PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



GINCANA ESTUDANTIL

Ensinar aos alunos a importância da colaboração, da divisão de tarefas e do respeito mútuo, fundamentais para o sucesso coletivo.

Datas	Atividades	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____
Sexta-feira, 08 de agosto	Abertura da Gincana. Apresentação das Equipes e regras. Jogos e brincadeiras de integração (Interno com as próprias equipes) Orientações para a próxima semana.				
Sexta-feira, 15 de agosto	Apresentação dos gritos de guerra. Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____

ESTUDANTE

Datas	Atividades	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____	Pontuação Equipe: _____
Sexta-feira, 22 de agosto	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____
Sexta-feira, 29 de agosto	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____	Pátio: Jogo 1: _____ _____ Jogo 2: _____ _____ Sala: _____ Atividade externa: _____ Total: _____
05 de Setembro:	Encerramento da gincana com premiação;				

ESTUDANTE



GINCANA ESTUDANTIL

Planejamento abertura

Abertura Oficial da Gincana

• Boas-vindas e apresentação do evento.

Iniciar dando as boas-vindas aos alunos e explicando brevemente o que é a Gincana e seu objetivo. Destacar a importância do trabalho em equipe, do respeito e da cooperação.

Antes de começarmos as atividades, quero falar sobre algo muito importante: os valores que queremos promover durante toda a gincana. A gincana não é apenas uma competição, é um momento de aprendizado, de superação e, principalmente, de respeito.
Primeiro, vamos falar sobre saber ganhar. Ganhar é muito bom, nos traz alegria e um sentimento de conquista. Mas é fundamental que saibamos ganhar com humildade, reconhecendo o esforço dos nossos colegas, e sempre com respeito.
Agora, sobre saber perder. Em qualquer competição, é normal que nem todos saiam vencedores. Perder faz parte do processo e é uma oportunidade para aprender e crescer. Devemos aceitar as derrotas com dignidade, reconhecer nossos erros e usá-los como um impulso para melhorar.
E, por fim, o respeito. Respeito é a base de tudo. Respeitem seus colegas, seus professores e as regras da gincana. O respeito nos permite competir de maneira saudável e construir um ambiente acolhedor e justo para todos.
Lembrem-se de que o mais importante não é a vitória, mas sim a jornada, o esforço e o aprendizado que cada um levará daqui. Vamos celebrar as vitórias e aprender com as derrotas, sempre unidos e respeitosos uns com os outros.+

Regras da gincana:

- **Respeito: Todos os participantes devem tratar seus colegas, professores e organizadores com respeito em todas as atividades. Qualquer comportamento antidesportivo resultará em penalizações.**
- **Uniforme: Todos os membros das equipes devem usar o uniforme adequado durante as atividades para identificação.**
- **As equipes devem manter os locais das atividades limpos e organizados.**
- **Respeitar o espaço dos outros e cuidar dos materiais fornecidos pela escola.**
- **Qualquer forma de discriminação, apelidos ou bullying resultará em penalizações severas.**
- Apresentação do cronograma das atividades das próximas semanas.

• Formação das equipes de acordo com as turmas. Separar um momento para as equipes conversarem e decidirem um nome, e grito de guerra!

Jogos e brincadeiras de Integração

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



GINCANA ESTUDANTIL

Sugestões de brincadeiras internas

- Aperto: Jogam duas equipes. Cada equipe deverá ficar em um retângulo riscado no chão. O Objetivo é fazer com que todos permaneçam nesse espaço por 30 segundos. Após esse tempo, a equipe que conseguiu deverá reduzir o espaço da outra, que terá menos espaço para colocar seus componentes. E assim o jogo prossegue até o retângulo ficar tão pequeno a ponto de ser impossível manter as pessoas lá, dando a vitória para a outra equipe.
- Desafio do Limbo: Com uma barra, os alunos devem passar por baixo dela sem encostar, se abaixando cada vez mais. Quem encostar, é eliminado.
- Corrida de Três Pernas: Em duplas, os alunos têm uma das pernas amarrada à perna do colega e devem correr juntos até a linha de chegada.
- Desafio do Balde na Cabeça: Os alunos devem percorrer um trajeto com um balde cheio de água na cabeça. Quem derramar menos água, vence.
- Desafio do Sopro: Os alunos devem soprar uma bola de ping-pong e fazê-la atravessar um trajeto delimitado. Quem fizer no menor tempo, vence.
- Construção de Torre: Usando apenas palitos de sorvete e cola, as equipes devem construir a torre mais alta possível em um tempo determinado.
- Desafio do Mímico: Um aluno de cada equipe deve imitar uma ação e os outros devem adivinhar qual é. A equipe que adivinhar mais rápido, ganha.
- Descubra o objeto: Cada equipe decidirá por um competidor para que vendado descubra o que são os objetos que cada um tem na sua mesa. Aquele que descobrir todos primeiro, ganha.
- Cabo de guerra: Essa brincadeira para gincana é do tempo dos avós de vocês, perguntem para eles. É super simples. Uma linha é traçada no chão. Em cada lado da corda, as equipes testam a força e o trabalho de equipe para trazer os oponentes para o seu lado. É importante que seja o mesmo número de competidores em ambas as equipes.
- Corrida de cadarços: Corrida de duplas, de ida e volta, onde os participantes correm com os cadarços amarrados. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas. Não pode virar. Se cair, levanta e continua. Ganha quem voltar primeiro.
- Corrida ao contrário: Os corredores dão 10 voltas em um cabo de vassoura e correm de costas até a linha de chegada. Quem chegar primeiro, vence.
- Pichorra: Uma bexiga é pendurada no alto e os representantes das equipes, depois de vendados e rodados, devem estourá-la com um pau, sendo guiadas pelas respectivas equipes.
- Boliche cego: Jogam um participante de cada equipe. É um boliche comum, mas os participantes jogam de olhos vendados. O objetivo do jogo é derrubar o último pino, não importando quantos lançamentos foram, uma vez que quando um erra, é a vez do outro. Quem conseguir, vence.
- Passe o bambolê: As equipes serão organizadas em dois círculos, com a mesma quantidade de alunos cada, coloque um bambolê entre dois. Ao seu comando, os participantes deverão passar o bambolê por todos, sem soltar as mãos. A equipe que conseguir em menor tempo, vencerá.
- Um passo de cada vez: Um representante de cada equipe será escolhido para essa brincadeira divertida, coloque-os na mesma posição e entregue dois tapetes ou folhas de EVA. Eles devem realizar o trajeto pisando somente nos tapetes, quem concluir primeiro vence.

PEDAGOGIA PRIME

GINCANA ESTUDANTIL

Sugestões de brincadeiras internas





Deve mudar de lugar sem deixar a vassoura cair, vence o grupo que ficar por mais tempo.





Arrumar as sequências, tirando apenas um por vez.







Devem pular para a cor falada (espécie de moto e vivo)



Você deve proteger seus balões e estourar o da Equipe oponente.







GINCANA ESTUDANTIL

Sugestões de brincadeiras internas

- Varal de papel: Um ao lado do outro deve pegar o papel, usando apenas o pregador e muita atenção. Os alunos não podem derrubar o papel, se não, inicia-se novamente. A equipe que conseguir passar o papel por todos primeiro vence.
- Corrida com rolinho: Organize duas filas de forma que um aluno fique de frente para o outro da sua equipe, com rolo de papel toalha, os alunos devem entregar a bolinha para o outro até que todos tenham participado, a fila que acabar primeiro vence.
- Acerte o cesto: Forme duas filas, uma de cada equipe. E disponha dois cestos e bolinhas, cada aluno(a) tem direito a três arremessos, ao final, quando todos participarem, é hora de contar quantas bolinhas ficaram. Ganha a Equipe com mais acertos.
- Amarelinha: A regra principal é que em linhas simples, compostas por uma casa, apenas um dos pés deve tocar o chão. Em linhas duplas, compostas por duas casas numeradas, os pés devem tocar o chão simultaneamente, cada um em uma casa.
- Pegar bolinhas com a colher

Ganha quem consegue colocar mais objetos na tigela vazia. Usando a colher com a boca! Então, separe os materiais, chame as crianças e está pronta a diversão.

- Separar o milho do feijão

Ganha que conseguir separar primeiro e não derrubar os grãos por aí. Simples demais, com coisas que temos em casa, e super divertida! Na gincana você pode colocar um conjunto de potes para cada equipe, um com os grãos misturados e dois potes vazios para separar. Como regra, pode esperar até que terminem tudo ou estabelecer um tempo para ver quem consegue separar mais grãos.

- Adivinhe! você precisará de uma cartolina para cobrir o rosto da criança, e uma cesta com brinquedos e objetos que a criança precisa adivinhar o que é.
- Boneco de neve humano

Duas equipes e um rolo de papel higiênico. Divididas as equipes,
depois de muita risada, ganha quem montar o "boneco de neve" primeiro.

- Não deixe a bola cair

Tem espaço ao ar livre? Então, separe as equipes, encha as bexigas
e comece a brincadeira.

Mais brincadeiras:













GINCANA ESTUDANTIL

Tarefas externas

- Desfile de Moda Reciclável: As equipes devem criar roupas usando apenas materiais recicláveis e depois fazer um desfile.
- Arrecadação de Alimentos: Cada equipe deve arrecadar a maior quantidade de alimentos não perecíveis possível. Os alimentos coletados podem ser doados para uma instituição de caridade local.
- Campanha de Reciclagem: As equipes devem coletar o maior número de itens recicláveis (como garrafas plásticas, latas de alumínio, papelão, etc.) que puderem.
- Plantio de Árvores: Cada equipe deve plantar o maior número de árvores possível em um local designado.
- Arrecadação de Livros: As equipes devem arrecadar livros usados para serem doados a uma biblioteca local ou escola.
- Limpeza Comunitária: As equipes devem organizar uma limpeza em um parque local ou praia. A equipe que coletar mais lixo, ganha.
- Campanha de Doação de Roupas: As equipes devem arrecadar o maior número de peças de roupas para doação.
- Desafio da Assinatura dos Pais: As equipes devem coletar o maior número de assinaturas de pais ou responsáveis em um documento que fale sobre a importância da educação.
- Desafio do Desenho Familiar: As equipes devem coletar desenhos feitos por membros da família (irmãos, pais, avós, etc.) sobre um tema específico.
- Arrecadação de Brinquedos: As equipes devem arrecadar o maior número de brinquedos em bom estado para doação.
- Campanha de Conscientização: As equipes devem criar e implementar uma campanha de conscientização sobre um tema importante (como bullying, conservação ambiental, etc.) na comunidade.
- Pesquisa Histórica Local: as equipes devem visitar um ponto histórico da cidade, fazer uma pesquisa sobre sua importância e preparar uma apresentação para compartilhar com os colegas.
- Entrevista com um Profissional:

Cada equipe escolhe uma profissão e entrevista um profissional dessa área, trazendo informações sobre o dia a dia, desafios e curiosidades da profissão.

- Documentário Comunitário: As equipes criam um pequeno documentário sobre um tema relevante na comunidade (ex.: preservação ambiental, história local, cultura local).
- Tarefas de Serviço Comunitário: Ação Social: As equipes organizam uma ação social, como arrecadação de alimentos, roupas ou brinquedos, e fazem a doação para uma instituição de caridade.
- Campanha de Conscientização: Criar e distribuir materiais informativos sobre um tema importante (ex.: reciclagem, saúde, segurança no trânsito) na comunidade.
- Limpeza de Área Pública: Organizar um mutirão para limpar um parque, praça ou praia, promovendo a importância da conservação ambiental.
- Tarefas Artísticas e Culturais: Mural Artístico: as equipes devem criar um mural em um local público, com autorização, que reflita um tema relevante (ex.: paz, diversidade, meio ambiente).
- Tarefas de Criatividade e Inovação: Construção de Objeto Sustentável: Utilizando materiais recicláveis, as equipes devem construir um objeto útil e apresentar seu projeto explicando a importância da reciclagem.



GINCANA ESTUDANTIL

Tarefas para dentro das salas – Aprendizagem

- Montagem de Palavras: Cada equipe recebe um conjunto de letras e deve formar o maior número de palavras possível em um determinado período de tempo.
- Quiz de Conhecimentos Gerais: Prepare uma série de perguntas sobre diversos temas (história, geografia, ciências, etc.) e faça um quiz estilo "passa ou repassa". A equipe que acertar mais perguntas, ganha.
- Soletrando: Escolha palavras de diferentes níveis de dificuldade e peça para os alunos soletrarem. A equipe com menos erros, ganha.
- Desafio Matemático: Prepare problemas matemáticos para as equipes resolverem. A equipe que resolver mais problemas corretamente, ganha.
- Caça ao Tesouro Literário: Esconda citações de livros famosos pela escola e dê dicas para as equipes encontrarem. A equipe que encontrar mais citações, ganha. (podem ser livros já trabalhados em sala)
- Construção de Histórias: Cada equipe deve criar e apresentar uma história baseada em um conjunto de palavras ou imagens fornecidas.
- Desafio de Poesia: Cada equipe deve criar e apresentar uma poesia sobre um tema específico.
- Desafio de Redação:Descrição: Escrever uma redação sobre um tema específico, como "Meu Herói" ou "Um Dia Inesquecível".

Objetivo: Desenvolver habilidades de escrita e expressão.

Encerramento:

Agora, vamos celebrar o encerramento da gincana, reconhecer o esforço e a participação de todos os estudantes, e reforçar os valores de trabalho em equipe, respeito e solidariedade.

Materiais Necessários: Certificados de participação, prêmios para as equipes vencedoras, equipamento de som para música, e um espaço adequado para a celebração.

Começar fazendo uma revisão da gincana. Fale sobre as diferentes atividades que foram realizadas, os desafios que foram superados e os momentos mais memoráveis.
Reconheça o esforço e a participação de todos os estudantes. Destaque a importância do trabalho em equipe, do respeito pelos outros e da solidariedade.
Entrega dos Prêmios: Faça a entrega dos prêmios para as equipes vencedoras.
Certifique-se de que todos os estudantes sejam reconhecidos de alguma forma, seja através de um certificado de participação, um mimo, ou algo do tipo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____