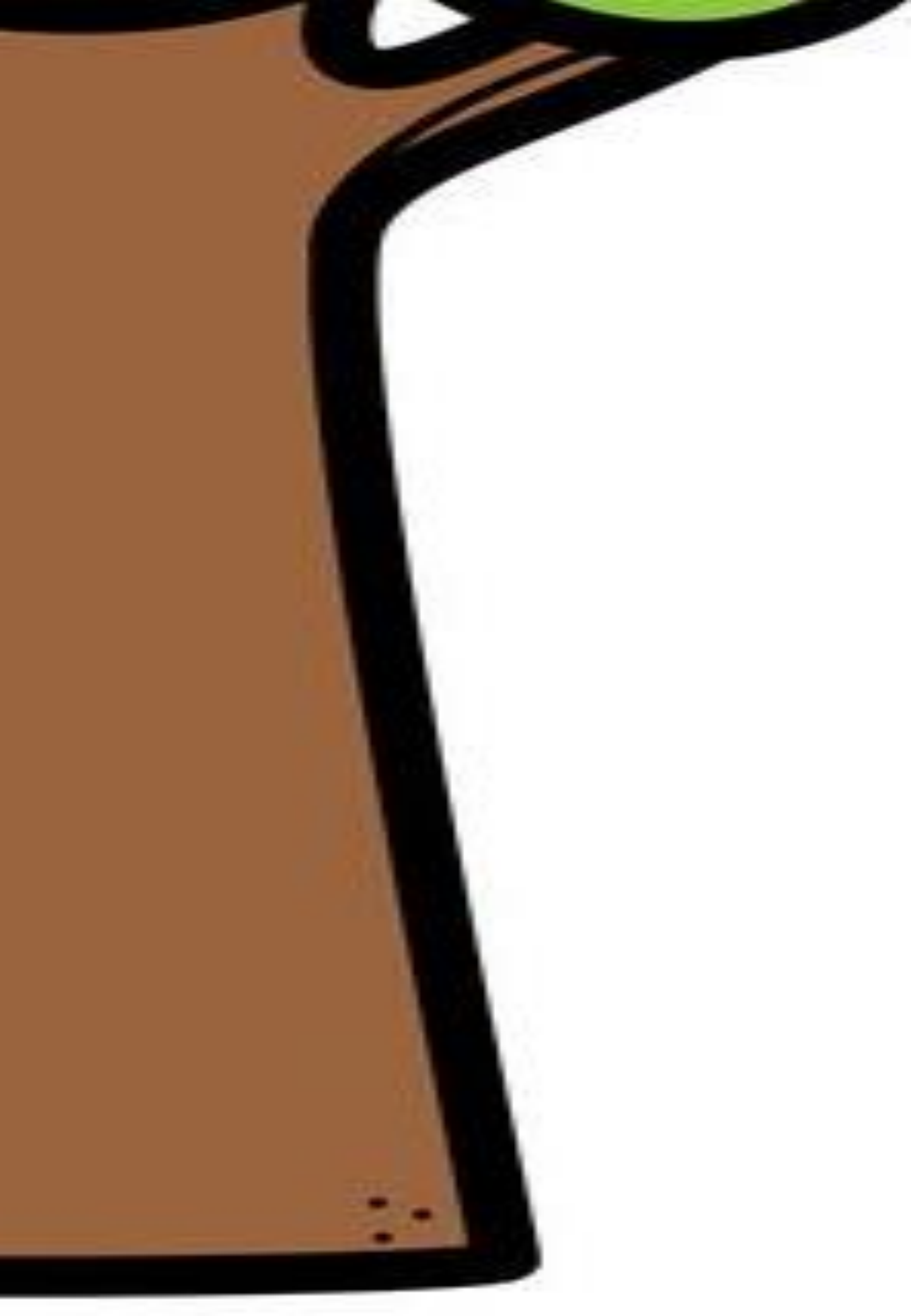
**Utilizou o material?**

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

# BNCC

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisao na decodificacao, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorizacao.













# ÁRVORE DA




LEITURA


BEXIGA


BOLO


BORBOLETA

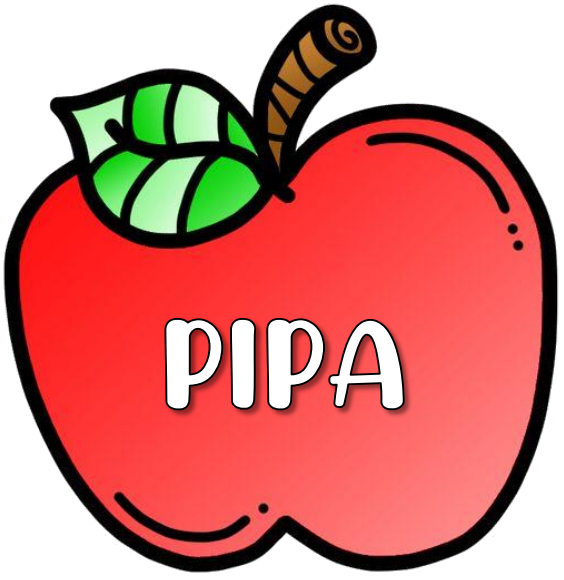

BUZINA


GORILA


GALINHA


GARRAFA


GAVETA

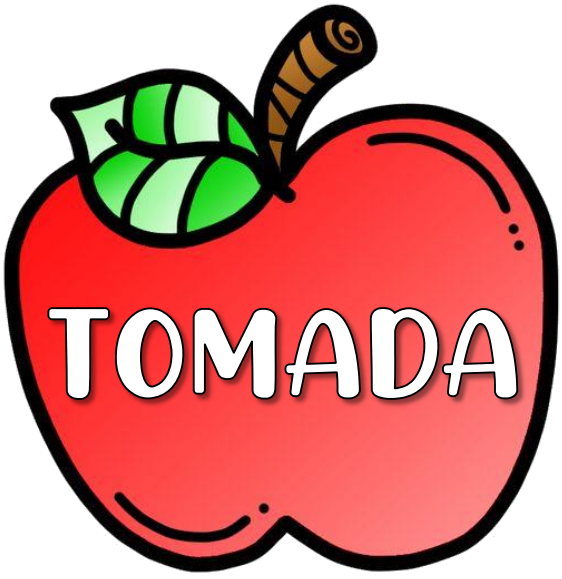

PIPA


AVIÃO


NAVIO


NUVEM


TAPETE


TOMADA


TELEFONE


TESOURA


TELEVISÃO


TELEFONE


CHAVEIRO


CHUVEIRO


CHUVA


CHAVE

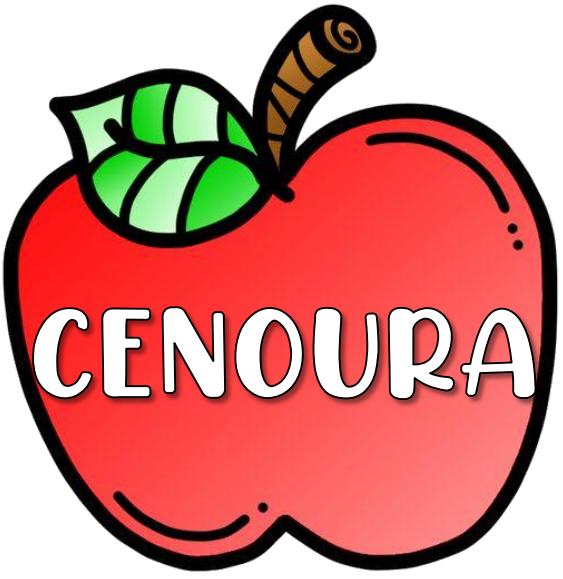

ESCOVA


ESCADA


ESTRELA


ESTILETE


MILHO


CENOURA


PIMENTÃO


ABÓBORA


VELA

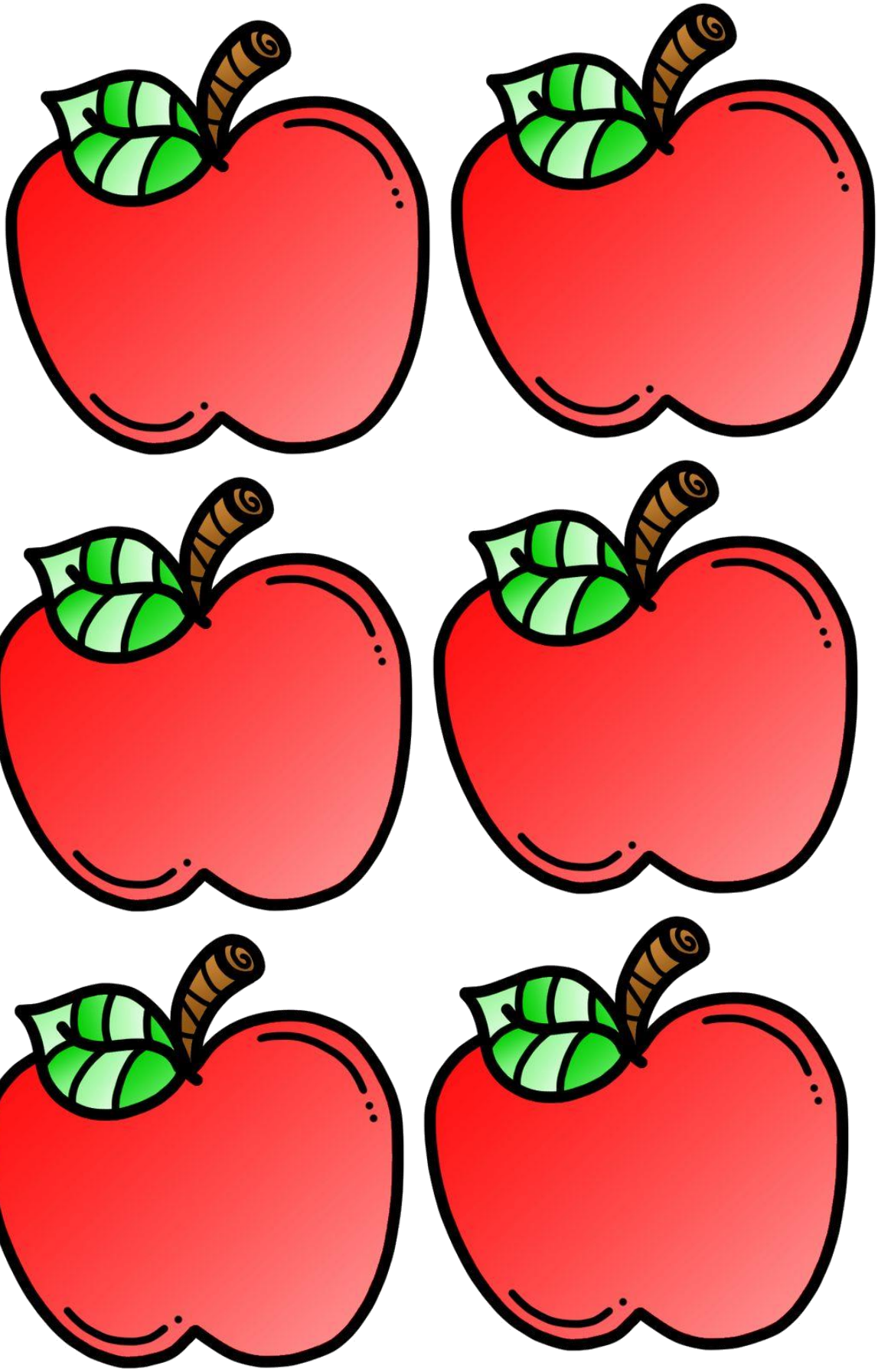

COLA


MOLA


BOLA


XÍCARA


CAROÇO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

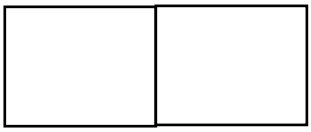
# PRIMAVERA!

1. OBSERVE COM ATENÇÃO A PALAVRA CONTEXTUALIZADORA:

# PRIMAVERA!

PINTE AS CONSOANTES DE ROSA, E AS VOGAIS DE VERDE.

EXISTEM DUAS CONSOANTES QUE ESTÃO JUNTAS, QUAIS SÃO?



COM O AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR(A), FORME OUTRAS PALAVRINHAS:
























Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR E VR

1. LEIA AS PALAVRAS E FAÇA A SUA FAMÍLIA SILÁBICA.



BRAVO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BRA | | | | |



CRACHÁ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRA | | | | |



QUADRO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | DRO | |



FRIO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | FRI | | |



IGREJA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | GRE | |



LUSTRE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | GRE | |



LIVRO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | GRE | |

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR E VR

1. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM, BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR, VR E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA AO LADO.



_____AÇO _____

CA_____A _____

_____ILHO _____

ZE_____A _____

_____ASIL _____



_____IANÇA _____

_____UZ _____

_____ISTO _____

_____EME _____

_____ESPO _____



PA_____E _____

PE_____A _____

_____AMA _____

PA_____INHO _____

MA_____E _____



_____UTEIRA _____

CO_____E _____

RE_____ESCO _____

_____ENTE _____

_____IO _____



_____ILO _____

A_____IÃO _____

_____AVETO _____

LÁ_____IMA _____

_____IPE _____



_____OVA _____

_____ATO _____

COM_____A _____

_____ATA _____

_____IMO _____



LI_____O _____

PALA_____ÃO _____

LI_____E _____

LA_____ADOR _____

LI_____ARIA _____



_____IGO _____

_____EM _____

ES_____ELA _____

_____ENA _____

_____EZE _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR E VR

1. ESCREVA O NOME DA IMAGEM E FORME FRASES.









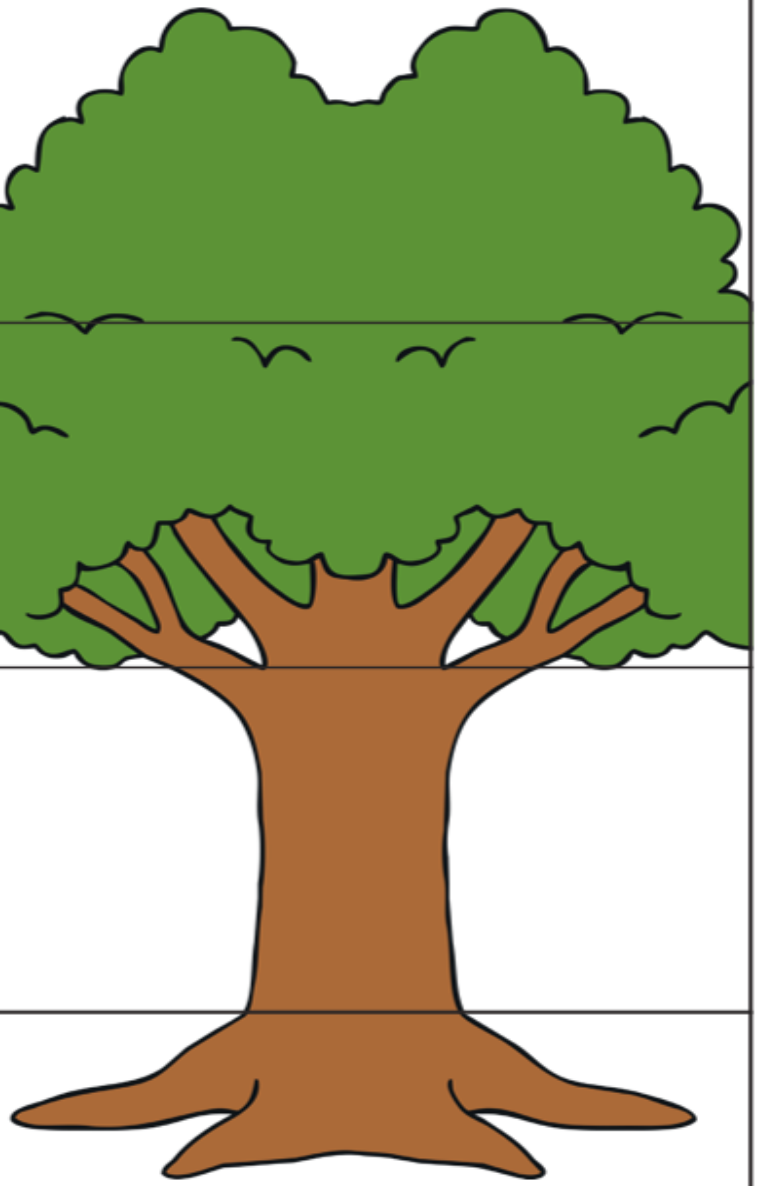

PARTES DA _____

F_LH_S

R_MOS

C_UL_

R_ÍZ_S



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TABELAS

1. JÚNIOR FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL É A COR PREFERIDA DE SEUS COLEGAS DE SALA. OBSERVE SEUS REGISTROS.



EM SEGUIDA, ELE ORGANIZOU AS INFORMAÇÕES OBTIDAS EM UMA **TABELA SIMPLES**, QUE CHAMAMOS SIMPLESMENTE DE **TABELA**.

| COR PREFERIDA DOS ALUNOS DO 2ºANO | |
|---|---|
| COR | QUANTIDADE DE ALUNOS |
| AZUL | 11 |
| VERDE | 7 |
| VERMELHO | 5 |
| AMARELO | 8 |
| OUTRA | 6 |
| TOTAL | 37 |

A) QUANTOS ALUNOS PREFEREM A COR AMARELO? _____

B) QUAL A COR MAIS VOTADA? _____

C) QUAL A COR MENOS VOTADA? _____

D) QUANTOS ALUNOS JÚNIOR ENTREVISTOU? _____

E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A COR MAIS VOTADA E A COR MENOS VOTADA?

_____

F) QUANTOS VOTOS TIVERAM AS CORES AZUL E AMARELA? _____

G) E AS CORES VERDE E VERMELHO? _____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

## HISTÓRIA!

1. OLHE AO REDOR DA ESCOLA E PENSE NOS LUGARES QUE VOCÊ CONHECE: PRAÇA, PARQUE, ÁRVORES, JARDINS... COMO PODEMOS CUIDAR DESSES LUGARES PARA QUE FIQUEM SEMPRE BONITOS E AGRADÁVEIS PARA TODOS?

1.DESENHE O SEU LUGAR FAVORITO DA VIZINHANÇA.

2.ESCREVA ALGUMAS FORMAS DE CUIDAR E VALORIZAR ESSE LUGAR.

# LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meirelles



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

Borboletas de muitas cores.

# Lavadeiras e passarinhos.

Ovos verdes e azuis nos ninhos.

# Quem me compra este caracol?

# Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera?

# Uma estátua da primavera!

# Quem me compra este formigueiro?

E este sapo que é jardineiro?

# E a cigarra e a sua canção?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
ESTE É O MEU LEILÃO!



# BINGO! DA PRIMAVERA!

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | BRISA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| ABELHAS |  | BORBOLETA |
| CORES | CHUVA | NÉCTAR |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | NÉCTAR |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| PERFUME | VENTO | BRISA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| INSETOS |  | BORBOLETA |
| FLOR | VENTO | FAUNA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| MEL | SOL | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | TULIPAS |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | VIDA | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | SOL |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| CANTO | SOL | PÁSSARO |
| NATUREZA |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | SOL |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| ABELHAS |  | BORBOLETA |
| CANTO | CHUVA | CHUVA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | NÉCTAR |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| PERFUME | VENTO | BRISA |

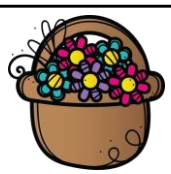
# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | FOLHAS | PÁSSARO |
| BROTOS |  | BORBOLETA |
| FLOR | VENTO | FAUNA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| MEL | SOL | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | TULIPAS |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | VIDA | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | SOL |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| CANTEIRO |  | BORBOLETA |
| CORES | AR | ÁGUA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÁSSARO |
| ABELHAS |  | SEMENTES |
| CANTO | ÁGUA | CHUVA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | SOL | PÓLEN |
| FRUTAS |  | BORBOLETA |
| PERFUME | VENTO | BRISA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| ALEGRIA | FOLHAS | PÁSSARO |
| BROTOS |  | NATUREZA |
| FLOR | ABELHA | FAUNA |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| MEL | NÉCTAR | PÁSSARO |
| JARDIM |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | TULIPAS |

# BINGO!

| | | |
|---|---|---|
| FLORES | VIDA | PÁSSARO |
| ROSAS |  | BORBOLETA |
| CORES | VENTO | SOL |


CANTEIRO
PRIMAVERA
CORES
POLINIZADORES
ALEGRIA
PRIMAVERA
SEMENTES
CANTO
FAUNA
ROSAS
FRUTOS
RENOVAÇÃO


VENTO
FLOR
INSETOS
FAUNA
MEL
TULIPAS
CANTO
BRISA
ABELHAS
BROTOS
AR
ÁGUA


FLORES
SOL
PÁSSARO
JARDIM
BORBOLETA
CORES
VENTO
BRISA
ABELHAS
CHUVA
NÉCTAR
PERFUME

Escola:

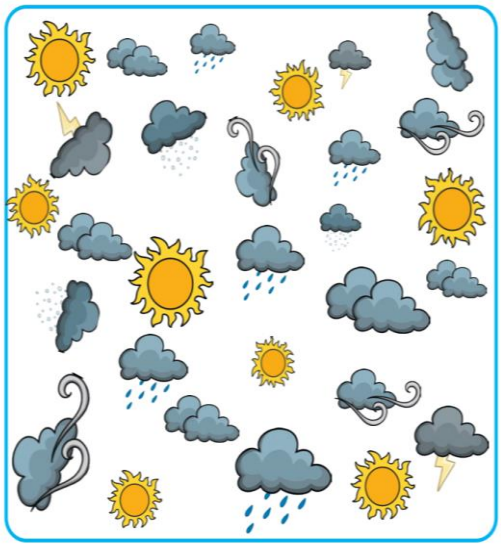
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

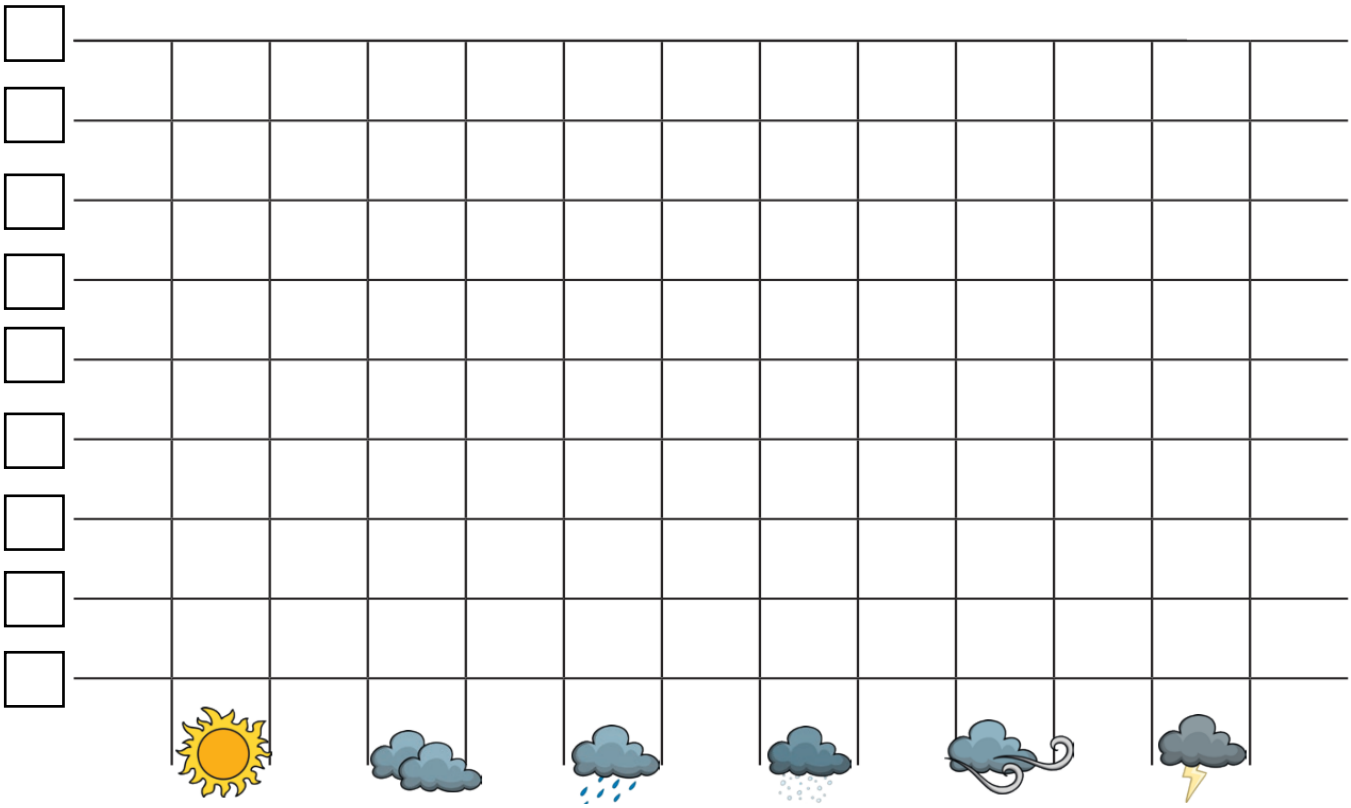
# TABELA

1. CONTE O TIPO DE TEMPO E MARQUE NA TABELA ABAIXO.

| TEMPO | MARCAÇÃO | TOTAL |
|---|---|---|
| ENSOLARADO | | |
| NUBLADO | | |
| CHUVOSO | | |
| NEVANDO | | |
| VENTANDO | | |
| TEMPESTADE | | |



2. USE OS RESULTADOS MARCADOS NA TABELA PARA CRIAR O GRÁFICO DE BARRAS ABAIXO.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TABELA

1. OBSERVE A TABELA ABAIXO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE OS ALUNOS TROUXERAM PARA A ESCOLA. RESPONDA ÀS PERGUNTAS BASEADAS NA TABELA.

| ALUNO | MAÇÃS | BANANAS | LARANJAS |
|---|---|---|---|
| JOÃO | 3 | 2 | 1 |
| MARIA | 1 | 3 | 2 |
| PEDRO | 2 | 1 | 3 |
| ANA | 4 | 2 | 2 |

QUANTAS MAÇÃS JOÃO TROUXE?

QUANTAS BANANAS MARIA TROUXE?

QUANTAS LARANJAS PEDRO TROUXE?

QUEM TROUXE MAIS MAÇÃS?

QUEM TROUXE MAIS LARANJAS?

2. EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA, REGISTRE AS CONTINHAS QUE RESOLVEM AS QUESTÕES ABAIXO:

a) QUANTAS FRUTAS JOÃO TROUXE NO TOTAL?

b) QUANTAS FRUTAS MARIA E ANA TROUXERAM JUNTAS?

c) QUANTAS FRUTAS PEDRO TROUXE A MAIS DO QUE MARIA?

d) SE ANA TIVESSE TRAZIDO MAIS 3 LARANJAS, QUANTAS LARANJAS ELA TERIA NO TOTAL?

e) QUANTAS FRUTAS OS ALUNOS TROUXERAM AO TODO?

f) QUANTAS BANANAS ANA E JOÃO TROUXERAM JUNTAS?

g) SE JOÃO TIVESSE TRAZIDO MENOS 1 MAÇÃ E MENOS 1 BANANA, QUANTAS FRUTAS ELE TERIA NO TOTAL?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TABELA

1. MARCOS É LÍDER DE SUA CLASSE E FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SOBREMESA PREFERIDA DAS TURMAS DO PRIMEIRO ANO DA SUA ESCOLA. OBSERVE AS ANOTAÇÕES SOBRE A VOTAÇÃO:

| | |
|---|---|
| BRIGADEIRO ▨□□ | AÇAÍ ▨▨▨ |
| PICOLÉ □□□ | PUDIM ▨▨▨▨□ |

LIGUE AS SOBREMESAS A QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDO.



12



15



13



24

2. COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA SOBREMESA RECEBEU.

| TIPO DE SOBREMESA |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| QUANTIDADE | | | | |

3. QUAL A SOBREMESA MAIS VOTADA?

4. QUAL A SOBREMESA MENOS VOTADA?

5. QUAL A SOMA DOS VOTOS DO BRIGADEIRO E DO PICOLÉ?

6. QUAL A SOMA DOS VOTOS DO AÇAÍ E PUDIM?

AGORA, JUNTO COM SEU PROFESSOR(A) FAÇA UMA PESQUISA DAS SOBREMESAS PREFERIDAS DA SUA TURMA, E ORGANIZE UMA TABELA NO ESPAÇO ABAIXO:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TABELA

1. LUCAS FEZ UMA PESQUISA EM SUA COMUNIDADE PARA SABER QUAL O ESPORTE FAVORITO.

**FUTEBOL RECEBEU 35 VOTOS, VÔLEI RECEBEU 16 VOTOS, BASQUETE RECEBEU 23 VOTOS E O TÊNIS RECEBEU 12 VOTOS.**

❑ COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ESPORTE RECEBEU.

| ESPORTE | FUTEBOL | BASQUETE | | TÊNIS |
|---|---|---|---|---|
| QUANTIDA DE VOTOS | | | 16 | |

a. QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO?

b. QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO?

c. QUAL O TOTAL DE VOTOS QUE TEVE A PESQUISA?

d. SE VOCÊ PARTICIPASSE DA PESQUISA, QUAL ESPORTE ESCOLHERIA?

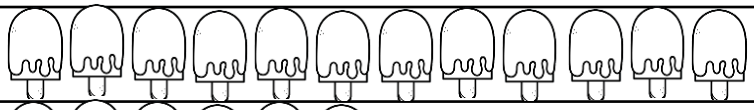
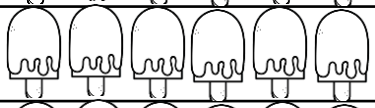
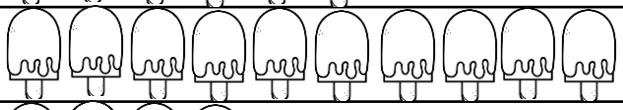
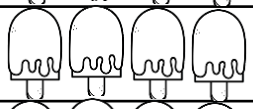
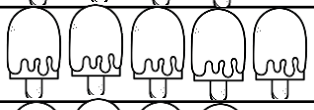
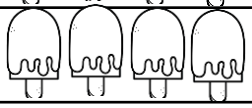
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

# TABELA

1. OBSERVE NA TABELA, A QUANTIDADE DE PICOLÉS VENDIDOS EM CADA MÊS DO PRIMEIRO SEMESTRE NA CANTINA DA ESCOLA DE CARLA.

| | | |
|---|---|---|
| JANEIRO |  | |
| FEVEREIRO |  | |
| MARÇO |  | |
| ABRIL |  | |
| MAIO |  | |
| JUNHO |  | |

2. CORRESPONDENTE.

EM QUAL MÊS A CANTINA VENDEU MENOS PICOLÉS?

EM QUAL MÊS A CANTINA VENDEU MAIS PICOLÉS?

QUANTOS PICOLÉS FORAM VENDIDOS EM MAIO?

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO A VENDA DE PICOLÉS FOI MAIOR?

( ) INVERNO ( ) OUTONO ( ) VERÃO ( ) PRIMAVERA

VOCÊ ACREDITA QUE A SUA RESPOSTA ACIMA TEM RELAÇÃO COM O CLIMA DA ESTAÇÃO?

( ) SIM ( ) NÃO

# TESOU

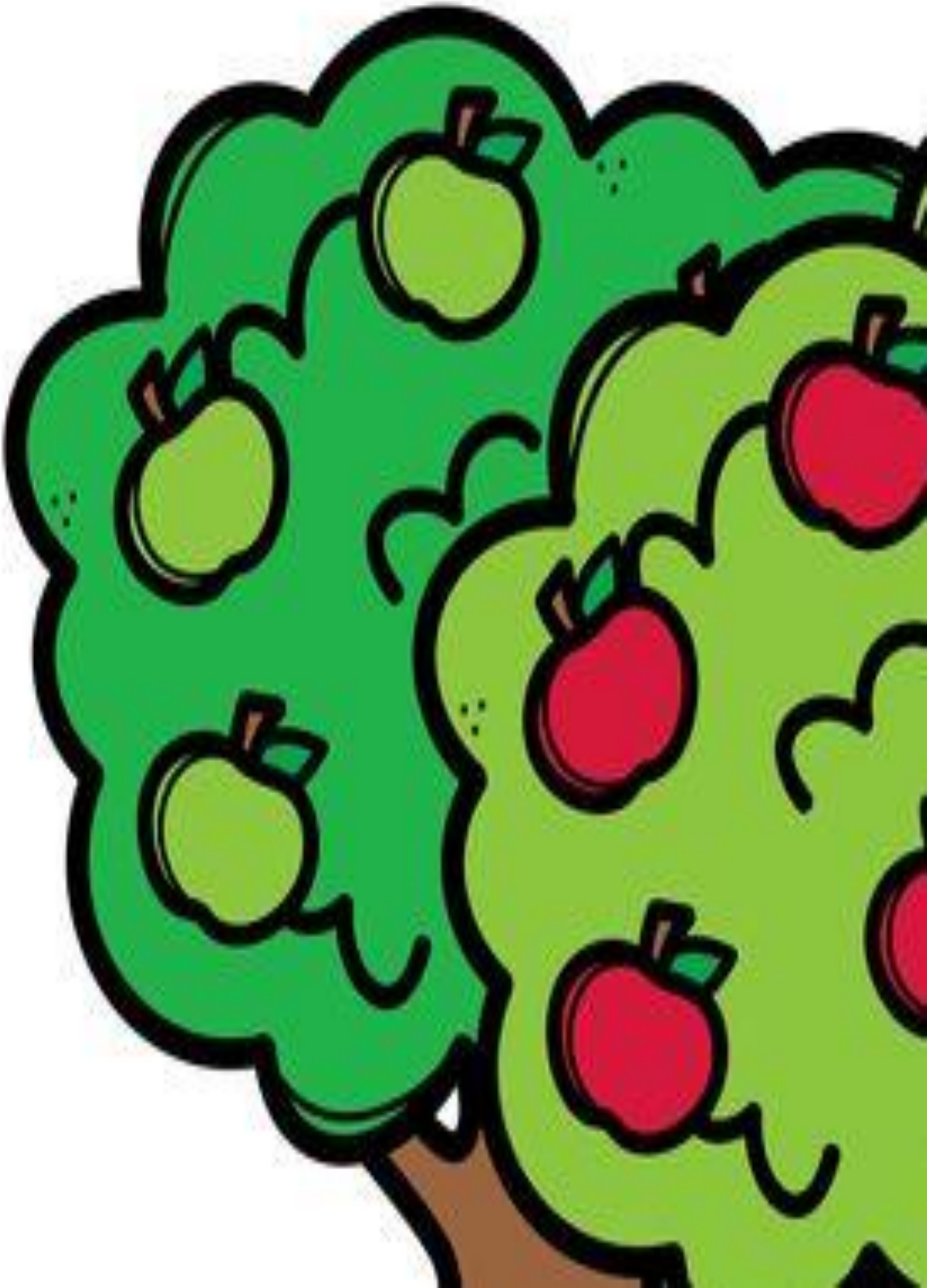
# ROS

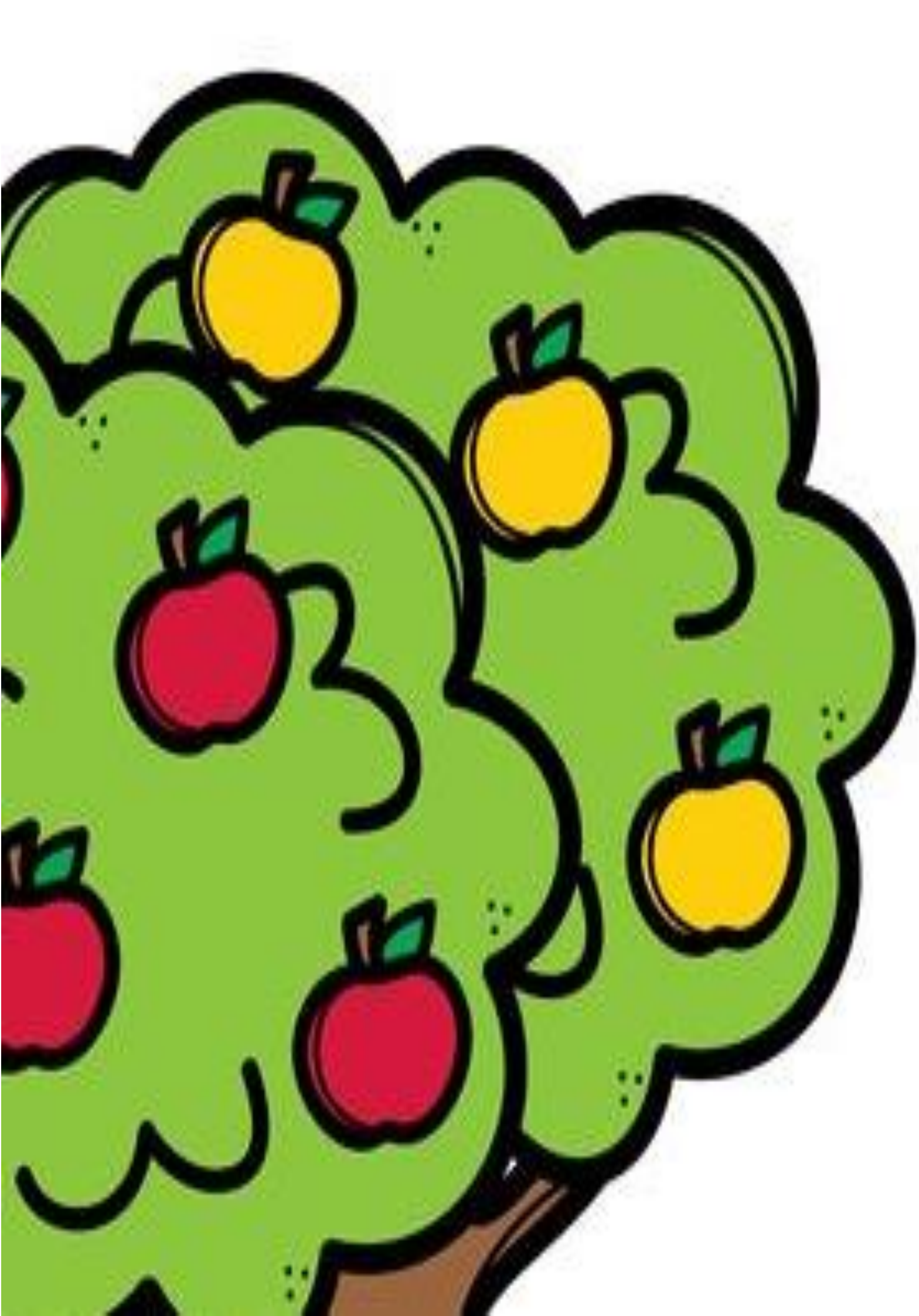
BOBA

BRA

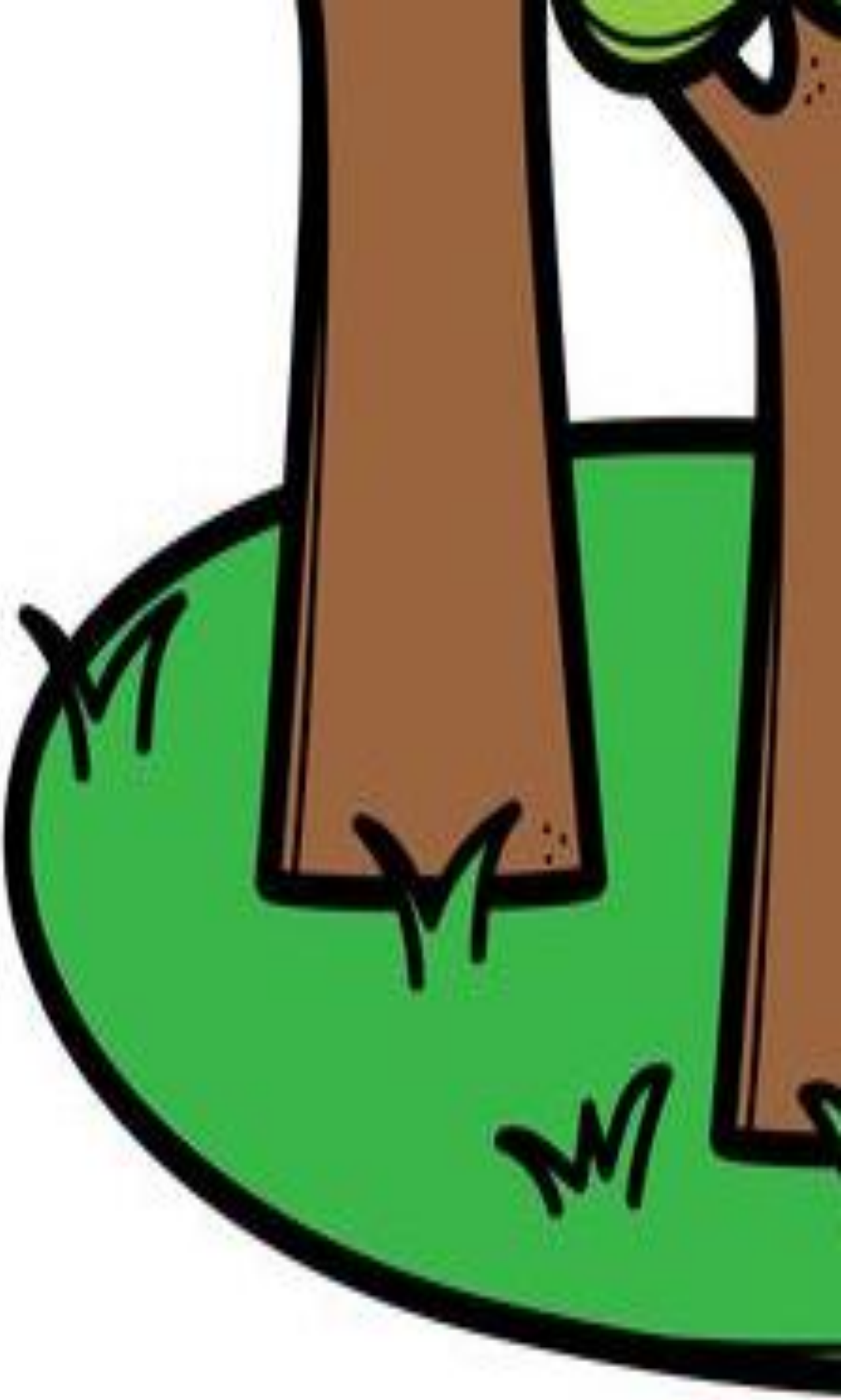

Cursores
emblem

artificial













# TESOUROS DO BRASIL

## Árvores emblemáticas

### 1º e 2º ano

Comece mostrando o mural às crianças e explique que ele contém informações sobre árvores especiais que podem ser encontradas no Brasil.
Leia em voz alta as descrições das árvores presentes no mural e mostre as imagens correspondentes. Use uma linguagem simples e acessível para que os alunos compreendam.

Faça perguntas aos alunos para verificar sua compreensão e estimular a discussão. Por exemplo, "Vocês já viram alguma dessas árvores antes?", "O que vocês acham que as árvores fazem pela natureza?", etc.

Peça aos alunos que escolham uma das árvores do mural e desenhem-na em uma folha em branco. Eles podem colorir o desenho também.

Crie uma história simples envolvendo uma das árvores do mural e leia para a turma. Isso pode ajudar a tornar as informações mais envolventes.

Forneça revistas e imagens de árvores e peça aos alunos que recortem e cole-as em um grande papel para criar uma colagem de árvores.

Se possível, leve os alunos para um passeio ao ar livre, como um parque ou área verde próxima. Faça uma caminhada e mostre a eles árvores e plantas locais. Discuta como a natureza está presente em seu entorno.

Ajude os alunos a fazerem um pequeno livro ilustrado com as árvores que aprenderam. Eles podem desenhar, colar imagens ou escrever o nome das árvores.
Atividade de Plantio
Se houver oportunidade, organize uma atividade de plantio de uma árvore pequena ou sementes em um espaço escolar apropriado.

# TESOUROS DO BRASIL

## Árvores emblemáticas

### 3º ao 5º

Comece a aula introduzindo o tema das árvores do Brasil. Explique que eles vão aprender sobre árvores especiais encontradas no Brasil.

Apresentação do Material:

Mostre a folha de registro que você preparou, explicando os diferentes campos e como preenchê-los.

Escolha de Árvores:

Peça aos alunos que escolham uma árvore do Brasil para estudar. Eles podem selecionar uma árvore do mural que você criou anteriormente ou escolher uma por conta própria.

Pesquisa e Observação:

Forneça materiais de pesquisa, como livros, enciclopédias, ou acesso à internet, para que os alunos possam aprender mais sobre a árvore que escolheram. Eles devem observar características físicas, habitat, etc.

Preenchimento da Folha de Registro:

Ajude os alunos a preencherem a folha de registro com informações sobre a árvore escolhida.

Discussão em Grupo:

Realize uma discussão em grupo para que os alunos compartilhem o que aprenderam sobre suas árvores. Isso pode ser feito em pequenos grupos ou em toda a turma, dependendo do tamanho da classe.

Atividades Criativas:

Encoraje os alunos a serem criativos. Eles podem criar cartazes, apresentações, ou até mesmo dramatizações relacionadas às árvores que estudaram sobre a importância de conservar as árvores e como elas contribuem para o meio ambiente.

Promova uma atividade prática de conservação, como plantar uma árvore na escola ou em um local adequado.

# TESOUROS DO BRASIL

## Árvores emblemáticas

Folha de registro

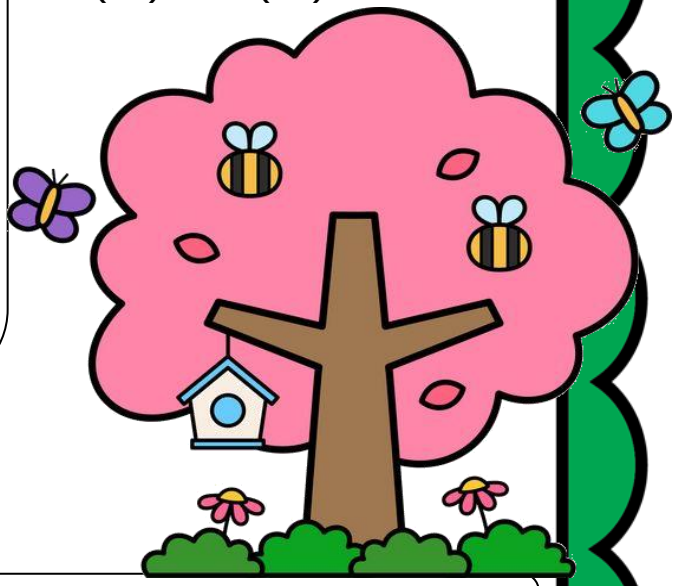
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore:

Essas sãos suas folhas:

Ela produz flores?

( ) Sim ( ) Não



Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não

Onde podemos encontrar essa árvore?

Como podemos utilizá-la no dia a dia? Quais os seus benefícios?

Desenhe:

# TESOUROS DO BRASIL

## Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida:

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

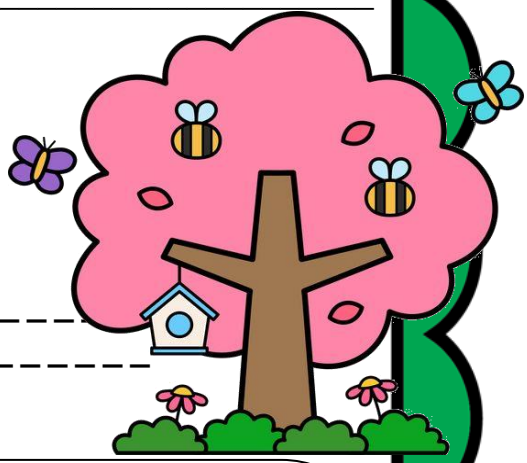
_____

_____

Onde podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos ou Materiais Importantes:
Produz Fruto? (  ) Sim  (  ) Não



**Curiosidades**:

Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____

Benefícios da árvore:

# TESOUROS DO BRASIL

## Árvores emblemáticas

Folha de registro
Nome da Árvore escolhida: _____

Descrição da Árvore: O que ela parece? Como são suas folhas, flores, frutos?

_____

_____

_____

_____

Minhas observações: O que você chamou sua atenção quando olhou para a árvore?

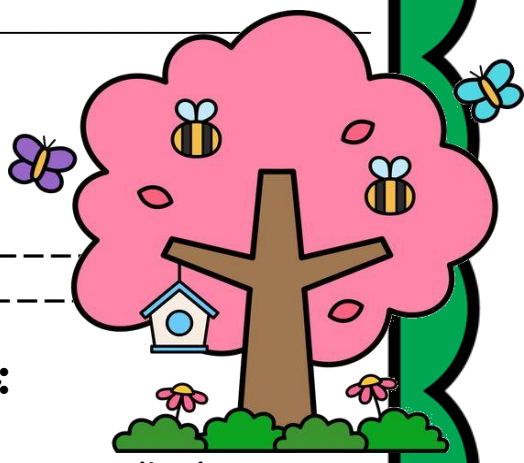
_____

_____

Em que estados do Brasil podemos encontrar essa árvore?

_____

Frutos:
Produz Fruto? ( ) Sim ( ) Não
Informações:
Altura Média: _____ metros
Estação de Florescimento: _____
Uso de seu Material: _____



## Relação com o Meio Ambiente:

Função Ecológica: Explique como essa árvore contribui para o equilíbrio do ecossistema.

_____

_____

Discuta por que é importante preservar essa árvore na natureza.

_____

_____

Desafios de Conservação:
Ameaças: Liste possíveis ameaças à sobrevivência dessa árvore.

_____

_____

Ações de Conservação: Sugira ações que podem ser tomadas para proteger e preservar essa árvore.

_____

_____

# IPÊ



CONHECIDO POR SUA EXUBERANTE FLORAÇÃO DE FLORES COLORIDAS, O IPÊ É UMA DAS ÁRVORES MAIS EMBLEMÁTICAS DO BRASIL.

# Pau-Brasil





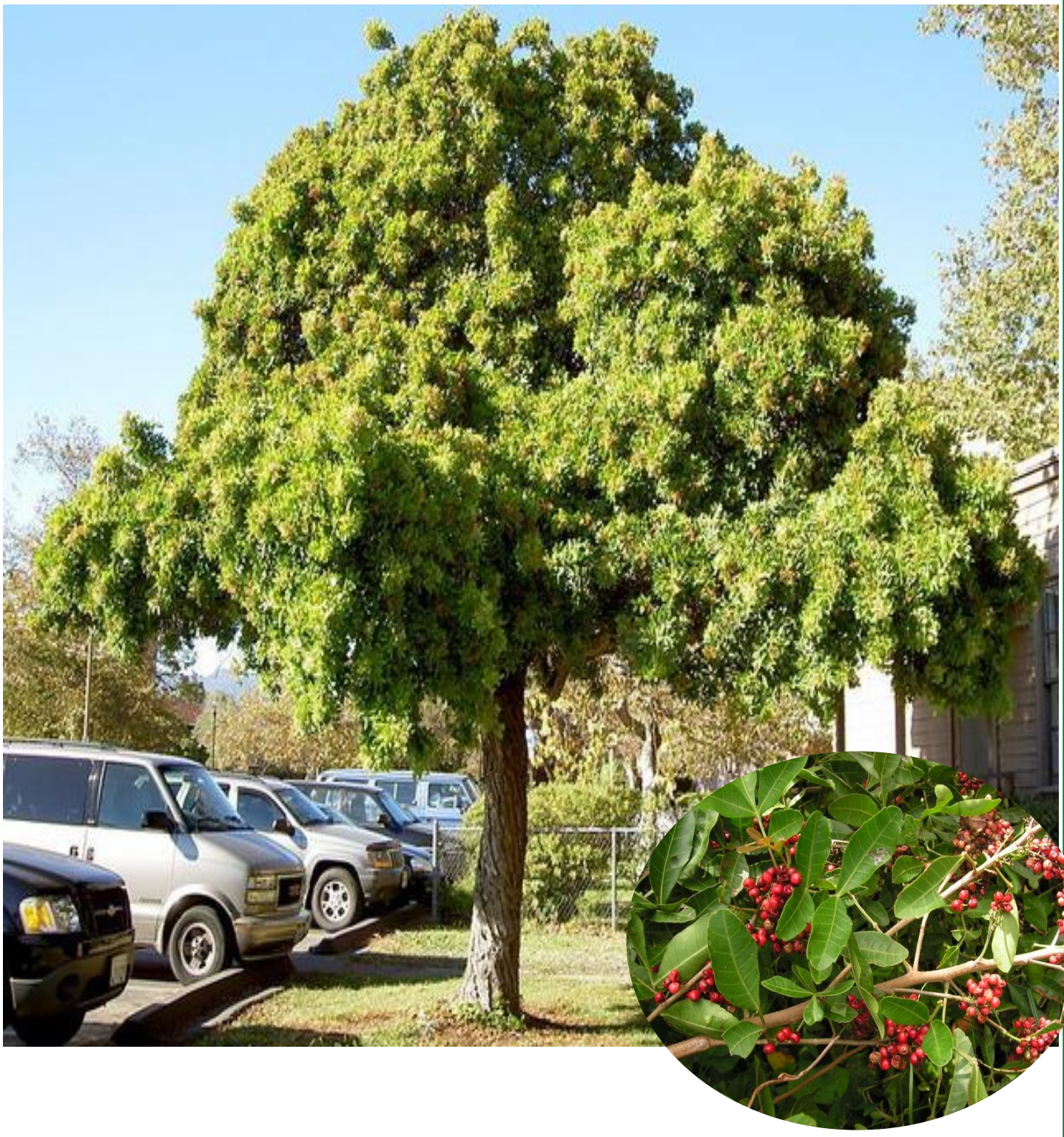
HISTORICAMENTE IMPORTANTE POR CAUSA DA EXTRAÇÃO DE SEU PIGMENTO VERMELHO, O PAU-BRASIL É A ÁRVORE QUE DEU NOME AO PAÍS.

# Jatobá



UMA ÁRVORE GRANDE COM FRUTOS COMESTÍVEIS E MADEIRA DE ALTA QUALIDADE.

# Aroeira



ÁRVORES CONHECIDAS POR SUAS BAGAS VERMELHAS E PELA MADEIRA RESISTENTE.

# Mogno





UMA ÁRVORE ALTAMENTE VALORIZADA POR SUA MADEIRA NOBRE.

# Cedro



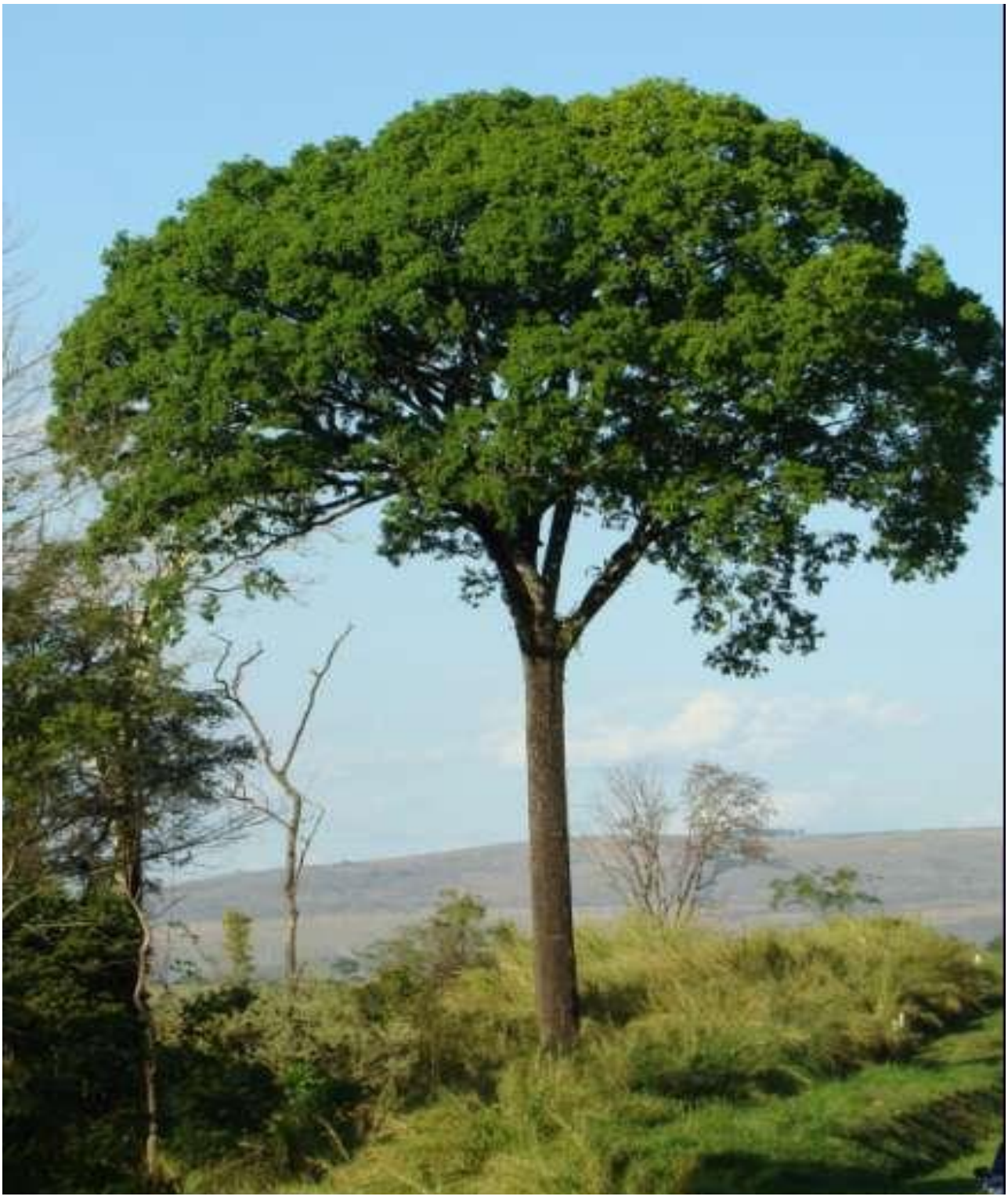
UMA ÁRVORE DE MADEIRA VALIOSA E AROMA AGRADÁVEL.

# Castanheira-do-Brasil



PRODUZ AS SABOROSAS CASTANHAS-DO-PARÁ E É UMA ÁRVORE DE GRANDE PORTE.

# Jequitibá



ÁRVORE DE GRANDE PORTE E MADEIRA DURÁVEL.

# Angico



CONHECIDO POR SUAS FLORES BRANCAS E MADEIRA RESISTENTE.

# Açaí



PRODUZ O FRUTO DE AÇAÍ AMPLAMENTE CONSUMIDO NO BRASIL.

# Guapuruvu



UMA ÁRVORE GRANDE E FRONDOSA COM FLORES AMARELAS.

# Pau-Ferro



CONHECIDO PELA DUREZA DA SUA MADEIRA E PELA BELA CASCA.