2025

2º semestre

GUIA DE CONTEÚDOS

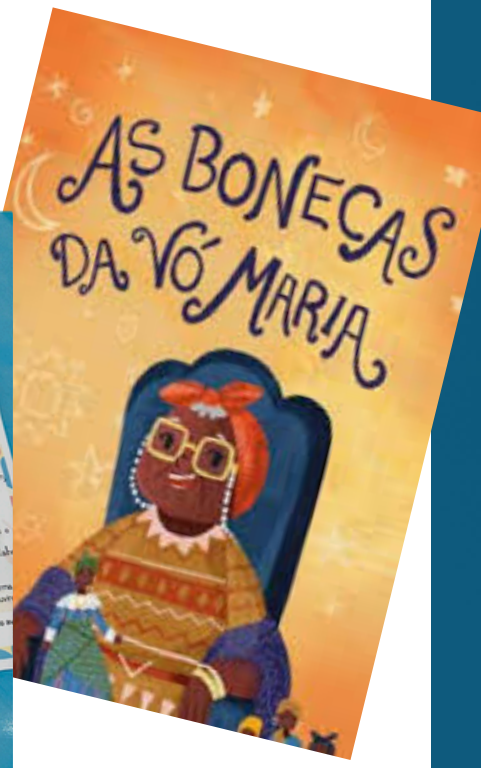
Mês de Julho

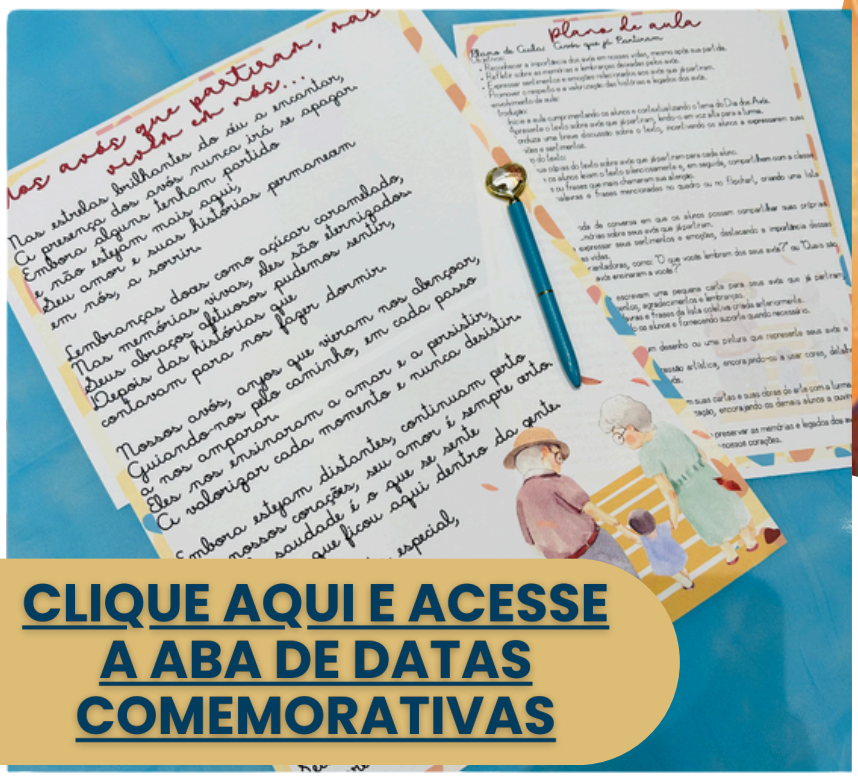
EQUIPE DE PROFS

2025

ABA DE DATAS COMEMORATIVAS

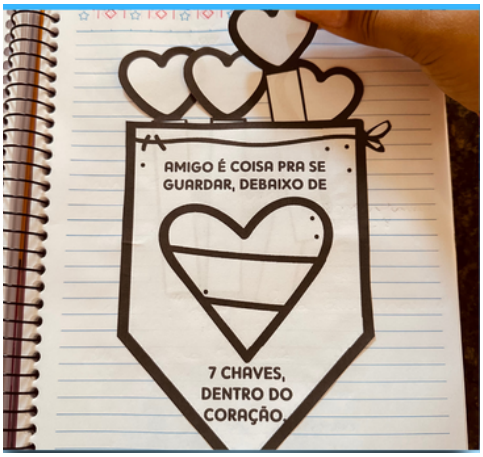
- Dia dos Avós – Atividades Diversas 1 e 2 ano
- Dia dos Avós – Sugestão de Leitura interativa "As bonecas da Vó Maria"
- Dia dos Avós – Atividades Diversas 3 ao 5 ano
- Dia dos Avós – Capa das atividades colorido e para colorir
- Dia dos Avós – Cartão para personalizar
- Dia dos Avós – Moldura de fotos
- Dia dos Avós – Elementos para formar bambolê de fotos
- Dia dos Avós – Opções Painéis decorativos
- Dia dos Avós – Poema aos avós que partiram mas vivem em nós.
- Dia dos Avós – Planejamento temático
- Dia dos Avós – Tag Na casa dos avós tudo tem um sabor especial
- Dia dos Avós – Tag Chá
- Dia dos Avós – Porta recados pregador (imã de geladeira)
- Dia dos Avós – Recurso Uma história sobre respeito.
- Dia dos Avós – Plano de aula aos avós que já partiram.



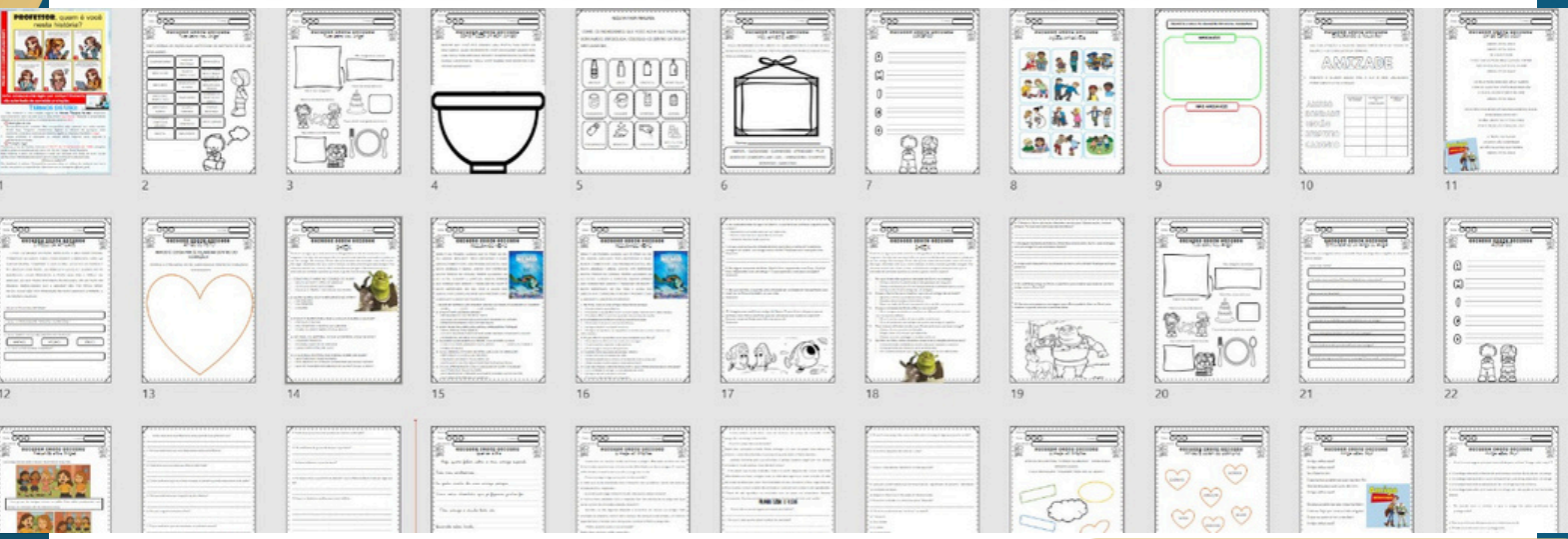


CLIQUE AQUI E ACESSE A ABA DE DATAS COMEMORATIVAS

Dia do amigo – Recurso Correio da amizade
Dia do amigo – Atividade Interativa Amigo é coisa para se guardar.
Dia do amigo – Roteiro para momento e brincadeiras(dinâmicas) que celebrem amizade
Dia do amigo – Moldura para fotos "Amigo estou aqui"
Dia do amigo – Painel "Amigo estou aqui"
Dia do amigo – Propostas de atividades 1 ao 5 ano



ABA DE DATAS COMEMORATIVAS

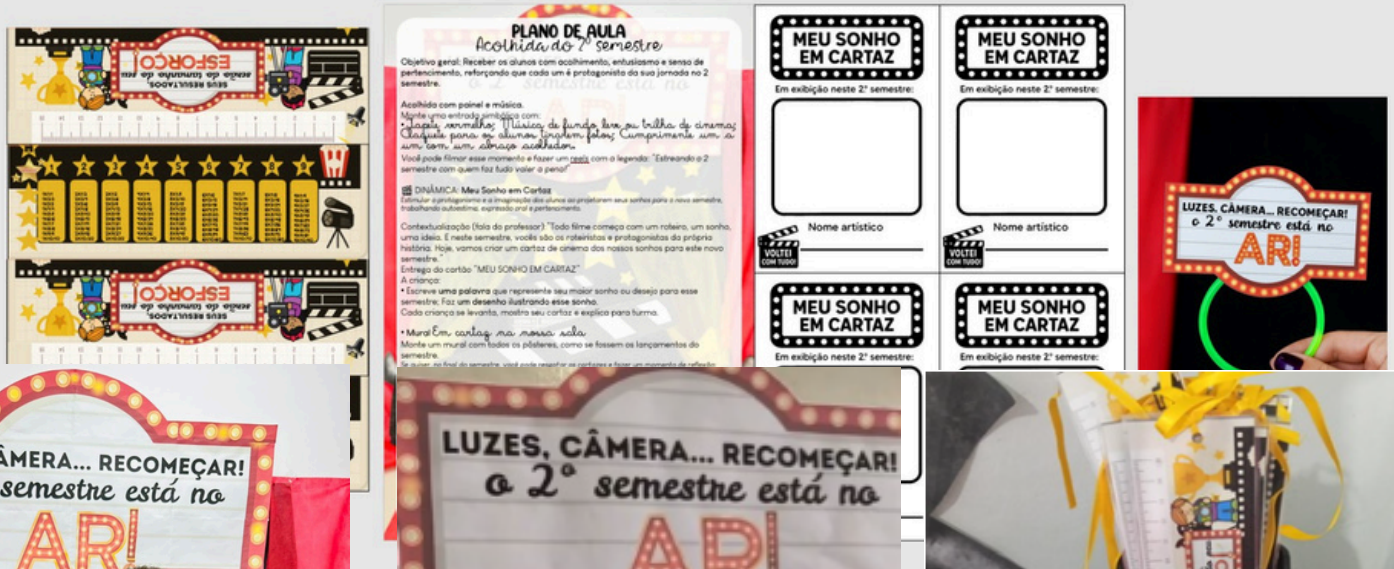


- Dia do amigo – Dinâmicas complementares
- Dia do amigo – Planejamento

CLIQUE AQUI E ACESSE A ABA DE MATERIAIS COMPLEMENTARES

MATERIAIS COMPLEMENTARES

- Plano de aula Acolhida – 2 semestre (Acompanha mimo e folha para a dinâmica)









MATERIAIS COMPLEMENTARES



- Painel Volta às Aulas — Tema Cinema: “Luzes, Câmera... Recomeçar!”
- Retorno Escolar – Capa colorida Minhas atividades do 2 semestre

- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Livreto Zine para colorir e lapela
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Círculos com comandos e perguntas
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Lousa Mágica
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Cartão Pirulito
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Mimo lápis ou caneta personalizada
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Painel acolhida!
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Bandeirinhas Bem-vindos!
- Retorno Escolar (Divertida Mente) – Cartaz “Mood de Hoje”



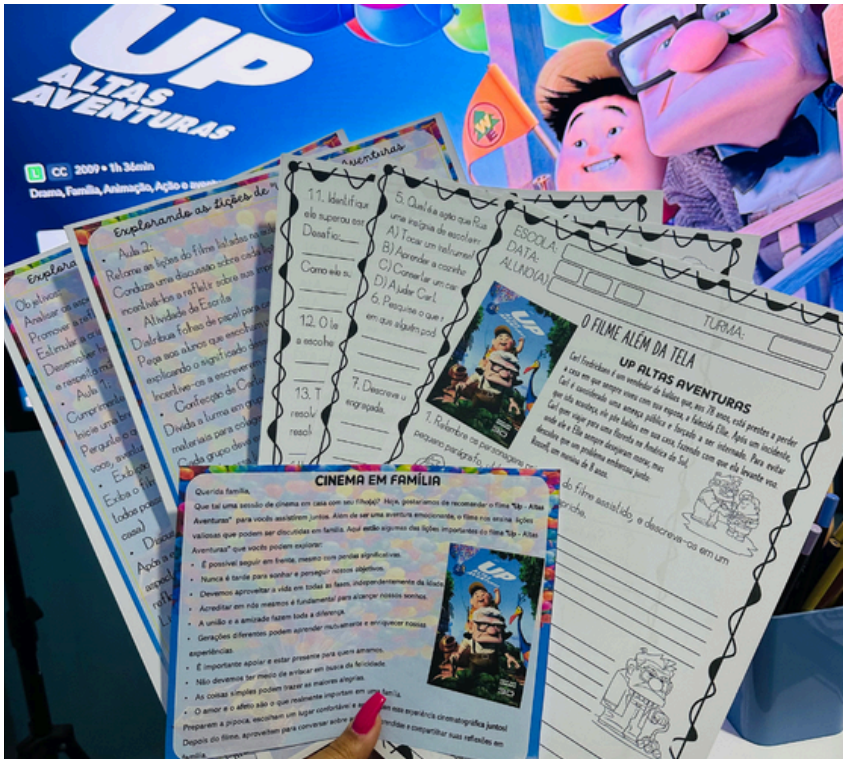


- Retorno Escolar – Capa para colorir
- “Minhas atividades retorno escolar”
- Retorno Escolar (Seu brilho ilumina nossa
- escola) – Dinâmica do Abraço divertido
- Retorno Escolar (Seu brilho ilumina nossa
- escola) – Bandeirinhas
- Retorno Escolar (Seu brilho ilumina nossa
- escola) – Recado Bem-vindo novo semestre
- Retorno Escolar – Folhas para colorir
- Retorno Escolar (Seu brilho ilumina nossa
- escola) – Tag doce
- Retorno Escolar (Seu brilho ilumina nossa escola) – Painel



MATERIAIS COMPLEMENTARES

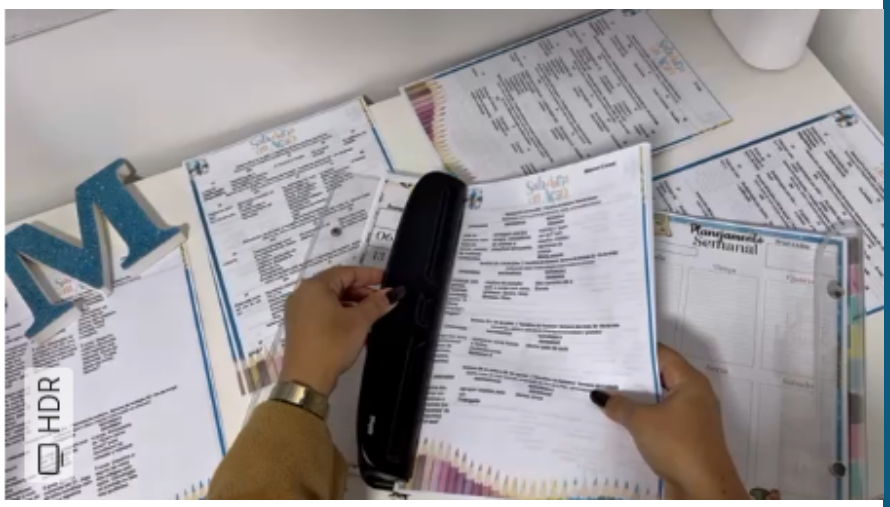
- O FILME ALÉM DA TELA – UP ALTAS AVENTURAS



ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS

Cada turma já recebeu sua Distribuição de Conteúdos do III Bimestre — e o melhor:
O material está em Word, totalmente editável
🗓️ Já com a divisão temática por semana
Onde encontrar: Educação Infantil → Material disponível na aba da Ed. Infantil
Demais turmas (1º ao 5º ano) → Na aba correspondente à sua turma.



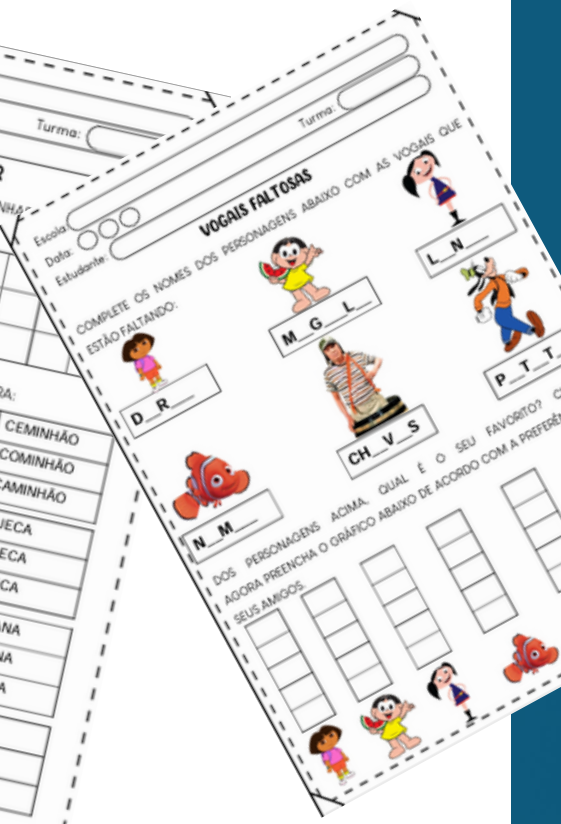


ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS

Bloco Retomada das Habilidades 1º Semestre - Abrange as 05 disciplinas base. (Cada turma recebeu seu próprio bloco)







TODAS AS TURMAS RECEBERAM OS PLANEJAMENTOS SEMANAIS ESPECÍFICOS:

Planejamento Semanal – 07 à 11 de Julho

Bloco de atividades 07 a 11 de Julho *(NESTE BLOCO ESTÃO AS PROPOSTAS DE SONDAGEM INCLUINDO OS TESTES DE FLUÊNCIA E O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO DO MÊS)*

Planejamento Semanal – 14 à 18 de Julho

Planejamento Semanal – 21 à 25 de Julho

Planejamento Semanal – 28 de julho à 01 de agosto









ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 1º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

ACESSE O 1º ANO

- LP – Atividades O Gato de Botas 1º e 2º ano
- LP – Letra N de Nutella
- LP – Fichas sons inicias Letra N
- Apostila 1º e 2º ano – O girassol corajoso e o espantalho amigo Interdisciplinar
- LP – Apostila integradora Sequência didática “A menina da Cabeça quadrada” 1º e 2º ano
- MA – Atividades Números 81 à 100
- CI – Atividade interativa O que faz parte do reino mineral?
- GE – Atividade Interativa “Meu lugar no mundo”
- LP – Atividades complementares “A vaca amarela”
- Caixa Língua Portuguesa – Fichas Complete com as vogais faltosas
- LP – Marionete – Letra V
- LP – Cartaz Parlenda Vaca Amarela
- Interdisciplinar – Elementos para o quadro “Relembrando conceitos, um desafio de sucesso”
- LP – Atividade Novas metas para o semestre
- LP – Desenhando minhas férias
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (1º e 2º ano)
- LP – 1º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização
- MA – 1º e 2º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão
- Calendários para os estudantes – 2025



ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 2º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

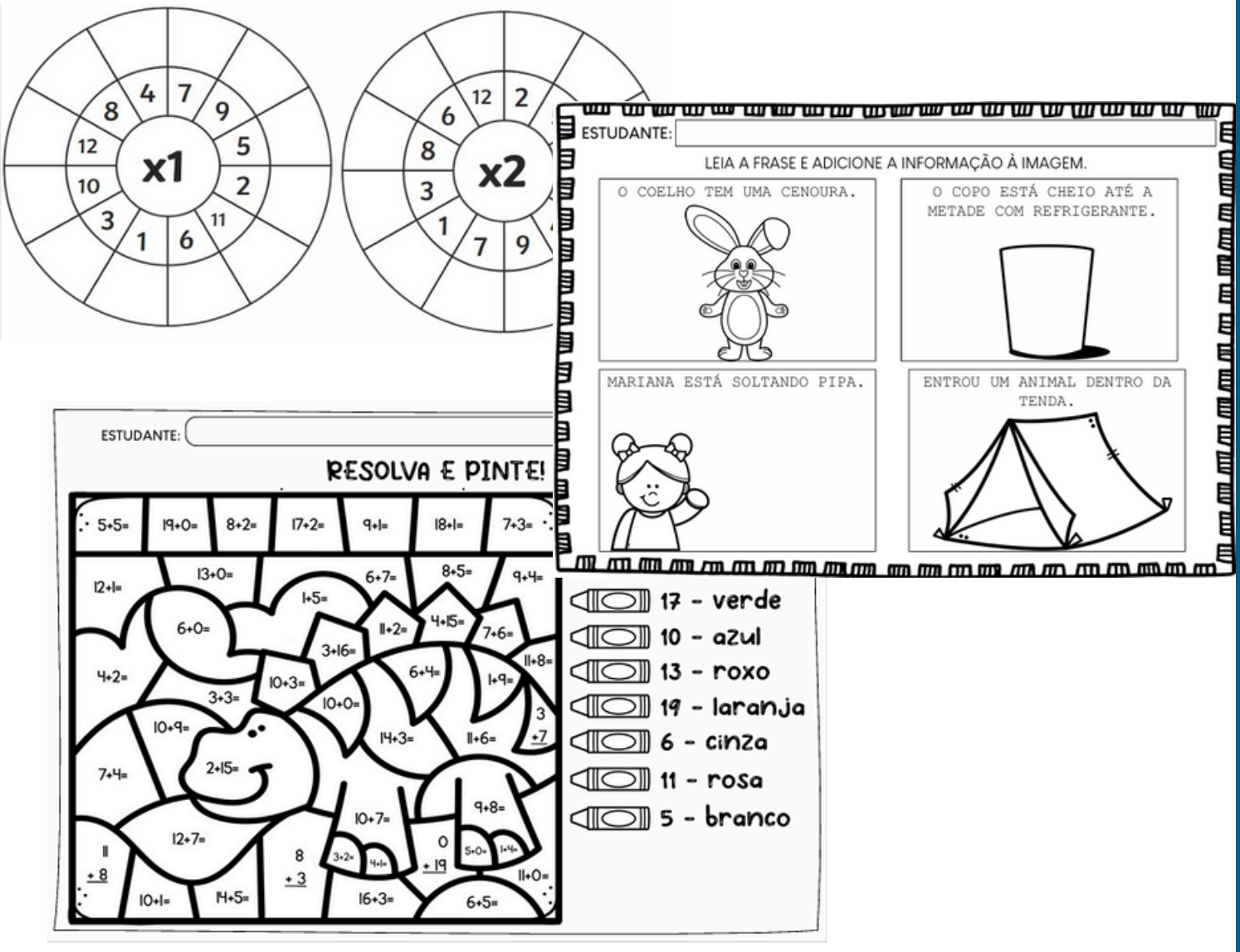
- LP – Atividades O Gato de Botas 1º e 2º ano
- Apostila 1º e 2º ano – O girassol corajoso e o espantalho amigo Interdisciplinar
- LP – Apostila integradora Sequência didática "A menina da Cabeça quadrada" 1º e 2º ano
- Interdisciplinar – Elementos para o quadro "Relembrando conceitos, um desafio de sucesso"
- LP – Atividade Novas metas para o semestre
- LP – Desenhando minhas férias
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (1º e 2º ano)
- MA – 1º e 2º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão
- Calendários para os estudantes – 2025
- GE – Atividade "Tudo acontece na minha rua"
- GE – Atividades complementares "Rua"
- HI – Atividade interativa Quebra cabeça – Direito das crianças
- CI – Atividade complementar Onde encontramos os vegetais.
- GE – Atividade "Tudo acontece na minha rua"
- CI – Experimentoteca – Condução de água nas plantas (flores)
- CI – Flashcards plantas e informações
- CI – Atividade interativa "Partes de uma planta"
- CI – Atividade de recorte e colagem As utilidades das plantas
- LP – Atividade interpretativa "O rato do campo e o rato da cidade"
- Proposta de acolhida – Cortina da leitura
- CI – Atividades Reino Vegetal
- LP – Atividade interativa Uso da cedilha (Proposta de ditado com adivinhação)

ACESSE O 2º ANO

ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 2º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- MA – Rodas da Multiplicação em tamanho maior para atividade interativa no caderno.
- MA – Multiplicação de números naturais (Tabuada e representação)
- MA – Operações de adição e subtração com 2 números (Resolva o enigma)
- MA – Operações de adição e subtração (Resolva e Pinte)
- LP – Atividade Leitura de frase e adição dos elementos na imagem
- LP – Leitura e compreensão de imagens (Relação de imagem com o texto lido)
- LP – 2º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização



ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 3º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- **LP – Atividades O Gato de Botas 3º ao 5º ano**
- **Proposta de produção textual estruturada – Novas atitudes para o 2º semestre.**



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Produção de texto

Novas atitudes para o 2º semestre.

Hoje você vai escrever um texto sobre as atitudes que pretende tomar neste recomeço, para aproveitar melhor as oportunidades e se tornar um estudante ainda mais comprometido com o seu crescimento.

Todo texto começa com um título!

Ele precisa mostrar, de forma rápida, sobre o que o texto vai falar. Aqui vão algumas ideias:

- Novas atitudes, novos resultados.
- Como quero viver o segundo semestre.
- Meus planos para melhorar na escola.

Qual será o título do seu texto?

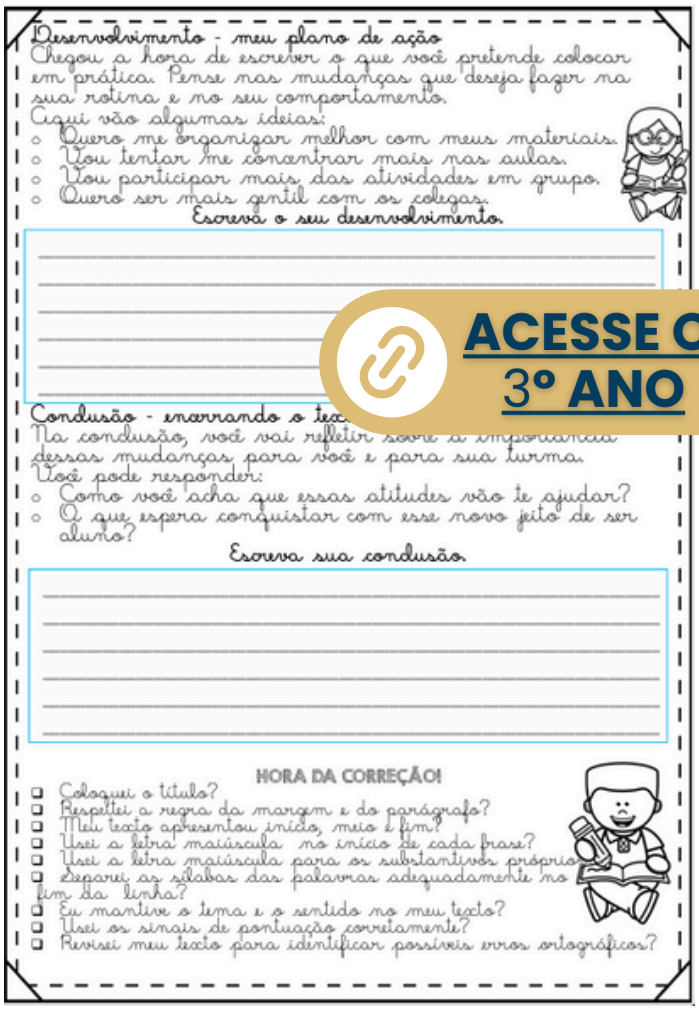
Introdução - começando o texto

Na introdução, você vai contar um pouco sobre como foi o primeiro semestre e como se sente com essa nova chance de fazer diferente.

Você pode começar contando:

- Como se sentiu ao voltar para a escola?
- O que gostaria de fazer melhor nesse semestre?

Agora escreva sua introdução.



Desenvolvimento - meu plano de ação

Chegou a hora de escrever o que você pretende colocar em prática. Pense nas mudanças que deseja fazer na sua rotina e no seu comportamento.

Aqui vão algumas ideias:

- Quero me organizar melhor com meus materiais.
- Vou tentar me concentrar mais nas aulas.
- Vou participar mais das atividades em grupo.
- Quero ser mais gentil com os colegas.

Escreva o seu desenvolvimento.

Conclusão - encerrando o texto

Na conclusão, você vai refletir sobre a importância dessas mudanças para você e para sua turma.

Você pode responder:

- Como você acha que essas atitudes vão te ajudar?
- O que espera conquistar com esse novo jeito de ser aluno?

Escreva sua conclusão.

HORA DA CORREÇÃO!

- ☐ Coloquei o título?
- ☐ Respeitei a regra da margem e do parágrafo?
- ☐ Meu texto apresentou início, meio e fim?
- ☐ Usei a letra maiúscula no início de cada frase?
- ☐ Usei a letra maiúscula para os substantivos próprios?
- ☐ Separei as sílabas das palavras adequadamente no fim da linha?
- ☐ Eu mantive o tema e o sentido no meu texto?
- ☐ Usei os sinais de pontuação corretamente?
- ☐ Revisei meu texto para identificar possíveis erros ortográficos?

ACESSE O 3º ANO

- **CI – Baralho trívia reprodução dos animais**
- **CI – Reprodução dos animais (A partir do vídeo – De onde vem)**
- **LP – Atividade Ortografia É COM GU OU QU?**
- **HI- Atividade complementar Trabalho urbano e trabalho rural**
- **GE – Atividades complementares Pecuária**
- **GE – Texto estudando mapas**
- **Apostila 3º ao 5º ano – O girassol corajoso e o espantalho amigo Interdisciplinar**
- **LP – Apostila integradora Sequência didática "A menina da Cabeça quadrada" 3º ao 5º.**

ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 3º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- LP – Atividades complementares Ação Verbal (3º ano) Verbo
- LP – Jogo da memória Sinônimos e antônimos
- LP – Atividade complementar História em Quadrinho
- Interdisciplinar – Elementos para o quadro "Relembrando conceitos, um desafio de sucesso"
- LP – Produção Textual Minhas expectativas para o Semestre
- LP – Atividade Novas metas para o semestre
- LP – Desenhando minhas férias
- LP – 3º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (3º ao 5º ano) LP e MA
- MA – 3º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão
- Calendários para os estudantes – 2025









ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 4º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- **LP – Atividades O Gato de Botas 3º ao 5º ano**
- **Proposta de produção textual estruturada – Novas atitudes para o 2º semestre.**



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Produção de texto

Novas atitudes para o 2º semestre.

Hoje você vai escrever um texto sobre as atitudes que pretende tomar neste recomeço, para aproveitar melhor as oportunidades e se tornar um estudante ainda mais comprometido com o seu crescimento.

Todo texto começa com um título!

Ele precisa mostrar, de forma rápida, sobre o que o texto vai falar. Aqui vão algumas ideias:

- Novas atitudes, novos resultados.
- Como quero viver o segundo semestre.
- Meus planos para melhorar na escola.

Qual será o título do seu texto?

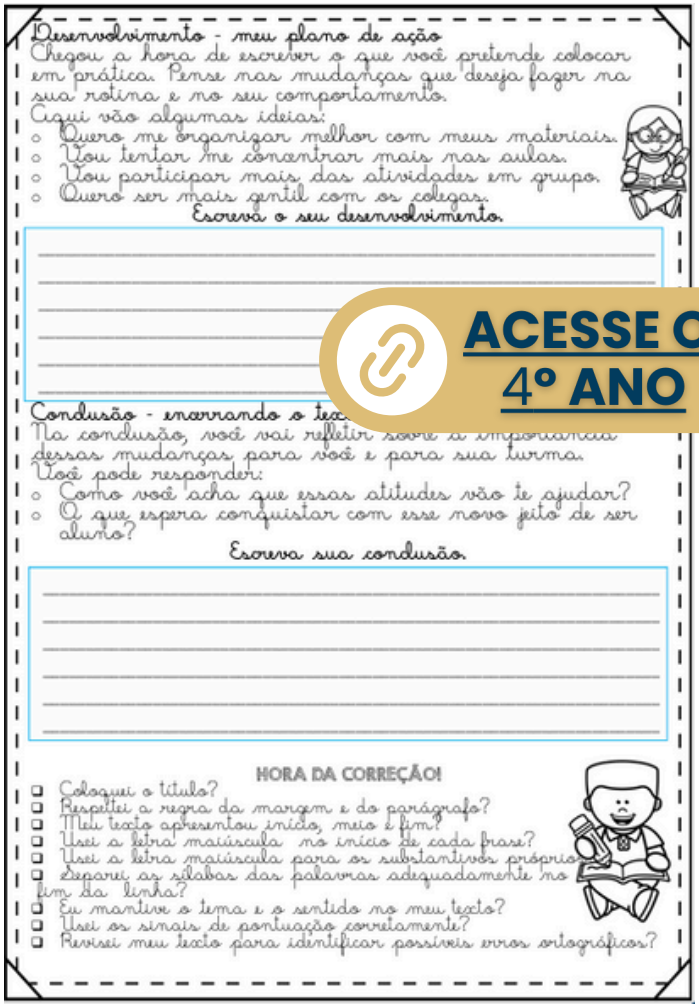
Introdução - começando o texto

Na introdução, você vai contar um pouco sobre como foi o primeiro semestre e como se sente com essa nova chance de fazer diferente.

Você pode começar contando:

- Como se sentiu ao voltar para a escola?
- O que gostaria de fazer melhor nesse semestre?

Agora escreva sua introdução.



Desenvolvimento - meu plano de ação

Chegou a hora de escrever o que você pretende colocar em prática. Pense nas mudanças que deseja fazer na sua rotina e no seu comportamento.

Aqui vão algumas ideias:

- Quero me organizar melhor com meus materiais.
- Vou tentar me concentrar mais nas aulas.
- Vou participar mais das atividades em grupo.
- Quero ser mais gentil com os colegas.

Escreva o seu desenvolvimento.

Conclusão - encerrando o texto

Na conclusão, você vai refletir sobre a importância dessas mudanças para você e para sua turma.

Você pode responder:

- Como você acha que essas atitudes vão te ajudar?
- O que espera conquistar com esse novo jeito de ser aluno?

Escreva sua conclusão.

HORA DA CORREÇÃO!

- ☐ Coloquei o título?
- ☐ Respeitei a regra da margem e do parágrafo?
- ☐ Meu texto apresentou início, meio e fim?
- ☐ Usei a letra maiúscula no início de cada frase?
- ☐ Usei a letra maiúscula para os substantivos próprios?
- ☐ Separei as sílabas das palavras adequadamente no fim da linha?
- ☐ Eu mantive o tema e o sentido no meu texto?
- ☐ Usei os sinais de pontuação corretamente?
- ☐ Revisei meu texto para identificar possíveis erros ortográficos?

ACESSE O 4º ANO

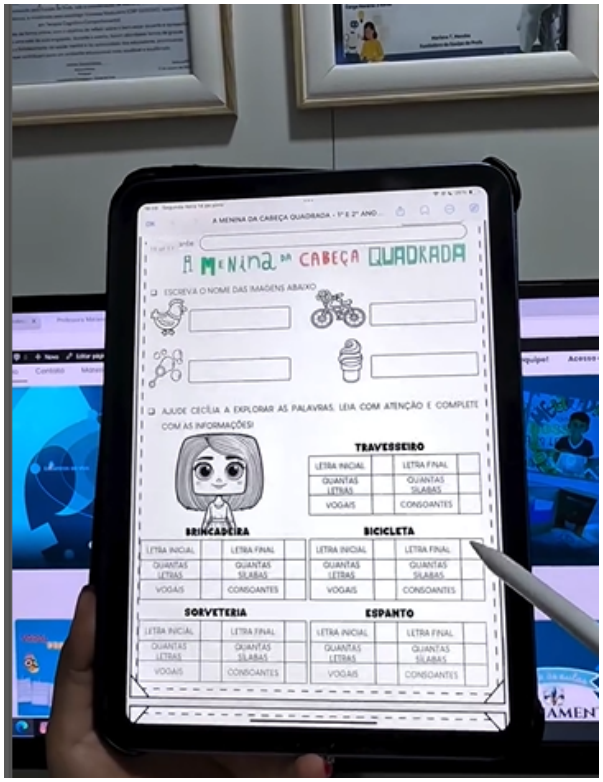
- **Apostila 3º ao 5º ano – O girassol corajoso e o espantalho amigo Interdisciplinar**
- **HI – Atividade complementar Primeiras expedições**
- **GE – Atividade complementar Fronteiras**
- **LP – Ortografia: ATRAS, TRÁS e TRAZ.**
- **CI: Tecnologias, sustentabilidade e sociedade – Estudos de caso.**
- **HI – Brasil pré-colonial vs Brasil colônia.**
- **MA – Atividades Números Romanos**

ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 4º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- MA – Recurso Números Romanos Relógio
- MA – Números Romanos Tabela
- MA – Números Romanos Bingo
- LP – Apostila integradora Sequência didática "A menina da Cabeça quadrada" 3º ao 5º.



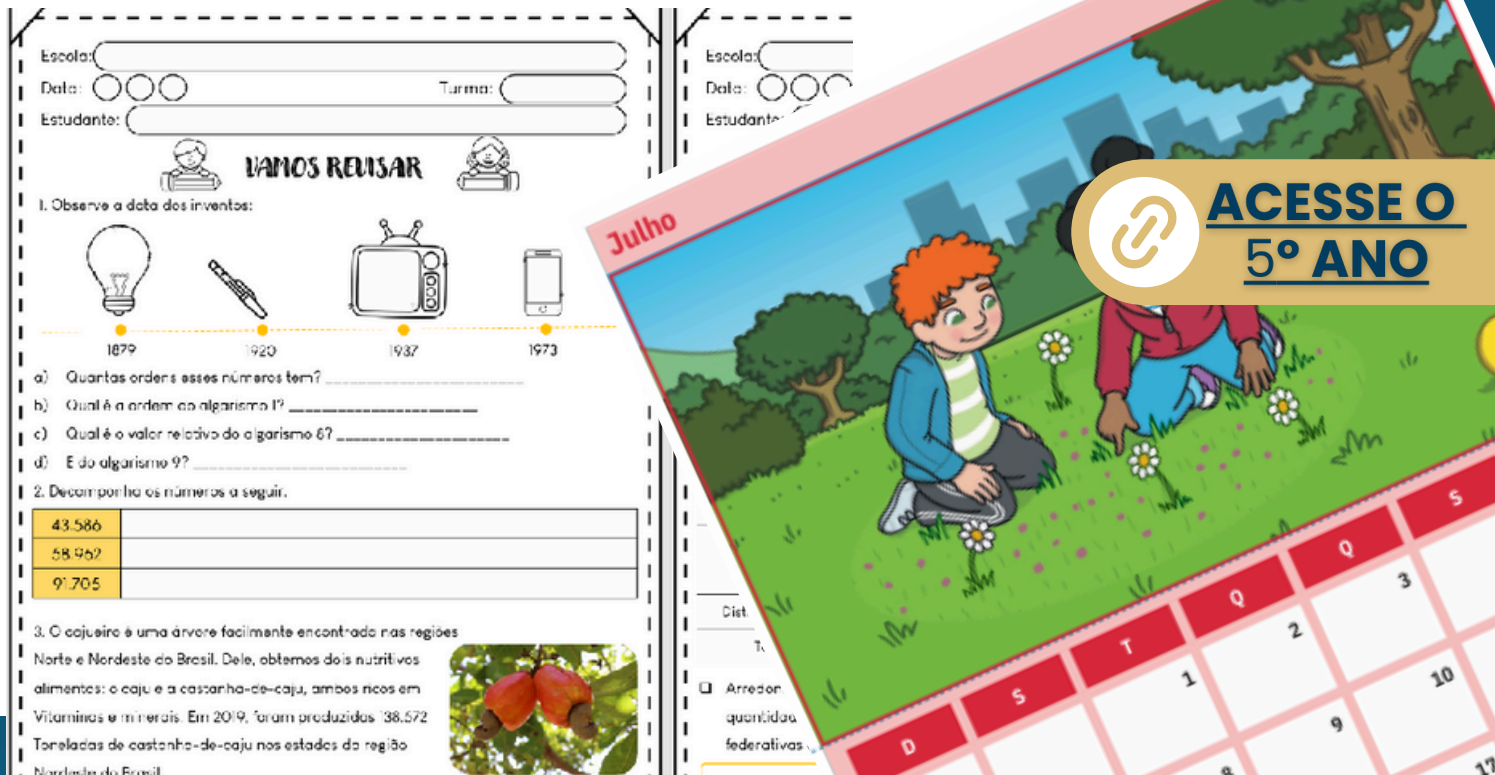


- LP – Atividades complementares Ação Verbal (4º ano) Verbo
- LP – Fichas para atividade lúdica "Caça ao tesouro dos gêneros dos substantivos"
- CI – Modelo interativo Sol terra e Lua
- Interdisciplinar – Elementos para o quadro "Relembrando conceitos, um desafio de sucesso"
- LP – Produção Textual Minhas expectativas para o Semestre
- LP – Atividade Novas metas para o semestre
- LP – 4º e 5º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (3º ao 5º ano) LP e MA
- MA – 4º e 5º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão

ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 5º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- LP – Apostila integradora Sequência didática “A menina da Cabeça quadrada” 3º ao 5º.
- Interdisciplinar – Elementos para o quadro “Relembrando conceitos, um desafio de sucesso”
- LP – Produção Textual Minhas expectativas para o Semestre
- LP – Atividade Novas metas para o semestre
- LP – 4º e 5º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (3º ao 5º ano) LP e MA
- MA – 4º e 5º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão
- LP – Atividades O Gato de Botas 3º ao 5º ano
- Proposta de produção textual estruturada – Novas atitudes para o 2º semestre.
- LP – 4º e 5º ano (Retorno Escolar) Atividade de Interpretação e contextualização
- Atividade sobre o filme Divertida Mente (3º ao 5º ano) LP e MA
- MA – 4º e 5º (Retorno Escolar) Sondagem e revisão
- Calendários para os estudantes – 2025



ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 5º ANO

Além dos materiais citados anteriormente, você tem acesso:

- LP – Folha conceito Verbo
- LP – Atividades Classe Gramatical Numeral (Com foco também em flexão de numeral)
- GE e LP – Texto Instrucional: Como Criar um Mapa Temático dos Aspectos Físicos da Região Nordeste
- LP – Ortografia Mesmo e Próprio
- HI – Emigração e Imigração Estudos de caso
- HI – Emigração e Imigração Atividade
- MA – Fichas explicativas Fração
- MA – Pintando ou escrevendo frações
- HI – Atividade sobre a história no Baú Abolição da escravatura
- HI – ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA – História no Baú
- HI – ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA – Texto Interativo
- HI – ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA – SUGESTÕES PARA ABORDAR O TEMA
- CI – Atividades Definição e tipos de microrganismos
- CI – Fichas para criação de conceitos Bactérias, vírus e fungos.
- CI – Mapa Mental Bactérias
- CI – Atividades complementares Solo
- CI – Atividade complementar Mexendo com a Terra (solo)
- CI – Caderno de Dados Rochas e solo
- MA – Atividades Milhão
- LP – Atividade complementar Gênero textual Debate
- GE – Recurso Lúdico Conquistando a Região Nordeste
- GE – Atividade proposta de produção textual Cidade e campo Serviços sociais e cidadania.
- LP – Quebra-cabeça – Substantivo ou verbo?
- CI – Atividades transformações da matéria
- CI – Atividades matéria
- LP – Folha de conceito Pôster

ABAS ESPECÍFICAS DAS TURMAS - 5º ANO

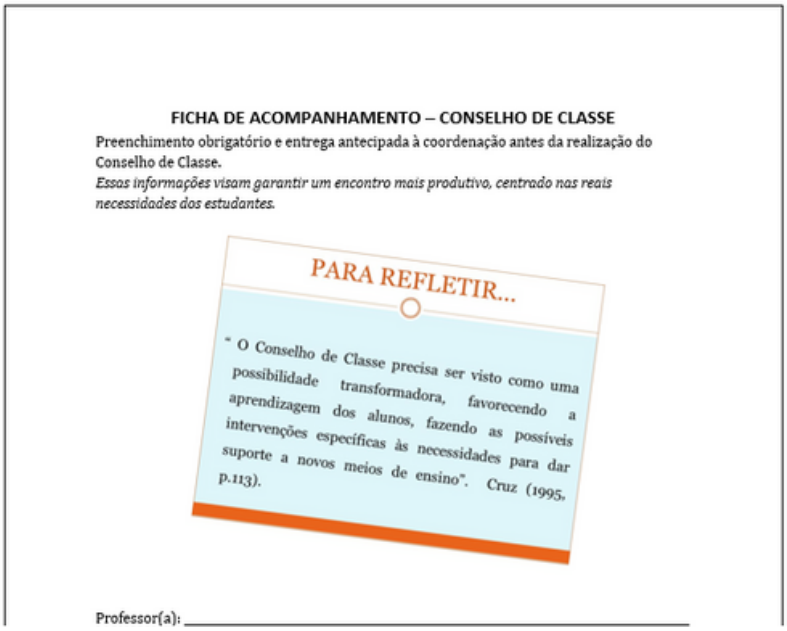
- LP – Jogo Dominó dos Verbos
- LP – Caixa Jogo Verbo e ação
- LP – Livro interativo Classe Gramatical Verbo
- LP – Atividades complementares Ação Verbal (5º ano) Verbo
- MA – Atividades Fração
- MA – Material para apoio visual Fração Pizzas
- MA – Bingo de Frações



- LP – Textos para o estudo de pronomes como elemento de coesão e coerência
- LP – Atividades para fixação pronomes

ABA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

- **Ficha para conselho de classe**



FICHA DE ACOMPANHAMENTO – CONSELHO DE CLASSE

Preenchimento obrigatório e entrega antecipada à coordenação antes da realização do Conselho de Classe.

Essas informações visam garantir um encontro mais produtivo, centrado nas reais necessidades dos estudantes.

PARA REFLETIR...

" O Conselho de Classe precisa ser visto como uma possibilidade transformadora, favorecendo a aprendizagem dos alunos, fazendo as possíveis intervenções específicas às necessidades para dar suporte a novos meios de ensino". Cruz (1995, p.113).

Professor(a): _____

- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Cartão**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Pauta**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Painel**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Dinâmica**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Texto reflexivo**
-

ACESSE A ABA DA COORDENAÇÃO

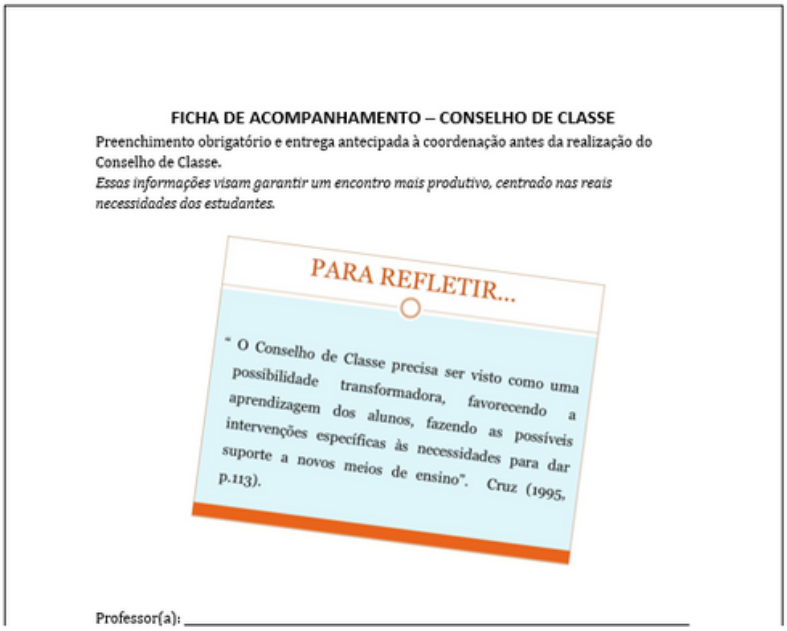






ABA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

- **Ficha para conselho de classe**



FICHA DE ACOMPANHAMENTO – CONSELHO DE CLASSE

Preenchimento obrigatório e entrega antecipada à coordenação antes da realização do Conselho de Classe.

Essas informações visam garantir um encontro mais produtivo, centrado nas reais necessidades dos estudantes.

PARA REFLETIR...

" O Conselho de Classe precisa ser visto como uma possibilidade transformadora, favorecendo a aprendizagem dos alunos, fazendo as possíveis intervenções específicas às necessidades para dar suporte a novos meios de ensino". Cruz (1995, p.113).

Professor(a): _____

- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Cartão**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Pauta**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Painel**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Dinâmica**
- **Acolhida aos professores 2º semestre – Caminhar com propósito Texto reflexivo**
-

ACESSE A ABA DA COORDENAÇÃO







ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ACESSE A ABA DE ED. FÍSICA

- Ed. Física: Atividades Práticas em atividades em grupo e regras de jogo (1º ano)
- Ed. Física: Atividades Habilidades básicas de esporte (2º ano)
- Ed. Física: Atividades Jogos e brincadeiras que estimulam o corpo (3º ano)
- Ed. Física: Atividades Exploração de dança e movimentos (4º ano)
- Ed. Física: Atividades Dançar é expressar a cultura com o corpo (5º ano)

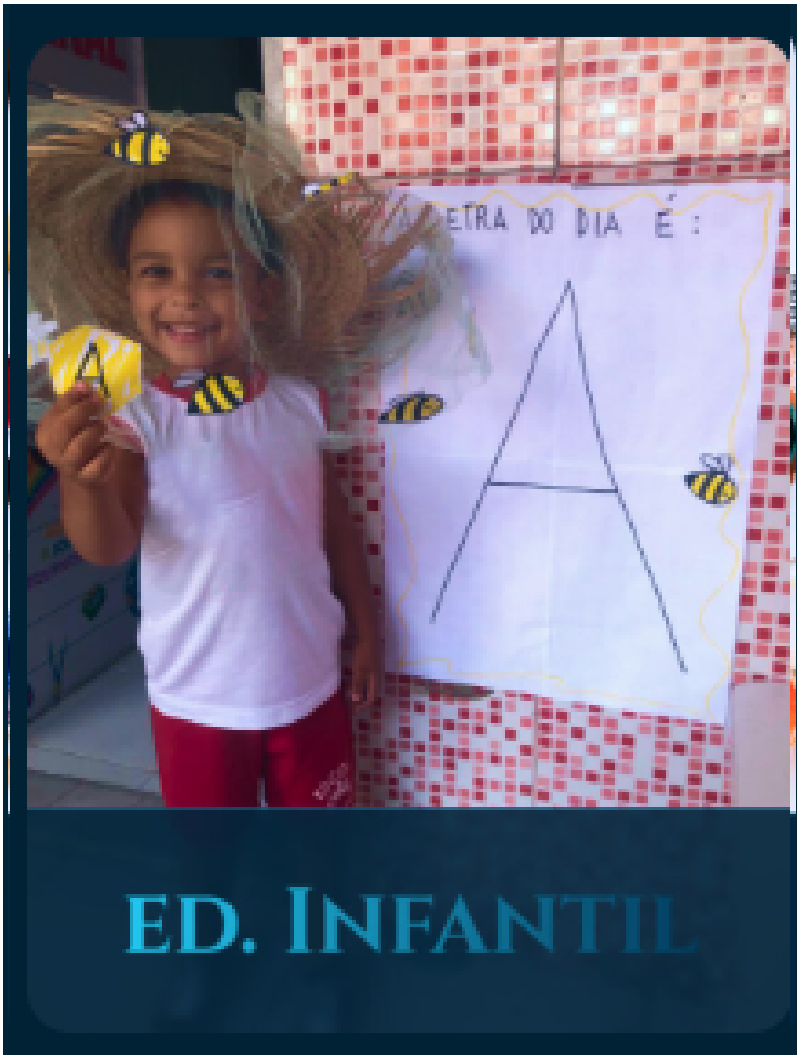
ABA DE ARTE



ACESSE A ABA DE ARTE

ARTE: Bloco 03 de atividades 1º ano
ARTE: Bloco 03 de atividades 2º ano
ARTE: Bloco 03 de atividades 3º ano
ARTE: Bloco 03 de atividades 4º ano
ARTE: Bloco 03 de atividades 5º ano

ABA DA ED. INFANTIL



ACESSE A ABA DA ED. INFANTIL

Distribuição dos Conteúdos III Bimestre – Maternal (2 anos)
Distribuição dos Conteúdos III Bimestre – Maternal (3 anos)
Distribuição dos Conteúdos III Bimestre – Pré escola (4 e 5 anos)
Planejamentos mês de Julho – Maternal 1 e 2
Planejamentos mês de Julho – (Pré escola) Jardim 1 e 2