PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é comemorada todos os anos entre os dias 21 e 28 de agosto. Essa semana foi criada para conscientizar a sociedade sobre a importância de incluir e respeitar as pessoas com deficiência, garantindo que elas tenham os mesmos direitos e oportunidades que todas as outras pessoas.

Durante essa semana, diversas atividades, debates e palestras são realizadas em todo o Brasil. O objetivo é promover a inclusão social e combater o preconceito e a discriminação que, infelizmente, ainda existem em nossa sociedade.

O tema da Semana Nacional em 2025 é "Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!" A campanha enfatiza que a deficiência não deve ser um fator limitante, mas sim um aspecto da diversidade humana que pode ser transformado em oportunidade, com a inclusão da voz das pessoas com deficiência. É um momento para refletir sobre a importância de garantir que todos tenham acesso à educação, saúde, trabalho, esporte, arte, e muitos outros direitos.

Incluir significa garantir que todas as pessoas, independentemente de suas limitações, possam participar ativamente de todas as áreas da vida em sociedade. Isso requer adaptações e apoio, para que todos possam alcançar seu potencial máximo. A inclusão é um direito de todos e uma responsabilidade de toda a sociedade.

Responda às perguntas abaixo com base no texto informativo:

1. **Por que a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é comemorada?**
   a) Para celebrar as conquistas pessoais das pessoas com deficiência.
   b) Para conscientizar a sociedade sobre a importância de incluir e respeitar as pessoas com deficiência.
   c) Para realizar atividades esportivas com pessoas com deficiência.
   - d) Para promover apenas palestras sobre deficiência.
2. **Qual é o tema da Semana Nacional em 2025?**
   a) "Inclusão e igualdade para todos."
   b) "Nossa história: quem somos e o que fazemos."
   c) "Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!"
   d) "Diversidade e equidade."
3. **O que significa incluir, segundo o texto?**

a) Garantir que todos participem apenas de atividades recreativas.

b) Garantir que todas as pessoas, independentemente de suas limitações, possam participar ativamente de todas as áreas da vida em sociedade.

c) Tratar todas as pessoas da mesma forma, sem fazer adaptações.

d) Promover debates apenas sobre a inclusão escolar.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

LEITURA E REFLEXÃO

Na Escola, todos os alunos são valorizados por suas habilidades únicas. Porém, algo estranho começa a acontecer: os alunos que normalmente participavam de todas as atividades começam a se sentir excluídos. Preocupados, um grupo de amigos decide investigar o que está causando essa mudança. Durante a investigação, eles descobrem que um novo aluno, Pedro, que tem dificuldades de mobilidade, estava se sentindo triste e excluído porque não conseguia participar das atividades de educação física como os outros. Ao perceberem isso, os amigos se unem para adaptar as atividades para que todos possam participar, independentemente de suas limitações. No final, a turma aprende que inclusão não é apenas convidar alguém para participar, mas garantir que todos tenham as mesmas oportunidades de sucesso e alegria.

1. Por que Pedro se sentia excluído na Escola?

a) Porque ele não tinha amigos na escola.

b) Porque ele não conseguia participar das atividades de educação física como os outros alunos.

c) Porque ele não gostava das atividades oferecidas na escola.

d) Porque ele se mudou recentemente para a escola e ainda não conhecia ninguém.

2. Como os amigos de Pedro descobriram o que estava acontecendo?

a) Eles perceberam que Pedro estava faltando às aulas.

b) Eles ouviram Pedro conversando com o professor sobre suas dificuldades.

c) Eles observaram que Pedro estava triste e o perguntaram o motivo.

d) Eles encontraram uma carta que Pedro escreveu sobre seus sentimentos.

3. O que significa inclusão para você? Como podemos praticá-la em nossa escola?

_____

_____

4. Por que é importante adaptar atividades para que todos possam participar, e como isso se relaciona com a ideia de **equidade**?

a) Porque adaptar atividades torna as aulas mais divertidas para todos.

b) Porque todos têm as mesmas necessidades e devem ser tratados da mesma maneira.

c) Porque adaptar atividades garante que cada aluno receba o suporte necessário para participar e ter sucesso, respeitando as diferentes necessidades de cada um.

d) Porque adaptar atividades economiza tempo para os professores durante as aulas.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

PRODUZINDO TEXTOS

"como eu pratico a inclusão"

Relembre a história lida e a discussão realizada anteriormente.

- Agora, vocês terão a oportunidade de escrever sobre como praticam a inclusão em sua vida escolar.

Escreva sobre uma situação em que você ajudou alguém a se sentir incluído ou em que você mesmo se sentiu incluído. Como você ou outra pessoa garantiram que todos pudessem participar?

siga as dicas de estrutura:

a. Início: Apresente a situação ou problema que aconteceu na escola ou em outro ambiente.
b. Desenvolvimento: Descreva as ações tomadas para garantir a inclusão. Quem ajudou? Como as atividades foram adaptadas ou ajustadas?
c. Desfecho: Conclua mostrando como a situação mudou depois que todos puderam participar. O que foi aprendido com essa experiência?