PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

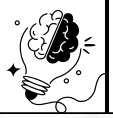
2º ano

Qual é a **finalidade** deste texto?

Texto (Bilhete)

Pedro,
Traga amanhã o material de Ciências, pois teremos experiência em grupo.
Abraços,
Professora Ana.





2º ano

O que o texto **indica** que aconteceu primeiro?

Texto (Relato curto)

Ontem, João acordou atrasado. Primeiro tomou café correndo, depois pegou a mochila e saiu para a escola.





2º ano

Qual é o **desfecho** da história?

Texto (Fábula)

O coelho desafiou a tartaruga para uma corrida. Ele correu rápido, mas parou para descansar. A tartaruga seguiu devagar e chegou primeiro.





2º ano

Qual palavra poderia substituir a expressão "**feliz**" no texto?

Texto (Poema)

Hoje acordei feliz,
Brincando com o sol no quintal.
Meu dia começou assim:
Leve como um vendaval.





2º ano

O que o autor quis dizer ao usar a **expressão** "coração apertado"?

Texto (Trecho narrativo)

Ao ver sua mãe indo viajar, Ana ficou com o coração apertado.





2º ano

O que o personagem **descreveu** neste trecho?

Texto (Narrativa curta)

Lucas entrou na sala e contou como estava o dia: "O céu está nublado, o vento está forte e parece que vai chover logo."





2º ano

Qual parte do **enredo** ajuda a compreender melhor o comportamento do personagem?

Texto (História curta)

Marina não quis brincar no recreio. Antes disso, tinha perdido seu lápis favorito e estava triste.





2º ano

Sobre o que é o **diálogo** citado no texto?

Texto (Pequeno diálogo)

– Você estudou para a prova? – perguntou João.
– Sim, fiquei a tarde inteira revisando – respondeu Ana.





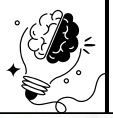
2º ano

Pergunta: Essa **informação** foi utilizada para mostrar o quê?

Texto (Texto informativo)

As abelhas trabalham em grupo e cada uma tem sua função: algumas produzem o mel, outras defendem a colmeia.





2º ano

Pergunta: O texto está organizado com **coerência e coesão?** Como você percebe isso?

Texto (Parágrafo curto)

Primeiro, Paulo acordou cedo. Em seguida, tomou café da manhã. Depois, saiu de casa para ir à escola.





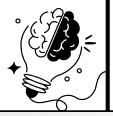
5º ano

Texto:

"O autor descreveu a cena da praça movimentada, cheia de crianças correndo e vendedores oferecendo seus produtos."

Pergunta: Qual é a **finalidade** dessa descrição no texto?





5º ano

Texto:

"Maria afirmou que estudar todos os dias era importante, mas Pedro argumentou que preferia estudar apenas perto das provas."

Pergunta: Qual **perspectiva** é apresentada por Pedro nesse diálogo?





5º ano

Texto: "No início da história, o personagem perdeu o ônibus, e depois encontrou um amigo que o ajudou a chegar à escola."

Pergunta: O que o texto **indica** que aconteceu primeiro?





5º ano

Texto: "No trecho, o narrador disse que João estava com 'o coração acelerado'. Essa expressão foi utilizada para mostrar sua ansiedade."

Pergunta: O que o autor quis mostrar ao usar essa **expressão?**





5º ano

Texto: "O autor apresentou dois pontos de vista sobre a preservação ambiental. Um defendia o corte de árvores para construção, outro defendia a proteção das florestas."

Pergunta: Como podemos **distinguir** os dois argumentos apresentados no texto?



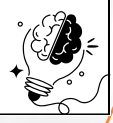


5º ano

Texto: "O personagem principal descreveu em detalhes como construiu um brinquedo com sucata."

Pergunta: Essa **informação** foi utilizada para mostrar o quê?



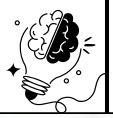


5º ano

Texto: “O texto é baseado em uma reportagem real sobre a seca no Nordeste, mas apresenta também a opinião do autor.”

Pergunta: O texto foi **baseado** em qual tipo de fonte?





5º ano

Texto:

“No desfecho, o time que parecia estar perdendo conseguiu virar o jogo e vencer a partida.”

Pergunta: Qual foi o **desfecho** da história?





5º ano

“O narrador contou que a personagem Ana dizia: ‘Eu não vou desistir, preciso continuar tentando’.”

Pergunta: O que essa fala da personagem **indica** sobre sua atitude diante da situação?





5º ano

Texto: “O texto apresenta uma introdução, desenvolvimento e conclusão claros. As ideias estão ligadas por conectivos.”

Pergunta: O texto está organizado com **coerência e coesão?** Como você percebe isso?



















