PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO

PROFESSOR, quem é você nesta história?



Evite consequências legais por compartilhamento não autorizado de conteúdo protegido.



TERMOS DE USO:

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, Whats App, Telegram, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico. A venda e revenda do material digital ou impresso também é ilegal.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais nº 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em: Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. *Mencione-nos no Instagram @mari_prof.*



PREPARA

saeb

Sistema de Avaliação da Educação Básica



ESCOLA: _____

_____

_____

ALUNO(A):

DATA: ____ | ____ | ____ **ACERTOS:**

L. Port.	Matem.	C. Hum.	C. Nat.

Cartão resposta – Ciências Humanas

1	●	B	C	D
2	A	●	C	D
3	●	B	C	D
4	A	B	C	●
5	A	●	C	D
6	●	B	C	D
7	A	●	C	D
8	A	●	C	D
9	●	B	C	D
10	A	B	C	●

11	A	B	C	●
12	A	B	●	D
13	A	B	C	●
14	A	B	●	D
15	●	B	C	D

Cartão resposta – Ciências da Natureza

1	A	●	C	D
2	A	●	C	D
3	●	B	C	D
4	A	B	●	D
5	●	B	C	D
6	●	B	C	D
7	A	B	●	D
8	A	●	C	D
9	●	B	C	D
10	A	B	●	D

11	A	●	C	D
12	A	B	C	●
13	A	B	C	●
14	A	●	C	D
15	A	●	C	D

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

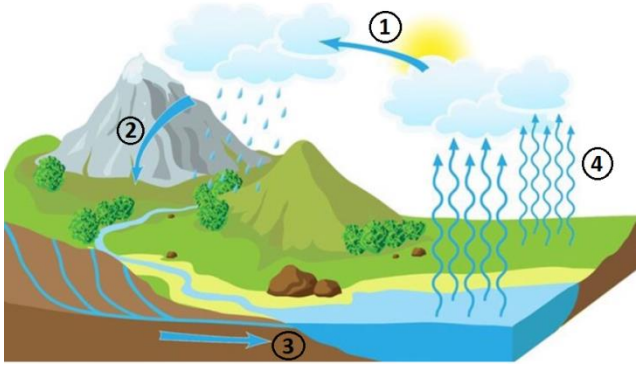
ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

PREPARATIVO SIMULADO SAEB CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 1 ----------...-------.------.----

A imagem abaixo representa o ciclo de um elemento essencial à vida na Terra.



Nesse ciclo, é por meio da etapa indicada pelo número 3 que ocorre:

A o processo de evaporação da água.

B o abastecimento dos reservatórios.

C a liberação das chuvas.

D a formação das nuvens.

QUESTÃO 2 ----------...-------.------.----

Observe o símbolo abaixo encontrado em produtos de limpeza:



Esse símbolo está presente em rótulos de certos produtos usados no dia a dia. Ele serve para:

A Alertar sobre o risco à saúde causado por substâncias químicas perigosas, que podem provocar intoxicações se inaladas, ingeridas ou em contato com a pele.

B Indicar que o produto pode pegar fogo facilmente, sendo necessário mantê-lo longe de fontes de calor e faíscas.

C Avisar que o produto emite radiação, devendo ser utilizado apenas com equipamentos de proteção específicos em locais controlados.

D Advertir para a possibilidade de choques elétricos em contato com aparelhos energizados.

QUESTÃO 3 ----------...-------.------.---

As transformações no ciclo hidrológico, como a diminuição das chuvas, têm afetado diversas áreas da vida humana e do meio ambiente. Qual das alternativas apresenta uma consequência direta dessa mudança, especialmente no contexto da produção de alimentos?

A A escassez de chuvas pode comprometer o abastecimento de água para a irrigação de plantações, reduzindo a produtividade agrícola em várias regiões.

B O aumento da seca facilita o acesso à água potável em comunidades rurais, tornando o abastecimento mais eficiente.

C As alterações no clima reduzem a poluição das águas dos rios, melhorando a qualidade ambiental das regiões mais secas.

D Com menos chuvas, aumenta-se a capacidade das hidrelétricas, já que a água se acumula com mais facilidade nos reservatórios.

QUESTÃO 4 ----------...-------.------.---

Durante uma atividade em sala, o professor colocou uma lanterna acesa atrás de diferentes objetos: uma garrafa de vidro com água, uma tampa de panela de metal, um espelho de mão e um copo de plástico leitoso. Em seguida, pediu aos alunos que observassem o comportamento da luz ao passar ou refletir em cada um deles. Com base nessa situação, qual dos objetos permite que a luz atravesse, mas sofra refração, ou seja, mude de direção ao passar por dois materiais transparentes diferentes?

A A tampa de metal, pois a luz é absorvida e atravessa lentamente o material opaco.

B O espelho, pois a luz é refletida e atravessa a superfície com brilho.

C A garrafa com água, pois a luz passa por dois meios transparentes diferentes e muda de direção.

D O copo de plástico leitoso, pois a luz atravessa com facilidade sem desviar o seu caminho.

QUESTÃO 5 ----------...-------.------.---

O aumento da produção de lixo nas cidades tem se tornado um grande desafio ambiental. Por isso, escolher o destino correto para os resíduos é fundamental para reduzir a poluição e proteger a natureza. Pensando nos resíduos orgânicos, como restos de comida e folhas secas, qual é a forma mais adequada de destinação, ajudando a evitar a contaminação do solo e da água?

A Aterro sanitário com estrutura adequada e uso de compostagem, garantindo a decomposição segura dos resíduos.

B Aterro controlado, pois mesmo sem tratamento de chorume, já evita os impactos ambientais.

C Reciclagem, pois os resíduos orgânicos podem ser processados da mesma forma que plástico e papel.

D Incineração, porque queimar os restos orgânicos impede o acúmulo de lixo, mesmo liberando fumaça.

QUESTÃO 6 ----------...-------.------.---

Leia com atenção a seguinte cadeia alimentar:

Capim → Gafanhoto → Sapo → Cobra → Gavião

O que aconteceria se os sapos desaparecessem deste ambiente?

A Os gafanhotos aumentariam em número e as cobras buscariam outra fonte de alimento

B Apenas as cobras seriam afetadas, mas o restante da cadeia permaneceria igual

C Os gaviões se alimentariam diretamente dos gafanhotos

D O capim desapareceria devido à ausência de predadores

QUESTÃO 7 ----------...-------.------.---

Durante uma aula de Educação Física, Lucas correu por vários minutos. Depois da corrida, ele ficou ofegante, com os batimentos acelerados e começou a sentir sede. Qual sistema do corpo humano é responsável por aquecer, filtrar e conduzir o ar que Lucas inspirou até os pulmões?

A O sistema digestório, pois o ar entra pelo esôfago e segue para os pulmões

B O sistema circulatório, pois o sangue leva o ar diretamente até os pulmões

C O sistema respiratório, que conduz o ar pelas fossas nasais, faringe, laringe e traqueia até os pulmões

D O sistema respiratório, que leva o ar diretamente da boca para os pulmões

QUESTÃO 8 ----------...-------.------.---

Qual das alternativas apresenta corretamente a característica de um réptil?

A Corpo coberto por pelos e alimentação por leite materno

B Presença de escamas e respiração pulmonar

C Pele fina e úmida com respiração pela pele

D Corpo coberto por penas e presença de bico

QUESTÃO 9 ----------...-------.------.---

Leia o trecho a seguir:

O Brasil possui animais incríveis estampando suas cédulas de real, cada um pertencente a um grupo com características bem distintas. Ao observar com atenção esses animais – como a tartaruga, a arara e o mico-leão-dourado – é possível aprender sobre diferentes formas de locomoção, revestimento corporal e modos de reprodução.

Com base nisso, qual alternativa relaciona corretamente o grupo ao qual pertencem os animais representados nas cédulas de 2, 10 e 20 reais, respectivamente?

A A tartaruga (na cédula de 2 reais) pertence ao grupo dos répteis, a arara (na cédula de 10 reais) é uma ave e o mico-leão-dourado (na cédula de 20 reais) é um mamífero de pequeno porte.

B A onça (na cédula de 50 reais) é um mamífero de grande porte.

C A arara (na cédula de 10 reais) é uma ave e não um réptil. O mico-leão-dourado (na cédula de 20 reais) é um mamífero de pequeno porte e não uma ave. Por fim, a onça (na cédula de 50 reais) é um mamífero de grande porte.



D A arara (na cédula de 10 reais) é uma ave e não um réptil. O mico-leão-dourado (na cédula de 20 reais) é um mamífero de pequeno porte e não uma ave. Por fim, a garoupa (na cédula de 100 reais) é um peixe.

QUESTÃO 10 ----------...-------.------.--

Em determinadas regiões do Brasil, especialmente no verão, aumenta o número de casos de doenças transmitidas por vetores, como o mosquito Aedes aegypti. Esse mosquito se reproduz em água parada e se desenvolve rapidamente em temperaturas elevadas. Além disso, a falta de cuidados com o ambiente contribui para sua proliferação.

Com base nessas informações, qual medida está mais diretamente relacionada à interrupção do ciclo de vida do agente transmissor da dengue?

A Vacinar a população contra gripe no início do inverno.

B Utilizar medicamentos antiparasitários em animais domésticos.

C Eliminar recipientes com água parada nos quintais e ruas.

D Usar máscara em locais fechados e com aglomerações.

QUESTÃO 11 ----------...-------.------.------

Para ter uma alimentação saudável, é importante:

A Evitar frutas e verduras na dieta

B Consumir alimentos variados incluindo frutas, verduras, carnes, grãos e laticínios

C Comer somente carnes e ovos diariamente

D Consumir apenas alimentos industrializados

QUESTÃO 12 ----------...-------.------.--

A tuberculose é uma doença infecciosa causada por uma bactéria que afeta principalmente os pulmões e se transmite pelo ar, por meio da tosse, espirro ou fala de pessoas infectadas. Diante disso, qual das ações abaixo contribui diretamente para reduzir o risco de contágio da tuberculose em ambientes coletivos?

A Utilizar objetos pessoais como talheres e copos apenas individualmente.

B Lavar as mãos antes das refeições com água e sabão.

C Manter caixas-d'água bem fechadas para evitar criadouros do mosquito.

D Usar máscara em locais públicos com grande concentração de pessoas.

QUESTÃO 13 ----------...-------.------.------

Em uma aula sobre os recursos naturais e os diferentes usos do solo, os alunos listaram alguns produtos como: cacau, borracha, castanha-do-pará, palmito e fruto do açaí. Considerando a origem desses itens, qual é a classificação correta do tipo de uso do solo relacionado à sua obtenção?

A Origem animal, por serem consumidos como alimentos ou matérias-primas.

B Resultantes da atividade de mineração, por serem extraídos da natureza.

C Produzidos de forma sintética, por meio da industrialização de matérias variadas.

D Produtos obtidos por meio da extração vegetal, como outros recursos da floresta.

QUESTÃO 14 ----------...-------.------.--

Diversas fontes de energia são utilizadas em nossa sociedade. Quais das alternativas abaixo apresenta apenas fontes de energia renováveis?

A Petróleo, gás natural e carvão mineral

B Energia solar, energia eólica e biocombustíveis

C Energia nuclear, gasolina e diesel

D Plástico, borracha e vidro

QUESTÃO 15 ----------...-------.------.------

Em áreas industriais, o descarte incorreto de resíduos pode liberar substâncias tóxicas no ambiente. Quando esses resíduos contêm metais pesados, como chumbo e mercúrio, quais impactos podem ser observados no ecossistema?

A Provocam a formação de chuva ácida, prejudicando as plantações e estruturas urbanas.

B Podem contaminar os lençóis freáticos, afetando a qualidade da água utilizada por humanos e animais.

C Liberam partículas no ar, contribuindo para o aumento da poluição atmosférica.

D Aumentam a infiltração da água no solo, tornando-o mais permeável às chuvas.