PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

OBAAA!

TERMINEI.

E AGORA?



Desafios em folha.



ESTUDANTE:

ANAGRAMAS



❑ Use as letras das palavras para formar outra palavra! Para isso é só pensar, e trocar as letras de lugar. Observe o exemplo:

LAGO - GALO

LAMA →

DONA →

DIVA →

CAVA →

SOPA →

CABO →

GOLA →

VALE →

ROMA →

ESTUDANTE:

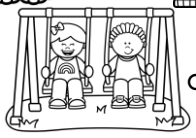
BILHETE ENIMÁTICO



Reescreva o bilhete trocando os símbolos pelas palavras e descubra o que Carlos quis dizer para o seu amigo.

João,

Hoje eu levei meu  até a  para ele tomar vacina.

Na volta, passei no  onde a gente sempre joga .

Estava com saudade de você!

Amanhã vou levar  e suco para a gente lanchar lá.

Me encontra às 3 horas, tá bom?

Um abraço do seu 

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

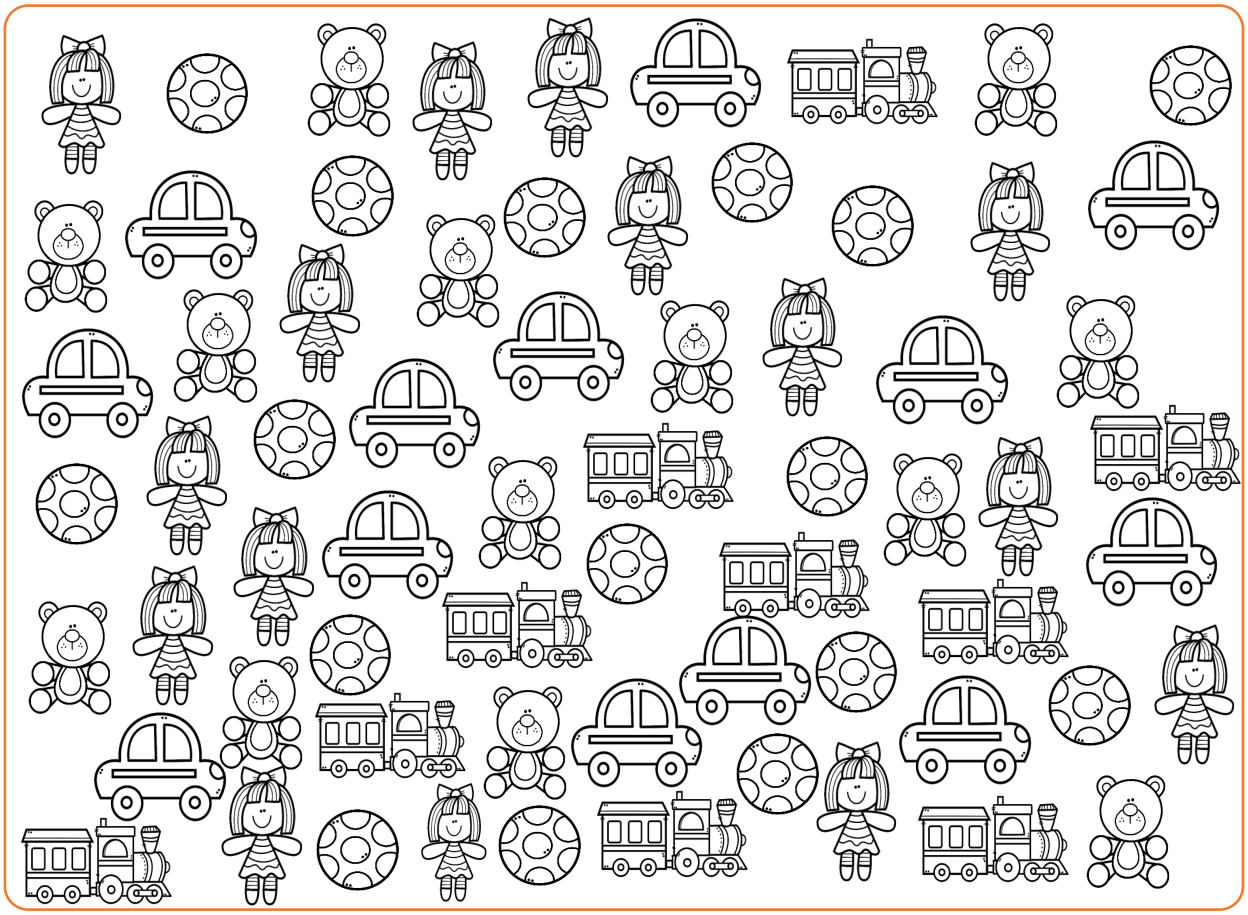
_____

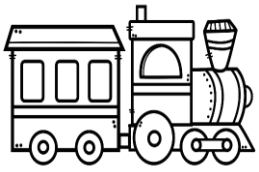
_____

ESTUDANTE:

ENCONTRANDO E CONTANDO

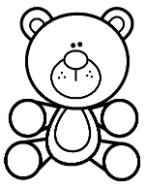
Conte e escreva quantos brinquedos de cada tipo existem na imagem abaixo.

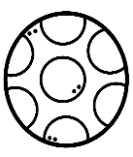








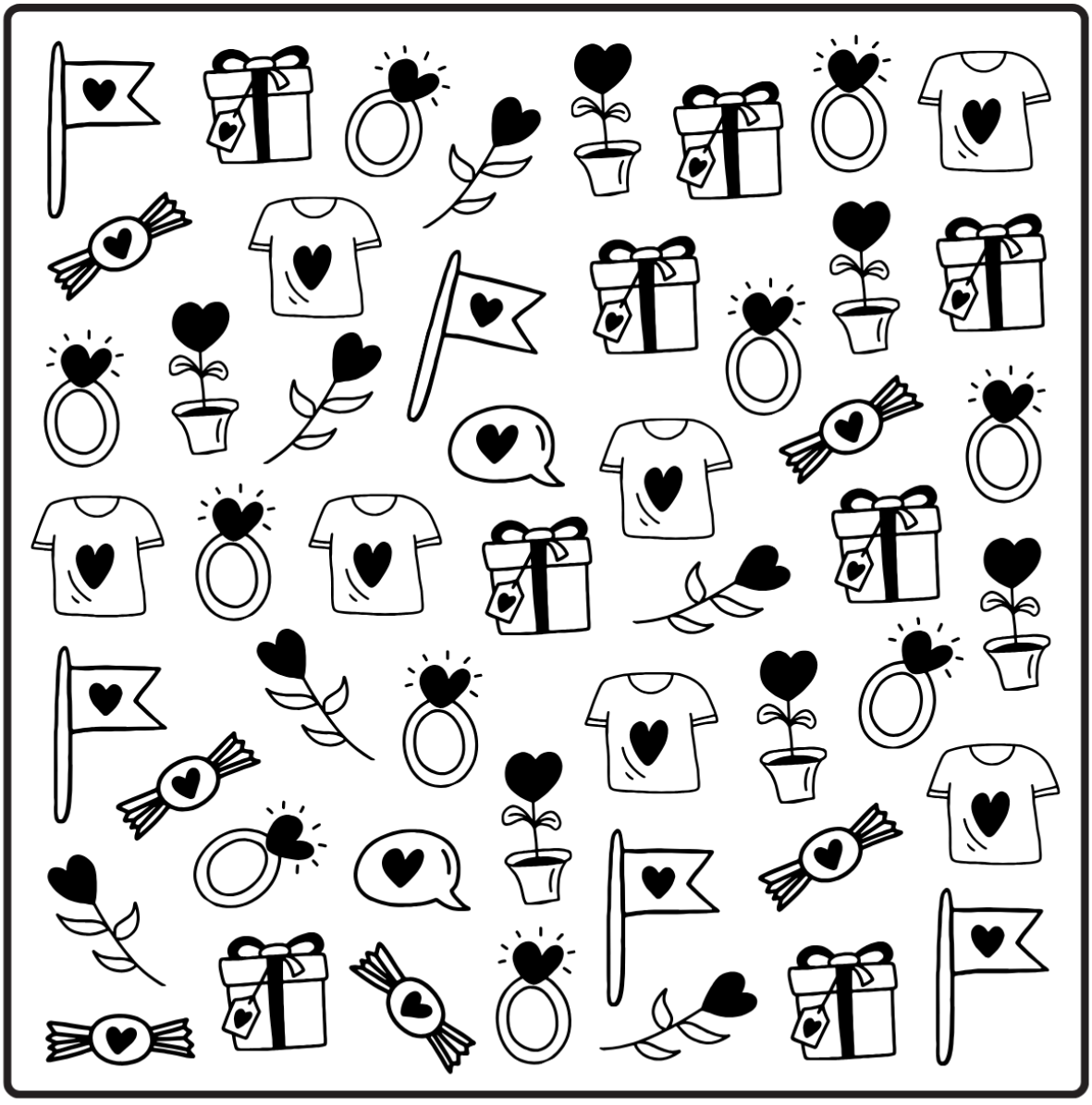


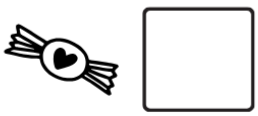


ESTUDANTE:

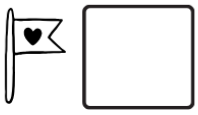
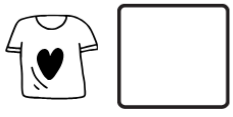
ENCONTRANDO E CONTANDO

Conte e escreva quantos elementos de cada tipo existem na imagem abaixo.





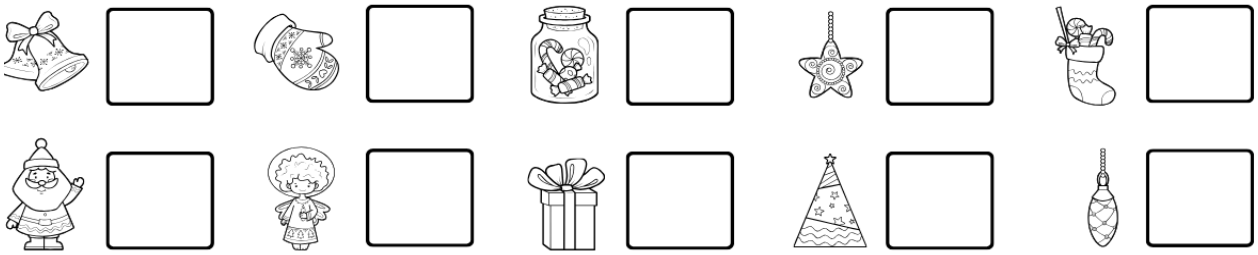




ESTUDANTE:

ENCONTRANDO E CONTANDO

Conte e escreva quantos elementos natalinos de cada tipo existem na imagem abaixo.





ESTUDANTE:

DITADO DIVERTIDO!

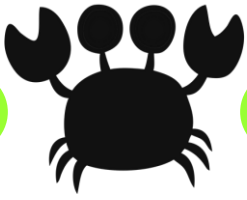
Escreva o que é cada sombra

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

ESTUDANTE:

OLHA AS CORES!

Pense bem e escreva o nome das cores abaixo!



ESTUDANTE:

FORMANDO PALAVRAS!

Forme palavras com as sílabas e depois pinte de acordo com a legenda:

PI	ÓR	CI	LÃO	CAN	MÃO	VÃO
ME	ÇÃO	FÃS	LI	DÃOS	NE	CAL
CAM	A	IR	ÇÕES	CRIS	LE	TÃES
CA	TÃOS	ÕES	PE	MÃS	PA	DA

PALAVRAS TERMINADAS EM:

ÃO ÃOS ÕES

ÃS ÃES



ESTUDANTE:

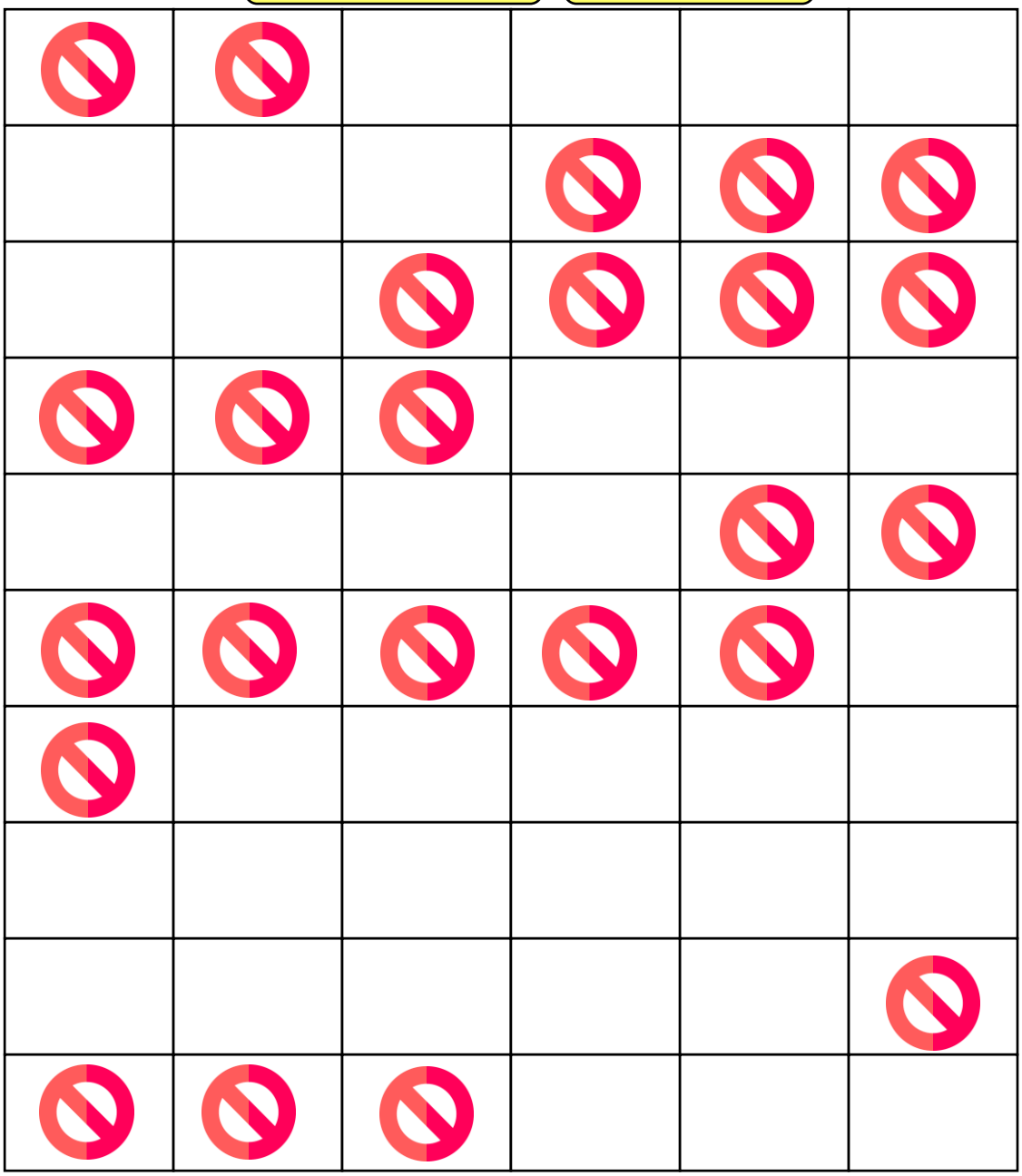
FORMANDO PALAVRAS!

Observe a tabela abaixo. Divida em sílabas as palavras escritas abaixo e encaixe-as na tabela, colocando uma sílaba em cada quadrinho.

PLANETA | CHOCOLATE | SAPO | SOL

FOTOGRAFIA | JANELA | BORBOLETA | ASTRONOMIA

UNIVERSIDADE | BANANA



ESTUDANTE:

CAÇA NOMES

Circule no caça-palavra A os masculinos e no B o seu feminino.

A

O	I	G	P	E	T	A	S	F	C
A	T	O	R	T	B	N	M	S	E
E	T	I	O	E	E	M	Y	H	M
E	R	B	F	I	N	C	T	R	E
Y	R	L	E	N	H	A	S	M	N
A	G	M	S	S	E	V	K	N	I
N	A	R	S	N	H	A	N	E	N
R	R	E	O	C	E	L	B	T	O
A	Ç	A	R	C	E	O	O	N	R
Y	O	O	R	E	I	S	H	I	T
E	M	S	L	D	H	G	D	E	N

B

G	A	R	Ç	O	N	E	T	E	W
R	E	T	E	I	D	E	É	D	H
N	G	R	D	M	O	L	V	G	I
G	U	A	C	E	C	E	T	T	S
A	O	I	U	N	G	H	G	K	P
F	Y	N	E	I	E	D	M	N	T
B	T	H	L	N	I	N	U	A	E
S	T	A	T	A	I	Z	S	S	T
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
E	A	B	R	S	N	B	D	E	D
I	R	H	É	G	U	A	S	E	H
H	T	A	N	E	É	D	C	U	I

ESTUDANTE:

NO CAMINHO DA ESCOLA



Ieve Paulo até a sorveteria.



ESTUDANTE:

BRINCADEIRAS

Escreva os nomes das brincadeiras que você consegue identificar abaixo...



ESTUDANTE:

ENCONTRE SE FOR CAPAZ!

Observe com atenção a imagem principal, será que você consegue encontrar o elemento escondido?

encontre um: **SAPO**



encontre um: **CARRINHO DE BRINQUEDO**



ESTUDANTE:

ENCONTRE SE FOR CAPAZ!

Observe com atenção a imagem principal, será que você consegue encontrar o elemento escondido?

ENCONTRE UM: **ABACAXI**



ENCONTRE UMA: **ESCOVA DE DENTES**



ESTUDANTE:

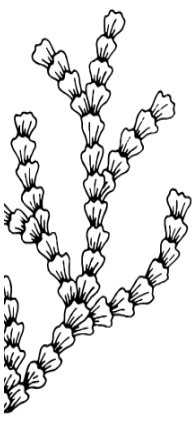
LIGUE OS PONTOS!

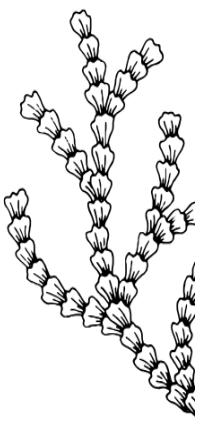


ESTUDANTE:

CAÇA PALAVRAS!

G	O	L	F	I	N	H	O	C
F	D	U	H	L	N	M	P	O
T	B	P	A	D	I	L	E	K
S	B	R	O	M	U	V	I	J
R	A	L	B	L	E	C	X	N
M	L	A	A	T	V	R	E	S
L	E	I	T	U	M	O	I	C
Y	I	A	S	B	G	T	G	E
T	A	R	T	A	R	U	G	A



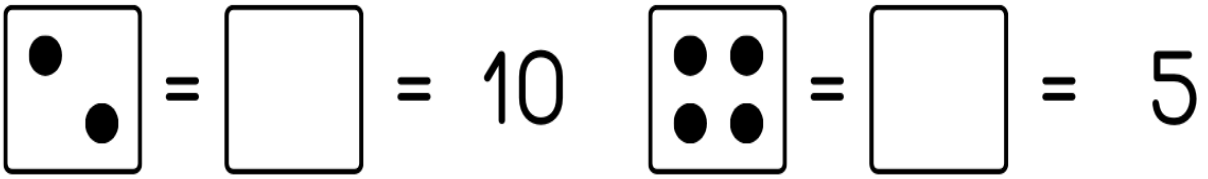


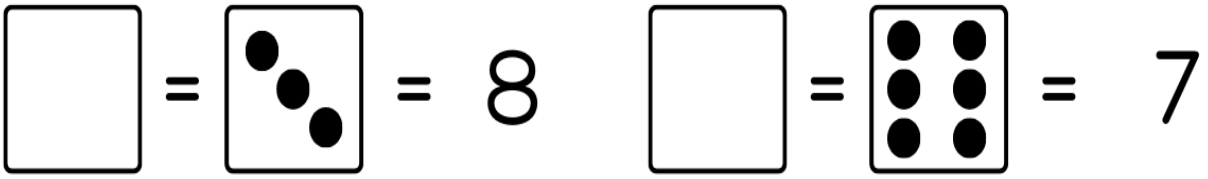


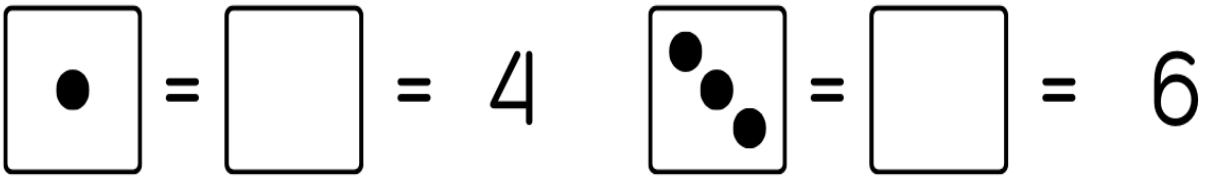
ESTUDANTE:

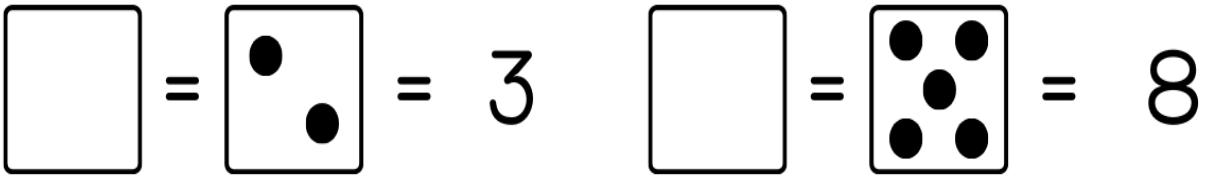
PONTOS FALTANDO!

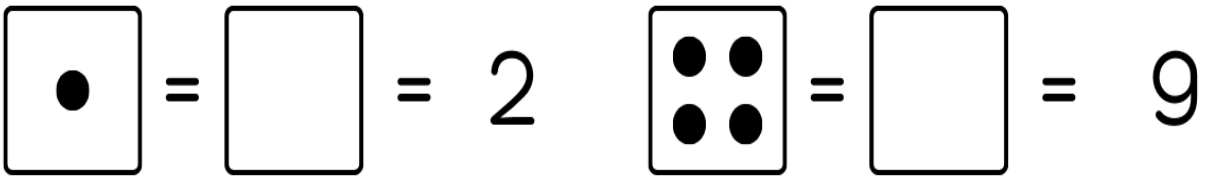
Descubra os pontos faltando para completar a equação.











ESTUDANTE:

O QUE VOCÊ VÊ!

Leia e pinte o elemento correto!

Vejo um biscoito



Vejo um livro



Vejo um pássaro



Vejo uma vela



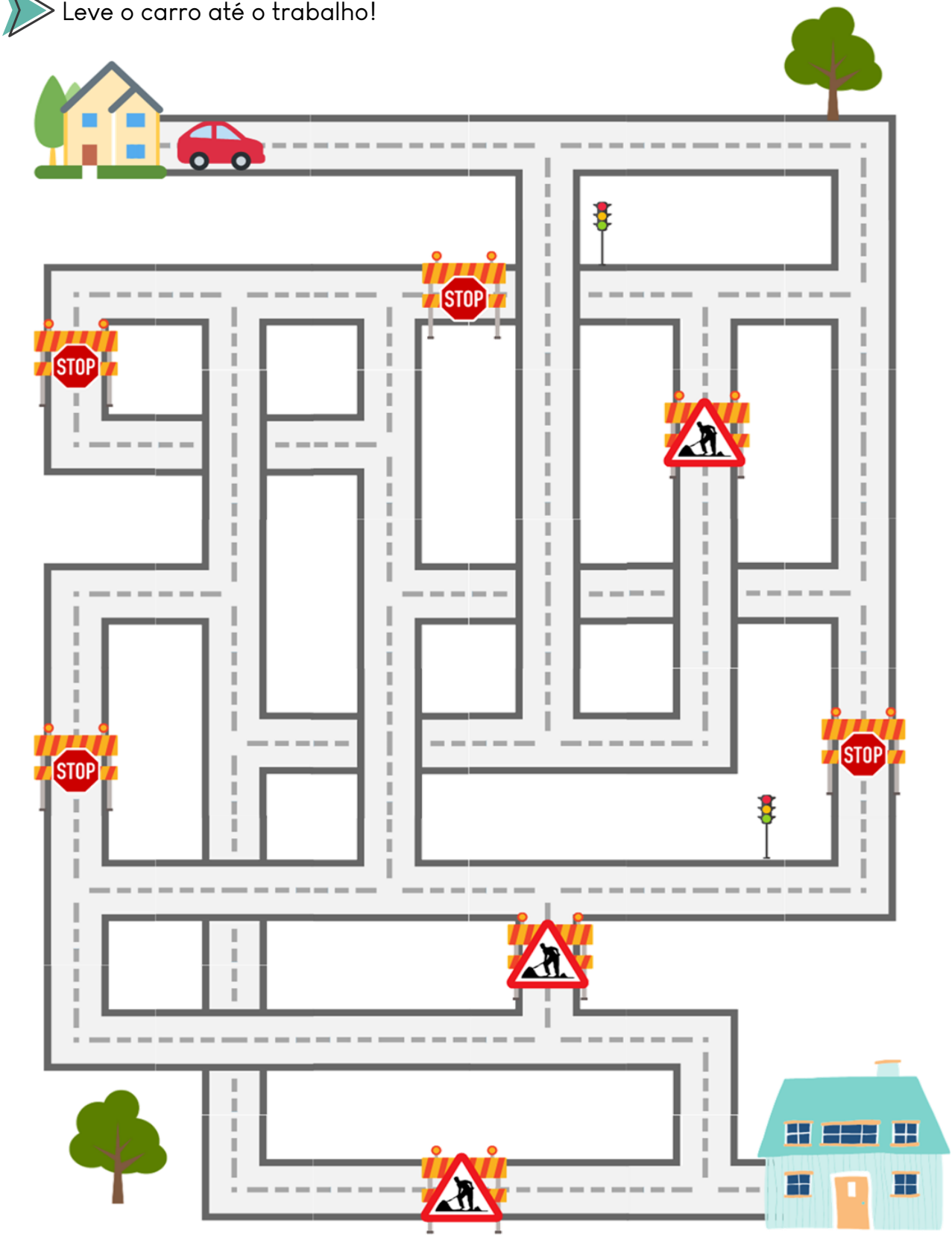
Vejo um ninho



ESTUDANTE:

NO CAMINHO DO TRABALHO!

Leve o carro até o trabalho!



ESTUDANTE:

SIMETRIA!

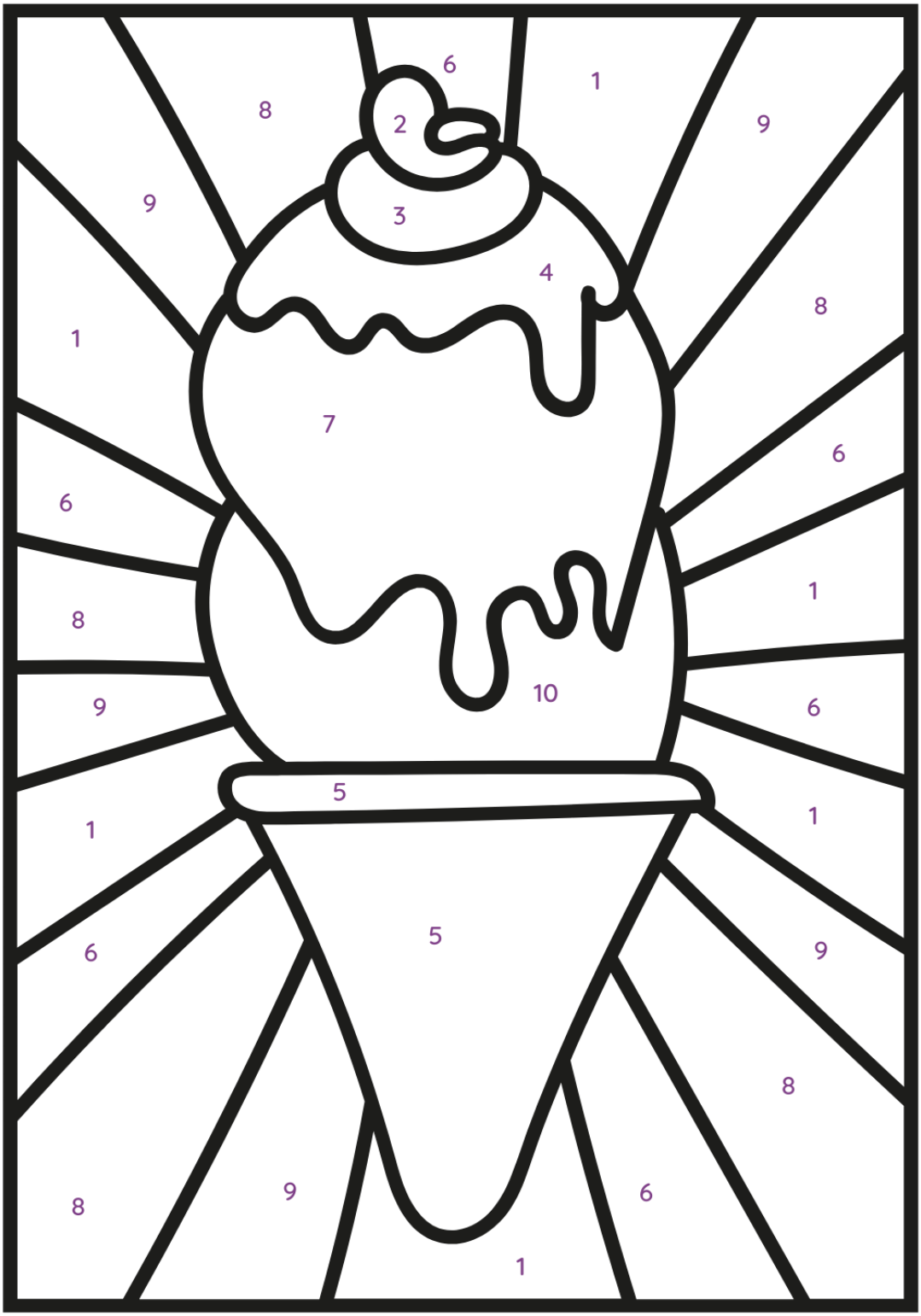
Complete o desenho.



ESTUDANTE:

ENCONTRE E PINTE!

Pinte com atenção os espaços de acordo com a cor correspondente!



ESTUDANTE:

FORMANDO FRASES!

Observe as cenas e forme duas frases para cada uma.



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

ESTUDANTE:

LISTANDO OS ANIMAIS!

Você sabia que o polvo tem três corações? Dois bombeiam sangue para as guelras, enquanto o terceiro bombeia para o resto do corpo. E quando um polvo nada, o coração que entrega sangue para o resto do corpo realmente para de bater! Isso é uma das razões pelas quais os polvos preferem rastejar a nadar, pois nadar esgota suas reservas de energia muito mais rapidamente..

Faça uma lista com o nome de **10 animais aquáticos**!

ESTUDANTE:

DESAFIO DE ESCRITA!

Imagine que a turma recebeu um projeto de ciências para construir um modelo de vulcão que entra em erupção. O professor dividiu a turma em grupos e deu a cada grupo os materiais necessários: vinagre, bicarbonato de sódio, corante alimentar e uma garrafa pequena. Cada grupo tem que trabalhar junto para medir os ingredientes, misturá-los na ordem certa e fazer o vulcão entrar em erupção com sucesso.

Agora, liste 5 coisas que sejam mais fáceis de realizar com outras pessoas, considerando a situação do projeto de ciências ou qualquer outra atividade em grupo que você já tenha feito.

ESTUDANTE:

ORDEM ALFABÉTICA!

Organize as Frutas

Palavras: Banana, Maçã, Uva

Resposta:

Animais da Fazenda

Palavras: Vaca, Galinha, Porco

Resposta:

Cores do Arco-Íris

Palavras: Vermelho, Azul, Amarelo

Resposta:

Meios de Transporte

Palavras: Carro, Avião, Trem

Resposta:

Objetos da Sala de Aula

Palavras: Lápis, Caderno, Borracha

Resposta: