

ATENÇÃO PROF:

Este material é protegido por direitos autorais conforme previsto na Lei n 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Ao adquirir este conteúdo, você concorda em utilizá-lo exclusivamente para fins pessoais e educativos, sendo expressamente proibida a sua reprodução, distribuição ou compartilhamento com terceiros, por qualquer meio, sem a devida autorização.

Cada arquivo contém um número de identificação único que permite rastrear o uso e detectar qualquer forma de compartilhamento não autorizado.
O usuário que infringir as condições estabelecidas estará sujeito a sanções legais, incluindo, mas não se limitando a, medidas judiciais.

Uso Exclusivo: Este material é destinado exclusivamente ao usuário que o adquiriu.
A venda, troca, doação ou compartilhamento com terceiros é estritamente proibida.

NÚMERO DO PEDIDO

8949461894984

Confidencialidade: É de responsabilidade do usuário manter a confidencialidade do material. Qualquer vazamento ou uso indevido será considerado uma violação deste termo.
Identificação de Infratores: Caso seja detectado o compartilhamento não autorizado, o usuário responsável poderá ser identificado através do número individual de identificação do arquivo e estará sujeito às penalidades legais.

RECEBEU ESSE MATERIAL DE FORMA ILEGAL? DENUNCIE!

Se você recebeu este arquivo de maneira ilegal, pedimos que colabore com a proteção dos direitos autorais.
Tire prints e faça uma denúncia anônima pelo WhatsApp:
73 988536129

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



FATO OU FAKE?

Dom Pedro I declarou a Independência do Brasil às margens do Rio Ipiranga.

A Independência do Brasil foi proclamada no dia 4 de julho de 1822.

Antes da Independência, o Brasil era uma colônia de Portugal.

A frase "Independência ou Morte!" foi dita por Dom Pedro I.

Após a Independência, o Brasil se tornou uma república.

A coroa portuguesa aceitou a independência do Brasil sem resistência.

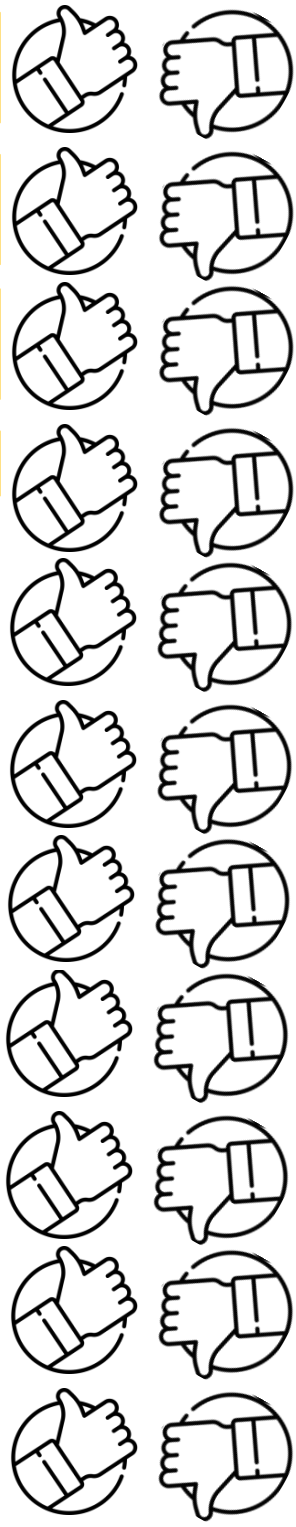
A independência foi proclamada em Salvador, Bahia.

A Independência do Brasil foi um processo rápido e pacífico.

Dom Pedro I recebeu uma carta de Portugal pedindo que ele retornasse ao país antes de declarar a independência.

O Brasil permaneceu economicamente dependente de Portugal após a independência.

A Independência do Brasil foi proclamada por Dom João VI.



Escola:

Data: Turma:

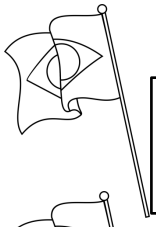
Estudante:

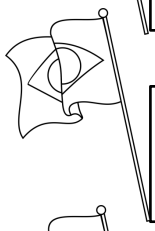


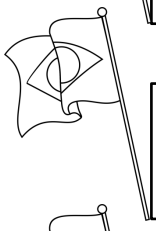
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

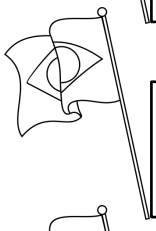


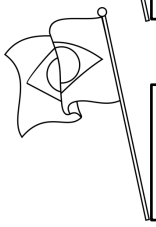
COMO POSSO EXERCER A CIDADANIA?

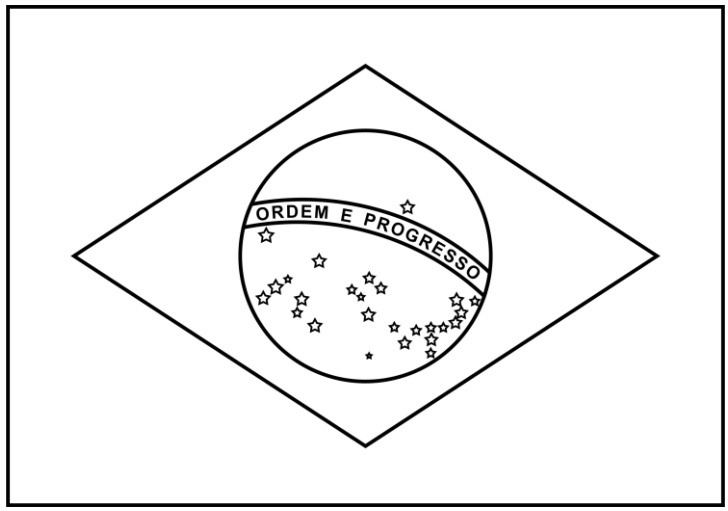












Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



1. Nos quadros abaixo, informe os dados sobre a Independência do Brasil.

Data e local em que se encontrava **D. Pedro I**

Nome dado ao acontecimento e sua consequência.

Palavras de Liberdade

Pesquise o nome completo do proclamador da nossa independência.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Assista ao vídeo Amor à Pátria da Turma da Mônica.

Produção textual

E você? Se estivesse sendo entrevistado pela Denise. O que responderia em relação aos seus sentimentos pelo Brasil?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



1. Com relação aos acontecimentos que antecederam a Independência do Brasil, siga a legenda.

 VERDADEIRO

 FALSO

D. Pedro governou o Brasil sem dificuldade, pois havia dinheiro nos cofres do Banco do Brasil e funcionários para servir à administração.

Muitos representantes das províncias pediram a D. Pedro que ficasse no Brasil.

D. João VI deixou o seu filho, D. Pedro de Alcântara, para governar o Brasil como príncipe regente

Portugal deu início ao processo de transformar novamente o Brasil em um país livre.

A corte portuguesa começou a exigir a volta de D. Pedro a Portugal para concluir seus estudos.

2. Leia o estrofe abaixo do Hino da Independência.



Já podeis, da Pátria filhos
ver contente a mãe gentil.
Já raiou a liberdade,
no horizonte do Brasil.
Já raiou a liberdade,
já raiou a liberdade,
no horizonte do Brasil.
(...)



a) O que significa a palavra **pátria**?

_____

_____

b) O que você entendeu pelo estrofe que você leu?

_____

_____

_____

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

D. PEDRO – D. PEDRO – INGLESES – PRINCIPE REGENTE –
FICASSE – BRASIL – NAPOLEÃO BONAPARTE –
ABAIXO-ASSINADO

a) Portugal obrigava _____ a deixar o governo, e os brasileiros queriam sua permanência no Brasil. Por isso, foi entregue a ele o _____ pedindo-lhe que _____ no _____

b) As tropas de _____ foram expulsas de Portugal pelos portugueses, ajudados pelos _____

c) D. João voltou para Portugal, deixando aqui o seu filho _____ _____ como _____ para governar o Brasil.

4. Observe a imagem abaixo.



a) O que você acha que está acontecendo?

_____

_____

_____

a) O que significa a palavra **pátria**?

_____

_____

b) O que você entendeu pelo estrofe que você leu?

_____

_____

_____

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

D. PEDRO – D. PEDRO – INGLESES – PRINCIPE REGENTE – FICASSE – BRASIL – NAPOLEÃO BONAPARTE – ABAIXO-ASSINADO

a) Portugal obrigava D. PEDRO a deixar o governo, e os brasileiros queriam sua permanência no Brasil. Por isso, foi entregue a ele o ABAIXO-ASSINADO pedindo-lhe que FICASSE no BRASIL.

b) As tropas de NAPOLEÃO BONAPARTE foram expulsas de Portugal pelos portugueses, ajudados pelos INGLESES.

c) D. João voltou para Portugal, deixando aqui o seu filho D. PEDRO como PRÍNCIPE REGENTE para governar o Brasil.

4. Observe a imagem abaixo.



a) O que você acha que está acontecendo?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Contexto Histórico

Depois que a Família Real chegou ao Brasil, em 1808, o país passou a ser Reino Unido de Portugal. Mas, anos depois, muitos políticos portugueses queriam que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia.

Quando o rei D. João VI voltou para Portugal, deixou aqui o seu filho, o príncipe D. Pedro, como governante. Logo, os portugueses exigiram que ele também retornasse para Lisboa. Mas o povo brasileiro pediu: "Fica, D. Pedro!". Ele atendeu ao pedido e disse que ficaria. Esse momento ficou conhecido como Dia do Fico, em 9 de janeiro de 1822.



"Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto, diga ao povo que fico!"

Nessa época, havia entre os brasileiros uma campanha política para que o Brasil ficasse ***independente*** de Portugal, e D. Pedro, cada vez mais, irritava-se com as ordens vindas de lá. No dia 7 de setembro de 1822, o príncipe regente retornava de Santos quando recebeu, enviada por D. Leopoldina, sua esposa, a notícia de que Portugal havia anulado várias de suas medidas em relação ao Brasil. Muito contrariado, D, Pedro deu "o grito do Ipiranga" erguendo sua espada e dizendo: **"Independência ou morte!"**

O momento em que D. Pedro gritou **Independência ou morte!** ficou conhecido como **Grito da Independência**. Isso aconteceu às margens do **riacho Ipiranga**, perto de São Paulo. Ali, diante de sua comitiva, D. Pedro declarou que o Brasil não seria mais colônia de Portugal.

Depois da Independência, o Brasil se tornou uma **monarquia**, e D. Pedro passou a ser chamado de **Imperador D. Pedro I**. Ele governou por 9 anos.

Nesse tempo, uma pessoa muito importante ajudou na organização do novo governo: **José Bonifácio de Andrada e Silva**, conhecido como o **Patriarca da Independência**.

Em 1831, D. Pedro I deixou o trono do Brasil para resolver problemas em Portugal. Ele voltou para lá e deixou no Brasil seu filho, **D. Pedro de Alcântara**, que tinha apenas **5 anos de idade**. Esse menino cresceu e, mais tarde, se tornou o imperador **D. Pedro II**, que governou o Brasil por muitos anos.



TESTANDO CONHECIMENTOS

1. Após o retorno da Família Real os políticos portugueses queriam transformar o Brasil novamente em...

○ Colônia ○ Estado



2. O que ficou conhecido como o "Dia do Fico"?

a) A data em que D. Pedro decidiu voltar a Portugal

b) A data em que D. Pedro decidiu ficar no Brasil

c) A data em que D. Pedro se tornou imperador

3. Analise as razões que levaram D. Pedro a decidir ficar no Brasil em vez de retornar a Portugal. Quais fatores influenciaram essa decisão?

_____

_____

4. Quem enviou a notícia a D. Pedro que o deixou contrariado, levando ao Grito do Ipiranga?

a) D. João VI b) José Bonifácio c) D. Leopoldina

5. Comente sobre a importância do "Dia do Fico" na história da independência do Brasil. Por que essa data é significativa?

_____

_____

_____

6. Onde aconteceu o Grito do Ipiranga?

a) Em Santos

b) Em São Paulo, às margens do riacho Ipiranga

c) No Rio de Janeiro

7. Quem é conhecido como o Patriarca da Independência?

a) D. Pedro I

b) D. João VI

c) José Bonifácio de Andrada e Silva

9. Interprete a frase "Independência ou morte!" no contexto da época. O que essa declaração revela sobre o sentimento nacional?

_____

_____

_____

10. Como você acha que seria o Brasil hoje se D. Pedro tivesse decidido voltar para Portugal no Dia do Fico?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Revoltas pela independência - Conjuração Baiana.

Uma dessas revoltas foi a Conjuração Baiana, em 1798. Essa foi uma revolta popular, pois seus líderes eram negros e pertenciam às camadas mais pobres da população. Apesar disso, os ricos também estavam insatisfeitos com Portugal pois consideravam o controle da coroa prejudicial aos negócios. Além da independência, esta revolta também queria melhorias sociais e o fim da escravidão. Embora a revolta tenha sido derrotada pela coroa portuguesa, ela demonstra como diferentes extratos da população já estavam insatisfeitos com o sistema colonial. Além da Conjuração Baiana, a Inconfidência Mineira (1789) e a Revolta de Pernambuco (1817), também foram movimentos independentistas que aconteceram antes de 1822.

1. Analise os principais motivos que levaram à Conjuração Baiana em 1798.

_____

_____

2. Caracterize os líderes da Conjuração Baiana e seu papel na revolta.

_____

_____

3. Comente sobre a insatisfação dos ricos em relação à coroa portuguesa durante a Conjuração Baiana.

_____

_____

4. Explique a importância da Conjuração Baiana para a história do Brasil.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Leia o trecho do poema abaixo.

A pátria

Ama com fé e orgulho,
a terra em que nasceste!
Criança! Não verás nenhum país como este!
Olha que céu! Que mar! Que rios! Que florestas!
A natureza , aqui perpetuamente em festa.
É um seio de mãe a transbordar carinhos. (...)
Criança! Não verás nenhum país como este:
Imita na grandeza a terra em que nasceste!



a) Quais os sentimentos os autores expressam pela pátria, no poema?

_____

_____

b) Como os autores do texto, descrevem o nosso país?

_____

_____

_____

→ Observe a imagem abaixo.



2. Qual evento histórico está sendo retratado na imagem?

a) Descobrimento do Brasil

b) Grito do Ipiranga

c) Proclamação da República

3. Qual era o objetivo principal do evento representado na imagem?

a) A descoberta de novas terras

b) A independência do Brasil

c) A assinatura de um tratado de paz

4. Em que dia esse fato aconteceu?

_____

5. O que esse momento histórico representou para o povo brasileiro?

_____

_____

6. Por que você acha que D. Pedro I está erguendo a espada? O que isso simboliza?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



1. Associe as duas colunas, relacionando os acontecimentos.

A – Elites brasileiras.

B – Escravos e trabalhadores livres

C – O Brasil seria novamente colônia.

D – Dia do fico.

( ) A vida dessas pessoas não se modificou com a independência.

( ) Era o desejo das cortes portuguesas.

( ) O apoio dessa camada social a Dom Pedro foi importante para a independência.

( ) Dom Pedro desobedeceu às ordens portuguesas e declarou que iria permanecer no Brasil.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ILUSTRANDO O HINO DA INDEPENDÊNCIA.

Já podeis, da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil
Já raiou a liberdade
Já raiou a liberdade No
horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil Ou
ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil Houve
mão mais poderosa Houve
mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil Ou
ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil
Vossos peitos, vossos braços
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil Ou
ficar a pátria livre Ou
morrer pelo Brasil

Parabéns, ó brasileiro
Já, com garbo varonil
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil
Do universo entre as nações
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Pesquise uma poesia que fale sobre o Brasil, você também pode criar um poema e escrever abaixo.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



"Coração de Dom Pedro chega ao Brasil".

É a primeira vez que o coração de Dom Pedro I deixa Portugal. Foram cinco meses de negociação e de avaliação por peritos portugueses para saber se o coração tinha condições de ser transportado até o Brasil.

O coração de Dom Pedro I chegou ao Brasil nesta segunda-feira (22) para os festejos dos 200 anos da Independência.

A relíquia foi transportada em um avião da FAB, na cabine de passageiros, acompanhada por três autoridades portuguesas e uma do governo brasileiro. Na comitiva de recepção, ministros, parlamentares, militares e um descendente da família real. Assim que pousou, pouco depois das 9h30, o coração foi levado direto para o Ministério das Relações Exteriores.

Dom Pedro I morreu em decorrência de tuberculose, em 1834, aos 35 anos. Historiadores afirmam que ele pediu que o coração ficasse na cidade do Porto, onde passou dois anos enquanto travava uma guerra contra o irmão Miguel. **O coração está conservado em formol há 187 anos**.

É a primeira vez que o coração de Dom Pedro I deixa Portugal. Foram cinco meses de negociação e de avaliação por peritos portugueses para saber se o coração tinha condições de ser transportado até o Brasil.

Na terça-feira (23), a relíquia será recebida na rampa do Palácio do Planalto, em uma solenidade com as honras de chefe de Estado.

A partir de quinta-feira (25), o coração ficará exposto em uma cripta no Itamaraty. Durante a semana, a visitação será apenas para escolas e nos fins de semana, aberta ao público geral. O coração de Dom Pedro I retorna a Portugal em 8 de setembro.

❑ Após ler o texto, responda.

1. O gênero do texto é?

a) uma charge.
b) um anúncio publicitário.
c) uma receita.
d) uma notícia.

2. Qual é o assunto da notícia?

_____

_____

3. Por que essa notícia é de interesse público?

_____

_____

4. A função dessa notícia é?

a) Explicar o que é um coração.

b) Mostrar como é o coração.

c) Informar a chegada do coração de Dom Pedro.

5. Escreva uma notícia sobre sua cidade seguindo o roteiro a seguir.



ESTRUTURA DA NOTÍCIA.

Manchete (título)

_____

1 parágrafo: O que aconteceu? Quando? Como? Onde? Porquê? Com quem?

_____

_____

_____

_____

2 Parágrafo: Outras informações. Inclua recursos gráficos e visuais que apoiem as informações do texto (tabelas, ilustrações, fotografias)

_____

_____

_____

_____

_____

3 Parágrafo: Fechamento do texto, autoria e data.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Você sabia?



- O quadro mais famoso da independência não retratou a realidade, o artista Pedro Américo buscou tornar a cena mais inspiradora.

Pesquise e escreva as diferenças entre o quadro e a realidade.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ASSIM É O POVO BRASILEIRO!

Pesquise em livros e revistas imagens de pessoas e cubra o mapa do Brasil.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Independência (segundo o dicionário):
• Ato ou efeito de se tornar **livre**, **autônomo**, sem depender de outro.
• Condição de quem **decide por si mesmo**.
No dia **7 de setembro de 1822**, o Brasil proclamou a sua **Independência de Portugal**. Mas vale a pena pensar: mesmo após esse dia, o Brasil continuou sendo governado por **D. Pedro I**, que era português. Então, será que o Brasil ficou totalmente independente?

Assinale a alternativa que melhor explica o que significa independência:
a) Quando alguém passa a depender mais de outra pessoa.
b) Quando alguém consegue agir com liberdade e autonomia.
c) Quando um país passa a obedecer a outro país.
d) Quando se perde a liberdade de escolha.



O Brasil proclamou a sua Independência de Portugal em 1822. Mas quem governou o país logo após esse fato?
a) José Bonifácio
b) D. Pedro I
c) D. João VI
d) D. Pedro II

Mesmo depois do grito de Independência, o Brasil continuou sendo governado por um príncipe português. Isso mostra que:

a) O Brasil ficou totalmente livre imediatamente.
b) A independência foi um processo, que não aconteceu de um dia para o outro.
c) O Brasil voltou a ser colônia de Portugal.
d) Os brasileiros não queriam independência.

Podemos dizer que a Independência de 7 de setembro foi:
a) Um marco histórico que deu início à autonomia do Brasil, mas que ainda dependia de transformações para se tornar realmente independente. ✅
b) O momento em que o Brasil passou a ser governado por Portugal.
c) A data em que o Brasil deixou de existir como país.
d) Um acontecimento sem importância para a nossa história.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Atividade argumentativa!





- Descreva as mudanças que ocorreram no local onde foi dado o grito da independência.

Escola:

Data: Turma:

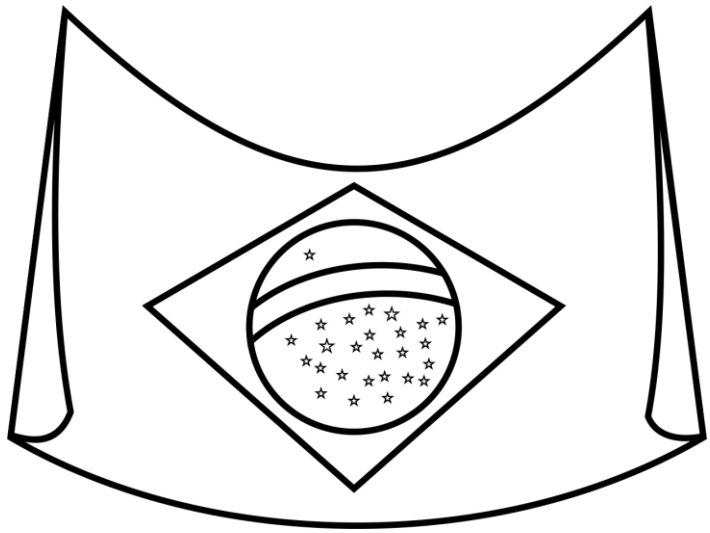
Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



1. Encontre no caça palavras, as palavras que completam o hino da independência corretamente.



Já podeis, da _____filhos

Ver contente a mãe _____

Já raiou a _____

No horizonte do _____

Já raiou a _____

Já raiou a _____

No horizonte do _____

Brava gente brasileira!

Longe vá, temos servil

Ou ficar a pátria livre

Ou _____ pelo Brasil

Ou ficar a pátria livre

Ou _____ pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava

Da perfídia astuto ardil

Houve mão mais poderosa

_____ deles o Brasil

Houve mão mais poderosa

Houve mão mais poderosa

Zombou deles o Brasil

S	L	O	E	O	M	N	O	G	S
S	N	A	H	H	P	R	O	E	I
A	A	R	L	T	L	S	M	N	P
A	V	C	E	E	N	E	I	T	H
O	T	S	T	B	R	A	S	I	L
T	A	R	E	M	C	C	T	L	N
Z	O	M	B	O	U	I	N	Y	K
L	I	B	E	R	D	A	D	E	S
G	L	D	R	R	H	I	U	E	U
I	I	T	T	E	C	T	D	G	K
A	P	Á	T	R	I	A	T	I	R

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



1. Quando Dom Pedro disse tais palavras? Por quê?



"Brasileiros, as cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"

2. Leia os textos abaixo e corrija as informações, quando for necessário.

Todos os políticos brasileiros apoiavam a independência imediata do Brasil.

Dom Pedro era filho de Dom João VI. Ele foi embora com seu pai para Portugal.

Dom Pedro soube que a corte queria transformar novamente o Brasil em colônia de Portugal.

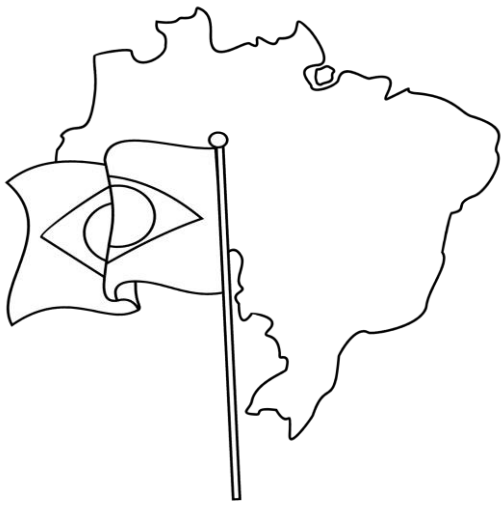
_____

_____

_____

_____

3. Leia os quatro primeiros versos do Hino Nacional Brasileiro.



Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante

❑ Comente e complete.

a) Local do acontecimento: _____

b) Raios fúlgidos do sol da: _____

4. Vamos completar.

a) Em 9 de janeiro de 1822, Dom Pedro declarou que ficava no Brasil, esse dia ficou conhecido como _____

b) Em 12 de dezembro de 1822, Dom Pedro foi coroado _____

_____

c) As lutas pela independência terminaram em _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

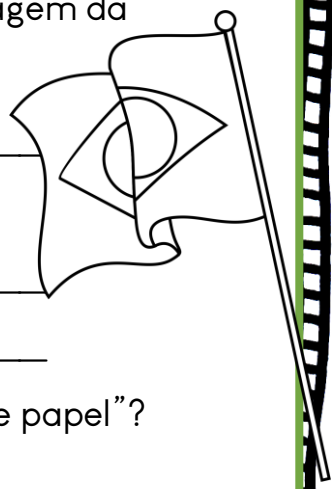


Leia a charge acima, e discuta com seus colegas e professor(a):

1) Vocês concordam que este é o papel do cidadão no dia a dia?
Qual seria, então, o papel do "verdadeiro cidadão"?



2) Vocês conhecem pessoas que agem parecido com o personagem da charge? O que eles fazem?



E pessoas que agem diferente? Como elas costumam agir?

3) O que vocês imaginam que significa a expressão "cidadão de papel"?

4) Como um verdadeiro cidadão exerce sua cidadania?

Assista ao vídeo da Turma da Mônica, e responda as questões abaixo:



Qual o primeiro grupo em que fazemos parte? E como você pode exercitar a sua cidadania nele.

_____

_____

É correto afirmar que para usufruirmos dos direitos, precisamos respeitar os nossos deveres? Explique.

_____

_____

Para você o que é democracia?

_____

_____

_____

_____



"Cidadania é mais do que direito; é responsabilidade, participação e construção de um mundo melhor."

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



BRASIL, PÁTRIA AMADA

A família é uma comunidade.
Pátria é a união das famílias.
Pátria é a nossa grande família.
A Pátria é nossa comunidade.
A Pátria é a nossa casa,
nosso lar,
nosso bairro,
nossa cidade,
nosso município,
nosso Estado,
nosso País,
Nossa terra é o campo,
é a cidade
Nossa gente é o trabalhador do campo,
é o trabalhador da cidade
também, é Pátria:
a soma dos problemas
de nossa terra, de nossa gente
e o esforço de todos para resolvê-los.
Nossa gente é nossa família,
são nossos irmãos, nossos companheiros.
Somos todos nós que
trabalhamos juntos
pra sermos livres e não dominados por ninguém
Nossa Pátria é toda essa gente livre
que lê e escreve junto a História de nossa terra.

Maria de Freitas Chagas

1. O que é ser patriota na sua opinião?

_____

_____

2. Copie do texto palavras que significam Pátria para o autor.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira
Longe vá temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Mal soou na serra, ao longe,
Nosso grito varonil;
Nos imensos ombros, logo
A cabeça ergue o Brasil.

Os grilhões que nos forjava
da perfídia astuto ardil
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

O Real Herdeiro Augusto
Conhecendo o engano vil.
Em despeito dos tiranos
Quis ficar no seu Brasil.

Revoavam tristes sombras
Da cruel guerra civil;
Mas fugiram apressadas
Vendo o anjo do Brasil.

Parabéns, ó brasileiros,
Já com garbo juvenil
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Evaristo da Veiga e Dom Pedro I



1. Procure o significado das palavras que você não conhece no dicionário.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Procure gravuras sobre a independência do Brasil e cole abaixo.

3. Relembre o assunto sobre a independência do Brasil e, a partir das palavras abaixo, forme frases significativas.

a) Colônia _____

b) Cofres _____

c) Dificuldades _____

4. Com a ajuda do banco de palavras, complete as frases.

morte - brasileiros - independência - setembro - Ipiranga

a) D. Pedro gritou: _____ ou _____.

b) Muitos _____ lutaram pela independência do Brasil.

c) Isto aconteceu 7 de _____ de 1822.

d) D. Pedro estava às margens do riacho _____.

5. Pesquise o nome completo do proclamador da Independência do Brasil.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- Escreva o que significa os elementos da bandeira imperial e da bandeira atual.





Brasil de 1822

Com ajuda do seu professor(a), estabeleça também a comparação entre a sociedade atual e daquela época.

Brasil atual